INSTITUTO TECNOLOGICO
"CORDILLERA"

PROYECTO DE GRADO

CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD. GUÍA DIDÁCTICA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL DIRIGIDA A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL "JARDÍN FISCAL MUNDO DE AMOR" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO PERIODO 2014- 2015

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en:

Desarrollo del Talento Infantil.

AUTORA: Deysi Janeth Encalada Rodríguez

TUTORA: Ms.C Ariamna Padrón Martell

QUITO – ECUADOR

2014

.

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, quien basada en los estudios realizados durante la carrera, investigación científica, revisión documental y de campo a llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas e n la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios vertidos en este informe son de mi absoluta responsabilidad.

ENCALADA RODRÍGUEZ DEYSI JANETH

CC: 1725319584

DECLARACIÓN DE CESIÓN DE DERECHOS A LA INSTITUCIÓN

Yo Deysi Janeth Encalada Rodríguez estudiante de la Carrera de Desarrollo del Talento Infantil, libre y voluntariamente sedo los derechos de autoría de mi investigación a favor del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

ENCALADA RODRÍGUEZ DEYSI JANETH

CC: 1725319584

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL.

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante ***Encalada Rodríguez Deysi Janeth*** por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el "CEDENTE"; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el "CESIONARIO". Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.-

a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera Desarrollo del Talento Infantil que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado *"HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD. GUÍA DIDÁCTICA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL DIRIGIDA A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL "JARDÍN FISCAL MUNDO DE AMOR" DEL*

DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO .2014-2015". El cual incluye el desarrollo de una guía que contiene actividades para docentes acerca de técnicas innovadoras reutilizando algunos materiales y recursos del medio que nos rodea y esto permitirá al niño y niña a fortalecer su desarrollo integral

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena socialización a la comunidad educativa.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales de la guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal en niños y niñas de tres años de edad, descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial. El Cesionario podrá explotar la guía de arte plástico con técnicas que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas de 4 años de edad, tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción de la guía por cualquier forma o procedimiento; b)

La comunicación pública de la guía l; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización de la guía. d) Cualquier transformación o modificación del manual. e**)** La protección y registro en el IEPI de la guía a nombre del Cesionario f) Ejercer la protección jurídica de la guía de técnicas de arte plástico para fomentar el desarrollo integral ; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la sesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.-

El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la manual didáctica sobre la guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal para fomentar el desarrollo integral en los niños y niñas de 3 años de edad, que es objeto del presente contrato.

Como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la guía a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.-La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.-La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.-

Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito.

En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo-.

Las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: **a)** El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; **b)** Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; **c)** Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; **d)** El procedimiento será confidencial y en derecho; **e)** El lugar de arbitraje serán las

instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito;

f) El idioma del arbitraje será el español; y, **g)** La reconvención, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.-

Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 13 días del mes de marzo del dos mil quince.

f) _____ **f**_____

C.C.N.- 100354641-1 Instituto Tecnológico Superior Cordillera

CEDENTE **CESIONARIO**

AGRADECIMIENTO

Agradezco, primero a Dios por darme fortaleza y sabiduría, ya que él es el único que cuenta con ese inmenso y divino poder , al Instituto Tecnológico Superior Cordillera ya que no solo me ha formado académicamente sino también como persona, a mis maestros y maestras que día a día me impartieron sus conocimientos con paciencia y dedicación, a mi tutora quien ha sido una guía fundamental en este proceso y por brindarme su amistad y ser paciente conmigo, a mis padres que me han brindado todo su apoyo incondicional en todo momento de mi vida.

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado con mucho cariño a mis padres por ser un ejemplo claro de constancia y dedicación y por brindarme su apoyo económico y moral desde el inicio de este sueño que ahora se está cristalizando, gracias por todos sus consejos y su amor incondicional.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE ii
DECLARACIÓN DE CESIÓN DE DERECHOS A LA INSTITUCIÓN iii
CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL. iv
AGRADECIMIENTO ix
DEDICATORIA x
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS xi
ÍNDICE DE TABLAS xiv
ÍNDICE DE FIGURAS xv
RESUMEN xvi
ABSTRACT xviii
INTRODUCCIÓN xviii
CAPÍTULO I 1
ANTECEDENTES 1
1.01 CONTEXTO 5
1.02 JUSTIFICACIÓN 9
1.03 DEFINICIÓN MATRIZ DE FUERZAS T 12
CAPÍTULO II 19
2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS 19
2.02 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS 20
2.02 MATRIZ DE ANALIS DE INVOLUCRADOS 24
CAPÍTULO III 26
PROBLEMAS Y OBJETIVOS 26
3.01 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS. 26
3.02 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS 29

CAPITULO IV 32
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS 32
4.01 ANALISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE ALTERNATIVAS 32
4.02 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS. 36
4.03 ANÁLISIS DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS 42
4.04 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO 45
CAPÍTULO V 50
PROPUESTA 50
5.01 DATOS INFORMATIVOS 50
5.02 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA 51
5.03 JUSTIFICACIÓN 53
5.04.01. OBJETIVO GENERAL 55
5.04.02 OBJETIVOS ESPECIFICOS 55
5.05.01 FACTIBILIDAD ECONÓMICA 56
5.05.03. FACTIBILIDAD POLÍTICA 57
5.06.01 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA. 57
5.06.02. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 58
5.07 METODOLOGÍA 83
5.08 TIPO DE INVESTIGACIÓN. 84
5.09 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS 85
5.09.01. PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN. 85
5.09.02 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS 87
UNIDAD I CONSEJOS PRÁCTICOS 100
UNIDAD II TARGETAS ILUSTRADAS DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL 100
UNIDAD III RECITACIONES ENTRETENIDAS 101
U NIDAD IV CANCIONES DIVERTIDAS 102
JUSTIFICACIÓN 103
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 104

CAPITULO VI.....142
6.01 RECURSOS.....142
6.01.01 RECURSOS HUMANOS.....142
6.01.02 RECURSOS MATERIALES.....142
6.02PRESUPUESTO.....143
6.03 CRONOGRAMA.....145
CAPÍTULO VII.....149
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....149
7.01 CONCLUSIONES.....149
7.02 RECOMENDACIONES.....150
BIBLIOGRAFIA.....151
NET-GRAFIA.....152
ANEXOS.....154

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz de la Fuerza T 17

Tabla 2 Matriz de involucrados 24

Tabla 3 Análisis de Alternativas 34

Tabla 4 Matriz de Impacto de los Objetivos 40

Tabla 5.Matriz de Marco Lógico 48

Tabla 6 Pregunta N° 1¿Conoce usted el significado de la higiene personal? 87

Tabla 7 Pregunta N° 2 ¿Cree usted que la higiene personal es importante para la salud de su familia? 88

Tabla 8. Pregunta N° 3 ¿Inculca hábitos de higiene personal a sus hijos e hijas? 89

Tabla 9 Pregunta N° 4 ¿Dedica tiempo, estrategias y recursos para implementar dichos hábitos en sus hijos e hijas? 90

Tabla 10 Pregunta N° 5 ¿Su hijo e hija se enferma frecuentemente? 91

Tabla 11 Pregunta N° 6 ¿Cree usted que es un buen ejemplo de higiene personal para sus hijos e hijas? 92

Tabla 12 Pregunta N° 7 ¿Cree usted que la falta de hábitos de higiene personal sea causa de enfermedades en los niños y niñas? 93

Tabla 13 Pregunta N° 8 ¿Sugiere a su hijo e hija lavarse las manos antes de servirse los alimentos? 94

Tabla 14 Pregunta N° 9 ¿Dialoga con sus hijos e hijas sobre la importancia de la higiene personal en el diario vivir? 95

Tabla 15 Pregunta N° 10 ¿Supervisa el cepillado de los dientes después de cada comida a su hijo e hija? 96

Tabla 16 presupuesto 144

Tabla 17 Cronograma 145

Tabla 18 Anexo N°1 155

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Mapeo de Involucrados.....19

Figura 2 Árbol de Problemas 28

Figura 3 Árbol de objetivos.....31

Figura 4 Diagrama de Estrategias 44

Figura 5 Pregunta N°1.....87

Figura 6 Pregunta Nª 2 88

Figura 7 Pregunta Nª 3 89

Figura 8 Pregunta Nª 4 90

Figura 9 Pregunta Nª 4 91

Figura 10 Pregunta Nª 6. 92

Figura 11 Pregunta Nª 7 93

Figura 12 Pregunta Nª 8 94

Figura 13 Pregunta Nª 9 95

Figura 14 Pregunta Nª 10 96

RESUMEN

Es muy importante la ejecución del presente trabajo, debido que desde los primeros años de vida podemos sembrar bases para la formación de hábitos de higiene personal en los niños y niñas con esto evitamos futuros problemas en cuanto a su salud y desarrollo integral. El apoyo de los padres y madres de familia es un factor indispensables en los infantes es un medio eficaz para potenciar sus capacidades y habilidades y así aportaremos a su desarrollo a nivel integral.

Para la realización del presente trabajo se investigó si los padres y madres de familia del "Jardín Fiscal Mundo de Amor" conocen sobre la importancia de la higiene personal para mejorar la salud de los niños y niñas, de esta manera se fundamenta la necesidad de elaborar, una guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal en los niños y niñas dirigida a los padres y madres de familia, es un proyecto factible, con apoyo de investigación Bibliográfica, documental y de Campo, de nivel Descriptivo. Se inició de un diagnóstico de la realidad en la que se desenvuelven en toda la comunidad y en el hogar, mediante unas encuetas realizadas a los padres y madres de familia. Los datos obtenidos durante este proceso de investigación, fueron analizados mediante la estadística Descriptiva, se tabularon y calcularon los respectivos porcentajes; posteriormente, se presentaron los resultados en gráficos circulares, con su respectiva interpretación. Este análisis permitió

redactar las conclusiones y recomendaciones, las cuales sustentaron la elaboración de la propuesta.

La importancia del trabajo se establece en la elaboración de una Guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal dirigida a los padres y madres de familia, su aplicación fomenta el desarrollo integral de los niños y niñas de 3 años de edad.

ABSTRACT

It is very important to the performance of this work, because since the early life can sow basis for the formation of personal hygiene in children with this avoid future problems regarding their health and overall development. The support of parents and mothers is an essential factor in infants is effective to enhance their skills and abilities medium and thus will bring its comprehensive development level.

For the realization of this study we investigated whether fathers and mothers of the "Fiscal Garden World of Love" know about the importance of personal hygiene to improve the health of children, so the need to develop is based A tutorial on the importance of personal hygiene in children and for parents and mothers girls, is a feasible project, supported Bibliographical, documentary and field research, Descriptive level. It started with a diagnosis of the reality in which they operate throughout the community and at home, by a enucleates made to parents and mothers. The data obtained during this research process were analyzed by descriptive statistics were tabulated and calculated the respective percentages; later the results were presented in pie charts, with their respective interpretation. This analysis allowed to draw the conclusions and recommendations, which based the preparation of the proposal.

The Importance of Working Conditions in developing an educational guide on the importance of personal hygiene for parents and mothers, their application promotes the comprehensive development of children under 3 years of age.

INTRODUCCIÓN

El tema de la siguiente investigación es sobre la higiene personal, conocida como el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano; es por ello que la misma se considera como un problema frecuente que se manifiesta con mayor énfasis en los niños y niñas en edad de preescolar, ya que son prácticas tendientes a la satisfacción más convenientes de las necesidades humanas.

Así mismo, la práctica de hábitos de higiene debe ser incentivada o transmitida por el adulto a los niños y niñas, conjuntamente con la interacción los las demás personas del entorno.

La educación y la salud es un derecho fundamental de todos los niños y niñas y está estrechamente ligadas al aprovechamiento escolar, a la calidad de vida y a la productividad económica ya que al adquirir conocimientos sobre nuestra salud en la niñez y la juventud, están también adquiriendo valores, costumbres, habilidades, destrezas, prácticas y lo más importante que estaremos garantizando la salud por muchos años

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES

La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas de limpieza y aseo personales y ambientales para prevenir enfermedades y mantener un buen estado de salud. Para ello que se deben implementar ciertas normas o hábitos de higiene tanto en la vida personal, en la vida familiar, en la escuela y la comunidad, que influirán en el mejoramiento del aspecto personal, la aceptación en la sociedad y en mantener un buen control en los factores que pueden provocar efectos perjudiciales sobre la salud.

Varios son los autores que han abordado en sus investigaciones científicas la temática de los hábitos de higiene personal entre los que podemos citar:

Con la práctica de las normas de higiene y con el transcurso del tiempo, se crea un hábito, lo que lo hace eficaz para el aprendizaje, práctica y valoración de los mismos, por ello los adultos deben dar el ejemplo a los niños y niñas con la práctica diaria de adecuados hábitos, para que se afiancen los conocimientos conceptuales,

actitudinales y procedimentales sobre el tema. Es importante la participación de la familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los niños y niñas, en cuanto a los hábitos de higiene, ya que se considera la principal influencia de carácter primario, en el cuidado y protección de estos, desde la infancia, así como también la encargada de transmitir con el ejemplo normas y valores que determinan en gran medida la vida futura del niño y niña (Emilio, 2000, p.:-126).

Teniendo en cuenta lo que indica (Dueñas 2001, p.:-206) la higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar las personas para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. Según este autor, la higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. Por ello, en educación para la salud, que actualmente abarca un concepto más amplio de promoción de la salud y un nuevo énfasis en la prevención, se concentra cada vez más en el aprendizaje y en el proceso de fortalecimiento de la autonomía. La salud, al igual que la educación, es un derecho humano básico. Es un requisito para poder gozar de todos los demás derechos humanos.

La higiene personal se define como "el autocuidado por el que las personas realizan funciones tales como el baño, el acicalamiento, la higiene general del cuerpo y el aseo personal" (Kozier et al, 2005, p.:-774).

(Dueñas 2001, p.:-146) refiere que, la higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. Respecto a la higiene del vestido sostiene que el traje debe ser ligero en verano y de abrigo en invierno, evitar que se seque en el cuerpo.

La práctica de la higiene personal es una cuestión de responsabilidad individual, sostienen (Potter; Perry 2003, p.:-320), que se adquiere a través del proceso de educación; y corresponde a padres y profesores la labor de inculcar hábitos saludables.

Asimismo,(MINSA 2012, p.:-134) da a conocer que la higiene personal es el acto básico del cuidado del cuerpo para el mantenimiento de la salud y consiste en el baño diario, lavado de cabello, lavado de manos, limpieza y corte de uñas y cepillado de dientes.

En la adquisición de los hábitos de higiene juega un papel importante la familia, puesto que el niño tiende a hacer aquello que ve, aunque en el colegio, se hable sobre higiene y se tenga establecida una serie de hábitos, difícilmente llegarán

a formar parte de su estilo de vida si sus padres con su actitud y comportamiento no contribuyen en ello. En la escuela estos hábitos habrán de ser reforzados o sustituidos según su carácter saludable o no (Aguilar, 2003, p.:-235).

La autora del presente proyecto coincide con lo planteado por los autores antes mencionados, teniendo en cuenta que la higiene personal no es más que el aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. Aunque es una parte importante de nuestra vida cotidiana en la casa, la higiene personal es importante para la salud y estado de bienestar de nuestros niños y niñas. Es realmente indispensable educar a nuestros niños desde las edades tempranas para así poder prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades que pongan en riesgo su salud. Además las normas de aseo y una correcta higiene personal nos permiten mantener una buena presencia.

En tal sentido, con el fin de motivar a los niños y niñas a tener valores de higiene personal para su buena salud, aseo personal y su formación integral, de allí dependen sus necesidades básicas como el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de los dientes, lavarse las manos, entre otras, se busca el logro de los objetivos propuestos y el desarrollo del aprendizaje significativo de los mismos, para así mantener el grado de compromiso y esfuerzo los docentes conjuntamente con los padres y representantes tienen que establecer mecanismos que permitan disponer de

una calidad de trabajo motivado para un desempeño eficaz y eficiente por lo que se pretende al concluir este proceso investigativo educar a los niños y niñas con hábitos de higiene personal.

1.01 CONTEXTO

MACRO

El grado de limpieza continúa siendo un indicador coherente del nivel de salud de los pueblos. Y es que la higiene tiene la misión de conservar la salud y prevenir las enfermedades y, por eso, hay que cumplir con las normas y hábitos establecidos para la vida personal, familiar, en el trabajo, la escuela y la comunidad.

En el año 2000, un informe publicado por Unicef reveló que una tercera parte de la población mundial tenía dificultad para el acceso a la higiene básica. Según la entidad, los niños son los más vulnerables, factor que impidió detener el avance de algunas enfermedades relacionadas con la ausencia de limpieza. Lo más interesante de este informe radica no solo en la relación inversa que existe entre pobreza e higiene. Lo revelador es que la entidad comprende que la solución de los problemas higiénicos no está determinada exclusivamente por la inversión en infraestructura básica de saneamiento ambiental (agua potable, alcantarillado) sino por una

educación integral. Según UNICEF, debe tener dos ejes centrales de desarrollo: el hogar y la escuela. El hecho que estos núcleos puedan tener una misma orientación en esta materia es el primer paso para que los niños empiecen a crear hábitos de limpieza.

La práctica de estos hábitos es un tema de higiene personal y responsabilidad individual, adquiridos a través de un proceso educativo que corresponde tanto a los padres como a los maestros y por eso son tan importantes los programas de educación para la salud. La escuela tiene un propósito netamente educativo, que es fundamentalmente desarrollar hábitos, los mismos que se pueden definir como la segunda naturaleza de lo humano.

En términos generales, sostiene UNICEF, existen algunos aspectos fundamentales relacionados con la higiene. Como tema básico está el de la salud, pero existen aristas importantes, como la integración social. Cuando los niños están en sus primeros años de vida escolar los grupos de amistades comienzan a formarse selectivamente, y uno de los elementos que más usan para discriminar es la higiene. "Ningún niño se va a juntar con otro que esté todo sucio, con tierra en la ropa y olores poco gratos", afirma Marcela Palomé, educadora con más de 50 chicos a su

cargo en la Comunidad Educativa Nido Azul en la ciudad de Santiago. Un niño sucio es motivo de burlas y humillaciones, "lo que atenta contra su dignidad, contra el normal proceso de inserción social, y golpea severamente su naciente autoestima".

MESO

La buena o mala higiene incide de manera directa en la salud de las personas. Son muchas las enfermedades relacionadas con las malas prácticas de higiene. Por ejemplo: la diarrea, las enfermedades gastrointestinales, la conjuntivitis, las infecciones de la piel, la pediculosis, la gripa, etc.

En Ecuador aproximadamente el 46% de los niños menores de cinco años padece enfermedades diarreicas causadas, principalmente, por su falta de acceso al agua segura y la carencia de hábitos de higiene saludables como lavarse las manos, según datos oficiales recientemente difundidos.

Millones de personas mueren cada año debido a enfermedades diarreicas (incluido el cólera); un 90% de esas personas son niños menores de cinco años, principalmente procedentes de países en desarrollo. Se piensa que un 88% de las enfermedades diarreicas son producto de un abastecimiento de agua insalubre y de un saneamiento y una higiene deficientes.

El 23% de los menores de cinco años de edad, presenta desnutrición crónica en Ecuador. Los hijos de indígenas y de madres con bajo nivel de educación pertenecientes a la zona rural, son los que se encuentran en mayor peligro. La prevalencia de enfermedades diarreicas y respiratorias con un índice alto en menores de cinco años se concentra específicamente en las zonas rurales de la sierra y la Amazonía y va al 30% a más del 50% respectivamente.

MICRO

En las zonas rurales de toda la provincia de Pichincha existe una carencia de hábitos de higiene personal y esto provoca graves problemas de salud como la diarrea, las enfermedades gastrointestinales que se producen por falta de un adecuado lavado de manos, las infecciones de la piel, la gripa etc. Al adquirir los diferentes hábitos de higiene, los niños pueden ser más autónomos y desarrollar una convivencia positiva con los demás, esto les permitirá adquirir nuevos aprendizajes. Un hábito es una acción repetida constante o periódicamente de forma consciente o inconsciente.

Un aprendizaje vital en la primera infancia según los expertos es la adquisición

de hábitos de salud. Al comienzo son los padres quienes instruyen a sus hijos en este campo y luego se refuerza en las aulas, dentro de un entorno diferente al del hogar, lo que permite al niño comprender mejor su significado y adquirir una responsabilidad sobre su salud que se afianza con el paso de los años.

