



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR

“CORDILLERA”

CARRERA: DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL.

***TEMA: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATO INFANTIL. GUÍA PARA
PREVENIR EL MALTRATO EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDA A
PADRES DE FAMILIA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Y
CUIDADO DIARIO “ÁBACO” EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
2013.***

***Proyecto previo a la obtención del título de Tecnóloga en Desarrollo del Talento
Infantil.***

Autora: Elizabeth Alexandra Tituaña Muzo.

Tutora: Lcda. Jannet Morales.

Quito, Octubre 2013.



DECLARACIÓN DE APROVACIÓN TUTOR Y LECTOR

DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas resultados y conclusiones a los que he llegado son mi absoluta responsabilidad.

Elizabeth Alexandra Tituaña Muzo

C.I. 1721982773

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD

INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante TITUAÑA MUZO ELIZABETH ALEXANDRA, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de análisis de sistemas que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnóloga en Desarrollo del Talento Infantil, la estudiante participa en el proyecto de grado denominado: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATO INFANTIL. GUÍA PARA PREVENIR EL MALTRATO EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL Y CUIDADO DIARIO “ÁBACO” EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO 2013 el cual incluye la creación de una Guía para prevenir el maltrato en los

niños de 4 años dirigido a padres de familia para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de estudiante.

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se desarrolla la elaboración de una guía sobre la prevención de los tipos de maltrato en niños de 4 años, regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del manual de actividades de la guía. El Cesionario podrá explotar el manual por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) la elaboración de la guía por cualquier forma de procedimiento ; b) la comunicación pública del manual ; c) La distribución de ejemplares o copias , la comercialización, arrendamiento ; d) Cualquier transformación o modificación de la guía ; e) La protección y registro en el IEPI la guía de actividades sobre la prevención de los tipos de maltrato infantil a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica de la guía ; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la guía, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la guía a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTÍA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c)

Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvención, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses. En aceptación firman a los 18 días del mes de octubre del dos mil trece.

f) _____

Tituaña Elizabeth

C.I. 172198277-3

Cordillera

CEDENTE

f) _____

Instituto Tecnológico Superior

CESIONARIO

AGRADECIMIENTO

Gracias a la Lcda. Jannet Morales, por el valioso aporte profesional, técnico y humano brindado en el transcurso de este semestre en favor de la culminación de esta carrera que después de mucho sacrificio voy a culminar.

Gracias a todo el personal docente, mis queridas maestras/os que al fin verán los frutos de sus enseñanzas.

DEDICATORIA

A mis queridos padres y hermanos por todo su apoyo incondicional.

A mi esposo por su infinito amor

A mi bebé hermoso, que lo amo mucho que se sienta orgulloso de su madre.

Y a todas mis amigas por su cariño incondicional y motivación de seguir adelante.

ÍNDICE GENERAL

Tema	Número de pág.
Declaración de aprobación tutor y lector	<i>i</i>
Declaración de autoría del estudiante	<i>ii</i>
Declaración de cesión de derechos a la institución	<i>iii</i>
Agradecimiento.....	<i>vii</i>
Dedicatoria	<i>viii</i>
Índice General	<i>ix</i>
Índice de tablas.....	<i>xi</i>
Índice de figuras	<i>xii</i>
Resumen ejecutivo.....	<i>xiii</i>
Abstract	<i>xv</i>
Capítulo I: Antecedentes.	<i>1</i>
1.01 Contexto.....	<i>1</i>
1.02 Justificación	<i>5</i>
1.03 Definición del Problema Central (Matriz T)	<i>6</i>
Capítulo II : Análisis de Involucrados	<i>8</i>
2.01 Mapeo de Involucrados.....	<i>8</i>
2.02 Matriz de Análisis de Involucrados	<i>9</i>

Capítulo III: Problemas y Objetivos	11
3.01 Árbol de Problemas.....	11
3.02 Árbol de Objetivos.....	13
Capítulo IV: Análisis de Alternativas.....	15
4.01 Matriz de Análisis de Alternativas.....	16
4.02 Matriz de Análisis de Alternativas de Impacto de Objetivos.....	18
4.03 Diagrama de Estrategias	20
4.04 Matriz de Marco Lógico.....	22
Capítulo V : Propuesta.....	26
5.01. Antecedentes.....	26
5.02 Descripción.....	29
5.03 Formulación del proceso de aplicación de la propuesta	60
Capítulo VI: Aspectos Administrativos	92
6.01 Recursos	92
6.02 Presupuesto	92
6.03 Cronograma.....	93
Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones.....	95
7.01 Conclusiones.....	95
7.02 Recomendaciones.....	97
Bibliografía	98
ANEXOS.....	99

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Apéndice A	
Análisis de matriz T.....	100
Apéndice B	
Matriz de Análisis de Involucrados.....	102
Apéndice C	
Matriz de Análisis de Alternativas.....	104
Apéndice D	
Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos.....	105
Apéndice E	
Matriz de Marco Lógico.....	106

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N=	Pág.
Figura 1 Mapeo Mental de Involucrados.....	111
Figura 2 Árbol de problemas.....	112
Figura 3 Árbol de objetivos.....	113
Figura 4 Diagrama de Estrategias	114
Figura 5 Fotografías de Psicólogo.....	115
Figura 6 Fotografías de policía de la Dinapen.....	116
Figura 7 Fotografías del taller para padres.....	117
Figura 8 Fotografías del taller para padres.....	118
Figura 9 Fotografías del taller para padres.....	119
Figura 10 Fotografías del taller para padres.....	120

REUMEN EJECUTIVO

Desde la antigüedad el maltrato infantil se ha presentado en diversos tipos como: el maltrato emocional hacia las mujeres y niños/as de bajos recursos, el constante abuso a los niños /as por parte de los adultos, que han ocasionado familias disfuncionales y ha perjudicado el desarrollo personal del infante.

Los padres pensaban que el que más grita es la mayor autoridad en el hogar y amedrentaban a sus hijos/as con comportamientos agresivos como un golpe en la cabeza cuando no hacían bien las cosas les alaban del cabello y los humillaban con palabras como eres un tonto, no sirves para nada y esto no ha cambiado en la actualidad ha continuado ya que existen personas con problemas emocionales desde su niñez, han sido víctimas de violación por un adulto, golpeados e insultos en su vida cotidiana.

El objetivo de la presente investigación es tomar conciencia sobre el tema para poder identificar los tipos de maltrato infantil y tomar medidas de solución para este problema social que no solo afecta a los niños/as si no a la vida familiar , el prevenir es de suma importancia ya que contribuye en el crecimiento y desarrollo integral del niño/a , la seguridad y confianza en las personas que lo rodean para mejorar la calidad de vida del mismo mediante charlas, talleres y diversas actividades para guiar al padre, madre de familia el cómo al educar a su hijos/as sin necesidad de algún

tipo de violencia ya sea física o psicológico que puede marcar la vida del infante a corto o largo plazo.

Los niños/as son seres inocentes que merecen ser respetados y tratados de la mejor manera con amor, paciencia y sobre todo la comunicación asertiva que mejora la relación familiar y personal de cada individuo.

El mejor recurso para prevenir el maltrato infantil es que los adultos se informen, auto evalúen para empezar con uno mismo el cambio y luego con los demás personas solo así se vencerá al maltrato infantil.

ABSTRACT

EXECUTIVE SUMMARY

Since ancient child abuse has been presented in various types such as: emotional abuse towards women and low-income children , the constant abuse of children / as by adults , which have resulted in dysfunctional families and harm the development infant staff .

Parents thought the most screams is the highest authority at home and trying to frighten their children with aggressive behavior as a blow to the head as well did not praise them things hair and humiliated with words like you're a fool , not good for nothing and this has not changed today continued because some people with emotional problems since childhood , have been victims of rape by an adult , beaten and insulted in their daily lives .

The objective of this research is to raise awareness about the issue in order to identify the types of child abuse and take steps to solving this social problem that not only affects children if family life , the prevention is of utmost importance as contributing to the growth and development of children , safety and confidence in the people around you to improve the quality of life of children through lectures, workshops and various activities to guide the parent how to raise their children without need for some form of violence whether physical or psychological, can make the infant's life short or long term.

Children are innocent beings deserve to be respected and treated in the best way with love, patience and especially assertive communication that improves personal and family relationship of each individual.

The best resource for preventing child abuse is that adults are reported every day and self evaluate to start with yourself and then change to the other one so it will expire child abuse .

CAPÍTULO I

1.01. Contexto:

El maltrato a los niños/as es un problema universal que ha existido desde tiempos remotos, sin embargo en el siglo XX con la declaración de los derechos del niño, cuando se le considera como un delito y un problema de profundas repercusiones psicológicas, sociales, éticas, legales y médicas. La investigación norteamericana sitúa el comienzo de la sensibilización mundial cuando investigadores como Kempe, Silverman, Steele, y otros, en 1962 etiquetaron el llamado Síndrome del niño/a maltratado. Un factor que ha contribuido al maltrato de los infantes es considerar que son adultos en miniatura para incentivarlo al trabajo laboral a temprana edad, esto ocurre en nuestro país como en otros países pobres.

La violencia ejercida sobre los menores existe desde los albores de la historia humana, y la ideología tradicional los ha considerado como una propiedad más de los adultos (Wolfe, 1987) o como un adulto en miniatura sometido a las exigencias de producción económica, como ocurre en nuestro país y, en general, en los países de bajo recursos. "Lo que ha contribuido a ocultar tal maltrato. Por lo común, cuando el tema es abordado, se despiertan respuestas emocionales, lo que impide un análisis científico comprometido de sus componentes psicosociales para contribuir a su prevención y erradicación".

El abordaje científico del maltrato físico y de la negligencia se inicia en el mundo anglosajón con la descripción del llamado "síndrome del niño/a maltratado", descrito ampliamente por Kempe, Silverman, Steele, Droegemueller y Silver (1962).

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

A partir de entonces, se ha delineado progresivamente la dinámica de la violencia familiar ejercida sobre el niño/a, originándose una gran cantidad de trabajos sobre este tema en diversos países del mundo.

El maltrato a los niños/as es un mal tan antiguo como la humanidad misma. Un ejemplo bíblico, esta vez extraído del nuevo testamento, es la matanza ordenada por héroes a todo niño/a menor de dos años que había en Belén y todos sus alrededores. Otras civilizaciones cometían atrocidades contra los niños/as, como medida de control de la población tal es el caso de los chinos que tenían como límite tres hijos y arrojaban el cuarto a los animales salvajes.

"Con el advenimiento de la industrialización y ya en los albores de la sociedad moderna, los maltratos a los niños lejos de desaparecer, tomaron una nueva forma: la explotación. Tal es el caso de los serios maltratos que se cometieron contra los niños/as durante "La Revolución Industrial", haciendo trabajar 12 horas diarias en condiciones ínfimas y recibiendo letales azotes por parte de sus supervisores".

En la actualidad, siguen sucediendo numerosos casos en los niños /as que son sometidos a todo tipo de vejaciones, ejemplo de esto, es lo que acontece hoy día en ETIOPÍA, donde los pies y piernas de algunos niños/as son deformados con el fin de que puedan mendigar con mayor éxito.

Durante la época del dictador RAFAEL LEONIDAS TRUJILLO, se cometieron brutales sucesos como la Matanza de los Haitianos de 1937, según refiere LUIS F. MEJIA, citado por JUAN ML. GARCIA (1983), 15,000 personas entre hombres, mujeres y niños/as fueron asesinados clavándoles la bayoneta en el corazón.

Los niños/as, por su parte, eran lanzados contra los árboles, siendo en general perseguidos las niñas con la misma crueldad que las mujeres y los hombres. Uno de

los sucesos ocurridos en Maimón y narrado por Rutina Martínez se refiere a una madre con dos niñas pequeñas, que siendo apresadas pidió que se les perdonaran las vidas de sus hijas y la respuesta fue matar primero a las niñas, con lo que la madre no pudo resistir y cayó muerta (OarcLa, 1983).

La primera acción legal en defensa del niño abusado se llevó a cabo en 1874 en la ciudad de Nueva York, invocando la ley que ya existía sobre la protección de los animales. La niña Mary Ellen, de solo cuatro años pudo recibir ayuda para librarse de sus padres adoptivos que la golpeaban constantemente porque el tribunal determinó que formaba parte del reino animal (Marcovich, 1978).

Luego en el 1971, surgió El Síndrome del Niño Golpeado, que se refiere al maltrato físico, que fue estudiado en la reunión anual de la Academia Americana de Pediatría, por el Dr. D. Kempe, pero ya el Dr. Tardieu, catedrático de la Universidad de París lo había mencionado por primera vez en 1968, basado en sus estudios de autopsias de 32 niños que fueron golpeados hasta la muerte (Kempe H., 1979).

Entre los años 1968 y 1970, se comienza un extenso movimiento de concientización y el estudio de los maltratos contra los niños /as de Estados Unidos que culmina con leyes que sancionan este delito en muchos estados de esa nación y la creación de programas comunitarios preventivos con amplio financiamiento estatal. Se desarrollan estos programas en los Estados Unidos, Europa pero su difusión en otros países de América, África y Asia se debe en gran parte, a la efectiva labor de la "Sociedad Internacional.

Se revelaron índices alarmantes de abusos a menores, siendo África, Latinoamérica, y Sudamérica de las regiones con los valores más altos en cuanto a este tipo de maltrato infantil.

En el país estas cifras son también preocupantes; los estudios han demostrado la afectación que conlleva este maltrato en el equilibrio emocional de los niños/as, lo que en diferentes países afecta. En líneas generales pueden afirmarse que la situación de la niñez en el Ecuador es muy difícil, no solo por la insatisfacción en un porcentaje importante de las necesidades básicas, sino también por la invisibilidad de los principales problemas que enfrentan los niños y niñas. En la mayoría de las provincias no existen estudios nacionales de prevalencia e incidencia, que puedan mostrar el panorama exacto de cuántas niñas y niños sufren los efectos del maltrato y el abuso sexual; solo se cuenta con estudios parciales realizados por instituciones de salud o organizaciones no gubernamentales, o registro de casos en los sistemas judiciales o forenses, los cuales solo muestran el 10% de una realidad marcada por la violencia.

En los Centros Infantiles se puede observar esta problemática el comportamiento de los pequeños por lo tanto en el Centro de Desarrollo y Cuidado Diario "ÁBACO" se trabaja para que este tipo de circunstancias no sean vividas por los niños/as.

1.02. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

La sociedad está constituida por seres humanos cuyo criterio sobre temas como el maltrato infantil es considerado como problema social que afecta a un sector cuya vulnerabilidad da pie a la violación de derechos específicos en el código de la niñez y adolescencia, con el paso del tiempo esta situación se incrementa, hay necesidad de considerar las causas que originan la violencia en la sociedad ecuatoriana, cuyos ciudadanos desconocen comportamientos que perjudican la formación del niño/a en sus primeros años de vida, cuyas consecuencias se observaran, en el desarrollo posterior del niño/a. Los daños ocasionados al infante pueden ser a largo plazo, ya que crecen en maltrato. Día con día el niño/a es sometido a actos inhumanos por parte de personas cercanas, personas que a lo mejor en el pasado tuvo una vida difícil por diversas situaciones personales que marcaron y que su frustración la descargan con los más inocentes.

Lo mencionado con anterioridad permite concientizar sobre las posibles causas que originan maltrato y perjudica a los niños/as. El tema es de vital importancia e involucra a la sociedad, a padre y madre de familia y comunidad para prevenir el maltrato.

Todos comparten responsabilidades al no considerar de como ciertos comportamientos del adulto influye negativa o positivamente en la vida del niño/a.

1.02. Definición del problema central

Matriz T.

El alto índice del maltrato infantil nos lleva a considerar que hay un incremento del mismo, la concientización de padre y madre de familia es primordial para el bienestar de los hijos/as y plantear ; Capacitaciones a padres, madres sobre el tema se podría cambiar la inadecuada información y por diversos motivos son causa de cualquier tipo de maltrato hacia el infante y el desinterés al tema es alto por lo cual queremos disminuir este problema social .

Los talleres de socialización en valores es planteado y ejecutado por el maestro, pero no es puesto en práctica por parte de los adultos en el hogar , criando niños /as irrespetuosos que no conocen significado de un por favor y un gracias hacia cualquier persona, por lo mismo el objetivo es llegar a un nivel alto de socialización en valores pero un inconveniente es la poca concientización de los padres, madres que requiere un cambio positivo en el adulto para que mejore la relación de padre, madre , hijos /as.

Las Actividades Educativas de prevención relacionado con maltrato infantil , no han tenido mucha aceptación de las personas por diferentes circunstancias , que desmotivan al adulto al participar en las actividades con los hijos/as que no solo perjudica el infante si no también impide una adecuada comunicación de ; padre , madre , hijos /as , permitiendo cambiar al nivel medio y los recursos económicos son insuficientes , que impiden trabajar hasta llegar a un nivel bajo de dificultad monetaria por parte del organizador de actividades.

