



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA
GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE
MONTAÑA

Proyecto previo a la obtención del título de Tecnólogo en Administración Turística y Hotelera

Autora: María Lorena Simbaña Bautista

Tutor: Ing. Fernando Buitrón

Quito, Octubre 2013



DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad.

María Lorena Simbaña Bautista CC

171890044-0 **CONTRATO DE**

CESIÓN SOBRE DERECHOS

PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, el estudiante *Simbaña Bautista María Lorena*, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA



el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de análisis de sistemas que imparte el Instituto Superior Tecnológico Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Administración Turística y Hotelera, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado “*PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA*”, el cual incluye la creación y desarrollo de una guía informativa, para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumno. b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico Cordillera se desarrolla la creación del programa de ordenador, motivo por el cual se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del programa de ordenador descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial (código fuente, código objeto, diagramas de flujo, planos, manuales de uso, etc.). El Cesionario podrá explotar el programa de ordenador por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA



realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción del programa de ordenador por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública del software; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento o alquiler del programa de ordenador; d) Cualquier transformación o modificación del programa de ordenador; e) La protección y registro en el IEPI el programa de ordenador a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica del programa de ordenador; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del programa de ordenador que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del programa de ordenador a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus



controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvenición, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 19 días del mes de Octubre del dos mil trece.

f) _____

f) _____

C.C. N° 1718900440

Instituto Superior Tecnológico Cordillera

CEDENTE

CESIONARIO AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la vida que me ha regalado; por toda la fuerza y sabiduría que cada día me dio para luchar por mis objetivos y así lograr culminar esta carrera.

A mis padres y hermano, quienes nunca dejaron de apoyarme moral y económicamente.



Especialmente a ti papi ya que pese al cansancio luchaste junto a mí, sin limitaciones.

Y por ser más que nada mis mejores grandes amigos. GRACIAS.

Igualmente agradezco a mis tíos Jaime y Juan por su ayuda durante la realización de este proyecto.

Por otro lado, agradezco también a mi tutor, quien supo no solo compartir sus amplios conocimientos, sino que también me motivo para la culminación de este proyecto, a través de consejos, y gran paciencia; con la espera de mis mejores desempeños.

Por último agradezco a mis amigos; quienes estuvieron infundiéndome palabras de aliento durante este gran reto, GRACIAS.

María Lorena

DEDICATORIA



Primero dedico a Dios, que sin su infinito amor y luz diaria no hubiese logrado alcanzar ésta meta en mi vida.

A mis padres: Rafael y Elvia, por todo ese gran amor y apoyo incondicional brindado durante éste trayecto de mi vida.

Mami es para ti, por todas las veces que me supiste escuchar, aún más en esos momentos de confusión y decepción de mis propias decisiones. Tú fortaleza e inteligencia, ante las adversidades fueron significativas, muchas veces quería renunciar. Pero tú ejemplo de valentía me motivó a que cada día sea una mejor persona, sin dejarme rendir, mucho menos inclinar la cabeza. Papi, para ti; porque aún sin estar de acuerdo en mis decisiones me apoyaste sin medida. Tu humildad, paciencia, sabiduría y tu ejemplo de lucha diaria por sobresalir; me empujó a no decepcionarte, a dar lo mejor de mí durante este caminar. Tú no solo eres mi padre sino también mi primer mejor amigo.

A mi hermano querido, Miguel; porque siempre has esperado lo mejor de mí y me levantaste, cuando sentía desfallecer.

María Lorena

ÍNDICE GENERAL

Portada
Carátula



2.02	Matriz	de	análisis	de	involucrados	
.....						13
.....						16
3.	PROBLEMAS Y OBJETIVOS					16
3.01	Árbol		de		problemas	
.....						16
3.02	Árbol		de		objetivos	
.....						17
IV						18
4.	ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS					18
4.01	Matriz	de	Análisis	de	Alternativas	
.....						18
4.02	Matriz	de	Análisis	de	Impacto	de
.....						Los
						Objetivos
.....						20
4.03	Diagrama		de		Estrategias	
.....						22
4.04	Matriz		de	Marco	Lógico	
.....						23
						CAPÍTULO
						V
.....						26
5.	PROPUESTA					26
5.01	Antecedentes (de la herramienta o metodología que propone como solución)					
.....						26
						5.01.01 Metodología de investigación
					 26
						5.01.02 Guía Informativa
					 31
						5.01.03 Turismo de Aventura
					 32



	5.01.04 Deportes de Montaña	33
5.02	Descripción (de la herramienta o metodología que propone como solución)	36
5.03	Formulación del proceso de aplicación de la propuesta	45
VI		46
6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS		46
6.01	Recursos	46
6.02	Presupuesto	47
6.03	Cronograma de actividades	48
CAPÍTULO VII		51
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		51
7.01	Conclusiones	51
7.02	Recomendaciones	52
BIBLIOGRAFÍA		54
Referencias Electrónicas:		54
ANEXOS		57
(APÉNDICE A)		57
Instrumentos de investigación elaborados para el estudio		57
ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN REALIZAR EN LOS SITIOS VISITADOS		58



(APÉNDICE B1)	58
• Páramo de San Agustín	58
(APÉNDICE B2)	60
• Sector Molinuco	60
(APÉNDICE B3)	64
• Áreas de la Reserva Ecológica Antisana	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Mapeo de involucrados	12
Tabla 2. Matriz de análisis de involucrados.....	13
Tabla 3. Matriz de análisis de alternativas.	19
Tabla 4. Matriz de análisis de impacto de los objetivos.	20
Tabla 5. Matriz de marco lógico	23
Tabla 6. Recursos	46
Tabla 7. Presupuesto.	47
Tabla 8. Cronograma de actividades.	48

ÍNDICE DE FIGURAS Figura 1. (Matriz t).....**¡Error! Marcador no definido.**

Figura 2. Árbol de problemas	17
Figura 3. Árbol de objetivos	18
Figura 4. Diagrama de estrategias	24
Figura 5. Ficha: Refugio Ecológico Molinuco Cascada del Pita.....	31
Figura 6. Ficha: Centro Recreacional la Gran Cascada del Pita.....	32
Figura 7. Ficha: Páramo de San Agustín	33



Figura 8. Ficha: Áreas de la Reserva Ecológica Antisana (REA)	34
Figura 9. Formulación del proceso de aplicación de la propuesta.....	49

RESUMEN

Actualmente los deportes de montaña se han convertido en una opción de recreación para la sociedad, es por ello que la parroquia de Píntag, ubicada en el cantón Quito, es una zona que ofrece Turismo de Aventura, ya que cuenta con sitios apropiados donde se puede realizar deportes de montaña.

El proyecto se sustenta en una recopilación de estudios documentales y de campo, realizados para comprobar y demostrar que éste lugar es apto para desarrollar el turismo de aventura; la misma que está dividida en siete capítulos. Iniciando con el contexto, donde se detallan las generalidades de la parroquia de Píntag, los antecedentes históricos, su entorno natural y geográfico y descripción de los sitios adecuados para la práctica deportiva.

El segundo capítulo se detecta los posibles vinculadores al proyecto, los intereses y los recursos con los que podrían aportar; así como los problemas percibidos.

En el tercer capítulo se presenta los problemas evidenciales para el desarrollo de la propuesta, al igual que los objetivos a los que se puede llegar.

El cuarto capítulo analiza las alternativas representadas por matrices; basadas en el estudio de los objetivos, en un planteamiento de estrategias y el desarrollo de la Matriz de Marco Lógico. Para el capítulo cinco se presenta la propuesta, que consiste en el desarrollo de la herramienta o metodología, la descripción de la misma y su formulación.



Para el penúltimo capítulo, se señala todos los recursos que se necesitaron, el presupuesto invertido en el proyecto, y el detalle de las actividades desarrolladas. Finalmente, se ha podido establecer conclusiones y recomendaciones, luego de la amplia investigación.

ABSTRACT

Currently mountain sports have become a choice of recreation for society, which is why Píntag parish, located in the canton of Quito, is an area that offers adventure tourism, as it has appropriate sites where you can mountain sports.

The project is based on a compilation of documentary and field studies, performed to ensure and demonstrate that this place is suitable for adventure tourism development, the same which is divided into seven chapters. Starting with the context, where describes the generalities of the parish of Píntag, historical background, its natural environment and geographical description of suitable sites for sports.

The second chapter is detected potential linkers to the project, the interests and resources that could provide as well as the perceived problems.

In the third chapter presents evidentiary issues for the development of the proposal, as well as the objectives that can be reached.

The fourth chapter discusses the alternatives represented by matrices, based on the study of the objectives, approach and development strategies of the Logical Framework.

For the fifth chapter presents the proposal, what consists in the development of the tool or method, the description thereof and its formulation.]



In the penultimate chapter, noted all the resources that were needed, the budget invested in the project, and details of the activities. Finally, it has been possible to draw conclusions and recommendations after extensive research.

INTRODUCCIÓN

El Ecuador cuenta con una amplia diversidad de recursos naturales que son de gran interés y atractivo especialmente para las personas que realizan turismo.

La provincia de Pichincha y en especial la parroquia de Píntag es privilegiada ya que posee potencial turístico, pero por su escaso conocimiento, sigue sin dar apertura a la demanda turística, ocultando así una nueva alternativa para ofrecer un turismo de aventura a la sociedad actual. A esto se suman los escasos prestadores de servicios turísticos, que existen en la Parroquia y que tampoco pueden expandirse en el mercado.

Un turismo de aventura consiste en viajar a diferentes sitios; sentir temor, cansancio, desafío, adrenalina, tranquilidad, respirar aire puro, y disfrutar.

En este estudio ofrecemos una nueva alternativa deportiva para el turismo, enfocados también con él, al desarrollo de un Turismo Comunitario que puede darse en estos nuevos sectores.

El presente proyecto contiene una breve descripción de la parroquia, la clasificación de los deportes de aventura. Los sitios aptos y los deportes se pueden practicar en la parroquia de Píntag tales como: cabalgatas, andinismo, caminatas por senderos, observación de aves, y ciclismo de montaña, que lo hace más llamativo para los futuros visitantes.



Para determinar la factibilidad de estos sitios seleccionados; se realizó un estudio de campo fundamentada; en entrevistas a las autoridades de dichos lugares, con el fin de saber sus expectativas para el desarrollo de estos sitios; filmaciones y fotografías que respaldan el potencial natural que existen ahí; y estos a su vez se reflejaron en fichas de observación, elaboradas por la investigadora. Y por último, se culmina con conclusiones y recomendaciones surgidas de la investigación de campo que se realizó.



CAPÍTULO I

1. ANTECEDENTES

Generalidades

La parroquia de Píntag está ubicada al suroriente de Quito, a 35 kilómetros de la capital, con una superficie de 492.2 Km², tiene una altura promedio de 2.8604 metros sobre el nivel del mar.

Pertenece a la provincia de Pichincha y forma parte del Valle de los Chillos.

Astrónomicamente está ubicada en los 78 grados 15 minutos 0 segundos de longitud occidental: y entre los 0 grados 15 minutos 50 segundos y 0 grados 35 minutos 0 segundos de latitud sur.¹ Esta área fue asiento de un importante cacicazgo. Se cree que la antigua parroquia fue fundada a la llegada de Píntag a estos territorios, que huía de los ataques de Huayna Cápac. Fue uno de los últimos que resistieron el avance de los incas, antes de la batalla de Yahuar-cocha.

En la época precolombina, el cacique y héroe nacional, el general Píntag, conocido como el primer “guerrillero ecuatoriano”, escogió esta zona como la base de resistencia a la invasión inca, especialmente a los ataques de Huayna Cápac.

Píntag es el hogar de los primeros jesuitas monasterio en Ecuador, una la de campo llamada Hacienda Yúrac.

Historia y toponimia de Píntag

¹ Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. Quito, Ecuador: Imprenta Gráfica, pág 185.



La palabra Píntag, según el profesor Aquiles Pérez descende del idioma colorado: Pin de pini=culebra; ta=poseer; poseer culebra; quizá, ésta haya sido la característica que le identificó a nuestro personaje, a juzgar de sus estrategias bélicas.²

El nombre de Píntag; lo lleva esta parroquia en honor de su cacique y héroe nacional el General PINTAG, conocido como el primer "guerrillero ecuatoriano", quien desarrolló una estrategia con la que combatió a los incas por cerca de 12 años.

Los Dominicos que estaban a cargo de este sector formaron un curato, después de varios años formaron la parroquialización, es así que en 1.677 la parroquia de Píntag es reconocida como parroquia eclesiástica. Pero no fue sino hasta que en 1861, el entonces presidente de la República, Gabriel García Moreno, declaró a Píntag como una parroquia en el marco de la primera ley de división de territorios.