En el Jardín Fiscal Mundo de Amor, situado en la provincia de Pichincha, Cantón Pedro Moncayo, Parroquia Malchinguí, los niños y niñas de dicho centro no tienen hábitos de higiene personal adecuados debido a que la primera escuela para la formación de este hábito es la casa y los padres de familia del centro no le dan la debida importancia al tema, alegando que el Jardín y sus docentes son las encargadas de enseñarles a sus hijos como realizar su higiene personal.

1.02 JUSTIFICACIÓN

Se escogió este tema porque deben existir los conocimientos acerca de los problemas que pueda ocasionar la falta de hábitos de higiene personal por parte de los niños y niñas al no ser guiado primero por sus padres, luego por los encargados de la educación pre- escolar.

Es importante pasar más tiempo practicando y enseñando a los niños y niñas buenos hábitos de higiene personal en casa. La mejor forma de que los niños y niñas aprendan esta buenas costumbres es incluyéndolas en la rutina diaria. Esto es responsabilidad de los adultos que cuidan de los niños hasta que ellos puedan hacerlos solos.

Los beneficiarios de esta investigación serán los niños y niñas del Jardín Fiscal Mundo de Amor, los padres y madres de familia, que a través de una correcta información lograrán mejorar sus hábitos y por ende una mejor integración social.

La salud de las niñas y niños es un aspecto principal que debe cuidar para tener un desarrollo equilibrado, lo cual va a repercutir de manera positiva en su desenvolvimiento con el entorno. Eso significa, que para gozar ese desarrollo equilibrado es necesario que cuide su cuerpo, sus órganos, su mente de contagiarlo de enfermedades que le generen cualquier desequilibrio, y esto debe hacerlo adoptando hábitos que le ayuden a la prevención y cuidado personal, desde niño y mantenerlo de adulto.

Dicho cuidado, parte de la higiene personal que cada individuo realice a diario para consigo mismo, tomando las precauciones y recomendaciones necesarias para

evitar el contagio de afecciones a través de bacterias y gérmenes, que son los principales transmisores de virus y enfermedades a las cuales todo ser humano está expuesto a contagiarse fácilmente. Por lo que se considera, que es importante desarrollar este tema para impartir conocimientos a padres y madres de familia y de esa forma contribuir al desarrollo integral de las niñas y niños

1.03 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL MATRIZ DE FUERZAS T

En el análisis de la matriz T se analizaran los siguientes parámetros:

Como situación actual se tiene: desconocimiento de los padres y madres de familia sobre la importancia de la higiene personal de los niños y niñas de tres años de edad, frente a esto se encuentra como problemática agravada Enfermedades constantes por la falta de higiene personal en las niñas y niños de tres años de edad., ante lo cual se tiene la situación mejorada o resuelta Niñas y niños sanos con hábitos de higiene personal adecuados para un buen desarrollo integral. Para la comprensión de los datos que conforman la matriz t, y la parametrización entre las fuerzas impulsadoras y las fuerzas bloqueadoras se utilizó la escala del 1 al 5 donde:

1= bajo

2= medio bajo

3= medio

4= medio alto

5= alto

En cuanto a la primera fuerza impulsadora tenemos preparar a los padres y madres de familia en la importancia que tienen los hábitos de higiene personal con una intensidad real de 1 que es bajo queriéndose llevar a un potencial de cambio ideal de 4 medio alto, por medio de una preparación adecuada a los padres y madres de familia se desea crear hábitos de higiene correctos para evitar enfermedades.

Impartir charlas para informar y compartir la importancia de la higiene personal a los padres y madres de familia, con una intensidad real de 1 bajo, con el objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal de 5 alto que significa que si los padres y madres de familia no conocen la importancia de los hábitos de higiene, los niños y niñas no podrán desarrollarlos.

Crear una cartelera informativa sobre higiene personal en las niñas y niños, con una intensidad real de 1 bojo, con el objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal 5 alto, lo que se pretende con esta cartelera es que los padres y madres de familia se mantengan informados de la importancia de desarrollar hábitos de higiene en sus hijos e hijas.

Motivar a los padres y madres de familia con actividades lúdicas que puedan aplicarlas en casa con sus hijos e hijas, con una intensidad real de 1bajo, con el Objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal un 5 alto, a través de las actividades lúdicas los padres y madres de familia tendrán herramientas para trabajar con sus hijos e hijas para desarrollar estos hábitos.

Confeccionar talleres dirigidos a los padres y madres de familia acerca del uso correcto de los útiles de aseo, con una intensidad real de 1 bajo, con el objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal un 5 alto que significa que los talleres van a lograr orientar e informar del uso correcto de los útiles de aseo en el diario vivir.

Como primera fuerza bloqueadora tenemos: Desinterés de los padres en asistir a la preparación, con una intensidad real de 1 que es bajo queriéndose llevar a un potencial de cambio de 4 medio alto, los padres y madres de familia creen que los hábitos de higiene personal no es un tema relevante e importante en la vida diaria de los niños y niñas, por lo tanto muestran desinterés y abandono ante este tema.

Desinformación de los hábitos de higiene personal por parte de los padres y madres de familia, con una intensidad real de 1 bajo, con el objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal un 4 medio alto, la desinformación provoca que los padres y madres de familia sigan con la misma practica mal aplicada diariamente a los niños y niñas.

Desconocimiento de los padres y madres de familia de los problemas que acarrea la mala higiene personal en las niñas y niños, con una intensidad real de 1 bajo, con el objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal un 4 medio alto, la desinformación de los padres y madres de familia genera incorrecta higiene en los niños y niñas, por lo tanto es importante primero informar a los padres de familia para que ese conocimiento lo transmitan a sus hijos e hijas.

Descuido por parte de los padres y madres de familia acerca de la higiene personal de sus hijas e hijos, con una intensidad real de 1 aquí se puede observar que el porcentaje del uso incorrecto de los útiles de aseo es bajo, con el objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal un 4 medio alto, la apariencia física que presentan los niños y niñas es muy importante para elevar su autoestima y formar seres humanos autónomos con un desarrollo integral.

Empleo incorrecto de los útiles de aseo en la higiene personal diaria de las niñas y niños, con una intensidad real de 1 bajo, con el objetivo de llegar a obtener en el potencial de cambio ideal un 5 alto, se puede encontrar gran variedad de útiles de aseo pero la realidad es que en la práctica diaria de los hábitos de higiene personal son mal utilizados, es decir, de forma incorrecta y poco atractiva para los niños y niñas lo que va a provocar propagación de diferentes enfermedades.

Tabla 1 Matriz de la Fuerza T

Problemática agravada	**Situación actual (Problema Central)**				**Situación mejorada o resuelta**
Enfermedades constantes por la falta de higiene personal en las niñas y niños de tres años de edad.	En el Jardín Fiscal "Mundo de Amor" existe desconocimiento de los padres y madres de familia sobre la importancia de la higiene personal de los niños y niñas de tres años de edad.				Niñas y niños sanos con hábitos de higiene personal adecuados para un buen desarrollo integral.
Fuerzas Impulsadoras **(objetivos específicos)**	I	P.C	I	P.C	**Fuerzas bloqueadoras** **(problemas específicos)**
Preparar a los padres y madres de familia en la formación de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas.	1	4	1	5	Desinterés de los padres en asistir a la preparación.
Impartir charlas para informar y compartir la importancia de la higiene personal a los padres y madres de familia.	1	5	1	4	Desinformación de los hábitos de higiene personal por parte de los padres y madres de familia

Crear una cartelera informativa sobre hábitos de higiene personal en las niñas y niños.	1	5	1	4	Desconocimiento de los padres y madres de familia de los problemas que acarrea la mala higiene personal en las niñas y niños
Motivar a los padres y madres de familia con actividades lúdicas que puedan aplicarlas en casa con sus hijos e hijas	1	5	1	4	Descuido por parte de los padres y madres de familia acerca de la higiene personal de sus hijos e hijas
Confeccionar talleres dirigidos a los padres y madres de familia acerca del uso correcto de los útiles de aseo	1	5	1	5	Empleo incorrecto de los útiles de aseo en la higiene personal diaria de las niñas y niños

CAPÍTULO II

2.01 MAPEO DE INVOLUCRADOS

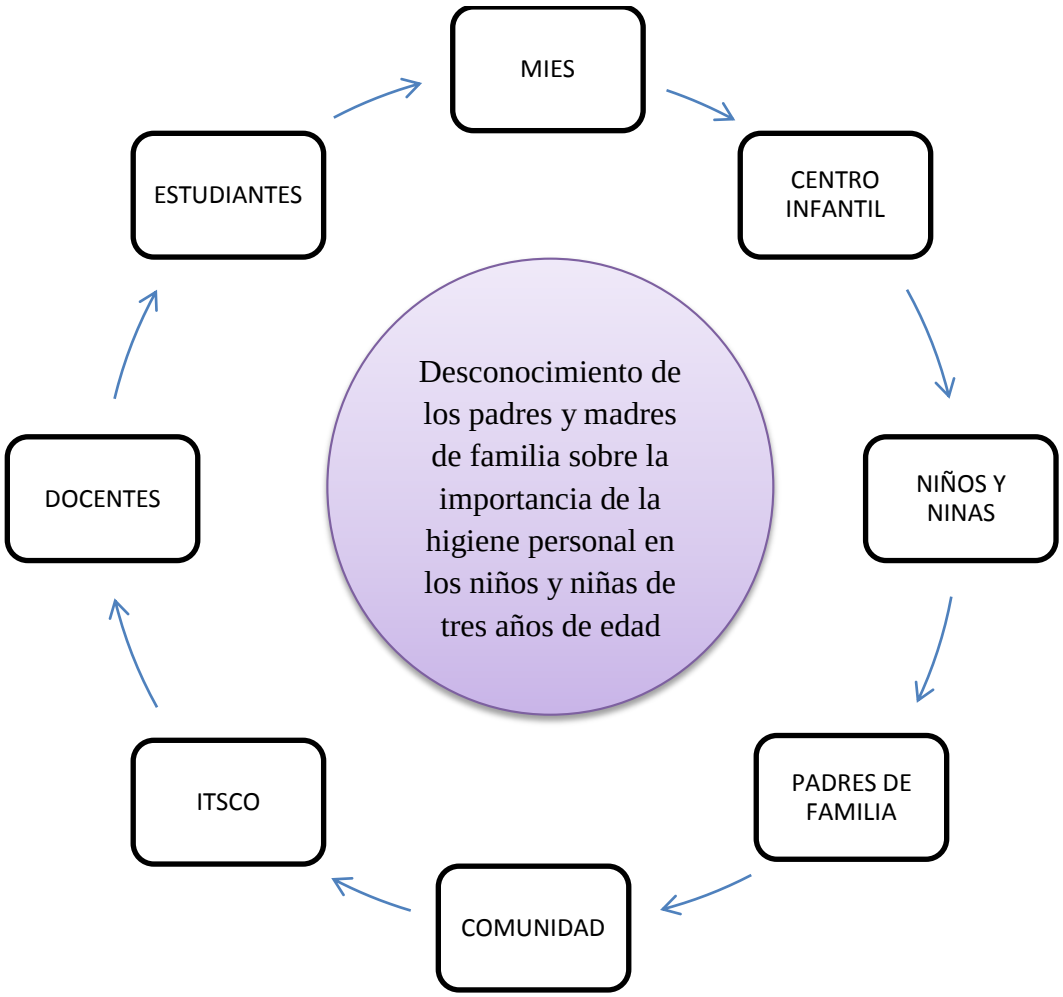


Figura 1 Mapeo de Involucrados

2.02 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS

El análisis de involucrados se determina los siguientes actores el MIES cuyo interés en el problema es informar a toda la población de la importancia de los hábitos de higiene personal en las niñas y niños, los problemas percibidos es que no muestra apoyo en el tema y lo minimiza, los recursos que brinda esta entidad es La Constitución de la República, en el artículo 66, establece "el derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios, el interés en el proyecto es mejorar la salud de los niños y niñas a través de un buen manejo de los hábitos de higiene personal, el conflicto que se presenta es que no existe importancia del tema.

Otro actor involucrado es el Centro Infantil cuyo interés sobre el problema central es fomentar hábitos de higiene personal en todo el Centro Infantil, los problemas percibidos son el poco interés por fomentar hábitos de higiene personal en los niños y niñas, los recursos con los que cuenta el Centro Infantil son el Plan Nacional del Buen Vivir, que en el artículo 32 nos dice: La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre

ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir, el interés en el proyecto es mejorar los hábitos de higiene personal en todo el centro Infantil, y el conflicto que se presenta es que el tema es relevante y no hay un control de higiene en todo momento

Actores involucrados indispensables son los padres y madres de familia el interés que muestran sobre el tema mejorar la salud y bienestar físico y psíquico de sus hijos e hijas, los problemas percibidos son el manejo de poca información acerca del tema, en cuanto a los recursos y mandatos tenemos el Código de la niñez y adolescencia .Art. 29.- Corresponde a los progenitores y demás personas encargadas del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, brindar la atención de salud que esté a su alcance y asegurar el cumplimiento de las prescripciones, controles y disposiciones médicas y de salubridad, el interés en el proyecto que tienen los padres y madres de familia es mejorar los hábitos de higiene personal dentro del núcleo familiar, los conflictos potenciales son el bajo nivel de colaboración en los hogares y la cooperación es motivar a los padres y madres de familia a través de actividades creativas para aplicarlas en el hogar

Actores principales son las niñas y niños en donde el interés en el problema es conocer más información de los hábitos de higiene personal, los problemas percibidos es que no existe una cultura de higiene personal en los niños y niñas, y los recursos y mandatos son el Código de la niñez y adolescencia, Art. 26.- Derecho a una vida digna.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una vida digna, que les permita disfrutar de las condiciones socioeconómicas necesarias para su desarrollo integral. Este derecho incluye aquellas prestaciones que aseguren una alimentación nutritiva, equilibrada y suficiente, recreación y juego, acceso a los servicios de salud, a educación de calidad, vestuario adecuado, vivienda segura, higiénica y dotada de los servicios básicos, en cuanto al interés en el proyecto es conocer los beneficios que brinda una buena higiene personal en la rutina diaria, los conflictos que se manifiestan es que no practican a diario estos hábitos de higiene personal y por lo tanto no se forma un hábito.

Otro actor involucrado es el ITSCO cuyo interés sobre el problema central es ejecutar proyectos que garanticen el bienestar integral de los niños y niñas en todos los aspectos de la vida cotidiana, en cuanto a los problemas percibidos son estudiantes con poco conocimiento sobre el tema, los recursos y mandatos con los que cuenta este actor son La Ley Orgánica de Educación Superior que define los principios, garantiza el derecho a la educación superior de calidad que propenda a la

excelencia, al acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna, el interés en el proyecto es la aplicación del propósito para adquirir experiencia, los conflictos que se presentan son inasistencia de los alumnos, información inadecuada, y desinterés.

2.02 MATRIZ DE ANALIS DE INVOLU**CRADOS**

Tabla 2 Matriz de involucrados

Involucrados	**Interés en el problema**	**Problemas percibidos**	**Recursos, mandatos y capacidades**	**Interés en el proyecto**	**Conflictos potenciales**
MIES	Informar a todos los padres y madres de familia sobre la importancia de los hábitos de higiene personal	No muestra apoyo en el tema y lo minimiza	La Constitución, en el artículo 66, establece "el derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios". Por ello, mejorar la Calidad de vida de la población es un proceso	Mejorar la salud de los niños y niñas a través de un buen manejo de los hábitos de higiene personal	No existe importancia del tema

			multidimensional y complejo.		
CENTRO INFANTIL	fomentar hábitos de higiene personal en todo el centro infantil	Escaso apoyo de los padres y madres de familia en lo que se refiere a la higiene diaria de sus hijos e hijas	En el Plan Nacional del Buen Vivir artículo 32 nos dice: La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.	Mejorar los hábitos de higiene y aseo personal en el centro infantil	El tema es relevante y no hay un control de higiene en todo momento
PADRES Y MADRES DE FAMILIA	Mejorar la salud y bienestar físico y psíquico de sus hijos e hijas	Manejo de poca información acerca del tema	Código de la niñez y adolescencia. Art. 29.- Corresponde a los progenitores y demás personas	Mejorar los hábitos de higiene personal dentro del núcleo familiar	Bajo nivel de cooperación en los hogares

			encargadas del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, brindar la atención de salud que esté a su alcance y asegurar el cumplimiento de las prescripciones, controles y disposiciones médicas y de salubridad.		
NIÑOS-AS	Interés en conocer más información del tema	No existe una cultura de higiene personal en los niños y niñas	Código de la niñez y adolescencia Art. 32.- Derecho a un medio ambiente sano.- Todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado y libre de contaminación, que garantice	Conocer los beneficios que brinda una buena higiene personal en la rutina diaria	No practican a diario estos hábitos de higiene personal y por lo tanto no se forma un hábito.

			su salud, seguridad alimentaria y desarrollo integral.		
ITSCO	Ejecutar proyectos que garanticen el bienestar integral de los niños y niñas en todos los aspectos.	Estudiantes con poco conocimiento sobre el tema.	La Ley Orgánica de Educación Superior, define los principios, garantiza el derecho a la educación superior de calidad que propenda a la excelencia, al acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna	Aplicación del proyecto para adquirir experiencia.	Inasistencia de los alumnos. Información inadecuada. Desinterés.

CAPÍTULO III

PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

Dentro del análisis del árbol de problemas se tiene como punto de partida que los padres y madres de familia no le brindan la debida importancia a la higiene personal de sus hijos e hijas.

La primera causa que se presenta es poca información de los padres y madres de familia de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas de tres años de edad, lo cual genera un problema constante en la salud de los mismos, y el efecto que provoca esta causa es niños y niñas indiferentes por su aseo personal, es decir que los padres no se preocupan por la higiene personal de sus hijos e hijas.

Como segunda causa se tiene el desinterés por parte de los padres y madres de familia en la práctica diaria de los hábitos de higiene personal de sus hijos e hijas, es indispensable la atención necesaria de los padres y madres de familia para reforzar y

motivar la práctica diaria de estos hábitos, y el efecto que provoca esta causa es que los niños y niñas no practican a diario los hábitos de higiene personal, para que se convierta en un hábito hay que ser constante y persistente de manera que el niño y la niña lo conciban por sí solos.

Como última causa se tiene desconocimiento de los padres y madres de familia de las enfermedades que acarrea la mala práctica de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, las enfermedades se producen por la incorrecta utilización de la higiene personal, y el efecto que provoca esta cauca es enfermedades constantes que retraen el desarrollo integral de los niños y niñas

3.01.1.-ÁRBOL DE PROBLEMAS

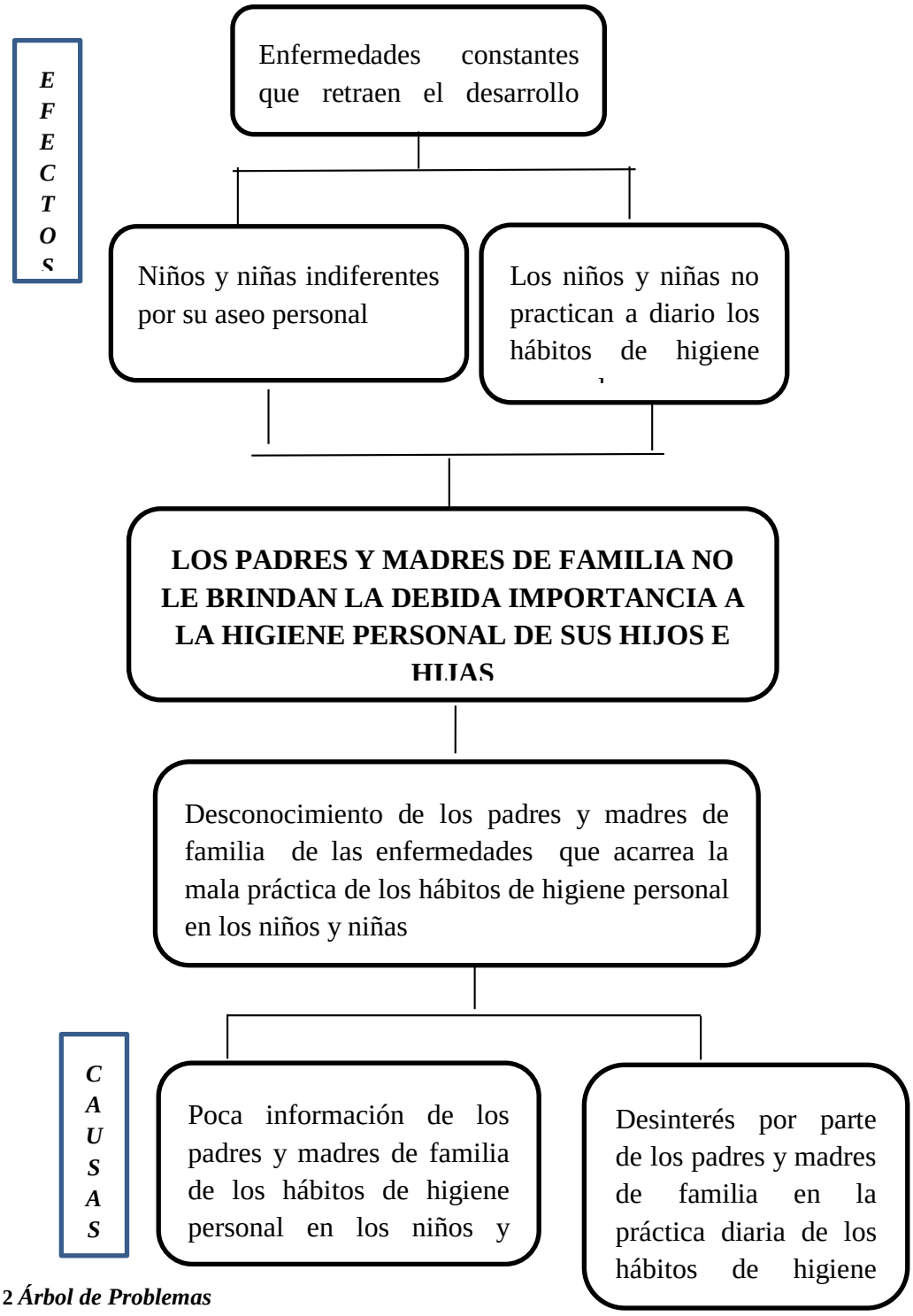


Figura 2 ***Árbol de Problemas***

3.02 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS

Dentro del análisis del árbol de objetivos se tiene como punto de partida elaborar una guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal en las niñas y niños de tres años de edad.