Las Charlas de prevención relacionados con el maltrato infantil, no es considerada de mucha importancia pero la necesidad de cambio es alto, ya que el objetivo es

velar por la seguridad del niño/a dentro y fuera del hogar, la inasistencia de los interesados a Charlas son numerosas, que no toman conciencia del cuan interesante y beneficiario es la prevención del maltrato infantil.

El incentivar a Padres y madres a participar en Terapias que fortalezcan los vínculos familiares, no es tomado muy en serio por el adulto ya que diversos de ellos optan el ser indiferentes en cuanto al tema y los horarios de trabajo no permiten la participación frecuente a las terapias estableciéndose en nivel medio de insatisfacción a dicha necesidad y sería motivo de conflictos familiares e incomunicación entre sus miembros, pero para llegar a un alto nivel de responsabilidad, se debe motivar al adulto a participar en dicha terapia, ya que es un proceso de socialización entre los miembros de una familia, para discrepar posibles dificultades de relación con un familiar, para mejorar el ambiente familiar con perspectivas positivas. (*Ver apéndice A*)

CAPÍTULO II

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01. Mapeo de Involucrados.

Al identificar como el alto índice de maltrato infantil el estado está identificado como responsable directo del bienestar de la población, la Dinapen conjuntamente con el Miess y el Infa son organismos que velan por el bienestar de los niños/as y la familia, el Ministerio de Salud pública entidad cuyo propósito fundamental es el manejo apropiado de la salud pública de los ecuatorianos debe priorizar la salud en la primera infancia, el ministerio de Educación Pública que dicta las normas que deben cumplir las instituciones educativas estableciendo parámetros a cumplir hacia una educación de atención, en la etapa inicial del niño/a.

La sociedad en comunicación directa con la familia y comunidad, trabajan en formación y práctica en valores necesarios para la creación de individuos equilibrados y autónomos.

La Comunidad Educativa, los Centros de Desarrollo Infantil, docentes, padre y madre de familia cumplan las normas, son miembros activos y directos en el desarrollo mediático de una sociedad cada vez más comprometida en el logro de objetivos.

El Instituto Tecnológico Superior Cordillera, institución educativa cuyo objetivo es la formación de sus estudiantes en principios, priorizan lo humano, docentes de la carrera de Desarrollo del Talento Infantil comprometidos en la formación y preparación de sus estudiantes en educación inicial. (*Ver figura 1*)

2.02. Matriz de Análisis de Involucrados.

El Estado es el encargado de ordenar a la institución que le compete diseñar planes estratégicos en la prevención del maltrato infantil debido el desinterés de las instituciones estatales sobre el tema, el gobierno crea de acuerdo al Art. 44 El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de los niños/ as y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas y así captar la atención de los sectores estratégicos pero cuyo presupuesto existente no cubre la totalidad de los programas impidiendo cumplir dicha meta.

La Sociedad debe concientizar desde todos los sectores, sobre el daño que ocasiona en el niño/a ser maltratado, la inadecuada información provoca indiferencia mediante el Código de la Niñez y Adolescencia, orienta al cumplimiento de los derechos del niño/a y adolescente, y fija las respectivas sanciones en caso de incumplimiento, facultando a suspender la patria potestad si el caso lo requiere, así como derecho de comunicación con los hijos/as , establece normativas que permitan la prevención del maltrato infantil, pero el desinterés sobre el tema de ciertos sectores afecta el trabajo de la concientización desarrollado por el Estado.

El ITSCO institución comprometida directamente con el bienestar infantil y familiar analizan temas como , el maltrato infantil ocasionando daños irreparables en la primera infancia, motivan al crear campañas internas de identificación entre los estudiantes sobre tipos de maltrato infantil y la práctica de la pedagogía del amor

es un método infalible para maestros y maestras que aman su profesión y a los niños/as pero con la inexistente partida presupuestaria para este fin no se podrá realizar las campañas.

La Comunidad Educativa, consiente de la necesidad de lograr el desarrollo integral del niño/a, la falta de docentes capacitados en su cuidado dará paso a la búsqueda de profesionales con interés educativo. La realización de una propuesta (guía) relacionada con la prevención del maltrato infantil e identificación de tipos de maltrato tiene como finalidad; la información, concientización del adulto sea hombre, mujer o personas encargadas del cuidado del niño/a y consecuencias directas a comportamientos negativos de padre, madre ocasionan en el infante la baja autoestima entre otros que no aportan al desarrollo positivo en la vida de los pequeños. **(Ver apéndice B)**

CAPÍTULO III

3.01. Árbol de Problemas

Se considera que ciertas adicciones como el alcoholismo enfermedad crónica que daña al organismo, el entorno familiar y social, las personas con antecedente de alcoholismo desarrollan problemas emocionales, causa de violencia, conductas antisociales, estos conflictos, hábitos negativos generan agresión y violencia. En la familia el adulto maltratador suelen ser por lo general individuos que ha sufrido maltrato en su infancia por lo tanto corren mayor riesgo de desarrollar problemas conductuales; actos de violencia, depresión, consumo de tabaco, obesidad, comportamientos sexuales de alto riesgo; embarazos no deseados propensos a la inestabilidad y como consecuencia a ser personas con empleos temporales incapaces de satisfacer necesidades básicas en el hogar dando paso a ambientes nocivos e inestabilidad laboral originando conflictos serios olvidando la responsabilidad como jefe de hogares y miembro de una familia .

Las familias disfuncionales son producto de una sociedad cuyos miembros por diferentes causas se ven abocados a cambios de ambiente, provocando distanciamientos entre sus miembros, padre y madre en la mayoría de los casos, no comparten responsabilidades en las que se refiere a sus hijos/as, la autoridad es uno de ellos.

La desorganización familiar constituye un desencadenamiento de desintegración, rompimiento de la unidad familiar causan desequilibrio y malestar e incumplimiento



de roles de sus integrantes en forma consciente o inconsciente causando por lo tanto alto índice de maltrato infantil que afectan principalmente a los hijos/as, presentando en su mayoría conductas inapropiadas dentro de la sociedad a la que pertenecen.

La Migración representa un problema serio, aumenta el riesgo de abandono maltrato y problemas psicológicos, aparición de crisis complejas en las familias, creando padres, madres permisivos que no establecen límites ni tienen expectativas claras de comportamiento de los hijos/as, y tienden a tolerarlos dar importancia a su conducta por lo que contribuyen a crear hijos/as desorientados sin una guía y un ejemplo a seguir. (*Ver figura 2*)



3.02. Árbol de Objetivos.

La inexistencia de adicciones como ingesta de alcohol de padre y madre favorece la relación con los hijos/as, con valores como el respeto, la tolerancia, el cariño y la confianza, es importante el diálogo en las relaciones interpersonales, lo es aún más la comunicación en la familia guiada por sentimientos positivos, ayuda a establecer contacto con el otro, a dar y recibir información y así expresar aquello que queremos decir, sean ideas, sentimientos o sufrimientos, la comunicación ayuda a fortalecer el apego en la familia y entre los miembros manteniendo la estabilidad emocional con mayor control y no se ven afectadas con facilidad por problemas afrontando la realidad sin huir de ella, se resisten ante los impulsos y funcionan de manera flexible y a la vez controlada.

Los padres y madres conscientes comparten mucho tiempo con los hijos/as, dándoles completa atención, observan, escuchan, responden, y participan en el juego de los hijos/as, pero evitan dirigir las actividades creando un ambiente adecuado para el infante.

En las últimas décadas ha aumentado el número de familias con doble ingreso, padre y madre trabajan también en empleos permanentes para satisfacer necesidades básicas en el hogar como: comida, vivienda, educación, recreación contribuyendo a una estabilidad laboral que proporciona fortaleza, tranquilidad a la familia, creando un ambiente de unión adecuado para el desarrollo y formación del niño/a. Familias integradas tienen el horizonte claro apuntan a objetivos comunes que serán alcanzados, compartidos, logrando organización familiar que es unión y comprensión de todos y cada uno de sus miembros los mismos que cumplen a



cabalidad el rol que les corresponde eliminando el maltrato infantil e incrementando el cuidado y amor de los hijos/as, función primordial de padre y madre.

La disciplina de padre y madre hacia los hijos/as es una manifestación de amor que en muchas ocasiones es mal interpretada por los hijos/as, se debe establecer reglas en casa para ser cumplidos por todos, evitando en lo posterior dificultades en la convivencia familiar, ayudando a las personas a ser mejores seres humanos y excelentes padres y madres, con hijos/as orientados en el ejemplo mediante una comunicación asertiva. (*Ver figura 3*).

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

4.0 1. Matriz de Análisis de Alternativas.

Objetivo 1.- La autoestima en padres de familia se encuentra directamente relacionada con la satisfacción que se obtiene del hecho mismo de ser padre, madre y de una vida familiar plena en nivel medio alto, la factibilidad técnica se lo plantea en nivel , mediante talleres de motivación del autoestima en padre y madre de familia, la factibilidad financiera , se encuentra en nivel medio alto, tomando en cuenta que si no se dispone del recurso monetario no se podría hablar de planificación del proyecto, la factibilidad social , se ha planteado en nivel medio alto, ya que se trabajará en éste comportamiento que no ayuda a desarrollarse a las personas en diferentes ámbitos en unas sociedad globalizada y llena de oportunidades. La factibilidad política, se encuentra en un nivel alto, tomando en cuenta el interés que tiene el estado por lograr que las personas desarrollen competencias partiendo de desempeños. Mediante el correspondiente análisis obtenemos categoría alta.

Objetivo 2.- La Estabilidad Económica se lo estima en nivel medio alto, garantiza el crecimiento económico en la familia, la factibilidad técnica se encuentra en nivel alto, por la creación y aplicación de Guías de Orientación para padres y madres de familia, la factibilidad financiera, se establece con nivel medio alto, ya que se cuentan con los recursos económicos necesarios para la elaboración de dicha Guía y la factibilidad social se la establece en nivel medio alto, por padre y madre que aceptan la guía pero en un principio no la ponen en práctica, la factibilidad política,



se lo maneja en nivel alto, con ayuda institucional del C.D.I y de padres madres de familia. Mediante el correspondiente análisis obtenemos categoría alta.

Objetivo 3.- Una sociedad comprometida a mejorar la calidad de educación de sus miembros, propenderá a un impacto alto, ya que es primordial la concienciación de que la educación mejorará la calidad de vida los ciudadanos y en particular de los niños/as logrando una comunidad democrática. Mediante la factibilidad técnica con Capacitaciones Barriales dirigidas a la comunidad se contribuye a la Educación establecida en nivel alto, la factibilidad financiera, logrará cubrir actividades necesarias como: volantes informativas a entregar a las familias, por lo tanto se ubica en nivel medio alto obteniendo buenos resultados, la factibilidad social se la ha establecido en nivel alto ya que concientizara a los miembros de la familia en el crecimiento de una sociedad unida, la factibilidad política establecida en nivel alto mediante normas de responsabilidad y respeto hacia sus vecinos a la categoría alta. Mediante el correspondiente análisis obtenemos categoría alta.

Objetivo.- 4 La Diminución del Maltrato Infantil garantizara el bienestar y cuidado del niño/a con porcentaje alto, tomando en cuenta que el niño /a es producto del medio y de las personas con las que convive. La factibilidad técnica promoverá Campañas de prevención de la violencia familiar en nivel medio alto puesto que, padres y madres conocerán en forma directa que tipos de comportamientos dañan la estabilidad emocional de los niños/as. La factibilidad financiera nos permitirá asumir la elaboración de material necesario para conseguir el objetivo de trabajar en prevención de violencia familiar con puntaje medio alto, la factibilidad social mejorara los lazos afectivos y de comunicación familiar pretendiendo llegar al nivel medio alto, la factibilidad política establecerá normas y reglas de convivencia



familiar de padre y madre a hijos e hijas en nivel alto. Mediante el correspondiente análisis obtenemos categoría alta. (*Ver apéndice C*)

4.02. Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos

La existencia del autoestima en padres y madres es importante ya que beneficia a la familia de forma positiva, por lo tanto los derechos de la familia son indispensables para hacer respetar la leyes cuyo artículo menciona: el Estado reconocerá y protegerá a la familia como célula fundamental de la sociedad y garantizará las condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Esta se constituirá por vínculos jurídicos o de hecho y se basará en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes ya que con dicho derecho es importante llegar al nivel alto de cumplimiento.

El impacto ambiental es el afianzamiento del entorno familiar, da posibilidades a la unión de los familiares con alto nivel de confianza pretendiendo trabajar en la seguridad en sí mismo, del padre y madre de familia y así su estabilidad emocional no afectara permanentemente a las demás personas y la sostenibilidad se basa en la intervención de Psicólogos que buscan diversas soluciones a problemas en la familia.

La Estabilidad Económica, los principales beneficiarios son la familia por lo tanto se establecen los derechos del mismo mediante el Art. 40.- El Estado protegerá a las madres, a los padres y a quienes sean jefes de familia, en el ejercicio de sus obligaciones. Promoverá la corresponsabilidad paterna y materna vigilando el cumplimiento de los deberes, derechos recíprocos entre padre, madre, hijos e hijas. Los hijos e hijas, sin considerar antecedentes de filiación o adopción, tendrán los mismos derechos, proporcionando estabilidad emocional en los padres y madres de



familia en nivel medio alto, ya que no siempre su estado de ánimo es positivo, lo relevante del objetivo es la satisfacción de necesidades las cuales se pueden llevar a cabo en bien de la familia en alto nivel emocional, la intervención de un profesional Psicólogo es muy importante en cuanto a la estabilidad económica en la familia, proporcionando un nivel alto de recursos económicos.

Una sociedad comprometida en mejorar la calidad de educación de sus miembros, estableciendo los principales beneficiarios como; la comunidad y la familia llega a un nivel medio alto ya que los Derechos de la comunidad y de la familia, se establecen de acuerdo al Art. 41.- El Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad de oportunidades, entre mujeres y hombres, a través de un organismo especializado que funcionará en la forma que determine la ley, incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindando asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público con nivel alto, fomentando la protección familiar, con la intervención de los artículos de la constitución política de la república del Ecuador para llegar al nivel alto, en la actualidad la Educación con calidad y calidez es primordial para el desarrollo integral del niño/a trabajando los maestros en conjunto con los padres y madres de familia en nivel alto de socialización y la intervención de un profesional, Psicólogo a tiempo pretende mantener una sociedad en unión y fortalecido con valores en un nivel alto.

Una vez establecido las estadísticas de la matriz de análisis, la totalidad es de 70 puntos como resultado alto. (**Ver apéndice D**)

4.03. Diagrama de Estrategias

Los Talleres de socialización en valores son la ayuda para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas, permitiendo regular el comportamiento de sus integrantes para el bienestar colectivo, logrando una convivencia armoniosa, descubriendo formas de convivencia, valorando cualidades, reconociendo las limitaciones reales, aprovechando oportunidades que fueron debidamente tomadas por personas plenamente realizadas en diferentes facetas, incentivando a los padres y madres a participar en terapias que fortalecen los vínculos familiares que contribuyen a mejorar como persona y logran satisfacción en la labor como padres responsables de velar por la permanencia de una vida familiar en completa comunión con principios debidamente reforzados con el único afán de generar hijos/as felices y realizados. La autoestima genera seguridad en las persona, en el caso de padre y madre de familia con mayor razón, puesto que los hijos/as perciben este estado en forma positiva, desarrollando sentimientos de seguridad y confianza en cualquier entorno que los niños/as se desarrollen. Los hijos/as de padre y madre que muestran seguridad tienen más probabilidades de sentirse seguros y saben que equivocarse forma parte de la propia educación, también el padre y madre cometen fallos y su actitud enseña a los niños/as a aceptar a los demás con sus fortalezas y debilidades. Las Charlas sobre organización familiar, concientizara a cada miembro sobre su función así como de deberes y obligaciones que debe asumir y cumplir para mantener una comunicación asertiva evitando malos entendidos que generen conflictos y atenten a la estabilidad familiar.

El manejo consciente del dinero familiar creará hábitos positivos y valores como la responsabilidad, manteniendo la estabilidad socio económica de sus miembros, por



lo que padre y madre asumirán el compromiso real de satisfacer todas y cada una de las necesidades del hogar.

La estabilidad emocional fundamental en el ser humano motiva, activa, dirige y mantiene comportamientos que posibilitan la comunicación de padre y madre a hijos/as, creando ambientes en los que las personas se sienten cómodas, tranquilas y seguras de un futuro siempre mejor.

Las charlas de prevención sobre el Maltrato Infantil optimiza cualquier plan a trabajar, siendo ésta, la estrategia que en un principio encaminará objetivos e informará sobre medios para lograr asegurar el bienestar del niño/a y sus derecho, los educadores en conjunto con los padres y madres de familia y con ayuda de una Guía en actividades educativas familiares sobre prevención del maltrato infantil que con el tiempo contribuyen a crear una sociedad comprometida a mejorar la calidad de vida de los pequeños por medio de la educación de su padre y madre , logrando la disminución del maltrato Infantil.

La seguridad familiar, será fruto de un cúmulo de propósitos encaminados en la constitución de normas, que posibiliten la realización y concienciación de lo que el entorno familiar debe ofrecer al niño/a y lo que el mismo representa para la sociedad y como ésta maneja la información en particular referente al maltrato infantil, tomando en cuenta, la obligación que también el estado tiene con este sector de la población. (*Ver figura 4*).