Una vez creada como parroquia, el esfuerzo de los pobladores logro una infraestructura para ser reconocida como parroquia rural en lo civil y político, perteneciendo al cantón Quito y a la Arquidiócesis de Quito.³

Estudio Geográfico

- **Superficie**

Actualmente la parroquia tiene una superficie de 492.2 km².⁴

² Sosa, R. (1996). *Miscelánea Histórica de Píntag*. Quito: Abya Yala, pág 48.

³ Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. En Lorena Simbaña (Comp.), Fecha de parroquialización eclesiástica y fecha de parroquialización civil (pág. 170-171). Quito Ecuador: Imprenta Gráfica.

⁴ Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. Quito Ecuador: Imprenta Gráfica, pág 183.



- **Altitud**

Tiene una altura promedio de 2.800 metros sobre el nivel del mar.

- **Temperatura**

La temperatura va desde los 13°C y raras veces la temperatura máxima sobrepasa los 20°C, pero en las épocas de invierno baja hasta los 7°C; de manera general la temperatura media en la población es de 16°C.

- **Población**

Su población es de más de 17.930 habitantes (Fuente INEC, Censo 2010), distribuida de la siguiente manera. En la cabecera parroquial se concentra el 40%, mientras que el 60%, se encuentra en los 47 barrios y más asentamientos que se hallan en forma dispersa.⁵

- **Límites**

Al Norte: Con las parroquias de Pifo, Tumbaco, La merced y Alangasí separada por el Ramal pavimentado.

Al Sur: Con el Cantón Mejía y la Provincia de Cotopaxi.

Al Este: Con la Provincia de Napo y la Parroquia de Pifo.

Al Oeste: Con los Cantones Mejía y Rumiñahui; y la provincia de Cotopaxi. ⁶

⁵ Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. Quito Ecuador: Imprenta Gráfica, pág 184.

⁶ Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. Quito Ecuador: Imprenta Gráfica, pág 185. ⁷

Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. Quito Ecuador: Imprenta Gráfica, pág 187.



- **Clima**

Los factores que modifican el clima son:

- Altura del lugar
- Ubicación respecto a la Línea Ecuatorial
- Cordillera de los Andes
- Factor ecológico de la región
- La corriente fría de los nevados Antisana y Sincholagua.⁷

- **Relieve**

La cordillera oriental con el nevado Antisana y el nevado Sincholagua son parte de la parroquia. Su suelo es irregular, se compone de pajonales, ríos, montañas, y los nevados dan lugar al ingreso turístico por lo que el Consejo Provincial ha puesto el nombre de “El camino de los Volcanes”.

Esta zona se caracteriza por la presencia del volcán Antisana y por ser una tierra de páramo, de ahí que posee múltiples arroyos y es productora de agua.

A los páramos del nevado Antisana anteriormente se los ocupaba para la crianza de ganado ovino, vacuno y caballar, pero ahora estos espacios están siendo utilizados para realizar estudios ecológicos, con el fin de preservar el entorno que hoy los rodea.⁷

⁷ Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. En Lorena Simbaña (Comp.), *Relieve y Orografía* (pág. 188). Quito Ecuador: Imprenta Gráfica.



Ubicación y descripción de los sitios donde se puede practicar deportes de montaña La parroquia de Píntag cuenta con lugares aptos para ser explotados turísticamente, con fines deportivos, así:

a. Área de la Reserva Ecológica Antisana.

El volcán y nevado Antisana, se ubica en la cordillera oriental; pasa cubierto por nieve, es parte de la avenida de los volcanes, tiene una altura de 5.758 m.s.n.m. desde la parroquia de Píntag hasta el lugar hay 15 km de distancia, aquí se puede realizar el andinismo y escalada, siempre y cuando se descarga un permiso especial.

Dentro de esta área también se halla la Laguna de Mica-Cocha, al sur occidente, al pie del volcán Antisana; es una laguna grande que sirve de abastecimiento de agua potable a Quito, a su alrededor podemos realizar actividades de pesca deportiva o también llamada pesca recreativa, el trekking, caminatas por senderos auto-guiados, ciclismo de montaña por la vía asfaltada, hasta llegar al Reserva Ecológica Antisana, y observación de plantas y aves propias de estos lugares. ⁸

b. Centro Recreacional Ecológico la Gran Cascada del Pita.

Ubicado en el sector de Molinuco a 16 Km de Sangolquí. Dentro de las actividades a realizarse están: el camping, los deportes extremos como la tarabita, el canopy, y el rappelling, realizar caminatas, nadar.

⁸ Sánchez, W. (2012). *Píntag en la Historia del Mundo*. En Lorena Simbaña (Comp.), El volcán y nevado Antisana(pág. 341-342). Quito Ecuador: Imprenta Gráfica.



También se puede observar las truchas en su hábitat natural. Es el lugar ideal para conectarse con la naturaleza y sentir de manera más profunda el trinar de las aves, el sonido del río y del viento al alrededor.⁹

c. Refugio Ecológico Molinuco Cascada del Pita.

Es un complejo turístico ubicado en la provincia de Pichincha, a solo 50 minutos de Sangolquí. Cuenta con 80 hectáreas, que formaban parte de la Hacienda Patichubamba. En el Refugio se puede observar su flora y fauna, caminar por senderos, visitar un mirador de 7 volcanes, realizar camping, pesca, ciclismo de montaña, y visitar las cascadas.¹⁰

d. Páramo del Barrio San Agustín.

Situado en la cima de extensas montañas, que se elevan sobre la pequeña población que lleva su mismo nombre. Se ubica, al oriente de la parroquia de Píntag, a 30 minutos. Su población se dedica a la agricultura y crianza de ganado vacuno.

Aquí se puede realizar actividades como ciclismo de montaña, motos, cuadrones, cabalgatas y caminatas; a más de poder disfrutar de su entorno natural.

1.01 CONTEXTO

1.-Escuela Superior Politécnica del Chimborazo

⁹ www.viajandox.com/pichincha/gran-cascada-del-rio-pita-ruminahui.htm, julio 2013.

¹⁰ www.viajandox.com/pichincha/molinuco-refugio-ecologico-ruminahui.htm, agosto 2013.



Tema: Diseño del Producto Turístico del Canyoning, como Deporte de Aventura en el Cantón Loreto, provincia de Orellana.

Autor: Mauro Patricio Miranda Villalba

Riobamba-Ecuador 2010

Análisis: De este proyecto tomaré como referencia su revisión bibliográfica y la metodología para el inventario de atractivos turísticos.

2.- Escuela Superior Politécnica del Litoral

Tema: Análisis del Potencial Turístico del Cerro de Hayas y sus posibles mejoras como un Atractivo para la Práctica de Turismo de Aventura

Autor(as): Ángela María Llerena Jordán & Diana Vanessa Vera Alcívar

Guayaquil – Ecuador, 2011

Análisis: Aquí tomaré como referencia el desglose, el modelo, de su capítulo I, en cuanto se refiere al desarrollo de sus generalidades, en el cual se abarca la parte teórica de antecedentes del lugar.

3.- Universidad de Especialidades Turísticas

Tema: Implementación de Senderos y Deportes de Aventura en la Cascada de Peña Blanca, Comunidad Mulidiaguán

Autor(es): Patricia Robalino G. & Diego Vera S.

Quito, 03 De Mayo Del 2010



Análisis: De este proyecto tomaré como referencia el modelo de su componente natural, en la parte de diagnóstico por componentes del capítulo I, y del capítulo III tomaré de modelo su plan de negocios, para el desarrollo de mi capítulo VI (Aspectos administrativos).

4.- Universidad de Especialidades Turísticas

Tema: Identificación de nuevas Tendencias de Deportes de Aventura que puedan ser Implementadas en el Cantón Guano de la Provincia de Chimborazo

Autor(a): Andrea Geovanna Toapanta Paredes

Quito – Ecuador, Abril 2012

Análisis: En esta tesis tomaré como guía, la confrontación de objetivos generales y específicos, para el desarrollo de mi árbol de objetivos en el capítulo III.

5.- Universidad Tecnológica Equinoccial

Tema: Plan de Desarrollo de Turismo de Aventura en la Zona Alta de La Reserva Ecológica Cotacachi-Cayapas, Cantón Cotacachi, Provincia de Imbabura

Autor(a): Gabriela Lascano

Quito- 2008

Análisis: Me servirá de este proyecto, la parte del estudio de mercado en el capítulo IV, y la parte estrategias y políticas del capítulo VI, para que yo pueda tomarlo como modelo en el capítulo V de mi proyecto.

6.- Libro: Píntag en la historia del mundo

Autor: Dr. Williams Sánchez Díaz

Primera Edición-Año 2012



Quito-Ecuador

Análisis: De esta fuente bibliográfica tomaré de referencia la parte documental en cuanto a datos históricos, e informativos del lugar en estudio (parroquia de Píntag y sus barrios integrantes).

7.- Libro: Miscelánea Histórica de Píntag

Autor: Rex Tipton Sosa Freire

Primera Edición-Año 1996

Quito-Ecuador

Análisis: De esta fuente bibliográfica tomaré una breve reseña de la historia de la parroquia de Píntag, su ubicación y el significado histórico de su nombre.

8.- Universidad Técnica de Ambato

Tema: Guía Turística en Formato Impreso para Dinamizar la

Corriente Turística que Visita el Cantón Cevallos Período Mayo – Junio Del 2009 Autor(a):

Lic. Daniel Sánchez Guerrero

Ambato – Ecuador, 2010

Análisis: De esta tesis me como guiare, en los puntos importantes a informar dentro de mi guía informativa.

1.02 JUSTIFICACIÓN

La propuesta se justificará a través del diseño de una Guía informativa, cuyo fin será brindar a la sociedad nuevas alternativas para el desarrollo del turismo de aventura en una zona rural, donde no existe contaminación y se puede respirar de un aire puro, como lo ofrece la parroquia de Píntag,



junto con sus barrios integrantes, en este caso los Barrios de San Agustín y Patichubamba; lugares propicios para el descanso y el disfrute de momentos de ocio realizando actividades deportivas.

Para la elaboración de la guía informativa y la difusión de los sitios donde se puede practicar deportes de montaña en Píntag, se requerirá de una amplia investigación, recopilación de datos geográficos, e incluso información aportada por los mismos habitantes en cuanto a los lugares que se consideren propicios para las actividades deportivas, apoyo de fuentes bibliográficas, estudios de campo (fotografías y filmaciones) y ayuda por parte de las autoridades de la zona a base de entrevistas, de modo que se pueda obtener una información clara y completa, que a su vez sea dirigida a la misma población de estos sectores y a los futuros turistas, quienes estén dispuestos a visitar el lugar.

La importancia de elaborar esta Guía Informativa es para que el Gobierno Nacional, junto con las entidades y autoridades involucradas en el tema turístico (Ministerio de Turismo, Ministerio del Ambiente, etc.) a más de las autoridades propias del sector, brinden su aporte y a su vez den un valor sostenible y sustentable a estas zonas (especialmente al Barrio San Agustín, que pueda ser tomado también como una nueva alternativa para la práctica del turismo de aventura) y así permitir que sea turísticamente demandado por nacionales y extranjeros, visionando a que en su aporte, los beneficiarios serían muchos; iniciando por los pobladores de los sectores, en este caso Píntag y los habitantes de estos barrios, ya que de una u otra manera se orientaría a la creación de sus propios negocios, permitiendo así su mejora del nivel de vida social.



Cabe recordar que por el patrimonio natural y cultural que posee Píntag y sus barrios; aquí se podrá realizar alternativas de turismo, así como: ecoturismo, turismo natural y cultural. Y también se daría paso al turismo comunitario.