Uno de los medios para llevar a cabo el propósito es informar a los padres y madres de familia en el uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, a través de una herramienta importante como es la información adecuada logrando fomentar la higiene personal en los infantes, su fin es formar niños y niñas autónomos que practican a diario los hábitos de higiene personal, a través de la práctica diaria de estos hábitos se desea propiciar una autoestima elevada.

Otro medio con el que se cuenta es motivar a los padres y madres de familia sobre la práctica diaria de la higiene personal en sus hijos e hijas, si hay un correcto conocimiento en el hogar, los resultados serán beneficiosos para los niños y niñas, su fin es el bienestar físico y psíquico, los padres y madres son el modelo a seguir de sus hijos e hijas es por esto que si existe práctica diaria y constante de estos hábitos en el hogar el trabajo será sencillo.

El último componente es dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la mala práctica de los hábitos de higiene personal, si hay una adecuada utilización de la información se puede evitar enfermedades que impiden el desarrollo integral de los niños y niñas, el fin de éste componente es niños y niñas saludables y libres de enfermedades, los hábitos de higiene personal es una necesidad indispensable que no se pude dejar de lado ya que la salud de los niños y niñas depende de esos hábitos .

3.02.01 ÁRBOL DE OBJETIVOS

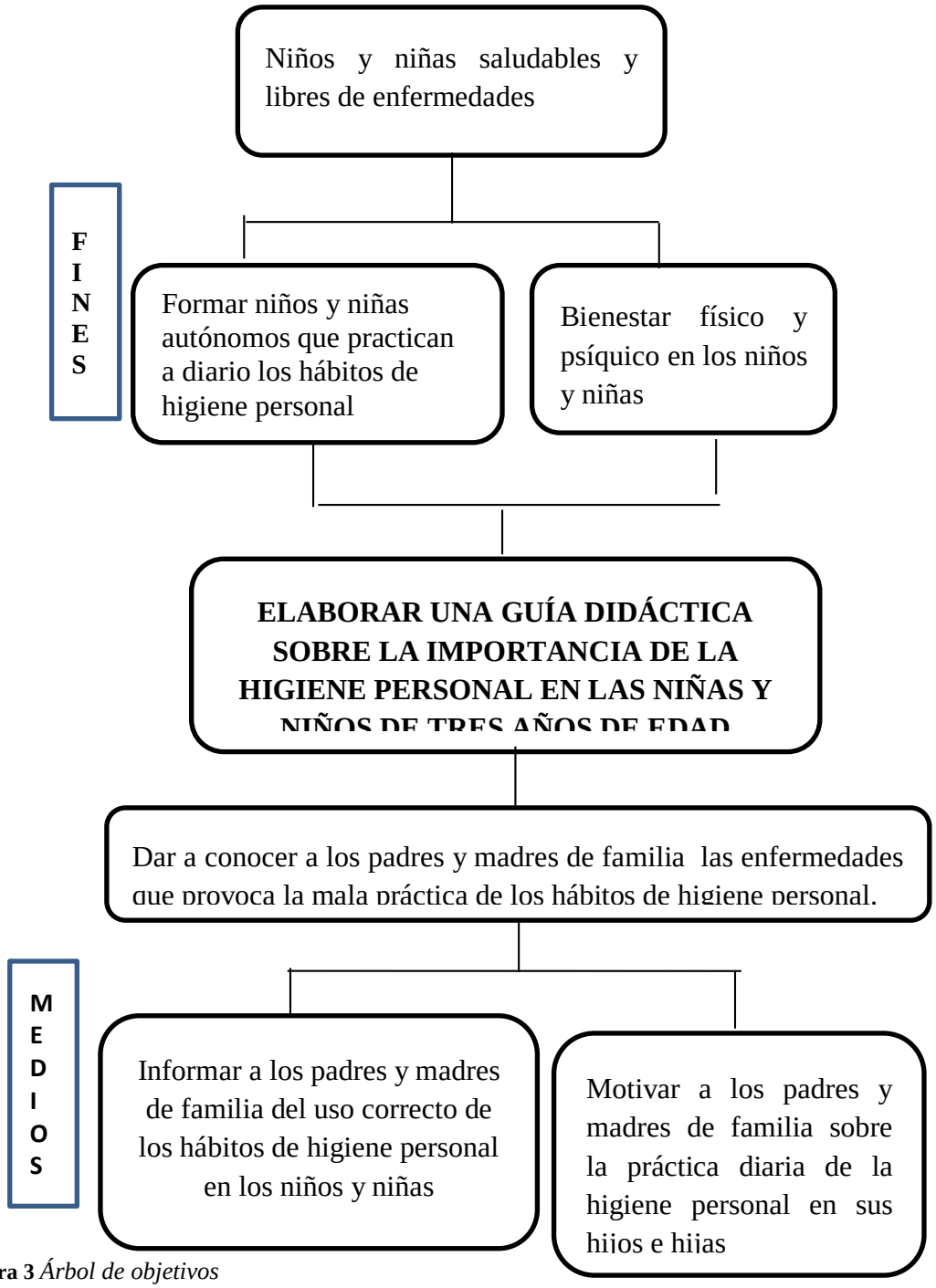


Figura 3 *Árbol de objetivos*

CAPITULO IV

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

4.01 ANALISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE ALTERNATIVAS

En la matriz de análisis de alternativas se observan los siguientes objetivos:

Informar a los padres y madres de familia del uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, su categoría es Media Alta, el impacto que genera sobre el propósito es de 4, en cuanto a la factibilidad técnica su categoría es de 5, la factibilidad financiera cuenta con una categoría de 3, la factibilidad social es de 4 ya que el trabajo de crear una cultura de hábitos de higiene personal comienza por la familia y comunidad, la factibilidad política se encuentra en una categoría de 5, los niños y niñas poseen derechos y leyes que los amparan.

Motivar a los padres y madres de familia sobre la práctica diaria de la higiene personal en sus hijos e hijas, su categoría es Alta, el impacto que genera sobre el propósito es de 4, si los padres tienen la estimulación y predisposición se va a

generar un ambiente adecuado para fomentar estos hábitos de higiene personal, en cuanto a la factibilidad técnica su categoría es de 5, la factibilidad financiera cuenta con una categoría de 4, ya que lo importante es utilizar la creatividad y despertar el interés de los padres y madres de familia para generar hábitos de higiene personal en los niños y niñas, la factibilidad social es de 4, contar con el apoyo del núcleo familiar es primordial en el proceso de crear hábitos de higiene personal en los niños y niñas, la factibilidad política se encuentra en una categoría de 5 generando ganancia en cuanto a la participación de los padres y madres de familia

Dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la mala práctica de los hábitos de higiene personal, su categoría es Alta, el impacto que genera sobre el propósito es de 5, una información correcta y oportuna va a generar un conocimiento adecuado de los padres y madres de familia, en cuanto a la factibilidad técnica su categoría es de 5, proporcionar a los padres y madres de familia actividades para que puedan trabajar con sus hijos e hijas es una herramienta fundamental para crear interés y curiosidad en los niños y niñas, la factibilidad financiera cuenta con una categoría de 4, la factibilidad social es de 5, la factibilidad política se encuentra en una categoría de 5, los niños y niñas tienen derecho a gozar de una buena salud y que nadie tiene por qué negarle ese privilegio.

MATRIZ DE ALTERNATIVAS

Tabla 3 Análisis de Alternativas

OBJETIVOS	IMPACTO SOBRE EL PROPOSITO	FACTIBILIDAD TECNICA	FACTIBILIDAD FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLITICA	TOTAL	CATEGORIA
Informar a los padres y madres de familia del uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas	4	5	4	3	5	21	Media Alta
Motivar a los padres y madres de familia sobre la práctica diaria de la higiene personal en sus hijos e hijas	4	5	4	4	5	22	Alta
Dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la	5	5	4	5	5	24	Alta

mala práctica de los hábitos de higiene personal.							
Formar niños y niñas autónomos que practican a diario los hábitos de higiene personal	5	4	4	3	5	21	Media Alta
Bienestar físico y psíquico en los niños y niñas de 3 años de edad	5	5	4	3	5	22	Media Alta
Niños y niñas saludables y libres de enfermedades	4	4	5	5	4	22	Media Alta
TOTAL	27	28	25	30	28	128	Alta

4.02 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS.

Dentro del análisis de impacto de objetivos, que se están originando en el presente proyecto alcanzan una puntuación de 82, cuya interpretación es Media Alta, mediante los diferentes objetivos a alcanzar, dentro de estos tenemos:

Informar a los padres y madres de familia del uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, la factibilidad de lograrse está orientada a la aceptación por parte de los padres y madres de familia en asistir a las capacitaciones, este objetivo se encuentra en una escala de 4 que es alto, dentro del impacto de género se sostiene que los padres y madres de familia son el ejemplo de los niños y niñas, con una categoría de 4 que es alto, el aprendizaje de correctos hábitos de higiene personal es tarea de los padres y madres de familia ya que son el reflejo de sus hilos e hijas, además como impacto ambiental se plantea fomentar la unión familiar a través de la utilización de hábitos de higiene personal con un nivel de 4 que es alto, en la relevancia se desea concientizar a los padres y madres de familia de los beneficios que brinda la utilización de estos hábitos, con un grado de 4 que es alto, en cuanto a la sostenibilidad del proyecto se plantea que los padres y madres de familia trabajan en conjunto para una mejor asimilación de estos hábitos, con un porcentaje de 4 que es alto.

Motivar a los padres y madres de familia sobre la práctica diaria de la higiene personal en sus hijos e hijas, en la factibilidad de lograrse se obtiene padres y madres de familia afanosos en mejorar la salud de sus hijos e hijas, este objetivo se encuentra en una escala de 4 que es alto, dentro del impacto de género se sostiene que los padres y madres de familia cuentan con conocimientos suficientes para aplicarlos con los niños y niñas, con una categoría de 4 que es alto, estos conocimientos van a generar la aplicación de nuevas técnica de aprendizaje de hábitos de higiene personal en los niños y niñas, además como impacto ambiental se plantea la realización de actividades grupales para fomentar el respeto y la igualdad en el hogar y centro infantil, con un nivel de 4 que es alto, en la relevancia se cuenta con la predisposición de los padres y madres de familia para mejorar los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, con un grado de 4 que es alto, en cuanto a la sostenibilidad del proyecto se plantea padres y madres de familia que dominan las actividades didácticas para el aprovechamiento de dichos hábitos, con un porcentaje de 4 que es alto.

Dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la mala práctica de los hábitos de higiene personal, la factibilidad de lograrse está orientada a la colaboración de padres y madres de familia a ofrecer la debida

importancia al tema, este objetivo se encuentra en una escala de 4 que es alto, dentro del impacto de género se sostiene que niños y niñas tienen el mismo derecho de gozar de una buena salud física y psíquica, con una categoría de 5 que es alto, además como impacto ambiental se plantea la contribución de la familia para el logro de un desarrollo integral del niño y la niña con un nivel de 4 que es alto, en la relevancia se plantea la prioridad en el cumplimiento de los Derechos del niño y niña en relación a la salud, con un grado de 5 que es alto, en cuanto a la sostenibilidad del proyecto se plantea que los padres y madres de familia establecen reglas para el buen uso de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, con un porcentaje de 4 que es alto.

Formar niños y niñas autónomos que practican a diario los hábitos de higiene personal, la factibilidad de lograrse está orientada a que los principales beneficiados son los niños y niñas, padres y madres de familia al recibir la motivación que ayudará a mejorar su higiene personal, este objetivo se encuentra en una escala de 4 que es alto, dentro del impacto de género se sostiene que los niños y niñas son más vulnerables a contraer enfermedades producidas por la falta de higiene personal, con una categoría de 4 que es alto, además como impacto ambiental se plantea un cambio de actitud de los padres de familia en lo que se refiere a la higiene personal de los niños y niñas, con un nivel de 4 que es alto, en la relevancia se desea establecer

una rutina diaria de actividades higiénicas para que se conviertan en un hábito, con un grado de 4 que es alto, en cuanto a la sostenibilidad del proyecto se plantea que los padres y madres de familia inviertan su tiempo y dedicación a sus hijos e hijas para un mejor aprovechamiento de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, con un porcentaje de 4 que es alto.

Tabla 4 Matriz de Impacto de los Objetivos

OBJETIVOS	FACTIBILIDAD DE LOGRARSE	IMPACTO DE GÉNERO	IMPACTO AMBIENTAL	RELEVANCIA	SOSTENIBILIDAD	TOTAL	CATEGORIA
Informar a los padres y madres de familia del uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas	Aceptación por parte de los padres y madres de familia en asistir a las capacitaciones (4)	Los padres y madres de familia son el ejemplo de los niños y niñas (4)	Fomentar la unión familiar a través de la utilización de hábitos de higiene personal (4)	Concientizar a los padres y madres de familia de los beneficios que brinda la utilización de los hábitos de higiene personal (4)	Los padres y madres de familia trabajan en conjunto para una mejor asimilación de estos contenidos (4)	20	Media Alta
Motivar a los padres y madres de familia sobre la práctica diaria de la higiene personal en sus hijos e hijas	Padres y madres de familia afanosos en mejorar la salud de sus hijos e hijas (4)	Padres y madres de familia cuentan con conocimientos suficientes para aplicarlos con los niños y niñas (4)	Realización de actividades grupales para fomentar el respeto y la igualdad en el hogar y centro infantil (4)	Predisposición de los padres y madres de familia para mejorar los hábitos de higiene personal en los niños y niñas (4)	Padres y madres de familia que dominan las actividades didácticas para el aprovechamiento de dichos hábitos (4)	20	Media Alta
Dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la mala práctica de los hábitos de higiene personal.	Aceptación de padres y madres de familia a ofrecer la debida importancia al tema (4)	Niños y niñas tienen el mismo derecho de gozar de una buena salud física y psíquica (5)	Contribución de la familia para el logro de un desarrollo integral del niño y la niña (4)	Prioridad en el cumplimiento de los Derechos del niño y niña en relación a la salud (5)	Los padres y madres de familia establecen reglas para el buen uso de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas (4)	22	Alta

Formar niños y niñas autónomos que practican a diario los hábitos de higiene personal	Los principales beneficiados son los niños, niñas, padres y madres de familia al recibir la motivación que ayudará a mejorar su higiene personal (4)	Los niños y niñas son más vulnerables a contraer enfermedad es producidas por la falta de higiene personal. (4)	Cambio de actitud de los padres de familia en lo que se refiere a la higiene personal de los niños y niñas (4)	Establecer una rutina diaria de actividades higiénicas para que se conviertan en un hábito. (4)	Padres y madres de familia inviertan su tiempo y dedicación a sus hijos e hijas para un mejor aprovecham iento de dichos hábitos (4)	20	Media Alta
TOTAL	16	17	16	17	16	82	Media Alta

4.03 ANÁLISIS DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

El diagrama de estrategias cuenta con la finalidad, propósito, componentes y actividades a desarrollarse para cumplir con los objetivos planteados.

En el diagrama de estrategias se comienza a partir del propósito que es elaborar una guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal en las niñas y niños de tres años de edad.

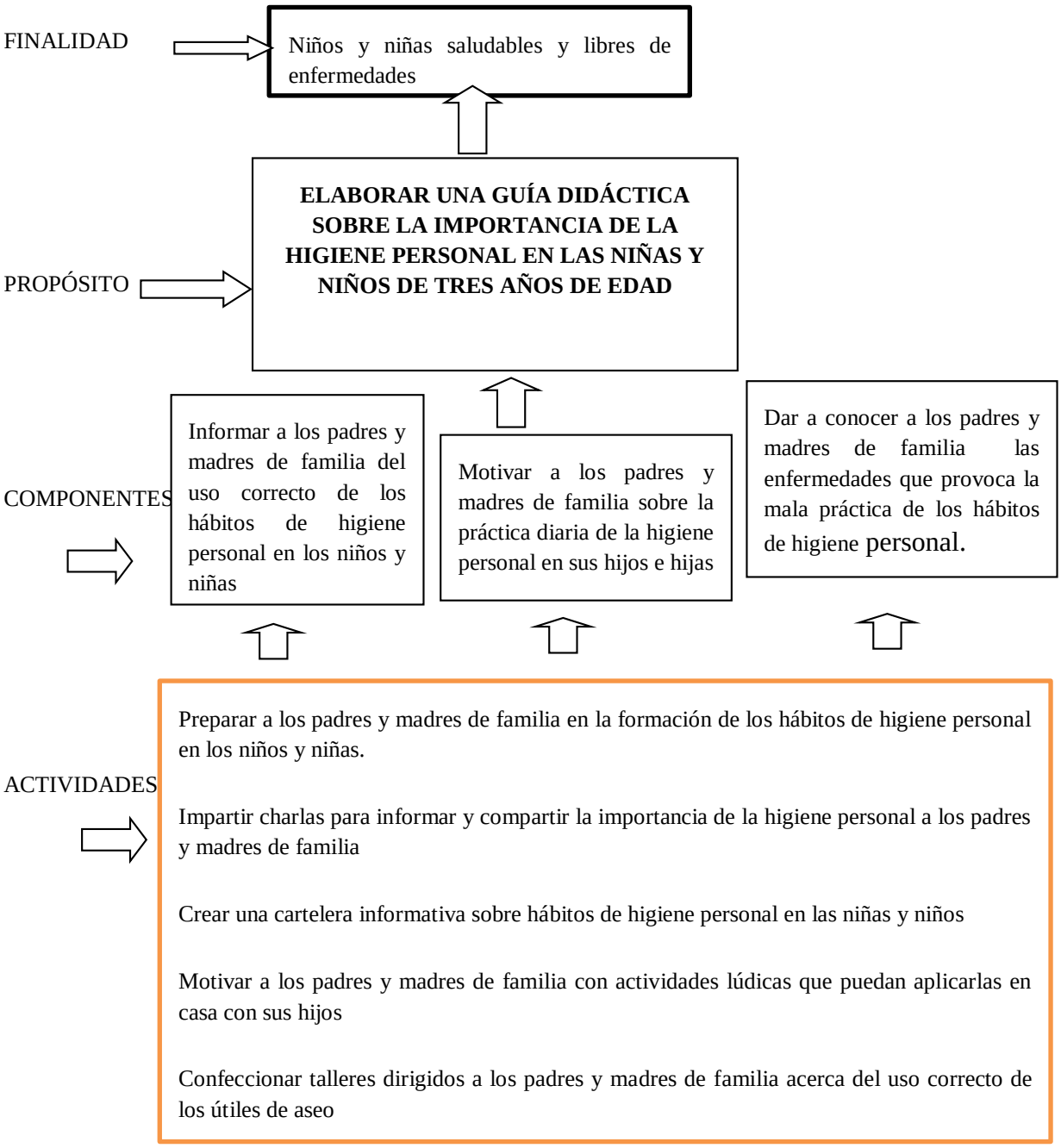
Los componentes con los que cuenta este propósito son: informar a los padres y madres de familia del uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, motivar a los padres y madres de familia sobre la práctica diaria de la higiene personal en sus hijos e hijas, dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la mala práctica de los hábitos de higiene, estos componentes cuentan con algunas actividades y estrategias a desarrollarse para cumplir con el propósito planteado.