4.04. Matriz de Marco Lógico.

La seguridad familiar constituye una finalidad cuyo propósito es la disminución del maltrato infantil estableciendo componentes del proyecto como el autoestima en padres y madre de familia, y su estabilidad económica, una sociedad comprometida a mejorar la calidad de educación familiar de sus miembros, estableciendo enfáticamente que la educación debe ser un medio y un fin de una sociedad que apunta a cambios. La seguridad familiar como finalidad pretende mejorar la comunicación de padre, madre a hijos e hijas en el mes de septiembre con 70 % siendo un medio de verificación los registros estadísticos en base a encuestas realizadas a padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil. Para que se logre la seguridad familiar el CDI conjuntamente con los maestros deben realizar planes educativos en los que estén inmersos padres, madres, hijos/as.

Tomando en cuenta el propósito del proyecto, que es la disminución del maltrato infantil, mediante el control de comportamientos inadecuados de los adultos que están a cargo de los niños/as, se lograra a partir del mes de agosto mediante la aplicación de la propuesta para el efecto, al mes de septiembre, el padre y la madre de familia mejoraran mediante la aplicación de valores las relaciones con respecto a sus hijos e hijas, esto lo evidenciaremos mediante los registros estadísticos con el análisis de las encuestas aplicadas para conseguir la información que se requiere. Con la coordinación y colaboración de profesionales se logra un intercambio de información mediante el seguimiento que se da al padre y a la madre de familia violentos.



Dentro de los componentes del proyecto se analiza: la autoestima en padre y madre de familia, la estabilidad económica y una sociedad comprometida a mejorar la calidad de educación de sus miembros.

El autoestima en padre y madre de familia encierra sentimientos que fortalece la personalidad de un individuo, es la mejor muestra de estabilidad o inestabilidad, padre y madre de familia que lo poseen mostraran una buena relación con los miembros de la comunidad en la que interactúan, por lo tanto el trabajo del maestro en este sentido a partir del mes de agosto con la socialización de la propuesta el 73 % de padres y madres de familia al mes de septiembre, comprenderá que su autoestima es fundamental dejando a un lado comportamientos que puedan ocasionar daños irreversibles a sus hijos/as en la familia. En el CDI se realiza la investigación con la colaboración de padres y madres de familia, mediante la utilización de encuestas, estableciendo programas de prevención de maltrato en la población infantil, se lograra el reconocimiento e identificación del adulto sobre el tema que ayudara u obstaculizara el desarrollo del niño/a, sabiendo que el adulto no es modelo a seguir del niño/a.

La estabilidad económica en la familia, influye positiva o negativamente en el comportamiento de los adultos, aduciendo la falta de recursos, ocasionando preocupación al no contar con medios económicos para solventar las necesidades básicas de la familia, por lo que las campañas de asesoramiento financiero establecían pautas para encontrar la mejor manera de administrar el dinero de la familia, dando así como resultado el 40% de padres y madres están conscientes de su economía.



Una sociedad comprometida a mejorar la calidad de educación de sus miembros lograra la concientización sobre la importancia de crear ambientes positivos que los pequeños aprendan de estos, considerando que los primeros años de vida son fundamentales en el desarrollo social, físico, conmutativo del niño/a. La decisión política está en el gobierno para lograr una educación de calidad en el CDI mediante la creación de normativas.

Mediante la comunicación asertiva obtenida gracias a la capacitación de padres y madres, se lograra control emocional en el adulto; esto lo verificaremos en observaciones directas y sorpresivas y en la aplicación de la guía en los CDI.

Dentro de las actividades a realizar para el cumplimiento del objetivo propuesto son las siguientes.

1. Trabajo en Autoestima de padre y madre de Familia, mismo que requiere de un documento de información que contiene temas y actividades a realizar en el taller. Se respalda con facturas correspondientes a materiales e insumos utilizados en todas las actividades programadas y fotografías.
 - 1.1 Establecer terapias que fortalecen los vínculos familiares, para ayudar a padres y madres a actuar adecuadamente con sus pequeños. Los honorarios profesionales son utilizados para la indemnización del profesional especialista en terapias, requiriendo documentos de información, se cuenta con facturas correspondientes a materiales e insumos utilizados en todas las actividades programadas así como con la presentación de fotografías de terapia.
2. Pero los talleres de socialización en valores se requiere de recursos económicos para cubrir gastos de viáticos, equipos de oficinas como computadora, un



reflector, documento con el que se va a trabajar, requiriendo presentación de las facturas correspondientes para que exista la verificación del trabajo realizado.

2.1. Terapias realizados sobre estabilidad emocional a padre y madre se hace necesario la contratación de un profesional, al mismo que se le cubrirá honorarios correspondientes a su trabajo, requiriendo para el efecto factura emitido por el profesional, un documento de trabajo con información para padres y madres de familia, alquiler del salón y materiales de insumo por lo que se hace necesario la obtención de facturas que respalde la realización de dicho evento en las actividades programadas y presentación de fotografías y facturas, respaldando la realización de dicha actividad.

2.2. Para el taller de socialización de los procesos psicológicos de la vida afectiva, se requerirá documentos de información sobre los temas a trabajar, material didáctico, alquiler de salón para el evento y materiales e insumos utilizados en todas las actividades programadas y fotografías, la presentación de las facturas requisito importante para respaldar las actividades realizadas en dicho taller.

3. Organizar un programa de capacitación para concientizar a la sociedad a mejorar la calidad de educación de sus miembros, requiriendo para el efecto un cronograma de actividades para la ejecución del programa.

3.1 Ejecutar la Guía de Prevención sobre el Maltrato Infantil, en el Centro infantil contando con el apoyo de un profesional psicólogo que aclare las incógnitas que el profesional será debidamente remunerado al final de la jornada. (*Ver apéndice E*)

CAPÍTULO V

PROPUESTO

5.01. Antecedentes

En el Ecuador está legalmente reconocido las formas de maltrato infantil, el Código de la Niñez y Adolescencia es una norma que establece garantías indispensables que el Estado ecuatoriano se compromete a cumplir partiendo del reconocimiento de que todos los niños/as y adolescentes son ciudadanos sujetos de plenos derechos.

Se establece el derecho a la niñez a la educación, salud protección contra toda explotación laboral, el buen trato, disfrutar la convivencia familiar así como el derecho a opinar y expresarse en asuntos que afecten sus vidas.

Para valorar socialmente el maltrato infantil se debe conceptualizar que se entiende por las relaciones de buen trato; “significa darles a los niños/as y adolescentes un trato adecuado a sus características, a sus condiciones a su naturaleza a su esencia. Las relaciones de buen trato se caracterizan por promover y apoyar que cada persona (adulto, niño/a) descubra y valore sus propios sentidos, que valore lo que es y lo que quiere, y vaya construyendo de forma permanente su propio proyecto de vida de convivencia garantizando un ambiente sano y de calidad de vida como formas de relación positiva que promuevan la solidaridad y la ternura.

En Ecuador está vigente la “Protección y atención contra todo tipo de violencia, maltrato, explotación sexual o de cualquier otra índole, o contra la negligencia que provoque tales situaciones.”



El Estado ecuatoriano es el encargado de adoptar medidas necesarias para la protección y crear políticas públicas necesarias que garanticen planes estratégicos y sostenibles para la prevención del maltrato infantil.

La ley ampara protege y promueve la atención a los niños, niñas y adolescentes víctimas de cualquier tipo de maltrato ratificando el derecho de los mismos a un desarrollo integral acorde a su proceso de crecimiento, como el despliegue de sus capacidades, aspiraciones familiares, escolares, sociales, afectivas potenciando la satisfacción de sus necesidades básicas y socio afectivos.

A pesar de que existan políticas y leyes que protegen a la niñez diariamente vemos en las calles niños/as y adolescentes víctimas de maltrato físico, psíquico, explotación laboral, si bien se considera que existen planes programas y proyectos que regularizan las formas de maltrato, abuso, explotación sexual, tráfico y pérdida de niños/as y adolescentes son aún deficientes e insuficientes las políticas de erradicación del maltrato en el Ecuador reconociendo que el maltrato no es un factor aislado sino parte de un síndrome cultura político y económico.

En la Cuida de Quito este problema social preocupa y causa gran impacto .La prensa, la radio y la televisión como medios importantes de comunicación han enfocado el tema se observa y se escucha como gran incidencia, el maltrato realizado a menores por su padre y madre o por un tercero, donde no solo hay niños/as maltratados físicamente sino también víctimas de abuso sexual, y violación a sus derechos cuando son enviados a trabajar. Podemos estimar que a lo largo de muchos años se presentaban casos de maltrato infantil, solo que no se mostraban a la luz pública, por ello, no se conocen cifras estadísticas exactas, lo que nos permite concientizar la verdadera gravedad del problema.



Es así como el maltrato y la violencia intrafamiliar es una terrible constante en la vida de miles de niños y niñas, quienes se ven enfrentados día a día a situaciones en donde sus referentes adultos cercanos les niegan el goce y disfrute pleno de sus derechos, afectando gravemente su desarrollo social y permitiendo una inadecuada cercanía a un contexto familiar y externo que termina por legitimar la violencia, como una forma de relación social aplicable.

En el Centro de Desarrollo y Cuidado Diario “ÁBACO” se busca que los padres y madres tengan la información adecuada oportuna para prevenir la violencia hacia los niños/as de 4 años, ya que perjudica en su desarrollo mediante las buena relación se pretende mejorara la convivencia familiar.



JUSTIFICACIÓN

El propósito de la presente propuesta (guía), proporcionara información adecuada al adulto cambiando el pensamiento de poder que tienen hacia los más indefensos, en este caso los niños/as sin excepción tienen derecho a ser respetados y tratados con amor para mejorar su calidad de vida. El maltrato infantil, es un problema escondido en muchos países, debido a no contar con datos cuyas estadísticas y cifras de maltrato, que expongan la realidad existente en el país, en una ciudad y en una familia en particular. Tema muy controversial, cargado de vergüenza y negación. No obstante, el maltrato infantil es un problema en los países, tanto desarrollados como en vía de desarrollo, la inconciencia, como la falta de información que tiene la sociedad, provoca que el tema del maltrato quede en el silencio, poniendo a niños/as y adolescentes en grave peligro, como las personas maduras de criterio que deben empezar un cambio sólido, concientizando a la sociedad que ignora el daño que ocasiona a los hijos/as si no hacemos algo óptimo.

El Tema del Maltrato infantil se lo analiza a conciencia, con pensamientos abiertos y vivencia con adultos que no saben cómo actuar ante la inadecuada conducta del niño/a que sin querer son personas maltratadoras la falta de carácter y paciencia de padre, madre y adultos para sobrellevar la niñez de sus hijos/as, al no poder controlar sus juegos y travesuras con amor hacen lo contrario que es desesperarse y acudir a agredir al niño/a eliminando valores de padre, madre a hijos/as, como el respeto que todo ser humano merece.

Las actividades en familia promoverá en el adulto el mayor conocimiento sobre el actual comportamiento de un niño/a siendo el adecuado o correcto manejo de ese comportamiento del padre y madre.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

***Objetivo General:***

Identificar los tipos de maltrato en niños/a de 4 años mediante la realización de una Guía de prevención dirigida a Padres de Familia del Centro de Desarrollo y Cuidado Diario "ÁBACO".

Objetivo Específico:

- Establecer las diferencias entre castigo y educar.
- Identificar los problemas que puede ocasionar en el niño/a el desconocimiento de padres y madre sobre el manejo del comportamiento del niño/a.
- Realizar actividades que unifiquen la familia entorno a un fin común.
- Establecer compromisos en el entorno educativo y familiar para fomentar valores hacia el padre y la madre.



MARCO TEÓRICO.

(SALVA Livia ,2010) **maltrato prenatal a menores** Comprende el consumo de drogas o alcohol durante el embarazo de maltrato prenatal a menores

El consumo de drogas o alcohol durante el embarazo provoca en el bebé un crecimiento anormal, patrones neurológicos anómalos, con síntomas de dependencia física de dichas sustancias u otras alteraciones imputables a su consumo por parte de la madre. (pág. 55)

(K Jennifer, 2011) ***El maltrato físico infantil*** o trauma infantil no accidental se refiere a fracturas y otros signos de lesión que ocurren cuando se golpea a un niño/a con ira.

Los signos físicos de maltrato infantil solían denominarse síndrome del niño/a maltratado. Este síndrome se refiere a múltiples fracturas que ocurren en momentos diferentes en niños/as demasiado pequeños como para haberlas sufrido a raíz de un accidente. La definición del maltrato infantil se ha pues expandido.

Causas:

El maltrato físico tiende a ocurrir en momentos de gran estrés. Muchas personas que infligen maltrato físico también fueron maltratadas en su infancia y, como resultado, a menudo no se dan cuenta de que el maltrato no es la forma apropiada de disciplina.

Las personas que maltratan físicamente, a menudo, también tienen muy poca capacidad de controlar sus impulsos, lo cual impide que piensen en lo que sucede como resultado de sus acciones.

La tasa de maltrato infantil es bastante alta y la forma más común es el abandono.

Los mayores factores de riesgo que predisponen al maltrato infantil abarcan:

- Alcoholismo.



- Violencia doméstica.
- Drogadicción.
- Ser padre o madre soltera.
- Falta de educación.
- Pobreza.

Sin embargo, es importante destacar que los casos de maltrato infantil se encuentran en toda clase social u origen étnico. Es imposible diferenciar entre maltratadores y no maltratadores por su apariencia u origen.

- **(CF Johnson, 2007) El abuso sexual** de niños/as es la exposición deliberada de niños/as menores a la actividad sexual. Esto significa que el niño/a es forzado o persuadido por otra persona al sexo o a las actividades sexuales. Este abuso incluye:
 - Sexo oral
 - Pornografía
 - Tener relaciones sexuales
 - Tocar (acariciar)

Causas:

La sociedad era renuente a hacerle frente al abuso sexual infantil hace algunas décadas. En la actualidad, se considera un asunto serio.

Es difícil determinar qué tan común es el abuso sexual de niños/as, dado que es más secreto que el maltrato físico. Con frecuencia, los niños /as temen comentarle a alguien el hecho y muchos casos de abuso no se denuncian.

Los abusadores generalmente son hombres que con frecuencia conocen a la persona de la que están abusando. Dado que el abusador viola la confianza de la persona más joven, esto hace que el abuso sexual sea aún más devastador.

El abuso sexual de niños/as ocurre en todas las clases socioeconómicas y tiene el mismo tipo de factores de riesgo que el maltrato físico infantil, incluyendo:

- Consumo excesivo de alcohol y drogas
- Problemas familiares
- Pobreza

Los abusadores con frecuencia tienen antecedentes como víctimas de maltrato físico o abuso sexual.

Un pequeño grupo de abusadores repetitivos sufre del trastorno psiquiátrico llamado pedofilia, en el cual el contacto sexual preferido es con niños/as. (pág. 36)

- **(NEIL K, 2011) *El síndrome del niño maltratado Overview*** puede presentarse incluso con una sacudida de sólo 5 segundos.

Las lesiones ocasionadas por sacudir un bebé generalmente ocurren en niños/as menores de 2 años, pero se pueden observar en niños/as de hasta 5 años.

Cuando un bebé o un niño/a pequeño son sacudidos, su cerebro rebota contra el cráneo y esto puede ocasionar hematoma cerebral (contusión cerebral), inflamación, presión y sangrado dentro del cerebro. Las venas grandes que se encuentran a lo largo de la parte exterior del cerebro pueden romperse, ocasionando más sangrado, hinchazón y aumento de presión. Esto fácilmente puede causar daño cerebral permanente o la muerte.

El hecho de sacudir a un bebé o a un niño/a pequeño/a también puede causar otras lesiones, como daño en el cuello, la columna y los ojos.

Causas:

En la mayoría de los casos, un padre, una madre o un cuidador en un momento de enojo sacude al niño/a para castigarlo o calmarlo. Estas sacudidas generalmente tienen lugar cuando el bebé está llorando inconsolablemente y la persona que lo cuida se ve frustrada y pierde el control. Muchas veces, el cuidador no tenía el propósito de hacerle daño; no obstante, ésta es una forma de maltrato infantil.

Las lesiones tienen más probabilidades de suceder cuando el bebé es sacudido, luego su cabeza golpea algo. Incluso golpear un objeto suave, como un colchón o una almohada, puede ser suficiente para lesionar a los recién nacidos y los bebés pequeños. Los cerebros de los niños/as son más suaves, los ligamentos y músculos de sus cuellos son débiles, aún no han alcanzado un completo desarrollo, sus cabezas son grandes y pesadas en comparación con sus cuerpos. El resultado es un tipo de desnudamiento o hiperextensión cervical, similar al que se observa en algunos accidentes automovilísticos.

