



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

¿COMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES
EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO
HERMANO O HERMANA AL HOGAR?

ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS
MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE
FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ"

Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Tecnólogo en
Desarrollo del Talento Infantil.

Autora: Baños Chorlango Johanna Lissbeth.

Tutor: Abg. Darwin Flores

Quito, Octubre 2014

DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Baños Chorlango Johanna Lissbeth

CC 172014384-9

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CESIÓN DE DERECHOS

Yo, Johanna Lissbeth Baños Chorlango alumna de la Carrera de Desarrollo del Talento Infantil, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor al Instituto Tecnológico Superior "Cordillera".

172014384-9

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante **BAÑOS CHORLANGO JOHANNA LISSBETH**, por sus propios y personales derechos, quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”, y por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se le denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliario en estas ciudades de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas.

PRIMERA: ANTECEDENTE.-

a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera Desarrollo del Talento Infantil que imparte E Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objetivo de obtener el título de tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado **COMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR. ELABORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE UNA ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE**

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, UBICADO EN EL D.M.Q., AÑO LECTIVO 2013 – 2014, El cual incluye el desarrollo de una guía que contiene dinámicas y la escuela para progenitores de aprender a sobrellevar los cambios conductuales que presenta un niño de tres años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana a su hogar.

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena socialización a la comunidad educativa.

SEGUNDA: CESION Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales de la guía de Técnicas Grafo Plásticas, descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial. El Cesionario podrá explotar la guía de Técnicas Grafo Plásticas tal cual lo establece el artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: **a)** La producción de la guía por cualquier forma o procedimiento; **b)** La comunicación pública de la guía; **c)** La distribución publica de ejemplares o copias, la comercialización de la guía, **d)** Cualquier transformación o modificación de la guía **e)** La protección y registro en el IEPI De la guía o nombre del Cesionario **f)** Ejercer la protección jurídica de la guía de Técnicas Grafo

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

Plásticas; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la sesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACION DEL CEDENTE.-

El Cedente no podrá transferida a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización la guía de Técnicas Grafo Plásticas que es el objetivo del presente contrato.

Como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la guía a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.-

La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.-

La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCION Y COMPETENCIA.-

Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de este, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito.

En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo-.

Las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito, y a las siguientes normas:

a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; **b)** Las partes renunciarán a la jurisdicción ordinaria, se obligarán a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; **c)** Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno, **d)** El procedimiento será confidencial y el derecho; **e)** El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito, **f)** El idioma del arbitraje será el español; y, **g)** La reconvenición, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.-

Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

= En aceptación firmaran a los 21 días.

f) _____

C.C. N° 172014384-9

CEDENTE

f) _____

Instituto Superior Tecnológico

Cordillera

CESIONARIO

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

AGRADECIMIENTO

Primero me gustaría agradecer a Dios por haberme acompañado y guiado en cada paso que dado a lo largo de mi vida, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad ser mi luz, mi camino.

Le doy gracias a mis padres, por ser mi apoyo incondicional en todo momento, por los valores inculcados, y haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación, haciendo todos los sacrificios necesarios, sobre todo por su ejemplo de vida a seguir.

A mis hermanos por ser una parte esencial de mi vida, ya que mi hermano mayor me dio la dicha de poder ser tía y compartir con mi sobrina momentos especiales donde me di cuenta de la vocación y el amor a los niños.

A mis amigos, por todo el tiempo que he compartido y la valiosa amistad, de una u otra manera se trasnocharon y desvelaron ayudándome a transcribir a consultar.

Al Instituto Cordillera (ITSCO) por darme la oportunidad de estudiar en sus instalaciones y prepárame como una dama para llegar a ser una profesional, tanto con los conocimientos académicos y prácticos en el campo laboral.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

DEDICATORIA

Este proyecto está dedicado a mis padres, pilares fundamentales en mi vida, sin ellos jamás hubiese logrado lo que hasta ahora he conseguido, su constancia y lucha, insaciable han hecho de ellos el gran ejemplo a seguir, me han apoyado en todos los momentos, más que ser mi padres se llegaron a convertí en mis amigos, me han brindado la confianza de poder contarles todo sin dejar de lado los límites de autoridad, que tiene sobre mí, no solo para mi sino para mis hermanos.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

ÍNDICE GENERAL

| | |
|--|-----|
| DECLARATORIA | ii |
| CESIÓN DE DERECHOS | iii |
| CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD | iv |
| INTELECTUAL | iv |
| AGRADECIMIENTO | ix |
| DEDICATORIA | x |
| ÍNDICE GENERAL | xi |
| ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS (DESPUES) | xiv |
| RESUMEN EJECUTIVO | xv |
| ABSTRACT | xvi |
| INTRODUCCIÓN | xix |
| CAPÍTULO I | 1 |
| 1.01 CONTEXTO..... | 1 |
| 1.02 JUSTIFICACIÓN | 2 |
| 1.3 ANÁLISIS CRÍTICO DE MATRIZ FUERZAS T..... | 4 |
| CAPITULO II | 6 |
| 2.01 ANÁLISIS DEL MAPEO DE INVOLUCRADOS..... | 6 |
| 2.02 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS..... | 7 |
| CAPÍTULO III | 10 |
| 3.01 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS | 10 |
| 3.02 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS..... | 12 |
| CAPÍTULO IV | 14 |
| 4.01 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE ALTERNATIVAS..... | 14 |
| 4.02 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS | 18 |
| 4.03 ANÁLISIS DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS..... | 22 |
| 4.04 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO. | 23 |
| CAPÍTULO V | 28 |
| 5.01 LA PROPUESTA. | 28 |
| 5.02 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA. | 29 |
| 5.03 JUSTIFICACIÓN. | 30 |
| 5.04 OBJETIVOS. | 32 |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

| | |
|--|-----------|
| 5.04.01 OBJETIVO GENERAL | 32 |
| 5.04.02 OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 33 |
| 5.05 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 34 |
| 5.05.01 CONCLUSIONES | 34 |
| 5.05.02 RECOMENDACIONES | 35 |
| 5.06 ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD | 36 |
| 5.06.01 Factibilidad económica | 36 |
| 5.06.02 Factibilidad Socio - Cultural | 36 |
| 5.06.03 Factibilidad Legal | 36 |
| 5.06.04 Factibilidad Tecnológica | 36 |
| 5.07 MÉTODOS | 37 |
| 5.08 TIPOS DE INVESTIGACIÓN | 37 |
| 5.09 FUNDAMENTACIÓN TEORICA | 38 |
| 5.07 TABULACIÓN DE LAS ENCUESTAS (ANTES) | 68 |
| CAPÍTULO VI | 82 |
| 6.01 RECURSOS | 82 |
| 6.01.01. Talento Humanos: | 82 |
| 6.01.02. Recursos Audiovisuales: | 82 |
| 6.01.03. Infraestructura: | 82 |
| 6.2. PRESUPUESTO: | 84 |
| 6.3 CRONOGRAMA | 86 |
| CAPÍTULO VII | 88 |
| 7.01 CONCLUSIONES | 88 |
| 7.02 RECOMENDACIONES | 89 |
| Bibliografía: | 90 |
| ANEXOS | 91 |
| APÉNDICES | 99 |
| APÉNDICE A | 99 |
| APÉNDICE B | 101 |
| APÉNDICE C | 102 |
| APÉNDICE D | 104 |
| APÉNDICE E | 105 |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| | |
|-----------------|-----|
| APÉNDICE F..... | 106 |
| APÉNDICE G..... | 108 |
| APÉNDICE H..... | 110 |
| APÉNDICE I..... | 112 |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS (DESPUES)

| | |
|---|----|
| Tabla 1 y Figura 1.- ¿Cuántos hijos tiene usted? | 75 |
| Tabla 2 y Figura 2.- ¿Usted considera que para la llegada del siguiente hijo, los padres deben prepararse emocional y sentimentalmente?..... | 76 |
| Tabla 3 y Figura 3.- ¿Usted considera que para la llegada de su nuevo bebé, su(s) hijo(s) deben prepararse emocional y sentimentalmente?..... | 77 |
| Tabla 4 y Figura 4.- ¿Cree que la llegada del nuevo bebé genera desinterés de los padres hacia los otros hijos?..... | 78 |
| Tabla 5 y Figura 5.- ¿Usted piensa que por la llegada del nuevo bebé, podría generarse celos en el resto de los hijos?..... | 79 |
| Tabla 6 y Figura 6.- ¿Considera usted que la llegada del nuevo bebé, genera en los otros hijos cambios de comportamiento como: enojos, berrinches, timidez, falta de apetito?..... | 80 |
| Tabla 7 y Figura 7.- ¿Considera usted que sus hijos ven la llegada de un nuevo bebé como una amenaza?..... | 81 |

RESUMEN EJECUTIVO

El presente proyecto tiene su grado de importancia, cuando una amorosa madre, dedicada por completo a su primer hijo o hija, y toma la decisión de procrear un nuevo bebé, planificado o no, tiene que afrontar un proceso en el cual ya no podrá compartir por completo a quien hasta ahora ha sido su centro de atención, y tampoco podrá tener una completa unión con su segundo hijo o hija, dejando al primero fuera de los lazos amorosos entre los progenitores.

La investigación del proyecto está centrada a los cambios conductuales que el niño o niña de 3 años de edad presentara ante la llegada de su nuevo hermano o hermana, como: regresiones inadecuadas (enojos constantes, berrinches, timidez,); síntomas físicos, trastornos emocionales, (falta de apetito, desgano y retrocesos en sus adquisiciones madurativas), los temores y acontecimientos que se generan en él, ya que todo su entorno va a cambiar y transformarse, por el motivo que sus progenitores sentirán diferentes emociones a las que tuvieron que pasar cuando llego su primer hijo a sus vidas.

El estudio correspondió al enfoque, deductivo e inductivo, cuantitativo y cualitativo de la investigación, considero este proyecto factible, con el apoyo y la sustentabilidad de investigación bibliográfica y de campo, que nace desde una realidad en general, de las familias que conviven con este problema y tiene que sobresalir con su hijos por los celos que se crean entre hermanos por el inadecuado conocimiento que los progenitores tienen acerca del tema.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

ABSTRACT

This project has its degree of importance when a loving mother, devoted entirely to her first child, and decides to procreate a new baby, planned or not, has to face a process which can no longer share completely who until now has been the center of attention, and may not have a complete union with her second child, leaving the first outside of the bonds of love between the parents.

The research project is focused on behavioral changes in the child age 3 filed with the arrival of their new brother or sister as: inadequate regressions (constant anger, tantrums, shyness); physical symptoms, emot This project has its degree of importance when a loving mother, devoted entirely to her first child, and decides to procreate a new baby, planned or not, has to face a process which can no longer share completely who until now has been the center of attention, and may not have a complete union with her second child, leaving the first outside of the bonds of love between the parents.

The research project is focused on behavioral changes in the child age 3 filed with the arrival of their new brother or sister as: inadequate regressions (constant anger, tantrums, shyness); physical symptoms, emotional disorders (poor appetite, listlessness and setbacks in their maturational acquisitions), fears and events that are generated in him, and his whole environment will change and become, for the reason that their parents feel different emotions to which they had to go when I get their first child into their lives.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

The study corresponded to the approach, deductive and inductive, quantitative and qualitative research, I consider this a feasible project, with the support and sustainability of library research and field, which originates from a reality in general, families who live with this problem and goes out to his children by jealousy between siblings that are created by improper knowledge that parents have about the subject.ional disorders (poor appetite, listlessness and setbacks in their maturational acquisitions), fears and events that are generated in him, and his whole environment will change and become, for the reason that their parents feel different emotions to which they had to go when I get their first child into their lives.

The study corresponded to the approach, deductive and inductive, quantitative and qualitative research, I consider this a feasible project, with the support and sustainability of library research and field, which originates from a reality in general, families who live with this problem and goes out to his children by jealousy between siblings that are created by improper knowledge that parents have about the subject.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

TEMA

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES? EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR. ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ" UBICADO EN EL D.M.Q, AÑO 2013 – 2014.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto va destinado a los padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil “Rincón de Luz” con la propuesta del tema de “Cómo aprender a sobrellevar los cambios conductuales de niños o niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano/a.

El objetivo principal es: capacitar a los padres de familia por medio de talleres informativos, con la finalidad de crear un entorno familiar estable entre padres, el niño/a y el nuevo hermano/a, ya que la llegada de un nuevo hijo/a al hogar involucra grandes cambios en el entorno, la vida de la familia se transforma por completo, debido a los cambio de atención, cuidados, necesidades y afecto que el niño/a empieza a perder por que tendrá que compartir a sus padres y el amor de todos, que hasta el momento solo estaban dirigidos hacia él o ella.

La necesidad de querer ayudar a los padres de familia mediante una adecuada orientación es para superar los acontecimientos familiares que ocurren por la llegada de un nuevo hermano al hogar afectando a la infancia del hermano mayor y produciendo secuelas graves como son: conductas inadecuadas, síntomas físicos, trastornos emocionales, y regresiones que afectaran no solo al niño sino también a los progenitores ya que ellos lo tomaran como simples berrinches que hacen sus hijos por llamar la atención y no tomaran las medidas adecuadas para realizar lo necesario y cuidar los sentimientos del niño o la niña que es lo principal.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

De esta manera al crear los talleres informativos orientaremos a los padres de familia ¿Cómo aprender a sobrellevar los cambios conductuales de niños o niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano al hogar? Para evitar situaciones como regresiones, mal comportamiento, resentimientos, angustias, temores y hasta llegar en el peor de los casos con la muerte del recién nacido por los celos que puede producir en el niño o niña y afectar el entorno familiar.

De la estabilidad de la familia dependerá que los niños se puedan desarrollar de la mejor manera y tener un excelente plan de vida, basando en los derechos del código de la niñez y la adolescencia, los niños y niñas como tal tienen derecho a tener una familia a ser amados, respetado a ser cuidados y a tener relaciones afectivas permanentes.

El Estado, la sociedad y la familia deben adoptar prioritariamente las medidas apropiadas ya que el niño o niña tiene derecho a una vida digna que les permita disfrutar y desarrollar su infancia sin ningún problema, el tener un nuevo hermano no es símbolo de rivalidad como en muchos casos lo ven a quien hay que combatir, sino es símbolo de hermandad Si preparas a tu hijo o hija a tiempo para la llegada del recién nacido, le ayudarás a aliviar sus temores y será mucho más fácil que todos compartan la alegría del nacimiento.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES.

1.01 CONTEXTO

MACRO

En nuestro país existe esta problemática y es una realidad de las familias que han pasado por esto y talvez no tuvieron una adecuada información acerca del tema, y sus consecuencias fueron más graves.

MESO

En Quito se desea proporcionar la mayor información posible porque es una ciudad demasiado poblada en donde la problemáticas se observa a simple vista y la probabilidad de realizarse será factible.

MICRO

El problema están centrado a los niños y niñas en tres años de edad que se encuentran en proceso de la educación inicial por ese motivo se ha centrado la realización en el Centro de Desarrollo Infantil "Rincón de Luz" ubicado en la parroquia de Calderón, barrio Carapungo, la dirección Puertas de Sol, lote E300 y las calles Carihuairazo y Rio Cayambe.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

1.02 JUSTIFICACIÓN

Se ha propuesto el tema de ¿Cómo aprender a sobrellevar los cambios conductuales en niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano al hogar? Por el motivo que la llegada de un hermano o hermana es un acontecimiento de alegría pero a su vez de grandes cambios, que afectan de una u otra manera a los miembros de la familia en este caso del hermano mayor, a quien sus progenitores se dedicaban por completo y ahora tendrán que tratar de llegar a los dos en igualdades de afecto, ya que de no ser tratadas con la debida responsabilidad que requiere el caso, las consecuencias pueden ser leves o a su vez graves, se debe evitar al máximo la rivalidad entre hermanos que se puede llegar a generar, los celos de hermanos, el recién nacido ahora concentrara todo la atención que hace poco solo era del hermano o hermana mayor, la idea de compartir a sus padres con él bebé, no le agradara en gran parte, y generara: angustia, temor, y las consecuencias irán sumando, la aceptación dependerá de la forma de integración que los progenitores realicen desde la noticia del embarazo, el proceso de gestación y la presentación después del nacimiento, así se crear una hermandad y se evitara estragos en la familia.

Mediante la escuela para padres a realizarse en el Centro de Desarrollo Infantil “Rincón de Luz” con la adecuada información acerca del tema, los que se quiere llevar a cabo es un aporte hacia las familias del Centro Infantil desde un punto de vista a corto plazo, mediano plazo y largo plazo.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

- Corto plazo: va destinado a los padres que ya tienen otro u otros hijos y no saben cómo crear la unión entre hermanos evitando así los conflictos que se están presentando dentro del hogar.
- Mediano plazo: va destinado a los padres de familia que están en el proceso de la llegada de un hijo o hija, preparándose adecuadamente para tomar las medidas necesarias y sobrellevar los cambios que van a ocurrir en el entorno familiar.
- Largo Plazo: va destinado a los padres que están planificando tener un nuevo hijo o hija, de esta manera ayudarles a crear un ambiente familiar estable lleno de amor y paz.

Los padres cometen el error desde que la madre está en proceso de gestación, no lo toman en cuenta al niño o niña en este hecho, tampoco presentan la atención necesaria a los cambios conductuales que los hijos o hijas demuestran al presentar los nuevos cambios que se están dando en el hogar, los padres deben poner mayor interés ya que está en juego los sentimientos de los niños y eso debería ser lo primordial para tener una estabilidad familiar.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCÓN DE LUZ", DEL D.M.Q.

1.3 ANÁLISIS CRÍTICO DE MATRIZ FUERZAS T

En la matriz T, se puede observar la situación actual, la situación mejorada y la situación empeorada, se empezara dando un explicación a la situación actual a la cual se le considera: el inadecuado conocimiento de cómo sobrellevar los cambios conductuales en niños y niñas de 3 años de edad con la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar , por parte de los progenitores, es probable que el hermano mayor o hermana mayor responda de diversas formas, su comportamiento dependerá del temperamento del niño y de la forma como los padres trabajaron en la noticia del nuevo hermano, hasta cuando nazca y se puedan conocer.

Al no ser tratado desde un inicio se puede generar una situación empeorada la cual será: la acumulación de resentimiento de hermano mayor contra el recién nacido, por haberle desplazado del centro de atención al que está acostumbrado, usurpándoles el lugar central en la vida familiar.

Si se realiza todo lo que este al alcancé por mejor se obtendrá como situación mejorada y es a donde se desea llegar el crear un ambiente familiar estable tanto para el niño como los padres y el nuevo hermano fuera de temores de celos y problemas conductuales.

En la matriz encontramos fuerzas bloqueadoras y fuerzas impulsadoras dependiendo de la situación si es mejorada o empeorada se les ha dado una

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

calificación y un rango según lo factibles que sean, en las fueras impulsadoras de la situación mejora está: el realizar capacitaciones para los padres de familia sobre el tema.se espera que de un nivel medio bajo (2) llegar a un nivel medio alto (4) al realizarlo. La actividades entre padres de familia el niño y el nuevo hijo.es en un nivel bajo (1) y debemos llegar a un medio alto (4) En la convivencias familiares que promuevan la comunicación e integración tiene una nivel medio bajo (2) llegar a un nivel medio alto (4) y para la creación de material ilustrativo de motivación familiar, el nivel es medio bajo de (2) se desea que su totalidad sea de un nivel alto que es un (5).

Las fuerzas bloqueadoras de la situación mejorada son: Desinterés de los padres de familia para las capacitaciones está en un nivel de (5) Alto no llegar al nivel medio bajo que es (2) la falta de dedicación de tiempo hacia los hijos por parte de los padres de familia por diferentes motivos o situaciones es de (5) Alto no llegar al nivel medio bajo que es (2) la Escases y distribución de tiempo para compartir en familia. No es motivo para que del nivel medio alto (4) baje a un nivel de (2) medio bajo y por último el Desinterés de la lectura por parte de los padres y desinterés de observación hacia el material de apoyo tenemos como apoyo un nivel de 5 que es alto por la lectura y dedicación a mejor su estabilidad familiar se espera no llegar a un nivel de (2) medio bajo que mejor se mantengan en esa categoría para mantener las fuerzas bloqueadoras y así progresar auto educando a los padres sobre el tema.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPITULO II ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01 ANÁLISIS DEL MAPEO DE INVOLUCRADOS

En el mapeo de involucrados las entidades que participan directamente son el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud Pública.

En el Estado se encuentra instituciones como: la Policía Nacional, y dentro de ella la Dinapen, el MIES, el INFFA, jueces de la familia, jueces de violencia intrafamiliar.

La sociedad, la comunidad y la familia son los primordiales para desarrollar y querer ayudar la problemática que se genera cuando nace un nuevo integrante a un hogar.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

2.02 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS

Después de haber analizado a los diversos actores que se involucran de una manera directa e indirecta, se ha llegado a determinar los siguientes involucrados:

- Estado.
- Sociedad.
- Familia.
- C.D.I
- ITSCO

El Estado es el encargado de proporcionar capacitaciones para los progenitores que ayuden al mejoramiento de las relaciones entre progenitores e hijos, debido al desinterés que hay por parte de las Instituciones sobre esta problemática, el Gobierno tiene como referencia, a los derechos del Código de la Niñez y la Adolescencia, en los artículos del 20 al 32 a favor del niño y niña por tener una familia y ser cuidado por ellos, el Estado la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo emocional de los niños/as y adolescentes y aseguraran el que se cumplan sus derechos, que prevalecerán sobre las demás personas y así captar una atención adecuada por parte cada hogar, la vinculación de las determinadas organizaciones sobre el tema impidiendo de cierta forma que se vaya cumpliendo la meta propuesta.

La sociedad es un punto clave ya que es donde el niño o niña se desarrolla y aprenderá a convivir en un ambiente estable, porque nadie sabe cómo lo que sucede

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

en cada hogar, el interés es el colaborar con las compañías que ayuden a mejorar la calidad de vida, se deben crear campañas innovadoras para que los padres no pierdan el interés que la sociedad desea ofrecer para ayudar a solucionar la problemática.

La familia debe concientizarse el “Cómo aprender a sobrellevar los cambios conductuales de niños o niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano/a, los daños que se pueden provocar en el niño niña al no ser tratado a tiempo, el desinterés sobre esta problemática en ciertos sectores afecta bastante el trabajo de concientización desarrollado por el Estado, la falta de los docentes capacitados en este tema, dará un paso a la búsqueda inmediata de profesionales adecuados para tratar esta problemática. Con la finalidad de concientizar a los padres de familia o personas encargadas de los niños/as, a prevenir las conductas negativas e inadecuadas que el hermano mayor ira adquiriendo por la llegada del nuevo bebé al hogar, cambios conductuales graves que afectara en el rendimiento académico del niño dentro del centro infantil y desfavorecerá la estabilidad emocional del niño o niña por completo.

Este problema se presenta en todas las familias de nuestro país, lo que se desearía en los centro infantiles son niños y niñas sin ningún problema emocional que le impida un correcto desarrollo, se debe realizar actividades que le permita al niño la integración al grupo de trabajo si empieza a tener cambios conductuales en el CDI.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

El Instituto Tecnológico Superior Cordillera (ITSCO), es una institución de prestigio comprometida con brindar una excelente calidad estudiantil y un perfecto bienestar para las personas que se educan ahí, apoya el querer ayudar a la sociedad ante diferentes problemáticas que tenga como la de mejorar la estabilidad familiar de un hogar por la llegada de un nuevo hermano produciendo cambios en el entorno, la vocación a la carrera es la que nos permite buscar soluciones y ayudar a los niños que son la propiedad de la sociedad, teniendo la información adecuada acerca del tema, todos estos actores están involucrados dentro del proyecto propuesto sobre “Cómo aprender a sobrellevar los cambios conductuales de niños o niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano/a”.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

CAPÍTULO III PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS

Tomando en cuenta la matriz del Árbol de problemas y centrándonos en el problema central, conoceremos las causas y los efectos con más profundidad.

Para que el árbol de problemas se llegue a desarrollar, es porque existen aspectos negativos, ya que la llegada de su nuevo hermano provocara cambios en su salud del hermano mayor, tanto física, intelectual, emocional y psicológicamente.

En el árbol de problemas se han destacado las mayores causas, que a simple vista son notorias, por el cual el desinterés por parte de los padres hacia el hijo mayor, ya que toda la atención, la concentran en el nuevo hermano es la principal, dando como apertura el exceso de celos por parte del hermano mayor hacia el nuevo hermano por la preferencia que le dan al recién nacido provocando grandes consecuencias a lo largo tiempo.

Al sumar las dos causas, nos encontramos con una causa de mayor gravedad que son: las conductas inadecuadas (enojos constantes, berrinches, timidez,); síntomas físicos, trastornos emocionales, (falta de apetito, desgano y retrocesos en sus adquisiciones madurativas); por parte del niño de 3 años. Que va adquirir a lo largo de este problema si no se trata de la mejor manera.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Las causas planteadas dentro del árbol de problemas generar el problema central que abarque las consecuencias. Una vez destacado el problema central el cual es el Inadecuado conocimiento de cómo sobrellevar los cambios conductuales del niño y niña de 3 años de edad con la llegada de un nuevo hermano.

Los diversos efectos y desperfectos a producirse por medio de las causas, se han clasificado según el grado de gravedad como tal se encuentra, que el hermano mayor desee llamar la atención, por recuperar el amor de los padres al ver como una amenaza la llegada del nuevo hermano al hogar y observar como todo cambia de una manera inesperada.

Los miembros del núcleo familiar, en la mayoría de los casos no comparten responsabilidades en lo que se refiere a sus hijos.

El poco conocimiento que los padres poseen, no es suficiente, cabe aclarar que pueden tener la experiencia, pero no el conocimiento, como para preparar por igualdad al hermano mayor y al otro bebe y exigir que todo sea un lazo de hermandad.

Se debe tomar en cuenta varios aspectos, al no preparar adecuadamente al hermano mayor sobre la llegada de su nuevo hermano se generara el rechazo hacia el nuevo hermano, creando ambientes de hostilidad que pueden producir conductas antisociales que deriven en infracciones.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

3.02 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS

Educar adecuadamente a ¿Cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar? Es el objetivo al cual se desea llegar al ejecutar el proyecto.

Para aquello se utilizaran medios primordiales como claves para obtener los mejores resultados uno de ellos es el Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones, evitando así consecuencias negativas en el hogar.

De tal manera que al inculcar en los progenitores el amor en igualdades a todos sus hijos, se evitara o se disminuirán los celos por complejo del hermano mayor o hermana mayor con la llegada del nuevo bebé a la familia.

Se eliminara de raíz y se evitara conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.

Los fines del árbol de objetivos es el inducir a los hermanos mayores a que se adapten mejor a la llegada del nuevo bebé, cuando los progenitores dedican atención y tiempo extra para compensar la mayor dedicación de la madre al nuevo hermano. Ya que ella deberá crear momentos en donde compartirán con el hijo mayor o con el bebé y que sientan que la atención es para todos.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Lo que se debe hacer es preparar al hermano mayor a través del diálogo para explicarle que la familia va a ganar un nuevo integrante, preparando al hijo o hija para la llegada del bebé y desde un inicio crear fuertes lazos amorosos y con el pasar del tiempo se conviertan en lazos de hermandad que duren toda la vida.

Antes de preparar al hijo o hija emocional y psicológicamente los padres ya deben estar preparados en estos aspectos, así ellos podrán estimular a la integración al hermano o hermana mayor en el desarrollo integral del nuevo hermano, haciendo que comparta las actividades propias de la crianza del niño/a involucrándole directamente en todo este proceso.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO IV ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

4.01 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE ALTERNATIVAS

Dentro de la matriz de análisis de alternativas tenemos objetivos del cual se tratara individualmente y se calificara con un rango desde: 1 hasta 5 y una categorización de 1=Bajo, 2=Medio Bajo, 3= Medio, 4=Medio Alto, 5=Alto, según la factibilidad que proporcione.

El primer objetivo es: inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones. Según el impacto sobre el propósito se le ha colado una calificación de (4) ya que con la realización del taller, se desea que los padres puedan evitar de la mejor manera que se produzcan los celos del niño/a hacia el nuevo hermano.

A la factibilidad técnica se le ha calificado en un nivel de (5) del tal manera que se va a contar con un material didáctico adecuado que oriente al padre de familia y aprendan a sobrellevar las conductas inadecuadas que el niño/a va a presentar. La factibilidad financiera se encuentra con una calificación de (5) por que se posee los recursos económicos necesarios que sustente la realización del proyecto.

La factibilidad Social es el apoyo que se recibirá de parte del Instituto Cordillera el CDI y las familias tiene un nivel (4) tomando en cuenta el apoyo con el q se

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

cuenta por parte de los padres de familia. En la parte de la factibilidad política tiene una calificación de (5) el estado se encuentra en la obligación de velar por el bienestar familiar ecuatoriano.

Por ende este objetivo se encuentra en una categoría Alto por la factibilidad con la que se va a dar en todos los ámbitos involucrados y mencionados.

El segundo objetivo es: Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano. “” en el impacto sobre el propósito se le ha colado en un nivel de (4) por que mediante el taller se desea que los padres dediquen por igualdad su amor y cariño hacia ambos hijos y no exista preferencia cortando de raíz toda consecuencia negativa.

A la factibilidad técnica se le ha calificado con (5) ya que se va a contar con un material didáctico que impacte y haga reflexionar al padre de familia. La factibilidad financiera posee una calificación de (5), no se le ha encontrado ningún problema en lo económico.

En la factibilidad social se cuenta con el apoyo que se requiere para realizar y por ende la calificación es de (4) tomando en cuenta ciertos inconvenientes que se puedan presentar y en la factibilidad política tiene un nivel de (4) ya que no se le ve impedimento al mejor la calidad de vida familiar. Este objetivo está en la categoría

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

Medio Alto tomando en cuenta los aspectos positivos y negativos que se pueden presentar al tratar de unir los lazos familiares.

El tercer objetivo:” Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.” impacto sobre el propósito se consideró una calificación de (4) tomando en cuenta que las consecuencias del no poder sobrellevar las conductas emocionales a su debido tiempo son graves.

Se deberá centrar en la factibilidad técnica dando una calificación de (5) ya que al no orientar correctamente al padre se desencadenara una serie de conductas, síntomas, trastornos y regresiones que perjudicaran el ambiente familiar. La factibilidad financiera posee una calificación de (5), en este objetivo indudablemente no puede fallar el material didáctico para obtener un perfecto equilibrio emocional dentro de la familia.

En la factibilidad social la calificación es de (4), se necesita contar con el apoyo para lograr el objetivo y así no permitir que afecte directamente al niño/a la llegada del nuevo hermano. La factibilidad política tiene un nivel de (4) ya que al estar preparados los padres de familia acerca del tema sabrán sobrellevar su hogar y guiar con amor, paciencia y cariño a sus hijos. La categoría que representa es Medio Alto, se tiene propuesto eliminar el crecimiento de conductas que el infante va adquirir y varié según el trato que los padres le den.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

El cuarto objetivo es: “Educar adecuadamente a ¿cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar?” Según el impacto sobre el propósito se le ha colado una calificación de 4 por que la desorganización familiar es el principal impedimento para poder lograr el objetivo propuesto y la realización del taller.

A la factibilidad técnica se le ha calificado en un nivel de (4), se va a contar con un material didáctico que oriente al padre de familia y proporcione la información necesaria para aprendan a sobrellevar las conductas inadecuadas del niño/a.

La factibilidad financiera se encuentra con una calificación de (4) por que se posee los recursos económicos necesarios y no se le ha encontrado ningún problema en lo económico, que sustente el proyecto.

La factibilidad Social se requiere el I.T.S.C.O del C.D.I y las familias tienen un nivel de (4) tomando en cuenta el apoyo y la dedicación con la que se cuenta por parte de los padres de familia.

En la parte de la factibilidad política tiene una calificación de (4) ya que el estado tiene que brindar a las familias su seguridad integral. Por ende este objetivo se encuentra en una categoría Medio Alto por la factibilidad y el apoyo que se cuenta

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

tanto del estado como el de los padres para crear un ambiente familiar estable lleno de armonía y unir lazos de amor.

4.02 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

Dentro de la matriz de análisis impactos de los objetivos se hablara del impacto que produce cada uno de ellos con una calificación y un rango según el beneficio que produzcan de 1 hasta 5 y una categorización de 1=Bajo, 2=Medio Bajo, 3= Medio, 4=Medio Alto, 5=Alto.

El primero objetivo: “Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones.” según la factibilidad de lograrse, dando el beneficio al hijo o hija mayor y el nuevo bebé, dentro del entorno familiar dándole es un (4) ya que requiere del apoyo completo de los padres para lograrlo y no siempre están dispuestos a darlos por diferentes motivos.

En el impacto de género los principales beneficiarios serán los niños niñas y adolescentes en igualdad de género. Se le dio una calificación de (4) por el motivo no poder concientizar a todos la sociedad.