Las actividades proyectadas son: preparar a los padres y madres de familia en la formación de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, impartir charlas para informar y compartir la importancia de la higiene personal a los padres y madres de familia, crear una cartelera informativa sobre hábitos de higiene personal en las niñas y niños, motivar a los padres y madres de familia con actividades lúdicas que puedan aplicarlas en casa con sus hijos, confeccionar talleres dirigidos a los padres y madres de familia acerca del uso correcto de los útiles de aseo, socialización de la guía propuesta a los padres y madres de familia, estas actividades van a permitir incentivar, motivar y concientizar a los padres y madres de familia de la importancia de fomentar hábitos de higiene personal en la vida diaria de los niños y niñas.

La finalidad del diagrama de estrategias es niños y niñas saludables y libres de enfermedades, a la edad de tres años los niños y niñas deben contar con la ayuda de los adultos para realizar las actividades de higiene personal que se deben realizar a diario para formar un hábito en los niños y niñas.

4.03.01 DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

Figura 4 Diagrama de Estrategias



4.04 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

La matriz del marco lógico está compuesta por objetivos, indicadores, medios de verificación y supuesto. En el cual encontraremos información obtenida a través de una encuesta sobre los conocimientos que tienen los padres y madres de familia de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas de tres años de edad.

La finalidad del proyecto es niños y niñas saludables y libres de enfermedades, contribuyendo al progreso de la obtención de hábitos de higiene personal en el diario vivir. En cuanto al indicador el 100% de los padres y madres de familia están de acuerdo en obtener un desarrollo integral en los niños y niña. El medio de verificación se va a enfatizar en la creación de una cartelera informativa sobre los beneficios de una buena higiene personal, permitiendo mantener informados a padres y madres de familia del centro infantil. El supuesto es que hay una falta de apoyo por parte de los padres y madres de familia.

El propósito de este proyecto es Elaborar una guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal en las niñas y niños de tres años de edad. Por lo que los padres y madres de familia no tienen el conocimiento necesario para formar

hábitos de higiene personal en sus hilos e hijas. El indicador nos da a conocer que, 60% de padres y madres de familia desean formar una cultura de higiene personal en los niños y niñas. Pero reconocen que aún les falta tener más información para este proceso. El medio de verificación que se tomara en cuenta son las encuestas y entrevistas. Al respecto se busca que todos los padres y madres de familia asistan a las capacitaciones y tomen las medidas necesarias. Los supuestos en el propósito es la falta de apoyo de entidades especializadas en salud dentro de la comunidad.

Uno de los componentes de esta matriz es dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la mala práctica de los hábitos de higiene personal, ya que los padres y madres de familia serán el punto principal de aceptación para este proceso. En el indicador se puede observar que el 50 % de los padres y madres de familia requieren desarrollar hábitos de higiene personal en los niños y niñas. El medio de verificación son las evaluaciones realzadas en cada capacitación. Y el supuesto es que existe bajo interés por parte de los padres y madres de familia

El siguiente componente habla sobre informar a los padres y madres de familia del uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, para que cuenten con actividades que puedan desarrollar con sus hijos e hijas. El

indicador nos da a conocer que el 50% de padres y madres de familia han incrementado el nivel de conocimiento sobre los hábitos de higiene personal, El medio de verificación son los talleres que van a mantener informados a los padres y madres de familia. El supuesto es que los padres y madres de familia no trabajan en casa con sus hijos e hijas en la formación de hábitos de higiene personal.

Algunas de las características son: guía didáctica de actividades sobre los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, socialización de la guía didáctica de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas, creación de una cartelera informativa sobre la importancia de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas. El indicador nos da conocer que el 70% de padres y madres de familia no dedican tiempo, estrategias y recursos para inculcar hábitos de higiene personal en los niños y niñas. El medio de verificación de estas actividades son material de oficina, teléfono, internet, aulas para el taller y material didáctico. Y el supuesto es que existe la falta de apoyo por parte del Centro infantil para ofrecer la propuesta a los padres y madres de familia.

Tabla 5.Matriz de Marco Lógico

FINALIDAD	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Niños y niñas saludables y libres de enfermedades	Desarrollo integral de los niños y niñas	Creación de una cartelera informativa sobre los beneficios de una buena higiene personal	Falta de apoyo por parte de los padres y madres de familia.
PROPÓSITO Elaborar una guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal en las niñas y niños de tres años de edad	Formar una cultura de higiene personal en los niños y niñas.	Encuestas y entrevistas	Falta de apoyo de entidades especializadas en salud.
COMPONENTES Dar a conocer a los padres y madres de familia las enfermedades que provoca la mala práctica de los hábitos de higiene personal. Informar a los padres y madres de familia del uso correcto de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas. Motivar a los padres y madres de familia sobre la práctica diaria de la higiene personal en sus hijos e hijas.	Desarrollar hábitos de higiene personal en los niños y niñas Incrementar el nivel de conocimiento en los padres y madres de familia sobre hábitos de higiene personal Contribuir al bienestar y equilibrio de todo el núcleo familiar.	Evaluaciones en cada capacitación Talleres capacitaciones	bajo interés por las capacitaciones por parte de los padres y madres de familia Los padres y madres de familia no trabajan en casa con sus hijos e hijas en la formación de hábitos de higiene personal

ACTIVIDADES - Actividades didácticas sobre los hábitos de higiene personal en los niños y niñas. - Socialización de la guia didáctica de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas - Creación de una cartelera informativa sobre la importancia de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas.	- Material de oficina - Teléfono, internet (e mail, redes sociales) - Aulas para el taller - Material didáctico	- Facturas - Notas de Venta - Recibos	Falta de apoyo por parte del Centro infantil para ofrecer la propuesta a los padres y madres de familia

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.01 DATOS INFORMATIVOS

Título:

Hábitos de higiene personal en niños y niñas de tres años de edad. Guía didáctica sobre la importancia de la higiene personal dirigida a los padres y madres de familia del jardín fiscal "mundo de amor "del distrito metropolitano de Quito periodo 2014-2015

Beneficiados:

Niñas, niños y padres, madres de familia.

Ubicación:

Malchinguí- Cantón Pedro Moncayo

Tiempo estimado para la ejecución:

Octubre 2014 –Marzo 2015

Tutora:

MSc. Ariamna Padrón Martell

Investigadora:

Deysi Encalada R

5.02 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

La propuesta nace de la necesidad de mejorar e incrementar hábitos de higiene personal en los niños y niñas de tres años de edad.

Cada día al momento que impartimos nuestras clases podemos observar que los niños y niñas llegan a la clase con las manos, sucias, la ropa desaseada, sin peinarse, como también se encontrado niños y niñas con bajo autoestima, por cuanta al presentar esta falta de hábitos de higiene los niños y niñas son susceptibles a enfermedades graves.

Por tal razón se involucra directamente a los padres y madres de familia ya que ellos los que comparten el mayor tiempo con los niños y niñas, sin embargo descuidan por completo la presentación de sus hijos e hijas, además no cuentan con el suficiente conocimiento para inculcar hábitos de higiene personal, no saben cómo captar la atención de sus hijos, por otra parte también por el hecho de vivir en el

sector rural y dedicarse a la agricultura que les impide brindar más atención a los niños y niñas.

Es por esta razón que la propuesta va dirigida a padres y madres de familia, con el simple objetivo de mejorar hábitos de higiene en cada uno de nuestros niños y niñas.

En su proyecto educativo sobre higiene personal, (Parada, 2011, p.:-69) sostiene que existe la necesidad de conocer los conocimientos, prácticas y necesidades de capacitación, en el cual se midió el nivel de conocimientos de los padres y madres de familia, por lo que se determinó un conocimiento bajo, de ahí la necesidad de aplicar el Proyecto. Así mismo, refiere que se puede observar que los niños y niñas, tenían una predisposición muy buena para aprender, ya que la educación tiene la validez siempre y cuando se inicie a tempranas edades lo que permitió cambiar dichos hábitos y mejorar la calidad de vida de la niñez y la familia. Se concluyó que el proyecto educativo sobre higiene personal fue eficiente.

Según un estudio realizado por el programa Iniciativa Lavado de Manos, (Julio, 2012, p.:-256) reportó que sólo el 46% de las personas encargadas del cuidado de los niños afirmaba lavarse las manos después de ir al baño. Debemos tener en

cuenta que lavarse las manos con agua y jabón puede prevenir la diarrea e infecciones respiratorias agudas que causan dos tercios de las muertes de niños menores de cinco años, al reducir la transmisión de patógenos que se encuentran en las heces humanas.

Asimismo, refiere que a pesar de los beneficios, la práctica de lavarse las manos con agua y jabón sigue siendo poco común especialmente en países en desarrollo.

5.03 JUSTIFICACIÓN

Este proyecto de investigación pretende integrar a niños, a maestros, padres de familia y comunidad; para buscar alternativas de solución a este problema, ya que todos somos los llamados a brindar un ambiente limpio y saludable donde los niños y niñas sean felices y con buenas actitudes que les ayude a desenvolverse en la sociedad.

Cada día el mundo sufre cambios y por ende sus habitantes. Algunas personas pensarán que éste problema no tiene mayor trascendencia en la sociedad; pero si, analizamos la situación es de gran importancia; ya que implica dos aspectos muy importantes; nuestro ambiente y el bienestar de nuestros niños.

En caso de no dar tratamiento a este problema tendremos niños con bajo autoestima, sin hábitos de higiene, llenos de enfermedades, con bajos rendimientos académicos y sobre todo niños que no defiendan el lugar donde viven; y conllevará a la destrucción del planeta y de las futuras generaciones, es por eso que debemos asumir un reto y buscar caminos que lleguen a dar la solución a esta dificultad.

Por lo que es importante el desarrollo de hábitos de higiene personal que juegan un rol crucial en la reducción de enfermedades, como gripe, infecciones, respiratorias, intestinales se trasmiten de forma oral; las mismas que relacionadas con la higiene de las manos, alimentos e inadecuadas prácticas de higiene y salubridad.

Los niños y niñas son agentes de cambio y desarrollo social en ellos está la esperanza de transformación de la sociedad y la fuerza de una generación comprometida con el cambio de su comunidad, parroquia, provincia y porque no decir de todo el país.

Se busca adquirir la práctica de hábitos de higiene personal, esto implica reconocer las consecuencias de la limpieza en la propia persona; los efectos de una

agradable fragancia, de una apariencia limpia, en el autoestima y en las relaciones sociales, y sobre el mantenerse limpio y saludable.

Por este motivo, se pretende buscar propuestas; con actividades organizadas que desarrollen conocimientos, destrezas y actitudes de manera llamativa y didáctica; que evitará las enfermedades que afectan la calidad de vida de los niños y niñas.

5.04.01. OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los padres y madres de familia por medio de una guía didáctica sobre la importancia de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas de tres años de edad

5.04.02 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar estrategias didácticas para inculcar hábitos de higiene personal en los niños y niñas.

- Potenciar los hábitos de higiene, mediante la aplicación de una metodología lúdica que contribuya a la comprensión e importancia del cuidado de la salud.
- Promover charlas a padres y madres de familia sobre la importancia de mantener buenos hábitos de higiene.
- Aplicar los principales hábitos higiénicos en los niños y niñas.
- Practicar normas correctas de higiene personal con los niños y niñas.
- Crear una cultura de higiene personal en el núcleo familiar

5.05.01 FACTIBILIDAD ECONÓMICA

Para la realización de esta capacitación se cuenta con los recursos económicos propios y necesarios para su ejecución

Toda transformación social, requiere alternativas coherentes en investigaciones una de ellas es el enfoque crítico, por que analiza cada una de las causas del porque se originó el problema de los escasos hábitos de higiene personal y propósito por cuantos la investigación, plantea alternativas de solución, encaminadas a buscar la interpretación, comprensión y explicación de los fenómenos sociales, los mismos que generan cambios cualitativos profundos.

La investigación está comprometida con los seres humanos y su crecimiento en comunidad de manera solidaria y equitativa y por eso propicia la participación de los actores sociales en calidad de protagonistas durante todo el proceso de estudio.

5.05.03. FACTIBILIDAD POLÍTICA

Esta factibilidad se enmarca dentro de las políticas de Educación Inicial de mejoramiento y calidad que se encuentran en vigencia bajo la dirección del REFERENTE CURRICULAR, PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, SENESCYT y el Estado Ecuatoriano.

En el ámbito administrativo, ya que cuenta con la autorización de los niveles directivos pertinentes de la carrera Desarrollo del Talento Infantil del Instituto Tecnológico Superior Cordillera, de los "C.I.B.V" y C.D.I del distrito metropolitano de Quito en la Zona número 9.

5.06.01 FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.

El ser humano en su primera etapa de formación necesita ser intervenido con estímulos adecuados para formar hábitos esenciales que a futuro le permitirá una mejor inserción a la sociedad.

Muchas de las enfermedades que padecen los niños y niñas las contraen porque sus padres no les enseñan hábitos de higiene personal en el hogar.

5.06.02. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Esta propuesta se basa principalmente en los escasos hábitos de higiene personal de los niños y niñas del Jardín Fiscal Mundo de Amor, por cuanto se debe sensibilizar a todos quienes conforman la familia educativa a un cambio de actividades positivas.

Uno de los principales actores que intervienen en esta propuesta son los padres de familia ya que ellos cumplen con un papel fundamental en el desarrollo de hábitos en los niños y niñas desde el primer día que nacen hasta cuando logren desenvolverse en la vida diaria. Sobre todo integrando el conocimiento, la práctica y así mantener unas condiciones de limpieza y aseo que favorezcan la salud y el bienestar de los niños y niñas.

Todos los actores sociales, están encaminados a desarrollar comportamientos de manera permanente que garantice un cambio social sobre todo el brindar un ambiente limpio y saludable.

Los hábitos de higiene son un elemento que está muy relacionado con la salud de las personas, ya que es demostrado que la práctica de hábitos de higiene mejora la salud del ser humano. **(**Barrios, p.:-384)

Las familias de los niños y niñas son desestructuradas, desorganizadas e inestables. No hay un control familiar al niño/a ni un interés de su familia para que el niño o la niña vayan bien presentados y rinda bien en la escuela. (Institución Edufuturo)

DEFINICIÓN DE HIGIENE: La higiene se refiere al conjunto de prácticas y comportamientos orientados a mantener unas condiciones de limpieza y aseo que favorezcan la salud de las personas. (Kozier, 2005, p.:-774).

DEFINICIÓN DE HIGIENE PERSONAL: La higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo. Tener una buena higiene personal depende de uno mismo. La autoestima juega un papel fundamental frente a este aspecto, pue quien se aprecia y valora se esfuerza por verse y mantenerse bien.

Los hábitos son una costumbre, algo que se practica siempre y de manera organizada. Mientras más pronto se adquieren los hábitos se asegura su práctica el resto de su vida. Hábitos; como lavarse los dientes, bañarse, entre otros previenen enfermedades buco dentales, de la piel, infecciones intestinales, y, en muchísimos casos salvan la vida de los niños y niñas.

Tener una buena higiene personal depende de uno mismo. La autoestima juega un papel fundamental frente a este aspecto, pues quien se aprecia y valora, se esfuerza por verse y mantenerse bien.

Según (Salas; Marat, 2000, p.:-645) sustentan que, los hábitos de higiene personal se manifiesta en el baño diario, lavarse las manos antes de cada comida y después de ir al sanitario, lavarse los dientes después de cada comida, cambiarse la ropa íntima todos los días, usar ropa limpia y calzado adecuado. La higiene personal tiene por objeto colocar al individuo en las mejores condiciones de salud. La limpieza de la persona es fundamental en la prevención de enfermedades y también contribuye en una autoestima positiva. Mencionan que la falta de aseo es la causa principal de las diarreas, las enfermedades de la piel y las alergias. Por eso, debemos asear al niño, ponerle ropa limpia y enseñarle adecuados hábitos de higiene personal

En la adquisición de los hábitos de higiene juega un papel importante la familia, puesto que el niño tiende a hacer aquello que ve, aunque en los centro educativos, se hable sobre higiene y se tenga establecida una serie de hábitos, difícilmente llegarán a formar parte de su estilo de vida si sus padres con su actitud y comportamiento no contribuyen en ello. En la escuela estos hábitos habrán de ser reforzados o sustituidos según su carácter saludable o no (Aguilar, 2003, p.:-163).

DEFINICIÓN DE SALUD

Eriksson (como se citó en Marriner; Raile, 2007, p.:- 200) considera "la salud según un análisis del concepto en que la define como firmeza, frescor y bienestar. En el axioma actual de salud, afirma que es más que la ausencia de enfermedad; salud implica un sentido de totalidad en el cuerpo el alma y el espíritu".

DEFINICIÓN DE ENFERMEDAD

(Potter; Perry, 2003, p.:-15) la definen como "la alteración del completo funcionamiento físico, emocional, intelectual, social, de desarrollo o espiritual de una persona".

DEFINICIÓN DE HÁBITO

Es una conducta que repetimos muchas veces hasta que forma parte de nuestras actividades diarias y terminamos realizándonos de una manera un tanto automática.

Un hábito se forma cuando hay algo que no sabemos hacer, pero que a base de repetición lo aprendemos, por ejemplo el hábito de lavarse las manos y los dientes, el hábito de levantarnos temprano, de comer a determinadas horas y con buenos modales o el hábito de guardar los juguetes en su puesto.

Es decir sin pensar mucho en esa conducta, sin embargo nuestro cerebro se acostumbra tanto hacerla que hasta nos podemos sentir incómodos si no la realizamos.

LA IMPORTANCIA FUNDAMENTAL DE LA HIGIENE.

La Higiene brinda las normas para mantener la salud del cuerpo, y mantener la salud, es gozar de la vida y hacerla más hermosa.

La Higiene procura el bienestar del hombre:

- Enseñándole a preservarse de los agentes que pueden alterar su salud.
- Mediante el mantenimiento de su integridad física, intelectual y psíquica.

PRINCIPALES HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y SU IMPORTANCIA:

1.- La ducha diaria:

Con esta práctica se controlan olores naturales de nuestro cuerpo que son producidos básicamente por la transpiración o sudor. De igual forma evitamos la presencia de gérmenes y bacterias que puedan afectar la salud de nuestra piel.

La piel es muy importante por las funciones que cumple. Es una capa que tapiza los tejidos más profundos y los preserva de la agresión de los microbios. También regula el calor del organismo. En ella reside, el sentido del tacto y el organismo elimina sustancias de desecho.

Refieren (Potter; Perry 2003, p.:-376) que el baño y el cuidado de la piel forman parte de la higiene total, la duración del baño de la persona y los métodos usados dependen de sus habilidades físicas, los problemas de salud y el grado de higiene requerido. Refieren que la piel, es un órgano activo que tiene las funciones de protección, excreción, regulación de la temperatura y sensibilidad. El baño diario es fundamental para mantener el cuerpo sano, debe considerarse siempre la forma y el material que se requiere para su realización.

El baño diario y en cualquier época del año ha sido un factor decisivo para acabar con muchas enfermedades infecciosas. Es decir que la falta de higiene y de limpieza corporal favorece las infecciones (Pamplona, 2009, p.:-290).

2.- Higiene del cabello:

El lavado del cabello debe realizarse por lo menos dos o tres veces por semana, teniendo cuidado de usar un champú acorde al tipo de cabello. La caspa no es necesariamente sinónimo de desaseo, puede darse por resequedad en el cuero cabelludo.

El cabello se ensucia con mucha facilidad porque retiene el polvo, las secreciones del cuero cabelludo y su descamación sostienen (Dueñas 2001, p.:-256) y

(Concepción 2004, p.:-132). Los autores indican que debe lavarse 2 ó 3 veces a la semana en función del tipo de cabello y tener en cuenta frotar con las yemas de los dedos, nunca con las uñas.