El síndrome del niño/a maltratado no se ocasiona por dar saltos suaves, balancearlo mientras se juega, levantarlo en el aire o al trotar con él cargado. De la misma manera, es poco probable que este síndrome se presente a causa de accidentes como caerse de una silla, rodar por las escaleras o caer accidentalmente de los brazos de alguien. Las caídas pequeñas pueden ocasionar otro tipo de traumatismos craneales, aunque con frecuencia son menores. (Pag.33-49)

1. ***El maltrato emocional*** se define como la «hostilidad verbal crónica en forma de insulto, desprecio, crítica o amenaza de abandono, y constante bloqueo de las iniciativas de interacción infantiles (desde la evitación hasta el encierro o confinamiento) por parte de cualquier miembro adulto del grupo familiar».



El abandono emocional se define como la «falta "persistente" de respuesta a las señales (llanto, sonrisa), expresiones emocionales y conductas procuradoras de proximidad e interacción iniciadas por el niño/a y la falta de iniciativa de interacción y contacto, por parte de una figura adulta estable».

El maltrato y el abandono de tipo emocional son las formas de maltrato infantil que presentan mayores dificultades para la delimitación de los comportamientos concretos que los compone de los daños en el niño/a que se consideran indicadores de sus potenciales consecuencias.

Siguiendo la propuesta de Garbarino (1996) y De Paúl y Arruabarrena (1995), el maltrato emocional comprendería las siguientes conductas:

1. Rechazo. Implica actos verbales o no verbales de los padres que rechazan o degradan al niño/a. Incluye:

- Despreciar, degradar y otras formas no físicas de tratamiento hostil o rechazante.
- Avergonzar y / o ridiculizar al niño/a por mostrar emociones normales, tales como afecto, dolor o tristeza.

Escoger siempre a un niño/a para criticarle y castigarle, para hacer la mayoría de las tareas domésticas o para recibir menos premios.

. Humillación pública.

2. Aterrorizar. Se refiere a situaciones en las que se amenaza al niño/a, con un castigo extremo o uno vago pero siniestro, con abandonarle o matarle, con el propósito de crear en él un miedo intenso. O colocar al niño /a a personas/ objetos a los que el niño/a quiere, en situaciones evidentemente peligrosas. Incluye:

. Colocar al niño/a en circunstancias impredecibles o caóticas.



. Colocar al niño/a en situaciones claramente peligrosas. Establecer hacia él unas expectativas rígidas o no realistas, con la amenaza de pérdida, daño o peligro si esas expectativas no se alcanzan.

. Amenazar o cometer violencia contra el niño/a.

. Amenazar o cometer violencia contra personas objetos queridos por el niño/a.

3. *Aislamiento*. Se refiere a negar permanentemente al niño/a las oportunidades para satisfacer sus necesidades de interactuar y comunicarse con otros niños/as o adultos, dentro o fuera del hogar. Incluye:

Confinar al niño/a o poner limitaciones no razonables sobre su libertad de movimiento en su entorno. Poner limitaciones o restricciones no razonables al niño/a respecto a las interacciones sociales con otros niños/as o con adultos en la comunidad.



5.02 METODOLOGÍA

TIPO DE INVESTIGACIÓN: OBSERVACIÓN, INDUCTIVA Y CIENTÍFICA.

Los métodos utilizados en la presente investigación son:

La observación; mediante la práctica profesional realizados en los CDI y particularmente en el que he tenido la oportunidad de realizar las prácticas profesionales CDI "ÁBACO", en la mayoría de padres y madres de familia se constata que dan a sus hijos/as un trato que va en contra de principios y valores propios de los seres humanos.

Inductivo; Dadas las características que presentan ciertos niños/as, cuyos padres tienen comportamientos inadecuados con relación a ellos, se establece que son los adultos los que propician conductas que no ayudan a la formación integral del niño/a.

El método científico; utilizado para recopilar información comprobada sobre ciertos temas como el que nos motiva a esta investigación, que desencadenan problemas conductuales en los miembros de una comunidad.



ENTREVISTA.

La presente entrevista tiene como objetivo conocer en un grupo profesionales psicólogos, policías de la dinapen, educadoras que manejan el tema sobre el maltrato infantil.

TEMA: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATO INFANTIL.

Nombre del entrevistador:

Nombre del entrevistado:

Edad: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Sexo: _____

Fecha: _____

Profesión: _____

Hora: _____

Lugar: _____



1) ¿Defina como usted entiende al maltrato infantil?

.....
.....
.....
.....

2) ¿Cuáles son las características de un niño/a con maltrato físico y psicológico?

.....
.....
.....
.....

3) ¿Qué papel desempeña los psicólogos frente al maltrato infantil?

.....
.....
.....
.....

4) ¿Cuál es el perfil de los padres y madres maltratadores?



.....

.....

.....

.....

5) ¿Cómo podemos ayudar a las víctimas del maltrato infantil?

.....

.....

.....

.....

**ENTREVISTA.****TEMA: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATO INFANTIL.**

Nombre del entrevistador:

Nombre del entrevistado:

Edad: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Sexo: _____

Fecha: _____

Profesión: _____

Hora: _____*Lugar:* _____



1. ¿Son frecuentes las denuncias que se hacen sobre el maltrato hacia el niño/a?

.....
.....
.....

2. Aproximadamente ¿Cuántos niños/as llegan en indicio de maltrato al centro de atención mensualmente?

.....
.....
.....
.....

3. Normalmente ¿Quiénes son los responsables de que estos niños/as (menores) lleguen maltratados a los centros de atención?

.....
.....
.....
.....
.....

4. ¿Quiénes están capacitados para hacer una denuncia de esta índole?



.....

.....

.....

.....

5. ¿A qué institución debe dirigirse la persona o personas que han sufrido algún tipo de maltrato y si son las mismas instituciones que ayudan a los niños /as en estas circunstancias?

.....

.....

.....

.....

.....



ENTREVISTA.

TEMA: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATO INFANTIL.

Nombre del entrevistador:

Nombre del entrevistado:

Edad: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Sexo: _____

Fecha: _____

Profesión: _____

Hora: _____

Lugar: _____

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



1) ¿Defina como usted entiende al maltrato infantil?

.....

.....

.....

.....

.....

2) ¿Qué tipos de maltratos ha observado en la institución?

.....

.....

.....

.....

3) ¿Cómo actúan los niños/as maltratados dentro de la institución educativa?

.....

.....

.....

.....

.....

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



4) ¿Considera que hay una obligación moral de maestras al denunciar casos de alumnos maltratados?

.....

.....

.....

.....

5) ¿Qué tipos de maltrato conoce usted?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



6) ¿Ha observado alguno en particular?

.....

.....

.....

.....

.....

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.


TEMA: IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE MALTRATO INFANTIL
Encuesta para Padres de Familia

Introducción: En la actualidad los problemas conductuales que presentan los niños/as son causados la mayoría de veces por los adultos que por desconocimiento o formación, dan a sus hijos/as el trato que a lo mejor ellos recibieron. Es por este motivo que se considera importante la realización de la presente encuesta, para ayudar al padre y la madre de familia a identificar si es que su comportamiento podría ocasionar un ambiente familiar de violencia.

Objetivo:

Identificar los tipos de maltrato infantil y cómo prevenirlo.

Instrucciones:

Por favor; lea cuidadosamente cada pregunta y señale con una **X** la opción que elija y conteste desacuerdo a su criterio.

1. SI

2. NO

N.-	ITEM	1	2
1	Conoce el significado de maltrato infantil?		

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



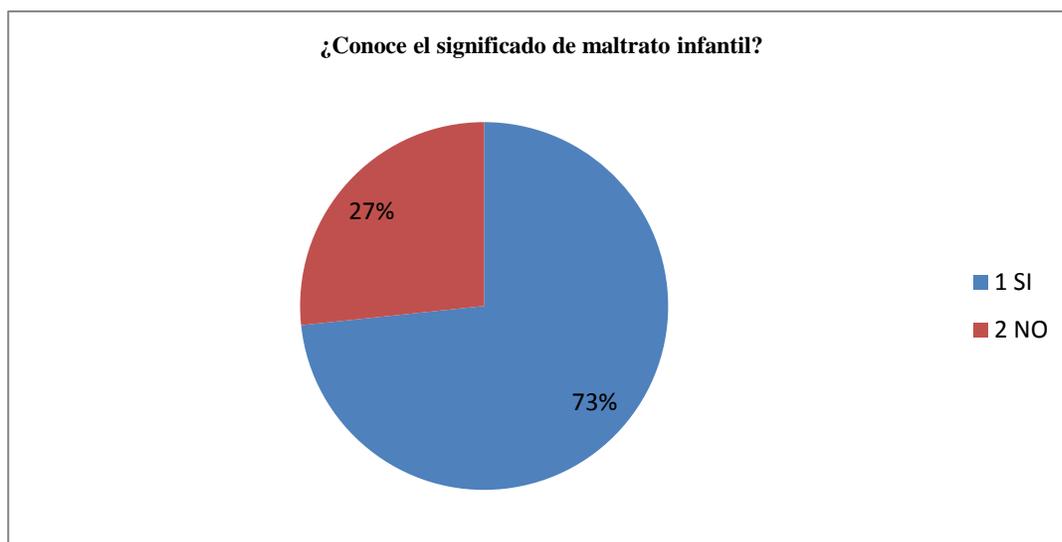
2	¿Cuál es el tipo de maltrato más frecuente y destructivo y a su vez el más difícil de detectar: Maltrato físico, Psicológico y Abuso sexual?		
3	¿Considera usted que algunas de las señales de maltrato hacia los niños/ as son : episodios frecuentes de llanto y múltiples lesiones en diferente estado de cicatrización?		
4	¿Algunas de las consecuencias físicas producto del maltrato infantil es el comportamiento agresivo del niño/a , desnutrición y dificultad para conocer, expresar sus propios sentimiento e incapacidad para tomar decisiones?		
5	¿ Considera usted que es necesario la agresión física o emocional a un niño/a cuando este incumple ciertos parámetros e comportamiento observados por el adulto?		
6	¿El autoestima es; seguridad, confianza, aplicación de valores, trato amable a sus hijos/as?		
7	¿El bajo nivel educativo, el consumo de drogas, alcohol y bajos recursos son los causantes del maltrato infantil?		
8	¿Considera que la acción más efectiva para prevenir el maltrato infantil es desarrollar programas de prevención en los hogares y las escuelas?		
9	¿Considera usted que el gobierno regula la educación inicial al dar pautas de como el educador debe manejar el aprendizaje de los niños y niñas?.		
10	La estabilidad económica, y por ende , las buenas relaciones intrafamiliares se puede mantener con una buena administración de los recursos económico		

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Encuesta a padres de familia
Pregunta 1
Opciones

1. SI.
2. NO.

Pregunta 1	
SI	73%
NO	27%

FIGURA No 1

ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados, el 73% **SI** conocen el concepto del maltrato infantil; mientras que el 27% de padres y madres restantes **NO** conocen el concepto del maltrato infantil.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



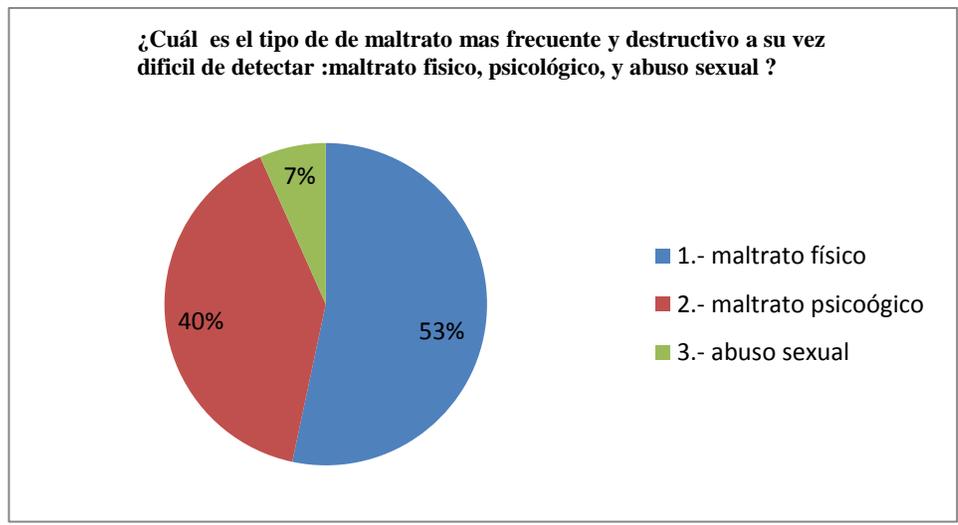
Pregunta 2

Opciones

- 1.- maltrato físico
- 2.- maltrato psicológico
- 3.- abuso sexual

Pregunta 2	
1.- maltrato físico	53%
2.- maltrato psicológico	40%
3.- abuso sexual	7%

FIGURA No 2



ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados el 53% dicen que el **maltrato físico** es el más detectado; mientras que el 40% aduce que el **maltrato psicológico** es el más destructivo, el porcentaje restante del 7% de padres y madres encuestados comentan que el **abuso sexual** es el más difícil de detectar.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



Pregunta 3

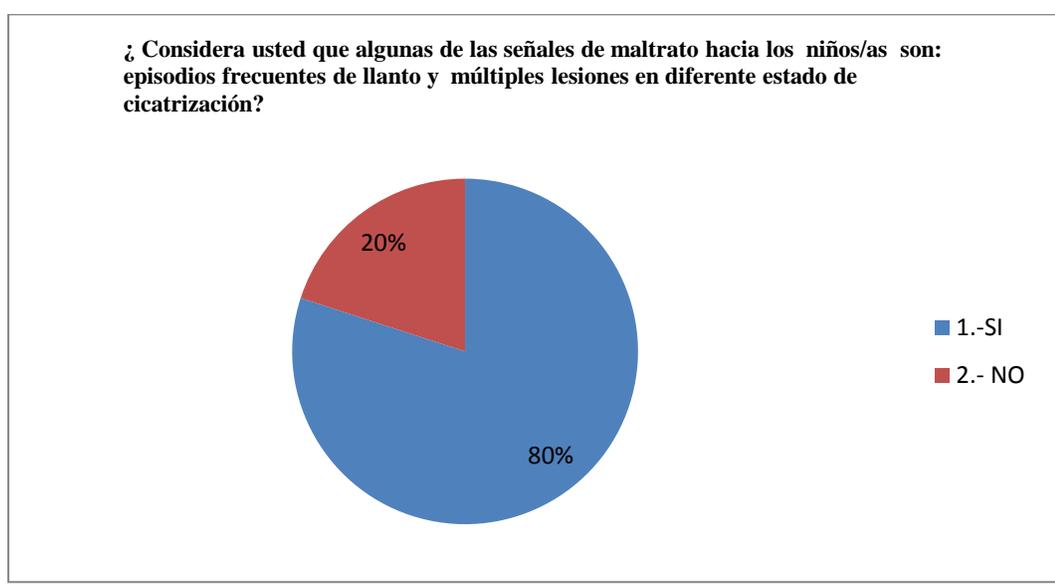
Opciones

1.- SI.

2.- NO.

Pregunta 3	
SI	80%
NO	20%

FIGURA No 3



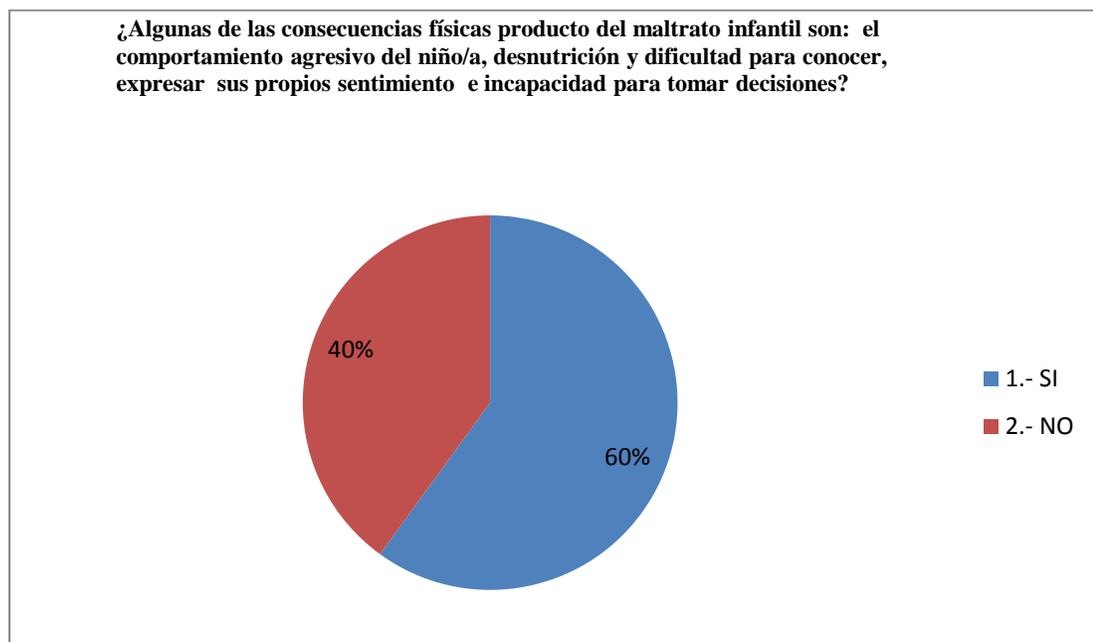
ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados el 80% **SI** conocimiento sobre las señales de maltrato hacia los niños, pero el 20% de los padres y madres **NO** tienen el suficiente conocimiento del tema.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Pregunta 4
Opciones
1.- SI.
2.- NO.