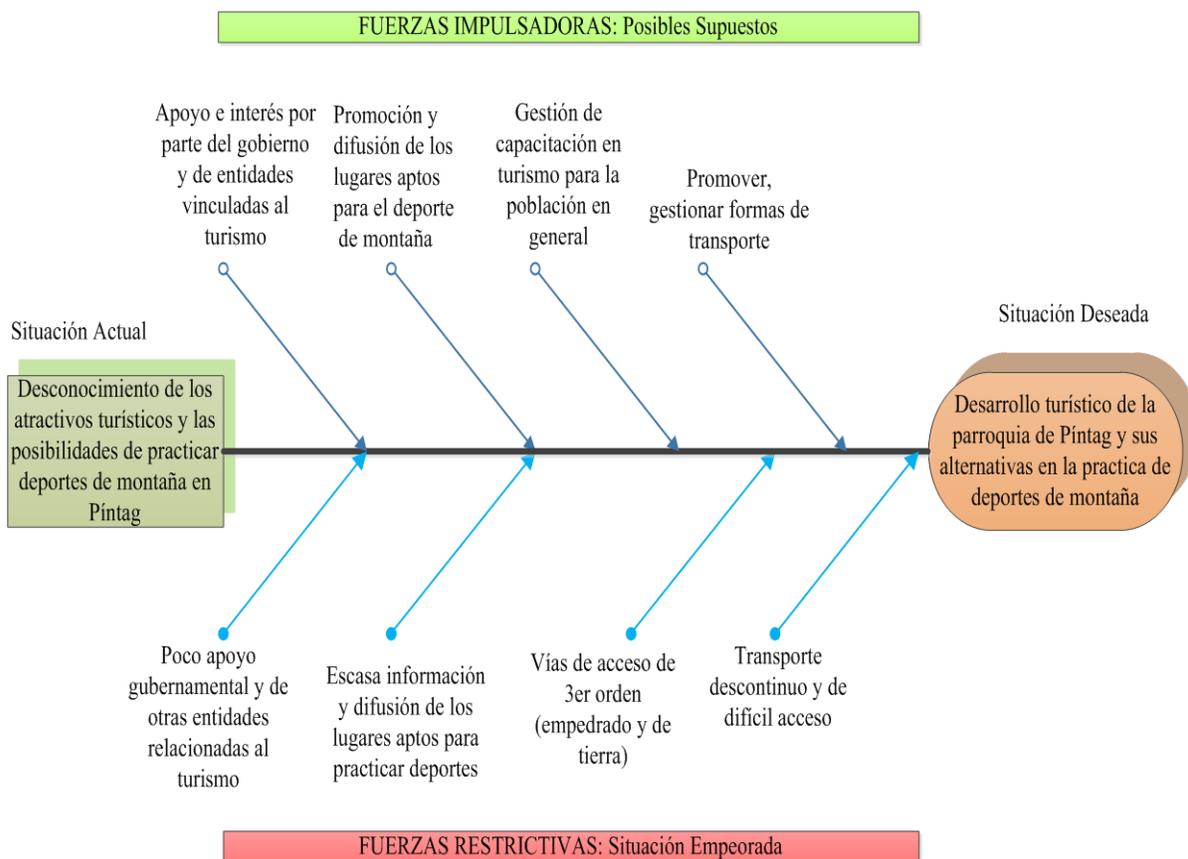
1.03 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL (MATRIZ T)

La carencia de una guía informativa para promocionar los sitios, donde se pueden practicar deportes de montaña, en la parroquia de Píntag y dentro de sus barrios integrantes, no permite el desarrollo turístico en cuanto se refiere al turismo de aventura; ya que el turista desconoce de un nuevo punto turístico para disfrutar. Aquí se vincula a las autoridades gubernamentales, involucradas en el campo turístico, quienes una mínima o nada de atención han sabido brindado a los sectores rurales, y que obviamente la autoridad parroquial junto a sus presidentes barriales por su poca preparación, falta de capacitación, visión y perspectiva a nuevas ideas, han evitado el desarrollo turístico en el sector y que a su vez reduce las expectativas para las mejoras económicas a cada uno.

Dentro de este punto se inicia con la falta de infraestructuras así como: adecuación vial y por ende su accesibilidad, ya que en la mayoría de sus barrios rurales se presenta una carretera de 3er orden (empedrado, lastrado y en ciertos barrios todavía hasta de tierra). Además de no contar con una adecuada señalética en cada uno de estos sitios; lo que ha ocasionado una vez más la inseguridad, desconfianza y descontento en aquellos pocos visitantes, que ya han venido, y que ha ocasionado en ellos el mínimo interés para que regresen o peor aún que sean el portavoz para que vengan nuevos; y disfruten practicando los deportes de montaña, en cualquiera de estos lugares que por su naturaleza tienen mucho que ofrecer.

1.03.01 (MATRIZ T).

Figura 1. (Matriz t)



Fuente: Trabajo de Investigación Elaboración:
Ma. Lorena Simbaña

CAPÍTULO II

2. ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS

Tabla 1. Mapeo de involucrados



#	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	OBSERVACION
1	Turistas nacionales		Porque tendrán una nueva alternativa de sitios para practicar deportes de montaña; en lugares que son de accesible visita, lejos de la contaminación.
2	Turistas extranjeros		En su búsqueda por conocer nuevos lugares tendrá la posibilidad de visitar a estos sectores y hacer de su estadía en el país, más agradable.
3	Propietarios de negocios del sector		Su desarrollo económico mejorará, ya que de una u otra manera los visitantes/turistas, harán uso de sus servicios prestantes.
4	Autoridades de la parroquia y de los barrios integradores		Porque a través de difusión de la población y sus atractivos que hoy a están a bajo su responsabilidad, contarán con apoyo por parte de entidades gubernamentales del ámbito turístico, a más de tener reconocimiento a nivel personal por su desempeño.
5	Cooperativas y compañías de transportes		Porque ayudarán a que el acceso de los turistas a estos sitios aún desconocidos, sean seguros, y satisfactorios, ya que son los únicos que conocen bien de la ubicación y el tiempo que toma en llegar.
6	Instituciones educativas del sector		Con esta propuesta, la futura generación aprenderá, concientizará, propondrá mejores proyectos en beneficio al desarrollo y potencial, que el pueblo posee.



7		Pobladores de los Barrios rurales	Con este proyecto las expectativas a mejorar su nivel de vida crecerán desde lo económico al crear servicios turísticos, hasta lo social con la preparación personal (capacitaciones) en su gente, cuando haya que brindar información a los visitantes.
8		Pobladores de la parroquia de Píntag	Por ser el patrón poblacional, y el punto central de ingreso a la mayoría de sus barrios. La oferta de sus pocos servicios turísticos tenderán a mejorar y surgirán otros, en vista de la afluencia turística.
9		Autora del proyecto y el tutor	Por ser la autora de un proyecto turístico para la parroquia de Píntag y especialmente por el enfoque en el desarrollo de sus barrios integrantes, con el fin de motivar a todos a emprender proyectos que mejoren a los sectores vulnerables.

Fuente: Trabajo de Investigación
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña

2.02 MATRIZ DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Tabla 2. Matriz de análisis de involucrados.

ACTORES INVOLUCRADOS	INTERESES SOBRE EL PROBLEMA CENTRAL	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS, MANDATOS Y CAPACIDADES
Turistas nacionales	-Visitar nuevos sitios. - Tener más medios de distracción y relajamiento.	-Vías de acceso no adecuadas. -Desconocimiento de los atractivos.	-Aportar en el desarrollo turístico de estos sectores, con su continua visita. -Recomendar a que más personas de nuestro país vengan a visitar y disfrutar.



Turistas extranjeros	Conocer las posibilidades de realizar turismo de montaña en Píntag.	-Vías de acceso no adecuadas. -Falta de información.	Aportan al desarrollo turístico y generan movimiento de economía.
Propietarios de negocios del sector	Darse a conocer en la oferta de sus servicios, sean turísticos (hostales, piscinas, cabañas, etc.) o no (restaurantes, tiendas, etc.).	-Falta de capacitación para crear, ofertar servicios. -Descontento por la poca demanda que existe en el sector.	Información sobre los servicios, para que puedan ser promocionados.
Autoridades de la parroquia y de los barrios integradores	Desarrollo turístico en la parroquia y sus barrios integrantes, para generar más fuentes de trabajo	-Desconocimiento del potencial que Píntag y sus barrios posee, y puede ofertar en el turismo de montaña	-Programas de capacitación. - Aportar a la mejora de las vías de acceso. -Auspiciar el proyecto en una parte.
Cooperativas y compañías de transporte	-Ampliar su línea de servicio transportista a nivel nacional. -Formar parte de una línea, de servicio de transporte turístico, propia del sector.	-Contar con pocas unidades de transporte. -No tener convenios con otras empresas de transporte más reconocidas nacionalmente.	-Ayudar a promocionar el potencial de la parroquia y sus barrios, a través de sus servicios y la publicación de anuncios en el transporte (bus, taxi, camionetas, etc.).
Instituciones educativas del sector	Tomar a estos sitios también como un punto de formación y estudio académico.	-Escasa información de estos sitios. -Poco interés por conocerlos o hacerles fuentes de estudio. -Poca motivación de los educandos hacia los niños, para que aprecien los recursos y el potencial que existe en estos lugares.	-Proyectarían una nueva perspectiva de desarrollo turístico para el sector. -Impulsan al desarrollo, creación de nuevos proyectos beneficios vinculados con la población
Pobladores de los Barrios rurales	-Tener respaldo y ayuda de las autoridades gubernamentales para la creación de pequeños negocios. -Mejorar su nivel vida - Poder aportar en proyectos turísticos través de su	-Han sido aislados en el desarrollo de nuevos proyectos para el sector, por su falta de preparación. - Carencia de capacitaciones y conocimientos en el tema turístico. - Desmotivación a nivel social y personal	-Colaborar en la difusión de todos los atractivos que posee Píntag y todos sus barrios rurales. -Ayudar a mantener, proteger los recursos naturales del lugar a ser visitado



Pobladores de la parroquia de Píntag	-Mejorar la oferta de los pocos servicios turísticos con los que cuenta hasta hoy. -Crear nuevos servicios de tipo turístico	-Falta de capacitaciones para brindar servicios turísticos. -En la mayoría desconocimiento del desarrollo turístico que ahí se puede dar.	-Aportarían una buena prestación de servicios turísticos, desde su predisposición personal hasta la mejora en la infraestructura y otros ofertantes, como punto de atracción turística.
Autora del proyecto y su tutor	-Darse a conocer a través del proyecto	-Por el momento carecer de conocimientos más amplios para aportar de mejor manera al desarrollo turístico de estos pueblitos rurales.	Generación y desarrollo del proyecto, para que se promuevan proyectos parecidos, y brindar una nueva perspectiva de vida a los moradores de estos lugares.

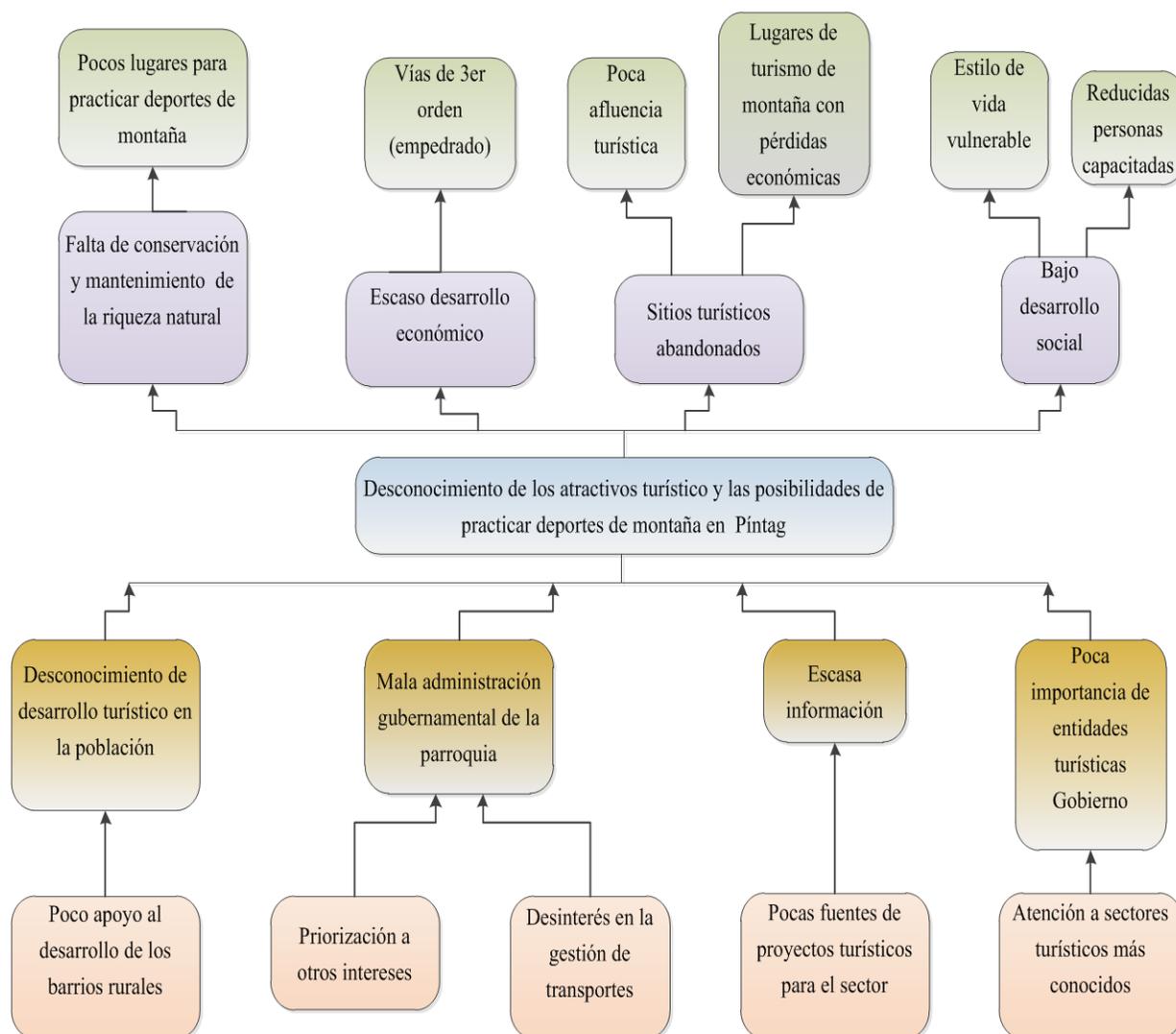
Fuente: Trabajo de Investigación Elaboración:
Ma. Lorena Simbaña