Para un adecuado lavado de cabello se requiere de champú y agua limpia, evitar el uso de jabón de lavar ropa o detergente porque causa daño al cabello y la piel. Refiere que para lavarse el cabello, primero se humedece con agua limpia, se aplica el champú y se hace masajes en el cuero cabelludo con la yema y finalmente se enjuaga según (MINSA, 2012, p.:-543).

Es importante recordar el uso individual de peine y cepillo.

3. La higiene de las uñas:

La limpieza y corte de las uñas de manos y pies, evita la adquisición de gérmenes y bacterias así como de infecciones y se lo debe realizar frecuentemente.

4. La higiene de los ojos:

Los ojos son órganos muy delicados. Por lo tanto no deben tocarse con las manos sucias ni con pañuelos u otros objetos. Su mecanismo propio de limpieza son las lágrimas.

Al estudiar, leer o ver televisión es importante mantener buena iluminación de los espacios evitando así un mayor esfuerzo de la vista. Es importante hacer un control médico para prevenir cegueras y otras enfermedades de la vista.

Asimismo, (Dueñas, 2001, p.:-267) manifiesta que aunque los ojos tienen un mecanismo propio de limpieza, construido por el sistema lacrimal se deben lavar diariamente con agua, especialmente al levantarse para eliminar las legañas producidas durante el sueño; no deben tocarse con las manos sucias ni con pañuelos u otros objetos.

5. Higiene de la nariz:

La nariz deja entrar el aire para que llegue a los pulmones con la temperatura y humedad adecuadas, y libres de partículas extrañas. La producción de mocos es un proceso natural que sirve como lubrificante y filtro para el aire.

La imagen de una nariz permite reflejar las nociones de auto-contaminación y de contaminación transmitida por el aire. Una nariz que gotea, un estornudo, constituyen una importante diseminación de microbios, ya que el poder de contaminación de las secreciones nasales es elevado.

Sin embargo, la solución es simple y está al alcance de todos los bolsillos: el pañuelo de papel desechable. La limpieza frecuente de los orificios nasales permite eliminar el exceso de mucosidad y reduce la diseminación de los microbios.

Se debe tener cuidado con las irritaciones provocadas por la limpieza repetida con pañuelos. Se debe hacer siempre con delicadeza, utilizando un pañuelo de papel o de tela lo más suave posible.

Su limpieza consiste en eliminar el exceso de moco con frecuencia, varias veces al día, y con él, las partículas y microorganismos filtrados (polvo), por lo que se recomienda que siempre lleve un pañuelo.

(Swapan; Sanjay, 2007, p.:-03) refieren que "casi todas las infecciones del tracto respiratorio superior se transmiten de persona a persona, a menudo por contacto con las manos, lo que requiere la necesidad de lavarlas como medida preventiva"

6. Higiene de las manos:

La OMS (2009) recomienda los siguientes los pasos para un adecuado lavado de manos como mojarse las manos; aplicar suficiente jabón para cubrir todas las superficies; frotarse las palmas de las manos entre sí; frotarse la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa; frotarse las manos de las manos entre sí, con los dedos entrelazados; frotarse el dorso de los dedos de una mano contra la palma de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos; rodear el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, frotarse con un movimiento de rotación, y viceversa; frotarse la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación,

y viceversa; enjuagarse las manos; secarlas con una toalla de uso personal; utilizar la toalla para cerrar el grifo y así nuestras manos son seguras.

Gracias a las manos nos es posible desarrollar todas las actividades de la casa, la escuela y el trabajo. El contacto permanente de estas con papeles, alimentos crudos, objetos, dinero, animales o ambientes sucios, favorece el transporte de gérmenes y bacterias causantes de enfermedades.

El lavado básico de las manos y el cuidado de la piel pueden prevenir exposición y enfermedades. Lavándose bien las manos con agua y jabón ayuda a eliminar los gérmenes, contaminantes y sustancias químicas. También puede prevenir la contaminación por ingestión y la contaminación cruzada de los objetos y las superficies que tocamos.

Los pasos que usted debe seguir para el correcto lavado de sus manos son los siguientes:

a) Use agua potable caliente

b) Mójese las manos con agua caliente y colóquese jabón

c) Use un cepillo para uñas limpio

d) Frote sus manos por unos 20 segundos y límpiese debajo de las uñas.

e) Enjuagase con agua.

f) Séquese sus manos, preferentemente, con una toalla descartable

7.- Higiene Dental:

(Ireland, 2008, p. 297).La higiene bucal no debe ser descuidada, ya que no solamente desempeña una función clave en la prevención y control de la caries dental y de la enfermedad periodontal, sino también permite que un individuo coma, hable y socialice sin incomodidad o vergüenza, lo cual contribuye al bienestar general; para ello se requiere aplicar la técnica adecuada del cepillado considerando la limpieza de los dientes después de las comidas y en especial antes de acostarse y utilizando el material necesario y el tiempo apropiado.

La única forma de mantener los dientes sanos y limpios es cepillándolos luego de cada comida y antes de ir a dormir sostienen (MINSA, 2012, p.:-365). Es necesario, usar siempre la pasta dental. Recomienda seguir tres pasos para un cepillado correcto: cepillar con movimientos de arriba abajo en el maxilar superior,

tanto dentro como fuera, cepillar con movimientos de abajo arriba en el maxilar inferior, tanto dentro como afuera y cepillar la parte plana de los dientes.

(Dueñas, 2001, p.:-266) refiere que para tener una boca sana se debe asumir el buen hábito de lavarse después de cada comida y fundamentalmente a la hora de acostarse. Cada cepillado debe durar 3 minutos como mínimo. Asimismo, manifiesta que los dientes sirven principalmente para morder y masticar los alimentos, forman parte del aspecto de la cara y de la expresión de las emociones y también son útiles para hablar normalmente. Indica la técnica adecuada de cepillado que consiste en los siguientes pasos: coger el cepillo con las manos como si se tratara de un lápiz; poner pasta o dentífrico en la cabeza del cepillo; cepillar la parte delantera de arriba abajo; cepillar la parte lateral de arriba abajo; cepillar la parte interior de arriba abajo; coger un vaso de agua y enjuagarnos la boca, para eliminar los restos de pasta.

8.- Higiene del oído

(Concepción; Dueñas 2001, p.:-399) tratan sobre el lavado diario de las orejas y el oído externo con agua y jabón. Además, sostienen que no se deben introducir objetos en los oídos como: ganchos, pinzas, palillos u otros. Los bastoncillos de algodón se deben utilizar sólo para secar los pliegues de la oreja pero nunca para la

limpieza del oído medio, ya que empujarían la cera hacia adentro, lo cual contribuye a la formación de tapones.

Por otro lado, (Kozier et al, 2005, p.:-256) sostienen que la limpieza de las orejas se debe dar durante la ducha. No se debe usar palillos de dientes o bastoncillos de algodón para eliminar el cerumen, ya que pueden lesionar el conducto auditivo y perforar la membrana del tímpano; los bastoncillos de algodón pueden hacer que la cerilla se incruste en el conducto auditivo.

La higiene del oído permite una mejor audición y debe hacerse aplicando adecuadamente las reglas indicadas por los autores mencionados.

9.- Higiene de los pies:

La limpieza de los pies es de gran importancia, ya que al estar poco ventilados por la utilización del calzado, es fácil que se acumule en ellos el sudor que favorece la aparición de infecciones y el mal olor.

La limpieza de los pies es de gran importancia, ya que al estar poco ventilado por el uso del calzado es fácil que se acumulen en ellos el sudor que favorece la aparición de infecciones y mal olor. Hay que lavarlos diariamente y es fundamental un buen secado, sobre todo entre los dedos, para evitar el desarrollo de posibles enfermedades. Las uñas se cortan frecuentemente y en línea recta para evitar encarnaduras. Se recomiendan lavarse los pies cada día con agua fría o tibia y usando un jabón o gel de pH ácido. La duración del lavado no será superior a 10 minutos, para evitar la maceración de la piel. Asimismo, para el calzado, deben utilizarse materiales naturales que permitan la transpiración, fundamentalmente cuero y sobre todo en verano, y no se debe usar cada día el mismo par de zapatos. Los calcetines y medias deben confeccionarse de materiales naturales y utilizar, especialmente en invierno, la lana y el algodón (Dueñas, 2001, p.:-543).

(Swapan; Sanjay, 2007) expresan que se debe "evitar caminar con los pies desnudos debido a que ésta es una posible vía de infección" (p.213).

10.- La higiene del vestido:

(Dueñas,2001, p.:-56) señala que al igual que el cuerpo, y por estar en contacto con él, la ropa y el calzado deben ser objeto de especial atención. Es indispensable cambiarse de ropa después de la ducha o baño. La ropa interior se debe cambiar

diariamente, llevar ropas cómodas, no muy ajustadas de fácil lavado y adecuadas a cada momento y situación del día.

Los hábitos de higiene en el vestido deben ser practicados desde los primeros años de vida, teniendo en cuenta que su desaseo o inadecuado uso puede contribuir a la manifestación de enfermedades.

11.- Higiene de los genitales:

Los genitales, al estar tan próximos a los orificios de salida de la orina y las heces, son una parte del cuerpo que requiere especial atención. Tanto la vulva como el pene tienen una serie de pliegues que hay que separar para lavarlos correctamente.

Niños:

En el caso de los niños se suele recomendar que se laven las manos tanto antes como después de orinar, ya que antes, al coger el pene con las manos corren el riesgo de traspasar las bacterias al miembro, y si se salpican de orina las manos pueden llevar después restos a la boca si no se lavan.

Algunos padres consideran que el niño ha de secarse los restos de orina del pene con un poco de papel higiénico, aunque suele ser suficiente con tomarse el tiempo de dejar caer las últimas gotas al inodoro. En el caso de que se use papel, hay que cuidar que no quede ningún resto.

Después de defecar hay que limpiarse bien, utilizando papel higiénico suficiente, de forma que no queden restos de heces (el último trozo de papel usado deberá quedar limpio). Si se utilizan toallitas húmedas, conviene terminar limpiándose con un trozo de papel que seque la zona, pues no conviene que quede húmeda, porque podrían proliferar bacterias.

Inmediatamente después de ir al baño hay que lavarse las manos con agua y jabón; gracias a esta medida se evitan ciertas enfermedades infecciosas que se transmiten por vía oral-fecal a través de las manos

Niñas:

La limpieza de adelante hacia atrás previene que restos de las deposiciones se asienten en la vulva y proliferen las bacterias procedentes del intestino. Después de defecar hay que limpiarse bien, utilizando papel higiénico suficiente, de forma que

no queden restos. Se les puede indicar que el último trozo de papel usado deberá quedar limpio. Mejor utilizar papel higiénico suave, sin olores ni colores.

No es necesario lavar la zona después de cada deposición. Además, a estas edades es complicado que puedan hacerlo sin ayuda. Si se emplean toallitas húmedas, es conveniente que la última limpieza se haga con papel, para eliminar la humedad. Si la zona ano-genital está húmeda es más posible la aparición de hongos.

Cuando la niña va a orinar, se le puede pedir que separe las rodillas, de este modo es más fácil que la orina caiga directamente al inodoro sin mojar los genitales.

Después de limpiarse hay que lavarse las manos con agua y jabón, es un hábito es especialmente importante, puesto que con ella se evitan ciertas enfermedades infecciosas que se transmiten por vía oral-fecal a través de las manos.

Se deben cambiar las prendas íntimas todos los días, después del baño, o en caso de que se manche con restos de caca. Las braguitas han de ser de algodón.

PRINCIPALES ENFERMEDADES QUE PROVOCA LA FALTA DE HIGIENE PERSONAL:

Las afecciones por gastroenterocolitis, parasitosis, hepatitis A, diarreas, sarnillas y demás enfermedades causadas por deficiencias en higiene personal constituyen en su conjunto una de las cinco patologías más frecuentes. Los principales afectados son niños de corta edad por suciedad de alimentos, contaminación fecal y escasa higiene personal.

La contaminación fecal, la suciedad de alimentos, la deficiente higiene personal, irregulares condiciones sanitarias y la falta de agua potable, se encuentran entre los causantes principales de las afecciones.

En general, las formas de contraer las enfermedades son gérmenes, virus, parásitos y otras vías, especialmente aquellas originadas por la falta de higiene y aseo personal.

Sarnilla:

(Kozier et al, 2005) manifiestan que esta enfermedad es una infestación contagiosa de la piel producida por un ácaro que penetra en sus capas superiores, esta lesión se observa entre los pliegues de las muñecas y los codos.

Diarrea:

Es un trastorno frecuente en los niños. Se produce por una alteración del intestino ocasionando una evacuación frecuente de las heces fecales.

Hepatitis A:

Es una enfermedad que se caracteriza por la presencia de fiebre, náuseas, dolor abdominal, ictericia (coloración amarillenta en la piel (Swapan; Sanjay, 2007) indican que las infecciones gastrointestinales y hepáticas son muy frecuentes. Estas infecciones pueden ser debidas a una amplia gama de microorganismos, con la excepción de los hongos; la vía de infección para la mayor parte de estos patógenos es la fecal-oral. Asimismo, sostienen que se puede prevenir las infecciones gastrointestinales con una buena higiene personal, la preparación cuidadosa de los alimentos y la pureza del agua de bebida de las fuentes públicas.

Gastroenteritis: Es la irritación e inflamación del conjunto del tracto digestivo

Cólera: Se caracteriza por la presencia de diarrea con heces abundantes y líquidas, y vómitos, lo que trae como consecuencia una deshidratación violenta y rápida

La parasitosis intestinal:

Es una enfermedad de fácil prevención con medidas

protectoras contra la insalubridad y el hacinamiento, por ello el programa de educación dirigido a las madres constituye una valiosa y útil herramienta que ayudaría en gran medida a la salud del niño menor de 5 años de edad (Moreno, 2012).

Amebiasis

Es una parasitosis ampliamente difundida y más frecuente en la zona rural. Una vez ingerido, habita en el intestino grueso, apéndice y porción terminal del intestino delgado. La puerta de entrada es la oral. La transmisión de la infección se efectúa por varios mecanismos: contaminación fecal del agua de bebida y de alimentos, especialmente de frutas y verduras que crecen a ras del suelo; a través de vectores mecánicos (moscas, cucarachas) que acarrean los quistes en sus patas o en el tubo digestivo. (Atías, 2000).

Intoxicación por estafilococos: se produce al consumir alimentos a base de leche contaminada, por heridas, tos, estornudos, etc.

Conjuntivitis

(Gómez,2002, p.:-211) manifiesta que la conjuntivitis es conocida como "mal de ojos", produce enrojecimiento, ardor, salida de pus, legañas, los ojos amanecen

pegados. Esta enfermedad es contagiosa y se transmite a la persona sana por medio de las manos sucias.

Caries:

Es una enfermedad infecciosa que causa la destrucción del esmalte del diente, formando agujeros que si no se los cura oportunamente, puede producir la destrucción de todo el diente.

Recomendaciones para mantener una buena higiene bucal.

- Cepillarse los dientes 3 veces al día.
- Mantener una alimentación nutritiva como: leche, queso, yogurt, frutas, carnes, legumbres, granos secos.
- Visitar al dentista 2 veces al año.
- Evitar dulces o bebidas azucaradas

Técnica del cepillado dental

a) Los dientes y las muelas de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba por dentro y por fuera.

b) Después cepilla tus muelitas de atrás hacia delante y de adelante para atrás, en las superficies que mastican.

c) También debes cepillar tu lengua suavemente para evitar que queden restos de alimentos en la boca.

(Ireland, 2008, p.:-83) refiere que, la caries dental es "el resultado de la interacción de las bacterias en la superficie dental, la placa dentobacteriana o biopelícula oral, la dieta y en específico, de los componentes de carbohidratos fermentables de la dieta, los cuales son fermentados por la microflora de la placa hasta obtener ácidos orgánicos".

La caries es una enfermedad oral causada por microrganismos patógenos que ocasiona malestar en quien la padece y también influye en la estética dentaria. Se puede evitar su manifestación con la higiene diaria de los dientes preferentemente

después de las comidas y antes de acostarse y con una alimentación balanceada excluida de dulces.

La gripe y los resfriados:

Durante la época de los cambios estacionales es habitual que se produzcan muchos casos de gripe o de resfriados comunes, eso es inevitable. La gripe y los resfriados causan fiebre, mucosidad, tos, dolor de cabeza y malestar general en un período e intensidad variables. Sin embargo, nosotros podemos ayudar a nuestro organismo a combatir estas enfermedades mediante una buena higiene personal como ducharnos a diario, lavarnos las manos con gel antibacteriano antes de comer y después de usar el baño.

Cuidado con los Piojos

Los piojos son parásitos que se adhieren al cuero cabelludo (los niños más pequeños son los más afectados). Se propagan fácilmente, especialmente en lugares donde muchos niños, conviven o comparten gran parte de su tiempo.

(Fernández; Giménez, 2011, p.:-31) indican que, "la pediculosis es un parásito que se desarrolla todo su ciclo biológico en el huésped (en este caso el hombre), originando la enfermedad, el agente causante de la pediculosis es el piojo. Los piojos no tienen alas, por lo tanto no vuelan, ni saltan. Recomiendan que "debemos trasmitir a la población la importancia de la inspección periódica de la cabeza de los niños con el auxilio del peine fino de metal"

5.07 METODOLOGÍA

El afecto como eje principal con el juego y el arte como planos transversales constituyen la base fundamental del desarrollo armónico del niño y la niña, por ello, es esencial conjugar con la aplicación de diferentes técnicas activas que potencialicen el desarrollo de capacidades de los niños y niñas.

Considerando que la propuesta responde a un enfoque integral, centrado en los niños y niñas, orientado al desarrollo de destrezas y actitudes, se propone un proceso en donde se busca el buen manejo de los hábitos de higiene personal.

De igual manera se utilizará una variedad de técnicas, estrategias, recursos para dar una solución eficaz y que sea del agrado de los niños y niñas así como de los

padres y madres de familia para que se comprometan a formar hábitos de higiene personal en el diario vivir.

5.08 TIPO DE INVESTIGACIÓN.

La modalidad de la investigación utilizada fue: Bibliográfica- Documental y de Campo

Bibliográfica-Documental

Porque la investigación tuvo un soporte teórico-científico a través de la información secundaria obtenida en libros, revistas, internet, otros. Además se acudió a fuentes de información primaria con documentos, actas, válidas y confiables.

Pues con el apoyo de fuentes de carácter documental, consultas de libros, artículos, ensayos, internet, documentos que se encuentran en archivos como: revistas y periódicos.

De campo

Estudio que lo realizamos en el Jardín Fiscal Mundo de Amor ubicado en la Parroquia de Malchinguí- Cantón Pedro Moncayo, donde se produjo los acontecimientos, tiene la ventaja de la realidad, considerando a los niños, niñas y padres, madres de familia, como actores fundamentales de los hechos.

5.09 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Encuesta

Leiva, (1984) expresa que "la encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador, se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos, a fin de que las contesten igualmente por escrito". Para la realización de esta investigación es necesario la recolección de datos directamente de la fuente, en este caso los padres y madres de familia por lo tanto se utilizó la encuesta con su cuestionario.

5.09.01. PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

Con la recopilación de datos a través de encuetas a los padres y madres de familia de los niños y niñas del Jardín Fiscal Mundo de Amor, se analizará el proceso de la información de la siguiente manera:

Revisión de encuestas realizadas a los padres y madres de familia sobre la importancia de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas.

- Tabulación de cada pregunta obtenemos estudios estadísticos para presentación de resultados.
- Presentación gráfica.
- En la investigación realizada se utilizará los gráficos en pasteles de acuerdo al porcentaje que se calculara según los resultados.
- Análisis de los resultados estadísticos de acuerdo a la matriz de marco lógico.
- Interpretación de los resultados de acuerdo a las tabulaciones.

5.09.02 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Tabla 6 Pregunta N° 1¿Conoce usted el significado de la higiene personal?