Pregunta 4	
SI	60%
NO	40%

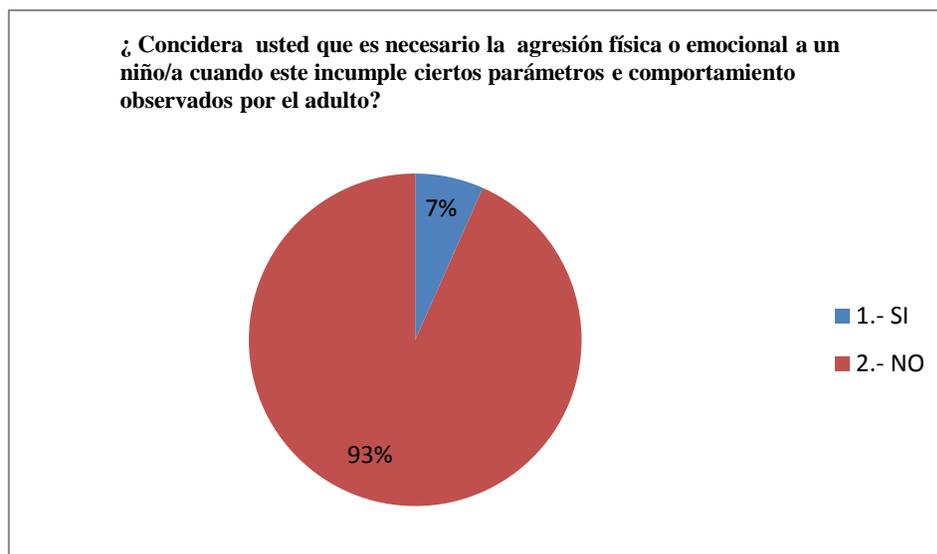
FIGURA No 4

ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados el 60% **SI** tienen conocimiento sobre las consecuencias físicas producto del maltrato infantil, pero el 40% de los encuestados **NO** tienen conocimiento referente al tema.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Pregunta 5
Opciones
1.- SI
2.- NO

Pregunta 5	
NO	93%
SI	7%

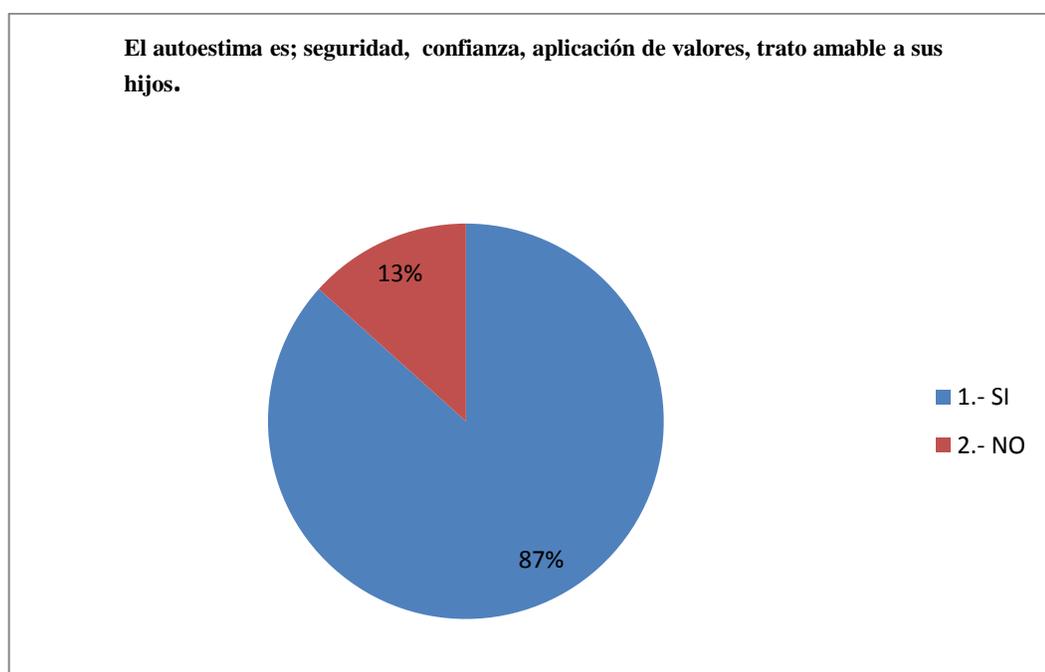
FIGURA No 5

ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados, el 93% **NO** están de acuerdo en incurrir a la agresión física hacia un niño/a, el porcentaje restante por minoría que es el 7% **SI** esta acuerdo con incurrir a la agresión ante un comportamiento incorrecto del niño/a.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Pregunta 6
Opciones
1.- SI.
2.- NO.

Pregunta 6	
SI	87%
NO	13%

FIGURA No 6

ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados, el 87% **SI** tienen conocimiento sobre el concepto de la autoestima, el porcentaje restante de las encuestas es del 13% que **NO** tienen conocimiento sobre el concepto de autoestima.

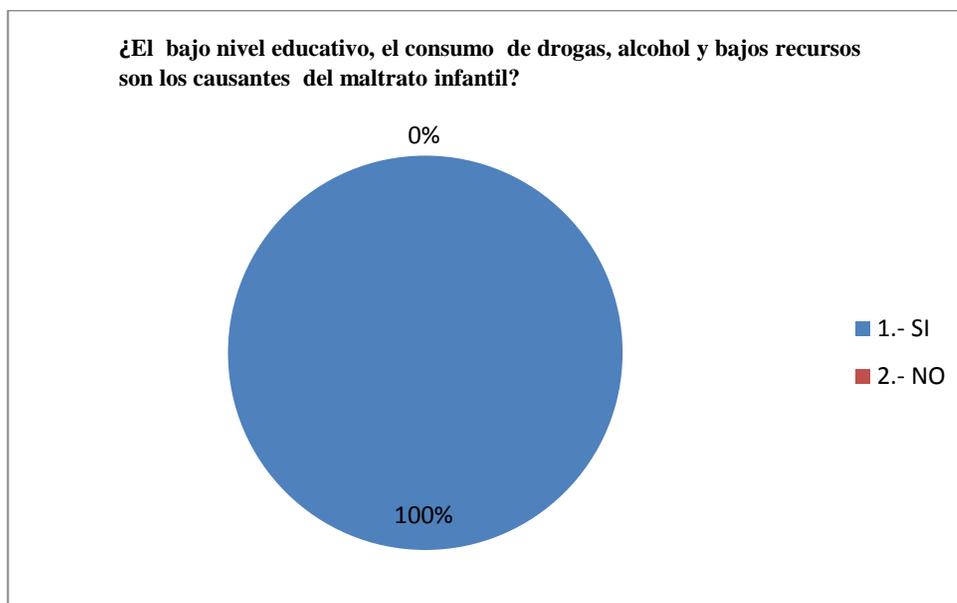
Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Pregunta 7
Opciones

1.- SI.

2.- NO.

Pregunta 7	
SI	100%
NO	0

FIGURA No 7

ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados, el 100% de padres y madres **SI** están de acuerdo con las circunstancias causantes del maltrato infantil.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Pregunta 8

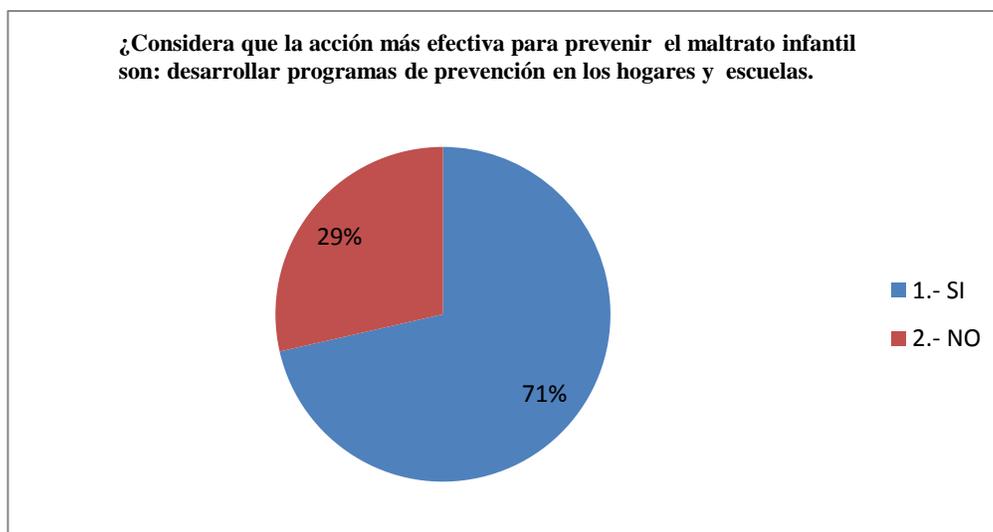
Opciones

1.-SI.

2.-NO.

Pregunta 8	
SI	71%
NO	29%

FIGURA No 8



ANÁLISIS

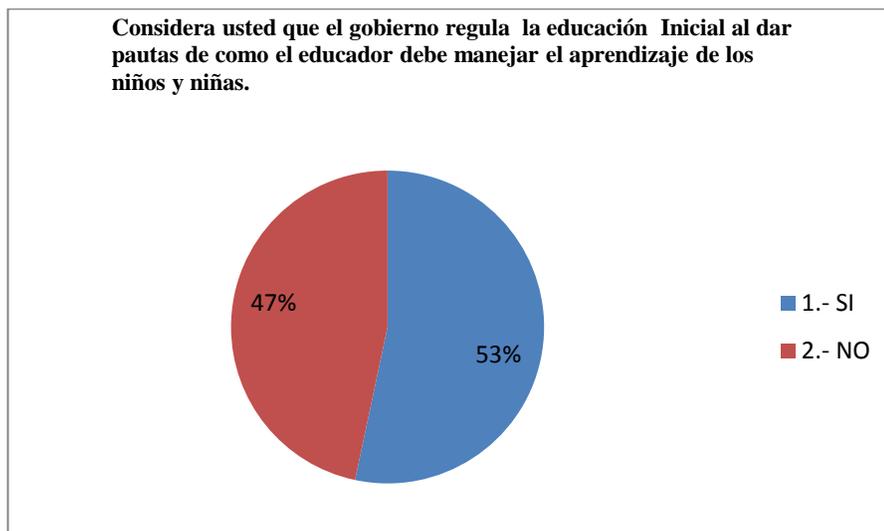
Del 100% de los encuestados, el 71% **SI** consideran que la acción más efectiva para prevenir el maltrato infantil es desarrollar programas en los hogares y escuelas, pero el 29% **NO** consideran estas opciones.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Pregunta 9
Opciones

1. SI.
2. NO.

Pregunta 9	
SI	53%
NO	47%

FIGURA No 9

ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados, el 53% **SI** están de acuerdo con el gobierno, quienes son los encargados de regular la educación inicial en nuestro país, mientras que el 47% de los padres **NO** tienen conocimiento de lo que el gobierno ofrece a la educación inicial.

Pregunta 10

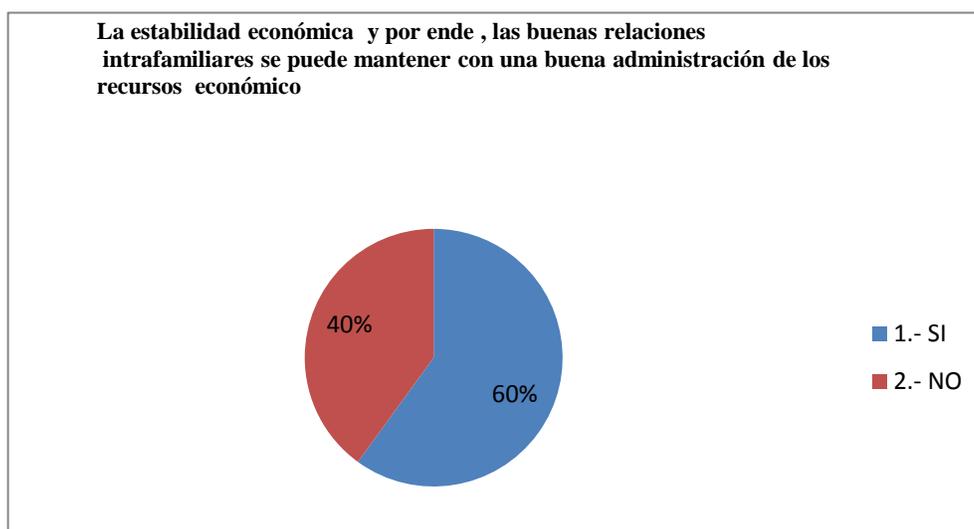
Opciones

1.- SI.

2.- NO.

Pregunta 10	
SI	60%
NO	40%

FIGURA No 10



ANÁLISIS

Del 100% de los encuestados, el 60% **SI** conocen sobre la estabilidad económica, pero el 40% de los padres **NO** conocen del tema por lo tanto el porcentaje es menor.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



***GUÍA PARA PREVENIR EL MALTRATO EN
LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DIRIGIDA A PADRES
DE FAMILIA***

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

UNIDAD 1

LA FAMILIA



La familia grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

Fuente: www.google.com.ec/la familia&oq

INFORMESE



Fuente: www.google.com.ec/ la familia+ nucleargs_1

En la actualidad, destaca la familia nuclear o conyugal, la cual está integrada por el padre, la madre y los hijos/as a diferencia de la



Fuente: www.google.com.ec/ tipos+de+familias

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



familia extendida que incluye los abuelos, suegros, tíos, primos u otras personas.

En este núcleo familiar se satisfacen las necesidades más elementales de las personas, como comer, dormir, alimentarse, etc. Además se prodiga amor, cariño, protección y se prepara a los hijos/as para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad.

Otros tipos de familias son aquellas conformadas únicamente por hermanos por amigos (Dónde el sentido de la palabra familia no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros son quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

¿SABIAS
QUÉ?

La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana.

Complete el siguiente párrafo:

La unión familiar asegura:

.....
.....
.....
.....
.....



¿Qué significado tiene para usted la familia?

.....
.....
.....
.....

¿Cuáles son las necesidades básicas de la familia?

.....
.....
.....
.....

¿La familia está constituida por?

.....
.....
.....
.....



¿Qué mensaje le deja esta frase como padre o madre?

.....
.....
.....
.....

[www.google.com/ec/fraces+ de++de](http://www.google.com/ec/fraces+de++de)

+la+familias&gs_l

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Maltrato Infantil



Se denomina maltrato infantil o abuso infantil a cualquier acción (física, sexual o emocional) u omisión no accidental en el trato hacia un menor, por parte de su padre, madre o cuidadores, que le ocasiona daño que amenaza su desarrollo tanto físico como psicológico.

Fuente: [www.google.com.ec/maltrato infantil&gs_l](http://www.google.com.ec/maltrato%20infantil&gs_l)

REFLEXIÓN:



Una familia se había comprado un auto nuevo 0 km. hermoso, se mire por donde se mire, el tapizado, el color... todo. El padre amaba ese auto, su esfuerzo estaba allí. Salieron el, su esposa y el pequeño de ambos de solo 4 años; llegando a una estación de servicio baja el padre y

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



madre dejando al niño en el auto, cerrando las puertas... el niño, encontró un marcador y comenzó a escribir en todo aquel tapizado, con un gran entusiasmo y amor, ya que los niños/as hacen sus cosas en esta condición.

Después de un rato llegan los padres y al ver el cuadro, el padre comenzó a encenderse en furia y al ver su “hermoso tapizado” todo rallado, comenzó a golpear al niño en sus manos y a golpearlo con mucha fuerza... hasta que tuvieron que sacarle al niño de entre sus golpes, el niño estaba en muy mal estado tuvieron que llevarlo hospitalizado.

Suena el teléfono en casa de la familia y atiende el padre... los llamaban del hospital, era necesario que se presentaran, se habían complicado las cosas... El padre se presenta y le notifican que debieron amputarle las manos al niño, ya que no había otra opción posible.

Entrando el padre a la habitación envuelto en lágrimas... el niño le dice sonriente...

¡¡Hola papi... ya aprendí la lección... no lo voy a hacer más papi...pero por favor devuélveme mis manitas!!

Fuente: www.google.com.ec/frace_devuolveme+mi+smanitas-reflexión

¿El estar enojado significa hacerle daño a ese ser indefenso e inocente?

.....
.....
.....
.....



¿Qué opina de la reflexión?

.....

.....

.....

.....

¿Qué hubiese hecho usted en el lugar del padre enfurecido?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 2

TIPOS DE MALTRATO

Existen diferentes tipos de maltrato, definidos de múltiples formas.

Maltrato físico: Acción no accidental de algún adulto que provoca daño físico o enfermedad en el niño/a, o que le coloca en grave riesgo de padecerlo como consecuencia de alguna



Fuente: www.google.com.ec/ tipos+de+maltrato+infantil_maltrato*fisico

negligencia intencionada.