CAPÍTULO III

3. PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01 ÁRBOL DE PROBLEMAS

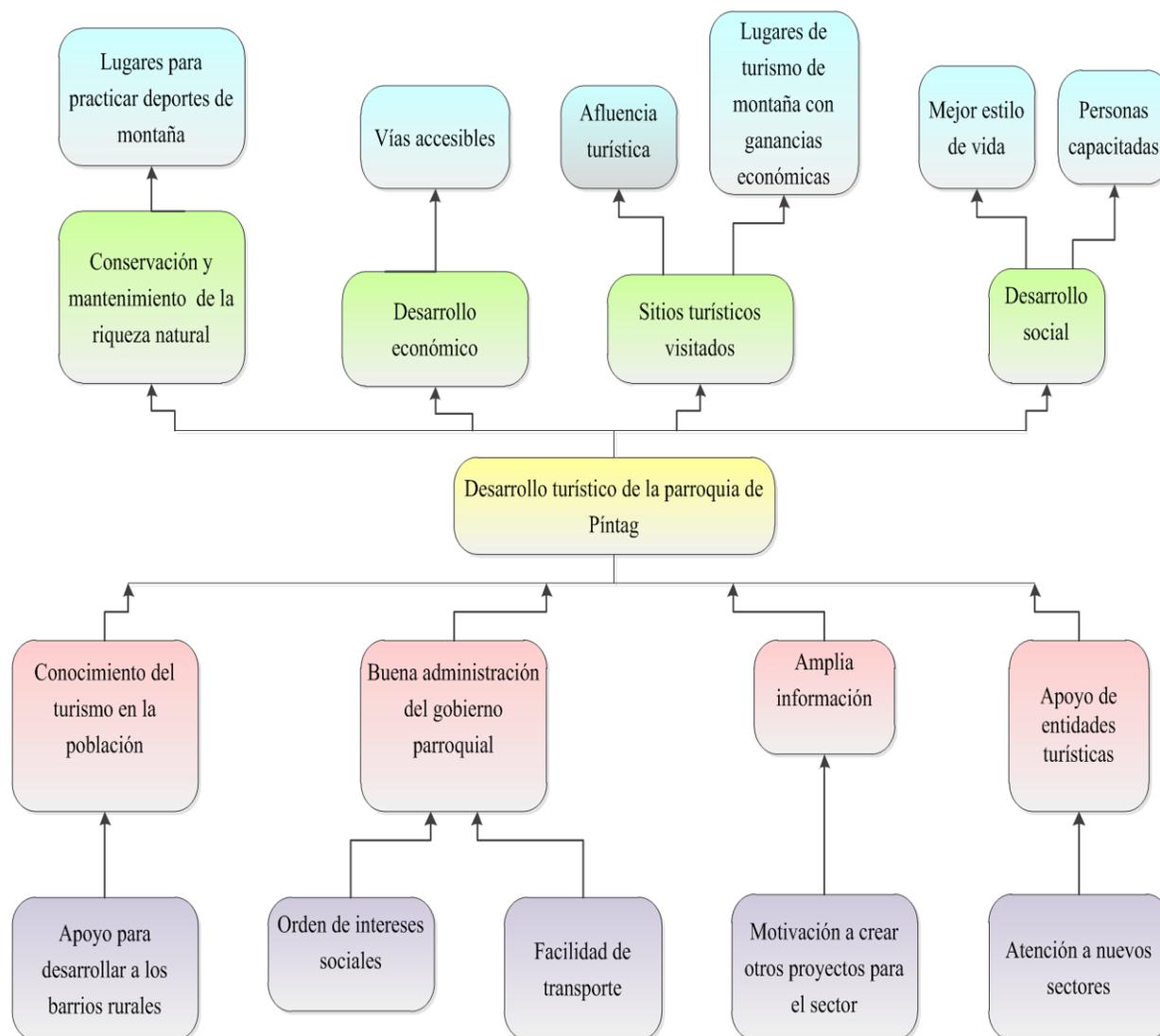
Figura 2. Árbol de problemas



Fuente: Trabajo de Investigación Elaboración:
Ma. Lorena Simbaña

3.02 ÁRBOL DE OBJETIVOS

Figura 3. Árbol de objetivos.



Fuente: Trabajo de Investigación
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña



CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

4.01 MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

El presente proyecto tiene como fin destacar el potencial turístico que ésta parroquia (Píntag) posee. Es así que su desarrollo, tendrá como secuelas: Los pobladores tendrán nociones del turismo y del impacto que hoy tiene en el país. La preservación y cuidado de los recursos existentes, lo cual permitirá la existencia de sitios donde practicar deportes de montaña; a su vez que los barrios rurales contarán con voz y voto, permitiendo así su desarrollo. Por el lado económico, habrá desarrollo de infraestructura vial, gracias al aporte económico que darán los visitantes. Con una buena administración del mismo gobierno parroquial, la factibilidad al gestionar transporte hasta estos sitios será muy beneficiosa.

Contando con una amplia información de los sitios apropiados para el turismo de aventura. Los sitios más destacados, contarán con gran afluencia turística y dará origen al desarrollo económico. Y en cuanto al aspecto social, el nivel de vida de sus pobladores se estabilizará, al igual que su preparación personal crecerá.

Tabla 3. Matriz de análisis de alternativas.

MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS							
Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factib. Técnica	Factib. Financiera	Factib. Social	Factib. Política	Total	Categorías



Levantamiento de nuevas rutas deportivas de montaña	4	3	3	4	3	17	Alta
Difusión de los lugares turísticos para el deporte de montaña	4	3	3	3	3	16	Alta
Descripción de los principales lugares donde se puede practicar deportes de Montaña.	4	3	3	3	2	15	Media Alta
Capacitación turística a los pobladores	3	2	2	3	3	13	Media Alta
Propender el turismo sustentable	3	3	3	2	3	14	Media Alta
Elaboración de una guía informativa	4	3	3	3	3	16	Alta

Fuente: Trabajo de Investigación
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña

Explicación: La siguiente matriz, está calificada en un rango de 0-5; así se tiene: 0-5 BAJA, 6-10 MEDIA BAJA, 11-15 MEDIA ALTA, 16-20 ALTA. Y de acuerdo al análisis realizado se puede apreciar que el objetivo 1 tiene un valor de categoría ALTA, por encontrarse en un rango de 16-20, el objetivo 2 tiene una categoría también ALTA igualmente por estar en el rango de 16-20; mientras que los objetivos 3, 4, y 5 tienen una categoría sólo de MEDIA ALTA, por estar en un rango de calificación de 11-15; por último el objetivo 6 tiene una categoría ALTA, igualmente por estar en el rango de 16-20.



4.02 MATRIZ DE ANÁLISIS DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS

Tabla 4. Matriz de análisis de impacto de los objetivos.

MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS							
Objetivos	Factibilidad de lograrse	Impacto en genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total	Categorías
Levantamiento de nuevas rutas deportivas de montaña	Con apoyo poblacional y las fichas de observación y encuestas realizadas, nos da la información para levantar nuevas rutas 4	La sociedad y población en general, podrá valorar la riqueza natural existente 4	Visitas turísticas en gran número. En este aspecto puede afectar el proyecto si no se le da una visión del turismo sostenible al mismo. 3	Es importante brindar a la sociedad nuevas alternativas en la práctica de deportes de montaña 4	Porque sólo así se podrá rescatar los sitios antes nombrados, y dar a conocer los nuevos. Siempre y cuando se dé un valor de conservación a las áreas naturales 3	18	
Difusión de los lugares turísticos para el deporte de montaña	La realización de la propuesta Permite propagar los atractivos especiales de cada lugar 4	Por el escaso conocimiento, ciertos pobladores no permiten el ingreso a ciertos lugares 2	Afluencia turística en masa. Igualmente hay que tomar medidas para la conservación de las áreas naturales 3	La Guía Informativa dará a conocer cada lugar propicio para realizar deportes de aventura 4	Indica los recursos únicos de cada lugar Al igual que su forma de preservación 3	16	
Descripción de los principales lugares donde se puede practicar deportes de Montaña.	Dar a conocer detalladamente los deportes que se puede realizar en cada lugar y rutas específicas para llegar a ellos 4	Conocimiento de los atractivos, en todos sus aspectos.	Resaltación de su flora y fauna residente	Para conocer y evitar alterar, destruir el entorno natural 4	Destacar la conservación que se debe dar a cada lugar. 3		



		3	3			17	
Capacitación turística a los pobladores	Contar con gente capaz, preparada, en el ámbito turístico. Con el apoyo de las	Nuevas expectativas e ideas para el desarrollo del turismo	Ideas motivadoras para conservar lo que se posee E incluir en la capacitación la importancia de	Con una adecuada preparación en la población, se tendrá gente dispuesta a	Fomentar, desarrollar conocimientos turísticos y de conservación del medio ambiente en		
	autoridades locales que son quienes pueden contribuir en este aspecto. 2		buenas prácticas ambientales	fomentar el turismo en la localidad	cada poblador		
		4	3	4	3	16	
Propender el turismo sustentable	Porque motivará el fomento de conservación de la naturaleza 4	Reflexión del daño aplicado a los recursos del sector 3	Mantenimiento y preservación de todo que rodea a Píntag 4	Elevará el grado de conciencia social en el cuidado del entorno natural 4	Proponer medidas de conservación natural 4		19



Elaboración de una guía informativa	Porque generará el interés social, especialmente en entidades turísticas, para visitar estos lugares 4	Motivará a ideas emprendedoras en el ambiente turístico, como negocios nuevos. 4	Incluyendo dentro de la guía un capítulo de buenas prácticas ambientales y su importancia dentro de las áreas, se lograra dar sostenibilidad al proyecto 4	Porque generará el interés social, especialmente en entidades turísticas, para visitar estos lugares 4	Fomentará el turismo sostenible, la preservación de las áreas y el levantamiento de nuevas. 4		
TOTAL	22	17	20	24	20	20	

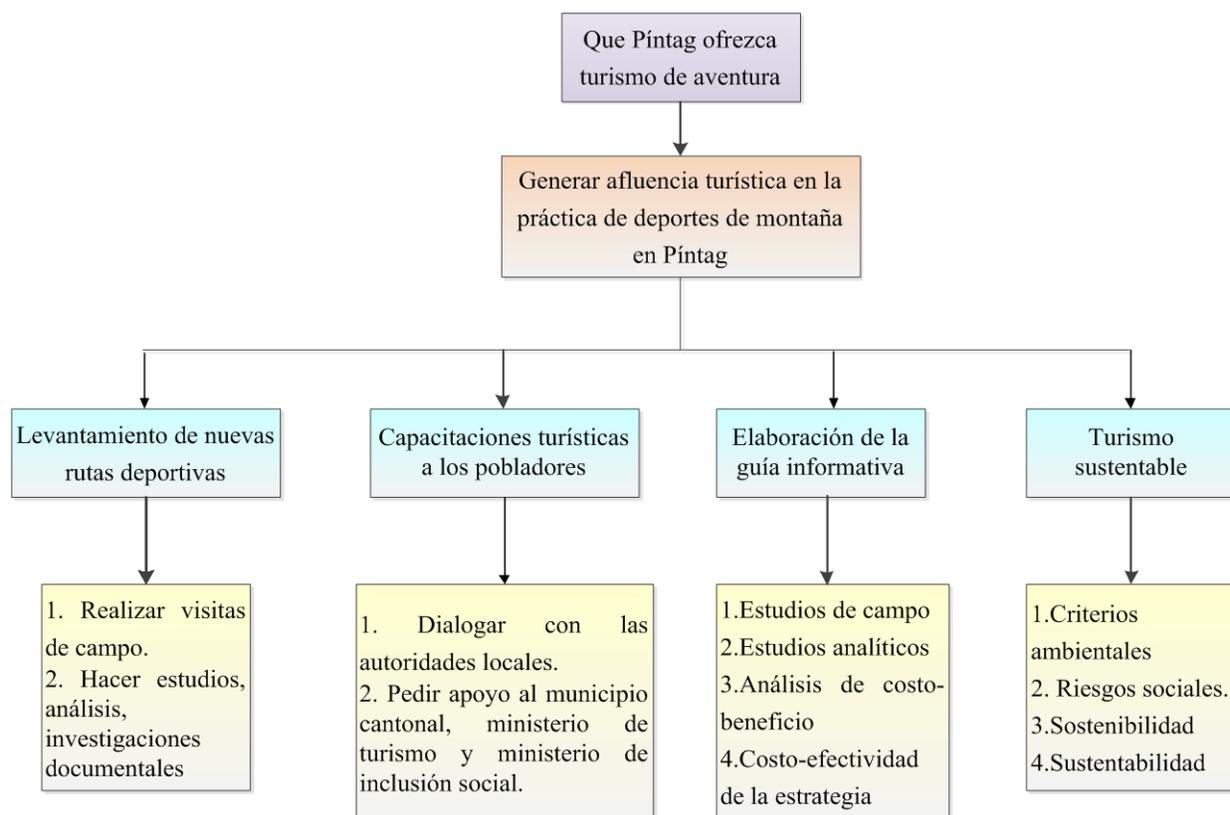
Fuente: Trabajo de Investigación
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña

Explicación: En esta tabla se encuentran 6 objetivos verticales; y que se los va evaluando horizontalmente y verticalmente. Ahora horizontalmente se los ha calificado en un rango de 0-4, así se tiene: de 0-4 BAJA, 5-9 MEDIA BAJA, 10-14 MEDIA ALTA, y 15-20 ALTA. Mientras que para el caso vertical se tiene ciertos aspectos básicos de evaluación para cada uno de estos objetivos; por lo que se los ha evaluado en un rango de 0-6, y sus calificaciones son: de 0-6 BAJA, 7-12 MEDIA BAJA, 13-18 MEDIA ALTA, y 19-24 ALTA. Ahora entonces, las evaluaciones horizontales para los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 6 corresponden a un valor ALTO; pero verticalmente se tiene que para los aspectos: 1 es ALTA, para la 2 MEDIA ALTA, y los aspectos: 3, 4, 5 son ALTOS.