Alternativas	No	%
Si	6	33,4
No	12	66,6
Total	18	100

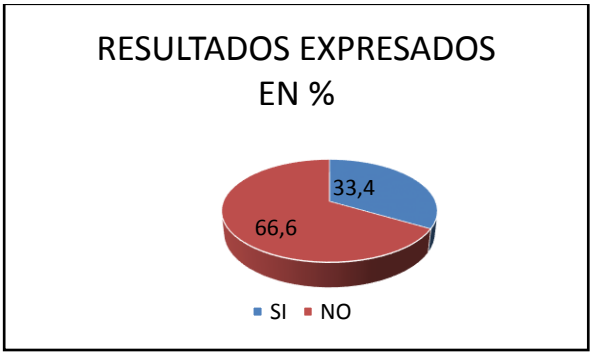


Figura 5 Pregunta N°1

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 66,6% de los padres y madres de familia deducen que no conocen el significado de los hábitos de higiene personal, mientras que el 33,4% manifiestan que sí. Esto quiere decir que tienen poca información y conocimiento del tema, por cuanto no son aplicados diariamente con sus hijos e hijas.

Tabla 7 Pregunta N° 2 ¿Cree usted que la higiene personal es importante para la salud de su familia?

Alternativas	No	%
Si	2	11,2
No	16	88,8
Total	18	100

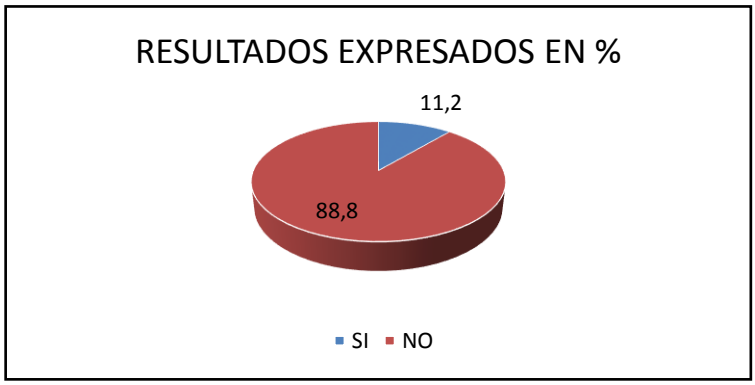


Figura 6 Pregunta Nª 2

Fuente: Encuesta

Elaborado por: Deysi Encalada realizadas a padres y madres de familia

Análisis

El 88,8% de los padres de familia manifiestan que no es importante el aseo persona para la salud de su familia mientras que el 11,2% manifiestan que sí. Haciendo el análisis se llega a la conclusión que la mayoría de los padres de familia ven el aseo personal como un tema no importante para la salud de la familia, sin embargo hay criterios de padres de familia que creen que la falta de higiene personal si perjudica la salud de su familia.

Tabla 8. Pregunta N° 3 ¿Inculca hábitos de higiene personal a sus hijos e hijas?

Alternativas	No	%
Si	8	44,5
No	10	55,5
Total	18	100

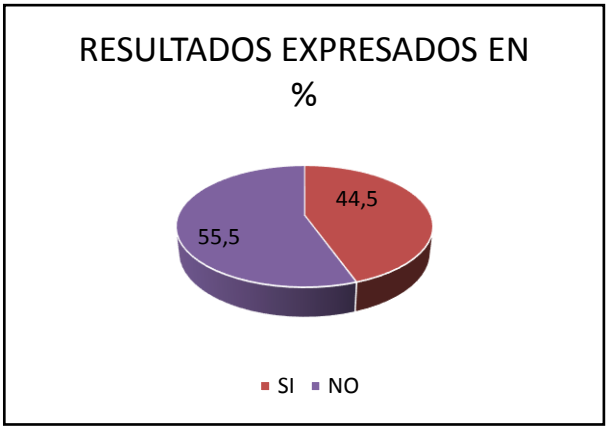


Figura 7 Pregunta Nª 3

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 55,5% de los padres y madre de familia no inculcan hábitos de higiene personal a sus hijos e hijas y el 44,5% de los padres de familia si inculcan hábitos de higiene a sus hijos e hijas. Haciendo el análisis correspondiente se puede comprobar que la mayoría de los padres de familia no se preocupan de inculcar estos hábitos desde edades muy tempranas.

Tabla 9 Pregunta N° 4 ¿Dedica tiempo, estrategias y recursos para implementar dichos hábitos en sus hijos e hijas?

Alternativas	No	%
Si	5	27,7
No	13	72,3
Total	18	100

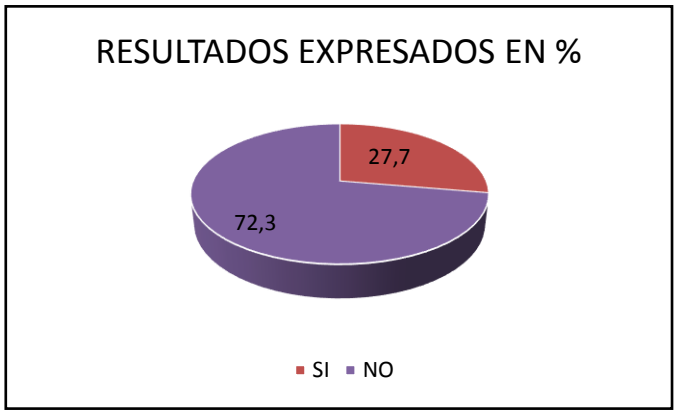


Figura 8 ***Pregunta Nª 4***

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 72,3% de los padres y madres de familia exponen que no dedican tiempo, estrategias y recursos para implementar dichos hábitos en sus hijos e hijas, mientras que el 27,7% concluyen que sí. Por tanto se deduce que no cuentan con actividades y tiempo necesario para prestar atención a sus hijos e hijas en cuanto a los hábitos de higiene personal, que cabe recalcar son necesarias para conservar la salud.

Tabla 10 Pregunta N° 5 ¿Su hijo e hija se enferma frecuentemente?

Alternativas	No	%
Si	13	72,3
No	5	27,7
Total	18	100

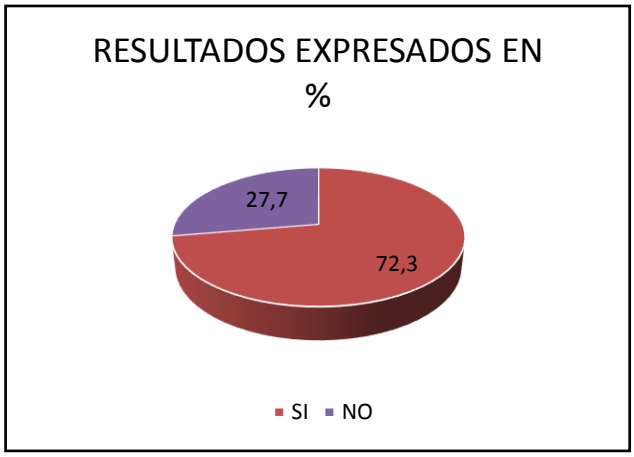


Figura 9 ***Pregunta Nº 4***

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 72,3% de los padres y madres de familia manifiestan que sus hijos e hijas se enferman frecuentemente y el 27,7% manifiesta que no. Haciendo el análisis se llega a la conclusión que la mayoría de los niños se enferman frecuentemente por lo tanto no existen hábitos de higiene personal en los hogares.

Tabla 11 Pregunta N° 6 ¿Cree usted que es un buen ejemplo de higiene personal para sus hijos e hijas?

Alternativas	No	%
Si	3	16,7
No	15	83,3
Total	18	100

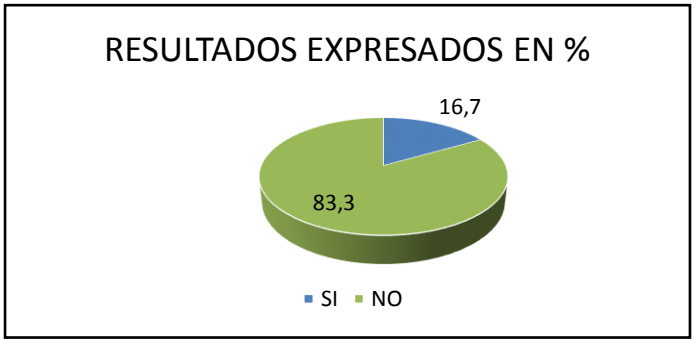


Figura 10 *Pregunta Nª 6.*

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 83,3 % de los padres y madres de familia determinan que no son un buen ejemplo de higiene personal para sus hijos e hijas, mientras que el 16,7% siempre enseñan a sus hijos un buen hábito de higiene mediante el ejemplo. La mayoría de los padres y madres de familia manifiestan que les es imposible inculcar hábitos de higiene personal por motivo de vivir en el sector rural y trabajar en el campo ya que siempre ellos no pueden conservar su ropa limpia y a menudo están fuera de casa.

Tabla 12 **Pregunta N° 7** ¿Cree usted que la falta de hábitos de higiene personal sea causa de enfermedades en los niños y niñas?

Alternativas	No	%
Si	3	16,7
No	15	83,3
Total	18	100

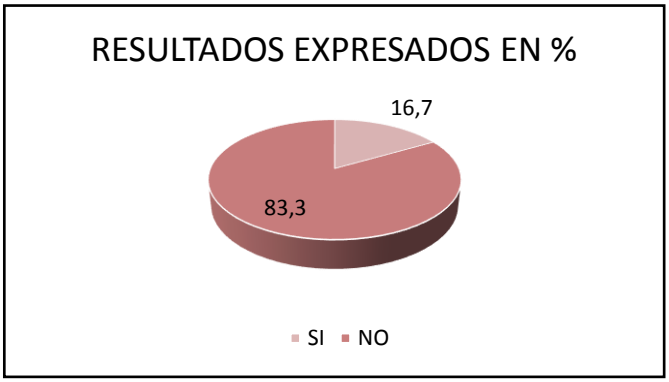


Figura 11 Pregunta Nª 7

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 83,3% de padres y madres de familia exponen que la falta de hábitos de higiene personal no son causa de enfermedades en sus hijos e hijas, en cuanto al 16,7% inducen que sí. Haciendo el análisis se llega a la conclusión que padres y madres de familia no están conscientes del peligro a que están expuestos sus hijos e hijas por la falta de higiene personal.

Tabla 13 **Pregunta N° 8** ¿Sugiere a su hijo e hija lavarse las manos antes de servirse los alimentos?

Alternativas	No	%
Si	5	27,7
No	13	72,3
Total	18	100

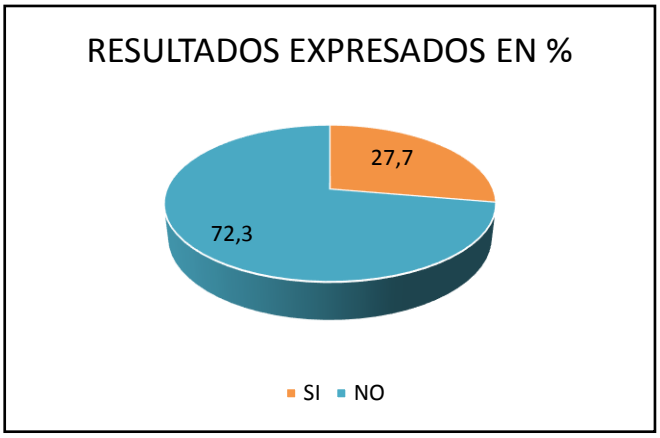


Figura 12 *Pregunta Nª 8*

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia.

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis:

El 72,3% de los padres y madres de familia manifiestan que no sugieren a sus hijos e hijas lavarse las manos antes de servirse los alimentos y el 27,7 % manifiesta que sí lo sugieren. La mayoría de los de los padres y madres de familia desconocen que las manos sucias son la principal fuente de enfermedades peligrosas para los niños y niñas.

Tabla 14 Pregunta N° 9 ¿Dialoga con sus hijos e hijas sobre la importancia de la higiene personal en el diario vivir?

Alternativas	No	%
Si	4	22,2
No	14	77,8
Total	18	100

Figura 13 ***Pregunta Nª 9***

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 77,8 % de los padres y madres de familia dialoga sobre la importancia de la higiene personal y 17 % manifiesta que no. Haciendo el análisis se pude llegar a la conclusión que a la mayoría de padres y madres de familia no dedican un constante dialogo con sus hijos e hijas, dándoles a conocer sobre la importancia que tiene la higiene en su desarrollo personal, intelectual y físico.

Tabla 15 Pregunta N° 10 ¿Supervisa el cepillado de los dientes después de cada comida a su hijo e hija?

Alternativas	No	%
Si	6	33,3
No	12	66,7
Total	18	100

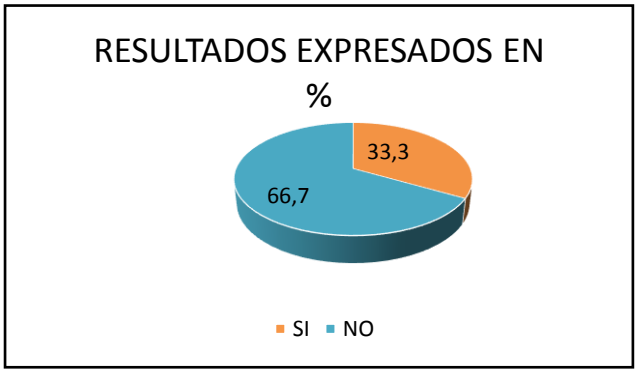


Figura 14 ***Pregunta Nª 10***

Fuente: Encuesta realizadas a padres y madres de familia

Elaborado por: Deysi Encalada

Análisis

El 66.7% de padres y madres de familia manifiestan que no supervisan el cepillado de los dientes después de cada comida a sus hijos e hijas, y el 33,3% declaran que sí. Haciendo el análisis se llega a la conclusión que los niños y niñas mantienen un cepillado incorrecto y por lo tanto están expuestos a caries y otras enfermedades bucales.

LA PROPUESTA

Brindar una guía didáctica, la cual se la elaboró para dar solución al poco conocimiento que tienen los padres y madres de familia a cerca de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas de tres años de edad. En esta se encuentra consejos pedagógicos, actividades didácticas, para mejorar los hábitos de higiene personal en los niños y niñas del Jardín Fiscal Mundo de Amor ubicado en el Cantón Pedro Moncayo Parroquia Malchinguí

El taller de capacitación para los docentes está organizada de la siguiente manera:

Objetivo: Realizar un taller para los padres y madres de familia, para dar a conocer la importancia de los hábitos de higiene personal en los niños y niñas de tres años de edad.

Procedimiento de la socialización de la guía.

1. Bienvenida por parte del investigadora a los padres y madres familia
2. Dinámica para conocernos: (la pelota preguntona)
3. Presentación del tema a tratar
4. Desarrollo de la socialización de la guía

5. Dinámica “Juan, Paco, Pedro de La Mar”
6. Definición de higiene personal
7. Principales hábitos de higiene personal
8. Principales enfermedades por la falta de higiene personal en los niños y niñas.
9. Recomendaciones para mantener una buena higiene personal.
10. Cuidemos nuestra higiene, consejos prácticos para los padres y madres de familia.
11. Video motivacional, Cuento: Doña higiene al rescate
12. Descanso de 5 minutos
13. Video de complementación de la información: higiene y hábitos en los niños.
14. Socialización reflexiva sobre el video observado
15. Dramatización de un niño que practica los hábitos de higiene personal y de un niño que no utiliza estos hábitos y sus consecuencias.
16. Despedida y palabras de agradecimiento
17. Refrigerio.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "CORDILLERA"

GUÍA DIDÁCTICA DIRIGIDA A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD

CONTENIDO DE LA GUÍA

*Carátula con todos los datos informativos

*Justificación de la propuesta

*Objetivos generales y específicos

* UNIDAD I CONSEJOS PRÁCTICOS

* ¿Estoy educando bien a mi hijo e hija?

* Qué tareas sencillas pueden hacer los niños y niñas de tres años

* Consejos para los padres y madres de familia

*sugerencias para evitar enfermedades que hacen daño a los niños.

*Para fortalecer la práctica de hábitos de higiene en importante que usted:

* UNIDAD II TARGETAS ILUSTRADAS DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL

* Normas para la adquisición de hábitos de higiene

* Que rico es bañarse

* **Que delicia y suavidad es mi toalla**

* **Cambiarse de ropa interior todos los días**

* **Medias limpias**

* **Secuencia para cepillarse los dientes**

* **Secuencia para lavarse las manos**

* **Debemos lavarnos las manos:**

*__Guillermo se va a la cama__

* **Identifique que nos hace falta**

UNIDAD III RECITACIONES ENTRETENIDAS

* **Después de jugar**

* **Mis manos lavadas**

* **Mi cuerpito**

* **La higiene**

* **Las burbujas de jabón**

* **Peinecito chiquitito**

* **Mi boquita**

* **El doctor**

* **Mi cara**

* **Limpiecito**

U NIDAD IV CANCIONES DIVERTIDAS

* **Pinpón**

* **Levanta la mano**

* **Me lavo**

* **Mis dientes**

* **Baño de burbujas**

* **Lavarse las manitos**

* **El jaboncito.**

JUSTIFICACIÓN

La gran necesidad de buscar solución a la falta de hábitos de higiene personal es con la propuesta de desarrollar técnicas y actividades didácticas, creativas para los niños y niñas las cuales son: juegos, cuentos, canciones, imágenes ilustradas, etc., hacia los padres y madres de familia.

Se intentará de manera fácil y directa que los niños y niñas comprendan lo importante de estos hábitos y cómo influye en la salud.

En la sociedad en que vivimos actualmente se viene observando que los hábitos de higiene personal no son los adecuados en los niños y niñas, así que se ha visto la necesidad de crear una propuesta didáctica para dar solución al problema.

Es ventajoso por que se logrará sembrar una mentalidad positiva en todos los padres y madres de familia del Jardín Fiscal Mundo de Amor motivándolos mediante juegos, actividades y lo más importante el ejemplo, como una forma de consolidar hábitos de higiene personal, además de ofrecer a los niños y niñas bienestar físico y psicológico a través de la higiene personal para lograr un desarrollo integral.

Los beneficiados serán sin oscilación los niños y niñas que no poseían buenos hábitos de higiene personal, de la misma manera que sus familiares.

www.lindascaratulas.com

Objetivo General

Dotar a la los padres y madres de familia de una herramienta que mejore los hábitos de higiene personal para obtener niños y niñas saludables y libres de enfermedades.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar a los padres y madres de familia sobre la importancia de la higiene personal en los niños y niñas.
- Proporcionar información sobre la los beneficios que brindan los hábitos de higiene personal.
- Facilitar a los padres y madres de familia actividades didácticas para la obtención de hábitos de higiene.
- Brindar consejos prácticos a los padres y madres de familia en cuanto a la higiene personal de sus hijos e hijas
- Lograr establecer vínculos de comunicación entre padres, madres e hijos, hijas.
- Dotar de información necesaria para propiciar una cultura de higiene personal.

UNIDAD I

CONSEJOS PRÁCTICOS

¿ESTOY EDUCANDO BIEN A MI HIJO E HIJA?

En torno a los tres años, es una buena etapa para empezar a inculcar al niño unos hábitos de higiene que le ayuden a crecer sano y fuerte... aunque por ahora no sea la viva imagen de la pulcritud.

- **Lo primero será hacer de las tareas de limpieza una actividad lúdica** y atractiva y que, a ser posible, tenga su espacio fijo en la rutina diaria. A medida que progrese, se elevará el nivel de exigencia (pero sin perder ese punto de diversión que hará que no vean la higiene como algo aburrido de lo que hay que huir).
- Procuran repetir lo que ven con toda la fidelidad de la que son capaces. **Será importante predicar con el ejemplo** y dejar que vean cómo hay que lavarse las manos antes de sentarse a la mesa, cepillarse los dientes después de cada comida, peinarse antes de salir a la calle...
- **Hay que explicarles por qué es importante cuidar la higiene**. Aunque todavía no comprendan el significado de palabras como gérmenes o virus, quizás entiendan que hay bichitos que se eliminan con una buena limpieza y que pueden hacernos caer enfermos si no los hacemos desaparecer.

¿QUÉ TAREAS SENCILLAS PUEDEN HACER LOS NIÑOS Y NIÑAS?

1. Cepillarse los dientes

Iniciarles en el cepillado de dientes no suele costar mucho esfuerzo.