Fuente: www.google.com.ec/ maltrato+emocional.

Abandono físico: situación en que las necesidades físicas básicas del menor, (alimentación, higiene, seguridad, atención médica, vestido, educación, vigilancia...), no son atendidas

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



adecuadamente por ningún adulto del grupo que convive con él.

Abuso sexual: Cualquier clase de placer sexual con un niño/a por parte de un adulto desde una posición de poder o autoridad. No es necesario que exista un contacto físico (en forma de penetración o tocamientos) para considerar que existe abuso sino que puede utilizarse al niño/a como objeto de estimulación sexual, se incluye aquí el incesto, la violación, la vejación sexual (tocamiento/manoseo a un niño/a con o sin ropa, alentar, forzar o permitir a un niño/a que toque de manera inapropiada al adulto) y el abuso sexual sin contacto físico (seducción verbal, solicitud indecente, exposición de órganos sexuales a un niño/a para obtener gratificación sexual, realización del acto sexual en presencia de un menor, masturbación en presencia de un niño/a , pornografía...)

Maltrato emocional: Conductas de los padres/madres o cuidadores tales como insultos, rechazos, amenazas, humillaciones, desprecios, burlas, críticas, aislamiento, deterioro en el desarrollo emocional, social o intelectual del niño/a.



Fuente: www.google.com.ec/ maltrato+emocional.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Abandono emocional: Situación en la que el niño/a no recibe el afecto, la estimulación, el apoyo y protección necesarios en cada estadio de su evolución y que inhibe su desarrollo óptimo. Existe una falta de respuesta por parte de los padres/madres o cuidadores a las expresiones emocionales del niño/a (llanto, sonrisa,...) o a sus intentos de aproximación o interacción.

Síndrome de Münchhausen por poderes: Los padres/madres cuidadores someten al niño/a a continuas exploraciones médicas, suministro de medicamentos o ingresos hospitalarios, alegando síntomas ficticios o generados de manera activa por el adulto (por ejemplo mediante la administración de sustancias al niño/a).

Maltrato institucional: Actuación individual del profesional que comporte abuso, negligencia, detrimento (es una destrucción leve o parcial de algo) de la salud, la seguridad, el estado emocional, el bienestar físico, la correcta maduración o que viole los derechos básicos del niño/a y/o la infancia.



Fuente: www.google.com.ec/ tipos+de+maltrato+infantil.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

EL AUTOESTIMA



Fuente: www.google.com.ec/ el autoestima"imagen

Puede definirse el autoestima como el sentimiento de aceptación y aprecio hacia uno mismo, que va unido al sentimiento de competencia. El concepto que tenemos de nosotros mismos no es algo heredado, sino aprendido de nuestro alrededor, mediante la valoración que hacemos de nuestro comportamiento y de la asimilación e interiorización de la opinión de los demás respecto a nosotros. La importancia de la

autoestima radica en que nos impulsa a actuar, a seguir adelante y nos motiva para perseguir nuestros objetivos.

¿Cuál es el comportamiento de las personas con alto autoestima?

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



Superan sus problemas o dificultades personales.

Afianzan su personalidad.

Favorecen su creatividad.

Son más independientes.

Tienen más facilidad a la hora de tener relaciones interpersonales.



Fuente: www.google.com.ec/el+autoestima&gs

¿Qué percepción tiene con esta imagen?

.....
.....
.....
.....

¿Describase usted como madre o padre?

.....
.....
.....

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

UNIDAD 3

MANEJO CONDUCTUAL

Todas aquellas acciones (e inacciones conscientes), en las que los especialistas, padres y madres se involucran para aumentar la probabilidad de que los individuos en forma individual o grupo desarrollen conductas efectivas que sean en lo personal auto satisfactorias productivas y socialmente aceptables



Fuente: www.google.com.ec/+manejo+conductual.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Modelos del Manejo Conductual



Fuente: www.google.com.ec/manejo+conductual_imagen.

1. Anticipación.- Un especialista anticipa las necesidades e intereses, se evitan conductas problemas. Reduce el potencial del conflicto.

2. Desviación.- Es el proceso de llevar algún elemento o actividad a la atención del sujeto antes que este inicie una conducta inapropiada.

3. Sustitución.- Es el proceso de redirigir la atención del sujeto hacia una actividad aceptable cuando está ocupado en una inaceptable. Se puede considerar como una actividad alternativa.

4. Restricción.- Es el proceso de establecer límites en la conducta de un sujeto de manera que este no sea dañado, física o psicológicamente.

¿Cuál de estos modelos del manejo de conducta acogería para aplicarlo en su vida diaria?

.....
.....
.....

UNIDAD 4

Tipo de Violencia ha la que está sometido el niño/a.

VIOLENCIA FAMILIAR



Fuente: www.google.com.ec/violenciafamiliar.

Todas las formas de abuso de poder que se desarrollan en las relaciones familiares, serian denominadas violencia familiar, el uso de fuerza física o comportamiento

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

intimidante por un miembro adulto del hogar hacia otro independientemente de su étnica, edad o nivel socioeconómico es considerado como maltrato.



Fuente: www.google.com.ec/ reflexión_violencia+familiar.

¿Qué opina de esta imagen y mensaje?

.....

.....

.....

.....

.....

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Características de padres y madres agresores.

- Limitaciones físicas, intelectuales o emocionales.
- Progenitores que han sufrido malos tratos.
- Abuso de alcohol o de otras drogas.
- Problemas psiquiátricos. Trastornos emocionales.
- Control deficiente de impulsos. Baja capacidad de autocontrol.
- Poca tolerancia al estrés.
- Sentirse incapaces por problemas económicos en pareja.
- Falta de habilidades en la resolución de conflictos.
- Falta de habilidades de crianza, por desconocimiento de las necesidades infantiles.



Fuente: www.google.com.ec/ padres+agresores.

Incapacidad para ejercer adecuadamente las funciones paternas/maternas y atender a las necesidades de sus hijos, por su propia debilidad e inseguridad. Esto los sitúa en un rol más de receptores de afecto y apoyo, en detrimento del rol parental.



Motivos por el cual los niños /as son maltratados.

- Problemas médicos crónicos o retrasos en el desarrollo.
- Niños /as nacidos de una unión anterior, que son rechazados por la nueva pareja.
- Niños/as no deseados.
- Niños/as poco visibles socialmente.
- Niños /as hiperactivos y/o de llanto continuo.
- Problemas comportamentales.
- Familias que no atienden sus necesidades de higiene, escolarización.



Fuente: www.google.com.ec/ niños maltratados+motivos.

¿Cree que estos son motivos para que ocurra el maltrato en el niño/a?

.....

.....

.....

¿Cree que la violencia a un niño/a con capacidades diferentes es también llamada discriminación?

Si ()

No ()

Porque.....

.....

.....

INFORMESE

ESTABILIDAD EMOCIONAL

ESTABILIDAD EMOCIONAL

La estabilidad emocional es uno de los factores de personalidad más importantes.



Fuente: www.google.com.ec/ estabilidad+emocional.

Explica la tendencia de algunas personas a ser más vulnerables a problemas de depresión y ansiedad cuando se encuentra con situaciones estresantes y se ha relacionado con una mayor o menor satisfacción en las diversas áreas de la vida así como con la capacidad de manejar la propia vida en general.

La mayoría de las personas suelen situarse en un nivel intermedio en un continuo que va desde una alta estabilidad emocional hasta un alto grado de neocriticismo o inestabilidad emocional.

Aunque el grado de estabilidad emocional de una persona suele mantenerse constante a lo largo del tiempo, no es raro que haya etapas de mayor o menor estabilidad, en función de las experiencias vividas y el estrés al que una persona se encuentre sometida

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Baja estabilidad emocional (neuroticismo)

La persona con una baja estabilidad emocional tolera muy mal la frustración o el estrés. No es capaz de funcionar bien cuando las condiciones de su vida no son totalmente satisfactorias y ante los reveses, dificultades, imprevistos o frustraciones de la vida diaria reacciona con inestabilidad e intensas emociones negativas, como ansiedad, tristeza, ira, culpa, etc. Es una persona inmadura, preocupada, impulsiva, descuidada, impaciente, ansiosa y poco digna de confianza.



Fuente: www.google.com.ec/ inestabilidad+emocional.



¿Cree usted que la falta de recursos económicos es otro factor para que exista violencia hacia los hijos/as? ¿Por qué?



.....
.....
.....
.....

Fuente: www.google.com.ec/ imagen de reflexión+estabilidad

EL DINERO NO HACE ALAMOR



LO COMPRA YA HECHO!

¿Qué mensaje le deja este gráfico?

Fuente: www.google.com.ec/ frase+reflexion+ dinero

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

UNIDAD 5

 EFECTOS Y CAUSAS DEL MALTRATO INFANTIL
 EFECTOS Y CAUSAS DEL MALTRATO INFANTIL

INFORMACIÓN:

El maltrato infantil se manifiesta en todas las clases sociales, culturales, religiosos políticos sin embargo hay mayor incidencia en niños y niñas que viven en condiciones socioeconómicas desfavorables afectando su bienestar emocional así como la calidad de vida del niño/a y su familia.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



Los niños/as criados en hogares donde se los maltrata suelen mostrar desordenes postraumáticos y emocionales.

Muchos experimentan sentimientos de escasa autoestima y sufren de depresión y ansiedad por lo que suelen utilizar el alcohol u otras drogas para mitigar su stress psicológico, siendo la adicción al llegar la adultez, más frecuente que en la población general.

Los efectos que produce el maltrato infantil, no cesan al pasar la niñez, mostrando muchos de ellos dificultades para establecer una sana interrelación al llegar a la adultez.



El estrés del padre y la madre, el maltrato sufrido en la infancia, el aislamiento, conductas adictivas

alcohol o drogas así como la poca capacidad de controlar impulsos, el nivel educativo de los padres, madres solteras puede ser causa de violencia y maltrato.

¿Cómo reaccionaría si su niño/a cada vez que lo mire diga esta frase....?



.....
.....
.....
.....



¿Cree usted que un golpe le duele más a un niño/a que una palabra ofensiva?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿QUÉ PUEDO HACER PARA PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL?



Una gran mayoría de padres que maltratan a sus hijos/as lo hacen porque no encuentran alternativas de *manejo conductual*, aquí se sugieren algunas opciones.

REFLEXIÓN:



No disminuya su autoestima.

Si lo agrede verbalmente, si lo insulta, la capacidad del niño/a para superar problemas se ve sumamente comprometida. Recuerde que usted es la máxima autoridad y su palabra es la verdad absoluta, si usted repite muchas veces que es un tonto, seguramente se convertirá en tonto.

**Hacer hincapié en lo positivo.**

Es muy común que el niño/a se porte bien la mayor parte del tiempo: sin embargo al no dar problemas no se percibe su conducta. No es sino hasta los 30 segundos de mal comportamiento que se percaten de él, y sólo señalamos esto.

Enseñar con el ejemplo.

Si le pega a un niño/a, él aprende que cuando se tienen problemas con los demás esto se resuelve a golpes.

Si miente, él aprende a mentir, si roba, él aprende a robar, sean congruentes entre lo que puede de él y la manera en que actúa.

Pedir orientación o ayuda.

Escuelas para padres o lugares de consulta: hay una gran variedad de lugares en donde se imparten una serie de charlas llamadas Escuela para Padres, pregunte en la escuela de su hijo/a o contacte a alguna de las instituciones que mencionamos entre los recursos de ayuda en este sitio web.

Tratamiento específico.

En estas circunstancias es recomendable acudir a evaluación, pedir al pediatra o médico familiar que recomiende un psiquiatra o psicólogo que pueda dar orientación y consejo para tratar el caso.

Y recuerde que no es la única persona que quiere y necesita mejorar la forma de trato hacia sus hijos/as y que experimenta los sentimientos que tiene. Solicite orientación.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

RECUERDE:

Dese tiempo para conocer a su hijo/a.



Si conoce mejor a los niños/as adquirirían estrategias mejores y más productivas para controlar las conductas negativas. Esto, por supuesto requiere dedicación de su tiempo y empeño.

Fuente: www.google.com.ec/madre+hijo/a.

El niño/a que todos llevamos dentro.

Una de las formas más usuales en que se inicia el maltrato, es cuando se transforman en niños/as, cuando se inicia una discusión entre padre, madre e hijos/as, el motivo puede ser cualquiera, y el padre deja la posición de adulto.

Entonces se convierte en una pelea entre niños/as, en una pelea por el poder que seguramente desembocará en violencia y el niño/a grande (papá o mamá) van a ganar.

Si siente que esto les sucede, deben intentar mantener la posición de adulto, son papá o mamá.

Sin embargo, y no obstante lo dicho, en algunos momentos es conveniente y hasta deseable transformarnos en niños/as, cuando jugamos con ellos.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



El poder convertirnos en niños /a y divertirnos con ellos es un buen modo de compartir tiempo con nuestros hijos/as y también así conocerlos mejor.



¿Con esta imagen recuerda su niñez, describa sus momentos más felices compartidos con su padre o madre?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Hable con su hijo/a.

El diálogo permitirá que ambos intercambien sus impresiones, permítale sugerir alternativas en las sanciones.

Siempre recuerde que los niños/as no podrán portarse bien todo el tiempo.

El niño/a es un ser capaz de pensar y actuar de acuerdo a los valores que le inculquen, si les enseña a resolver los problemas con agresividad, agresividad es lo que usted

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



puede esperar.

Ajuste sus expectativas.

Como ya mencionamos los niños/as son individuos con características propias y preferencias específicas y es importante tener en mente que son los padres y las madres quiénes tienen la responsabilidad de conocerlos, comprenderlos y ayudarlos a desarrollar sus potencialidades y posibilidades.

Patologías específicas.

Las patologías específicas como depresión y ansiedad en el niño/a. Cada una de éstas tiene un tratamiento particular por lo que es recomendable acudir a un especialista.

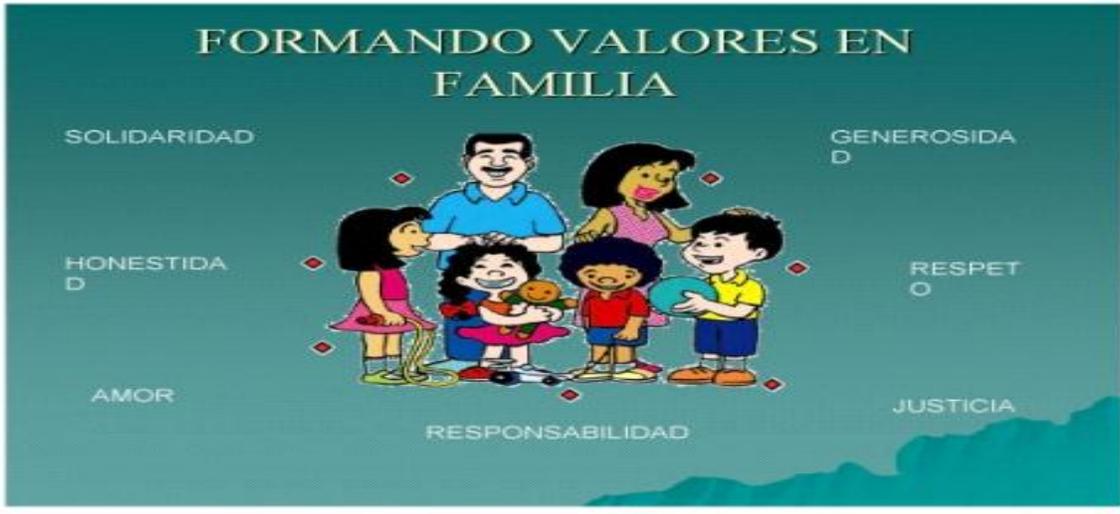
¿Cuántos minutos, horas y días se toma un tiempo con sus niños/as para conversar?

.....
.....
.....
.....
.....

¿Cree usted que le está ayudando a su niño/a a desarrollar su potencial?

.....
.....
.....
.....

LOS VALORES EN LA FAMILIA Y TODO ÁMBITO.



Fuente: www.google.com.ec/valores+en+familia.

¿Cuáles son los valores que practica en casa y fuera de ella?

.....

.....

.....

.....



¿Cuál es el valor más importante que inculca a su niño/a?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué valores cree que falta en la imagen presentada, enumere las que faltan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ENCUESTA REALIZADA A PADRES DE FAMILIA SOBRE LA GUÍA

TEMA: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATO INFANTIL.

Objetivo: Evaluar presentación, contenido y trabajo realizado por la expositora en la ejecución de la propuesta sobre: Guía para prevenir el maltrato en niños de 4 años dirigido a padres de familia del Distrito Metropolitano de Quito 2013.

Instrucciones: Escoja una opción a su criterio.

- 1.- Regular**
- 2.- Buena**
- 3.- Muy Buena**
- 4.- Excelente**

ITEMS	1	2	3	4
El material es el adecuado para dicho tema				
El contenido del tema es concreto				
¿Qué le pareció la exposición?				
¿Qué le pareció la expositora?				
Le pareció interesante el tema				
Como estudiante que nivel le da a la expositora				

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.