El impacto ambiental es el aseguramiento de los entornos: social, familiar y educativos. La calificación es (4) porque cada familia depende el formar el ambiente familiar en el que se desarrolla a diario. En la parte de relevancia se busca Responder con especialistas los cambios conductuales del hijo mayor, buscando la aceptación

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

de él, hacia la llegada del nuevo bebé y que la relación entre los miembros de la familia mejore para tener una mejor calidad de vida y que el hijo mayor tenga una mejor relación con él bebé y sus padres.

En la sustentabilidad se quiere que la familia busque terapias psicológicas para mejorar el ambiente familiar y así como padres educarse para luego poder poner en práctica lo aprendido con su hijo mayor y pueda mejorar el trato con su hermano creando así una estabilidad psicológica entre ellos y sus padres. Se otorgó una calificación de (4) ya que no todas las familias no cuentan con el apoyo de todos los miembros de ella ya sean económicos o por falta de tiempo.

Este objetivo está en la categoría Medio Alto por obtener un puntaje de 20, tomando en cuenta los aspectos positivos y negativos que tiene cada familia.

El segundo objetivo de “Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano.”, según la factibilidad a lograrse se quiere que haya una equilibrada estabilidad emocional entre el hermano mayor y el nuevo integrante de la familia. Se le ha calificado con un puntaje de (4) ya que les cuesta un poco de trabajo a los padres realizar esta acción porque se sienten atraídos por la llegada de su nuevo bebé.

En el impacto de género. Los principales beneficiarios serán los niños niñas y adolescentes en igualdad de género. Se le dio una calificación de (4) por el motivo

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

no poder concientizar a todos la sociedad. En el impacto ambiental está el aseguramiento de los entornos: social, familiar y educativos. Este factor tiene un nivel de 4 porque no todas las familias cuentan con el tiempo requerido para apoyar a sus hijos a desarrollar sus talentos. En el factor relevancia los padres deben dar prioridad a los derechos de los niños para una vida satisfactoria ya que esto es indispensable en todas sociedades del tercer mundo, los padres deben instruirse para mantenerse informados y así sujetarse a las leyes establecidas por el estado. Se ha otorgado un puntaje de (5) ya que esto es muy fácil de lograrlo porque solo necesita un poco más de atención por parte de los padres.

En la sustentabilidad se busca que los padres fortalezcan los lazos de fraternidad entre ellos y sus hijos ya que ellos son los ejemplo a seguir de sus hijos, también son los encargados de sembrar las buenas costumbres que algún día pondrán en práctica sus hijos. Se calificó con (4) este factor porque no todas las familias cuentan con una sustentabilidad económica y por ello ambos optan por salir a trabajar.

Este objetivo está en la categoría Medio Alto con un puntaje de (21) tomando en cuenta los aspectos positivos y negativos que se puedan presentar al tratar de unir los lazos familiares.

El tercer objetivo: Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones. En la factibilidad al lograrse los padres deben buscar las mejores condiciones familiares

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

para que exista una buena salud mental en los hijos y así desarrollarse sin ningún inconveniente en su infancia.

La calificación que se le puso es de (4) porque no todos los padres cuentan con el material adecuado para informarse y saber tratar de mejor manera a su hijo mayor.

El Impacto de género los principales beneficiarios serán los niños niñas y adolescentes en igualdad de género. Se le dio una calificación de (4) por el motivo no poder concientizar a todos la sociedad Este factor fue calificado con (4) ya que algunos miembros de la familia no disponen del tiempo necesario para poder informarse sobre este tema.

Los padres en el impacto ambiental es el aseguramiento de los entornos: social, familiar y educativos (4), en el factor de relevancia es (5) la Prioridad al derecho de que los progenitores deben mantener relaciones afectivas permanentes con el niño.

Este objetivo la categoría Medio Alto con un puntaje de (21) tomando en cuenta todos los aspectos.

La totalidad de la matriz es de (81) su rango es Medio alto en la factibilidad de lograrse en los impactos de generó, ambiental, relevancias y sustentabilidad, son positivos dando todos los beneficios al hermano mayor y al nuevo bebe.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

4.03 ANÁLISIS DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

El objetivo general es el educar adecuadamente a ¿cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar?

Se necesita realizar una serie de actividades para poder lograr el objetivo y que se cumpla a cabalidad.

Las actividades que se propones son:

1. Actividades y juegos entro progenitores e hijos.
2. Convivencias familiares que promuevan la comunicación en el hogar.
3. Integraciones familiares entre el hermano mayor y el nuevo bebé.
4. Elaboración y socialización de una escuela para padres sobre el tema.
5. Aplicación de los artículos 30 al 38 del capítulo dos del Código de la Niñez y la adolescencia.
6. Creación de material ilustrativo de motivaciones familiar para la estabilidad en el hogar.
7. Capacitaciones hacia los progenitores sobre el tema.
8. Charlas motivadoras sobre temas relacionados con el tema general.
9. Programas que promuevan la unión de los lazos de hermandad.

Con etas actividades se disminuirá los celos entre hermanos, se genera integración entre los miembros del núcleo familiar, se evita cambios conductuales, y se crearan lazos de hermandad entre todos los hijos y lo principal los progenitores compartirán en igual su amor, afecto y tiempo.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

4.04 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO.

En la matriz del Marco Lógico encontramos indicadores, medios de verificación y supuesto positivos.

En el contexto tenemos una finalidad que es: “Estimular a los padres para integrar al hermano mayor en el desarrollo integral del nuevo hermano, haciendo que comparta las actividades propias de la crianza del niño/a.” Sus presentes indicadores son mejorar la integración familiar y convivencia entre el hermano mayor y el nuevo bebe ya que antes de socializar la guía los padres desconocían del tema en un 80% y después de socializar la guía se instruyeron en el tema en un 97 %.

Los medios de verificación empleados son los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a los padres de familia que fueron entregadas al DOBE para el bienestar estudiantil de los niños y niñas del Centro Infantil.

Sus supuestos positivos son que se incorpore en el currículum de la Educación Inicial los talleres como aportes a la sociedad.

En el propósito el indicador es que antes de realizar la socialización de la guía los padres no sabía en un 90% como corregir los cambios conductuales del niño ahora ya tiene las herramientas necesarias para controlarlas en un 98 % y así corregir el inadecuado conocimiento de cómo sobrellevar los cambios conductuales del niño/a de 3 años de edad con la llegada de un nuevo hermano.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

Sus medios de verificación son los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a los padres de familia y entregados a la dirección del Centro de Desarrollo Infantil.

Los supuestos positivos del propósito es que se incorpore mensualmente talleres de escuelas para padre dentro de los Centros Infantiles para tratar diferentes temas que ayuden a mejorar la estabilidad familiar.

Nos basamos en tres componentes el primero es: Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones. Lo que se desea es evitar la presencia de agresiones directas entre los hermanos por los celos que se producen entre ellos los indicadores dan a conocer que antes de la realización de la guía los padres carecían de información en un 70% después de la guía los padres conocen en un 99% como evitar las agresiones entre hermanos por los celos que se generan.

Los datos estadísticos basados en las encuestas realizadas se han entregado a la dirección del Centro Infantil para tener evidencias del taller realizado con los padres. Los supuestos positivos son promover un clima de tranquilidad en todos los momentos posibles en la infancia del niño.

El segundo componentes es “Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano o hermana” los indicadores señalan que antes de la

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

realización de la guía los padres carecían de información en un 80% después de la socialización guía los padres conocen en un 100% que deben entregar su amor por igualdad para no acarear consecuencias.

Como medios de verificación tenemos los Datos estadísticos basados en las encuestas realizadas.

Los supuestos positivos que se desean son conseguir que se acepten las normas de casa de forma democrática.

El tercer componente es “Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones”. Los indicadores son que antes de la realización de la guía los padres carecían de información en un 90% después de la guía los padres conocen en un 99% como reducir las cambios inadecuados que pueden presentar el niño ante la llegada del nuevo bebé y como poder superarlos o ya buscar ayuda profesional.

El medio de verificación son las encuestas realizadas. El supuesto positivo de este componente es educar a los hijos en el control de sus emociones: aprender a soportar pequeñas frustraciones, alegrarse del éxito de los demás, responder con tranquilidad ante situaciones adversas, enseñarle a aceptar sus incapacidades y dificultades con optimismo.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

Ahora nos enfocaremos en las actividades que se pueden realizar para mejorar los componentes, en ellas encontramos resumen del presupuesto con el que se va a trabajar el método de verificación y supuesto negativos con los que nos podemos encontrar.

En las Capacitaciones hacia los padres de familia sobre el tema. Los medios de verificación con los que constamos son: Facturas, Recibos, Notas de ventas y Comprobante de pago con sus respectivas fechas.

Los supuestos negativos serian que los padres no asistan a las capacitaciones y el desinterés de los padres de familia para las capacitarse.

En las charlas motivadoras sobre los temas relacionados. Los medios de verificación con los que constamos son: Facturas, Recibos, los supuestos negativos de esta actividad seria el desinterés de los padres de familia hacia las charlas motivadoras.

En la actividad de la realización de programas que promuevan la unión de los lazos de hermandad. Los medios de verificación con los son: facturas, los supuestos negativos seria la ausencia de los padres de familia hacia los programas que se van a proporcionar.

Para las actividades y juegos entre los padres el niño y el nuevo hijo los medios de verificación con los que constamos son: Recibos, los supuestos negativos son la

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

no dedicación de tiempo hacia los hijos por parte de los padres de familia por diferentes motivos o situaciones.

Para las convivencias familiares que promuevan la comunicación en el entorno familiar, los supuestos negativos que encontramos aquí es el escasos y distribución de tiempo para compartir en familia.

Para las integraciones familiares entre el hermano mayor y el nuevo, los supuestos negativos serían no dedicar el tiempo hacia los hijos por parte de los padres de familia por diferentes motivos o situaciones. Los medios de verificación con los que contamos son: Notas de ventas, los supuestos negativos tendríamos el desinterés de los padres de familia hacia la socialización de la guía, la no dedicación de tiempo hacia los hijos por parte de los padres de familia por diferentes motivos o situaciones y por último la inadecuada información transmitida en la socialización de la guía.

Para la creación de material ilustrativo de motivación familiar necesitas de materiales y el resumen del prepuesto está en el siguiente cuadro con el que se pudo lograr para realizar esta actividad. Los supuestos negativos son el desgano de la lectura por parte de los padres y desinterés de observación hacia el material de apoyo.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO V



5.01 LA PROPUESTA.

¿COMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES? EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR. ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ DIRIGIA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

5.02 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.

Con la investigación se pretende orientar y contribuir a que los padres incluyan en todos los aspectos, a los hijos o hijas en los acontecimientos que ocurren en la familia, como es la llegada de un nuevo bebé al hogar, para fortalecer las relaciones padres e hijos y mejorar la estabilidad emocional de los niños/as cuando ya ellos no sean el centro de atención por motivo de que su nuevo hermano o hermana por ser tan pequeño necesita más atención de los padres y ellos se lo dedican y el primer hijo pierda toda la credibilidad.

Todos los niños y niñas necesitan sentirse cuidados y amados por sus padres y de las personas que están a su alrededor de su entorno familiar, además el ser aceptados y respetados tal como ellos son con todas las posibilidades, pero también con sus limitaciones.

La afectividad y el cariño que reciben de sus progenitores el niño o la niña es la primera garantía de estabilidad emocional y seguridad tanto en uno mismo como en los demás, para que este se desarrolle es importante las actitudes de los padres y el afecto que ellos demuestren a sus hijos tanto a lo que ya tiene como a los que se deseen tener, en igual de condiciones y preparándose los padres emocional y psicológicamente para luego preparar al niño y evitar las conductas inadecuadas.

Los progenitores contribuirán a la estabilidad emocional del hijo o hija mayor con amor, cariño, paciencia, comprensión, ternura y los cuidados ya que la familia es la primera escuela de aprendizaje emocional.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCÓN DE LUZ", DEL D.M.Q.

5.03 JUSTIFICACIÓN.

La propuesta se justifica por la necesidad de querer ayudar a los padres de familia mediante una adecuada orientación para superar los acontecimientos familiares que ocurren por la llegada de un nuevo hermano al hogar afectando a la infancia del hermano mayor.

Realizar juegos recreativos y actividades de inclusión acorde a las necesidades de la familia ya que a través de las encuestas se demostrara de una manera real que no existe la preparación apropiada a los hermanos mayores con la noticia de la llegada de un nuevo bebe al hogar, trayendo como consecuencias los cambios conductuales que los niños y niñas adoptan por llamar la atención de sus padres, volver a ser el centro de atención y obtener todo el cariño al que estaban acostumbrados.

Las diferentes crisis familiares que sufre nuestra sociedad obligan a realizar un análisis de cómo los padres pueden evitar que sus niños o niñas tengan cambios conductuales con la llegada del nuevo bebe y de no evitar a tiempo poder obtener soluciones previas tanto para darle la noticia de la llegada del nuevo hermano hasta para mejorar el ambiente familiar en el que se van a relacionar.

Según la información proporcionada en la investigación los padres cometen el error desde que la madre está en proceso de gestación, sin prepararse emocional y psicológicamente ellos primer y luego al niño, al cambio que van a tener que adaptarse y ellos a no lo toman en cuenta al niño o niña en este hecho, tampoco

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

presentan la atención necesaria a los cambios conductuales que los hijos o hijas demuestran al presenciar los nuevos cambios que se están dando en el hogar, los padres deben poner mayor interés ya que está en juego los sentimientos de los niños y eso debería ser lo primordial ante todo.

Los padres de familia obtendrán información y serán capacitados en temas específicos con las dinámicas acordes al tema para que interpreten y de tal manera vivan las consecuencias de prestar la debida importancia que se requiere la llegada del nuevo bebe y los cambios que producen en el entorno familiar y más al hijo o hija mayor.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

5.04 OBJETIVOS.

5.04.01 OBJETIVO GENERAL

- Elaborar una guía con dinámicas hacia los progenitores y socialización de una escuela para padres que les ayude a educar adecuadamente y cómo aprender a sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

5.04.02 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones.
- ❖ Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano.
- ❖ Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

5.05 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.05.01 CONCLUSIONES.

- Para poder realizar la escuela para padres se creó adicionalmente una guía de apoyo que contiene temas basados en los cuatro objetivos planteados y cada uno de ellos con su respectiva dinámica que enlaza el tema y no solo sea de una manera teórica sino también práctica y poder demostrar a los padres las consecuencias de no darle la debida importancia al hijo mayor por la llegada de un nuevo bebé al hogar.
- La guía creada es una herramienta de apoyo hacia la escuela para padres, porque con ella los progenitores se informarán de una manera entretenida.
- Al realizar la escuela para padres ellos concientizaron la importancia que tiene el tema y aceptaron las problemáticas que ellos no consideraban importantes y que ello lo veían de otra manera.
- Los padres comprendieron y emitieron el mensaje que tenía la escuela para padres, más con la realización de las dinámicas donde ellos pudieron interactuar personalmente y por un momento dejar de ser adultos y convertirse en niños y experimentar los cambios.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

5.05.02 RECOMENDACIONES

- La guía y la escuela para padres son dos herramientas juntos por lo tanto es necesario la utilización de las dos.
- El material creado deberá ser puesto en práctica y utilizado con frecuencias en los centros infantiles dando un buen uso, ya que es material de gran apoyo no para estar guardado sino para darlo a conocer.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

5.06 ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD.

5.06.01 Factibilidad económica.

Para la realización del presente proyecto se contó con todos los recursos económicos para la realización y ejecución.

5.06.02 Factibilidad Socio - Cultural.

El entorno del niño o niña debe ser estable para que pueda desarrollarse tanto en el Centro Infantil como en su hogar sin ningún problema.

5.06.03 Factibilidad Legal.

Se cuenta con el respectivo permiso del Centro De Desarrollo Del Buen Vivir para la aplicación del proyecto.

5.06.04 Factibilidad Tecnológica.

Los recursos tecnológicos son necesarios y obligatorios en esta investigación, ya que la que presentación y utilización de las páginas web del internet, son importantes para todo trabajo que sea innovador ante la sociedad.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

5.07 MÉTODOS

- **Método Científico:**

Se utilizó el método científico ya que se vale de todos los métodos en general, es factico basado en hechos, se vale de la verificación empírica es objetivo y busca la verdad fáctica del tema propuestos.

- **Método Deductivo:**

Mediante él se aplicaron los principios descubiertos a casos generales, a partir de un enlace de juicios particulares.

- **Método Inductivo:**

Es el razonamiento que, parte de los casos particulares, se eleva a conocimientos generales.

5.08 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Para la realización de la presente investigación se aplica las siguientes investigaciones:

- **Investigación de Campo:**

Este tipo de investigación se aplica al Centro de Desarrollo Infantil “Rincón de Luz” puesto que en el mismo se efectuara la encuesta a los padres de familia.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

5.09 FUNDAMENTACIÓN TEORICA.

CAPÍTULO I

¿COMO DEBO MANEJAR ESTA SITUACION DESPUES DEL PARTO?



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO I



Objetivo: Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones.



Después del nacimiento el hermano mayor es uno de los primeros en visitarle y dedicarle exclusivamente a él en su primera visita. Es muy buena idea tener preparado algún regalo traído por el nuevo bebé para su

hermanito mayor.

- No modifique su rutina diaria: si hay que hacer algún cambio en la casa para acomodar al recién nacido, conviene hacerlo con mucha anticipación y con su ayuda, para minimizar confusiones.
- Pídele que te ayude a cuidar al bebé: Ya una vez en casa, trata en lo posible y dependiendo de su edad, que coopere en todo lo posible, que guarde los pañales, que lo vista.
- Dar relevancia al hecho de que él es el hermano o hermana mayor y que por ello tiene responsabilidades y unas ventajas mayores respecto al recién nacido, sin provocar, que el niño crezca demasiado deprisa ni pretender que se acostumbre de inmediato a la nueva situación.
- Mantener sus espacios y respetar sus lugares y pertenencias.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

- Enseñarle canciones de cuna para dormir al bebé: Es buena idea que sean, las mismas que tú le cantabas a él cuando era niño. (MIRÓ, 2014)



- No forzarle al hermano mayor a situaciones que él no desee: En los casos en que lo ignore por completo, no fuerces la situación, cuando él lo crea conveniente se acercará solito.
- Dedicarle todo el tiempo posible cuando no tengas que cuidar a tu bebé: Cuando el bebé esté durmiendo pasa todo el tiempo posible con él y que el padre lo atienda mientras tu alimentas o bañas al bebé, de forma que el niño sienta que tiene a uno de sus padres con el 100% de su atención exclusivamente para él. Reservar un tiempo del día para sentaros con él tranquilamente y hablar de sus cosas. Hay que demostrarle que tiene toda nuestra atención.
- No apartarle bruscamente cuando atiendas al nuevo bebé.
- No permitir el comportamiento caprichoso; los padres deben seguir tratando al niño del mismo modo que lo hacían cuando se portaban mal.
- Por otra parte, hay una cierta tendencia de algunos padres a intentar evitar el contacto directo con el nuevo hijo delante del hermano mayor para evitar que éste último sienta celos o se ponga triste. Esto es un grave error: disimular las demostraciones de afecto hacia el recién nacido delante genera contradicciones en el resto de los hijos y puede resultar contraproducente. La idea es que los padres

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

puedan demostrar que tienen mucho amor para dar y que se quiere a todos los hijos por igual, sin favoritismos.



<http://psicologosoviedo.com/problemas->

- Una vez al día, los padres deben tratar de compartir alguna actividad con el hijo o los hijos mayores. Esto les hará sentir que no perdieron todos los espacios con la madre y que es una cuestión de tiempo recuperar prácticamente todos, aunque algunos ya serán siempre con el hermano.

- El papá suele ser el aliado por excelencia del hijo mayor. Esto significa que el padre puede comenzar a incentivar al niño a iniciar alguna actividad juntos. Ej.: jugar a la pelota, leer, tomar la leche, visitar a los abuelos, etc.-, ahora que la madre está tan ocupada y ambos tienen tiempo libre.

- Es bueno dejar que el niño toque al bebé y lo acaricie desde sus primeros días. No hay que ser sobre protectores con el nuevo bebé (MIRÓ, 2014).

A pesar de todo, los padres deben estar preparados para que su hijo sienta celos, hasta que se acostumbre a la nueva situación. Una vez que el niño supere las dificultades de la nueva etapa, se verá enriquecido por la nueva experiencia. La relación que establezca con su hermano le ayudará en la relación con otros niños (GIAO, 2013).

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

DINÁMICA I

NOMBRES Y ADJETIVOS

Objetivo:

Interactuar con todos los padres de familia, respetando los nombres y adjetivos que emitan de tal manera que todos participen sin excepción alguna.

Desarrollo:

Los participantes piensan en un adjetivo para describir cómo se sienten y cómo están se les entregará un esfero y una hoja donde la van a poder escribir tranquilamente. El adjetivo debe empezar con la misma letra que sus nombres; por ejemplo, "Soy Fernando y estoy feliz" o "Soy Inés y me siento increíble". Al pronunciar el adjetivo, también pueden actuar para describirlo.

Tiempo:

10 minutos

Recursos Materiales:

- Hoja de papel boom
- Esferos

Recursos Humanos:

- Padres de familia

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

- Persona encargada.

Espacio Físico:

- Aula (sala de expresión corporal)

Evolución:

Al grupo de padres de familia se les preguntara el nombre del participante que la persona encargada señale, de manera que se interactúe con ellos y a la vez se pueda medir el interés que están prestando hacia el tema.

Conclusión:

Al realizar esta dinámica, lo que se quiso demostrar es que se logró interactuar con todo el grupo de padres de familia en condiciones iguales, respetando el comentario que emitió cada uno, trabajando con todos sin excluir a nadie, al igual que los padres deben hacer con sus hijos, la dedicaciones y el interés por igualdad.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO II

LOS CELOS Y LA RIVALIDAD ENTRE HERMANOS

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO II



Objetivo: Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano.

Tema: los celos y la rivalidad entre hermanos

- **¿QUÉ SON LOS CELOS?**



Los celos, son un estado afectivo caracterizado por el miedo a perder o ver reducidos el cariño y la atención de alguien querido. En un sentido estricto, se entiende, como el sentimiento producido por el temor de que la persona amada prefiera a otra; frecuentemente, este sentimiento va acompañado de envidia - resentimiento hacia

quien se percibe como rival.

Pueden experimentar sentimiento de rechazo hacia el otro hermano, deseos de agredirle y esto hace que se sientan culpables, lo que a su vez incrementa su sufrimiento. Es como un círculo vicioso que eleva su ansiedad y le impide afrontar la vida con serenidad. (JIMÉNEZ, 2014)

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

- **CAUSAS DE LOS CELOS INFANTILES.**

Los celos infantiles pueden tener su origen en una o varias de las causas que exponemos a continuación:

a) Los privilegios que se otorgan a los hijos según el lugar que ocupan en la familia.

A veces se le conceden al hermano mayor por su edad, y en otras ocasiones se propician más al menor. El primer hijo, al estar acostumbrado a ser el único y recibir el afecto y atención de padres y familiares, se puede sentir desplazado cuando aparece un hermano con el que debe compartir esas atenciones y afecto. Los hermanos que ocupan lugares intermedios en el orden de edad, suelen sentirse en segundo plano y buscan con más insistencia amistades fuera del núcleo familiar.

b) El momento evolutivo del hijo.

Si aparece un hermano cuando el anterior está en la fase de "apego" a la madre y requiere aún muchos cuidados, es probable que reaccione con un comportamiento celoso, demandando más atención (Tomelloso).

c) La preferencia de los padres hacia un nuevo hijo de sexo diferente.

Suele ocurrir en algunas familias que con la llegada de un hijo de sexo diferente, los padres tienden a manifestar una gran satisfacción y al colmar los deseos de éstos, el hermano se encuentra desplazado y sufre por ello.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

d) Las características distintivas de los hermanos.

Si hay dificultades físicas, intelectuales, de personalidad en uno de los hermanos, los demás pueden sentirse menos atendidos y aparecer conductas celosas. La dependencia afectiva del hijo o de la hija con uno de los cónyuges, en ocasiones da lugar a la rivalidad con el otro cónyuge.

e) El nivel de sensibilidad de los hijos. La familia ante los celos infantiles: Ante la misma situación o acontecimiento, unos responden de forma alarmante y sin embargo otros apenas presentan reacción. (RAMÓN, 2013)

• **LOS CELOS SON NORMALES.**



Los celos son una manifestación emocional que se traduce en conductas absolutamente normales y esperables en el niño pequeño ante la llegada de un nuevo hermanito. Basta con ponerse en el lugar del niño que hasta ese momento

ha recibido todo el afecto y la atención de sus padres con exclusividad. De repente, sus padres dejan de prestarle toda la atención... y el niño llega a creer firmemente que ha perdido el amor de sus padres.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

El niño encuentra lógico (porque percibe una relación causa-efecto), que el nuevo hermanito le ha apartado del cariño de sus padres, que se ha convertido en un rival (sobre todo si ambos hermanos son del mismo sexo).

Otro momento difícil llega curiosamente en el momento en que el hermano pequeño empieza a sostenerse en pie: como si el bebé, aceptado como un juguete no competitivo, se convirtiera en un rival peligroso una vez que pone los pies en el suelo. Hay que tener mucho cuidado de no hacer distinciones en el tiempo que se dedica a uno y otro hijo y en la atención que se les da, aunque la forma de dar cuidados y protección sea diferente, si no puede comer por sí solo, si no controla esfínteres, etc., mamá está más tiempo con él. Así, la solución para obtener mayor atención es muy sencilla: tendrá una regresión a actividades que ya tenía controladas, como el control de esfínteres, para que mamá lo cuide a él igual que al hermano pequeño. Todos necesitamos del cuidado de nuestros padres siempre, independientemente de la edad que se tenga y de lo independiente que se sea (GIAO, 2013).

- **LA RIVALIDAD ENTRE HERMANOS.**



<http://cosasdbebes.com/familia/>

Las disputas entre hermanos son algo natural e inevitable. A medida que los hermanos se hacen mayores, la rivalidad va superándose dando paso a una mayor unión y amistad.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

La relación entre hermanos marca toda nuestra vida y desempeña un papel muy importante. En general, pasamos más tiempo con los hermanos que con los padres.

Vivimos juntos, peleamos unos con otros, afrontamos parecidas dificultades y todo ello da lugar a una relación de intimidad y también competitiva. Con nuestros hermanos aprendemos a relacionarnos con los iguales y esto nos facilitará la socialización (CERRET, 2013).

En general, si los padres procuran hacerlo bien, conseguirán que los episodios de celos y envidias den paso a una relación de amistad, colaboración y ayuda mutuas.

Del buen clima familiar dependerá la estrecha comunicación y relación entre hermanos, y de forma simultánea, ésta repercutirá así mismo en el clima familiar.

Con frecuencia los hermanos suelen tener dificultades a la hora de compartir los objetos y cosas que cada uno tiene.

Felicitarle por sus actos de generosidad y amistad y evitar comparaciones previene las envidias y los celos. Hacer que cada hijo sea protagonista en la familia es promover su seguridad personal, autoestima y desarrollo de una personalidad equilibrada.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

A lo largo de la vida familiar, van a surgir conflictos por la posesión o uso de cualquier cosa, las disputas que no nacen del odio sino de discusiones momentáneas y que se resuelven rápidamente sin que intervenga el adulto son muy beneficiosas, siempre y cuando ninguno de los hermanos lastime al otro. Así pues, de la relación entre hermanos, los hijos tendrán la oportunidad de aprender los modos de convivir con los demás, a salir de sí mismos para abrirse a nuevos núcleos o ámbitos, a buscar y hallar nuevas amistades y vínculos afectivos (CERRET, 2013).

- **ESTRATEGIAS PARA PREVENIR Y RESOLVER LOS CONFLICTOS ENTRE HERMANOS.**

El clima familiar es muy importante; si predomina el amor y la confianza, éstos darán lugar a un mejor entendimiento entre todos.

- Es muy conveniente habituarles a compartir las responsabilidades diarias. Es necesario propiciar actividades en las que colaboren todos. Cada hijo puede ayudar al otro en lo que sabe o puede hacer, participando en la misma tarea.
- Promover juegos donde tomen parte todos (juegos de mesa, de calle, prendas). También realizar paseos y viajes entre todos los miembros de la familia.
- Enseñarles a pedir las cosas por favor, a dar las gracias, y a pedir perdón.
- Autoridad en la familia que por una parte proteja, oriente, ayude y estimule, y por otra parte que exija límites claros y adecuados. En definitiva, darles la seguridad de que son amados pero con la exigencia de que aporten a los demás (Tomelloso).

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

DINÁMICA II

EL VASO Y EL SORVETE

Objetivo: Competir por ganar y ser el mejor equipo.

Desarrollo:

Los participantes se dividen en dos equipos. Cada equipo forma una línea recta y coloca un vaso al inicio de su línea. Cada miembro del equipo tiene un sorbete. Cuando el juego empieza, la primera persona tiene que alzar el vaso y con el sorbete en la boca colocarles sobre el sorbete el vaso. Entonces el vaso de plástico debe ser pasado a otro miembro del equipo, usando el mismo método. Si el vaso se cae, tiene que volver al inicio y hay que empezar con toda la secuencia otra vez.

Tiempo:

- 10 minutos

Recursos Materiales:

- Vasos plásticos.
- Funda de sorbetes.

Recursos Humanos:

- Padres de familia
- Persona encargada.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Espacio Físico:

- Patio del Centro Infantil

Evolución:

Al grupo de padres de familia se les preguntara el nombre del participante que la persona encargada señale, de manera que se interactúe con ellos y a la vez se pueda medir el interés que están prestando hacia el tema.

Conclusión:

Al realizar esta dinámica se puede observar claramente cómo se crea la rivalidad entre equipos por querer ganar y llamar la atención de que grupo es mejor, utilizando todos los medios necesarios ya que solo debe haber un equipo ganador.

Lo mismo sucede con los hijos, se crea la rivalidad entre ellos y como producto de esto se dan los celos entre hermanos, cada uno hace todo lo que este a su alcance por llamar la atención, es ahí cuando los padres deben manifestar que los quieren por igual y que ninguno es más ni menos que el otro por ocupar el primer o segundo lugar dentro del hogar.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO III

LOS CAMBIOS CONDUCTUALES QUE PRESENTA EL NIÑO ANTE LA LLEGA DE SU NUEVO HERMANO

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO III



Objetivo: Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.



Tema: Los cambios conductuales que presenta el niño ante la llega de su nuevo hermano o hermana.



¿Es normal que mi hijo haga una regresión?



Pueden aparecer en estos niños distintos síntomas: Desde agresividad hacia el hermano y otras personas debido a la rabia contenida que obtiene, ignora al hermano o no le cuida cuando se

lo ordenan, se muestra rebelde ante la imposición de límites y es desobediente con el fin de llamar la atención y de ser el centro.

Es muy habitual que realicen conductas regresivas en las primeras semanas para llamar la atención o preocupar a los padres como: volverse a hacer pipi, no querer comer, hablar de manera más infantil, etc. Por otro lado se negarán a participar en cosas relacionadas con su nuevo hermano (GIAO, 2013).

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Es normal también descubrir al hermano rebelde jugando con el pequeño o hablando con él cuando nadie mira, lo cual nos demuestra que no es más que una estrategia.

Las conductas más habituales suelen reducirse a llamadas de atención, (conscientes e inconscientes) como:

- Desobediencia, oposición o negativismo hacia la autoridad del padre.
- Conductas regresivas (como volver a hacerse pipi en la cama).
- Tristeza.
- Conductas con las que manifieste explícitamente su rechazo hacia el nuevo hermanito e incluso conductas agresivas y violentas (NABERY).

Indudablemente la existencia o no de otros hermanos es un factor determinante, pero aquí consideramos el caso más “grave” que es aquel que se produce con la llegada del segundo hijo.



Es muy frecuente que pase de ser un niño tranquilo para convertirse en desobediente, negativo y siempre demostrando oposición frente a las órdenes de sus padres.

<http://www.pediatricblog.es/mi-hijo-es-m>

También suelen mostrarse más sensibles y llorones, presentar dificultad para concentrarse, para prestar atención y que todo derive en una alteración en el

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

rendimiento escolar. Otros niños empiezan a rechazar todo: se resisten a cepillarse los dientes antes de dormir, a comer, a salir de casa, a recoger sus juguetes, a hacer los deberes de la escuela, etc. Empieza a manifestar síntomas físicos como dolor de cabeza, dolor de estómago, etc., que pueden ser fingidos o no. Y en estos casos es necesario vigilarle de cerca (GIAO, 2013).



Formas de actuación:

- Ignorar las conductas negativas recurrentes con las que el niño pretende llamar la atención, y reforzar los comportamientos de “verdadero hermano mayor”, o cuando el niño demuestra un verdadero interés y un esfuerzo por superar sus celos con gestos de cariño.

- Cuando se castiguen conductas inapropiadas el niño debe conocer con detalle por qué se le castiga. Se castiga una mala conducta, que el niño se ha portado mal, no

que sea malo, porque ningún niño “es malo”.



<http://depsicologia.com/castigo-positivo>

- Muchos de los castigos suelen aplicarse después de conductas violentas o agresivas: el niño debe entender que de ninguna manera obtendrá beneficios adoptando ese tipo de conductas, que

nada las justifica, que deben controlarse y reprimirse.

- Cuando esto suceda hay que enseñarle a arrepentirse, a pedir disculpas sin humillación, con mucha calma y sin agresividad por nuestra parte (no podemos

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

corregir la violencia con más violencia). Hacerle ver que todos nos equivocamos y podemos rectificar, que todos pedimos disculpas alguna vez y con ello tratamos de ser mejores.

- Reserva un tiempo especial para estar tu hijo mayor. Explícaselo claramente: “Mamá siente no poder estar contigo en este momento. Pero dentro de un rato podremos jugar juntos”. Y no permitas que nada interfiera con ese momento. Abrázalo, cántale o léele como siempre lo has hecho. Mientras menos cambios se produzcan en su rutina, menos stress sentirá.
- La hora de ir a la cama, de comer e ir de paseo son particularmente importantes. A pesar de que todo este trabajo de preparación y apoyo puede ayudar a tu hijo mayor a superar este proceso de adaptación inicial, no esperes que la paz dure por siempre. Con cada nueva etapa en el desarrollo del bebé, es probable que el hermano mayor experimente retrocesos y malestar (JIMÉNEZ, 2014).



Se deben evitar las comparaciones:

Ten en cuenta que cada niño, cada hijo, cada hermano es diferente, y que por lo tanto necesitarán un trato y respuestas diferenciadas. Los niños deben aprender la existencia de estas diferencias, y así comprender que ser diferente no implica ser mejor o peor que.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

- **MANIFESTACIONES MÁS FRECUENTES.**



El niño o la niña celosa pueden mostrar una o varias de las conductas:

- ❖ Signos de infelicidad y/o frustración: lloro frecuente y sin motivo aparente, momentos de tristeza.

- ❖ Negativismo: responder con un

NO, a propuestas que antes aceptaba, a veces sin escuchar lo que se le expone y/o pide.

- ❖ Cambios en el desarrollo del lenguaje: habla infantil imitando el lenguaje del pequeño, repetición de palabras y frases, tartamudeo.
- ❖ Escaso apetito: come menos que antes y se niega a probar alimentos que antes pedía.
- ❖ Sueño irregular: en general pide ir a la cama de los padres, o solicita compañía en la suya, llama frecuentemente a un adulto.
- ❖ Cambio de estado de ánimo sin causa aparente: pasa de quietud a intranquilidad, de alegría a tristeza, de actividad a inactividad.
- ❖ En casos extremos pueden aparecer manifestaciones de tipo orgánico: vómitos, anorexia, mareos, terrores nocturnos, insomnio etc.
- ❖ En ocasiones adoptan conductas desafiantes hacia los padres/madres, familiares y profesores, menosprecian a compañeros, se aíslan socialmente, muestran pruebas de afecto exageradas (BERMUDEZ & DOMINGO).

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

- **DIAGNÓSTICO**



Los celos infantiles (del griego tzélos: envidia) suelen considerarse normales y suelen evolucionar favorablemente en un plazo más o menos largo de tiempo. Cuando los celos ante los hermanos u otras

personas se hacen permanentes, pueden convertirse en patológicos y requieren un tratamiento especial.

Es un estado emocional característico de la infancia y de alta frecuencia. No necesariamente va acompañado de conductas agresivas manifiestas. Los celos no resueltos están en la base de numerosas rivalidades fraternas y de problemas de relación interpersonal.

El diagnóstico de los celos infantiles viene determinado por la presencia de agresiones directas entre los hermanos, la aparición de conductas propias de edades inferiores de todo tipo, manifestaciones somáticas (malestares, dolores sin causa aparente, ansiedad), rasgos depresivos, etc. Nunca falta un rasgo común en todas ellas: el sufrimiento del niño, acompañado de un sentimiento de culpabilidad (DÍAZ, 2010).

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

DINÁMICA III

EL JUEGO DE LA MONEDA

Objetivo: Crear un momento especial donde los padres dejen de ser adultos por un momento y se conviertan en niños al realizar la dinámica correspondiente.

Desarrollo:

Los participantes se dividen en dos filas. Las dos personas al final de la fila empiezan la carrera haciendo caer una moneda por debajo de su ropa. Cuando la moneda caiga al suelo se la dan a la siguiente persona, quien hace lo mismo. La carrera continúa hasta que la moneda haya alcanzado el final de una de las líneas

Tiempo:

- 10 minutos

Recursos Materiales:

- Moneda de un dólar

Recursos Humanos:

- Padres de familia
- Persona encargada.

Espacio Físico:

- Patio del centro infantil

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Evolución:

Observar como los padres realizan todos los movimientos necesarios por que la moneda caída de la ropa de ellos, lo importante es que por un momento sienta como si fuera niños y no adultos y que se puedan distraer y disfrutar mientras dura la dinámica.

Conclusión:

Al realizar esta dinámica, los padres de familia se convertirán en niños lo que eso significa que realizara un regresión lo positivo de esto es que lo disfrutaran y será un acto de diversión, lo mismo sucede con los niños pero de ellos es un aspecto negativo ya que son etapas ya superadas pero que el niño por llamar la atención las optara como una salida a sentir que sus padres no lo toman en cuenta y toda la atención tiene el nuevo hermano.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO IV

PAUTAS DE INTERVENCIÓN

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO IV

Objetivo: Inducir a los hermanos mayores a que se adapten mejor a la llegada de su nuevo hermano cuando los padres dedican atención y tiempo extra para compensar la mayor dedicación de la madre al nuevo hermano.

Tema: PAUTAS DE INTERVENCIÓN.

A continuación presentamos una serie de consejos que eviten la aparición y/o mantenimiento de conductas celosas dentro de la familia.



Evitar: (en la medida de lo posible)

- Los gritos y las descalificaciones, las atenciones y dedicación excesivas, privilegios a unos hijos frente a otros.

- Comparaciones entre los diferentes hijos.
- Comentarios de vecinos, amigos y familiares haciendo comparaciones de sus hijos.
- Un trato irónico, o risa y burla ante conductas inadecuadas.
- Que el hijo mayor deba asumir en todo momento la responsabilidad del cuidado del hermano menor.
- La competitividad entre hermanos.
- Tomar en cuenta las conductas propias de bebé (impropias de la edad)

(RAMÓN, 2013).

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

¿Qué debemos hacer?

- Procurar realizar las conductas que exponemos a continuación:
- Fomentar la cooperación entre los hermanos.

Consejos y orientaciones para las familias ante la llegada de un nuevo hermano o hermana:

- Hacer partícipe a los hijos de las tareas que conlleva la llegada de su hermano: -



Preparar la cuna y habitación, adquirir la ropa.

- Valorar a los hijos tras la realización de estas tareas; más por la actitud que manifiestan que por el resultado final.

- Resaltar la importancia de tener hermanos y de la felicidad que esto comporta

en el juego, en las labores diarias, en la alegría de la casa y de las reuniones familiares.

- Advertir a los familiares que en las visitas que nos realicen eviten expresiones del tipo: "ahora sí que vas a tener que compartir", o "ya sabes, lo tendrás que cuidar porque el niño será muy pequeño y tú ya eres mayor" etc.

- Así mismo incitarles a que sus expresiones hagan alusión a aspectos positivos referidos al nuevo hermano: "te vas a divertir mucho", "con un hermano vas a poder jugar cuando se haga un poco más grande" etc (NABERY).

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tras el nacimiento de un nuevo hermano:

- Evitar frases que recriminen sus acciones: "No lo toques", "Aléjate que no me confío de ti", "Que se te va a caer"
- Estimular con expresiones positivas todo acercamiento: "Qué bien lo cuidas"
"Eres muy responsable", "Ven que lo vas a bañar muy bien".
- Involucrar a los hermanos en las tareas de cuidado, higiene, alimentación etc.
- Buscar espacios para atender de forma preferente a los hermanos en el momento del nacimiento del nuevo bebé y en el período posterior. Las personas adultas solemos dirigirnos rápida y casi exclusivamente al recién nacido, relegando la atención a los demás hermanos; sin embargo, son éstos los que pueden manifestar conductas celosas y no el recién nacido que no es consciente del momento.
- Procurar dar afecto a los hijos sin distinción de edad. En nuestra sociedad solemos prestar excesiva preferencia afectiva al niño pequeño omitiendo de forma bastante brusca e inconsciente la atención a los hermanos mayores.
- Valorar a nuestros hijos delante de familiares y visitas, tratando de omitir todo comentario negativo sobre ellos (MIRÓ, 2014).

DINÁMICA IV

REFLEXIÓN DEL DÍA

Objetivo:

Analizar el comportamiento individual y social que tiene los padres de familia ante el tema tratado.

Desarrolla:

Para ayudar a que las personas reflexionen sobre las actividades del día, haga una bola de papel y pida al grupo que tiren la bola a cada uno por turnos. Cuando tengan la bola, los participantes pueden decir una cosa que piensan sobre el día, que les pareció, que les gusto, que no.

Tiempo:

- 10 minutos

Recursos Materiales:

- Bola de papel

Recursos Humanos:

- Padres de familia
- Persona encargada.

Espacio Físico:

- Aula (sala de expresión corporal)

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Evolución:

Al grupo de padres de familia se les hará que se coloque en un círculo, y la persona encargada lanzara cuidadosamente la bola de papel, cada padre emitirá su respectiva opinión, la bola debe caer en mano de todos los padres y así se podrá evaluar como estuvo la escuela dirigida hacia los padres.

Conclusión:

Al realizar esta dinámica, el propósito fue que se desea evaluar como estuvo la escuela para padres, recibir opiniones positivas, negativas, todos los comentarios posibles, si el tema fue de agrado, si lo pondrán en práctica, compromisos de los padres y en que se debe mejorar el taller.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

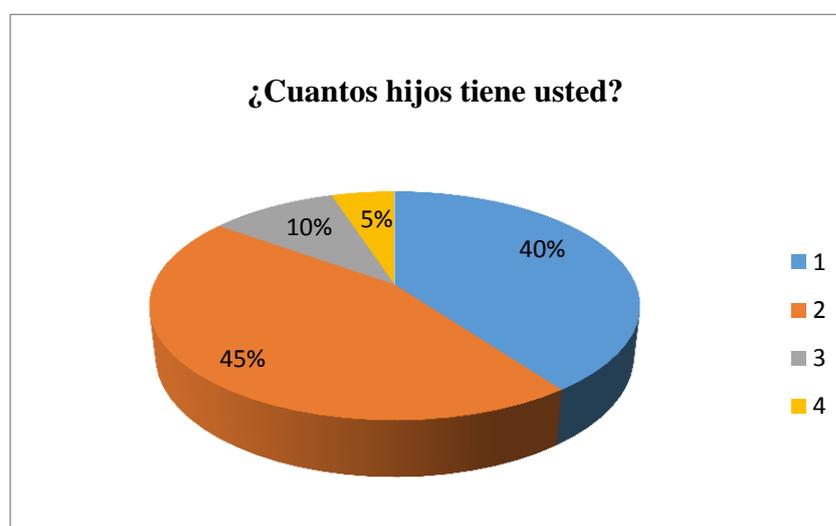
5.07 TABULACIÓN DE LAS ENCUESTAS (ANTES).

Tabla 1

| N° Hijos | Padres de familia | Porcentaje % |
|--------------|-------------------|--------------|
| 1 | 8 | 40% |
| 2 | 9 | 45% |
| 3 | 2 | 10% |
| 4 | 1 | 5% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 1

¿Cuántos hijos tiene usted?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

En el gráfico el 45 % que son nueve padres tiene ya dos hijos y ellos no estuvieron preparados para la llegada de su segundo hijo, o hija el 40% tienen solo un hijo o hija, por lo tanto es necesario que ellos concienticen el tema, el 10% ya tiene tres hijos, y un 5% tiene 4 hijos, si existe un porcentaje alto para que el tema sea de impacto a los padres de familia del Centro Infantil.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 2

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje % |
|--------------|-----------|--------------|
| Si | 7 | 35% |
| No | 13 | 65% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 2

¿Usted considera que para la llegada del siguiente hijo los padres deben prepararse emocional y sentimentalmente?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

En esta pregunta el 65% fue un no, los padres consideran que no es necesario ellos prepararse sentimentalmente ni emocionalmente ante la llegada de su siguiente bebé. Ya que la experiencias que tiene con el primer hijo o resto de hijos es suficiente y un 35% opina que si es necesario.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 3

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje % |
|--------------|-----------|--------------|
| Si | 10 | 50% |
| No | 10 | 50% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 3

¿Usted considera que para la llegada de su nuevo bebé, su(s) hijo(s) deben prepararse emocional y sentimentalmente?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

Se obtuvo en esta pregunta un 50% tanto en la respuesta si como en la respuesta no, los padres no están claros si los niños deben estar preparados sencillamente es un hermano que viene en camino y por lo tanto deben amarlo desde un inicio que es el proceso de embarazo de la madre, los demás creen que sí.

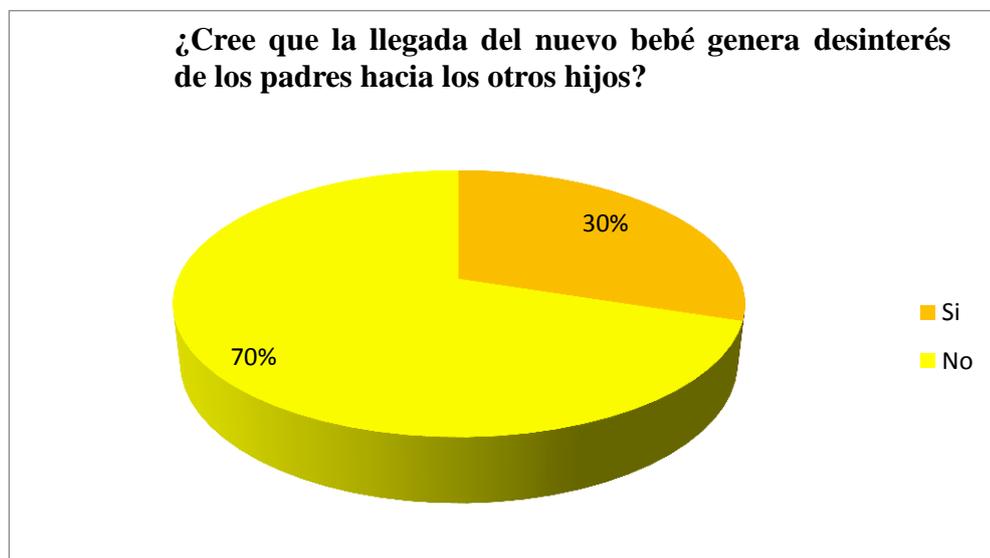
¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 4

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje% |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 6 | 30% |
| No | 14 | 70% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 4

¿Cree que la llegada del nuevo bebé genera desinterés de los padres hacia los otros hijos?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

En el grafico se puede observar, que el 70% de padres de familia dedujeron que el procrear un nuevo hijo o hija no afecta en nada al hermano o hermanos mayores ni genera desinterés por parte de los padres, pero un 30% su respuesta fue que de una u otra manera el padre dejando de lado a sus hijos cuando llega el nuevo integrante a la familia

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 5

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje% |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 8 | 40% |
| No | 12 | 60% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 5

¿Usted piensa que por la llegada del nuevo bebé, podría generarse celos en el resto de los hijos?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

El 75% opina que no se pueden generar celos en los restos de los hijos, cuando llega un nuevo hermano que no puede suceder nada, porque todos son hijos, serán tratados por igual, y el 25% es un si tiene conocimiento que si se generan celos entre hermanos cuando los padres no les dan igualdad de condiciones.

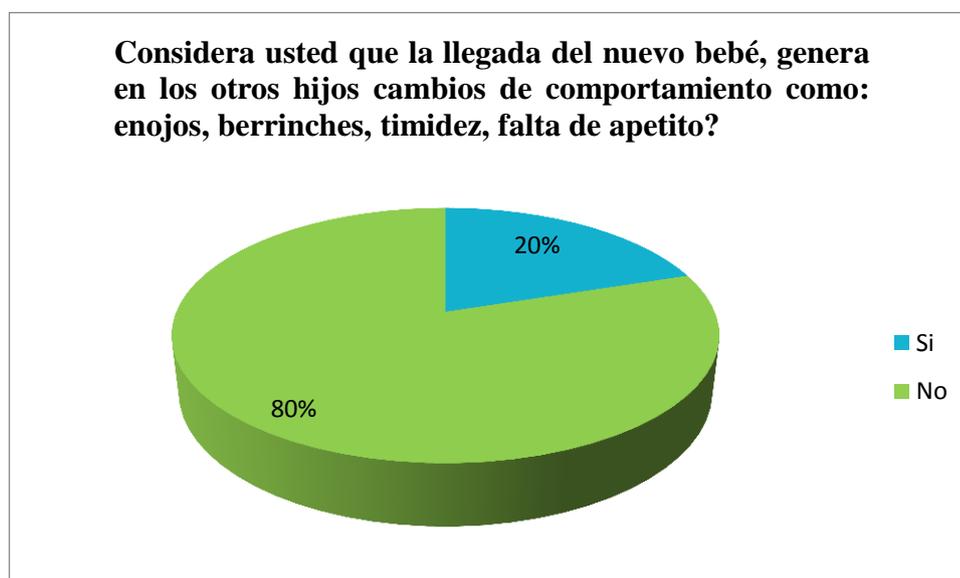
¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 6

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje % |
|--------------|-----------|--------------|
| Si | 4 | 20% |
| No | 16 | 80% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 6

¿Considera usted que la llegada del nuevo bebé, genera en los otros hijos cambios de comportamiento como: enojos, berrinches, timidez, falta de apetito?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

Se considera que la llegada de un nuevo bebé, genera en los otros hijos cambios de comportamiento como: enojos, berrinches, timidez, falta de apetito, el 80% de los padres de familia concretaron que no, que eso no sucede, mientras que existe un 20% de si se genera esta problemática.

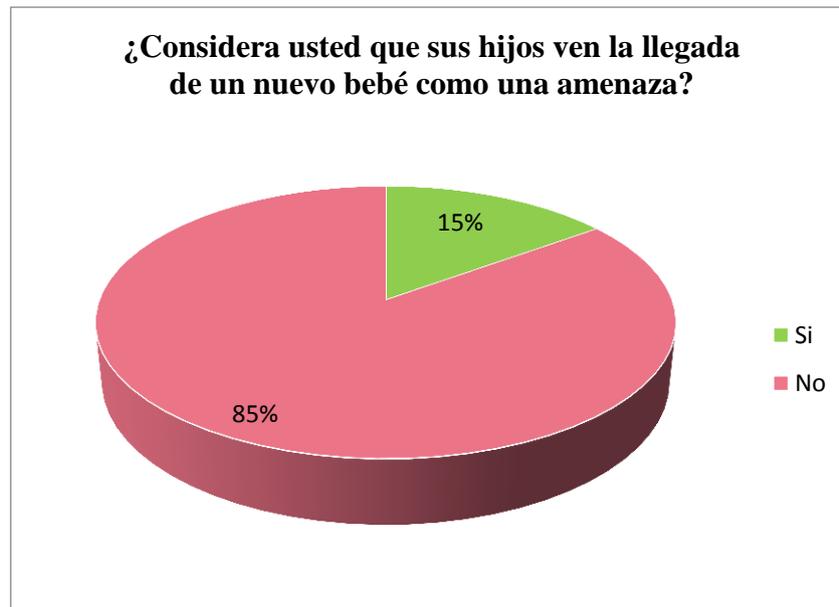
¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 7

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje % |
|--------------|-----------|--------------|
| Si | 3 | 15% |
| No | 17 | 85% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 7

¿Considera usted que sus hijos ven la llegada de un nuevo bebé como una amenaza?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

En la encuesta el 85% opina que su hijo no lo puede ver como una amenaza a su nuevo hermano si los padres no les preparan si les dan la atención que ellos necesitan pero el 15% asumió por el si ya que de no prepararles y dedicarse a un nuevo bebé, el hermano mayor sentirá que es un intruso.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

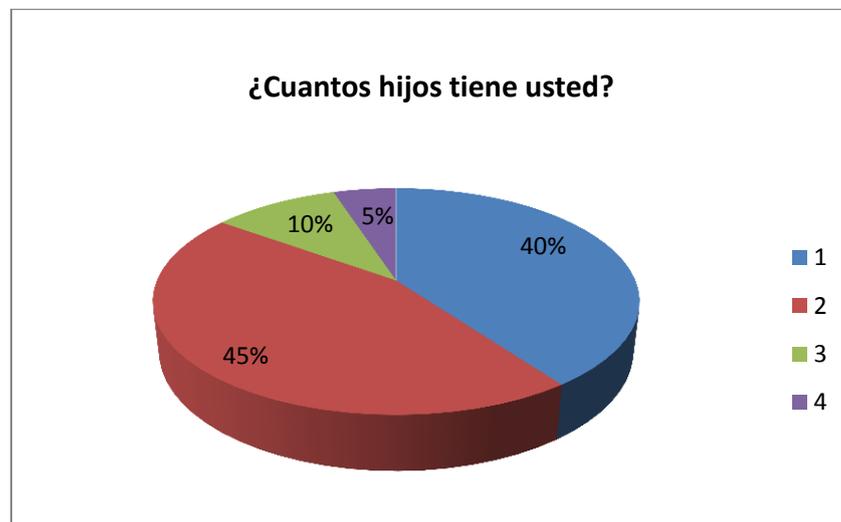
5.07 TABULACIÓN DE LAS ENCUESTAS. (DESPUES)

Tabla 8

| N° Hijos | Padres de familia | Porcentaje % |
|--------------|-------------------|--------------|
| 1 | 8 | 40% |
| 2 | 9 | 45% |
| 3 | 2 | 10% |
| 4 | 1 | 5% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 8

¿Cuántos hijos tiene usted?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

En el grafico el 45 % que son nueve padres tiene ya dos hijos y ellos no estuvieron preparados para la llegada de su segundo hijo, o hija el 40% tienes solo un hijo o hija, por lo tanto es necesario que ellos concienticen el tema, el 10% ya tiene tres hijos, y un 5% tiene 4 hijos, si existe un porcentaje alto para que el tema sea de impacto a los padres de familia del Centro Infantil.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 9

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje % |
|--------------|-----------|--------------|
| Si | 2 | 10% |
| No | 18 | 90% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 9

¿Usted considera que para la llegada del siguiente hijo los padres deben prepararse emocional y sentimentalmente?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

Después de la escuela para padres ellos entendieron en un 90% que deben prepararse emocional y sentimentalmente cuando se decide traer otro bebé al mundo, ya que todos los hijos son un proceso diferente, la madre no puede tratar al nuevo hermano o hermana como hizo con su hijo o sus demás hijos, aunque si se determinó un 10 % que siguen teniendo mentes cerradas.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 10

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje% |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 19 | 95% |
| No | 1 | 5% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 10

¿Usted considera que para la llegada de su nuevo bebé, su(s) hijo(s) deben prepararse emocional y sentimentalmente?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

Después de la escuela para padres, ellos comprendiendo que primero deben prepararse ellos y luego prepara a sus hijos al cambio y a la transformación que va a tener cada uno de los integrantes de la familia llegando a un 95% mientras que un 5% opinaron que eso no es necesario.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 11

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje% |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 12 | 60% |
| No | 8 | 40% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 11

¿Cree que la llegada del nuevo bebé genera desinterés de los padres hacia los otros hijos?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

En un 60% los progenitores hicieron conciencia de que cuando llega un nuevo hijo o hija al núcleo familiar se dedican por completo a él, dejando de lado a los demás hijos tal vez porque es tan indefenso, la emoción, diferencia de género del primer hijo y muchos otros aspectos que forman parte. Pero el 40% comentó que no siempre sucede de esa manera.

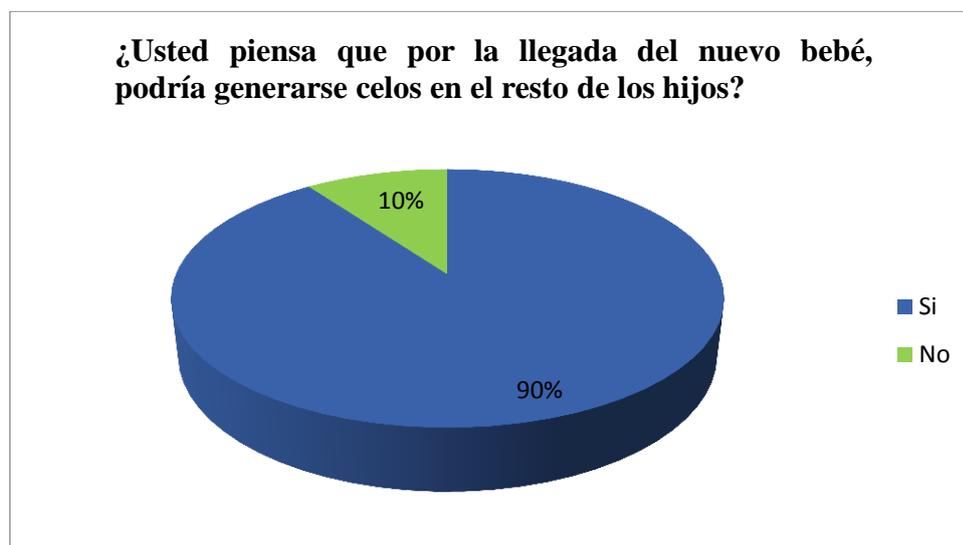
¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCÓN DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 12

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje% |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 18 | 90% |
| No | 2 | 10% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 12

¿Usted piensa que por la llegada del nuevo bebé, podría generarse celos en el resto de los hijos?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

Al explicar este tema se utilizó materia auditivo y visual en donde los padres concientizaron en un 90% que si se pueden generar celos y rivalidades entre los hermanos por querer ser el centro de atención y obtener todo para uno solo sin importar como lo consiga y un 10% concluyó que no.

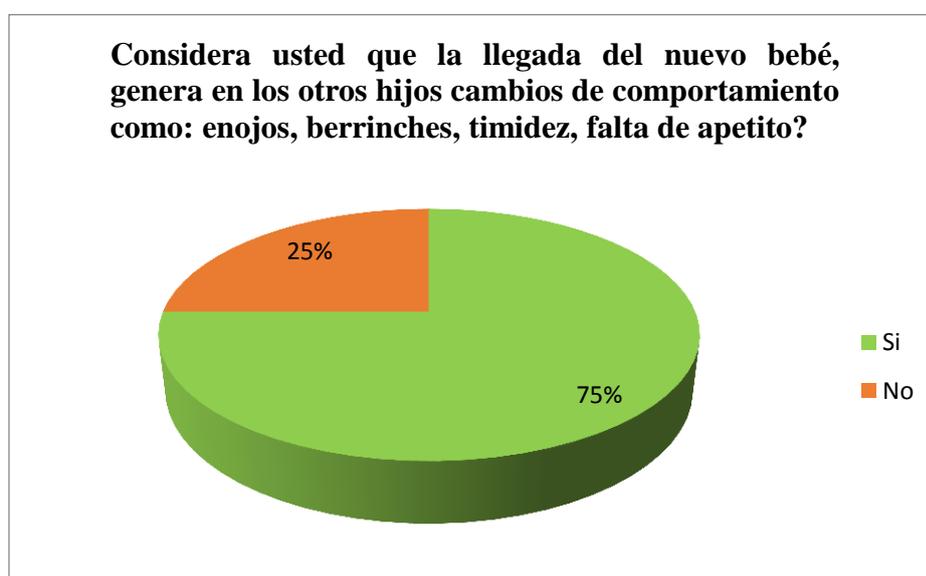
¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Tabla 13

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje% |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 15 | 75% |
| No | 5 | 25% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 13

¿Considera usted que la llegada del nuevo bebé, genera en los otros hijos cambios de comportamiento como: enojos, berrinches, timidez, falta de apetito?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

Los padres cambiaron de opinión en un 75% después de la escuela para padres cuando se informó que los hijos o hijas pueden llegar a optar por los cambios de comportamiento cuando sus progenitores se están dedicando más al nuevo bebé por ser quien necesita de mayor cuidado, al igual que un 25% opinó que no se puede generar este tipo de comportamientos.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Figura 14

| Alternativa | Respuesta | Porcentaje% |
|--------------|-----------|-------------|
| Si | 12 | 60% |
| No | 8 | 40% |
| Total | 20 | 100% |

Figura 14

¿Considera usted que sus hijos ven la llegada de un nuevo bebé como una amenaza?



Fuente: Encuesta dirigida a padres de familia.

Elaborado por: BAÑOS, Johanna.

Los padres de familia con la información obtenida pudieron observar que de al no tratar esta problemática, los hijos pueden llegar a considera al nuevo bebe como una amenaza en un 60% y el 40% cree que no.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO VI ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.

6.01 RECURSOS

Al realizar la socialización de proyecto se utilizaron recursos como:

6.01.01. Talento Humanos:

| | |
|-----------------|-------------|
| Población: | 20 personas |
| Autoridades: | 3 personas |
| Investigadores: | 1 persona |
| Asesores: | 2 personas |

6.01.02. Recursos Audiovisuales:

| |
|----------------------|
| Computadora portátil |
| Pantalla |
| Infocuos |
| Diapositivas |
| Memory Flash |
| Video Cámara |
| Encuestas |
| Trípticos |

6.01.03. Infraestructura:

| | |
|--|----|
| Instalaciones del Centro Infantil "Rincón de Luz" | |
| Sillas: | 25 |
| Mesas: | 6 |
| Vasos : | 30 |
| Servilletas: | 30 |
| Refrigerios: | 30 |
| Aguas: | 2 |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCÓN DE LUZ", DEL D.M.Q.

6.1.4. Materia de Apoyo:

| | |
|---------------------|----|
| Hojas de papel boom | 30 |
| Esferográficos | 30 |
| Copias | 60 |
| Vasos | 50 |
| Sorbetes | 50 |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

6.2. PRESUPUESTO:

MAQUINARIAS Y EQUIPOS

| Cantidad | Descripción | Valor Unitario | Valor Total |
|------------------------|--|----------------|------------------|
| 1 celular | Alcatel one touch | \$ 150.00 | \$ 150.00 |
| 1 Memory flash | Scandisk | \$ 8.00 | \$ 8.00 |
| 1 computadora portátil | Dell i5 disco duro 1tb 4gb RAM Windows 8 | \$ 700.00 | \$ 700.00 |
| 1 cámara fotográfica | Canon 12 mpx | \$ 120.00 | \$ 120.00 |
| Total | | | \$ 978.00 |

SUMINISTROS Y MATERIALES

| Cantidad | Descripción | Valor Unitario | Valor Total |
|------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1 cuaderno | Norma | \$ 1.25 | \$ 1.25 |
| 4 esferos | Big | \$ 0.30 | \$ 1.20 |
| 2 lápices | Estándar | \$ 0.25 | \$ 0.50 |
| 3 borradores | Pelikan | \$ 0.20 | \$ 0.60 |
| 1 grapadora | Standler | \$ 2.50 | \$ 2.50 |
| 1 caja de grapas | Standler | \$ 1.00 | \$ 1.00 |
| 2 perfiles | One | \$ 0.50 | \$ 1.00 |
| 1 carpeta | Norma | \$ 0.40 | \$ 0.40 |
| 1 caja de colores | Norma | \$ 3.50 | \$ 3.50 |
| 5 pliegos de papel | Boom | \$ 0.15 | \$ 0.60 |
| 2 resmas de papel bond | copylasser | \$ 4.00 | \$ 8.00 |
| 2 frascos de tinta impresora | Ink refil | \$ 7.00 | \$ 14.00 |
| Internet | andinetel | \$ 20.00 | \$ 120.00 |
| 30 refrigerios | Tigretones | \$ 1.00 | \$ 30.00 |
| 120 copias | Blanco y negro | \$ 00.02 | \$ 2.40 |
| Infocuos x hora | sonny | \$ 5.00 | \$ 15.00 |
| Total | | | 201,95 |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

RECURSOS HUMANOS Y LOGISTICAS

Total Parcial: \$978.00 + \$201.95= \$ **1179.95**

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

6.3 CRONOGRAMA

| ACTIVIDAD | MAYO | | | | JUNIO | | | | JULIO | | | | AGOSTO | | | | SEPTIEMBRE | | | | OCTUBRE | | | |
|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|--|--|--|--------|--|--|--|------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprobación del tema | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAPÍTULO I | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antecedentes | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meso, Meso , Micro | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Justificación | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Definición del Problema Central (Matriz T | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAPÍTULO II | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análisis de Involucrados | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapeo de involucrados | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matriz de Análisis de Involucrados | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAPÍTULO III | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROBLEMAS Y OBJETIVOS | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Problemas y Objetivos | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Árbol de Problemas | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Árbol de Objetivos | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAPÍTULO IV | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matriz de Análisis de Alternativas | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 CONCLUSIONES.

- Si los padres transmiten seguridad y afecto al hermano mayor, los celos irán tornándose en otro sentido, hasta desaparecer por completo o quizás nunca existirán, mejor lo que se desea es fortalecer una amistad entre hermanos desde un inicio, la cooperación de todos y un clima familiar estable serán las oportunidades para participar en la convivencia entre los miembros de la familia y el nuevo bebé, y así evitar que el niño sufra cambios conductuales que deberán ser tratados con profesionales encargados en ese ámbito.
- Es bueno que los progenitores se prepararen primero y después al niño en el aspecto psicológico y emocional, ante la llegada de su nuevo hermano y hermana, cortando de raíz, todas las consecuencias negativas.
- Hay que fortalecer los lazos de hermandad, porque la relación entre hermano marca toda nuestra vida y desempeña un papel muy importante, en general pasamos más tiempo con los hermanos que con nuestros progenitores por diferentes adversidades de la vida, entre hermanos se convive juntos, se pelean unos a otros, se afronta parecidas dificultades, se apoya cuando uno de ellos lo necesita, y todo ello da lugar a una relación de amistad, en vez de catalogarlo como un intruso mejor señalarlo como un mejor amigo por el resto de la vida.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

7.02 RECOMENDACIONES

- Una vez identificado la problemática en el hogar, los cambios conductuales de los hijos o hijas, y si la socialización de la escuela para padres no dan resultados favorables, no se consigue una evolución satisfactoria, es conveniente recurrir a la ayuda de un profesional.
- Los padres de familia deberían buscar constantes métodos de ayuda referentes a esta problemática que se está generando dentro de su hogar. y crear un entorno seguro entre los miembros del núcleo familiar, para beneficio de cada uno de ellos, obteniendo una calidad de vida excelente.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Bibliografía:

- BERMUDEZ, S., & DOMINGO, V. (s.f.). *Centro De Solidaridad De Teruel*. Obtenido de <http://www.centrodesolidaridaddeteruel.es/movil.php?step=3&codeID=36>
- CERRET, C. (2013). *Equipo de Orientación Educativa Logroño Zona Oeste*. Obtenido de <https://es.scribd.com/doc/243800926/celos1-pdf>
- DÍAZ, J. (2010). EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO/A EN LA . *Enfoques Educativos*, 102 - 113.
- GIAO, S. (2013). *El Mundo*. Obtenido de Baby Blog: <http://www.elmundo.es/yodona/2007/08/13/babyblog/1186993283.html>
- JIMÉNEZ, C. (24 de Abril de 2014). *Peq pandilla*. Obtenido de <http://peqpandilla.blogspot.com/>
- MIRÓ, G. (2014). *CENIT atención temprana*. Obtenido de <http://www.atcenit.com/articulos.html>
- NABERY. (s.f.). *Psicopedagoga y Especialista Atención Temprana*. Obtenido de http://www.naberi.es/articulos/infantil/Aprender_a_controlar_los_celos_infantiles.pdf
- RAMÓN, M. (2013). *Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Alcobendas*. Obtenido de http://www.educa.madrid.org/web/cp.obispomoscoso.algete/escuela_padres/celos_infantiles.pdf
- Tomelloso. (s.f.). *Colegio Santo Tomas De Aquino*. Obtenido de FEC: <http://santotomaslamilagrosatomelloso.com/sites/santotomaslamilagrosatomelloso.com/files/pagina/2014/03/celosentrehermanos.pdf>

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

ANEXOS

Centro Infantil Rincón de Luz



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

Dinámicas



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR

"CORDILLERA"

CARRERA DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL.

ENCUESTA PARA PADRES

TEMA: ¿Cómo aprender a sobrellevar los cambios conductuales del niño o niña de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar?

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente.
- No realice manchones.
- Marque con una (x) la respuesta que crea conveniente.

"No se puede enseñar nada a un hombre, solo se le puede ayudar a descubrir su interior"

"Galileo Galilei"

1.- ¿Cuántos hijos tiene usted?

.....
.....

2.- ¿Usted considera que para la llegada del siguiente hijo, los padres deben prepararse emocional y sentimentalmente?

Si ()

No ()

¿Por qué?

.....
.....

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

3.- ¿Usted considera que para la llegada de su nuevo bebé, su hijo (s) debe estar preparado emocional y sentimentalmente?

Si ()

No ()

¿Por qué?

.....
.....

4.- ¿Cree que la llegada del nuevo hermano o hermana, genera desinterés de los padres hacia los otros hijo (s)?

Si ()

No ()

¿Por qué?

.....
.....

5.- ¿Usted piensa que por la llegada del nuevo bebé, podría generarse celos en el resto de los hijos?

Si ()

No ()

¿Por qué?

.....
.....

6.- Considera Usted que la llegada de un nuevo bebé genera en los otros hijos cambios de comportamiento como: enojos, berrinches, timidez, falta de apetito?

Si ()

No ()

¿Por qué?

.....
.....

7.-¿Considera usted que sus hijos ven la llegada del nuevo bebe como una amenaza?

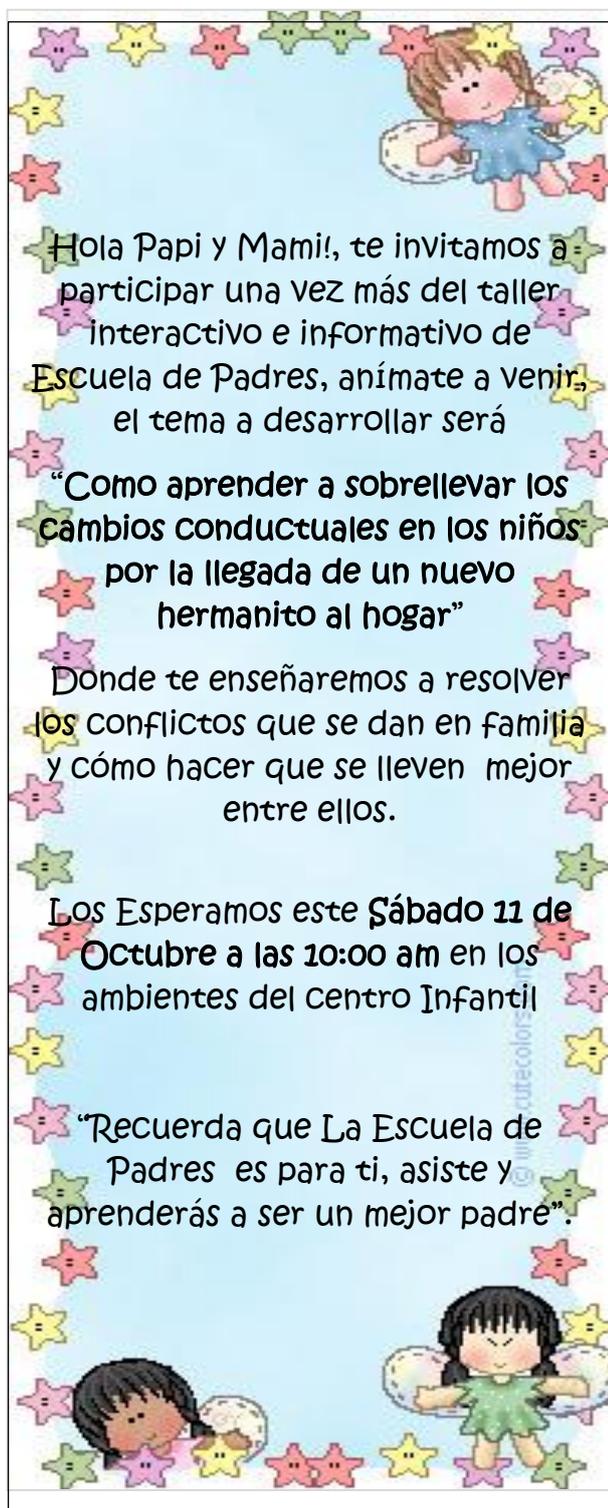
Si ()

No ()

¿Por qué?

.....
.....

MODELO DE LA INVITACIÓN



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL “RINCON DE LUZ”, DEL D.M.Q.

APÉNDICES

APÉNDICE A ANÁLISIS DE LAS FUERZAS T

| Situación Empeorada | Situación Actual | | | | Situación Mejorada |
|--|--|----|---|----|--|
| La acumulación de resentimiento contra el recién nacido por haberles desplazado del centro de atención, usurpándoles el lugar central en la vida familiar. | .Inadecuado conocimiento de cómo sobrellevar los cambios conductuales del niño/a de 3 años de edad con la llegada de un nuevo hermano. | | | | Un ambiente familiar estable tanto para el niño como los padres y el nuevo hermano fuera de temores de celos y problemas conductuales. |
| Fuerzas Impulsadoras | I | IP | I | IP | Fuerzas Bloqueadoras |
| Capacitaciones para los padres de familia sobre el tema. | 3 | 4 | 5 | 2 | Desinterés de los padres de familia para las capacitaciones. |
| Actividades entre padres de familia el niño y el nuevo hijo. | 1 | 4 | 5 | 2 | Insuficiencia de la dedicación de tiempo hacia los hijos por parte de los padres de familia por diferentes motivos o situaciones. |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

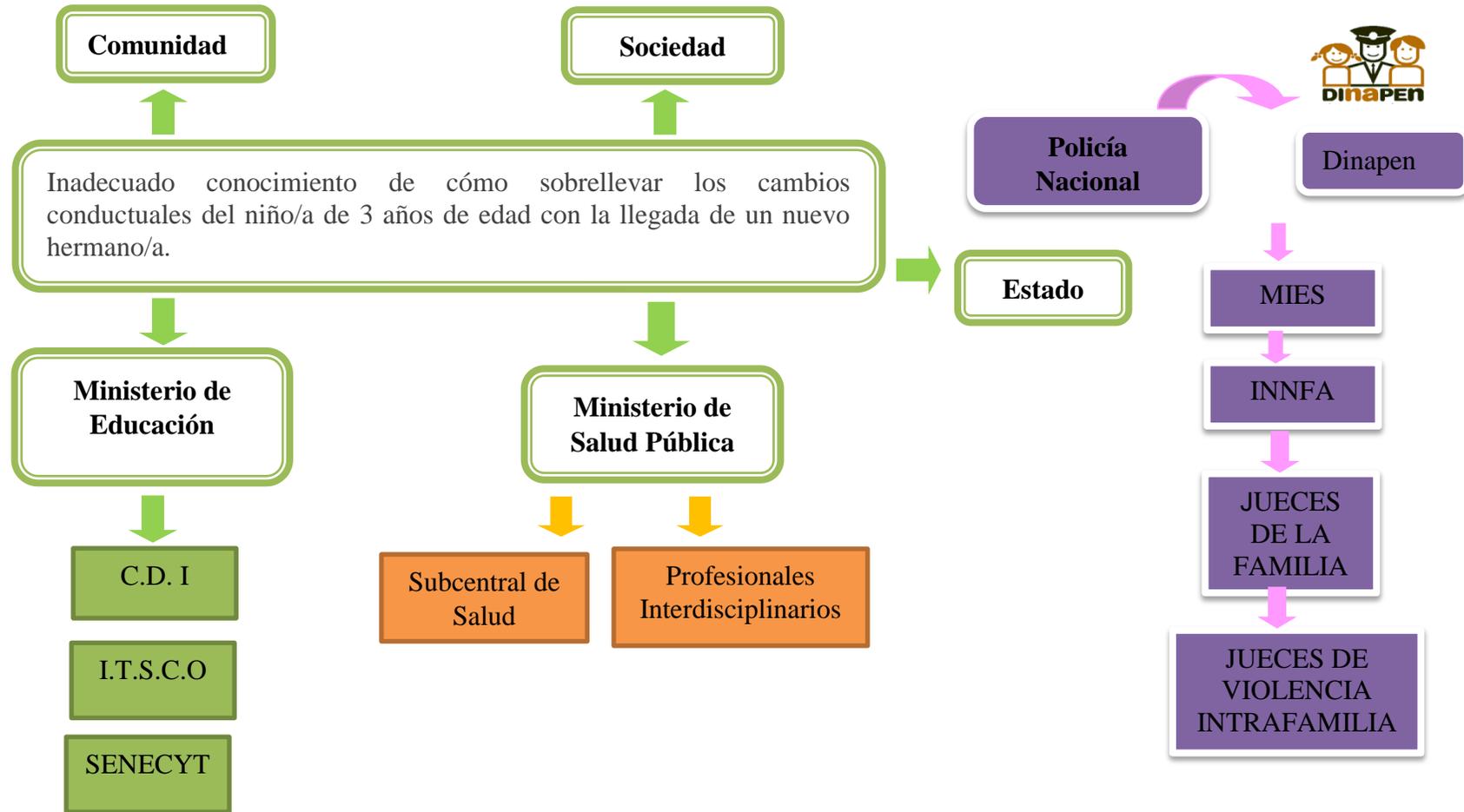
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Planificación familiar sobre un nuevo hijo y la inclusión del hermano mayor y los demás miembros de la familia. | 1 | 3 | 4 | 1 | Inadecuada Información sobre la planificación familiar y la inclusión de los miembros de la familia. |
| Convivencias familiares que promuevan la comunicación e integración. | 2 | 4 | 4 | 2 | Escases y distribución de tiempo para compartir en familia. |
| Creación de material ilustrativo de motivación familiar. | 2 | 5 | 5 | 1 | Desgano de la lectura por parte de los padres y desinterés de observación hacia el material de apoyo |

Rangos

- **1.Bajo**
- **2.Media Bajo**
- **3.Medio**
- **4.Media Alto**
- **5 Alto**

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

APÉNDICE B
MAPEO DE INVOLUCRADOS.



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

APÉNDICE C MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

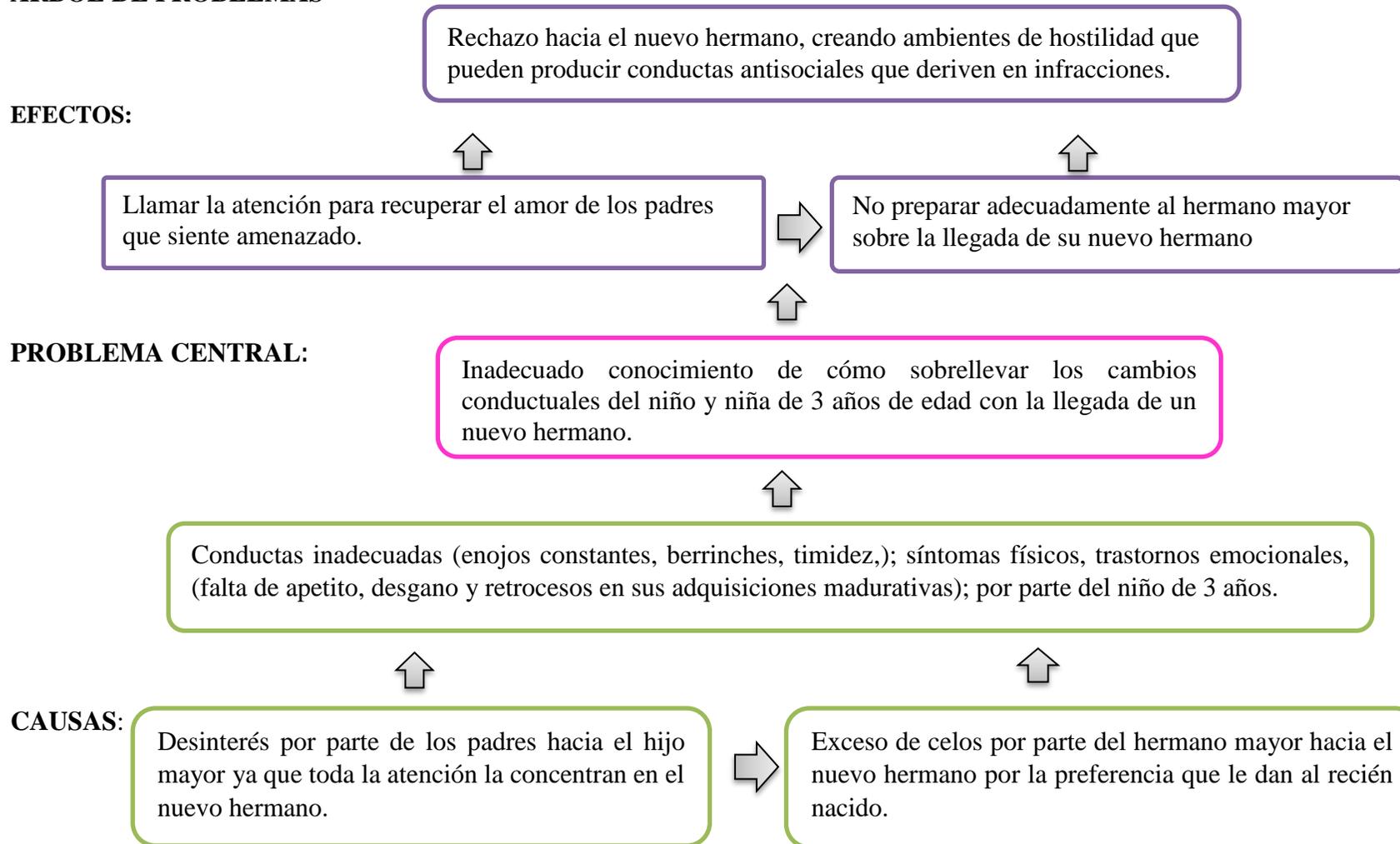
| Actores Involucrados | Interés sobre el problema central | Problemas Percibidos | Recursos Mandatos Capacidades | Interés sobre el Proyecto | Conflictos Potenciales |
|----------------------|---|---|--|---|--|
| ESTADO | Proporcionar capacitaciones para padres de familia que ayuden al mejoramiento de las relaciones entre padre e hijo. | Desinterés por parte de los padres de familia al asistir a las capacitaciones que proporcione el Estado | *Dinapen *Código de la Niñez y la adolescencia. *Profesionales interdisciplinarios (abogados, médicos, psicólogos) | Disminuir el conocimiento de cómo sobrellevar los cambios conductuales del niño/a de 3 años de edad con la llegada de un nuevo hermano/a. | Desvinculación de determinada organización sobre el tema de |
| SOCIEDAD | Niños/as que puedan convivir en una sociedad estable. | Desinformación de los conflictos en los diversos hogares que conforman la sociedad. | Dinapen *Comunidades (Directiva de la Comunidad) Familias. | Campañas que ayuden a mejorar la calidad de vida. | Desinterés en participar en las campañas que se proporcione la sociedad acerca del tema. |
| FAMILIA | Lograr una estabilidad familiar entre el niño/a los padres y el nuevo | La acumulación de resentimiento contra el recién nacido | Progenitores:(Madres, Padre.) Hijos: (Hermano mayor, hermano | Fomentar los lazos familiares entre el niño/a, los padres, y el nuevo hermano | Desinterés por parte de los padres de familia sobre el tema |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|
| | bebé. | | nuevo.) | | |
| C.D.I | Niños/as sin ningún problema emocional que le impida el correcto desarrollo personal. | Niños/as que se aíslan del grupo de trabajo del CDI por motivos emocionales | *Docentes *Padres *Profesionales interdisciplinarios (abogados, médicos, psicólogos | Realizar actividades que le permitan al niño/a integrarse en el grupo de trabajo. | Abandono del tema por parte de los padres de familia y educadores sobre el tema. |
| I.T.S.C.O | Permitir que estos proyectos se puedan ejecutar por parte de los/las estudiantes | Estudiantes con desconocimientos sobre el tema | Autoridades competentes, estudiantes, docentes. | Aplicación del proyecto para mejorar el problema propuesto. | Información inadecuada acerca del tema. |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

APÉNDICE D ÁRBOL DE PROBLEMAS



¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

APÉNDICE E ÁRBOL DE OBJETIVOS

FINES:

Estimular a los padres para integrar al hermano mayor en el desarrollo integral del nuevo hermano, haciendo que comparta las actividades propias de la crianza del niño/a.



Inducir a los hermanos mayores a que se adapten mejor a la llegada de su nuevo hermano cuando los padres dedican atención y tiempo extra para compensar la mayor dedicación de la madre al nuevo hermano.



Preparar al hermano mayor a través del dialogo para explicarle que la familia va a ganar un nuevo integrante, preparando al hijo para la llegada del hermano.



OBJETIVO GENERAL:

Educar adecuadamente a cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar.



Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.



MEDIOS:

Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones.



Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano.

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

APÉNDICE F MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

RANGOS:

- (1) Bajo
- (2) Media Bajo
- (3) Medio
- (4) Medio Alto
- (5) Alto

| Objetivos | Impacto sobre el propósito | Factibilidad Técnica | Factibilidad Financiera | Factibilidad Social | Factibilidad Política | Total | Categoría |
|--|----------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-------|------------|
| Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones. | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 22 | Media Alto |
| Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano. | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 22 | Media Alto |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|--------------------|
| <p>Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.</p> | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 21 | Medio Alto |
| <p>Educar adecuadamente a ¿cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano al hogar?</p> | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 20 | Medio Alto. |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

APÉNDICE G

MATRIS DE ANÁLISIS DE IMPACTOS

| OBJETIVOS | Factibilidad de lograrse | Impacto de Genero | Impacto Ambiental | Relevancia | Sustentabilidad | Total | Categoría |
|---|--|--|---|--|--|-------|------------|
| Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones. | (4) Los beneficiarios serian el hermano mayor y el nuevo bebé. | (4) Los principales beneficiarios serán los niños niñas y adolescentes en igualdad de género. | (4) Aseguramientos de los entornos: social, familiar y educativos. | (4) Responda a especialistas en cambios de conducta infantiles. | (4) Familia que asistan a ayudas psicológicas por mejor el ambiente familiar. | 20 | Medio alto |
| Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano. | (4) Exista una equilibrada estabilidad emocional en el hermano mayor. | (4) Los principales beneficiarios serán los niños niñas y adolescentes en igualdad de género | (4) Aseguramientos de los entornos: social, familiar y educativos. | (5) Prioridad a los derechos de los niños a una vida plena. | (4) Fortalecer los lazos de fraternidad entre padre e hijos. | 21 | Medio Alto |
| Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que | (4) Exista una buena salud mental en los hijos para que | (4) Los principales beneficiarios serán los niños niñas y | (4) Aseguramientos de los entornos: social, familiar y educativos. | (4) Prioridad al derecho de que los progenitores | (4) Aliviar los temores del niño o niña para que no le afecte en | | |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|-----------|-------------------|
| puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones. | puedan desarrollarse sin ningún inconveniente en su infancia. | adolescentes en igualdad de género. | | deben mantener relaciones afectivas permanentes con el niño. | ninguna de sus aéreas y así para hacer más fácil que todos compartan la alegría del nacimiento. | 20 | Medio alto |
| Educar adecuadamente a ¿cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar? | (5) Los beneficiarios en este objetivo serán tanto los padres como los hijos y obtener un ambiente familiar lleno de armonía, amor y paz. | (4) .Los principales beneficiarios serán los niños niñas y adolescentes en igualdad de género. | (4) Aseguramientos de los entornos: social, familiar y educativos. | (4) Prioridad a los derechos de los niños y niñas a tener una familia y excelente calidad de vida. | (4) Equilibrar al niño o niña su estado emocional por la llega del nuevo bebe para crear una estabilidad familiar entre padres e hijos y no le afecto en ninguna de sus aéreas. | 21 | Medio Alto |
| TOTAL | 17 | 16 | 16 | 17 | 16 | 82 | Medio Alto |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

APÉNDICE H MATRIZ DE DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

FINALIDAD:

Estimular a los padres para integrar al hermano mayor en el desarrollo integral del nuevo hermano, haciendo que comparta las actividades propias de la crianza del niño/a.



PROPOSITO:

Educar adecuadamente a cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar.

COMPONENTES:

Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones.

Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.

Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano.

ACTIVIDADES:

*Actividades y juegos entre progenitores e hijos.

*Convivencias familiares que promuevan la comunicación en el hogar.

*Integraciones familiares entre el hermano mayor y el nuevo bebé.

*Elaboración y socialización de una escuela para padres sobre el tema.

*Aplicación de los artículos 30 al 38 del capítulo dos del Código de la Niñez y la Adolescencia.

*Creación de material ilustrativo de motivaciones familiares para la estabilidad en el hogar.

*Capacitaciones hacia los progenitores sobre el tema.

*Charlas motivadoras sobre temas relacionados con el tema general.

*Programas que promuevan la unión de los lazos de hermandad.

APÉNDICE I MATRIZ DE MARCO LÓGICO

| Finalidad | Indicadores | Medios de Verificación | Supuestos (+) |
|--|---|--|---|
| Estimular a los padres para integrar al hermano mayor en el desarrollo integral del nuevo hermano, haciendo que comparta las actividades propias de la crianza del niño/a | Mejorar la integración familiar y convivencia entre el hermano mayor y el nuevo bebe ya que antes de socializar la guía los padres desconocían del tema en un 80% y después de socializar la guía se instruyeron en el tema en un 97 %. | Registros estadísticos en base a las encuestas entregadas al DOBE para el bienestar estudiantil de los niños y niñas | Se incorpore en el currículum de la educación inicial los talleres como aportes a la sociedad. |
| Propósito | Indicadores | Medios de Verificación | Supuestos (+) |
| Educar adecuadamente a cómo sobrellevar los cambios conductuales en los niños y niñas de 3 años de edad por la llegada de un nuevo hermano o hermana al hogar | Antes de realizar la socialización de la guía los padres no sabía en un 90% como corregir los cambios conductuales del niño ahora ya tiene las herramientas necesarias para controlarlas en un 98 %. | Registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a los padres de familia y entregados a la dirección del CDI. | Se incorpore mensualmente talleres de escuelas para padre dentro de los Centros Infantiles para tratar diferentes temas que ayuden a mejor la estabilidad familiar. . |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| Componentes | Indicadores | Medios de Verificación | Supuestos (+) |
|---|---|---|---|
| <p>1.- Inculcar mayor dedicación e interés por parte de los padres hacia los hijos, en igualdad de condiciones.</p> | <p>Evitar la presencia de agresiones directas entre los hermanos por los celos que se producen entre ellos antes de la realización de la guía los padres carecían de información en un 70% después de la guía los padres conocen en un 99% como evitar las agresiones entre hermanos.</p> | <p>Datos estadísticos basados en las encuestas realizadas y entregadas a la dirección del Centro Infantil para tener evidencias del taller realizado.</p> | <p>Promover un clima de sosiego y tranquilidad en todos los momentos posibles en la infancia del niño.</p> |
| <p>2.- Disminuir los celos del hermano mayor con la llegada del nuevo hermano o hermana.</p> | <p>Antes de la realización de la guía los padres carecían de información en un 80% después de la socialización guía los padres conocen en un 100% que deben entregar su amor por igualdad para no acarear consecuencias.</p> | <p>Datos estadísticos basados en las encuestas realizadas y entregadas a la dirección del Centro Infantil para tener evidencias del taller realizado</p> | <p>Conseguir que se acepten las normas de casa de forma democrática. Resulta necesario conseguir que se respeten aquellas normas que la unidad familiar estime imprescindibles</p> |
| <p>3.- Evitar conductas inadecuadas que creen ambientes de hostilidad que puedan producir conductas antisociales que puedan derivar en infracciones.</p> | <p>Antes de la realización de la guía los padres carecían de información en un 90% después de la guía los padres conocen en un 99% como reducir los cambios inadecuados que pueden presentar el niño ante la llegada del nuevo</p> | <p>Datos estadísticos basados en las encuestas realizadas y entregadas a la dirección del Centro Infantil para tener evidencias del taller realizado</p> | <p>Educar a los hijos en el control de sus emociones: aprender a soportar pequeñas frustraciones, alegrarse del éxito de los demás, responder con tranquilidad ante situaciones adversas, enseñarle a</p> |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| Actividades | Resumen del presupuesto | Medios de Verificación | Supuestos (-) |
|--|---|---|--|
| | bebe. | | aceptar sus incapacidades y dificultades con optimismo |
| 1.1.- Capacitaciones hacia los padres de familia sobre el tema. | Computadora portátil \$700.0 1 cámara fotográfica \$120.0 1 Infocus x hora \$15.00 1 Memory flash \$8.00 120 Copias \$2.40 30 refrigerios 30.00 1 caja de grapas \$1.00 | Facturas Recibos Notas de ventas Comprobante de pago | Los padres no asistan a las capacitaciones. Desinterés de los padres de familia para las capacitaciones |
| 1.2.- Charlas motivadoras sobre temas relacionados con el tema general. | Computadora portátil \$700.0 1 cámara fotográfica \$120.0 1 Infocus x hora \$15.00 1 Memory flash \$8.00 30 refrigerios 30.00 | Facturas Recibos Notas de ventas Comprobante de pago | Desinterés de los padres de familia hacia las charlas motivadoras. |
| 1.3.- *Programas que promuevan la unión de los lazos de hermandad. | Computadora portátil \$700.0 1 cámara fotográfica \$120.0 1 Infocus x hora \$15.00 1 Memory flash \$8.00 120 Copias \$2.40 30 refrigerios 30.00 | Facturas Recibos Notas de ventas Comprobante de pago | Ausencia de los padres de familia hacia los programas que se van a proporcionar |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| | | | | |
|---|----------------------|----------|---|---|
| | 1 caja de grapas | \$1.00 | | |
| 2.1 Actividades y juegos entre los padres el niño y el nuevo hijo. | 5 pliegos de papel | \$0.60 | Facturas Recibos Notas de ventas Comprobante de pago | No dedicación de tiempo hacia los hijos por parte de los padres de familia por diferentes motivos o situaciones |
| | 1 caja de colores | \$3.50 | | |
| | 1 carpetas | \$0.40 | | |
| | 2 Resmas de hojas | \$8.00 | | |
| | 1 cuaderno | \$1.25 | | |
| | 1 caja de grapas | \$1.00 | | |
| | 1 cámara fotográfica | \$120.0 | | |
| | 30 refrigerios | \$30.00 | | |
| 2.2 Convivencias familiares que promuevan la comunicación en el entorno familiar | 5 pliegos de papel | \$0.60 | Facturas Recibos Notas de ventas Comprobante de pago | Escases y distribución de tiempo para compartir en familia. |
| | 1 caja de colores | \$ 3.50 | | |
| | 1 carpetas | \$ 0.40 | | |
| | 2 Resmas de hojas | \$ 8.00 | | |
| | 1 cuaderno | \$ 1.25 | | |
| | 1 cámara fotográfica | \$120.0 | | |
| | 30 refrigerios | \$ 30.00 | | |
| 2.3 Integraciones familiares entre el hermano mayor y el nuevo bebe. | 1 cámara fotográfica | \$120.0 | | |
| | 30 refrigerios | \$30.00 | | |
| 3.1 Elaboración y socialización | 1 cuaderno | \$ 1.25 | | Desinterés de los padres de familia hacia la socialización de la |
| | 4 esferos | \$ 1.20 | | |
| | 2 lápices | \$ 0.50 | | |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>de una escuela para padres acerca del tema.</p> | <p>3 borradores \$ 0.60 Internet x mes \$ 18.00 Resmas de hojas \$ 8.00 1 carpetas \$ 0.40 2 perfiles \$ 1.00 2 frascos de Tintas \$ 14.00 Computadora portátil \$ 700.0 1 cámara fotográfica \$ 120.0 1 Infocus x hora \$ 15.00 1 Memory flash \$ 8.00 120 Copias \$ 2.40 30 refrigerios \$ 30.00 1 caja de grapas \$ 1.00</p> | <p>Facturas Recibos Notas de ventas</p> | <p>guía. No dedicación de tiempo hacia los hijos por parte de los padres de familia por diferentes motivos o situaciones. Inadecuada información transmitida en la socialización de la guía.</p> |
| <p>3.2 Aplicación de los artículos 30 a 38 del capítulo dos del código del niño, niña y la adolescencia.</p> | <p>Internet x mes \$18.00 Resmas de hojas \$ 8.00 2 frascos de Tintas \$ 14.00 1 caja de grapas \$ 1.00</p> | <p>Facturas Recibos Notas de ventas</p> | <p>Desgano de la lectura por parte de los padres y desinterés de observación hacia el material entregado.</p> |
| <p>3.3 Creación de material ilustrativo de motivación familiar para la estabilidad en el hogar.</p> | <p>5 pliegos de papel \$ 0.60 1 caja de colores \$ 3.50 2 frascos de Tintas \$ 14.00 Computadora portátil \$ 700.0</p> | <p>Facturas Recibos Notas de ventas</p> | <p>Desgano de la lectura por parte de los padres y desinterés de observación hacia el material de apoyo.</p> |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.

| | | | |
|----------------------|----------|--|--|
| 1 cámara fotográfica | \$ 120.0 | | |
| Internet x mes | \$ 18.00 | | |
| 2 Resmas de hojas | \$ 8.00 | | |

¿CÓMO APRENDER A SOBRELLEVAR LOS CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE EDAD POR LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMANO O HERMANA AL HOGAR? ESCUELA PARA PADRES A CREAR UN AMBIENTE ESTABLE ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y EL NUEVO BEBÉ, DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "RINCON DE LUZ", DEL D.M.Q.