4.03 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS



Figura 4. Diagrama de estrategias



Fuente: Trabajo de Investigación
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña

4.04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Tabla 5. Matriz de marco lógico

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
-------------	-------------	------------------------	-----------



<p>FIN: Incremento de turistas nacionales y extranjeros, para la práctica de deportes de montaña.</p>	<p>Los ingresos para la parroquia de Píntag aumentaron; desde que se decretó la gratuidad en enero del 2012, en promedio se tiene 3600 personas que visitan cada mes, lo que indica que el turismo aumentó en un 8.33%, esto para la REA; ahora para el sector Molinuco, se tiene unas 100-150 personas que visitan el fin de semana, para cada sector (Molinuco, Gran cascada).</p>	<p>Datos obtenidos del centro de información parroquial, respaldo de un video entrevistado al sr. Augusto Granda, guía encargado de la Reserva Ecológica Antisana.</p>	<p>Que se conserven los recursos naturales. Que exista afluencia turística</p>
<p>PROPÓSITO: Píntag como una nueva opción para realizar el turismo de aventura</p>	<p>36000 Turistas Fomentan el turismo de Píntag entre enero del 2012 hasta inicios del 2013.</p>	<p>Datos obtenidos del centro de información parroquial. Video de una entrevista al sr. Augusto Granda, guía encargada de la Reserva Ecológica Antisana.</p>	<p>1.1 Que los turistas tengan interés en viajar para conocer Píntag. 1.2 Pocos lugares pronunciados para practicar deportes de montaña</p>
<p>COMPONENTES: 1. Información adecuada de los atractivos del sector. 2. Servicios turísticos adecuados. 3. Personal capacitado en el turismo. 4. Apoyo de entidades gubernamentales internas y externas al</p>	<p>1.1 Levantamiento de los sitios turísticos para el deporte de montaña. 2. Existencia de ofertantes de servicio turístico 3.30 Reducido número de personal con conocimientos de turismo reciben cursos de capacitación turística aprobados por la dirección de educación y Cultura.</p>	<p>1. Estudios de campo 2. Elaboración de fichas de observación 3. Encuestas. 4. Visita a los propietarios de los diversos sitios turísticos. 5. Entrevista a las autoridades locales.</p>	<p>Que se pueda generar información oportuna para nuevos proyectos, que vinculen al sector.</p>



sector.			
<p>ACTIVIDADES:</p> <p>1.1. Enlistar los sitios ya conocidos y los nuevos.</p> <p>1.2. Analizar cada lugar seleccionado</p> <p>1.3. Seleccionar los sitios donde implementar deportes de montaña</p> <p>1.4. Trasladar a los sitios de interés</p> <p>1. 5. Realizar estudios de campo</p> <p>1.6. Estudiar la factibilidad de cada lugar, a través de información documental, observación, encuestas, obtenidas.</p> <p>1.7. Establecer los sitios aptos para practicar deportes de montaña</p> <p>1.8. Trazar nuevas rutas, basadas en las anteriores y reconstruir las existentes.</p>	<p>1. \$50 dólares se gasta en consultas, en el internet para recopilación de los sitios.</p> <p>2. Traslado a la Reserva Antisana \$45 dólares</p> <p>3. Gasto en bebidas y alimentos al Antisana \$8.00</p> <p>4. Traslado al páramo de San Agustín \$8.00</p> <p>5. Gasto en bebidas y alimentos al páramo de San Agustín \$5.00</p> <p>6. Traslado al Molinuco \$11.75 dólares.</p> <p>7. Gasto en bebidas y alimentos en el Molinuco \$10.00</p> <p>7. Costo de ingreso al sector del Molinuco \$5.75</p> <p>8. Impresión de 4 fichas de observación B/N \$0,20</p> <p>Costo Total de dólares = \$143.70</p>	<p>1. Elaboración de fichas de observación</p> <p>2. Entrevista a la autoridad parroquial y a las autoridades locales (de los barrios)</p> <p>3. Traslados a los sitios por medio de buses y camionetas de alquiler (facturas).</p>	<p>Que exista acogida, respaldo y aporte por parte de la población durante el estudio turístico en los diferentes sitios seleccionados como potencial para el turismo.</p>



<p>2.1 Fiscalizar por parte de la Junta parroquial, en la oferta de servicios turísticos aledaños.</p> <p>2.2 Plantear propuestas de tecnificación y mejoramiento para ofertar servicios, en los propietarios.</p> <p>2.3 Priorizar la infraestructura básica para la acogida del turista.</p>	<p>2.1 Emprendimiento</p> <p>2.2 Población capacitada</p> <p>2.3 Mejor infraestructura</p>	<p>Nuevas empresas y negocios turísticos</p>	<p>2.1 Que exista estabilidad e interés político, hacia los barrios rurales, y así brindar apoyo continuo y motivador.</p>
<p>3.1 Requerir de cursos de capacitación.</p> <p>3.2 Fomentar plan de capacitación en el poblado.</p> <p>3.3. Aplicar las medidas de conservación del medio ambiente, junto con los aspectos nutricionales en la práctica deportiva</p>	<p>3.1. Solicitar por medio de las autoridades locales, el equipo de planificación en cursos de capacitación turística, aprobados por el Ministerio de turismo, la Dirección de Educación y Cultura de Pichincha.</p> <p>3.2. Fomentar los cursos de capacitación turística.</p> <p>3.3 Solicitar de apoyo educativo al Ministerio del Ambiente, para el poblado.</p>	<p>Desarrollo visible en el sector</p>	<p>Que exista acogida por parte de la población al plan de capacitación.</p>
<p>4.1 Solicitar de apoyo a las posibles entidades que pudieran interesarse, para implementar la publicidad.</p>	<p>4.1 Acudir a las diversas entidades públicas y privadas, externas e internas al sector.</p>	<p>Entrevistas realizadas, videos.</p>	<p>Que la publicidad tenga un buen efecto en el turista tanto nacional como extranjero. Que el apoyo brindado genere desarrollo de un turismo sostenible y sustentable para el sector</p>



Fuente: Trabajo de Investigación Elaboración:
Ma. Lorena Simbaña

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA

5.01 ANTECEDENTES (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGÍA QUE PROPONE COMO SOLUCIÓN)

5.01.01 METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

5.01.01.01 INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Es una actividad científica, exploratoria, en la cual se realiza la observación de los elementos más importantes, para captar las cosas y fenómenos a primera vista; es decir, se lleva a cabo en el campo de los hechos, en los lugares donde se están dando los acontecimientos.¹¹

5.01.01.02 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Todo trabajo de investigación de campo se apoya de: la observación directa, la entrevista y el cuestionario, la grabación, la filmación y la fotografía.

- **La observación directa:** Consiste en la inspección y estudio de las características más sobresalientes del hecho o fenómeno a investigar, utilizando los sentidos.

¹¹ Abraham, G. (1995). *Curso de Técnicas de Investigación y Metodología del Estudio*. En Lorena Simbaña Quito: Serie Didáctica A.G, pág. 39.



- **Entrevista:** Consiste en la obtención de información oral de parte del entrevistado recabada por el entrevistador en forma directa.

La presencia del entrevistador debe cuidarse desde el vestir, hablar y actuar. Crear un ambiente de amistad y cordialidad, evitando actitudes de personaje o autoridad.

- **El cuestionario:** Es la manera de formular preguntas, y se tendrá en cuenta lo siguiente:
 - Hacer preguntas abiertas, que den libertad a la iniciativa del entrevistado.
 - Preguntar con frases comprensibles, que no den paso a confusiones.
 - Deben ser preguntas claras, simples y concretas, evitando preguntas compuestas.
 - Hacer preguntas que ayuden a recordar fácilmente las respuestas al entrevistado.¹²

La observación directa se realiza por medio de Fichas:

5.01.01.03 USO DE FICHAS

Permite conservar conocimientos que se adquiere en la vida de estudio, lecturas y reflexión.

Clasificación:

- a. Ficha bibliográfica y hemero-gráfica. Se refiere a libros, periódicos, revistas y demás documentos.
- b. Ficha bio-bibliográfica. Describe la vida y la obra de un autor.

¹² Abraham, G. (1995). *Curso de Técnicas de Investigación y Metodología del Estudio*. En Lorena Simbaña (Comp.), La observación directa, la entrevista, el cuestionario Quito: Serie Didáctica A.G, pág. 39.



- c. Ficha nemotécnica. Se denomina también ayuda memoria, de trabajo o de contenido. Se anotan toda clase de contenidos.
- d. Ficha de campo. Se anotan contenidos obtenidos de la observación directa de los hechos o fenómenos.
- e. Ficha de documentación. Sirve para pegar recortes de artículos de periódicos y revistas, fotografías, xeros-copias de documentos, etc.
- f. Ficha de experimentación. Sirve para anotar el informe de los trabajos prácticos de experimentación realizados en los laboratorios.¹³

5.01.01.04 FICHAS DE CAMPO

Recogen datos descriptivos obtenidos de la investigación de campo, a través de la observación de la realidad social o natural.

La observación puede ser directa y por la entrevista. En la primera, el informante es el propio investigador, y para la segunda, utiliza el cuestionario, aquí se plantea una pregunta principal, luego las preguntas secundarias si fuere necesario, éstas deben derivarse de la principal.¹⁴

5.01.01.05 FICHAS DE OBSERVACIÓN REALIZADAS

¹³ Abraham, G. (1995). *Curso de Técnicas de Investigación y Metodología del Estudio*. En Lorena Simbaña (Comp.), La observación directa, la entrevista, el cuestionario (pág. 48-49). Quito: Serie Didáctica A.G

¹⁴ Abraham, G. (1995). *Curso de Técnicas de Investigación y Metodología del Estudio*. Quito: Serie Didáctica A.G, pág. 87



Figura 5. Ficha: Refugio Ecológico Molinuco Cascada del Pita.

CAP.	Lugar: Quito-Parroquia Píntag-Patichubamba Sector: Refugio Ecológico Molinuco Cascada del Pita Fecha: 2013-08-31	Título: Atractivos naturales Fuente: Observación Informante:	FICHA N.1
F. D E O B S E R V A C I O N	<p>CONTENIDO: Este sitio se ubica a 22km del Colibrí. Su traslado se puede realizar en auto propio o bus público hasta el barrio Loreto y desde ahí tomar una camioneta alquilada, porque aún restan 15 km para llegar. El tiempo promedio es de 45min a 1 hora desde el cantón Rumiñahui. Su temperatura está entre 15°C-17°C. El lugar cuenta con 11 puntos de atracción. Dentro de las actividades que se pueden realizar están: Camping, cabalgatas, caminatas por los diversos senderos existentes, ciclismo de montaña y 4x4, ya que cuenta con el área adecuada. Otra opción es la pesca deportiva en piscinas de los criaderos, en las cuales se pesca, y el personal puede ayudar a preparar el plato. Por otro lado también se puede nadar en las pequeñas cascadas, disfrutar de los juegos recreativos, como una pequeña tarabita, y de las canchas deportivas. Como dato adicional, este sitio se caracteriza por ofrecer turismo natural y ecoturismo. Así como la observación de aves y de plantas típicas de la zona.</p>		
N. de Orden	Materia: Investigador: SIMBAÑA, Lorena Institución: ITSCO	Curso: 6to Sección: "A" Esp: Hotelería y Turismo	

Fuente: Trabajo de Investigación de campo.

Elaboración: Ma. Lorena Simbaña



Figura 6. Ficha: Centro Recreacional la Gran Cascada del Pita.

CAP.	Lugar: Quito-Parroquia Píntag-Patichubamba Sector: Centro Recreacional La Gran Cascada del Pita Fecha: 2013-08-31	Título: Atractivos naturales Fuente: Observación Informante:	FICHA N.2
F. D E O B S E R V A C I O N	CONTENIDO: Este sitio se encuentra a 2930m y se ubica a 23km del Colibrí. Su traslado se puede realizar en auto propio o bus público hasta el barrio Loreto y desde ahí tomar una camioneta alquilada, porque aún restan 16km para llegar. El tiempo promedio es de 1:15 min a 1:30 min desde el cantón Rumiñahui. Su temperatura está entre 14°C. El lugar cuenta con 3 tipos de aventura. Así: pequeña aventura, mediana aventura, y gran aventura Dentro de las actividades que se pueden realizar están: Camping, tarabita y canopy, pesca deportiva, caminata por los senderos y rappelling. Además disfrutar del área recreativa, y del tracto aventura. Lógicamente, este sitio ofrece turismo natural y ecoturismo; donde se puede realizarla observación de aves, insectos, y especialmente el típico anfibio: el sapo silbador, a más de la gran variedad de flora típica de montaña.		
N. de Orden	Materia: Investigador: SIMBAÑA, Lorena Institución: ITSCO	Curso: 6to Sección: "A" Esp: Hotelería y Turismo	

Fuente: Trabajo de Investigación de campo.

Elaboración: Ma. Lorena Simbaña



Figura 7. Ficha: Páramo de San Agustín.

CAP.	Lugar: Quito-Parroquia Píntag-Barrio San Agustín Sector: Barrio San Agustín-Páramo de San Agustín Fecha: 2013-08-10	Título: Atractivos naturales Fuente: Observación Informante:	FICHA N.3
F. D E O B S E R V A C I O N	<p>CONTENIDO: El páramo de San Agustín se encuentra aproximadamente de 9-11 km desde la parroquia de Píntag. Toma un tiempo de 25 min en carro, hasta llegar al pueblo del mismo nombre. Y desde ahí se puede ascender al páramo en auto propio, carro alquilado, moto, cuadrón, caballo e inclusive a pie, pero éste tomaría un tiempo de 2:30 min-3 horas, desde el barrio.</p> <p>El tiempo promedio desde el poblado de San Agustín hasta su páramo, en carro es de 45 min.</p> <p>Su temperatura está entre 12°C-14°C.</p> <p>Dentro de las actividades que se pueden realizar están: Ciclismo de montaña, 4x4, cabalgatas, caminatas.</p> <p>A más de disfrutar del entorno natural. También se puede observar mamíferos, aves de páramo, insectos, moluscos y flora con plantas de páramo, todas endémicas del lugar.</p> <p>Cabe indicar que este lugar es una nueva y gran opción donde se puede realizar un turismo natural y ecoturismo</p>		
N. de Orden	Materia: Investigador: SIMBAÑA, Lorena Institución: ITSCO	Curso: 6to Sección: "A" Esp: Hotelería y Turismo	

Fuente: Trabajo de Investigación de campo.
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña



Figura 8. Ficha: Áreas de la Reserva Ecológica Antisana (REA).

CAP.	Lugar: Quito-Píntag-Reserva Ecológica Antisana Sector: Parroquia Píntag-Reserva Ecológica Antisana Fecha: 2013-06-04	Título: Atractivos naturales Fuente: Observación Informante:	FICHA N.4
F. D E O B S E R V A C I O N	<p>CONTENIDO: Este sitio se ubica a 15km desde Píntag. Su traslado se realiza en auto propio o camioneta alquilada, e inclusive hay personas aficionadas que salen desde Píntag en bicicleta. El tiempo promedio es de 1 hora -1:15 min en carro, desde Píntag.</p> <p>Su temperatura está entre 13°C-15°C.</p> <p>Las actividades que se pueden realizar aquí son: Trekking, ciclismo de montaña, y pesca recreativa. También se puede realizar la escalda y el andinismo, éste último requiere que se descargue un permiso especial.</p> <p>Otro punto opcional es el watching bird y la observación de plantas típicas de páramo.</p> <p>Como se conoce, el sitio se caracteriza por ser un área protegida, que ofrece un turismo natural y ecoturismo; con caracteres de sostenibilidad.</p>		
N. de Orden	Materia: Investigador: SIMBAÑA, Lorena Institución: ITSCO	Curso: 6to Sección: "A" Esp: Hotelería y Turismo	

Fuente: Trabajo de Investigación de campo.
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña

5.01.02 GUÍA INFORMATIVA

5.01.02.01 DEFINICIÓN

Una Guía Turística es una publicación que permite promocionar el patrimonio turístico de una localidad. Es una expresión que designa los fascículos, libros u otro tipo de publicación (impresa,



disco compacto multimedia, Internet, etc.) que tiene como fin esencial dotar al turista de la información histórica, artística, de servicios de un lugar.

Cumple la función de facilitar información tal como si se tratase de una persona especializada en ésta profesión.¹⁵

5.01.03 TURISMO DE AVENTURA

5.01.03.01 DEFINICIÓN

Viaje o excursión con el propósito de realizar actividades físicas con cierto grado de adrenalina y emociones fuertes interactuando con el ambiente natural o en un escenario al aire libre esperando lo inesperado.

5.01.03.02 HISTORIA

- Denominado como el “origen lúdico del turismo activo”.
- Nació de las formas tradicionales de entretenimiento relacionado con deportes como fútbol, voleibol, natación, golf, básquetbol, entre otros.
- El rápido crecimiento en la fabricación de equipos y la capacidad de comercialización contribuyó al desarrollo de varios productos de turismo de aventura.¹⁶

¹⁵ Sánchez, D. (2010). *Guía turística en formato impreso para dinamizar la corriente turística que visita el cantón Cevallos período mayo – junio del 2009*. Ambato – Ecuador pág. 25-26.

¹⁶ Ministerio del Turismo (2013). *Material digital: Acciones realizadas en el 2012*. Quito-Ecuador. Autor.



5.01.03.03 CLASIFICACIÓN

Las actividades de turismo de aventura se han agrupado tomando en cuenta tres elementos naturales:

- Aire
- Agua
- Tierra¹⁷

5.01.04 DEPORTES DE MONTAÑA

5.01.04.01 CONCEPTO DE DEPORTE

Deporte se refiere a las actividades físicas que se realizan con espíritu competitivo y respetan una serie de reglas se las conoce bajo el nombre de deporte.¹⁸

5.01.04.02 DEFINICIÓN DE DEPORTES DE MONTAÑA

Son aquellas actividades que se practican en un medio con especiales características climáticas y físicas como es la montaña. Estas actividades se pueden practicar a modo de competición a nivel profesional o como una actividad de recreación y de conexión con la naturaleza.¹⁹

¹⁷ Ministerio del Turismo (2013). *Material digital: Subtipos de productos (que engloba)*. Quito-Ecuador. Autor.

¹⁸ www.tiposde.org/cotidianos/107-tipos-de-deportes/, julio 2013.

¹⁹ www.clubdeportivojerte.com/deportes-de-monta/, julio 2013.



5.01.04.03 TIPOS DE DEPORTES

- **Montañismo**

Es el más típico de los deportes de montaña, consiste en alcanzar la cima de la montaña siguiendo diferentes técnicas de escalada.²⁰

El montañismo se divide en cuatro áreas y doce especialidades:²¹

División del montañismo.

1. Área de marcha	2. Área de escalada	3. Área de resistencia	4. Área de específicos
senderismo (hiking)	escalada clásica	duatlón en montaña	vía ferrata
excursionismo (trekking)	escalada deportiva	media maratón de montaña	barranquismo
expediciones alta montaña	escalada en hielo	maratón de montaña	esquí de travesía

- **Cabalgata**

Una modalidad de salto encordado que se realiza desde un puente con cuerda(s) dinámica(s) en forma de péndulo.

²⁰ www.deportesextremos.net/escalada-deportiva/deportes-de-montana, julio 2013.

²¹ [es.wikineos.com/wiki/Manual: Guía_de_montaña](http://es.wikineos.com/wiki/Manual:Guía_de_montaña), julio 2013.



- **Caminata**

Actividad cuyo fin es recorrer o visitar un terreno de condiciones geográficas y meteorológicas diversas, uso de equipo especializado de montaña, puede incluir pernoctación en campamento o refugio.

- **Ciclismo**

Recorrido de un área urbana, rural o ambiente natural en bicicleta, generalmente por caminos rústicos a campo traviesa.

- **Escalada**

Actividad que consiste en realizar ascensos sobre paredes de fuerte pendiente, valiéndose de la fuerza física y mental propia, requiere de técnica.

- **Exploración de cuevas**

Actividad que consiste en realizar descensos en grutas, cuevas, sótanos y cavernas y apreciar las diferentes estructuras geológicas, flora y fauna.

- **Descenso en Roca**

Es un sistema de descenso por cuerda utilizado en superficies verticales. Se utiliza en lugares donde el descenso de otra forma es complicado, o inseguro.

- **Descenso en Cascadas**



Actividad cuyo fin es el descenso y ascenso de cañones, cascadas, de diverso nivel de dificultad, uso de técnicas de escalada: rapel, cruces con cuerda, anclajes y aseguramiento bajo caídas de agua.²²

- **Barranquismo**

Consiste en bajar las corrientes de agua en los profundos barrancos de las montañas.

- **El senderismo**

Consiste en recorrer senderos balizados, preferentemente tradicionales, con los que cuenta el paisaje de la montaña.

- **El trekking**

Consiste en recorrer de forma autónoma, a pie, paisajes aislados con dificultades. Estas actividades pueden durar unas horas o incluso días se combina con la acampada.

- **El running montañoero**

Consiste en correr estando en pleno contacto con la naturaleza es una buena forma de variar tus entrenamientos y mejorar la capacidad aeróbica.²³

5.02 DESCRIPCIÓN (DE LA HERRAMIENTA O METODOLOGÍA QUE PROPONE COMO SOLUCIÓN)

La Guía informativa para la práctica de deportes de montaña en Píntag, estará diseñada en cuatro secciones; aquí el detalle del diseño de la guía y una descripción breve de la misma:

²² Ministerio del Turismo (2013). *Material digital: Acciones realizadas 2012*. Quito-Ecuador. Autor.

²³ www.clubdeportivojerte.com, julio 2013



INDICE DE CONTENIDOS

Portada

Índice

Bienvenidos a Píntag

Información general

✚ Estudio Geográfico

- Altitud
- Extensión y límites
- Población
- Temperatura y Clima
- Relieve
- Flora y Fauna

✚ Vías de acceso

✚ Lugares de interés turístico.

- Iglesia de Píntag
- Lagunas de Secas
- Laguna de Tipopugro
- Páramo de Chaquishcacochoa
- Laguna de Muerte-pungo
- Laguna Mica-Cocha ✚ Servicios que ofrece
- Transporte



- Servicios turísticos
- Alimentación
- Comunicaciones
- Servicios básicos
- Servicios para el automotor
- Cooperativas de ahorro y crédito
- Instituciones para emergencias
- Instituciones educativas
- Centros de diversión
- Centros públicos
- Centros culturales
- Otros negocios

SECCIÓN I: ÁREAS DE PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA Y SUS RUTAS ○

Sector del Molinuco

- El Refugio Ecológico Molinuco la Cascada del Pita
 - a. Ubicación de la Cascada del Pita
 - b. Descripción básica del lugar
 - c. Deportes que se pueden realizar
- Centro Recreacional Ecológico la Gran Cascada del Pita
 - a. Ubicación de la Gran Cascada
 - b. Descripción básica del lugar



- c. Deportes que se pueden realizar
 - **Áreas de La Reserva Ecológica Antisana**
 - a. Centro de información turística
 - b. Ubicación de la reserva
 - c. Descripción básica del lugar
 - Flora
 - Fauna
 - Otros sitios de atracción
 - ✓ Flujo de lava de Antisanilla
 - ✓ La Peñas del Isco
 - ✓ Volcán Antisana
 - ✓ La caminata del cóndor o el cóndor trek
 - ✓ El nevado Sincholagua
 - d. Actividades que se pueden realizar
 - **Barrio San Agustín**
 - 1. Descripción básica del lugar
 - 2. Medios de transporte
 - 3. Actividades que se pueden realizar

SECCIÓN II: RECOMENDACIONES BÁSICAS

A. Recomendaciones de nutrición

- a. Alimentación para practicar deportes



- b. Pautas de hidratación

B. Preparación física

- a. Trucos para subir y bajar en terrenos de montaña
- b. Consejos para subir un puerto de montaña en bicicleta

SECCIÓN III: EQUIPOS QUE SE EMPLEA Y SEGURIDAD

A. Equipamiento y material para la montaña

- a) Indumentaria
- b) Material imprescindible para la práctica de montañismo

B. Seguridad

- a) Peligros subjetivos
- b) Material específico de seguridad

SECCIÓN IV: TURISMO SOSTENIBLE EN LAS ÁREAS NATURALES DE LA PARROQUIA PÍNTAG.

- ¿Qué es la educación ambiental?
- Importancia de implementar educación ambiental
- Medidas de conservación de los recursos en la parroquia de Píntag
- Conservación de la biodiversidad en la parroquia de Píntag.
- Turismo comunitario

(Breve Descripción)

SECCIÓN I: ÁREAS DE PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA Y SUS RUTAS



- **El Molinuco.** Se ubica a 1 hora del cantón Rumiñahui, es reconocido por sus dos rutas existentes así: La ruta de la Gran Cascada y la ruta del Molinuco.
- Deportes que se pueden realizar, y equipos que se emplea.

En el Molinuco, se realizan actividades de senderismos, observación de aves y flora, camping, canopy, tarabita y especialmente el turismo.

Es indispensable llevar cámara fotográfica, filmadora y binocular.

- **Volcán y nevado Antisana,** ubicada en la cordillera oriental, pasa cubierto por nieve, tiene una altura de 5.758 m.s.n.m. desde Píntag hay 15 km de distancia.
- Deportes que se pueden realizar, y equipos se emplea.

Volcán y nevado Antisana, aquí se puede realizar el andinismo y escalada, siempre y cuando se descargue un permiso especial. Igualmente contar con sus propios equipos de andinismo y escalada.

Dentro del área está la laguna de Mica-Cocha, a su alrededor podemos realizar actividades de pesca deportiva o mejor llamada pesca recreativa, trekking, caminatas por senderos autoguiados, ciclismo de montaña, por su vía asfaltada, observación de aves o watching-bird y excursión. Se recuerda contar con su propia caña de pescar bicicleta, cámara, filmadora y binoculares.

- **Nueva opción: Barrio San Agustín** ubicado en las faldas de una gran montaña, al este de la parroquia de Píntag, a 1:15 minutos; su población se dedica a la agricultura y crianza de ganados vacuno. El recorrido se da desde que ingresan al barrio hasta su salida que consiste en ascender toda la montaña que conduce al páramo de este barrio
- Deportes que se pueden realizar, y que equipos se emplea.



En el barrio San Agustín. Aquí se puede realizar actividades como ciclismo de montaña, recorridos en motos y/o cuadrones alrededor del mismo barrio o ascendiendo al páramo, cabalgatas, observación de flora y fauna típica del páramo.

Para las cabalgatas se podría contar con el apoyo de sus pobladores, alquilando los animales. Mientras que para el resto de actividades se debe contar con equipos propios. Añadiendo que para la observación de flora y fauna se requiere de filmadora, cámara fotográfica y binocular.

SECCIÓN II: RECOMENDACIONES BÁSICAS

Recomendaciones de nutrición

Una dieta adecuada, en términos de cantidad y calidad, antes, durante y después del entrenamiento es imprescindible para optimizar este rendimiento físico. Los deportistas también necesitan, además de una correcta hidratación, comer lo suficiente y una alimentación variada y equilibrada para un óptimo rendimiento como es en este caso para la práctica de la bicicleta de montaña.

Pautas de hidratación

Es aconsejable beber durante las cuatro horas previas al ejercicio una cantidad aproximada de bebida de 5-7 ml/kg de peso del deportista. Si el ambiente es muy caluroso y húmedo beber durante la hora previa al inicio del ejercicio 500 ml de líquido adicional, en pequeños sorbos. Es conveniente que la bebida contenga sodio e hidratos de carbono si el entrenamiento o competición dura más de una hora.

Trucos para subir y bajar bien en terrenos de montaña al practicar carrera



Al afrontar subidas es aconsejable caminar en zigzag, ya que el cansancio será mucho menor que si está de forma recta. Adoptar un ritmo constante. En subidas muy pronunciadas es aconsejable ayudarnos colocando las manos sobre las rodillas para darnos impulso.

Consejos prácticos para subir un puerto de montaña en bicicleta

1. Estudiar el puerto con suficiente antelación. De esta manera se puede programar el ascenso y ver qué tramos requieren un mayor esfuerzo o en cuáles se puede descansar.
2. Escoger una bicicleta acorde a las características y necesidades.
3. Adoptar una postura adecuada.
4. Mantenerse hidratado, etc.

SECCIÓN III: EQUIPOS QUE SE EMPLEA Y SEGURIDAD

Indumentaria

La ropa que deberemos llevar varía en función de la duración de la marcha, la estación del año y la previsión meteorológica o la zona.

Es conveniente usar pantalones largos en invierno o si el terreno tiene plantas altas que deberemos atravesar, para evitar rasguños. Son muy útiles los pantalones largos con cremallera a la altura de las rodillas que permiten transformar un pantalón largo en uno corto y solo habría que desabrocharse las botas, además de ahorrar espacio y disminuir el peso, algo esencial en marchas de varios días.

Material imprescindible para la práctica de montañismo



Dentro del equipo encontramos: Calzado, calcetines, polainas, camisa, jersey, anorak y pantalón anti-tormenta, el plumífero, manoplas, la mochila, cuerda de escalada, los piolet, crampones, bolsa de dormir, arnés, bastón, etc.

Peligros subjetivos

Son los peligros que se deben a la actuación de cada persona y pueden ser evitados. **Material específico de seguridad**

- Móvil con batería suficiente
- Brújula y mapa de toda la zona
- Botiquín y guía de primeros auxilios
- Comida y bebida de sobra
- Linterna
- Silbatos
- Manta térmica
- Chaleco reflectante, etc.

SECCIÓN IV: TURISMO SOSTENIBLE EN LAS ÁREAS NATURALES DE LA PARROQUIA PÍNTAG.

- **¿Qué es la educación ambiental?**

Es una serie de medidas, con el fin de lograr la participación de los turistas y el personal de las empresas turísticas en acciones a favor del ambiente, a través de un producto turístico de gran valor.



- **Importancia de implementar educación ambiental**

Una empresa turística debe impartir conceptos de educación ambiental empleando estrategias que permitan captar y mantener la atención de los turistas, ya que visitan el lugar con el fin de descansar y disfrutar.

- **Medidas de conservación de los recursos en la parroquia de Píntag**

- ✓ Se implementa un plan de manejo de desechos sólidos, con metas cuantitativas para minimizar los desechos que no se reutilizan o reciclan.
- ✓ El uso de sustancias perjudiciales, como plaguicidas, pinturas, desinfectantes de piscinas y materiales de limpieza, se minimizan; y todo químico se maneja correctamente.
- ✓ Se implementa prácticas para reducir la contaminación causada por, la erosión, los compuestos que agotan el ozono y los contaminantes del aire y el suelo.

- **Conservación de la biodiversidad, los ecosistemas y los paisajes en la parroquia de Píntag.**

- ✓ No se mantienen animales silvestres en cautiverio y las muestras vivas de especies silvestres protegidas están bajo la custodia de personas autorizadas.
- ✓ Se toma medidas para evitar que se introduzcan especies exóticas invasoras.
- ✓ Ayudar a la conservación de la biodiversidad, apoyar las áreas naturales protegidas y las zonas que tienen un alto valor de biodiversidad. No clavar rótulos en los árboles.

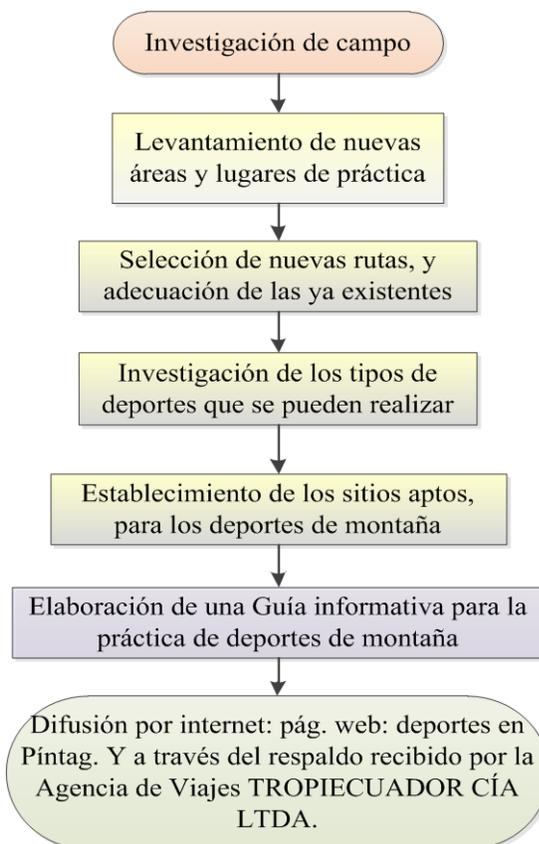
- **Turismo comunitario**



El turismo comunitario es una actividad o alternativa que realizan todas las comunidades que han decidido dedicarse a actividades turísticas desarrollando nuevos proyectos; es una vía para que las comunidades prosperen mejorando las condiciones de vida por medio del trabajo de los miembros de la comunidad, este se sustenta en los valores de solidaridad, cooperación, respeto a la vida, conservación y aprovechamiento sostenible de los ecosistemas.

5.03 FORMULACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA

Figura 9. Formulación del proceso de aplicación de la propuesta.



Fuente: Desarrollo de la propuesta



Elaboración: Ma. Lorena Simbaña

CAPÍTULO VI

6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01 RECURSOS

Tabla 6. Recursos

RECURSOS NECESARIOS	
a) Recursos Humanos	<p>Autor: Ma. Lorena Simbaña Tutor: Fernando Buitrón</p> <p>Entrevistados: Sres. Augusto Granda, Pablo Gradas, Luis Leime y Jorge Asipuela. Fichas de Observación.</p> <p>Descripción necesidades de material: 1 Computador con internet e impresora, fotocopias, software, programas (EXCEL, b) Recursos Físicos WORD, VISIO, PROJECT). También se necesita de una cámara de fotos, una filmadora, libros sobre el tema y normas (APA).</p>
c) Infraestructura	<p>Descripción de necesidades de espacio y aulas: instalaciones del Instituto Cordillera</p> <p>Recursos naturales de los Atractivos de la parroquia de Píntag.</p> <p>Descripción de desplazamientos y/o viajes para el desarrollo de la investigación: Se necesita transporte terrestre dentro, fuera y alrededor de la parroquia de Píntag para visitar los diversos puntos de opción d) Desplazamientos deportiva, recopilar la información por medio de fichas de observación, filmaciones, fotografías y entrevistas a las autoridades encargadas. Y refrigerios para las salidas de investigación de campo.</p>

Fuente: Trabajo de Investigación
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña



6.02 PRESUPUESTO

Tabla 7. Presupuesto.

GASTOS DE INVESTIGACION				
Concepto	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo total
<u>Visitas de campo</u>				
Transporte al Antisana	Alquiler de camioneta		\$ 45,00	\$ 45,00
Refrigerios al Antisana	Bebidas, snacks		\$ 8,00	\$ 8,00
Viaje al páramo de San Agustín	Alquiler de camioneta	ida-vuelta	\$ 4,00	\$ 8,00
Refrigerios al páramo	Bebidas, snacks		\$ 6,50	\$ 6,50
Transporte al Molinuco	Pasaje de bus		\$ 2,00	\$ 2,00
	Alquiler de camioneta	ida-vuelta	\$ 5,00	\$ 10,00
Entrada al Molinuco		1	\$ 3,00	\$ 3,00
Entrada a la Gran Cascada		1	\$ 2,75	\$ 2,75
Refrigerios al Molinuco	Bebidas, snacks		\$ 10,00	\$ 10,00
<u>Gastos académicos</u>				
Internet/alquiler	horas	123	\$ 0,90	\$ 110,70
Impresiones B/N	hojas	450	\$ 0,05	\$ 22,50
Impresiones color	hojas	85	\$ 0,60	\$ 51,00
Fotocopias B/N	2 anillados	170 h	\$ 0,03	\$ 5,10
Espiralados		4	\$ 5,20	\$ 20,80
Empastado de tesis	1	1	\$ 45,00	\$ 45,00
Diseño de la Guía Informativa	Contrato para diseñar	1 persona	\$ 25,00	\$ 25,00
Impresión de la Guía Informativa		3	\$ 75,00	\$ 225,00
CDs	Quemar CDs	5	\$ 2,75	\$ 13,75
<u>Gastos varios</u>				
Otros				\$ 70,00



TOTAL				\$ 684,10

Fuente: Trabajo de Investigación
Elaboración: Ma. Lorena Simbaña

6.03 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tabla 8. Cronograma de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
TIEMPO							
MESES	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
ACTIVIDADES							
CAPITULO I							
1. ANTECEDENTES							
1.1 Contexto							
1.2 Justificación							
1.3 Definición de problema central							
CAPITULO II							
2. ANALISIS DE INVOLUCRADOS							
2.1 Mapeo de involucrados							
2.2 Matriz de análisis de involucrados							
CAPITULO III							



3. PROBLEMAS Y OBJETIVOS							
3.1 Árbol de problemas							
3.2 Árbol de objetivos							
CAPITULO IV							
4.ANALISIS DE ALTERNATIVAS							

4.1 Matriz de análisis de alternativas							
4.2 Matriz de análisis de impacto							
4.3 Diagrama de estrategias							
4.4 Matriz de Marco Lógico							
CAPITULO V							
5. PROPUESTA							
5.1 Antecedentes de la herramienta							
5.2 Descripción de la herramienta							
5.3 Formulación del proceso de aplicación							
CAPITULO VI							



6. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS							
6.1 Recursos							
6.2 Presupuesto							
6.3 Cronograma							
CAPITULO VII							
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES							
7.1 Conclusiones							
7.2 Recomendaciones							
Corrección Final General							
Entrega de 2 anillados y un empastado							
Sustentación del Proyecto							

Fuente: Trabajo de Investigación Elaboración:
Ma. Lorena Simbaña



CAPÍTULO VII

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 CONCLUSIONES

- De acuerdo al estudio de campo realizado, se ha observado que en la actualidad la mayoría de las personas salen a practicar deportes, en compañía de familiares, amigos, etc., y por ende también conocen acerca de las nuevas tendencias deportivas (deportes de montaña) los mismos que, cada vez buscan nuevas rutas para la adrenalina, y porque no hacer de la parroquia de Píntag una nueva opción deportiva en montaña.
- La falta de difusión y apoyo gubernamental de la misma parroquia, hacia estos sectores rurales no ha permitido que sean explotados turísticamente, por ello la necesidad de presentar un nuevo producto turístico a través de una guía informativa en los cuales se indicarán los sitios más destacados y llamativos, para el futuro visitante.
- La presente propuesta motiva y orienta a que los moradores de estos sectores opten por crear nuevas formas de trabajo (creación de negocios) permitiendo así de forma directa e indirecta la oportunidad de mejorar económicamente.
- Los recursos naturales que posee el sector, permite el desarrollo para la práctica de los deportes de montaña; así entre los lugares más propicios para la práctica de deportes de aventura tenemos; al Molinuco, la misma Parroquia de Píntag,



la Reserva Ecológica Antisana y en el páramo del Barrio San Agustín; y dentro de éstos, las alternativas deportivas que se pueden realizar son: el ciclismo de montaña; 4x4; cabalgatas; caminatas o trekking y la escalada en varios riscos.

- Como observación adicional concluyo que por su variedad de clima, ubicación geográfica, belleza natural y cultural, los barrios que conforman la parroquia de Píntag poseen, potencial turístico no sólo para realizar deportes de aventura sino también para desarrollar un turismo natural, cultural, ecoturismo y turismo comunitario, vinculando así a sus pobladores para que tratar de preservar el entorno natural de estos lugares, en los cuales aún no existen afluencia turística.
- En cuanto a datos referentes sobre los barrios rurales de Píntag, se ha encontrado con la mínima información documental; por lo que impide realizar una información de mejor calidad.

7.02 RECOMENDACIONES

- Que las entidades encargadas en la rama turística presten interés a los sectores rurales para el desarrollo de un nuevo producto turístico en estos lugares; especialmente el llamado a las autoridades del cantón Quito, de los cuales requerimos el respaldo al desarrollo de los deportes de montañas en la parroquia de Píntag y sus barrios aledaños, para que trabajen conjuntamente con éste en el bienestar turístico-social.



- Que las mismas autoridades del gobierno parroquial, presten mayor atención a las necesidades de cada barrio rural y se vincule más con la producción turística que podría darse en cada uno de estos lugares.
- Dar a conocer a las agencias de viajes de las actividades deportivas que se pueden realizar en estos lugares nunca antes mencionados, para que colaboren en su promoción.
- Requerir colaboración del Ministerio de Turismo para que la parroquia de Píntag y sus barrios integrantes, se conviertan en un nuevo producto turístico demandado nacional e internacional.
- Formar estrategias entre los pobladores del sector y entidades interesadas en la rama para desarrollar proyectos de carácter turístico en estos lugares.
- Plantear proyectos turísticos sostenibles en los sectores rurales, para ofrecer una mejora en su nivel de vida; con la vinculación de la misma comunidad.



BIBLIOGRAFÍA

- Fuente digital: Catastro del Municipio de Quito 2012
- Gutiérrez, A. (1995). Curso de Técnicas de Investigación y Metodología del Estudio, (4ta ed.). Quito-Ecuador: Ediciones Serie Didáctica A.G.
- Ministerio de Turismo (2013). Material digital: Acciones realizadas en el 2012. QuitoEcuador.
- Sánchez, W. (2012). Píntag en la historia del mundo, (1era ed.). Quito-Ecuador: Imprenta Gráfica.
- Sosa, R. (1996). Miscelánea Histórica de Píntag, (1era ed.). Quito-Ecuador: Ediciones Abya Yala.
- Flayers informativos. (2013).Sector Molinuco. Valle de los Chillos-Ecuador

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS:

- Alimentación para practicar deportes <http://www.granabike.com/consejos/lista/305-alimentacion-practicar-ejercicio-bicicletabt-mtb.html> Alimentacion para practicar ejercicio bicicleta, agosto 2013.
- Club deportivo (2013). Deportes de montaña. <http://www.clubdeportivojerte.com/deportes-de-monta/>, julio 2013.
- Concepto de Deporte <http://www.tiposde.org/cotidianos/107-tipos-de-deportes/>, julio 2013.



- Consejos prácticos para subir un puerto de montaña en bicicleta
<http://deportes.practicopedia.lainformacion.com/ciclismo/consejos-practicos-para-subirun-puerto-de-montana-en-bicicleta-2786>, agosto 2013.

PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS

- Conservación de la biodiversidad

PDF: Buenas Prácticas para Turismo Sustentable, agosto 2013.

- Gran Cascada del Rio Pita Ecuador - ViajandoX.com
<http://www.viajandox.com/pichincha/gran-cascada-del-rio-pita-ruminahui.htm>, julio 2013.
- La Gran Cascada del Pita
- <http://www.turismo.gob.ec/la-magica-cascada-de-el-pita/>
- Manual Guía de montaña
http://es.wikineos.com/wiki/Manual:Gu%C3%ADa_de_monta%C3%B1a, julio 2013.
- Moreno, S. y Mosquera G.(2013) Proyecto comunitario la Peña del gavián aventura extrema Quito-Ecuador pág.20-21.
- Refugio Ecológico Molinuco Cascada del Pita
<http://www.viajandox.com/pichincha/molinuco-refugio-ecologico-ruminahui.htm>, agosto 2013.
- Sánchez, D. (2010). Guía turística en formato impreso para dinamizar la corriente turística que visita el cantón Cevallos período mayo – junio del 2009. Ambato – Ecuador pág. 25-26.

PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA.



- Tipos de Deportes <http://www.deportesextremos.net/escalada-deportiva/deportes-de-montana>, julio 2013.
- Trucos para subir y bajar en terrenos de montaña al practicar carrera <http://www.vitonica.com/carrera/trucos-para-subir-y-bajar-bien-en-terrenos-de-montanaal-practicar-carrera>, septiembre 2013.
- Zudaire M. y Manera M., 2008, “Bebidas para el deportista”, http://www.consumer.es/web/es/alimentacion/aprender_a_comer_bien/deporte/php, septiembre 2013.



ANEXOS

(APÉNDICE A)

INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN ELABORADOS PARA EL ESTUDIO

Gráfico 1.

CAP.	Lugar: Sector: Fecha:	Título: Fuente: Informante:	FICHA N.0
F. D E O B S E R V A C I O N	CONTENIDO:		
N. de Orden	Materia: Investigador: Institución:	Curso: Sección: Esp.:	

ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN REALIZAR EN LOS SITIOS VISITADOS

(APÉNDICE B1)

PÁRAMO DE SAN AGUSTÍN

Gráfico 2.



Gráfico 3.



Gráfico 4.



Gráfico 5.



(APÉNDICE B2)

PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA.



SECTOR MOLINUCO

MOLINUCO LA CASCADA DEL PITA

Gráfico 6.



Gráfico 7.



PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA.

Gráfico 8.



Gráfico 9.



PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA.



CENTRO RECREACIONAL ECOLÓGICO LA GRAN CASCADA DEL PITA

Gráfico 10.

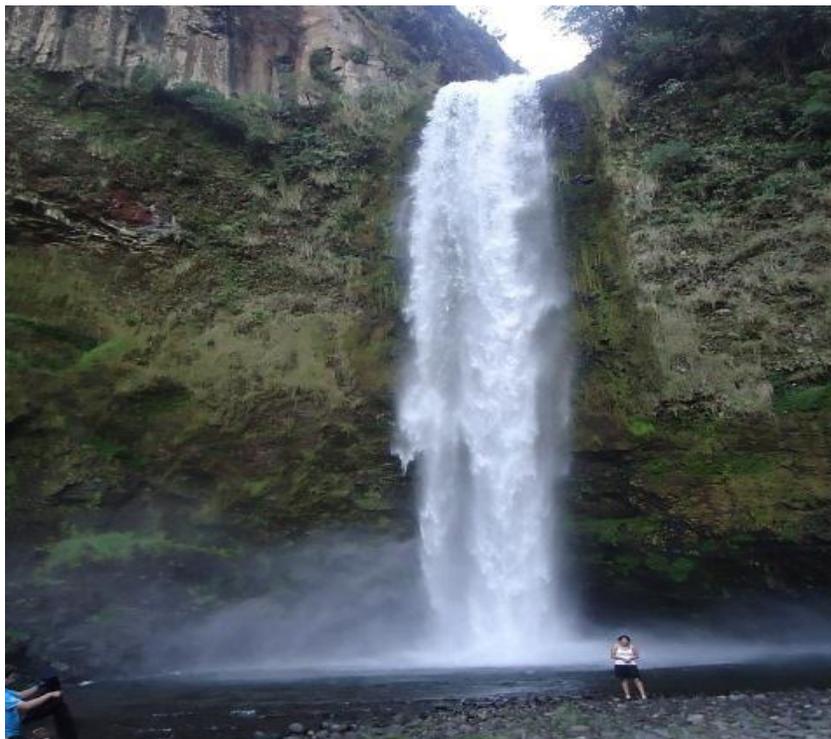


Gráfico 11.



Gráfico 12.



Gráfico 13.



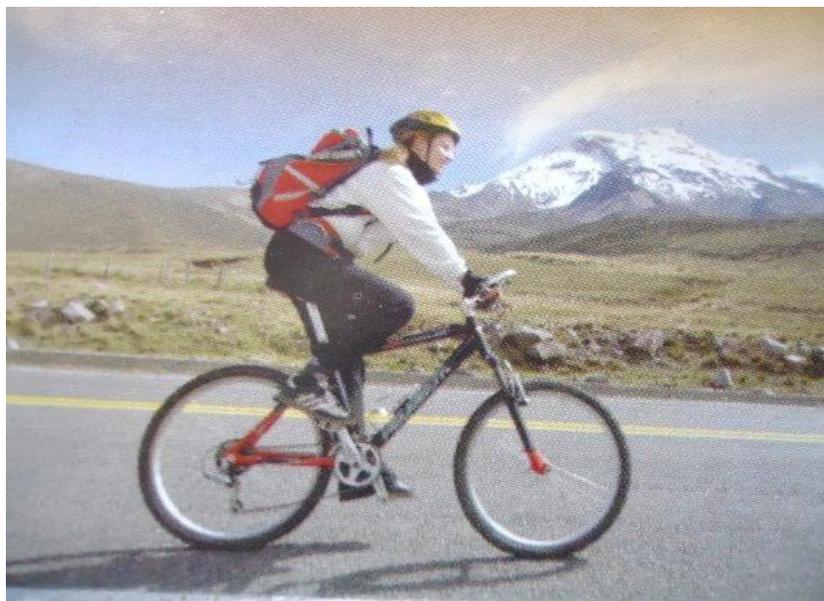
INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



(APÉNDICE B3)

✚ **ÁREAS DE LA RESERVA ECOLÓGICA ANTISANA**

Gráfico 14.



PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA.

Gráfico 15.



Gráfico 16.



Gráfico 17.

PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"



PÍNTAG Y SU ALTERNATIVA PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES. DISEÑO DE UNA GUÍA INFORMATIVA DE LOS SITIOS PARA LA PRÁCTICA DE DEPORTES DE MONTAÑA.