CAPÍTULO VI
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS
6.1. Recursos.
6.2. PRESUPUESTO.

MAQUINARIAS Y EQUIPO	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Computadora	SAMSUNG N102Slim/N102SP	\$ 700	\$ 700
Impresora	CANON PIXMA iP2700 (Resolución de 4.800 x 1.200 ppp)	\$ 250	\$ 250
Filmadora	SONY/ DCR/SR Disco Duro de 30gb	\$ 380	\$ 380
SUMINISTROS Y MATERIALES			
5 Res mar	Papel Bond 75Gr	\$ 3.60	\$ 18.00
Impresiones	80 impresiones	\$ 0.05	\$ 4.00
Impresiones a color	22 impresiones a color	\$ 0.35	\$7.70
Copias de documento de trabajo	Papel Bond 75Gr	\$ 0.02	\$2.00
Anillado	Papel Bond 75 Gr	\$ 1.00	\$ 2.00
Servicio de Internet	100 horas de porta	\$ 80.00	\$ 80.00
Empastado		\$20.00	\$20.00
TOTAL			\$ 1463.7
TOTAL PARCIAL + 10% IMPREVISTOS			\$ 10.00
VALOR TOTAL			\$1473.7

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



1.3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Jun				Jul				Ago.				Sep.				Oct				
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Selección del Tema	x	x																			
Capítulo I		X																			
Contexto		X	x																		
Justificación				x																	
Definición del Problema Central						x															
Capítulo II						x															
Mapeo de Involucrados						x	x														
Matriz de Análisis de Involucrados							X														
Capítulo III								x													
Árbol de Problemas								x	X												
Árbol de Objetivos									X	X	x										
Capítulo IV											x										
Matriz de Análisis de Alternativas.												x									
Matriz de Análisis													x								

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



CAPÍTULO VII

7.1. Conclusiones.

- El maltrato infantil en muchas ocasiones se lo entiende como un mecanismo de corrección de comportamientos inadecuados. Identificados en el ámbito familiar como peleas con otros miembros, ello evidencia la falta de estrategias de conflictos.
- La desobediencia es causa frecuente del maltrato hacia los niños y niñas, por lo tanto el maltrato se convierte en alternativa para que los niños y niñas internalicen las normas y reglas establecidos en el espacio socio-familiar.
- Las formas de maltrato infantil son diversas como: maltrato físico manifestado en golpes, correazos, baños de agua fría, quemaduras en las manos y maltrato psicológico como: insultos, gritos, vocabulario no apropiado que atentan contra la integridad física y emocional del infante.
- Es lamentable que en un país como el nuestro, existan problemas de este tipo por la falta de educación e información, que conllevan a los padres, madres o personas que tienen la patria potestad del niño/a a ocasionar con sus acciones negativas niños/as con baja autoestima, violentos y antisociales con problemas de comportamiento; en una sociedad en que la globalización permite oportunidades para todos y con mayor razón en caso de los niños/as por lo que



hay que trabajar en la formación de padres con autoestima que crean en lo que ellos hacen y pueden hacer sus hijos/as.

- Los valores son fundamentales en la formación de una familia porque construyen hábitos, se establecen buenas relaciones interfamiliares e intrafamiliares y fortalecen el desarrollo en actitudes y aptitudes del niño/a.



7.2. Recomendaciones

- La información oportuna y asertiva mejoraría significativamente el entorno familiar y la forma que llega a sus hijos/as sin ocasionar dificultades mayores.
- El establecimiento de estrategias positivas a la hora de corregir al niño/a, se hace imperiosa la necesidad de identificar el manejo conductual porque el castigo es una consecuencia y es el último recurso a tomar en cuenta que el niño/a es como una piedra preciosa a pulir, el deber del adulto es disciplinar con el ejemplo.
- Al maltrato infantil no se lo debería dividir en diferentes tipos porque de cualquier manera este representa humillación y degrada la vida del niño/a convirtiéndolos en personas vulnerables, sin personalidad.
- Programas o talleres en los que se difunda el grave daño que el maltrato genera en la población infantil, lograra la concientización en padre, madre, considerando las razones o causas por las que ellos se convirtieron en maltratadores mejorando paulatinamente su comportamiento así como el trato que dan a sus hijos.
- La práctica de valores de padre y madre es un medio en la consecución de objetivos éticos y morales en una familia.
- Tratemos que los niños sean tratados con educación e información.

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.



BIBLIOGRAFÍA

ARRUABARRENA MI, Paúl. Manual de protección infantil. Ed. Masson Barcelona.

1991. p. 16.

AVILA, Francisco. Asi opinan los niños, niñas ecuatorianos. Quito DNI,

1997

BARUDY J, Charlier. Maltrato Infantil. Ed. Galdoc Chile, 1986 p. 22

CLAUSS, G. - HIEBSSCH, H. Psicología del niño escolar. Editorial

Grijalbo, S.A. México, D. F., 1966. p. 30

Identificar los Tipos de Maltrato Infantil. Guía para Prevenir el Maltrato en los niños/as de 4 años dirigida a Padres de Familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Cuidado Diario "ÁBACO" en el Distrito Metropolitano de Quito 2013.

ANEXOS

APÉNDICE A

1.1 Matriz T

ANÁLISIS DE MATRIZ T.					
Situación Empeorada.	Situación Actual.				Situación Mejorada.
Incremento del Maltrato Infantil.	Alto índice de Maltrato Infantil.				Concientización del padre y madre de familia.
Fuerzas Impulsadoras.	I	PC	I	PC	Fuerzas Bloqueadoras.
Capacitación a Padres de Familia sobre el Maltrato Infantil.	2	5	5	2	Desinterés por parte de padre y madre de Familia.
Talleres de socialización en valores.	2	5	4	2	La concienciación sobre el tema es mínima en padre y madre de familia.
Actividades Educativas de prevención relacionada con maltrato infantil.	1	3	2	1	Recursos económicos insuficientes.

Charlas de prevención del Maltrato.	3	5	3	1	Inasistencia de los interesados a las Charlas.
Incentivar a Padre y madre a participar en Terapias que fortalecen los vínculos familiares.	3	5	3	1	Horarios que no permiten la participación frecuente a las terapias.

APÉNDICE B

2.2 Matriz de Análisis de Involucrados.

Actores Involucrados	Intereses sobre el problema central	Problemas Percibidos	Recursos, Mandatos y Capacidades	Intereses sobre el Proyecto	Conflictos Potenciales
Estado	Diseñar planes estratégicos en la prevención del maltrato infantil con los niños/a	Desinterés de las instituciones sobre el tema.	Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de los niños/as y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.	Captar la atención de los sectores estratégicos.	El presupuesto existente no cubre la totalidad de los programas.

Sociedad	Concientización en todos los sectores sobre el daño que ocasiona el maltrato en el niño/a.	Inadecuada información que provoca Indiferencia.	El Código de la Niñez y Adolescencia está orientado al cumplimiento de los derechos del niño/a y adolescente, y fija las respectivas sanciones en caso de incumplimiento, facultando a suspender la patria potestad si el caso lo requiere	Establecer normativas que permitan la prevención del maltrato infantil.	Desinterés sobre el maltrato infantil en ciertos sectores.
ITSCO	Informar que el Maltratar al niño/a no es parte de la cultura	Vivenciar el maltrato infantil	Abrir campañas internas, a la identificación de los tipos de maltrato infantil.	Practicar la pedagogía del amor con los niños/as.	Inexistente partida presupuestaria para este fin.
Comunidad Educativa	Optimizar el desarrollo integral del niño/a.	Docentes no capacitados en el cuidado de los niños/as.	Profesionales capacitados con interés educativos.	Guía de Prevención sobre el maltrato en la primera infancia.	Niños/as con baja autoestima influenciados por un medio que no aporta en su desarrollo.

APÉNDICE C

4.1. Matriz de Análisis de Alternativas.

Objetivos	Impactos sobre el propósito (5-4-3-2-1)	Factibilidad Técnica (5-4-3-2-1)	Factibilidad Financiera (5-4-3-2-1)	Factibilidad Social (5-4-3-2-1)	Factibilidad Política (5-4-3-2-1)	Total	Categorías
Autoestima en Padre y madre de Familia	4	5	4	4	5	22	Alto
Estabilidad Económica	4	4	4	4	5	21	Alto
Una sociedad comprometida a mejorar la calidad de educación de sus miembros	5	5	4	5	5	24	Alto
Disminución del Maltrato Infantil	5	4	4	4	5	22	Alto

APÉNDICE D

Objetivos	Factibilidad a lograrse (5-4-3-2-1)	Impacto de Genero (5-4-3-2-1)	Impacto Ambiental (5-4-3-2-1)	Relevancia (5-4-3-2-1)	Sostenibilidad (5-4-3-2-1)	Total
Autoestima en Padre y madre de Familia	Principales beneficiarios la familia 4	Derechos de la familia 5	Afianzamiento del entorno familiar 5	Seguridad en si mismo 4	Intervención de Psicólogos 5	
Estabilidad Económica	Principales beneficiarios la familia 4	Derechos de la familia 5	Estabilidad Emocional 4	Satisfacción de necesidades 5	Intervención de Psicólogos 5	
Una sociedad comprometida a mejorar la calidad de educación de sus miembros	Principales beneficiarios es la comunidad y la familia 4	Derechos de la comunidad y de la familia 5	Protección familiar 5	Educación con calidad y calidez 5	Intervención de Psicólogos 5	
	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>70</i>

APÉNDICE E

Finalidad	Indicadores	Medios Verificación	Supuestos Componentes
Seguridad Familiar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la comunicación de padre y madre a hijos/as a partir del mes de agosto con x % al mes de septiembre con x % ✓ Mejorar la integración y convivencia familiar a partir del mes de agosto con x % al mes de septiembre con x % 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registros estadísticos embace a las encuestas realizadas a los padres y madres de familia del Centro de Desarrollo Infantil. ✓ Los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a padres y madres de familia del Centro de Desarrollo Infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento de comportamientos observados entre los miembros de la familia. ✓ El CDI conjuntamente con maestros realicen planes educativos en los que estén inmersos, padre, madre, hijos/as.
<p>Propósito del proyecto</p> <p>Disminución del maltrato infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Control de comportamientos inadecuados de los adultos que están a cargo de los niños/as a partir del mes de agosto con x % al mes de septiembre con x % ✓ El padre y madre de familia tienden a mejorar las relaciones con sus hijos mediante la práctica de 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a padre y madre de familia del Centro de Desarrollo Infantil. ✓ Los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a padres y madre de familia del Centro de Desarrollo Infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaboración y coordinación profesional para mejorar el intercambio de información, referente a comportamientos inadecuados que se registra en el adulto. ✓ Tratamiento psicológico y seguimiento. para padre y madre de familia violentos.

	valores desde el mes de agosto con x % al mes de septiembre con x %		
<p>Componentes del Proyecto.</p> <p>1).- Autoestima en Padre y madre de Familia.</p>	<p>✓ El padre y madre de familia muestran una mejor relación ya que los maestros promueven la comunicación entre ellos a partir del mes de agosto con x % al mes de septiembre con x %.</p>	<p>✓ Los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil.</p>	<p>✓ Programas de prevención del maltrato infantil en población Adolescente.</p>
<p>2).- Estabilidad Económica.</p>	<p>✓ El padre y madre de familia se muestran preocupados por la economía familiar a partir del mes de agosto con x % al mes de septiembre con x %.</p>	<p>✓ Los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil.</p>	<p>✓ Campañas de asesoramiento financiero a familias.</p>

<p>3).- una sociedad comprometida a mejorar la calidad de educación de sus miembros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La concientización sobre la importancia de la educación inicial en la actualidad, utilizando metodologías acorde a la realidad del país a partir del mes de agosto con x % al mes de septiembre con x %. ✓ Todo padre y madre de familia capacitados evidencian un mejoramiento en el control de sus emociones con respecto a sus hijos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a padres y , madres de familia del Centro de Desarrollo Infantil. ✓ Entrevistas a los niños /as, observaciones directas y sorpresivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decisión política con respecto al logro de una educación de calidad en los CDI. ✓ El CDI aprueba la guía sobre el maltrato infantil.
--	--	---	---

Actividades del proyecto	Resumen del presupuesto del proyecto	Medios de Verificación
<p>1. Trabajo en Autoestima de Padre y madre de Familia.</p> <p>1.1. Establecer terapias que fortalecen los vínculos familiares.</p> <p>1.1. Talleres de socialización en valores.</p>	<p>Documentos de información.</p> <p>Honorarios profesionales. Documentos de información.</p> <p>Viáticos: pasajes. Equipos de oficinas. Ediciones: impresiones.</p>	<p>Presentación de las facturas correspondientes a materiales e insumos utilizados en todas las actividades programada .</p> <p>Presentación de fotografías.</p>
<p>2. Terapias de trabajo en estabilidad emocional de padre y madre.</p> <p>2.1. Taller de socialización de los</p>	<p>Honorarios profesionales. Documentos de información.</p> <p>Documentos de información.</p>	<p>Presentación de las facturas correspondientes a alquiler de salón para el evento y materiales e insumos utilizados en todas las actividades programadas.</p>

procesos psicológicos de la vida afectiva.	Material didáctico.	Presentación de fotografías.
<p>3. Sociedad Comprometida a mejorar la calidad de educación de sus miembros.</p> <p>3.1 Organizar un programa de capacitación.</p> <p>3.2. Ejecutar una Guía de Prevención sobre el Maltrato Infantil.</p>	<p>Documentos de información.</p> <p>Documentos de información.</p> <p>Profesional capacitador.</p>	<p>Cronograma previamente establecido para la ejecución de la guía.</p> <p>Factura por honorarios.</p>

FIGURA 1

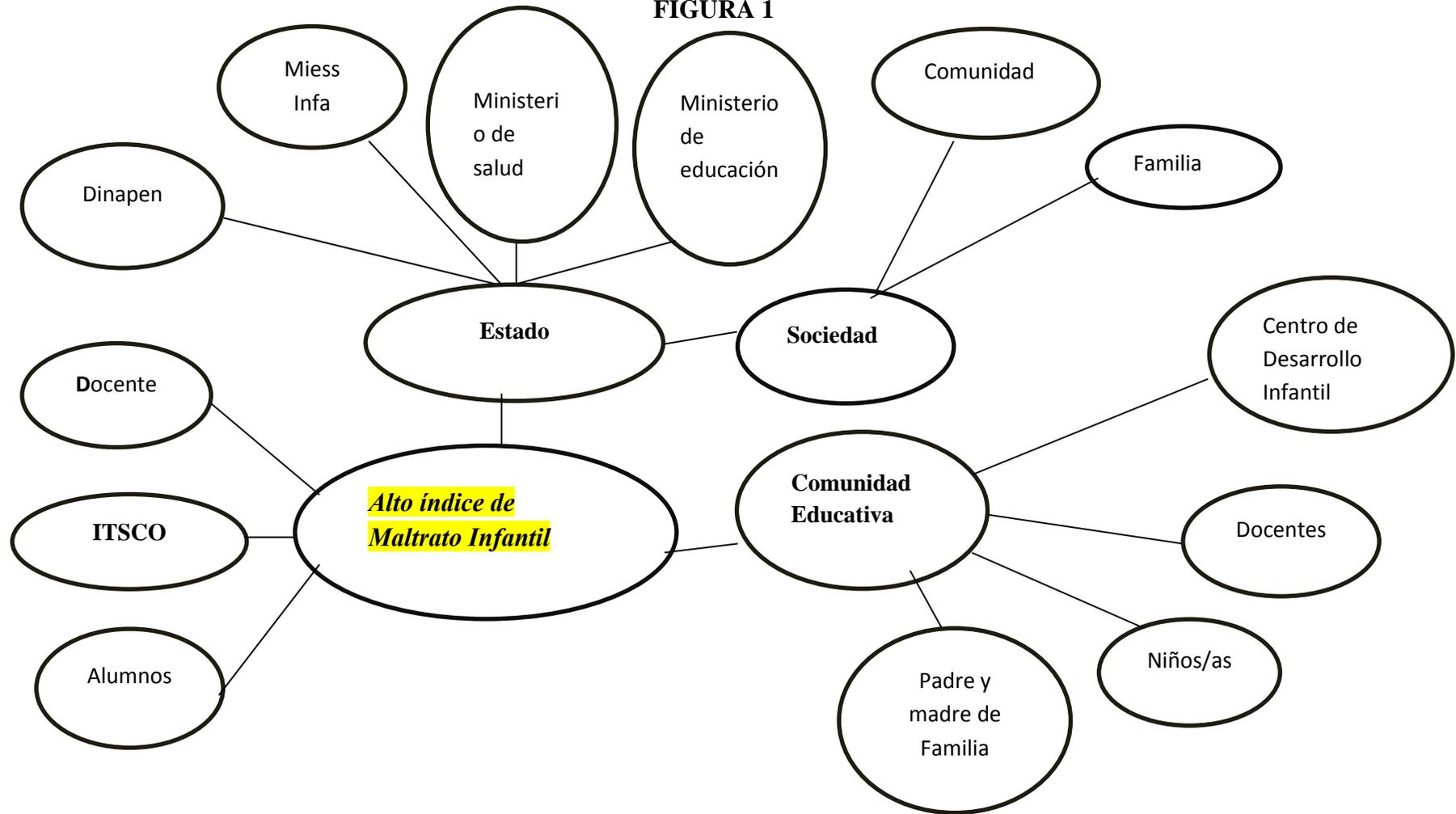


FIGURA 2

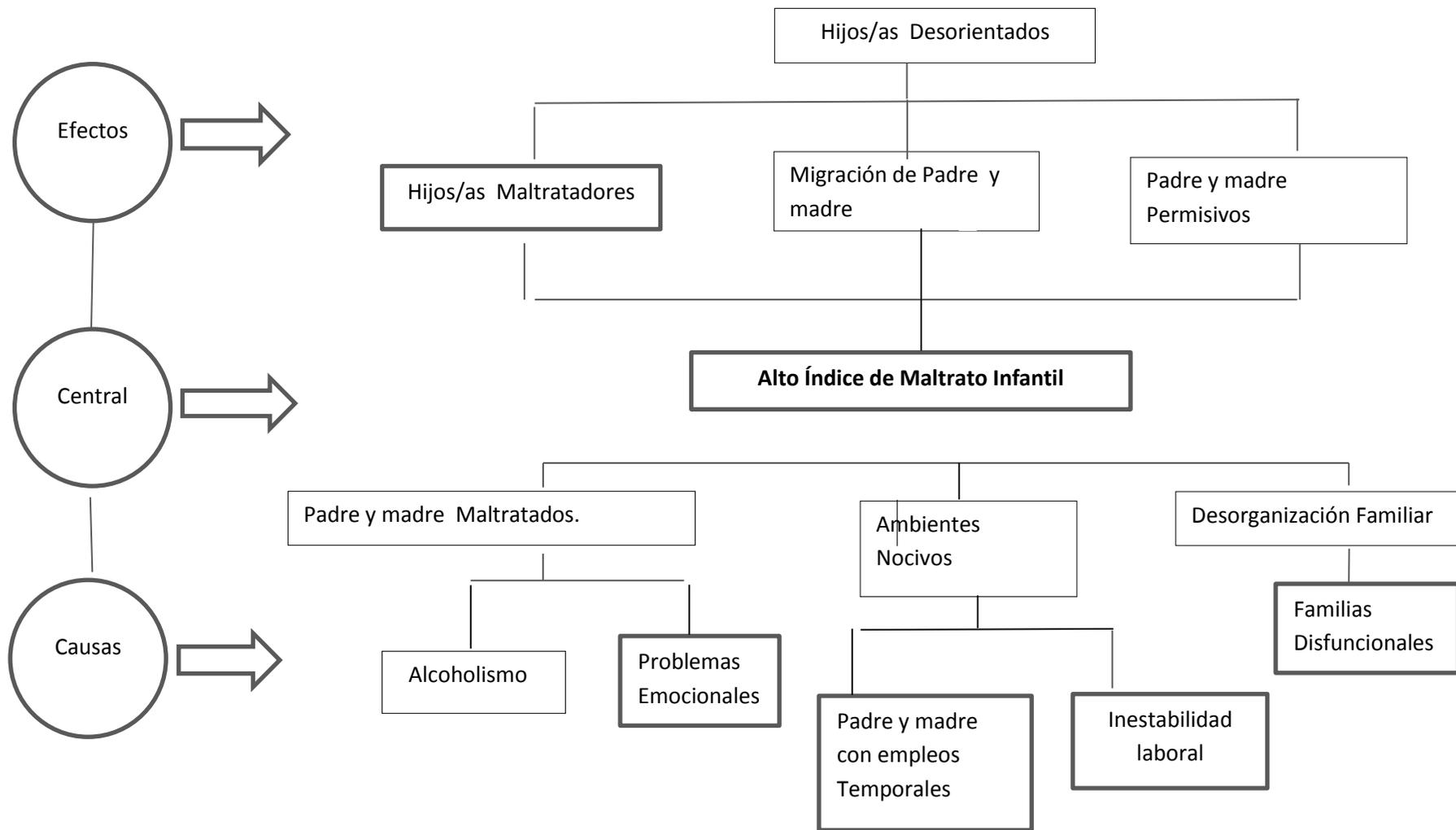


FIGURA 3

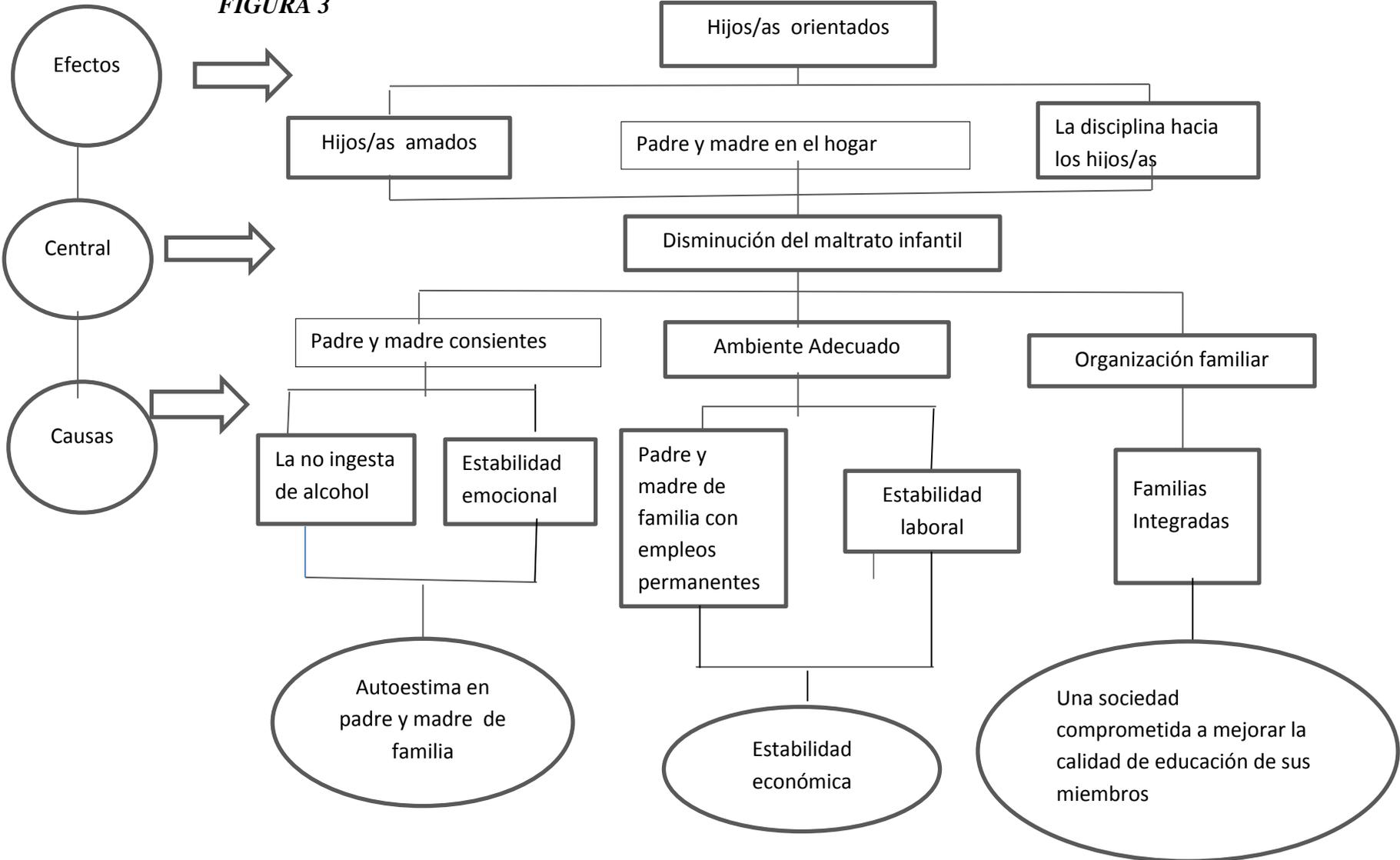


FIGURA 4

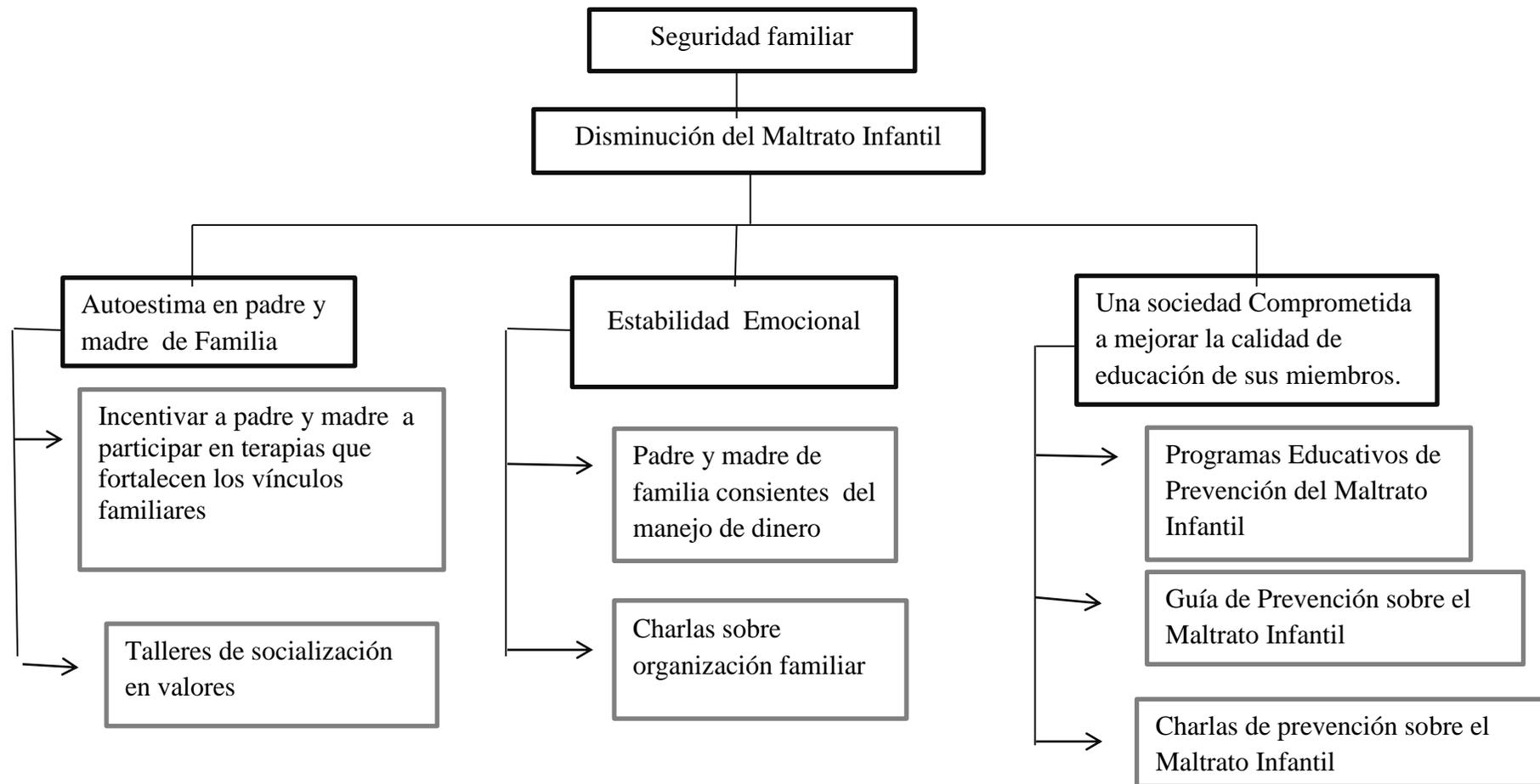
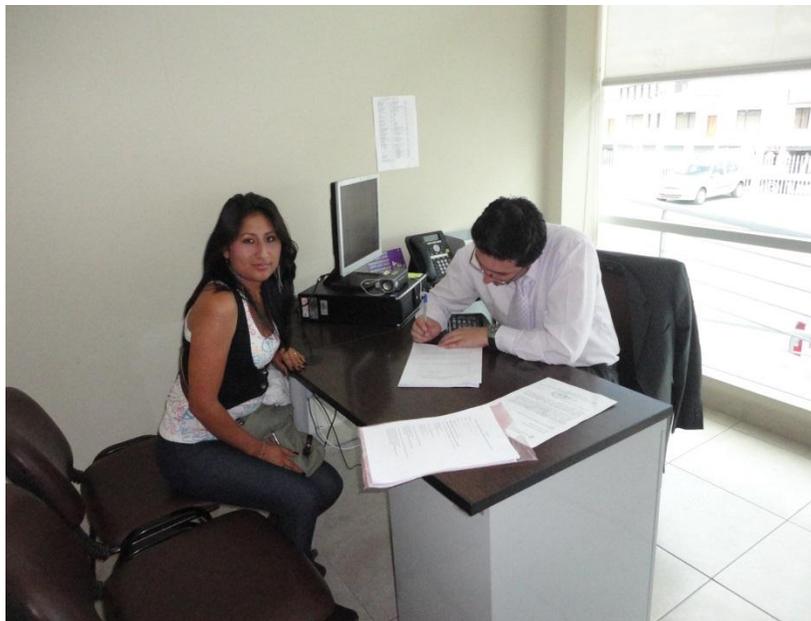
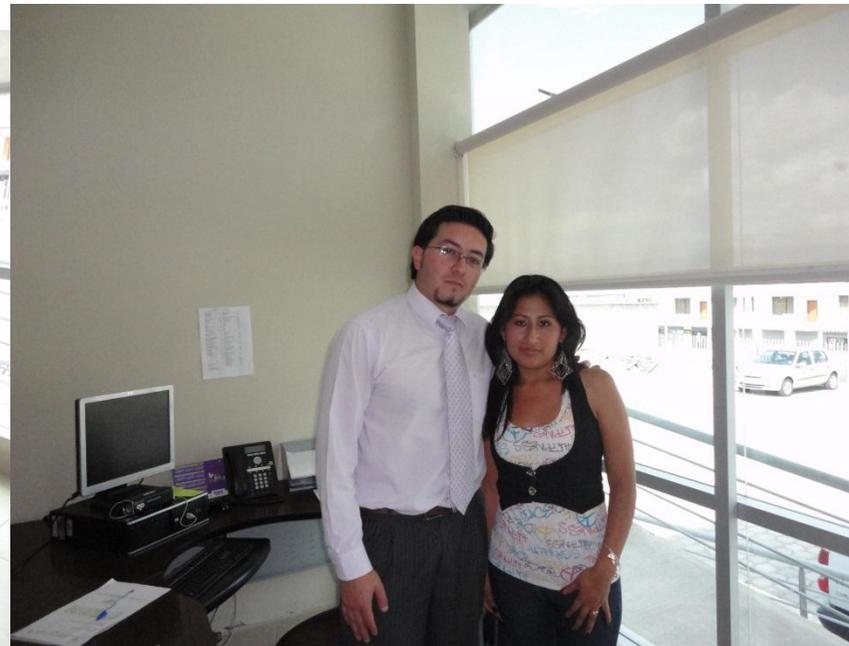


FIGURA 5

El Psicólogo Juan Fernando Jaramillo, se encuentra firmando el documento de la entrevista realizada el mismo.



Fotografía del Psicologo Juan Fernando Jaramillo con Elizabeth Tituaña en la oficina ubicada en la Unidad de Vigilancia Comunitaria Vía Marianas Calderón.

FIGURA 6



La señorita policía Susana Benalcázar encarga de los casos de niños/as sometidos al maltrato de la Dinapen ,se encuentra firmando el documento de la entrevista realizada el mismo.

Fotografía de la policia Susana Benalcázar junto con Elizabeht Tituaña en la oficina de la oficial ubicada en la Unidad de Vigilancia Comunitaria Vía Marianas Calderón/ Dinapen.



Papelografo sobre la guía para prevenir el maltrato en los niños de 4 años dirigida a padres de familia en el Centro de Desarrollo Infantil y Mis Pequeños Tesoritos en el distrito metropolitano de Quito 2013.

FIGURA 7



Yo Elizabeht Tituaña me encuentro en el CDI Mis Pequeños Tesoritos, proporcionando a los padres y madres de familia las encuestas antes dar inicio al Taller para padres para saber el conocimiento ante el tema de las identificación del maltato infantil.

FIGURA 8

En esta fotografía me encuentro aclarando una inquietud de una madre de familia con respecto a una pregunta número 9 de la encuesta el cual menciona ¿Considera usted que el gobierno regula la educación inicial al dar pautas de como el educador debe manejar el aprendizaje de los niños y niñas?

FIGURA 9

Los padres, madres de familia se encuentran realizando las actividades de la guía expuesta por mi parte Elizath Tituaña en 3 grupos de 5 personas por el tiempo que es muy corto.



FIGURA 10

La última fotografía muestra la respuesta al taller para padres con la evaluación hacia mi persona Elizabeth Tituaña con respecto al tema del maltrato infantil.