- Para empezar, **se lo pueden tomar como un juego frente al espejo:** consiste en sacar la lengua, abrir mucho la boca y usar el cepillo dentro de ella.
- **Se les puede recordar que la higiene bucal es una tarea de mayores**, con artilugios de mayores, y él, que ya es mayor, puede empezar a usarlos. A todos los niños pequeños les entusiasma esta idea.
- **Hay que dejarles que lo intenten**, incluso con algo de pasta con flúor, aunque papá y mamá les ayuden.
- **Se les puede explicar, con mucha paciencia**, **que el cepillo debe ir de arriba abajo** y que también deben cepillarse la lengua. Puede que no sigan las instrucciones al pie de la letra, pero se irán quedando con el mensaje

2. Lavarse las manos

- Es fundamental **que empiece a lavarse las manos antes de cada comida**, y ya tiene destreza para hacerlo, aunque los padres deban vigilar si se enjabona y aclara bien. A diario, el pequeño se está poniendo en contacto con unos 100 tipos diferentes de rinovirus (los que pueden producir infecciones), entre otros muchos microorganismos infecciosos
- .
- Los podemos **estimular con jabones con formas divertidas** o de colores y olores.
-
- **Hay que ponerle las cosas fácile**s: un taburete que le ayude a alcanzar el lavabo con facilidad o unas toallas a su altura

3. Enjabonarse en el baño

- **Ya pueden empezar a enjabonarse ellos mismos por delante**, aunque no lo hagan del todo bien y tarden mucho más que si lo hiciéramos nosotros.
- Para que vayan mejorando, **lo mejor es pedirles que lo hagan por partes**: primero las piernas, luego los brazos, después la tripa. De esta forma, les ayudamos, además, a desarrollar en su mente el esquema corporal, es decir, a que tengan una imagen real de su cuerpo

4. Peinarse

- No se trata de que se conviertan en expertos peluqueros, sino de **que incluyan el cepillado en su rutina.** Aunque ya son capaces de sujetar el peine y pasárselo más o menos por el pelo, aún lo hacen con cierta dificultad. Mientras ensayan todos los días en frente del espejo, también practican su habilidad manual.
- Para que ensayen, **los padres pueden dejar que su hijo haga de peluquero con ellos** o con algún muñeco (les es más fácil peinar a otras personas que a ellos mismos por la posición que deben adoptar sus brazos). Realizar la tarea delante de un espejo, donde podrán jugar y ver cómo quedan, les resultará más divertido.

CONSEJOS PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA

El niño debe contar con un ambiente preparado

Los artículos de aseo deben estar al alcance de los niños. La pasta dental no puede estar guardada en una repisa con llave, debe existir siempre papel higiénico disponible, etc. Si las condiciones no están dadas para que el infante realice sus labores de aseo aparecerá la desmotivación. El niño debe tener sus propios elementos higiénicos para que cuide de ellos y sepa en qué lugar se encuentran.

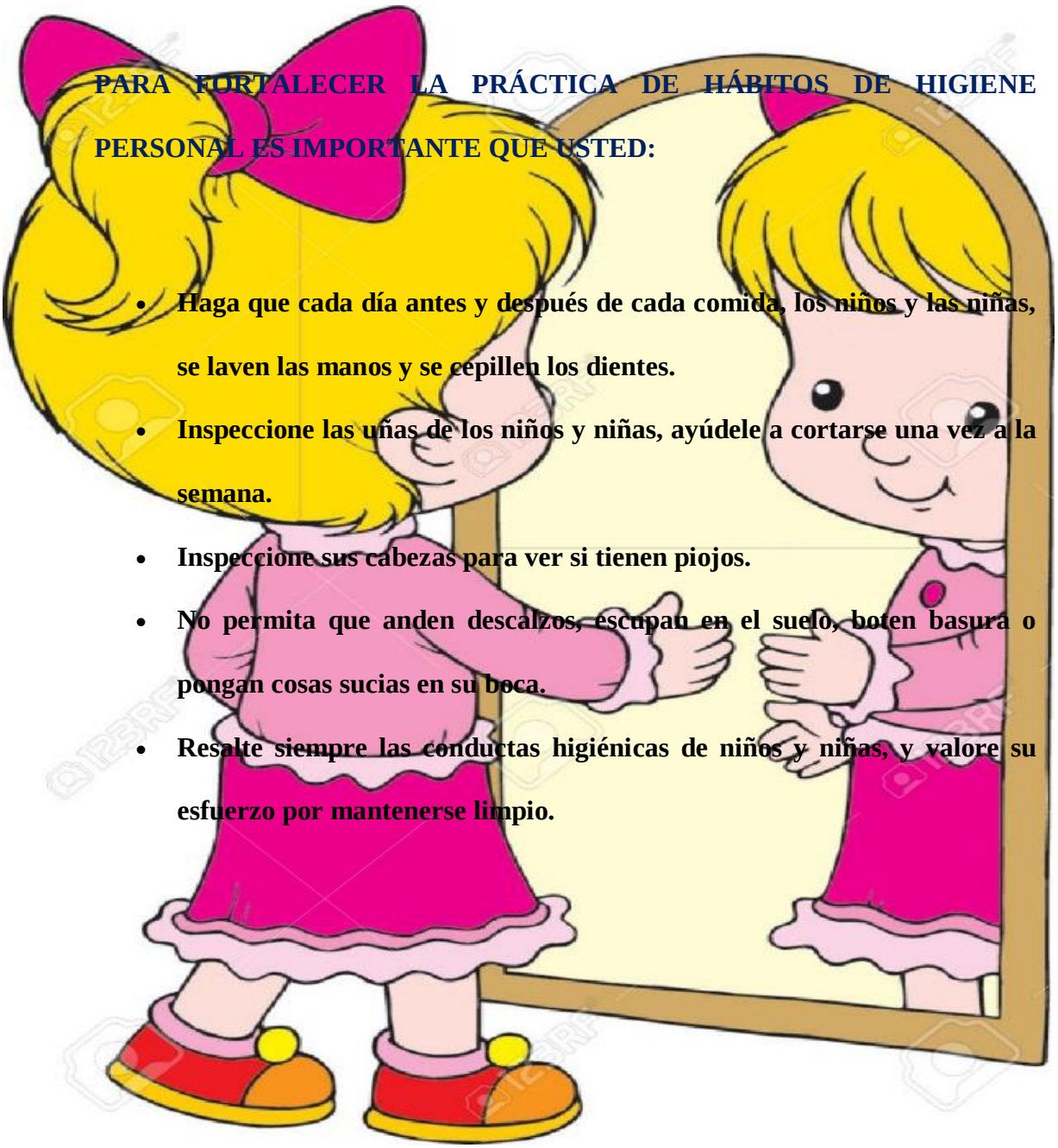
Cada momento de aseo debe ser grato .Jamás hay que decir "lávate el pelo porque si no te voy a castigar sin televisión". Por el contrario, es mejor mostrar el lado positivo de la acción: "que agradable es tener el pelo limpio". Relacionando este punto con el ejemplo que deben dar los padres, es importante que cuando el progenitor se asee demuestre el placer que produce para que el hijo vincule la acción con un bienestar. La idea es no mostrarle el castigo por no asearse, si no los beneficios que trae. También es importante incorporar el factor lúdico del aseo personal, tratar de hacerlo un juego: "es bueno hacer reír al bebé mientras se la cambian los pañales, así lo asociarán con una sensación grata en vez del suplicio.

Hay que ser creativo

Si un método de creación de hábitos higiénicos no da resultados no hay que desesperarse, mucho menos caer en la reprimenda, es mejor buscar otro sistema. En el caso de padres con más de un hijo un sistema que dio óptimos resultados con el mayor no siempre será igual con el menor, en tal caso el padre debe tener la capacidad, y por sobre todo la paciencia, de innovar.

Es necesario mencionar algunas sugerencias para evadir las enfermedades que hacen daño a los niños niñas.

- **Acostumbren a los niños y niñas a bañarse diariamente.**
- **Cuiden que los niños y niñas traigan el pelo corto.**
- **Acostumbren a los niños y niñas atener hábitos correctos de limpieza en genitales cuando defequen para evitar infecciones.**
- **Revise el cabello de los niños y niñas para detectar piojos.**
- **Cortar periódicamente las uñas a los niños y niñas para que no acumulen tierra en los pies y manos.**
- **Cambiar todos los días de ropa interior a los niños y niñas para evitar infecciones.**



PARA FORTALECER LA PRÁCTICA DE HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL ES IMPORTANTE QUE USTED:

- **Haga que cada día antes y después de cada comida, los niños y las niñas, se laven las manos y se cepillen los dientes.**
- **Inspeccione las uñas de los niños y niñas, ayúdele a cortarse una vez a la semana.**
- **Inspeccione sus cabezas para ver si tienen piojos.**
- **No permita que anden descalzos, escupan en el suelo, boten basura o pongan cosas sucias en su boca.**
- **Resalte siempre las conductas higiénicas de niños y niñas, y valore su esfuerzo por mantenerse limpio.**

Lo más importante es que usted como padres y madres de familia de ejemplo, para ello se recomienda:

- Preocuparse por su apariencia personal.
- Presentarse limpio y arreglado cuando comparta tiempo con sus hijos e hijas.
- Participar con los niños y las niñas en las actividades del aseo sin descargar en ellos la total responsabilidad.
- Mostrar siempre interés en los avances y progresos de sus hijos e hijas.

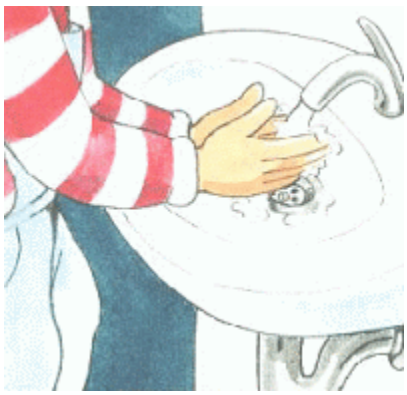
UNIDAD II

TARGETAS ILUSTRADAS DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL

OBJETIVO: A través de láminas ilustradas conversar y jugar con los niños - niñas sobre los hábitos de higiene personal y su importancia

NORMAS PARA LA ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE HIGIENE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS.

1. Lavarse las manos antes de comer y después del baño.



2. Lavarse los dientes después de cada comida.

3. Limpiarse después de hacer pipí o caca.

4. Cuidarse las uñas para mantenerlas limpias.

5. Lavarse la cara cuando te despiertes.

6. Mantener el pelo limpio para prevenir “bichitos”.

7. Ducharnos todos los días y frotarnos bien con jabón en el momento del baño.

8. Llevar siempre la ropa limpia.

9. Cepillarse el pelo todos los días.

10. Mantener la nariz siempre limpia.

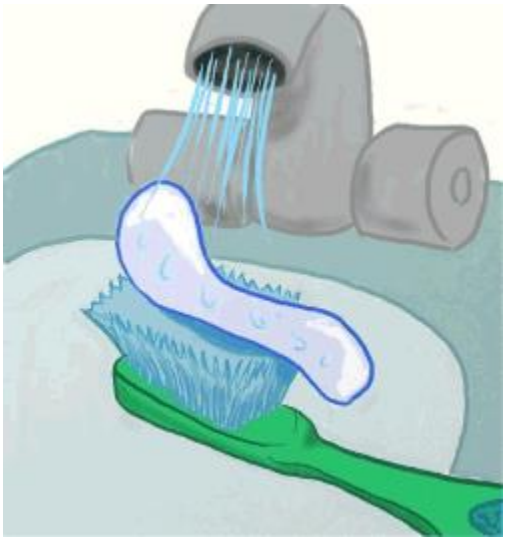
QUE RICO Y FRESCO ES EL BAÑO

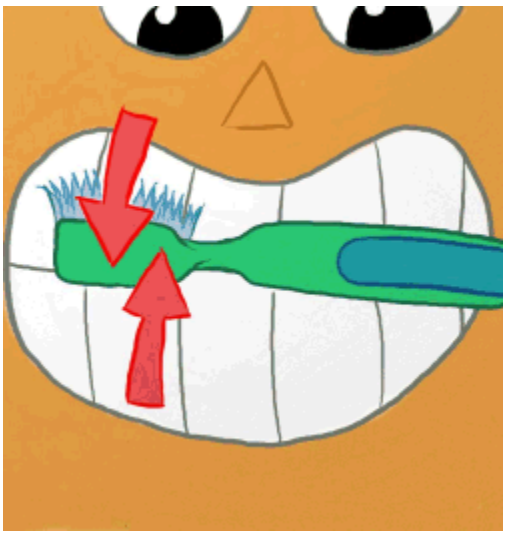
QUE DELICADA Y SUAVE ES MI TOALLA

QUE IMPORTANTE ES CAMBIARSE DE ROPA INTERIOR TODOS LOS DÍAS

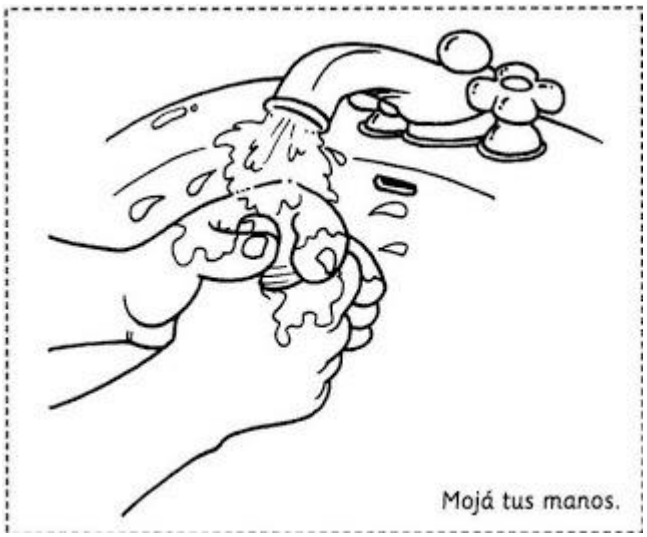
QUE FRESCOS SE SIENTEN MIS PIES CON MEDIAS LIMPIAS

SECUENCIA PARA CEPILLARSE LOS DIENTES

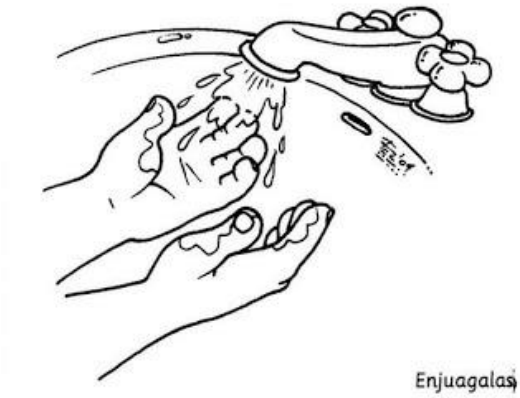




SECUENCIA PARA LAVARSE LAS MANOS



Cepillá tus uñas.


Enjuagalas

DEBEMOS LAVAR LAS MANOS

SIEMPRE DESPUÉS
DE JUGAR.

SIEMPRE DESPUÉS DE
SONARTE LA NARIZ.

GUILLERMO SE VA A LA CAMA LIMPIO

Como cada noche, Guillermo se ducha antes de irse a la cama.
Se frota muy bien todo el cuerpo con jabón.
2

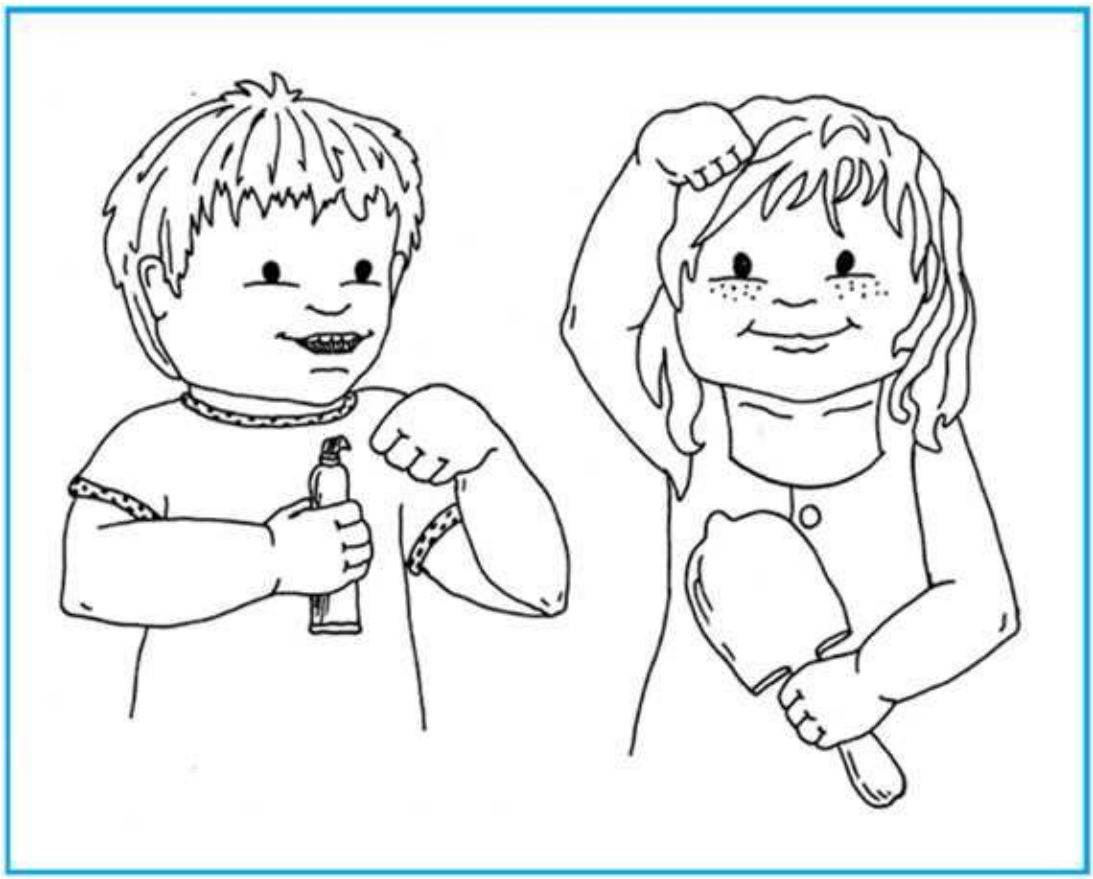
Al terminar, se seca muy bien todo su cuerpo con la toalla, y se pone el pijama solito.
3

Después Guillermo, coge su cepillo de dientes y le pone pasta de dientes.
Se frota muy bien los dientes y se los enjuaga con agua.
4

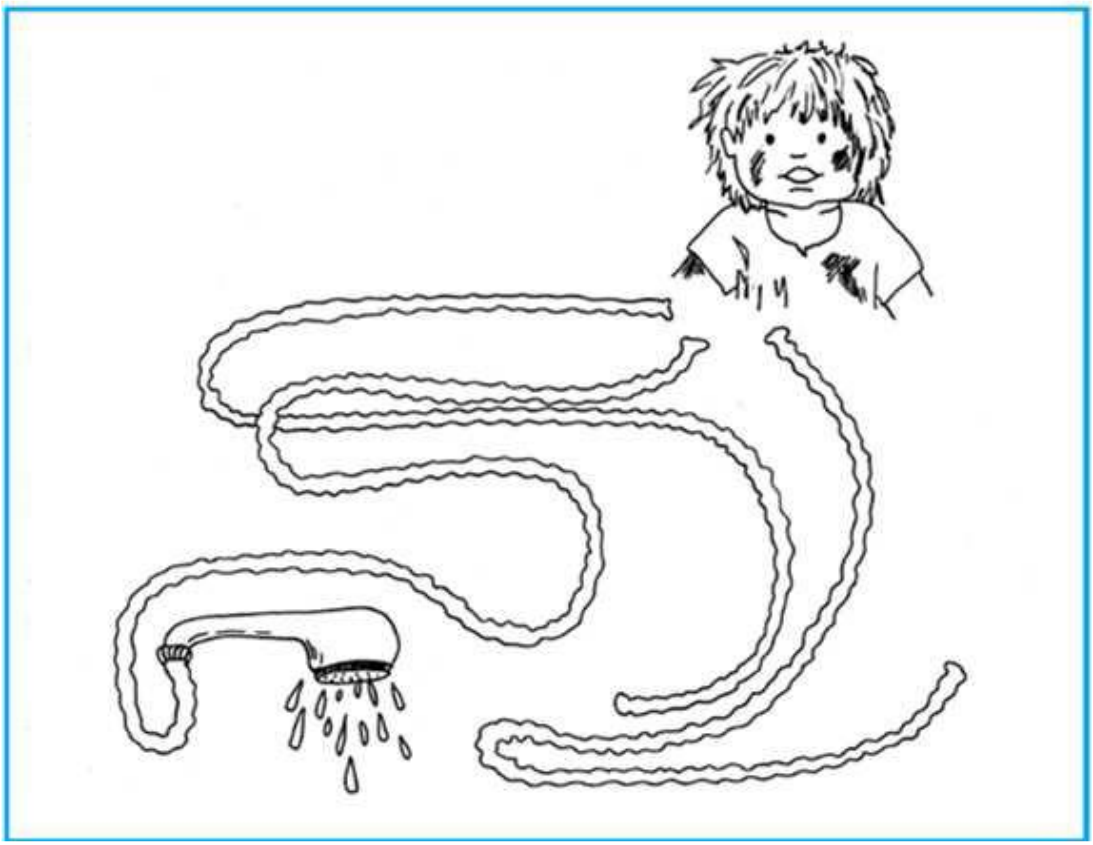
Cuando se ha cepillado los dientes, lava muy bien el cepillo de dientes con agua.
Guillermo se cepilla el pelo con su peine.
5

Guillermo ya está preparado para irse a la cama.
¡Buenas noches!
6

IDENTIFICA QUE NOS HACE FALTA



IDENTIFICA CUAL ES EL CAMINO



UNIDAD III

RECITACIONES

ENTRETENIDAS

DESPUÉS DE JUGAR

Después del recreo
Después de jugar
Me lavo las manos
Con agua y jabón
Así muy contento
Me pongo a estudiar
Y quiero estar limpio
Para ir almorzar
A lavar, a lavar
A lavarme las manos
A lavar, a lavar
A lavármelas bien

MIS MANOS LAVADAS

Enjabono yo mis manos
Y espuma puedo hacer
Y el agua se la lleva
Al contar uno, dos y tres
Con mi blanca toallita
Mis manitos secaré
Y enseguida ya muy limpias
Contare un, dos y tres

MI CUERPITO

Mi cuerpo yo cuido
con mucho interés.
Mi cara me lavo
y lavo mis pies.
Me ducho y me baño
y me peino
después.
Cepillo mis dientes,
después de comer.

Y siempre mis manos
Procuro tener,
Limpias y aseadas
¡antes y después!

LA HIGIENE

Hay una señora
que es muy especial

gran colaboradora

con la higiene bucal.

Ella a toda hora

es muy servicial

blanquea sin demora

cada pieza dental.

Con alegría sin igual

yo les digo sonriente

que es la pasta dental

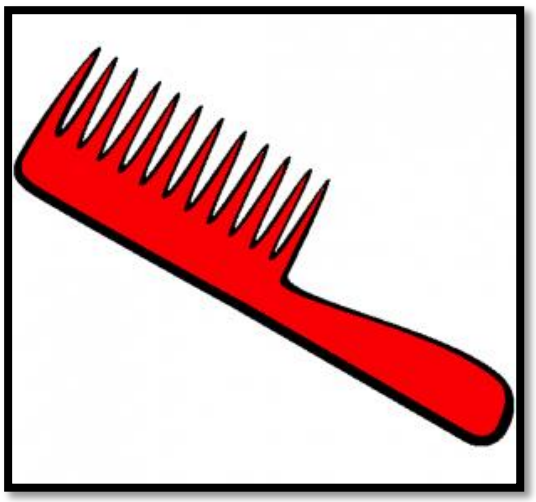
nuestra amiga de siempre.

LAS BURBUJAS DE JABÓN

Las burbujas de jabón,
son pura diversión,
la mugre haremos desaparecer
con un buen chapuzón,
las burbujas de jabón
quitarán la comezón,
después del baño
limpio quedarás
como de colección
qué divertido es poder jugar
con burbujas de jabón

PEINECITO CHIQUITITO

Se pasea en mi cabeza
un peinecito chiquitito
cómo juega y cosquillea
hasta dejarme bonito.



MI BOQUITA

Dice mi mamita,
dice el doctor,
que una boca sana
es el bien mejor.
Hay ciertos bichitos
que microbios son,
carean los dientes
y causan dolor.
Por eso yo siempre
lavo mi boquita
con pasta, cepillo,
con agua y jabón.
Dura muy dura
es mi dentadura

EL DOCTOR

El médico es mi amigo
me viene a curar,
me da la medicina
para no enfermar.
Mamá viene conmigo
me debe acompañar,
si tomo el remedio
pronto voy a sanar

MI CARA

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz
y también una boquita
para charlar y reír.
Con los ojos veo todo,
Con la nariz hago achis
Y con la boca yo como
Tortillitas de maíz.

LIMPIECITO

Yo me lavo las manitos
con jabón y con cepillo
también a mis zapatitos
los lustro y les saco brillo
son mis orejitas
cual caracolitos
pero igual refriego
todos sus huequitos.

UNIDAD IV

CANCIONES

DIVERTIDAS

PIN PON

Pin Pon es un muñeco muy guapo de cartón,

se lava la carita con agua y con jabón,(bis)

Pin pon siempre se peina con peine de marfil,

y aunque se da tirones no llora ni hace así. (bis)

Pimpón dame la mano con un fuerte apretón,

pues quiero ser tu amigo Pimpón, Pimpón, Pimpón.(bis)

LEVANTA LA MANO

Levanta la mano se levanta así, si has de ir al baño para hacer pipí
Dentro de mi cole si vienes veras
un cuarto de baño como los demás.
Levanta la mano se levanta así, si has de ir al baño para hacer pipí.
La ropa de arriba se sube hasta aquí,
la interior se baja y me siento así.
Falta algo importante para terminar,
lavarse las manos para no enfermar.
Levanta la mano se levanta así, si has de ir al baño para hacer pipí.

ME LAVO

Me lavo la cara, las manos, los pies

doy muchas palmadas

y empiezo otra vez.

Me lavo la cara, las piernas, los pies

doy muchas patadas

y empiezo otra vez.

Me lavo la boca, las orejas, los pies

hago molinillos

y empiezo otra vez.

Me lavo la cabeza, la nariz y los pies

doy muchas vueltas

y empiezo otra vez.

MIS DIENTES

Mis dientes yo lavo tres veces al día,
tenerlos muy sanos me causa alegría.
No quiero que nunca me vaya a pasar
que algún dientecito me llegue a faltar.

BAÑO DE BURBUJAS

Subo la escalera, me saco la ropa.

Me veo sucia de pies a cabeza.
No hay secretos,
con burbujas una ducha he de tomar.
a gozar, a gozar.
Tomare una ducha con burbujas, tomare.
Se que luego yo muy bien me sentiré,
pues mi baño de burbujas da placer.
Y a ti también.

EL JABONCITO

Que contento está el jabón cuando le hago rosquillitas,

le sacudo la paneita para mis manos lavar.

Se me suele resbalar para ir bajo el chorrito,

yo lo atrapo y me salpico las mangas del delantal.

Ven, ven, ven, jaboncito amigo mío,

ven, ven, ven, tu espumita dame ya,...

Ven, ven, ven, jaboncito amigo mío,

ven, ven, ven, tu espumita dame ya,..

LAVARSE LAS MANITAS

Regreso de la escuela.

Jugando con arena,

las manos me voy a lavar.

Ahora me deshago,

de los microbios enanos,

así no me voy a enfermar.

Este consejo escucha bien,

tus manos limpias debes tener,

por veinte segundos enjabónalas bien.

¡Muy bien!

CAPITULO VI

6.01 RECURSOS

6.01.01 RECURSOS HUMANOS

1. Autora del proyecto

2. Tutor del proyecto

3. lector del proyecto

4. Jardín Fiscal Mundo de Amor

5. Padres y madres de familia

6. Niños y niñas

6.01.02 RECURSOS MATERIALES

- Encuestas
- Fotocopias
- Libros
- Internet
- Computador
- Proyector

- Impresora
- CD
- Videos
- flash
- Hojas de papel bond A4
- Salón del Jardín Fiscal Mundo de Amor
- Sillas
- Mesas
- Colas
- Vasos
- Servilletas

6.02PRESUPUESTO

Los gastos del proyecto correrán a cargo de la estudiante, quien ejecutó la implementación de la Guía Didáctica sobre la importancia de higiene personal en los niños y niñas de tres años de edad. El presupuesto está facultado para una inversión total de 380 $ dólares.

Tabla 16 PRESUPUESTO

CANTIDAD	DETALLE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Equipos	COMPUTADOR	400	400
1 computadora	LAPTO HP		
1 modem de internet	Plan claro	30	180
Suministros y materiales			
2 resmas	Papel bond A4	5	10
3 esferos	BIC, negro, azul y	0.35	1.05
1 Flash memory	celeste 5 gh	10	10
TRANSPORTE			
1 veces por semana	Malchinguí-Quito	5	100
	Quito-Malchinguí	**Valor total:**	**701.05 centavos**

6.03 CRONOGRAMA

Tabla 17 Cronograma

ACTIVIDADES	AGOSTO				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO			MARZO				ABRIL			
Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
Selección del tema	x																						
Definición del titulo		x																					
Planteamiento del problema		X																					
Formulación del problema			X																				
Justificación			X																				
Importancia				X																			
CAPITULO I ANTECEDENTES					X																		
Contexto					X																		
Justificación					X																		

Definición del problema central matriz T		X																	
CAPITULOII ANALISIS DE INVOLUCRADOS			X																
Mapeo de involucrados				X															
Matriz de análisis de involucrados					X														
CAPITULOIII PROBLEMAS Y OBJETIVOS							X												
Árbol de problemas							X												
Árbol de objetivos								X											
CAPITULOIV ANALISIS DE ALTERNATIVAS											X								
Matriz de análisis de alternativas											X								
Matriz de análisis de impacto de los objetivos											X								
Matriz diagrama de estrategias											X								
Matriz del marco lógico											X								
CAPITULOV PROPUESTA													x						
Antecedentes(de la herramienta o metodología que propone como													x						

solución)																			
Descripción de la Herramienta o metodología que propone como solución													x						
Formulación del proceso de aplicación de la propuesta													x						
CAPTULOVI ASPECTOS ADMINISTRATIVOS														X					
Recursos														X					
Presupuesto														X					
Cronograma														X					
CAPITULOVII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES														X					
Conclusiones														X					
Recomendaciones														X					
Dedicatoria			X																
			X																

Agradecimiento																			
Índice																X			
Introducción				X															
Resumen ejecutivo				X															
Aprobación lector																X			
Calificación lector																X			
Autorización empastado																	X		
Preparación diapositivas																	X		
Sustentación del proyecto																		X	

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 CONCLUSIONES

Con la ejecución de este proyecto se obtiene las siguientes conclusiones:

- Los padres y madres de familia inculcan hábitos de higiene personal a sus hijos e hijas, además cuidar la salud y el desarrollo integral.

- Los padres y madres de familia se sienten motivados a fomentar la higiene personal en toda la comunidad y especialmente en los niños y niñas.

- Padres y madres de familia consientes de los problemas de salud que provoca la no utilización de los hábitos de higiene personal en el diario vivir.

- Padres y madres de familia reconocen la importancia de mantener hábitos de higiene personal a través de actividades didácticas para desarrollar un aprendizaje significativo en los niños y niñas.

7.02 RECOMENDACIONES

- Se recomienda que los padres y madres de familia tengan en cuenta que son el ejemplo a seguir de sus hijos e hijas y por lo tanto es necesario fomentar los hábitos de higiene personal en el hogar.

- Se recomienda tomar en cuenta las consideraciones básicas que se han incluido en la guía para que los niños se diviertan más al realizar actividades de higiene personal.

- Se recomienda charlas motivacionales por parte de entidades de salud a los padres y madres de familia en cuanto a los beneficios de una buena salud al practicar los correctos hábitos de higiene.

- Sembrar en los niños y niñas desde edades muy tempranas una cultura de higiene personal para su desarrollo e inserción social.

BIBLIOGRAFIA

- GUTIERREZ, José Fernando Observaciones especial sobre la higiene.

  WHAT , Fiona, *The Usborne Complete Book of ART Ideas*.80,284pp.

- Cacho, D. (2009). *Relación de los hábitos de higiene personal con el nivel de autoestimade los niños y las niñas.*

- Di Lorenzo, S. y Nigro, I. (2004). *Programa de promoción de hábitos saludables en niñosy adolescentes.*

- Dueñas, F. (2001). *Cuidados de Enfermería en la Higiene Escolar*. DiplomadoUniversitario en Enfermería. España, Artículo 5. Extraído el 3 de Mayo, 2008.

- Gómez, O. (2002). *Educación para la salud*. Costa Rica: EUNED.

- Jiménez, M. L. y Pardo, V. (2008). El impacto actual del lavado de manos.

- Martín, V. (noviembre de 2004). Hábitos de higiene personal y en la escuela. *Revista digital "Investigación y Educación"*

- Moreno, F. (2012). *Programa Educativo para la Prevención de Parasitosis Intestinal dirigido a Madres en Niños Menores de 5 años de edad que habitan en la Comunidad de Mata Gorda, Municipio Sotillo Estado*

Monagas, 2do semestre. 2005 (Tesis Pregrado, Universidad Central de Venezuela). Recuperadahttp://saber.ucv.ve/jspui/handle/123456789/1352

- Parada, J. S. (2011). *Proyecto Educativo sobre Higiene Personal dirigido a los Niños y Niñas de la Escuela Fiscal Mixta Abdón Calderón Muñoz* Ecuador).

- Salas, C. y Marat, L. (2000). *Educacion para la salud*. México: Pearson Educación.

- Sánchez, E. Y. y Ruiz, J. (2010). Hábitos de higiene personal en los estudiantes de una Escuela de Educación. En J. C. Tójar (Coord.), *Trabajos de investigación como catalizadores de la innovación educativa* (pp.245-263).Sevilla: INFORNET.

NET-GRAFIA

- www.habitos/escuelaindoamericana/com/es.
- www.sociabilizacion/capitalista/com/es.
- www.hábitosdeordenyaseo/saludpersonal/infantil/com/es.
- www.higienepersonalenniñosde0a6años/comunidad/com/es.
- **OMS:** Agua y saneamiento ambiental Guía práctica paso a paso. Londres.54pp.
- **UNICEF:** Problemática global del agua

http://www.solociencia.com/ecologia/problematica-global-aguaestadisticas-

clave.htmhttp://

- www.edufuturo.com>Educadores>articulos
- https://www.youtube.com/watch?v=rtMG7fjcUH8

ANEXOS

Anexo N°1

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

Encuesta dirigida a los padres y madres de familia del Jardín Fiscal Mundo de Amor.

Objetivo: Determinar la utilización de los hábitos de higiene personal en diario vivir de los niños y niñas.

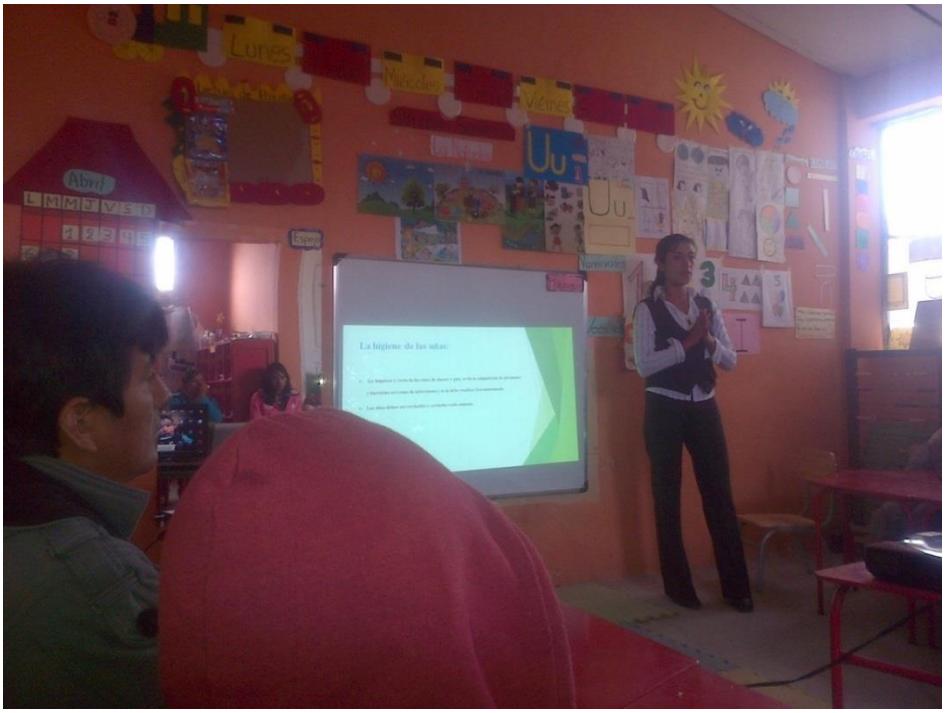
Instructivo: Por favor responda con sinceridad y veracidad. Lea detenidamente las preguntas y marque con una X en la alternativa que Ud. crea conveniente.

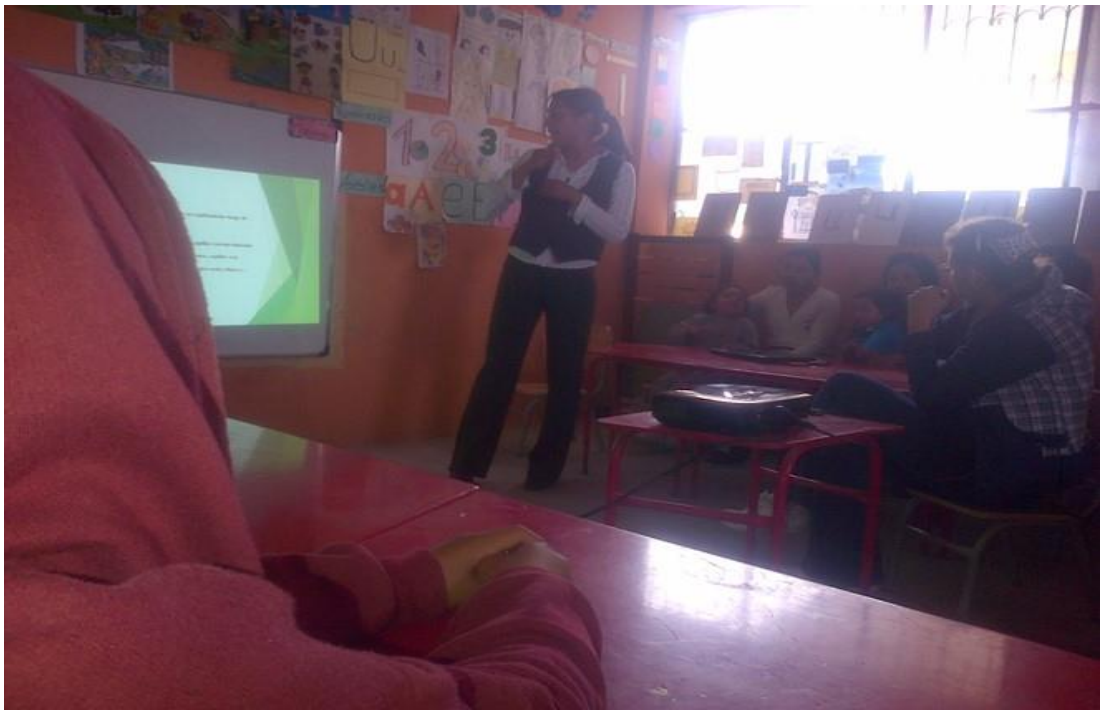
S= SI **N**= NO

Tabla 18 *Anexo N°1*

No.	PREGUNTAS	FRECUENCIAS	
		SI	NO
1	¿Conoce usted el significado de la higiene personal?		
2	¿Cree usted que la higiene personal es importante para la salud de su familia?		
3	¿Inculca hábitos de higiene personal a sus hijos e hijas?		
4	¿Dedica tiempo, estrategias y recursos para implementar dichos hábitos en sus hijos e hijas?		
5	¿Su hijo e hija se enferma frecuentemente?		
6	¿Cree usted que es un buen ejemplo de higiene personal para sus hijos e hijas?		
7	¿Cree usted que la falta de hábitos de higiene personal sea causa de enfermedades en los niños y niñas?		
8	¿Sugiere a su hijo e hija lavarse las manos antes de servirse los alimentos?		
9	¿Dialoga con sus hijos e hijas sobre la importancia de la higiene personal en el diario vivir?		
10	¿Supervisa el cepillado de los dientes después de cada comida a su hijo e hija?		

FOTOGRAFÍAS DE LA SOCIALIZACIÓN



HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS DE EDAD. GUÍA DIDÁCTICA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL DIRIGIDA A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL "JARDÍN FISCAL MUNDO DE AMOR" DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO PERIODO 2014 - 2015

Higiene de la nariz: