



## CARRERA DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Proyecto de investigación previo a la obtención de título de Tecnólogo en Administración Turística y Hotelera

Autora: Jenny Guaipacha

Tutor: Ing. Jorge Vizuete Mgt.

Quito, Diciembre 2018



## ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Quito, 26 de Noviembre del 2018

El equipo asesor del trabajo de Titulación del Sr. (Srta.) **GUAIPACHA CUASAPAZ JENNY ALEXANDRA**, de la carrera de **Administración Turística y Hotelera**, cuyo tema de investigación fue: **DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALI, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZALEZ SUAREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICA MEDIA Y BÁSICA SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA**, una vez considerados los objetivos del estudio, coherencia entre los temas y metodologías desarrolladas; adecuación de la redacción, sintaxis, ortografía y puntuación con las normas vigentes sobre la presentación del escrito, resuelve: **APROBAR** el proyecto de grado, certificando que cumple con todos los requisitos exigidos por la institución.



Ing. Jorge Vizquete

**Tutor de Proyecto**



CONSEJO DE CARRERA



Adm. Turística y Hotelera

Lcda. Marlene Andrade

**Delegado Unidad de Titulación**



Mg. Ludeña Luis

**Lector de Proyecto**



DIRECCIÓN DE CARRERA



Adm. Turística y Hotelera

MSc. Carlos Guijarro

**Director de Carrera**

**CAMPUS 1 - MATRIZ**

Av. de la Prensa N45-268 y  
Logroño  
Teléf.: 2255460 / 2269900  
instituto@cordillera.edu.ec  
www.cordillera.edu.ec  
Quito - Ecuador

**CAMPUS 2 - LOGROÑO**

Calle Logroño Oe 2-84 y  
Av. de la Prensa (esq.)  
Edif. Cordillera  
Teléf.: 2430443 / Fax:  
2433649

**CAMPUS 3 - BRACAMOROS**

Bracamoros N15-163  
y Yacuambi (esq.)  
Teléf.: 2262041

**CAMPUS 4 - BRASIL**

Av. Brasil N46-45 y  
Zamora  
Teléf.: 2246036

**CAMPUS 5 - YACUAMBI**

Yacuambi  
Oe2-36 y  
Bracamoros,  
Teléf.: 2249994

**CAMPUS 6 - YACUAMBI II**

Yacuambi  
Oe1-122 y  
Bracamoros,  
Teléf.: 2249994

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

## DECLARACIÓN DE TUTORÍA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absolutamente responsabilidad.



---

Lic. Jenny Alexandra Guaipacha Cuasapaz

C.C. 1720765963

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

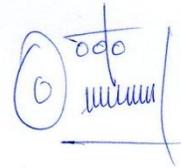
---

## LICENCIA DE USO NO COMERCIAL

**Yo, Jenny Alexandra Guaipacha Cuasapaz** portadora de la cédula de ciudadanía signada con el No. 172076596-3 de conformidad con lo establecido en el Artículo 110 del Código de Economía Social de los Conocimientos, la Creatividad y la Innovación (INGENIOS) que dice: “En el caso de las obras creadas en centros educativos, universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, e institutos públicos de investigación como resultado de su actividad académica o de investigación tales como trabajos de titulación, proyectos de investigación o innovación, artículos académicos, u otros análogos, sin perjuicio de que pueda existir relación de dependencia, la titularidad de los derechos patrimoniales corresponderá a los autores. Sin embargo, el establecimiento tendrá una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra con fines académicos. Sin perjuicio de los derechos reconocidos en el párrafo precedente, el establecimiento podrá realizar un uso comercial de la obra previa autorización a los titulares y notificación a los autores en caso de que se traten de distintas personas. En cuyo caso corresponderá a los autores un porcentaje no inferior al cuarenta por ciento de los beneficios económicos resultantes de esta explotación. El mismo beneficio se aplicará a los autores que hayan transferido sus derechos a instituciones de educación superior o centros educativos.”, otorgo licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial del proyecto denominado Diseño de una ruta de turismo

---

comunitario en Yunguilla...con fines académicos al Instituto Tecnológico Superior  
Cordillera.



**FIRMA**

**NOMBRE** Jenny Alexandra Guaipacha Cuasapaz

**CEDULA** 172076596-3

Quito, diciembre 2018

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

## DEDICATORIA

A mi Dios todo poderoso

A mi mamita Carmen A. Cuasapaz

A mis queridos hermanos

A mis preciosos sobrinos

A mi cuñada Sonia

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

## AGRADECIMIENTO

Son numerosas las personas a las que debo agradecer por ayudarme en el logro de mi carrera, sé que sin ayuda continua y desinteresada no hubiera cumplido con otro sueño de culminar esta carrera y convertirme en alguien útil y beneficioso para la sociedad decir gracias creo que es poco para expresar lo gratificada que estoy por las mil y unas cosas que han sacrificado por mí.

Mami Carmen le agradezco inmensamente por la paciencia y el amor que ha tenido conmigo sabiendo mi manera de pensar y actuar, perdón por los malos ratos que le hice pasar, pero usted con su amor pudo guiarme he indicarme el buen camino que debía seguir desde siempre.

A mi hermana Fanny por su apoyo incondicional en mi vida, es mi amiga, hermana, segunda madre que me crio y que siempre estuvimos juntas viendo la manera de superarnos y ayudar a nuestra familia, eres toda una profesional y aunque la vida no ha sido bondadosa contigo tu siempre luchaste y nunca te dio miedo a los retos laborables que tenías en tu camino. Te admiro mucha hermana querida.

A mi hermano Rober y mí cuñada Sonia que han sido pieza fundamental en mi camino a la madurez, son una pareja con mucho coraje y decisión en cuanto a sacar adelante a su familia, estaré eternamente agradecida por todo el apoyo que me dan.

---

A mi sobrino Joe que siempre ha tenido mucha fe en mí, a su corta edad me ha dado ejemplo de madurez y coraje para alcanzar objetivos. A mis tres sobrinitos Boris, Mathew y Dereck que con su sonrisa iluminan mis ratos de mal genio y desesperación, niños los quiero mucho.

Alguien que formó parte de mi vida y con sus buenos consejos me impulsaba a superarme cada día más, él decía la gente te trata por lo que has alcanzado a realizar en tu vida, gracias por todo nunca te olvidaré.

---

## ÍNDICE GENERAL

### Contenido

<b>DECLARACIÓN DE TUTORÍA</b> .....	iii
<b>LICENCIA DE USO NO COMERCIAL</b> .....	iv
<b>DEDICATORIA</b> .....	vi
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	vii
<b>ÍNDICE GENERAL</b> .....	ix
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	xi
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	xii
<b>RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	xviii
<b>CAPÍTULO 1</b> .....	1
<b>1.0. Antecedentes</b> .....	1
1.01. Contexto .....	4
1.02. Justificación.....	7
1.03. Definición del problema (Matriz T).....	8
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	12
<b>2.00. Análisis de involucrados</b> .....	12
2.01. Mapeo de involucrados .....	12
2.02. Matriz de análisis de involucrados.....	14
<b>CAPÍTULO III</b> .....	20
<b>3.00 Problemas y Objetivos</b> .....	20
3.01. Árbol de problemas .....	20
3.02. Árbol de objetivos .....	21
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	23
<b>4.00 Matriz de Análisis de Alternativas</b> .....	23
<b>4.02 Matriz de análisis de impactos de objetivos</b> .....	25
4.03. Diagrama de estrategias .....	29
4.04. Matriz de Marco lógico.....	30

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

<b>CAPÍTULO V</b> .....	34
<b>5.00. Propuesta</b> .....	34
5.01 Antecedentes de la herramienta o metodología que propone como solución. ....	34
Elaborado por: Jenny Guaipacha.....	46
<b>5.02. Descripción de la herramienta o metodología que propone como solución.</b> .....	62
<b>5.03. Formulario del proceso de la aplicación de la propuesta.</b> .....	71
<b>CAPÍTULO VI</b> .....	93
<b>6.00 Aspectos Administrativos</b> .....	93
6.01. Recursos .....	93
6.02. Presupuesto .....	95
<b>6.03. Cronograma de actividades</b> .....	97
<b>CAPÍTULO VII</b> .....	100
<b>7.00. Conclusiones y Recomendaciones</b> .....	100
7.01. Conclusiones .....	100
7.02. Recomendaciones .....	103
7.03. Anexos- Fotos .....	106
<b>Bibliografía y Referencias</b> .....	142

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Escalas.....	8
Tabla 2: Matriz T .....	9
Tabla 3: Mapeo de Involucrados .....	13
Tabla 4: Matriz de Análisis de Involucrados .....	15
Tabla 5: Escalas de Calificación de Análisis de Alternativas .....	23
Tabla 6: Matriz de Análisis de Alternativas .....	23
Tabla 7: Matriz de Análisis de Impactos de Objetivos .....	25
Tabla 8: Matriz de Marco lógico .....	31
Tabla 9: Hoteles .....	42
Tabla 10: Restaurantes .....	42
Tabla 11: Entretenimiento .....	43
Tabla 12: Análisis de FODA.....	45
Tabla 13: Entrevista Sra. Daisy Collaguazo-Yunguilla .....	49
Tabla 14: Entrevista Sr. Rolando Collaguazo-Yunguilla.....	52
Tabla 15: Entrevista Sra. Susana Morales - Yunguilla .....	55
Tabla 16: Entrevista Msc. Gabriela Cevallos- Directora Escuela "FGS".....	57
Tabla 18: Planificación de la Ruta .....	62
Tabla 19: Costeo del Paquete Turístico.....	68
Tabla 20: Costeo del Paquete Turístico con Kit Escolar .....	68
Tabla 21: Reserva Geobotánica del "Pululahua" .....	73
Tabla 22: Casa- Museo "Carlota Jaramillo" .....	75
Tabla 23: Hacienda "La Rinconada de Rayocucho" .....	77
Tabla 24: Finca de Tahuallullo .....	79
Tabla 25: Orquideario .....	81
Tabla 26: Mirador Chochal .....	83
Tabla 27: Huerto Orgánico .....	85
Tabla 28: Caminos Culuncos.....	87
Tabla 29: Recursos Materiales.....	93
Tabla 30: Recursos tecnológicos.....	94
Tabla 31: Recursos Humanos .....	95
Tabla 32: Presupuesto de Formulación .....	96
Tabla 33: Presupuesto de Aplicación .....	96

---

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Mapeo de Involucrados .....	12
Figura 2: Árbol de Problemas .....	20
Figura 3: Árbol de Objetivos .....	21
Figura 4: Diagrama de estrategias .....	29
Figura 5: Mapa de la Ruta .....	63
Figura 6: Logo del tour .....	88
Figura 7: Tríptico Parte Frontal .....	89
Figura 8: Tríptico Parte Posterior .....	90
Figura 9: CD- Video Promocional .....	91
Figura 10: Kit Escolar .....	92
Figura 12: Entrada de la Reserva Pululahua .....	106
Figura 13: Casa Museo Carlota Jaramillo .....	106
Figura 14: Hacienda "La Rinconada de Rayocucho" .....	107
Figura 15: Reserva Bosque Nublado de Yunguilla .....	107
Figura 16: Finca de Tahuallullo .....	108
Figura 17: Mapa de los sitios dentro de la Finca .....	108
Figura 18: Lugares en la finca .....	109
Figura 19: Micro - empresa Lácteos .....	109
Figura 20: Rotulo de la Reserva en la vía .....	110
Figura 21: Casa-hospedar a Turistas .....	110
Figura 22: Casas con dispensadores de basura .....	111
Figura 23: Espacio para realizar actividades de la comunidad .....	111
Figura 24: Camino al sendero de Culuncos .....	112
Figura 25: Entrada Restaurante Yunguilla .....	112
Figura 26: Cotización de Transporte Girasoltour-40 Pax .....	113
Figura 27: Cotización Reserva de Yunguilla .....	114
Figura 28: Cotización Yunguilla .....	115
Figura 29: Cotización de Yunguilla .....	116
Figura 30: Cotización de Yunguilla .....	117
Figura 31: Cotización de Yunguilla .....	118
Figura 32: Tarifas de tour en Yunguilla .....	119
Figura 33: Tarifa de Tour en Yunguilla .....	120
Figura 34: Tarifa de Tour en Yunguilla .....	121
Figura 35: Tarifa de Tour en Yunguilla .....	122
Figura 36: Servicio de Restaurante .....	123
Figura 37: Cotización de Bordados .....	124
Figura 38: Cotización para bordados y sublimado .....	125
Figura 39: Cotización para Tomatodos .....	126
Figura 40: Factura por 6 tomatodos (muestras) .....	127

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

Figura 41: Factura Trípticos .....	128
Figura 42: Factura Trípticos .....	129
Figura 43: Factura de Impresión de Cd's.....	130
Figura 44: Factura de Gorras .....	131
Figura 45:Factura de Bolsas.....	132
Figura 46: Factura Bordados .....	133
Figura 47: Acuerdo Ministerial para salidas de Observación .....	134
Figura 48:Acuerdo Ministerial para salidas de Observación .....	135
Figura 49:Acuerdo Ministerial para salidas de Observación .....	136
Figura 50:Acuerdo Ministerial para salidas de Observación .....	137
Figura 51:Acuerdo Ministerial para salidas de Observación .....	138
Figura 52:Autorización de Padres de Familia para la salida de Observación .....	139

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

## RESUMEN EJECUTIVO

Este presente proyecto se estructura en base de dos necesidades importantes, el primero es incrementar el turismo en sitios desconocidos para el público en general, no con el enfoque de turismo masivo sino más bien con la visión de llevar personas que realmente valoren el turismo responsable y sostenible que se tiene en algunos sitios dentro del país. El segundo es crear la vinculación de los estudiantes de la escuela Federico Gonzales Suarez con el turismo comunitario que se realiza en la población de Yunguilla con el objetivo que adquieran conocimientos del cuidado del ambiente y las prácticas de sostenibilidad, y sean partícipes de las actividades inmersas en la comunidad y que represente una fuente practica de conocimientos.

La comunidad de Yunguilla ofrece todas estas experiencias dentro de su entorno, a través de la historia obtuvieron ayuda de las ONG's para enfocar su emprendimiento a lo que ahora se puede palpar con el crecimiento económico a cambio de no afectar el ambiente con la tala de bosques para zonas ganaderas, extracción de carbón, el turismo comunitario brindo una nueva fuente de empleos y desarrollo local dejando de lado las practicas antes mencionadas. Capacitarse y concientizar de la actividad comunitaria dentro de un entono es la mejor vía de convivencia entre el habitante y el entorno natural.

El área que abarca los bosque nublados van desde la reserva del Pululahua y recorre todo el noroccidente de la provincia de Pichincha, Yunguilla está dentro de esta área en donde se puede encontrar biodiversidad endémica del bosque montano

---

bajo, aquellos que son objeto de estudio de varios investigadores, como por ejemplo el oso olinguito, una especie descubierta en el 2013 como una de las especies mamíferas más recientes en las Américas, esta especie tiene parentesco con el oso olingo que es una mezcla de gato y oso, pero en realidad pertenece a la familia de los mapaches, tener esta clase de especies dentro de los bosques es un privilegio que solo Yunguilla posee.

Proponer una ruta que abarque toda un área de bosque nublado y a comunidades que se dedique al turismo comunitario, al turismo responsable y sostenible es toda una satisfacción, porque se mostrara atractivos naturales y culturales del área del noroccidente de la capital, en donde se podrá acceder y conocer de la mega diversidad que hay en estos sitios.

Palabras claves: Sostenibilidad, Ruta, Comunitario, Educación

---

## ABSTRACT

This present project is structured on the basis of two important needs, the first is to increase tourism in places unknown to the general public, not with the mass tourism approach but rather with the vision of bringing people who really value responsible tourism and sustainable in some places within the country. The second is to create the link between “Federico Gonzales Suarez “High school’s students and the community tourism that takes place in Yunguilla’s town, with the objective of acquiring knowledge of environmental care and sustainability practices, and participating in immersed activities in the community and that represents a practical source of knowledge.

Yunguilla’s community offers all these experiences within its environment, through the history they got help from the ONG’s to focus their business to what can now be felt with the economic growth in exchange for not affecting the environment with the clearing of forests For livestock areas, coal extraction, community tourism offers a new source of jobs and local development, leaving aside the aforementioned practices. Training and awareness of the community activity within an environment is the best way of coexistence between the inhabitant and the natural environment.

The area that covers the cloud forests range from the Pululahua reserve and covers the entire northwest Pichincha’s province, Yunguilla is within this area where you can find endemic biodiversity of the lower montane forest, those that are the object of study of several researchers, such as the bear olinguito, a species discovered

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

in 2013 as one of the most recent mammal species in the Americas, this species is related to the olingo's bear which is a mixture of cat and bear, but actually belongs to the family of raccoons, having this kind of species within the forests is a privilege that only Yunguilla has.

Propose a route that encompasses an entire area of cloud forest and communities that are dedicated to community tourism, responsible and sustainable tourism is a satisfaction, because it will show natural and cultural attractions of the north-western area of the capital, where you can access and to know about the mega diversity that exists in these sites.

**Keywords: Sustainability, Route, Community, Education**

---

## INTRODUCCIÓN

A menudo se ha propuesto proyectos comunitarios de rutas turísticas en varios lugares de Ecuador, siempre con el propósito de ayudar, capacitar a las comunidades lejanas a nuestro lugar de domicilio y esto se lo hace para tener un desarrollo económico productivo para la comunidad y sociedad en general.

Según la publicación esta comunidad se encuentra en:

La población de Yunguilla que está ubicado en la parroquia de Calacalí, al noroccidente de la ciudad de Quito, dicha población tiene sus asentamientos casi con fechas exactas que evoca hace 800 años donde vivieron los primeros habitantes que para ser exactos fueron 15 personas llamados los “Yumbos”, a través del tiempo y la historia fueron evolucionando y adquiriendo sus propias tradiciones y costumbres del lugar, pero siempre recordando sus raíces.(Notuslink, 2016)

En una búsqueda y recopilación de información acerca de su historia y actividades que realiza la población para sustentarse como comunidad se pudo evidenciar la organización tanto de hombres como de mujeres en actividades agrícolas y artesanas que ha logrado establecer fuentes de trabajo para sus habitantes.

Otra actividad que realiza dicha comunidad es la creación de la educación ambiental para la edad escolar, en esta les enseña desde pequeños la manera de aprovechar la tierra para obtener beneficios económicos y ecológicos para su población.

La micro empresa está presente en los proyectos de esta comunidad que se han dedicado a la artesanía, a la elaboración de yogurt, mermelada, quesos y

---

confección de vestimentas entre otros, todos ellos dedicados y visionarios de una empresa en su comunidad.

Según escritores de publicaciones comentan que:

Como estos existen una variedad de proyectos en la comunidad, el más relevante es el proyecto de alojamiento en casas familiares que están siendo adaptadas para el confort de los visitantes que llegan a este poblado con el fin de experimentar el turismo comunitario, ecoturismo y un sin fin de actividades que se puede desarrollar en esta pequeña comunidad, pero con una gran visión de desarrollo y progreso.(Notuslink, 2016)

El presidente de la comunidad de Yunguillaha obtenido mucha ayuda de ONG's para la realización de sus proyectos, la comunidad siempre ha estado presto a recibir ayuda logística para la implementación de proyectos que fomente un mejoramiento de calidad de vida de la comunidad.

En el portal menciona que;

La población de Yunguilla cuenta con atractivos turísticos como la reserva de bosque nublado, eco rutas, avistamiento de aves y animales endémicos de la zona ; considerando que este lugar es el eje primordial del turismo, sus pobladores son los impulsores de la conservación y aplicación de buenas prácticas de turismo sostenible con el objeto de minimizar el impacto ambiental, la mitigación de deforestación de bosques y la caza de especies endémicas como la de osos de anteojos, venados, pumas de montaña, zorros entre otros.(Notuslink, 2016)

Este proyecto se basará en el diseño de un circuito trazado con las rutas comunitarias que posee esta población, que estará enfocada para los alumnos de la escuela "Federico Gonzáles Suárez". La creación de este circuito dentro de las rutas comunitarias será muy beneficiosa tanto para sus habitantes como para los niños de la

---

escuela, esto implica que tendrán la opción de visitar nuevos lugares y podrán aplicar las buenas prácticas de turismo comunitario que no causen impactos negativos en la naturaleza. Con estas vivencias los estudiantes adquirirán nuevos conocimientos que permitirá replicar el cuidado del medio ambiente y las tradiciones comunitarias.

La economía de la población de yunguilla se sustenta en varias actividades que realiza su gente, viven en una sociedad de “Socialismo”; esto significa que todo es para todos y la repartición de ingresos es equitativo para todos. Vivir con este tipo de socialismo solo lo hacen las pequeñas comunidades bien organizadas que tienen un mismo fin; que es de proteger el medio ambiente en donde viven, a diferencia de las grandes ciudades donde cada uno busca su propio bienestar.

Yunguilla pertenece al GAD de Calacalí, pero está regido por un presidente comunitario elegido por sus pobladores, sus 7 directivos que conforman la corporación Yunguilla trabajan en conjunto en los diferentes proyectos que la comunidad realiza y son, además; quienes velan por los intereses ante los gobiernos sectoriales y ministerios de turismo y ambiente relacionados a su actividad económica.

## **CAPÍTULO 1**

### **1.0. Antecedentes**

Diseño de una ruta de turismo comunitario en yunguilla ubicado en la parroquia de Calacalí, cantón Quito, provincia Pichincha para los estudiantes de la escuela de educación general básica “Federico González Suárez” de los niveles elemental, básico y superior con el propósito de incentivar y concientizar a la niñez y juventud a la conservación de la naturaleza.

#### **Tema: Turismo comunitario en Ecuador**

Autor: Esteban Ruíz Ballesteros y Doris Solís Carrión

Editorial: Abya - Yala

Año: 2007

Conclusión: Se contempla la visión que tienen los autores en donde el turismo comunitario llegue a desarrollar un sistema social y sostenible para las personas de todas las comunidades, mediante diferentes propuestas como programas de educación y capacitaciones turísticas para que las personas tengan los conocimientos necesarios y se enfoquen a la sistematización de experiencias en el campo de la comunidad.

#### **Tema: Evaluación del desarrollo en los proyectos de turismo**

**comunitario: Estudio de caso: Pistishí - Nariz del Diablo, Chimborazo - Ecuador**

Autor: Danny Daniel Castillo Vizuite y Luis Quevedo Báez

Editorial: EAE

Año: 2016

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

Conclusión: La evaluación es muy importante en el momento de calificar la ejecución de cualquier proyecto ya que se está tratando con el bienestar de la naturaleza y la sociedad en general, la evaluación ayuda a visualizar los pequeños o grandes errores que se ha realizado y tener la opción de solucionarlos siempre pensando en el beneficio de la comunidad, se menciona a una parte de Baños en la cual se identifica características notables en lo que se está ejecutando como proyecto comunitario.

**Tema: Turismo sustentable y desarrollo rural**

Autor: Mónica Velarde Valdez y Salvador Gómez Nieves  
Editorial: Universitaria

Año: 2014

Conclusión: Viendo más allá de las políticas de nuestro país en cuanto al turismo comunitario, debemos tomar como ejemplo los procedimientos que tienen otros países tales como: Polonia, México y Costa Rica que se han caracterizado por tener proyectos viables en los llamados turismo alternativo, turismo rural o turismo sustentable, siempre tomando muy en cuenta las políticas públicas de cada comunidad.

**Tema: Plan de desarrollo turístico comunitario con la finalidad de fomentar y concientizar nuestra cultura y tradiciones en el sector bellavista en la parroquia San Antonio de Ibarra en la provincia de Imbabura.**

Autor: Vargas Rogelio y Torres Carol Elizabeth  
Institución: Instituto Superior “Cordillera”

Año: 2016

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

Conclusión: Este tema propuesto tuvo la finalidad de promover o publicitar lo que antes estaba oculto, distintos lugares o atractivos turísticos que tiene San Antonio de Ibarra, el principal obstáculo fue la escasa difusión de estos atractivos, pero la cual se propone dar a conocer mediante redes sociales que son puntos claves para el turismo en nuestro país.

**Tema: Plan de desarrollo turístico comunitario - Ecológico para la Reserva Orquideológica el Pahuma ubicado en la parroquia de Calacalí del cantón Quito provincia de Pichincha.**

Autor: Caiza Ordoñez Gissela Elizabeth

Institución: Instituto Superior “Cordillera”

Año: 2016

Conclusión: La autora de este proyecto menciona que el progreso de cualquier ciudad se debe mucho al desarrollo de sus sectores aledaños que contribuyen con sus políticas comunitarias y otra forma de visualizar el turismo, poniendo de ejemplo su forma de vivir en comunidad con sus semejantes y de esta manera sacar provecho a su lugar de origen y tener beneficios para toda su comunidad.

---

## 1.01.Contexto

Según la autora (Prieto, 2013) dice que “En general, El Ecuador ha sido y sigue siendo una estación de pequeña y mediana intensidad”. (p.9 -10)

A través de nuestra historia el Ecuador ha tenido sus raíces e inicios con respecto al turismo, se remonta a épocas muy antiguas donde da comienzo a la necesidad de importar o exportar todo tipo de productos y la curiosidad de conocer nuevos lugares en el país que nos encontramos, de ahí nace la idea de viajar y experimentar nuevas opciones de los diferentes lugares que puedan ofrecer. El tiempo ha transcurrido y poco a poco Ecuador se ha convertido en un grande monstruo de los sitios atractivos que los visitantes están buscando, por nombrar a nuestras islas Galápagos que son joyas que ningún otro país posee. Debido a eso nos hemos convertido en punto estratégico de visitas a nivel mundial.

Según la autora dice que;

Si las políticas turísticas deben introducir estrategias nuevas para adaptar el sector a las profundas transformaciones en curso, la mejora de la competitividad es el factor clave para una estrategia de desarrollo del turismo en el largo plazo. Según el plan, competitividad en traducir las estrategias en planes de acción realizables. (Ordoñez, 2005, pág. 26)

Ecuador a entró en un marco de competitividad a una gran escala, ya que tenemos a países aledaños muy desarrollados turísticamente hablando, y por el cual ha exigido cambiar las estrategias en el mercado turístico, aunque se sufra transformaciones en el transcurso del camino, estas transformaciones no siempre la

vemos de forma inmediata, sino que tendrá su tiempo de reposo para luego lucirse a nivel cultural, natural que solo Ecuador lo puede hacer. Siguiendo políticas turísticas bien desarrolladas sabremos que tenemos opciones de desarrollo y progreso en el campo de turismo ecuatoriano.

La población de Yunguilla se encuentra a 120 minutos desde la ciudad de Quito,

Sur :Parroquia de Nanegal

Norte: Apuela

Oeste: Chalguayacu

Este :Reserva Geobotánica “Pululahua”

Entre los atractivos naturales se puede nombrar los siguientes:

- Mirador “Chochal”
- Caminos “Culuncos”
- Reserva y Finca de Tahuallullo
- Orquideario
- Huerto Orgánico
- Bosque nublado de Yunguilla
- Vivero Forestal Comunitario
- Reserva Geobotánica Pululahua
- Casa Museo “Carlota Jaramillo”
- Hacienda “La Rinconada Rayococha”

Desde tiempos muy antiguos su comunidad se dedicaba a la agricultura que hasta la fecha actual lo realizan, las cuales han tenido muchos cambios los

---

pobladores de Yunguilla se han unido y han creado nuevas fuentes de trabajo que activa su economía por ejemplo tenemos: los talleres de artesanía, el procesamiento de los derivados de leche como manjar, quesos, yogurt, la agricultura con los productos obtenidos en sus proyectos ecológicos de la finca comunitaria, sin olvidarnos de las deliciosas mermeladas de mora y frutilla y por su puesto de sus chips de zanahoria blanca 100% orgánica. Todas estas actividades económicas que realiza la comunidad de Yunguilla es gracias a los diferentes proyectos que se han planteado y han ejecutado, obteniendo resultados beneficios para toda la comunidad.

La comunidad de yunguilla carece de publicidad, esto se debe a que no habido un proyecto de promoción exclusivamente turística, la poca información sobre el lugar se lo encuentra ingresando al internet como bosque nublado de Yunguilla, la verdad es difícil encontrar la ubicación exacta de este lugar, es un poco confuso llegar a este sitio, motivo por el cual no todos los turistas se interesan en visitar este lugar.

---

## 1.02. Justificación

El presente proyecto de investigación será anclado a las líneas de investigación del ISTCO que es el lineamiento 4. Promoción y apoyo del turismo sostenible, 9.4 Posicionar y potenciar a Ecuador como un país mega diverso, intercultural y multiétnico, desarrollando y fortaleciendo la oferta turística nacional y las industrias culturales.

La comunidad de Yunguilla, aunque no sea tan visible a los ojos de los ecuatorianos está presente y es nuestro deber dar a conocer a la sociedad la biodiversidad que se encuentra en ese lugar.

Por ende, la elaboración de este proyecto es diseñar una ruta turística comunitaria para los estudiantes con enfoque inclusivo, experimentando la convivencia en la comunidad y que conozcan el manejo de una sociedad autónoma sin intervención del gobierno sectorial.

El presente proyecto será realizado y ejecutado con la participación de los estudiantes de la escuela “Federico González Suarez”, estudiantes que aprenderán la preservación y conservación de los espacios naturales que existe en algunos lugares de Quito. Estoy segura que será bien acogido este proyecto por los estudiantes y que se seguirá realizando año tras año, seremos el ejemplo en el cual podamos ofrecer a otras instituciones este tipo de recorrido a esta ruta. Nuestros mejores voceros son nuestros niños y adolescentes ya que a partir de su visita a este lugar, ellos contarán las vivencias que pudieron palpar en el recorrido en la comunidad de Yunguilla, con

la seguridad que replicaran esta información a sus semejantes y harán conocer lo magnifico que es trabajar por un turismo sostenible.

### 1.03. Definición del problema (Matriz T)

La matriz T es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos cuyo propósito es brindar la estructura al proceso de planificación y comunicar información esencial relativa al proyecto, se puede utilizar en todas las etapas de comités de revisión, ejecución y evaluación ex – post. Debe elaborarse con la participación inicial del equipo y luego evolucionar con la participación activa del prestatario, de sus consultores de proyecto, de la representación y del ejecutor. Se modifica y mejora repetidas veces tanto durante la preparación como durante la ejecución del proyecto. (Banco Mundial, 2014)

Tabla 1: Escalas

1	Bajo
2	Medio bajo
3	Medio
-4	Medio alto
5	Alto

Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Marco lógico

**Análisis:** En esta tabla se detallan las escalas que se utilizarán, la cual 1 representa bajo, 2 medio bajo, 3 medio, 4 medio alto y 5 representa alto para calificar el cuadro de la matriz T.

Tabla 2: Matriz T

<b>Problema Agravado</b>	<b>Problema Central</b>				<b>Problema Resuelto</b>
Conocimiento limitado de qué es turismo comunitario o proyectos similares.	Insuficiente inversión y fomento por parte de las autoridades para un desarrollo turístico.				Diseño de la ruta turística comunitaria para concienciar a las personas de la conservación de la naturaleza
<b>Fuerzas Impulsadoras</b>	I	PC	I	PC	<b>Fuerzas Bloqueadoras</b>
Gestionar una colaboración directa con las autoridades de la comunidad de Yunguilla.	2	4	4	2	Desinterés de las autoridades de promocionar a nivel nacional las rutas comunitarias que se puede realizar ahí.
Concienciar del turismo comunitario a los alumnos de la escuela Federico González Suarez	1	5	5	2	Limitado conocimiento en rutas turísticas comunitaria por parte de los alumnos
Desempeñar una publicidad adecuada para obtener el público que se espera	2	5	3	1	Limitada difusión de la comunidad donde se muestra los atractivos y prácticas de turismo comunitario.
Replicar la información de la investigación del proyecto a los padres de familia y alumnos.	2	4	4	2	Escasa información por parte de los padres de familia en donde sus hijos pueden aportar mucho en el desarrollo de proyectos comunitarios
Mejoramiento de señalética y transporte público para llegar					El transporte público no llega al sector y para acceder al lugar se

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

al sitio turístico	3	5	5	3	da por otros medios un poco elevados que limita el acceso al público en general
--------------------	---	---	---	---	---

Elaborado por: Jenny Guaipacha

### Análisis:

En la parte superior izquierda se encuentra el problema agravado que es el desconocimiento de la ruta comunitaria que los pobladores tienen en sus tierras y que no la sacan provecho para un mejor desarrollo económico para toda la comunidad.

En la parte superior central está el problema central que indica que no hay suficiente inversión para la promoción publicitaria de la comunidad de Yunguilla, tal vez sea porque el dinero es destinado para los proyectos ya existentes en la actualidad.

En la parte superior izquierda se detalla el problema resuelto que es el diseño de la ruta turística comunitaria, siempre y cuando se reciba el apoyo y colaboración de las autoridades competentes.

La comunidad, como corporación brindará el apoyo necesario para realizar diferentes tipos de proyectos, y así permitirá el desarrollo de su comunidad.

La comunidad de Yunguilla se ha caracterizado por tener fuerza de espíritu y ardua labor en emprender nuevos proyectos para tener resultados positivos dentro de su territorio.

---

Hay que aclarar que la información que tienen los alumnos y sus padres acerca de salidas pedagógicas es exclusivamente para realizar actividades de protección ambiental y para la conservación de las áreas de nuestro Ecuador y en lo principal de la comunidad de Yunguilla.

Los sitios no poseen un enfoque de turismo de aventura sino se refiere al contacto directo con la actividad agrícola y sus habitantes, realizando actividades inherentes que proponen en su geografía.

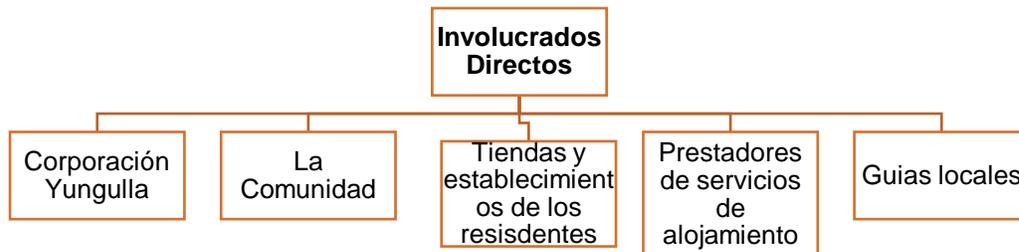
Un problema evidente es la escasa difusión y promoción de este lugar, por lo que se evidencia una limitada afluencia de personas que desconocen del manejo interno para realizar las visitas a la comunidad de Yunguilla.

La inaccesibilidad a la comunidad de Yunguilla es por la movilidad, factor limitante que se ha presentado con respecto a las visitas turísticas a este sitio. Lo cual se encuentra en planes de desarrollo, proponer una mejor movilidad al sector para obtener los resultados que se está buscando.

## CAPÍTULO 2

### 2.00. Análisis de involucrados

#### 2.01. Mapeo de involucrados



DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA



Figura 1: Mapeo de Involucrados

Elaborado por: Jenny

**Análisis:** En esta tabla se muestra el mapeo de involucrados tanto directos como indirectos en el tema planteado. Entre los involucrados directos podemos encontrar a la corporación Yungulla, comunidad, tiendas y establecimientos de los residentes, prestadores de servicio de alimentación y los guías locales. Entre los

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

involucrados indirectos tenemos al Ministerio de Turismo, Ministerio de Educación, alumnos, padres de familia y empresas de transporte.

Tabla 3: Mapeo de Involucrados

<b>Beneficiarios</b>	<b>Directos</b>	<b>Indirectos</b>	<b>%</b>
Corporación Yunguilla	X		15%
Ministerio de Turismo		X	0%
La Comunidad	X		25%
Ministerio de Educación		X	5%
Tiendas y establecimientos de los residentes	X		15%
Alumnos		X	10%
Prestadores de servicios de alojamiento	X		15%
Padres de Familia		X	5%
Guías locales	X		5%
Empresas de transporte		X	5%
<b>Total</b>			100%

Elaborado por: Jenny Guaipacha

### **Análisis:**

La tabla mostrada nos indica algunos factores de interés común, el 25% tiene la comunidad de Yunguilla quienes viven desde hace mucho tiempo ahí, y que han sabido organizarse y convertirse en un desarrollo interno de su comunidad. El

Ministerio de Turismo como eje principal tiene el 0% debido a que Yunguilla todavía

---

no está registrado legalmente ante esta entidad, el proceso se lo está tramitando y se espera concluir este año.

El 15% se lo gana la corporación Yunguilla, debido a que se encuentran al frente de todas las actividades que se realiza dicha comunidad y son los que se preocupan por hacer cumplir las leyes y por su puesto son aquellos que buscan el beneficio para todos sus habitantes.

El 5 % tiene el Ministerio de Educación debido a que mediante la educación podemos encontrar a los estudiantes en los diferentes establecimientos y podemos mostrar este tipo de proyectos y tener la ayuda de todos ellos para concienciar sobre el turismo comunitario o sostenible.

El 15 % tiene las tiendas de los residentes, ellos han invertido en esta clase de negocios para obtener diferentes fuentes de ingreso para su comunidad.

El 10 % recae en los estudiantes siendo ellos involucrados indirectos que recibirán una experiencia nueva de cómo cuidar y conservar nuestras áreas verdes.

El 15 % es para los prestadores de alojamiento los cuales cuentan con este tipo de ingresos para poder vivir y hacer desarrollar su comunidad.

Los padres, guías locales y transporte se ganan el 5 % cada uno debido a que son un complemento a las necesidades de este proyecto.

## **2.02. Matriz de análisis de involucrados**

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 4: Matriz de Análisis de Involucrados

<b>Actores Involucrados</b>	<b>Interés sobre el problema central</b>	<b>Problemas percibidos</b>	<b>Mandatos</b>	<b>Interés sobre el proyecto</b>	<b>Conflictos potenciales</b>
Corporación Yunguilla	Incremento de rutas comunitarias en el sector	Inversión para la debida publicidad y promoción.	Reglamento para los centros Turísticos comunitarios. Art. 12 de la Ley de Turismo	Percibir más colaboración por parte de las autoridades	Limitada capacitación
Ministerio de Turismo	Dar a conocer los recursos turísticos naturales	La actividad turística masiva no representa como un aporte significativo para los habitantes de la localidad	Reglamento Especial de Turismo en Áreas Naturales protegidas. Artículo 397 de la Constitución de la República, administración de dichas áreas;	Incluirse dentro de los proyectos ecológicos	Carencia de publicidad y de brindar las condiciones óptimas para el desarrollo del turismo
La Comunidad	Exportar información turística para este sector	Desconocimiento de protocolos y creación de nuevos proyectos.	Ley de turismo. Art. 3	Captar más ingresos mediante el turismo	División de pensamientos de desarrollo
Ministerio de educación	Aprender no solo en aulas sino en la practica	Salidas de vistas en proyectos relacionados con la conservación	Ministerio de Educación. Normativa de giras y excursiones y acuerdo ministerial N. 0053-13,	Que los estudiantes evidencien los procesos que hace la naturaleza en las áreas verdes y que valoricen ese	Autorización para este tipo de visitas fuera de sus establecimientos educativos

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

		de la naturaleza	Registro oficial 754 en el art. 174	increíble trabajo	
Tiendas y establecimientos de los residentes	Visitar un lugar cercano para realizar turismo comunitario	Afluencia de gente y no haber sitios de prestación de servicios	Reglamento de alojamiento turístico. Art. 43	Proporcionar lugares estratégicos para ubicar estos establecimientos	Pobladores no conocen la existencia de esta ruta y las actividades que se pueden realizar en la misma
Alumnos	Desconocimiento de los temas con referente a la naturaleza	Interés en otras actividades en lugar de las cosas que si deben tener toda la atención del mundo	Acuerdo Ministerial 195-13, del 26 de junio de 2013.	Incentivar a nivel académico y moral para que se interesen en este tipo de temas	Distracciones externas que tienen en su medio de convivencia
Prestadores de servicios de alojamiento	Captar más ingresos	Limitada demanda de turistas	Reglamento de Alojamiento Turístico. Art. 19	Mejorar los servicios proporcionados	Ausencia de una planta hotelera optima
Padres de Familia	Desconocimiento de los temas que estudian sus hijos	Ignoran las actividades que se pueden realizar	Ley de Turismo Art.2	Que sus hijos no solo se instruyan científicamente de conocimientos, sino que actúen directamente con lo aprendido	Escaso apoyo económico para este tipo de salidas
Guías Locales	Turismo sostenible es su misión y visión desde que	Capacitación adecuada para ser aplicadas en estas áreas	Reglamento de guianza turística; normativa del ministerio de	Tienen el cien por ciento de interés en la conservación de sus tierras y	Recibir una justa remuneración al trabajo que realizan

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

	adquirieron la profesión de guías		turismo.	fuentes de trabajo	
Empresas de transporte	Transportar a un mayor número de personas	Limitadas unidades de transporte	Reglamento de Transporte Terrestre turístico Que, el Art. 16	Unidades adecuadas para brindar el servicio	Unidades en mal estado, carencia de unidades prestando servicio lo que ocasiona que exista una frecuencia limitada de las mismas

Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: (Mintur, 2016)

### **Análisis:**

La corporación Yunguilla desde su fundación se ha preocupado por las necesidades de sus habitantes, el trabajo de ellos ha sido ardua ya que no es fácil los trámites burocráticos para legalizar y tener en orden los papeles en donde acrediten que son una comunidad que se dedica a la conservación de las áreas en donde viven actualmente, se han concentrado en estos objetivos sin el apoyo económico y moral de las autoridades de los gobiernos actuales.

Ministerio de Turismo no pone mayor énfasis en los lugares pequeños de nuestros alrededores y por ende la publicidad nunca llega a estos sectores y los visitantes no pueden apreciar este maravilloso sitio de áreas verdes.

La comunidad creía que la única actividad productiva era la tala de bosques para vender carbón a la ciudad, pues luego de mucho tiempo tomaron conciencia de

---

que el turismo es la mejor opción de cuidar y a la vez recibir ingresos por las actividades que realizan día a día.

El Ministerio de educación, con su nuevo gobierno impide un correcto aprendizaje de la conservación de las áreas verdes en las excursiones o giras de observación que tienen los establecimientos educativos.

Tiendas de los residentes están bien planteadas, pero deben ir incrementando según las necesidades de los turistas que vayan llegando de los diferentes proyectos que se realiza en esa área, la cuestión es tener más ingresos por los productos que se fabrica en la comunidad.

Alumnos son las personas a quienes queremos llegar a través de las vivencias que tiene estas giras de observación, pero la cual debe ser bien entendidas ya que no es un paseo sino una gira de observación para poner en práctica en la vida real de cada uno de ellos y porque no, ser la iniciación de algunos como profesión en años venideros.

Los prestadores de servicios de alojamiento son muy escasos en esta zona, lo cual se ha convertido en un impedimento para que los turistas o visitantes quieran pernotar por algún tiempo, ya que la privacidad que tiene un hotel u hostel es lo que se requiere en cada lugar turístico, pernotar en las casas de los comuneros es una nueva iniciativa, pero no tiene la misma privacidad que un hotel.

Padres de Familia deben interesarse en las actividades extracurriculares de sus hijos, ya que ignoran que de ellas dependerá la iniciativa que sus hijos tendrán en el futuro con respecto a sus carreras universitarias, la práctica es la mejor herramienta

---

para los jóvenes y eso se alcanzan con las actividades que se realiza fuera de la institución.

Guías locales son las personas encargadas de la conservación y capacitación de las personas que llegan al sitio, ellas deben transmitir todo el objetivo que tiene el turismo sostenible para que los visitantes se vayan con una diferente perspectiva del turismo comunitario.

Empresas de transporte son una conexión directa entre el visitante y el sitio natural por la cual debe haber un buen servicio por parte de ellas, debido a su mal funcionamiento se pierde la oportunidad de recibir turistas de todas partes, pero con una buena gestión por parte de las autoridades competentes se puede minorar este impacto en el turismo nacional.

## CAPITULO III

### 3.00 Problemas y Objetivos

#### 3.01. Árbol de problemas

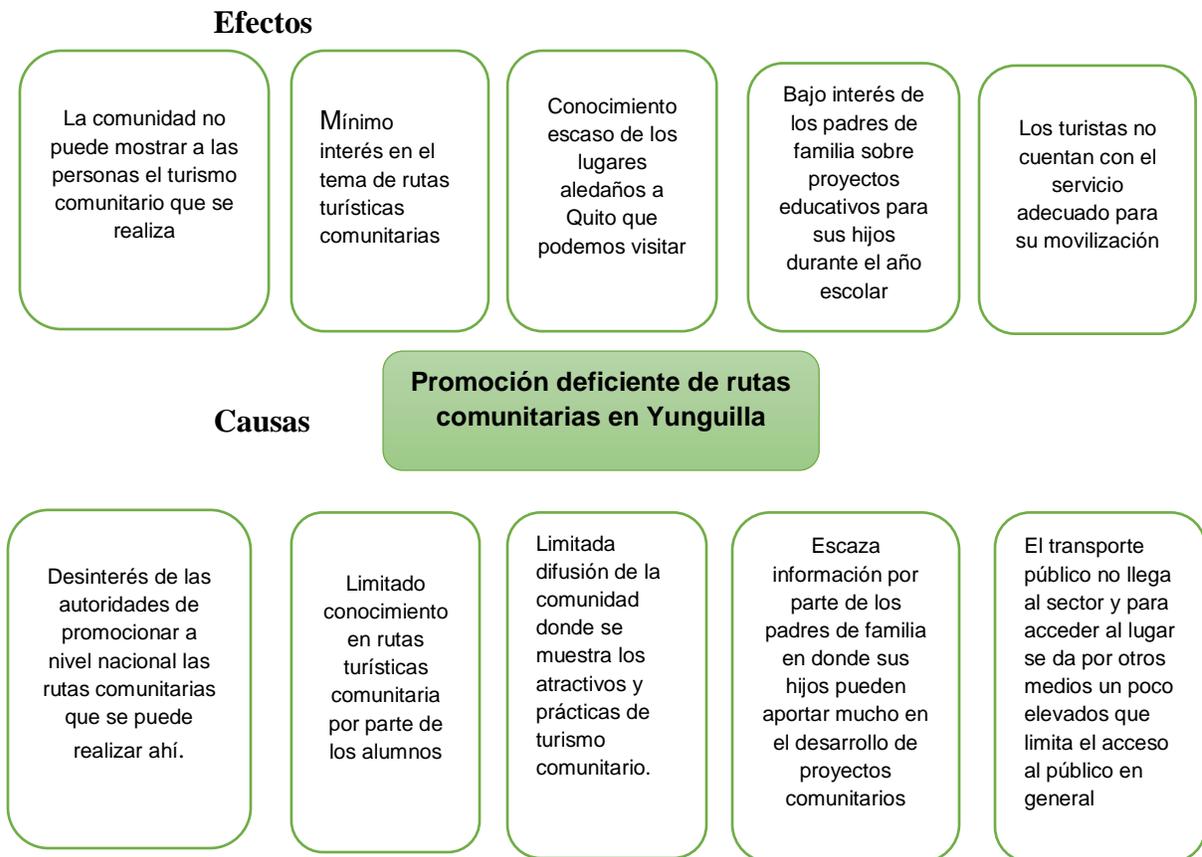


Figura 2: Árbol de Problemas  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

**Análisis:** A través del árbol de problemas podemos identificar un sin fin de causas que afectan directa o indirectamente a nuestra problemática. El análisis de los impedimentos en la tabla nos muestra que la idea de una ruta turística comunitaria

---

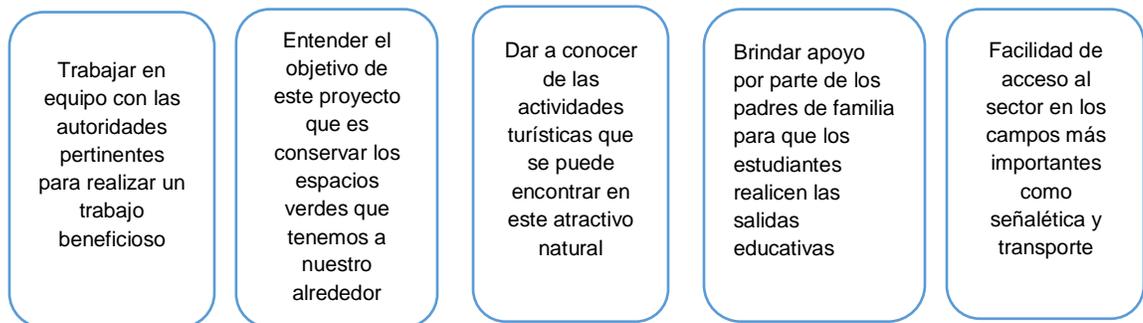
TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

está bien planteada, ya que a través de ella se podrá obtener ingresos económicos para los habitantes de Yunguilla

En el árbol de problemas también presenta las causas con sus respectivos efectos por la cual la promoción de la ruta turística comunitaria es una buena acogida para su aplicación tomando muy en cuenta los diferentes obstáculos que se tiene en este sector.

### 3.02. Árbol de objetivos

#### Fines



#### DISEÑO DE UNA RUTA TURISTICA COMUNITARIA EN YUNGUILLA

#### Medios

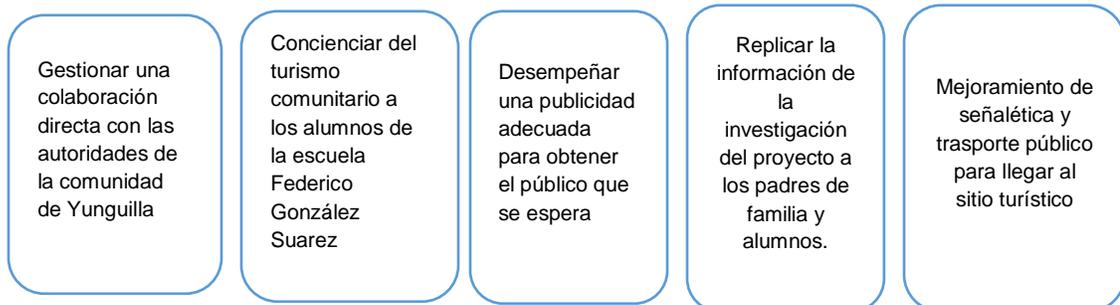


Figura 3: Árbol de Objetivos  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**Análisis:** El árbol de objetivos son actos que nos proponemos y que queremos que se realice viendo su factibilidad social, económica y ambiental mencionados en los mismo por los medios y fines.

Los objetivos propuestos en este organizador grafico son la mayoría realistas y alcanzables para poder ejecutar este proyecto, la cual abarca a muchas personas y por ende ingresos económicos para toda la comunidad.

Teniendo en cuenta que desde 1995 los comuneros se han organizado para sacar adelante estos proyectos dejando atrás la actividad de venta de madera y carbón y enfocarse en un turismo o actividad sustentable para otras generaciones y poder mantener la tradición de esta comunidad.

## CAPÍTULO IV

### 4.00 Matriz de Análisis de Alternativas

Tabla 5: Escalas de Calificación de Análisis de Alternativas

1 – 5	Bajo
6 – 11	Medio bajo
12 – 17	Medio alto
18 – ?	Alto

Elaborado por: Jenny Guaipacha

**Análisis:** En esta tabla se detallan las escalas del análisis de alternativas, en la cual de 1 – 5 representa bajo, de 6 – 11 medio bajo, de 12 – 17 medio alto y de 18 - ? alto. Para que el proyecto pueda ser considerado factible la escala debe proporcionar como resultado un valor igual o superior a 12.

Tabla 6: Matriz de Análisis de Alternativas

Objetivos	Impacto sobre el proyecto	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Gestionar una colaboración directa con las autoridades de la comunidad de Yunguilla.	4	4	1	5	3	16	Medio Alto
Concienciar del turismo comunitario a los alumnos de	4	4	3	3	3	17	Medio Alto

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

la escuela Federico González Suarez.							
Desempeñar una publicidad adecuada para obtener el público que se espera.	4	3	3	4	3	17	Medio Alto
Replicar la información de la investigación del proyecto a los padres de familia y alumnos.	3	3	3	3	3	15	Medio Alto
Mejoramiento de señalética y transporte público para llegar al sitio turístico	5	3	3	4	3	18	Alto
<b>Total</b>	20	16	14	18	15	83	

Elaborado por: Jenny Guaipacha

**Análisis.** -En la tabla de matriz de alternativas se ha analizado a cada objetivo propuesto en ese proyecto y se ha categorizado según la tabla de valores para saber qué porcentaje tiene más valor que el otro, y de esta manera se ha sacado un resultado de 86 puntos que según la categoría de resultados, este proyecto a presentarse tiene mucha viabilidad para ser ejecutado.

#### 4.02 Matriz de análisis de impactos de objetivos

Tabla 7: Matriz de Análisis de Impactos de Objetivos

<b>O</b>	<b>Factibilidad de lograrse</b>	<b>Impacto en género</b>	<b>Impacto ambiental</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Sostenibilidad</b>	<b>Total</b>
<b>B</b>	<b>Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)</b>	<b>Alto – Medio – Bajo (4–2–1)</b>	<b>Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)</b>	<b>Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)</b>	<b>Alto – Medio – Bajo (4 – 2 – 1)</b>	
<b>J</b>	Gestionar una colaboración directa con las autoridades de la comunidad de Yunguilla.	Intervención de autoridades en el desarrollo del proyecto tanto en la comunidad como en la escuela	Mantener el objetivo principal que tiene la comunidad de no permitir un turismo masivo como es el caso de lugares aledaños como Mindo	Compartir las ideas de implementación con toda la comunidad para que se lleve a cabo por parte de las autoridades a la cabeza	División equitativa de los ingresos que se conseguirá con este proyecto lo cual se cumple con el eje de, económica mente rentable.	2 – 32 Bajo
<b>E</b>						

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

<b>T I V O S</b>	Concienci ar del turismo comunitar io a los alumnos de la escuela Federico González Suarez.	Aceptació n por parte de los alumnos para la realización de turismo comunitari o	Capacitación a los estudiantes del cuidado del medio ambiente	Enumerar los riesgos que tendrá el campo donde se desarrollará el turismo	Acatar las normas ambientales,	3 – 44 Medio Bajo
	Desempe ñar una publicidad adecuada para obtener el público que se espera.	Mayor número de opciones de visitas por las personas	Implementaci ón de normativas para visitar este sitio	Salir de lo interno al mundo externo	Socializar este tema de turismo comunitario con la publicidad adecuada	5 – 6 Medio Alto
	Replicar la informaci ón de la investigac ión del proyecto	Capacitaci ón a las personas que visitaran el lugar	Dar a conocer los beneficios que este proyecto causa sin dañar al	Pasar de boca en boca el sitio turístico para que puedan visitar otras personas con	Contar con la participación de sus padres y alumnos	7 – ? Alto

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

	a los padres de familia y alumnos.		medio ambiente	la información antes mencionada		
	Mejoramiento de señalética y transporte público para llegar al sitio turístico	Gestionar mayor facilidades de conexión con el sector	Aplicarlo de tal manera que no sea vea afectado otro proyecto ecológico	Implementación de servicios de transporte y señalética accesibles para el público y	Mejoramiento de sus servicios de transporte y señalética sin dañarlo autóctono del lugar	7 – ? Alto
Diseño de una ruta turística comunitaria en la comunidad de Yunguilla	16	16	16	16	16	<b>80</b>

Elaborado por: Jenny Guaipacha

### **Análisis:**

En cuanto a la ayuda de las autoridades es muy valiosa e importante, ya que

ellos son la cara de las actividades que se propone y que se quiere implementar para

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

beneficiar a la comunidad, teniendo en cuenta que todos sus ingresos serán para todos y que el impacto que se dará será el mínimo para mantener un turismo sostenible que es lo que la comunidad quiere.

La capacidad de captar ideas y propuestas que se realiza, es lamás importante en cuanto a la educación de nuestros niños y jóvenes de la escuela, tienen amplia libertad de proponer ideas innovadoras para la conservación de este tipo de áreas.

La publicidad que se muestra al público será bien clara y especifica ya que se piensa en un tipo de segmento y por ende el tipo de personas que integre este segmento deseado. No será la publicidad en forma masiva, ya que su población no quiere este tipo de mercado, solo quieren ser observados por un número determinado de personas.

Dejar muy en claro el tipo de visita que se realizara a este sector tanto a los padres y alumnos para que todos hablemos el mismo idioma con respecto a las normativas de protección que tiene algunos sitios naturales.

Contar con los servicios básicos que nos conecten al sector requerido es muy importante para los que esperan la visita y los que quieren visitar, la implementación o el mejoramiento del transporte y señalética aumenta las posibilidades de tener un turismo y desarrollo mejor que tiempos pasados.

### 4.03. Diagrama de estrategias

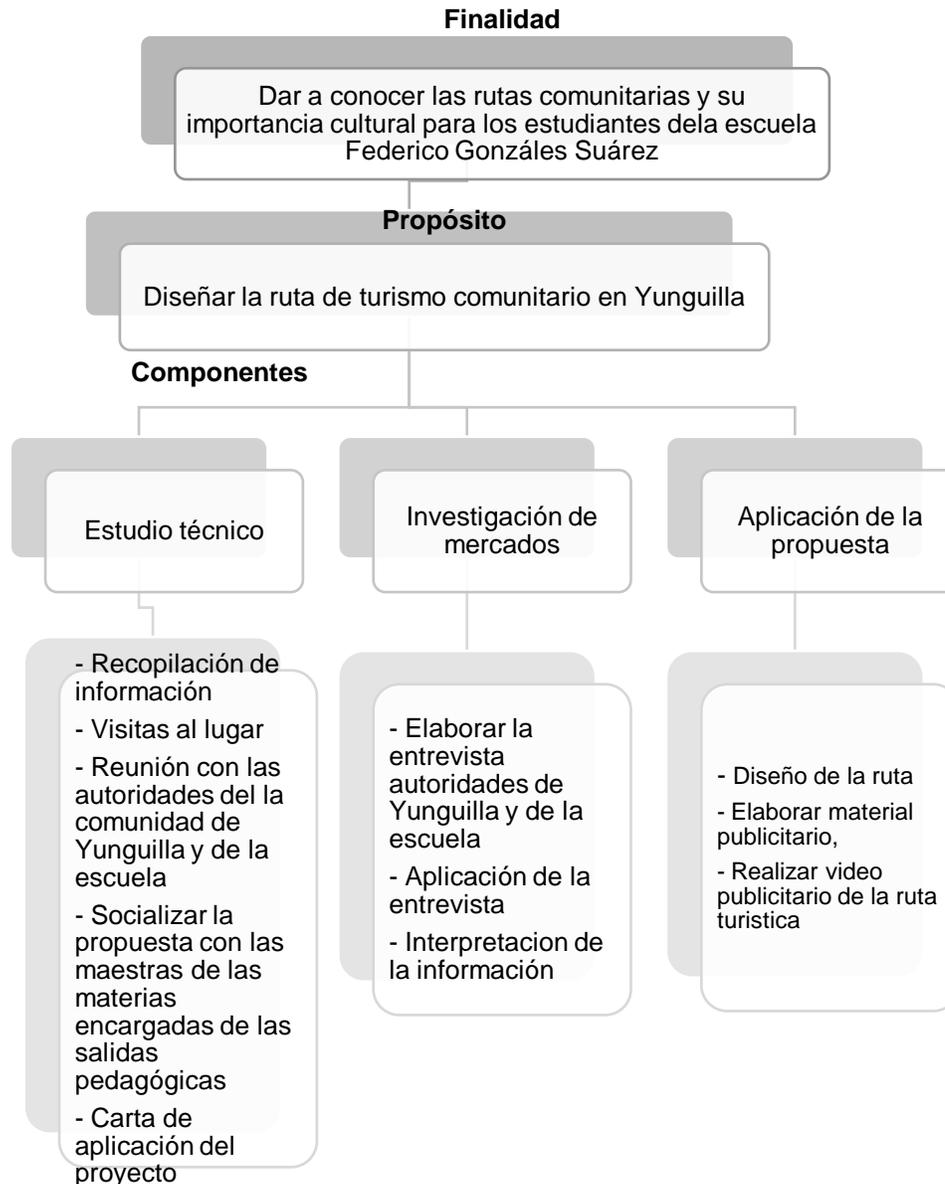


Figura 4: Diagrama de estrategias  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

**Análisis.** - En esta figura se puede apreciar la distribución de tareas o actividades para llevar a cabo este proyecto de diseño de una ruta turística comunitaria, pero para esto se debe ir desarrollando cada uno de los componentes y sus clasificaciones respectivas que van desde la parte inferior hasta llegar a la finalidad que se encuentra en la figura.

Las entrevistas que se realizara tanto a las autoridades de Yunguilla como de la Escuela son clave fundamental para contar con la información verídica para nuestro proyecto y que este se pueda aplicar de la mejor manera, siempre pensando en el bienestar de la naturaleza en todo el sentido de la palabra.

El punto más importante comienza en que luego de haber recolectado toda la información pertinente para el proyecto se deba aplicar lo propuesto, que es la creación y diseño de una ruta turística comunitaria para que los estudiantes puedan concienciar de los beneficios y actividades que realizan otros poblados fuera de Quito, y que podemos copiar y aplicar en nuestro diario vivir e inclusive en nuestros propios barrios. La publicidad que se realizara a través de un video promocional se espera que sea suficiente para acaparar la atención de los estudiantes de dicha escuela y que vayan con la mejor predisposición para aprender a realizar tareas comunitarias.

#### **4.04. Matriz de Marco lógico**

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 8: Matriz de Marco lógico

<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Finalidad</b> Dar a conocer las rutas comunitarias y su importancia cultural para los estudiantes de la escuela Federico González Suárez	Aplicación de la ruta comunitaria con los alumnos de la institución para el 2019 que será incluido en el cronograma escolar.	Encuestas Estadísticas Videos	Gestionar el permiso con las autoridades del planten para la salida pedagógica
<b>Propósito</b> Diseñar la ruta de turismo comunitario	Desarrollar la promoción turística de la comunidad de Yunguilla al 100% para el año 2019	Entrevistas Visitas de campo	Contar con los recursos necesarios para promocionar la ruta de turismo comunitario
<b>Componentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio técnico</li> <li>Investigación de mercados</li> <li>Aplicación de la propuesta</li> </ul>	Concluir el proceso de titulación al 100% para diciembre del año 2018	Trabajo de titulación culminado	Desarrollar y ejecutar el proyecto deseado
<b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la entrevista autoridades de Yunguilla y de la</li> </ul>	Entrevistas. \$1.00 Material Publicitario: \$ 125.20	Proformas Facturas	Conseguir la información necesaria diseñar la ruta turística.

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

<p>escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de la entrevista</li> <li>• Interpretación de la información</li> <li>• Elaborar material publicitario</li> <li>• Diseñar la ruta turística</li> <li>• Realizar video publicitario de la ruta turística</li> </ul>			
---	--	--	--

Elaborado por: Jenny Guaipacha

**Análisis:** En la matriz de marco lógico se detalla cada uno de los niveles del diagrama de estrategias mediante indicadores que permitirán valorar el avance y la implementación de la propuesta, medios de verificación que se han utilizado en el proyecto tales como encuestas, facturas, entre otros. En la matriz también se indica mediante los supuestos lo que se espera conseguir en el proyecto.

La finalidad de este proyecto es dar a conocer que actividades que realiza el hombre no son tan nocivas para el medio ambiente y que se puede vivir en armonía con la naturaleza utilizando solo lo requerido para subsistir y tener algunos beneficios económicos sin dañar sus tierras.

---

Diseñar una ruta que incluya la mayoría de atractivos naturales y en lo principal las actividades que puede realizar una población sin dañar en forma directa el lugar en donde habitan.

Los componentes son los adecuados para la recopilación de información para llegar a nuestra meta, pero siempre y cuando seguir cada paso y en el orden que establece los componentes para poder obtener resultados viables.

Las actividades que se realizara marcaran toda una generación de niños y adolescentes que son de seguro quienes estarán encargados de la protección de nuestro medio ambiente cuando nosotros ya no estemos, con iniciativas desde cortas edades es la clave para tener a los profesionales que queremos tener en la vida y los que están a cargo de todo nuestro planeta.

---

## CAPÍTULO V

### 5.00. Propuesta

#### 5.01 Antecedentes de la herramienta o metodología que propone como solución.

##### 5.01.01. Antecedentes

La comunidad de Yunguilla ubicada en el noroccidente de la capital del Ecuador con sus límites: al Sur está la parroquia de Nanegal, norte se encuentra Apuela, al oeste está Chalguayacu y al este la reserva Geobotánica “Pululahua”; cuenta con un turismo sostenible en el cual se puede realizar diferentes actividades como por ejemplo (Notuslink, 2016); observación de aves, observación de flora y fauna característica del bosque nublado, educación ambiental, participar en programas de voluntariado, participar en actividades diarias de la comunidad como crianza y alimentación de animales, procesos de agricultura y camping. La comunidad de Yunguilla cuenta con todas estas actividades que se quiere dar a conocer a los estudiantes y al público en general , pero que lamentablemente no se ha podido realizar un proyecto de promoción publicitaria en donde abarca un video promocional con los atractivos y actividades que realiza esta comunidad, debido a esto no se tiene la afluencia de visitantes para poder tener los ingresos necesarios que requiere esta población, aunque su primordial objetivo no es el dinero sino la conservación de sus bosques, quieren tener ingresos por las actividades que hacen dentro de la comunidad pero siempre pensando en un equilibrio entre su comunidad y sus bosques.

---

## **Marco lógico:**

El marco lógico, también conocido como metodología de marco lógico (MML) es una herramienta de gestión de proyectos usada en el diseño, planificación, ejecución y evaluación de proyectos. Fue desarrollada en 1969 por la USAID (Agencia de los Estados Unidos para el desarrollo internacional) como respuesta a análisis de resultados de proyectos anteriores, donde se concluyó que había deficiencias y que era necesario crear una herramienta para mejorar los resultados de futuros proyectos. (Ingenio Empresarial, 2017)

### **1) Proyectos Turísticos**

Un Proyecto es la expresión escrita de un “plan” para producir o prestar un bien o un servicio, en este caso en el ámbito turístico. Como tal necesita una planificación previa que enmarcará la puesta en marcha del mismo. Es el primer paso antes de iniciar un emprendimiento. (Salta, 2014)

### **2) Ruta Turística:**

Las rutas turísticas son consideradas como productos turísticos que están basados en un recorrido que es presentado con anterioridad y brinda una orientación a los consumidores sobre las actividades que llevará a cabo en un destino. Las mismas están constituidas por un conjunto de elementos integrales que son ofertados en el mercado turístico. (Wickens, 2003)

### **3) Proyectos Ecológicos**

Son aquellos que están orientados al desarrollo de prácticas responsables con los entornos y el diseño de soluciones para la conservación y el buen uso de dichos

recursos. El proyecto ecológico actúa directamente sobre el entorno, que es su objeto de conservación, cuidado y preservación. Esto no quiere decir que se limite a realizar acciones como la recolección de basuras, el reciclaje, el ahorro de luz y energía o el consumo responsable de productos. También entran en esta categoría aquellas iniciativas que contemplan la construcción de edificios inteligentes, el ecoturismo o incluso el arte ecológico. (OBS Business School , 2018)

#### **4) Actividades Turísticas**

La naturaleza de la actividad turística es un resultado complejo de interrelaciones entre diferentes factores que hay que considerar conjuntamente desde una óptica sistemática, es decir, un conjunto de elementos interrelacionados entre sí que evolucionan dinámicamente. Concretamente, se distinguen cuatro elementos básicos en el concepto de actividad turística: la demanda, la oferta, espacio geográfico, los operadores del mercado. (Hartmann, 2018)

#### **5) Actividades Ecológicas**

Actividad Ecológica, también conocido como actividad de ecoturismo, resalta la importancia de la preservación y la sustentabilidad o sostenibilidad. Por eso intenta sensibilizar al viajero sobre estos temas y busca un acercamiento entre el turista y la comunidad de acogida. (Definiciones, 2018)

#### **6) Promoción Turística**

Tal como ha sido planteado, Promoción turística de atractivos culturales y naturales contribuirá al mejor uso de los atractivos con fines turísticos, con lo

---

que facilitará su inserción en los programas de promoción turística destinados al incremento de visitantes a los destinos.(Delgado, 2015)

### **7) Turismo Masivo**

El turismo de masas moderno no es una desagradable consecuencia de la sociedad capitalista, sino una oportunidad para que la gente busque su felicidad. No es mayormente una relación entre extranjeros y locales, ya que el turismo doméstico es más importante que el internacional en casi todos los países. Tampoco es primordialmente un nexo entre sociedades ricas y sociedades pobres, dado que los flujos turísticos comunican a unos países desarrollados con otros. El turismo de masas solo puede considerarse insostenible por quienes creen que sostenibilidad equivale a desaparición del capitalismo y del mercado. Muchas de las propuestas para mitigar el cambio climático, que suelen equipararse con sostenibilidad, son exageradas y originarían gastos, estos sí, insostenibles.(Aramberri, 2011)

### **8) Turismo Sustentable**

El turismo sustentable permite a las empresas medianas y pequeñas, la creación y promoción de desarrollos turísticos con el fin de incrementar la obtención de recursos financieros en el ámbito local, a condición de proteger el patrimonio natural y mantener la integridad cultural del lugar. La temática de este libro se centra en el examen de viabilidad de las propuestas de desarrollo turístico sustentable que buscan generar soluciones a la situación que caracteriza a muchas comunidades autóctonas de nuestro país, las cuales cuentan con una

---

enorme riqueza natural, pero carecen de recursos financieros con que hacer frente a sus problemas económicos y sociales.(Guevara, 2014)

### **9) Turismo Comunitario**

El turismo comunitario es un modelo de gestión de la actividad turística en el que la población local de un determinado territorio rural (principalmente familias campesinas y pueblos indígenas), y a través de sus distintas estructuras organizativas de carácter colectivo (como cooperativas, asambleas comunales, asociaciones o grupos de familias asociados de algún modo), ejerce un papel preponderante en el control de su diseño, ejecución, gestión y distribución de beneficios.(Alba Sud, 2015)

### **10) Comunidad**

Comunidad es un grupo de personas ocupando una determinada área de sociedad, la cual participa de un sistema de intereses y actividades bastante amplio como para poder incluir casi todas sus relaciones sociales.(Gavazzo, 1959, pág. 12)

### **11) Comuneros**

Ser comunero, significa creer y tener confianza plena en la clase trabajadora como sujeto social. Es decir, como protagonista principal de los cambios y transformaciones revolucionarias. Ser comunero, significa vincularse al pueblo explotado en su diario quehacer.(Bentacourt, 2011)

### **12) Guías locales**

Se encargan de mostrar los recursos turísticos de una zona determinada del territorio de un país (ciudad, provincia, región, etc.). Estos guías deben poseer

conocimientos profundos en relación a su ámbito de actuación particular, así como de idiomas extranjeros, teniendo en consideración para esto el idioma nativo de la mayoría de los visitantes en las estadísticas de turismo receptivo.(Blog, 2011)

### **13) Turista**

Un turista es un visitante, con la condición que debe pernoctar en el destino, esto es, que se quede por al menos 24 horas, no más de 1 año; los motivos pueden ser personales, profesionales o de negocios.(Entorno Turístico, 2014)

### **14) Viajero**

Cualquier persona que se encuentre realizando un viaje (por cualquier motivo) entre dos lugares geográficamente distintos y fuera de su entorno habitual, es correcto llamarlo viajero. En este término, no importa si se viajó por menos o más de 24 horas, si se pernoctó (se quedó a dormir) en el lugar o no, o si gastó mucho o poco; por el simple hecho de estar realizando el desplazamiento, ya se le puede considerar a la persona, viajero.(Entorno Turístico, 2014)

### **15) Turismo Estudiantil**

Se dice que el turismo estudiantil es el practicado por grupos de estudiantes, en la mayoría de los casos en compañía de profesores del Instituto donde cursan estudios y con la organización por técnicos en la materia, cuando se disponen a visitar sitios históricos, museos, parques, monumentos, ambientes naturales de importancia, playas, montañas, llanuras etc. Este tipo de turismo es de suma importancia y si es debidamente planificado se convierte en oportunidad para ampliar conocimientos que forman parte de la educación de los jóvenes. Así

mismo le permite conocer de cerca ciertos sitios y actividades de los que solamente se han enterado en forma somera por explicaciones de cátedra.(Turismo Estudiantil, 2013)

## **16) Accesibilidad**

La accesibilidad permite que cualquier persona pueda disponer y utilizar las edificaciones, servicios o productos en igualdad de condiciones que los demás. También se entiende como la relación con las tres formas básicas de actividad humana: movilidad, comunicación y comprensión; las tres sujetas a limitación como consecuencia de la existencia de barreras.(Alonso, 2003)

## **17) Movilidad**

Se le llama movilidad al conjunto de desplazamientos que se realizan en un espacio físico, donde se incluyen los transportes privados y públicos, así como de personas y mercancías. El objetivo de la movilidad es lograr la accesibilidad, esto es, facilitar el tránsito entre los lugares para que sea más sencillo y seguro el arribo a cada uno de los destinos de los actores. La importancia de la accesibilidad es la inclusión de todos los que formamos parte de la comunidad vial en donde, bajo las reglas y acciones, nos vemos beneficiados en nuestros trayectos.(Comunidad Vial, 2017)

## **18) Atractivo turístico:**

Según el autor (Maldonado, 2010) explica que el atractivo turístico son los conjuntos de lugares, bienes, costumbres y acontecimientos que por sus características propias o de ubicación en un contexto, atraen el interés de un

visitante. Un atractivo es un bien tangible e intangible que provoca una motivación de visitación por parte de la demanda.

### **19) Turismo sostenible:**

Aquellas actividades turísticas respetuosas con el medio natural, cultural y social, y con los valores de una comunidad, que permite disfrutar de un positivo intercambio de experiencias entre residentes y visitantes, donde la relación entre el turista y la comunidad es justa y los beneficios de la actividad es repartida de forma equitativa, y donde los visitantes tienen una actitud verdaderamente participativa en su experiencia de viaje. (Asociación de monitores medioambientales Almirara, 2008)

### **20) Turismo:**

Según la Organización Mundial de Turismo (OMT, 1994), “el turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual, por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, por negocios y otros”. (p. 8)

### **21) Alojamiento**

Aquel establecimiento cuya actividad principal es ofrecer alojamiento a personas, mediante precio, de forma habitual y profesional, con o sin otros servicios complementarios, mediante la denominación genérica de hotel, hostel, pensión o similar. No forman parte de este grupo, a los efectos de esta encuesta, el resto de establecimientos de alojamiento turístico acogidos a una normativa específica como viviendas turísticas vacacionales, agroturismos, campings, etc.(Eustat, 2013)

Tabla 9: Hoteles

Hotel	Dirección	Categoría
Pululahua Balneario	Vía Mitad del mundo Entrada L.D.U	2 estrellas
Alemania Hostería	Av. Manuel Córdova Galarza km 12 ½ sector MARESA	2 estrellas
Mitad del Mundo Pensión	Calle Exigua y Av. equinoccial	2 estrellas
Nantu Motel	Av. Manuel Córdova Galarza y Rumicucho ( Alcantarilla)	2 estrellas
Rancho Alegre Hostería	Segovia 308 y Quijuar	2 estrellas
Sol y luna Pensión	Av. Equinoccial E1-469 y Pasaje Romelia	2 estrellas

Fuente: (Informativo de Guía de Quito, 2014)

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Tabla 10: Restaurantes

Restaurante	Dirección	Categoría
Café Guayasamín Mitad del Mundo	Av. Manuel Córdova Galarza  023434788	4 estrellas
Restaurante Yaraví Mitad del Mundo	Av. Manuel Córdova Galarza local 93 <sup>a</sup>  022394099	4 estrellas
Restaurante El Cabuya Mitad del Mundo	Av. Manuel Córdova Galarza S1-214 y 21 de Mayo	4 estrellas

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

	0981824352	
Happy Panda Food Restaurant Mitad del Mundo	Av. Equinoccial 2394862	1 estrella
Chori Gol Mitad del Mundo	Av. Equinoccial 2394862	1 estrella
Restaurante Puma Sacha Mitad del Mundo	Av. Equinoccial 2394862	1 estrella
La esquina del Sabor Mitad del Mundo	Av. Equinoccial	1 estrella
Manabita restaurant Mitad del Mundo	Av. Equinoccial 2394862	1 estrella
Restaurante La Parada Mitad del Mundo	Av. Equinoccial 099554160	1 estrella

Fuente: (Informativo de Guía de Quito, 2014)  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

Tabla 11: Entretenimiento

Entretenimiento	Dirección	Categoría
Valú Café Bar Mitad del Mundo	Av. Equinoccial y 13 de Junio y Santa Ana 0997583352	3 estrellas
Bar Karaoke El Baró Mitad del Mundo	Calle Sheigua y Av. Equinoccial 0992802429	3.5 estrellas
Bar Picantería La española Mitad del Mundo	Daniel Cevallos 0988326303	3.5 estrellas
La Sangría Bar	Vía Calacali/ Pululahua	1 estrella

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Bar Pululahua	Via Calacali/ Pululahua	1 estrella
El Patio – Organic Traditional	Calacalí, Bolivar N5-86 y Miranda  0983749723	4 estrellas

Fuente: (Informativo de Guía de Quito, 2014)

Elaborado por: Jenny Guaipacha

#### 5.01.02. Análisis FODA

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 12: Análisis de FODA

<p style="text-align: center;"><b>Factor Interno</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Factor Externo</b></p>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
	<p><b>F1.</b>Organización de las familias dentro de la comunidad.</p> <p><b>F2.</b>Creación de viveros para su reforestación</p> <p><b>F3.</b> Creación del ecoturismo comunitario</p> <p><b>F4.</b>La comunidad está rodeada de recursos naturales</p> <p><b>F5.</b> Cultivos orgánicos propios de la comunidad</p> <p><b>F6.</b> Casas de los residentes utilizados por los visitantes</p> <p><b>F7.</b> Páginas Web</p> <p><b>F8.</b> Apoyo de ONG´s</p>	<p><b>D1.</b> Excesiva actividad de tala de árboles para su comercio.</p> <p><b>D2.</b> Toma mucho tiempo en Reforestación (20 años)</p> <p><b>D3.</b> Carencia de infraestructura turística</p> <p><b>D4.</b> Inexistente de apoyo del sector publico</p> <p><b>D5.</b> Ilegalidad en el funcionamiento</p> <p><b>D6.</b> Desactualización de la promoción turística en la página web</p> <p><b>D7.</b> Única señal telefónica de operadora Claro</p>
<b>Oportunidades</b>	<b>Estrategias (FO)</b>	<b>Estrategias (DO)</b>
<p><b>O1.</b>Turismos extranjeros por ayuda de las ONG</p> <p><b>O2.</b> Certificación internacional de turismo sostenible</p> <p><b>O3.</b> Apertura con el mercado nacional</p> <p><b>O4.</b> Obtener capacitaciones de extranjeros en perfiles de puesto</p>	<p><b>F1-O1.</b> Existe la planta turística adaptada para este tipo de turismo.</p> <p><b>F2-O2.</b> Cumplen con os parámetros internacionales para la certificación de turismo sostenible.</p> <p><b>F4-O3.</b>Cuenta con atractivos turísticos para el gusto de las personas a nivel nacional</p> <p><b>F6-O4.</b>Capacitación para incorporar el alojamiento turístico con la forma de vivir de la comunidad.</p> <p><b>F8-O4.</b> mayor asesoramiento de cómo realizar buenas prácticas ambientales pro parte de Organismos especialidades como las ONG´s</p>	<p><b>D2-O1.</b> Con la certificación de turismo sostenible se mitigo la tala de árboles para la venta de carbón</p> <p><b>D1-O4.</b> gracias a la ayuda y asesoría de organismos internaciones como las ONG´s se ha reducido la expectativa de poder contar con ayuda de los gobiernos actuales.</p> <p><b>D2-O5.</b> operar de manera ilegal ante las normas ecuatorianas es mal visto, pero contando con una certificación internacional de turismo sostenible realizado en la zona es muestra suficiente para la operación legal de sus actividades.</p> <p><b>D4-O6.</b> La promoción de la comunidad de Yunguilla de forma adecuada será bajo términos según la capacitación extranjera para satisfacer las</p>

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

		exigencias de los visitantes nacionales.
<b>Amenazas</b>	<b>Estrategias (FA)</b>	<b>Estrategias (DA)</b>
<p><b>A1.</b> Grupos Masivos</p> <p><b>A2.</b> Compra de propiedades locales por extranjeros</p> <p><b>A3.</b> Obras públicas ( adoquin,alcantarillado etc)</p> <p><b>A4.</b> Suspensión de actividades por los entes reguladores por falta de documentación.</p>	<p><b>F6-A.</b> La capacidad de carga no puede rebasar la planta turística instalada en las propiedades de la comunidad.</p> <p><b>F2-A2.</b> Es muy importante la reforestación de las tierras por ende es exclusivamente que sus dueños sean originarios ya que si serian otras personas solo lo verían como algo comercial sin un fin ambiental.</p> <p><b>F8-A4.</b> Con los apoyos internacionales como las ONG´s se tienen un punto a favor ante las autoridades competentes relacionadas al turismo para permitir funcionar y realizar con normalidad la gestión para la cual está destinada.</p> <p><b>F6-A3.</b> Las casas que se encuentran en la población talvez no cuenten con servicios de primera calidad pero se trata de mantener la tradición del convivir con la familia y de aprender adaptarse a tierras nuevas sin extrañar las comodidades dela ciudad.</p>	<p><b>D1-A1.</b> Realizar capacitaciones de concienciación para la preservación de los recursos no renovables a los turistas visitantes.</p> <p><b>D3-A2.</b> La creación de una planta turística en este sector por parte de extranjeros quitara toda la esencia y objetivo que tiene sus comuneros en cuanto a su forma de convivir con la naturaleza y ellos.</p> <p><b>D5-A4.</b> en cuestión de legalidad sobre los suelos queda solo en papeles que lamentablemente se debe tener para poder estar en paz con las autoridades relacionadas al turismo, mas no porque se está dando mal uso a esas tierras y se está enriqueciendo solo una parte de personas, pero ellas son las que están luchando por ese pedazo de tierra que se les fue otorgado.</p>

Elaborado por: Jenny Guaipacha

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

### 5.01.03. Investigación de mercados:

Según la American Marketing Association la investigación de mercados es la función que enlaza al consumidor, al cliente y al público en general con el comercializador a través de la información, la cual se utiliza para identificar y definir las oportunidades y los problemas de marketing; para generar, perfeccionar y evaluar las acciones de marketing; para monitorear el desempeño de marketing y mejorar su comprensión como un proceso. (Malhotra, 2008, pág. 7)

### 5.01.04. Instrumento de investigación:

#### **Investigación de campo:**

El autor (Baena, 2014) menciona que “la investigación de campo tiene como finalidad recoger y registrar ordenadamente los datos relativos al tema escogido como objeto de estudio. La observación y la interrogación son las principales técnicas que se usa en este tipo de investigación”. (p. 20)

El proyecto a presentarse tuvo una investigación de campo muy profunda para recolectar toda la información requerida para asentar datos reales y poder realizar un análisis verídico de los datos encontrados.

#### **Entrevista:**

Según la autora; La entrevista es el procedimiento más utilizado por diversos profesionales en muy distintos campos aplicados como el policial, periodístico, médico, psicológico, laboral, y educativo, entre otros. En todos los casos, el propósito u objetivo más frecuente de la entrevista es conseguir información y procurar que

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

ésta responda, con la mayor precisión posible, a lo que necesitamos averiguar.(Marquez, 2006)

La entrevista fue la técnica más adecuada para este tipo de proyecto, no se realizó la encuesta debido a que hay estudiantes muy pequeños que no entenderían el punto de enfoque de este proyecto, razón por la cual se utilizó la ficha de entrevista para los directivos de la corporación Yunguilla y para las autoridades de la escuela general básica “Federico González Suarez”

### **Población:**

Según el autor (Tamayo, 2012) define que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis o entidades de población que integren dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrado, un conjunto N de entidades que participan de una determinada característica, y se lo denominada población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a un estudio o investigación. (p. 176)

La población que se va a trabajar es de 800 estudiantes con edades comprendidas de 7 a 15 años de edad, ellos serán las personas en las cuales se aplicara el proyecto de la ruta turística comunitaria en la comunidad de Yunguilla. Esta población es grande así que se trabajara en organización con los reglamentos de la institución en cuanto a giras y excursiones educativas, en el momento de aplicarlo se realizará un cronograma para que todos ellos salgan a realizar este tour de la manera más organizada posible tomando en cuenta la seguridad de los estudiantes y el cuidado del sitio que se va a visitar.

### 5.01.05. Entrevistas

Tabla 13: Entrevista Sra. Daisy Collaguazo-Yunguilla

 <b>INSTITUTO TECNOLÓGICO "CORDILLERA"</b>  <b>FICHA DE ENTREVISTA</b>	
<b>DATOS DEL ENTREVISTADO</b>	
<b>NOMBRES:</b> Sra. Daisy Collaguazo	
<b>LUGAR DE TRABAJO:</b> Corporación Micro - Empresarial Yunguilla	<b>CARGO:</b> Presidenta de Organización Comunitaria
<b>PROVINCIA:</b> Pichincha	<b>CANTÓN:</b> Quito
<b>FECHA:</b> lunes, 08 de octubre del 2018	
<b>RESUMEN DE LA ENTREVISTA</b>	
<p><b>1) ¿En su experiencia me podría mencionar cual fue el inicio del turismo comunitario en Yunguilla??</b></p> <p>Nosotros comenzamos esta actividad en el año 1995, en el pasado se realizaba bastante tala de bosques, no había organización, había mucha basura en la zona, así para esos años vino una fundación que nos ayudó a cambiar este estilo de vida, para trabajar en turismo comunitario y aprovechar los recursos naturales de la zona. La mayoría de las personas se han dedicado a las diferentes actividades que genera Yunguilla en cuanto a las microempresas, actualmente somos un modelo a nivel nacional y Sudamérica como referente del turismo comunitario.</p> <p><b>2) ¿Me podría indicar cuál es la estructura organizacional por cargos de yunguilla?</b></p>	

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Con tantas reuniones que hemos tenido, se ha ido viendo la organización de la comunidad, entonces hemos visto la necesidad de crear una directiva que tenga presidente, vice presidente, secretario, tesorero y los diferentes coordinadores de las áreas turismo, mermeladas, quesos y proyectos, se trabaja en conjunto tanto la directiva como el equipo de trabajo en las propuestas, dichas propuestas son llevadas a los socios de la corporación en las reuniones para que los socios puedan aprobar.

**3) ¿La comunidad funciona legalmente para la operación turística, cual fue el proceso de legalización?**

Si, al principio fue un proceso largo, porque al inicio estuvimos con la fundación Makipukuna de la ONG's, luego para el año 2000 se crea la corporación Yunguilla, la cual canaliza todo el proceso, todos los pagos van a la corporación y de ahí se distribuye a los socios y las familias, para llevar una buena contabilidad ante todo los comuneros. En el ministerio de turismo nosotros estamos sacando el CTC (Centro de Turismo Comunitario) pero ha sido un proceso burocrático que se ha estado tramite tras tramite por ende todavía no estamos dentro del CTC, pero luchamos para llegar a eso. Actualmente estamos en un proceso de certificación con una organización alemana, contamos con este certificado para llegar a ser CTC.

**4) La corporación Yunguilla ha obteniendo apoyo de ONG's, para la operación turística del lugar?**

Si, al inicio sobre todo bastante apoyo de organizaciones como Makipukuna, el programa PPD, fundación Ecofondo pero también habido tiempos donde no hubo apoyo de ninguna organización, y ha sido cuando la comunidad se ha fortalecido más ya que no quieren depender del alguien para poder sobresalir. Actualmente se trabaja eventualmente con las organizaciones para apoyo o fondos económicos. También se ha trabajado con agencias de viajes para ser sitio turístico de los extranjeros.

**5) ¿En Yunguilla existen guías con licencia para operar turísticamente?**

Inicialmente algunos guías sacaron la licencia, pero desde ahí no se ha actualizado dichas licencias, actualmente tenemos personas con capacidades locales por ejemplo Germán que se graduó en gestión para el desarrollo social, yo estudio turismo y las chicas que llevan la contabilidad, cada uno se ha ido especializando en las diferentes necesidades que requiere la corporación. Ha habido capacitaciones con el ministerio de turismo y otros institutos para que los guías locales sean avalados legalmente y puedan realizar su labor en la comunidad.

**6) ¿Manejan herramientas de buenas prácticas de turismo sostenible para la conservación de recursos, cuáles son?**

Si, eso sí definitivamente desde sus inicios, tenemos un tipo manual, anteriormente solo se decía que hacer pero ahora hay reglas y procesos que se debe seguir con respecto al turismo comunitario.

**7) ¿El turismo comunitario como está aportando con la economía de sus pobladores?**

Si se aporta mucho, no es exactamente que las familias dependan de la actividad turística, hay temporada como bastantes turistas, pero otras no hay nada, entonces en ese caso las familias buscan el trabajo desarrollando cualquier actividad como la leche, ganadería, mermelada, los huertos, algunos trabajan en Quito, el turismo es algo complementario y con las ganancias se hace re- inversión.

**8) ¿Qué opina sobre que se lleve a cabo un diseño de una ruta de turismo comunitario en donde integren a estudiantes de la ciudad de Quito?**

Sería bueno, tal vez eso sea una debilidad de la comunidad el no tener una promoción, manejar redes, etc. Les gustaría mejorar en toda su actividad para comunidad y estarán gustosos de recibir a los estudiantes y que puedan conocer que es lo que se realiza en el turismo comunitario.

Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Directivos de la corporación Yunguilla

Tabla 14: Entrevista Sr. Rolando Collaguazo-Yunguilla

 INSTITUTO TECNOLÓGICO "CORDILLERA"  <b>FICHA</b>  <b>DE ENTREVISTA</b>	
<b>DATOS DEL ENTREVISTADO</b>	
<b>NOMBRES:</b> Sr. Rolando Collaguazo	
<b>LUGAR DE TRABAJO:</b> Corporación Micro - Empresarial Yunguilla	<b>CARGO:</b> Coordinador del área Turística
<b>PROVINCIA:</b> Pichincha	<b>CANTÓN:</b> Quito
<b>FECHA:</b> lunes, 08 de octubre del 2018	
<b>RESUMEN DE LA ENTREVISTA</b>	
<p><b>1) ¿En su experiencia me podría mencionar cual fue el inicio del turismo comunitario en Yunguilla??</b></p> <p>Este proyecto nace en el año 1995 cuando la comunidad comienza a organizarse, porque la gente había dependido del bosque ,como era la tala de árboles para tener carbón y madera, por tal motivo se organizaron para buscar otras alternativas para frenar la tala de bosques y la conservación de los recursos naturales, para el año 1998 se comienza hacer ecoturismo comunitario, en esos años nadie sabia sobre esto, era algo nuevo para todos en la comunidad, en el mismo año se da un taller de capacitación sobre turismo comunitario así mismo enfocado a otras áreas como la gastronomía, guianza y administración. A partir de ese año empezaron a llegar los primeros turistas y la gente vio que podían sacar provecho del área que tenían, que no solo servía para talar y fabricar carbón, poco a poco la gente fue cambiando de mentalidad y comenzó a ver que sus recursos naturales deben ser protegidos.</p> <p><b>2) ¿Me podría indicar cuál es la estructura organizacional por cargos de yunguilla?</b></p>	

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Nosotros para desarrollar las actividades turística y productivas se tuvo que conformar una micro empresa comunitaria con la figura legal llamada COORPORACION MICRO EMPRESARIAL YUNGUILLA , los dueños de esta corporación son toda la gente de la comunidad, dentro de ella existe una directiva que se nombra democráticamente en sus asambleas, dicha directiva designa viendo el perfil de cada persona a los coordinadores de cada área como el Turismo, Producción de lácteos, mermeladas , Huertos , Viveros, área ambiental y los diferentes proyectos. Estos coordinadores rinden cuentas a la directiva y a la comunidad de sus actividades. Actualmente la corporación Yunguilla cuenta con 50 socios.

**3) La corporación Yunguilla ha obteniendo apoyo de ONGs, para la operación turística del lugar?**

Si, para poder fortalecer hemos tenido alianzas estratégicas con las ONG y el sector público, la cual nos ayudado a trabajar en este tema a crear propuestas y conseguir fondos para fortalecer todas las actividades, no solo el turismo sino todo lo que se realiza en Yunguilla.

**4) ¿En Yunguilla existen guías con licencia para operar turísticamente?**

Si, tenemos algunos guías que tienen licencia, ahora queremos involucrar a la nueva generación de chicos que desean pertenecer al grupo de guías locales de la finca de Tahuallullo, están viendo la posibilidad de abrir un programa de formación de guías dentro de la comunidad.

**5) ¿Manejan herramientas de buenas prácticas de turismo sostenible para la conservación de recursos, cuáles son?**

Sin duda, si manejamos este tipo de herramientas, todas las actividades que se hace en la comunidad son pensados en conservar los recursos naturales, sin generar impactos negativos en el entorno natural, para garantizar todo esto a largo tiempo , en el año 2013 logramos conseguir una declaratoria del área de conservación y uso sustentable de Yunguilla, es una figura nueva aquí en el país, lo que nos permite es usar los recursos pero de una manera adecuada, responsable, todo lo que se realiza de manera turística se lo hace de una manera sostenible. Físicamente no tenemos un manual, pero tenemos procedimientos que son aplicados aquí.

**6) ¿El turismo comunitario como está aportando con la economía de sus pobladores?**

La actividad turística nos ha permitido que el beneficio llegue directamente a todas las familias, tenemos esta oferta de convivencia comunitaria, los visitantes que llegan a la comunidad se hospedad y tienen la alimentación en las casas de las familias, obviamente ese rubro pasa directamente para las familias, lo cual nos

ayudado a que el beneficio sea repartido de una manera muy equitativa en toda la comunidad.

**7) ¿Qué opina sobre que se lleve a cabo un diseño de una ruta de turismo comunitario en donde integren a estudiantes de la ciudad de Quito?**

Me parece muy interesante, ya que estamos muy cerca de la ciudad de Quito, a solo 40 minutos, creo que no hemos podido desarrollar promoción y difusión para que la gente de la ciudad tenga más conocimientos de este lugar, me parece muy interesante ir diseñando estas rutas, ofertas en Yunguilla.

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: Directivos de la corporación Yunguilla

Tabla 15: Entrevista Sra. Susana Morales - Yunguilla

 <b>INSTITUTO TECNOLÓGICO "CORDILLERA"</b>  <b>FICHA DE ENTREVISTA</b>	
<b>DATOS DEL ENTREVISTADO</b>	
<b>NOMBRES:</b> Sra. Susana Morales	
<b>LUGAR DE TRABAJO:</b> Corporación Micro - Empresarial Yunguilla	<b>CARGO:</b> Tesorera
<b>PROVINCIA:</b> Pichincha	<b>CANTÓN:</b> Quito
<b>FECHA:</b> lunes, 08 de octubre del 2018	
<b>RESUMEN DE LA ENTREVISTA</b>	
<p><b>1) ¿En su experiencia me podría mencionar cual fue el inicio del turismo comunitario en Yunguilla?</b></p> <p>Inicialmente nadie sabía sobre el turismo comunitario, así que vino la fundación Macipucuna y nos indicó como sobrevivir y no esperar solo de la tala de bosques y creación del carbón, nos dieron capacitaciones para indicar la comunidad de Yunguilla, nos indicaron que todo el entorno se puede mostrar al turista y vivir del turismo, se inició con 16 socios y actualmente son 50, para el año 1995 se trabajó en el turismo comunitario. Anteriormente estaba dividido en dos grupos de hombres y mujeres, ellas crearon el huerto orgánico, las mermeladas y la tienda comunitaria, pero les decían porque deben estar divididas si son una sola comunidad, ellas al principio no cobraban ningún sueldo, pero luego con las ventas se pudo cobrar, un</p>	

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

día trabajado un día cobrado.

**2) ¿La comunidad funciona legalmente para la operación turística, cual fue el proceso de legalización?**

Si es legalmente la corporación Yunguilla, fue duro el camino, pero se tiene un respaldo legal para brindar los diferentes servicios.

**3) La corporación Yunguilla ha obteniendo apoyo de ONGs, para la operación turística del lugar?**

Si, la fundación nos ayudó y nos capacito de cómo llegar a un cliente, de capacitar a los habitantes con otros puntos de vista, fue difícil, pero con el tiempo se fue dando los resultados en la comunidad.

**4) ¿En Yunguilla existen guías con licencia para operar turísticamente?**

Si existe varios guías, les dieron talleres para tener un tipo de certificación.

**5) ¿Manejan herramientas de buenas prácticas de turismo sostenible para la conservación de recursos, cuáles son?**

Si se realizan buenas prácticas en el turismo sostenible, pero no sé si hay físicamente un manual con estos contenidos.

**6) ¿El turismo comunitario como está aportando con la economía de sus pobladores?**

A los socios directamente no se les entrega el dinero, sino se ha invertido en infraestructura como mejora en los servicios que presta la comunidad, como el restaurante entre otros. De las ganancias realizan eventos como la navidad, colada morada entre otros, pero no solo entre socios sino para toda la comunidad.

**7) ¿Qué opina sobre que se lleve a cabo un diseño de una ruta de turismo comunitario en donde integren a estudiantes de la ciudad de Quito?**

Muy buena la propuesta, para que tengan una buena experiencia de cómo se vive en comunidad, conozca la historia y disfruten de los lugares que Yunguilla les puede ofrecer.

Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Directivos de la corporación Yunguilla

**ENTREVISTA A LAS AUTORIDADES DE LA ESCUELA “FEDERICO GONZÁLEZ SUAREZ”**

Tabla 16: Entrevista Msc.Gabriela Cevallos- Directora Escuela "FGS"

 INSTITUTO TECNOLÓGICO “CORDILLERA”  <b>FICHA</b>  <b>DE ENTREVISTA</b>	
<b>DATOS DEL ENTREVISTADO</b>	
<b>NOMBRES:</b> Msc. Gabriela Cevallos	
<b>LUGAR DE TRABAJO:</b> Escuela “Federico González Suarez”	<b>CARGO:</b> Directora de la Institución
<b>PROVINCIA:</b> Pichincha	<b>CANTÓN:</b> Quito
<b>FECHA:</b> martes, 9 de octubre del 2018	
<b>RESUMEN DE LA ENTREVISTA</b>	
<p><b>1.- Conoce, ¿cuáles son los tipos de turismo que puede realizar un estudiante?</b></p> <p>Considero que hay turismo nacional, internacional, campestre y de playa son los que tengo conocimiento.</p> <p><b>2.- ¿Qué conocimiento tiene sobre el Turismo comunitario?</b></p> <p>El turismo comunitario es aquel que se llega a una comunidad, y dicha comunidad invita a la población a que compartan su espacio, su entorno y gracias a eso generan ingresos y de esa manera salen adelante.</p> <p><b>3.- ¿En su Institución Educativa se realiza algún tipo de proyectos que vincule la protección y conservación de la naturaleza?</b></p> <p>El año anterior, se implementó un proyecto llamado TINI que es tierra para niños y niñas,</p> <p>TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.</p>	

este se ha manejado mediante la implementación de varias plantas y los estudiantes puedan ver desde pequeños como puede dar vida mediante la conservación.

**4.- ¿Piensa que el turismo responsable aporta al desarrollo personal de los estudiantes?**

Claro que sí, porque lastimosamente las instituciones educativas han tenido turismo que muchas veces han terminado en tragedia y eso es porque no se tiene una estabilidad y no se tiene clara las pautas para ir a esa clase de turismo.

**5.- ¿Piensa usted, que los proyectos comunitarios ayudan a mejorar la calidad de vida de las comunidades?**

Claro, debido a que anteriormente las comunidades vivían de la caza, pesca y básicamente sus ingresos eran ínfimos, no tenían un medio de vida adecuado, al momento que nos invita a conocer su comunidad y entorno generan ingresos económicos que bien o mal es una ayuda para su hogar.

**6.- ¿En su opinión el estudiante necesita tener contacto con la naturaleza y ser capacitado para su conservación?**

Claro que sí, los estudiantes deben conocer, porque gracias a esto pensamos también en un futuro, que clase de naturaleza vamos a entregar a nuestras generaciones, si hoy no cuidamos nuestras tierras, cuidamos nuestro ambiente que les va esperar a nuestros nietos, vis nietos, que futuro, que calidad de vida se les va a dar si no los enseñamos hoy cuidar la naturaleza

**7.- ¿Su institución educativa estaría dispuesta a realizar un tour en una ruta turismo comunitario en la comunidad de Yunguilla, cerca de Quito?**

Si, de hecho, aquí en la institución tenemos salidas de observación a varios lugares, si se presenta un plan de salida de observación con una guía de movilidad, si nos aprueban en el distrito, por supuesto que sí.

**8.- ¿Bajo su criterio, cual es la valoración y aportación de las giras de observación a sitios aledaños a Quito?**

Si quiera una 90 por ciento, muchos de ellos aprenden a valorar a las comunidades que tenemos en nuestro país.

**9.- ¿Está de acuerdo en que se sumen más instituciones educativas a este proyecto de ruta de turismo comunitario?**

Si, deberíamos invitarles a las personas o a las autoridades del sector en donde estamos que es Carcelén, son directores y rectores muy predispuestos a que los chicos generen este cambio positivo para ellos y para su nación.

**10.- ¿Presentaría a los alumnos y padres de familia el proyecto que se quiere ejecutar con el fin de lograr beneficios tanto a la comunidad de Yunguilla como a los estudiantes de su institución en la conservación de la naturaleza y turismo comunitario?**

Si se lo podría presentar, se hace una reunión, se les invita, y la decisión es de los padres de familia, tomando en cuenta que estas salidas es lo más lindo que les puede pasar, estar en contacto con la naturaleza, estar en contacto con otra gente, conocer nuevas culturas, nuevas formas de pensar, para ellos es muy importante.

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: Autoridades de Escuela "Federico González Suarez"

*Tabla 17: Entrevista Lic. Karen Vera Docente Escuela "FGS"*

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

 INSTITUTO TECNOLÓGICO "CORDILLERA"  <b>FICHA</b>  <b>DE ENTREVISTA</b>	
<b>DATOS DEL ENTREVISTADO</b>	
<b>NOMBRES:</b> Lic. Karen Vera	
<b>LUGAR DE TRABAJO:</b> Escuela "Federico González Suarez"	<b>CARGO:</b> Docente nivel elemental
<b>PROVINCIA:</b> Pichincha	<b>CANTÓN:</b> Quito
<b>FECHA:</b> martes, 9 de octubre 2018	
<b>RESUMEN DE LA ENTREVISTA</b>	
<p><b>1.- Conoce, ¿cuáles son los tipos de turismo que puede realizar un estudiante?</b></p> <p>Si, el turismo puede ser a museos, lugares emblemáticos, lugares ancestrales.</p> <p><b>2.- ¿Qué conocimiento tiene sobre el Turismo comunitario?</b></p> <p>El turismo comunitario son comunidades que tratan de conservar sus raíces, costumbres y de esta manera, pueden dar a conocer a las personas las actividades que ellas realizan.</p> <p><b>3.- ¿En su Institución Educativa se realiza algún tipo de proyectos que vincule la protección y conservación de la naturaleza?</b></p>	

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

El proyecto que tenemos es el llamado proyecto TINI, que es auspiciado por el ministerio de educación, es básicamente conocer los tipos de plantas, para que sirven y tratar que los niños tengan ese amor a lo que es la naturaleza.

**4.- ¿Piensa que el turismo responsable aporta al desarrollo personal de los estudiantes?**

Si es conveniente porque incluso ellos pueden de esta manera fomentar su cultura y conocer los lugares que muchas veces no tienen la oportunidad en la familia.

**5.- ¿Piensa usted, que los proyectos comunitarios ayudan a mejorar la calidad de vida de las comunidades?**

Si les ayudan, porque de esta manera se pueden organizar como grupos y también les hace crecer económicamente.

**6.- ¿En su opinión el estudiante necesita tener contacto con la naturaleza y ser capacitado para su conservación?**

Si es necesario, porque ellos de esta manera pueden valorar justamente el medio ambiente.

**7.- ¿Su institución educativa estaría dispuesta a realizar un tour en una ruta turismo comunitario en la comunidad de Yunguilla, cerca de Quito?**

Bueno eso es un poco complicado responder, porque tendríamos que realizar los permisos y socializar a los padres de familia para tener las respectivas autorizaciones.

**8.- ¿Bajo su criterio, cual es la valoración y aportación de las giras de observación a sitios aledaños a Quito?**

Si son convenientes, dependiendo a las edades que esta enfocados y según las edades se buscan los lugares porque hay que ver el interés del estudiante. No solo que funcione como paseo, sino se trata que ellos conozcan y se comprometan con los contenidos que están viendo los niños.

**9.- ¿Está de acuerdo en que se sumen más instituciones educativas a este proyecto de ruta de turismo comunitario?**

Si sería bueno, porque de esta manera se puede uno conocer a las personas y saber el criterio y esto ayuda a ampliar justamente la perspectiva del mundo.

**10.- ¿Presentaría a los alumnos y padres de familia el proyecto que se quiere**

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**ejecutar con el fin de lograr beneficios tanto a la comunidad de Yunguilla como a los estudiantes de su institución en la conservación de la naturaleza y turismo comunitario?**

Si se podría presentar y justamente dando a conocer cuáles son los beneficios, cual es el procedimiento y qué se quiere lograr en los niños, justamente la concientización del medio ambiente.

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: Autoridades de Escuela “Federico González Suarez”

## **5.02. Descripción de la herramienta o metodología que propone como solución.**

### *5.02.01 Planificación de la ruta:*

Tabla 18: Planificación de la Ruta

Nº	Lugar
1	Escuela “Federico González Suarez”- Carcelén - (Punto de Partida)
2	La Reserva Geobotánica “Pululahua”
3	La Casa Museo “Carlota Jaramillo”
4	La Hacienda “La Rinconada de Rayococha”
5	Reserva del Bosque Nublado de “Tahuallullo”
6	Orquideario- Finca Tahuallullo
7	Huerto Orgánico - Finca Tahuallullo
8	Mirador Chochal- Finca Tahuallullo
9	Caminos Culuncos- Finca Tahuallullo

### **Análisis:**

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

En la presente tabla se puede detallar todos los lugares turísticos que se visitará en la ruta programada, esta enumerado cada atractivo para saber el orden que se tendrá. El punto de partida es la Escuela “Federico González Suarez”, en donde los alumnos asistirán para dar inicio al recorrido y visitar todos los atractivos anteriormente mencionados. Las vías que se tomara para llegar al primer atractivo es la Av. Diego de Vásquez Cepeda continuando por la Av. Manuel Córdova Galarza y finalmente tomando la Vía E28, estas carreteras fueron escogidas para realizar el recorrido.

5.02.02. Mapa de la Ruta:

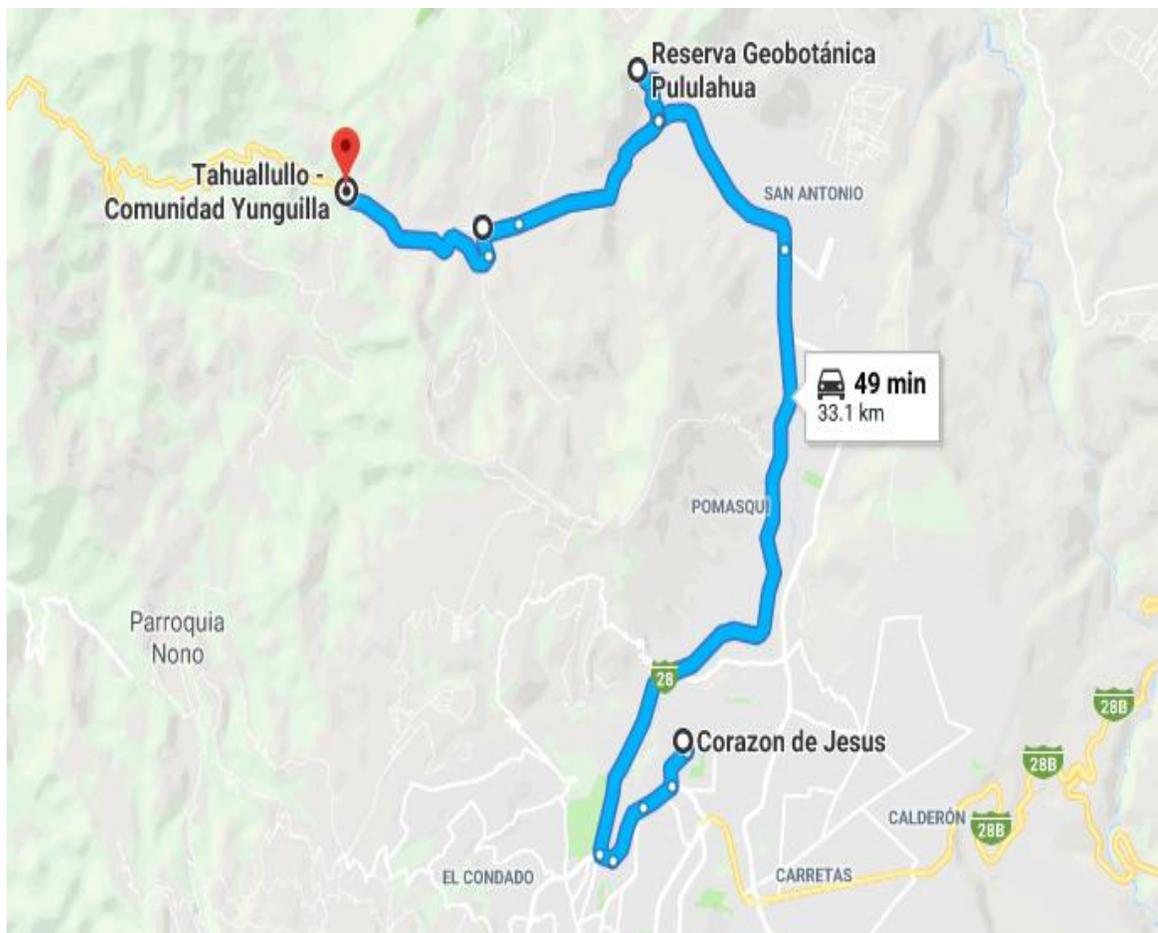


Figura 5: Mapa de la Ruta  
Elaborado: Jenny Guaipacha

LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

### 5.02.03. Cuadro de Tiempos:

HITOS	TIEMPO RECORRIDO	TIEMPO DE VISITA	PARADAS TÉCNICAS	TOTAL
Hora de salida H1. Carcelén- R. Pululahua	30´	45´ Fotografía Mirador	15´ Gasolinera- RGP	08:10 9:40
H2. R. Pululahua Calacalí	20´	-	-	10:00
H3. Calacalí Museo	-	40´ Museo Carlota Jaramillo	-	10:40
H4. Museo Hacienda	5´	10´ Hacienda descripción	-	10:55
H5. Hacienda Yunguilla	20´	-	-	11:15
H6. Yunguilla Reserva	-	180´ Tour Yunguilla	45´ Almuerzo	15:00
H7. Yunguilla Carcelén	60´	-	-	16:00
			<b>Total Tiempo Recorrido</b>	<b>7h50</b>

### 5.02.04. Itinerario técnico:

Hora	Actividades	Localidad	Prestador de Servicios	Contacto
08:10	Punto de Partida: Escuela "Federico González Suárez"	Quito	Transporte	Girasoltour 0994168020
09:00	Reserva Geobotánica "Pululahua"	Calacalí	Personal de la Reserva	Cerca de la mitad del mundo
09:40	Calacalí	Pueblo de Calacalí	Docente	
10:00	Casa Museo "Carlota Jaramillo"	Calacalí-Pueblo	Personal del museo	Reservas 0996916070/0985602275
10:55	Hacienda "La Rinconada de Rayococha"	Calacalí-Pueblo	Personal del museo	Reservas 0979278281

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

11:15	Yunguilla	Yunguilla	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476
11:15	Almuerzo			
12:00	Reserva de Yunguilla Finca Tahuallullo	Yunguilla	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476
	Orquideario	Yunguilla	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476
	Huerto orgánico	Yunguilla	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476
	Micro empresas (Lácteos, mermelada, tienda de artesanía)	Yunguilla	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476
	Mirador Chochal	Yunguilla	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476
	Caminos Culuncos	Yunguilla	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476
15:00	Regreso a la Escuela	Calacalí- Quito	Personal de la reserva	Rolando Collaguazo 0980215476

Elaborado por: Jenny Guaipacha

#### 5.02.05. Itinerario Descriptivo:

La concentración de los alumnos será en su Escuela Federico González Suarez ubicada el barrio Corazón de Jesús sector Carcelén Norte de Quito, una vez que los estudiantes estén listos para partir se comenzará el recorrido, la primera parada es en la Reserva Geobotánica del Pululahua en donde ingresaremos al mirador y se podrá observar el volcán y los diferentes paisajes desde ese sitio, los estudiantes escucharán una breve reseña de la reserva y lo que tiene en su interior, tendrán tiempo para tomarse fotos en el mirador.

Se continuará el recorrido hacia el poblado de Calacalí, en donde se visitará uno de sus atractivos culturales más representativo del lugar, me refiero de la casa museo “Carlota Jaramillo” debido a que ella fue originaria de Calacalí.

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Una vez visitado el lugar más importante de Calacalí, avanzamos unos 5 minutos más de camino para llegar a la Hacienda “La Rinconada de Rayocucho”, en donde podrán observar por fuera de la hacienda y escucharan una charla sobre el papel importante que tiene esta hacienda con respecto al turismo sostenible.

Una vez acabada la charla nos dirigiremos hasta nuestro destino que es la Reserva del Bosque Nublado de “Yunguilla”, cuando llegemos al sitio, los guías nos estarán esperando y nos darán la bienvenida, nos dirán una breve charla sobre los inicios de su comunidad y como se convirtieron en protectores de la plantas y animales de su sector. Una vez acabada la charla los guías se dividirán con un cierto número de estudiantes para comenzar el tour comunitario dentro de la reserva.

Dentro de la reserva vamos a conocer diferentes lugares que resaltan la labor grupal y la protección del medio ambiente, previamente el guía nos contara en una reseña rápida de los inicios de esta comunidad y como se fue forjando poco a poco hasta convertirse en corporación de protección del medio ambiente a través del turismo comunitario y el turismo sostenible. Los lugares que se conocerá son: el orquideario, lugar que se encuentra una gran variedad de plantas en especial las orquídeas que llenan de color estos campos, se seguirán por el huerto orgánico en donde verán que plantas que se cultivan, las mismas que son utilizadas para la preparación de alimentos en el restaurante. En el recorrido también podremos visitar las micro empresas que tienen los habitantes como: Lácteos que preparan los quesos, mermeladas con frutos del huerto como: mora, guanábana, guayaba y cereza, sin olvidarnos de la tienda comunitaria donde podremos encontrar artesanías realizadas por las mujeres de Yunguilla. En cada

---

uno de los espacios visitados el guía nos contara el inicio y el proceso que se llevó a cabo para crear estas micro empresas.

Durante este recorrido haremos una pausa para deleitarnos de los ricos almuerzos que nos tendrán preparados en el restaurante comunitario. Ahí almorzaremos todos los estudiantes y docentes acompañantes, lo haremos todos a la vez ya que si hay capacidad hasta para 120 personas.

Luego de un rico almuerzo nos dirigiremos a los caminos de los Culuncos, caminos prehistóricos donde pasaron los yumbos y por ende tiene historia y tradición. Se llegará a al mirador de Chochal en donde nos deleitaremos de los paisajes en todos los puntos cardinales, los grupos podrán utilizar sus cámaras para capturar todos sus atractivos que se encuentra en el mirador. Finalmente regresaremos hasta la reserva de Yunguilla para retornar a Quito, en donde terminaremos en la escuela Federico González Suarez que fue nuestro punto de partida.

### 5.02.06. Costeo del Paquete Turístico:

Tabla 19: Costeo del Paquete Turístico

Servicios/Cuentas	valor Neto	IVA 12%	otras tasas	Serv.10%	C.Unitario	C.Grupal	Frecuencia	Total
Transporte	180	0	0	0	4,5	180	1	180
Reserva Pululahua	0	0	0	0	0	0	1	0
Museo Carlota J	1,76	0,24	0	0	2,00	80	1	80
Hacienda Rayoco	0	0	0	0	0	0	1	0
Reserva Yunguilla	4	0,48	0	0	4,48	179,2	1	179,2
almuerzo	8	0,96	0	0,8	9,76	390,4	1	390,4
guias	45	5,4	0	0	50,4	3,78	3	151,2
<b>Total Costos</b>								<b>980,8</b>
Imprevistos 5%								49,04
Utilidad								
Precio Grupal								1029,84
Costo Individual								<b>24,52</b>
Precio Unitario								<b>25,75</b>

Pax	40
-----	----

Elaborado por: Jenny Guaipacha

### 5.02.06.01. Costeo del Paquete Turístico con kit Escolar

Tabla 20: Costeo del Paquete Turístico con Kit Escolar

Servicios/Cuentas	valor Neto	IVA 12%	otras tasas	Serv.10%	C.Unitario	C.Grupal	Frecuencia	Total
Transporte	180	0	0	0	4,5	180	1	180
Reserva Pululahua	0	0	0	0	0	0	1	0
Museo Carlota J	1,76	0,24	0	0	2,00	80	1	80
Hacienda Rayoco	0	0	0	0	0	0	1	0
Reserva Yunguilla	4	0,48	0	0	4,48	179,2	1	179,2
almuerzo	8	0,96	0	0,8	9,76	390,4	1	390,4
guias	45	5,4	0	0	50,4	3,78	3	151,2
<b>Kit escolar</b>	<b>4,05</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,05</b>	<b>162</b>	<b>6</b>	<b>162</b>
<b>Total Costos</b>								<b>1142,8</b>
Imprevistos 5%								57,14
Utilidad								
Precio Grupal								1199,94
Costo Individual								<b>28,57</b>
Precio Unitario								<b>30,00</b>

Pax	40
-----	----

Elaborado por: Jenny Guaipacha

### Análisis:

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

En la tabla se puede mostrar los costos del paquete turístico, el transporte tiene un valor alto debido a que cuenta con todos los permisos necesarios emitidos por el ministerio de Turismo a diferencia de otros transportes no autorizados, la Reserva Geobotánica del Pululahua no tiene ningún costo, la casa museo Carlota Jaramillo tiene costos diferentes para el público en general, la reserva de Yunguilla tiene un costo un poco elevado debido a sus políticas de no tener un turismo masivo en la comunidad por ende es el valor de la entrada y de la misma forma se refiere al almuerzo y al cobro de los guías locales, el valor de los guías se multiplico por tres ya que el grupo de 40 estudiantes se dividirán con los tres guías planteados para tener un mejor manejo de grupo y la visita sea exitosa. En cuanto a los valores totales se ha calculado según las fórmulas del cuadro de costos, con una novedad, no se ha calculado el porcentaje de la utilidad, porque es un proyecto de salidas pedagógicas y el objetivo es la vinculación de los estudiantes en el turismo comunitario mas no tener ganancias personales, por el simple hecho de que soy todavía estudiante y esto es un trabajo educativo, en el caso de ya poder aplicarlo legalmente se trabajaría con una utilidad del 15 % para comenzar hasta llegar a un 30 % en su totalidad.

En la segunda tabla se ha aumentado el kit escolar que es un plus de promoción para quien adquiera el paquete turístico, además se ha hecho el cálculo de la utilidad del 15 % en el caso de que ya se aplicara este paquete para la venta.

---

### 5.02.07. Tríptico

Los trípticos destacan por ser los folletos comúnmente más utilizados por parte de un buen número de empresas puesto que, al contener una hoja, dos plisados y 6 caras, nos brindan la posibilidad de poder añadir una mayor cantidad de textos, imágenes y gráficos, gracias precisamente a su mayor extensión (POSTERS, 2018).

El tríptico que se usara será distribuido de la siguiente manera: en la carilla principal va el nombre y el logo del tour, la otra carilla estará los artículos que llevara el visitante , así mismo de las reglas que debe acatar dentro de la reserva, en su otra carilla van gráficos y nombres de los sitios que visitara en el tour, en la siguiente carilla esta la reseña de Yunguilla y finalmente en la siguiente carilla estará el itinerario técnico de la visita, donde también se visualizara los precios y las cosas que incluye el tour.

### 5.02.08. Material publicitario:

En el presente proyecto se utilizará material publicitario para una mejor promoción. Para eso se ha utilizado un kit estudiantil el cual consta de una bolsa, una gorra y un tomatodo, estos artículos llevaran bordados el nombre del tour comunitario a Yunguilla.

---

#### 5.02.09. Video promocional:

Como promoción se ha pensado presentar un video publicitario de 2 minutos de duración, en donde se podrá observar desde donde comienza la ruta, las visitas que se hará y las actividades a realizar durante todo el día.

### **5.03. Formulario del proceso de la aplicación de la propuesta.**

#### **Misión**

Mostrar alternativas de un trabajo organizado por un grupo de personas y crear un vínculo entre estudiante y residente, para de una forma pedagógica aprendan a desarrollar esta capacitación vivencial sobre el lugar que se visita.

#### **Visión**

Participar en forma voluntaria en el turismo comunitario y crear una sociedad dispuesta a visualizar opciones diferentes de protección y cuidado de recursos naturales que beneficia a muchos involucrados en la ardua labor de turismo responsablemente productivo.

#### **Objetivo General**

Incrementar el desarrollo comunitario y turístico de los residentes de la población de Yunguilla mediante un diseño de una ruta comunitaria aplicada a los estudiantes de la escuela de educación general básica “Federico González Suarez”

#### **Objetivos Específicos**

- Diseñar una ruta Turística que contribuya a potenciar el turismo comunitario de la localidad.
- Diversificar las ofertas con nuevas rutas Turísticas acorde al número de visitantes.

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

- 
- Crear un Producto Turístico que contribuya a satisfacer las necesidades de sus habitantes sin dañar su lugar de residencia.
  
  - Contribuir a la obtención de mayores ingresos y utilidades que faciliten el cumplimiento de los planes económicos de sus habitantes.

**Eslogan**

Yo también soy Yunguilla.

### 5.03.01. Atractivos turísticos:

Tabla 21: Reserva Geobotánica del "Pululahua"

<b>Nombre: Reserva Geobotánica "Pululahua"</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Natural		<b>Tipo:</b> Sistema de Áreas Protegidas	
		<b>Subtipo:</b> Reserva Geobotánica	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Primer orden
		<b>Estado:</b>	Asfaltado
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	50 minutos
<b>Horario de atención:</b>	De lunes a Domingo	<b>Costo:</b>	2 USD
<b>Descripción:</b>			
<p>Pululahua es un espacio aislado y tranquilo cerca de la ciudad de Quito. Cada tarde llegan nubes cargadas de humedad de la costa del Pacífico y esconden bajo un manto blanco la vida que existe en esta caldera. Es la única área protegida del país que tiene la categoría de "Reserva Geobotánica". Esto dice mucho sobre su razón de ser ya que su geología y su historia vulcanológica son muy particulares. Aparte de la riqueza de la flora que crece en laderas y quebradas, la reserva protege algo único en el mundo: una caldera volcánica habitada cerca de la mitad del mundo. Sin duda, un lugar donde la energía de la tierra se siente en cada roca y en cada nube que llega y sale del Pululahua.</p>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**Actividades turísticas/ Recreativas actuales:**

- Fotografías
- Caminatas
- Paseo en bicicleta y campamento

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: (Ser turista en la Red, 2014)

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 22: Casa- Museo "Carlota Jaramillo"

<b>Nombre: Casa - Museo Carlota Jaramillo</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Cultural		<b>Tipo:</b> Históricas	
		<b>Subtipo:</b> Museo Artístico	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Primer orden
		<b>Estado:</b>	Asfaltado
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	60 minutos
<b>Horario de atención:</b>	10:00- 17:00 Fin se semana y Lunes a viernes bajo reserva	<b>Costo:</b>	General 2USD Tercera edad 1USD
<b>Descripción:</b>			
<p>La cantante ecuatoriana habitó en esta vivienda en donde ahora se exhiben recuerdos de su vida personal y artística. La cantante inspiró a su esposo Jorge Araújo Chiriboga a componer la canción "Sendas distintas". Toda la historia de esta cantautora ecuatoriana se refleja en fotos, recortes de periódico, discos y sus objetos personales, vajillas, ropa, su guitarra y sus escritos Hay fotografías donde aparece, por ejemplo, recibiendo una condecoración del presidente Galo Plaza Lasso o posando junto a los presidentes Osvaldo Hurtado y León Febres Cordero. Los objetos fueron donados por su hija Nelly, en honor a la memoria de su madre.</p>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**Actividades turísticas/ Recreativas actuales:**

- Recorrido por la casa museo
- Fotografías con sus cosas personales

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: (Museo Carlota Jaramillo, 2018)

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 23: Hacienda "La Rinconada de Rayocucho"

<b>Nombre: Hacienda "La Rinconada de Rayocucho"</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Naturales		<b>Tipo:</b> Bosques	
		<b>Subtipo:</b> Montano Bajo Occidental	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Tercer orden
		<b>Estado:</b>	malo
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	1 hora
<b>Horario de atención:</b>	Bajo reserva	<b>Costo:</b>	Bajo reserva
<b>Descripción:</b>			
<p>La Rinconada de Rayocucho es un espacio destinado como aula verde, ubicada a 5 Km del pueblo de Calacalí, que ofrece las instalaciones necesarias para hacer de su estadía una hermosa aventura de aprendizaje y esparcimiento familiar en contacto con la naturaleza. En este lugar los visitantes pueden interactuar con avestruces, vacas, caballos, conejos, gansos, gallinas, darles de comer, abrazarlos y, también, vivir un día de camping, al aire libre. Un lugar para relajarse, disfrutar del campo y compartir en familia.</p> <p>El propietario de la Rinconada de Rayocucho es Iván García, "nosotros aquí hemos emprendido un proyecto de turismo dedicado a lo que es la familia. Un lugar donde venga la familia, interactúe con los animales de la granja, Les den de comer. Un día de campo</p>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

participativo, a trabajar a interactuar, una huerta con plantas, sembrar y cosechar y disfrutar

**Actividades turísticas/ Recreativas actuales:**

- Visita a los animales de granja
- Colaborar con trabajo en el huerto
- Camping
- Labores de cocina
- Juegos relacionados a la protección del medio ambiente

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente:(Hacienda La rinconada de Rayocucho, 2018)

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 24: Finca de Tahuallullo

<b>Nombre: Finca de Tahuallullo</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Naturales		<b>Tipo:</b> Bosques	
		<b>Subtipo:</b> Montano Bajo Occidental	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Primer orden
		<b>Subtipo</b>	Asfaltado, adoquinado,
		<b>Estado:</b>	Bueno
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	1 hora y 20 minutos
<b>Horario de atención:</b>	De lunes a Domingo Previa reservación	<b>Costo:</b>	5 USD
<b>Descripción:</b>			
<p>El bosque nublado es un ecosistema amenazado de gran importancia por la presencia de orquídeas, bromelias, belleza paisajística. Además, Yunguilla se encuentra en el Hotspot Andes tropicales, lo que significa que se ubica en uno de los lugares con más altas biodiversidad del mundo.</p> <p>Adicionalmente, se encuentra en las inmediaciones de dos AICAS (Áreas Importantes para la Conservación de Aves), el AICA de las estribaciones occidentales y el AICA de Maquipucuna</p>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

– Guayllabamba.

Por último, la zona de la Cuenca Alta de Río Guayllabamba (CARG) donde se ubica Yunguilla, representa además una zona de importantes servicios ambientales, por constituir el nacimiento de sistemas hidrológicos cuyos drenajes principales desembocan en el Océano Pacífico. Los esfuerzos de conservación de Yunguilla contribuyen a mantener este importante ecosistema.

**Actividades turísticas/ Recreativas actuales:**

- Avistamiento de pájaros nocturnos
- Caminatas por los senderos
- Observación de flora y fauna
- Disfrutar de un refrescante baño en los ríos y cascadas del lugar

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: (Notuslink, 2016),(National Geographic, 2013)

Tabla 25: Orquideario

<b>Nombre: Orquideario</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Naturales		<b>Tipo:</b> Bosques	
		<b>Subtipo:</b> Montano Bajo Occidental	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Primer orden
		<b>Subtipo:</b>	Asfaltado
		<b>Estado:</b>	Bueno
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	1 hora y 20 minutos
<b>Horario de atención:</b>	De lunes a Domingo Previa reservación	<b>Costo:</b>	Incluye en la entrada a la Reserva
<b>Descripción:</b>			
<p>El orquideario es un jardín botánico en el cual se especializa en el cultivo, preservación y exposición de plantas pertenecientes a las familias de las orquídeas. Las orquídeas necesitan unas condiciones muy específicas de temperatura y humedad para poder vivir, condiciones que cuenta el bosque nublado de Yunguilla. La zona está habitada por raras orquídeas y plantas epifitas.</p>			
<b>Actividades turísticas/ Recreativas actuales:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de flora con guía especializado</li> <li>• Identificación de las diferentes orquídeas</li> </ul>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

- Paseo por las áreas del Orquideario

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: (Notuslink, 2016)

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 26: Mirador Chochal

<b>Nombre: Mirador Chochal</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Naturales		<b>Tipo:</b> Bosques	
		<b>Subtipo:</b> Montano Bajo Occidental	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Primer orden
		<b>Estado:</b>	Bueno
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	1 hora y 20 minutos
<b>Horario de atención:</b>	De lunes a Domingo Previa reservación	<b>Costo:</b>	Incluye en la entrada a la Reserva
<b>Descripción:</b>			
<p>Tenemos un mirador llamado El Chochal que se encuentra a los 3000 m.s.n.m. También contamos con varios senderos para hacer caminatas desde 1 hora hasta 8 horas sea en los caminos pre colombinos que hay en la zona o a dentro de bosque primario siguiendo la huellas de los osos que habitan la zona. Además hacemos trekking a reservas y lodges aledañas.</p>			
<b>Actividades turísticas/ Recreativas actuales:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizamos el trekking a reservas y lodges aledañas estas pueden variar desde 1 hora hasta senderos de 8 horas.</li> </ul>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: (Notuslink, 2016)

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 27: Huerto Orgánico

<b>Nombre: Huerto Orgánico</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Naturales		<b>Tipo:</b> Bosques	
		<b>Subtipo:</b> Montano Bajo Occidental	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Primer orden
		<b>Estado:</b>	Bueno
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	1 hora y 20 minutos
<b>Horario de atención:</b>	De lunes a Domingo Previa reservación	<b>Costo:</b>	Incluye en la entrada a la Reserva
<b>Descripción:</b>			
<p>Los cultivos orgánicos son parte de la filosofía de nuestra comunidad. Nosotros estamos conscientes de la importancia, principalmente para nuestra salud, de producir y consumir estos productos. Trabajamos en un huerto comunitario en la finca Tahuallullo y la mayoría de las familias también tenemos huertos donde practicamos agro ecología. Nos hemos capacitado para manejar adecuadamente nuestras parcelas sin el uso de agroquímicos. Producimos un sinnúmero de hortalizas y productos de ciclos más largos como ocas, mellocos, granos. Se trabaja continuamente para incentivar a todos a producir no solo vegetales sino dedicarse a criar animales menores.</p>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**Actividades turísticas/ Recreativas actuales:**

- Caminatas guiadas por el bosque nublado y por la zona de la comunidad
- Participación en huertos orgánicos familiares
- Visita a las actividades productivas
- Visitas a las fincas de las familias
- Convivencia comunitaria

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: (Notuslink, 2016)

Tabla 28: Caminos Culuncos

<b>Nombre: Caminos Culuncos</b>			
			
<b>Categoría:</b> Sitios Naturales		<b>Tipo:</b> Bosques	
		<b>Subtipo:</b> Montano Bajo Occidental	
<b>Provincia:</b>	Pichincha	<b>Acceso desde:</b>	Quito
<b>Cantón:</b>	Quito	<b>Vía:</b>	Terrestre
		<b>Tipo:</b>	Primer orden
		<b>Estado:</b>	Bueno
<b>Parroquia:</b>	Calacalí	<b>Medio de transporte</b>	Bus y camioneta
<b>Sector:</b>	Noroccidente de Quito	<b>Tiempo:</b>	1 hora y 20 minutos
<b>Horario de atención:</b>	De lunes a Domingo Previa reservación	<b>Costo:</b>	Incluye en la entrada a la Reserva
<b>Descripción:</b>			
<p>No se sabe con exactitud cuántos años ha existido la comunidad de Yunguilla, pero hace más de 800 años fue un sitio de paso para nuestros ancestros los Yumbos quienes intercambiaban productos entre la costa y la sierra y habitaron la zona del noroccidente de Pichincha. Los culuncos que tenemos en la zona son vestigios de esta cultura y después los pobladores de la zona hemos dado otros usos a estos caminos. Aquí se puede apreciar algunos momentos importantes en la historia de Yunguilla y la transformación de las actividades y sobre todo la mentalidad de la gente.</p>			
<b>Actividades turísticas/ Recreativas actuales:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al mirador El Chochal para observar hermosos paisajes</li> <li>• Caminatas guiadas por el bosque nublado</li> </ul>			

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

- Observación de aves
- Observación de flora y fauna
- Disfrutar de un refrescante baño en los ríos y cascadas del lugar

Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: (Notuslink, 2016)

### 5.03.02 Promoción turística:

Logo

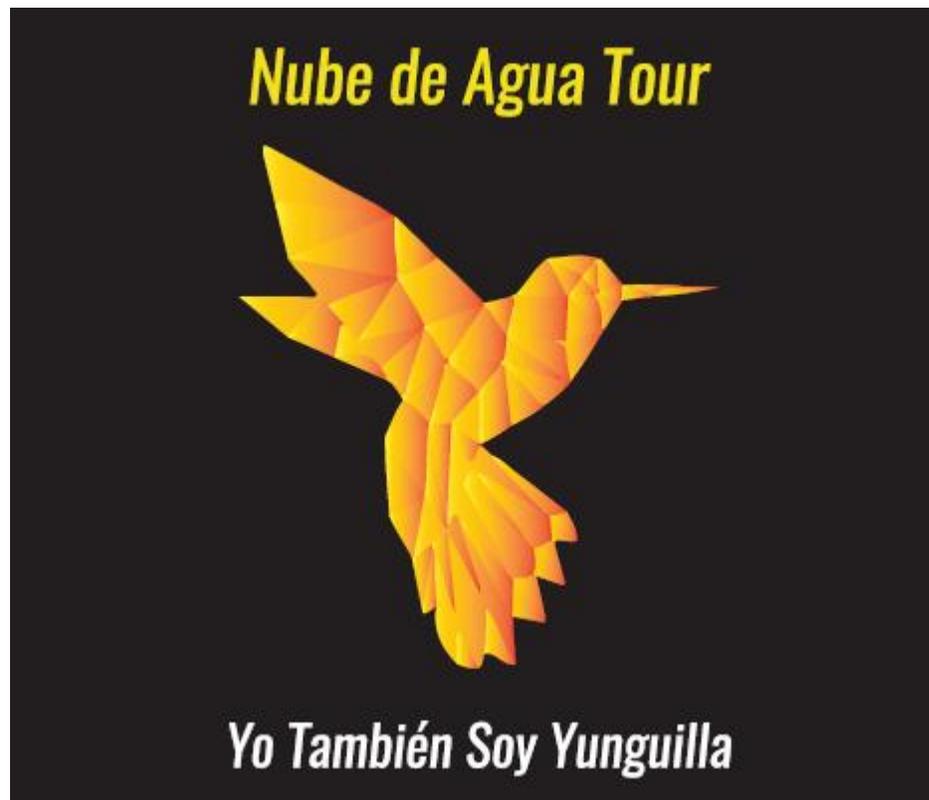


Figura 6: Logo del tour  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

Tríptico Parte Frontal



Figura 7: Tríptico Parte Frontal  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tríptico Parte posterior

1 / 2

### Reseña Histórica



Somos una comunidad campesina mestiza que estamos ubicados a una hora del noroccidente de Quito en la parroquia de Calacalí, estamos en una zona de bosque nublado y a una altura de 2.650 metros sobre el nivel del mar desde hace algunos años venimos trabajando con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los pobladores mediante el manejo adecuado de los recursos naturales, desarrollando actividades que apuntan a un desarrollo sustentable, entre esas el Turismo Comunitario, lo cual nos ha permitido conocer y compartir con mucha gente lo que en la comunidad estamos realizando.



El bosque nublado es un ecosistema amenazado de gran importancia por la presencia de orquídeas, bromelias, belleza paisajística. Además Yunguilla se encuentra en el Hotspot Andes tropicales, lo que significa que se

Se ubica en uno de los lugares con más alta bio-diversidad del mundo. Yunguilla, una reserva natural con tres tipos de clima y una temperatura que oscila de 8 y 12 grados centígrados. Yunguilla es un lugar con la más alta bio-diversidad del mundo y cuenta con una flora como:

Los musgos, líquenes, helechos, orquídeas, bromelias y heliconias y una diversidad de fauna como: Tucán, papagayos, juhuos, pato salvaje, quetzal, milo, ranas marsupiales, venados, guatusas, pumas, una variedad de colibríes, el inigualable oso oliguito y el más importante el oso de anteojos.

### "LA RINCONADA DE RAYOCUCHO"



La Rinconada de Rayocucho es un espacio destinado como aula verde, ubicada a 5 Km del pueblo de Calacalí, que ofrece las instalaciones necesarias para hacer de su estadía una hermosa aventura de aprendizaje y esparcimiento familiar en contacto con la naturaleza. En este lugar los visitantes pueden interactuar con aves, vacas, caballos, conejos, gansos, gallinas, darles de comer, abrazarlos y, también, vivir un día de camping, al aire libre. Un lugar para relajarse, disfrutar del campo y compartir en familia.

### CASA MUSEO "CARLOTA JARAMILLO"

La cantante ecuatoriana es originaria de la parroquia de Calacalí habitó en esta vivienda en donde ahora se exhiben recuerdos de su vida personal y artística. La cantante inspiró a su esposo Jorge Araujo Chiriboga a componer la canción "Sendas distintas". Toda la historia de esta cantautora ecuatoriana se refleja en fotos, recortes de periódico, discos y sus objetos personales, vejjilas, ropa, su guitarra y sus escritos. Hay fotografías donde aparece, por ejemplo, recibiendo una condecoración del presidente Galo Plaza Lasso o posando junto a los presidentes Oswaldo Hurtado y León Febres Cordero. Los objetos fueron donados por su hija Nelly, en honor a la memoria de su madre.



### RESERVA GEBOTÁNICA "PULULAHUA"



Pululahua es un espacio aislado y tranquilo cerca de la ciudad de Quito. Cada tarde llegan nubes cargadas de humedad de la costa del Pacífico y esconden bajo un manto blanco la vida que existe en esta caldera.

Esto dice mucho sobre su razón de ser ya que su geología y su historia vulcanológica son muy particulares. Aparte de la riqueza de la flora que crece en laderas y quebradas,

## Itinerario

HORA	ACTIVIDAD	DETALLES
08:30	ESCUELA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ	Salida
08:30-09:00	RESERVA GEBOTÁNICA PULULAHUA	Visita al mirador de pululahua (fotos y videos del paisaje)
10:00-10:40	CALACALÍ	Visita al museo "Carlota Jaramillo"
10:40-10:55	CALACALÍ	Parada en la finca "La Rinconada de Rayocucho"
11:00	YUNGUILLA	Llegada a la reserva
11:00-12:00	YUNGUILLA	Almuerzo en el restaurante de la comunidad
12:00-12:30	RESERVA - FINCA DE TAMBALLULLO	Visita a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orquídeas</li> <li>• Bacterias</li> <li>• Avistamiento de aves</li> <li>• Mirador (vistas)</li> <li>• Campesinos que cosechan "Chilacón"</li> <li>• Charlas de bio-diversidad</li> <li>• Charlas de turismo comunitario</li> </ul>
14:00	RETORNO A QUITO	Llegada a la escuela

### PRECIO DEL TOUR

El valor es de 28 USD

Incluye:

- Transporte
- Entrada a la Reserva "Pululahua"
- Entrada a la Reserva "Yunguilla"
- Guía
- Almuerzo

**+ 2 USD llévate gratis un Kit Estudiantil**

Figura 8: Tríptico Parte Posterior  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Cd – Video Promocional



Figura 9:CD- Video Promocional  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

## Kit Estudiantil



Figura 10: Kit Escolar  
Elaborado por: Jenny Guaipacha

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

## CAPÍTULO VI

### 6.00 Aspectos Administrativos

#### 6.01. Recursos

##### 6.01.01 Recursos Materiales:

Tabla 29: Recursos Materiales

Recursos
Papel Bond
Oficios y Pedidos
Entrevistas
Proformas
Facturas
Recibos
Libros
Revistas
Folletos informativos
Reglamentos
Acuerdos Ministeriales
Cuadernos semestres anteriores
Guías turísticas(libros)
Material de escritorio

Elaborado por: Jenny Guaipacha

#### **Análisis:**

En esta tabla se detalla claramente los materiales que se utilizó para la realización del proyecto y su investigación respectiva. Todo este material fue necesario e indispensable para poder terminar dicho proyecto. Se utilizó hojas de papel bon, oficios y pedidos,

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

proformas, recibos, facturas, libros, revistas, folletos informativos, flyers, acuerdos ministeriales, guías turísticas(libros) y material de escritorio.

#### 6.01.02 Recursos Tecnológicos:

Tabla 30: Recursos Tecnológicos

Recursos
internet
Computadora de escritorio
Impresora
Scanner
Flash memory
Revista Digitales
Smartphone
GPS
Copiadora
Proyector
Cable HDMI

Elaborado por: Jenny Guaipacha

#### **Análisis:**

Los recursos tecnológicos que se utilizó para el desarrollo de este proyecto fueron: un computador de escritorio, acceso a internet, impresora, scanner para las facturas, proformas y acuerdos ministeriales que se muestra en anexos, una flash memory en donde se llevó los diferentes avances de los capítulos del proyecto, smartphone donde se realizó las fotos y la grabaciones para el video promocional, GPS se manejó para

realizar la ruta y su ubicación exacta, el proyector se usara para presentar el proyecto y cables HDMI para la respectivas conexiones del proyector y el computador.

### 6.01.03 Recursos humanos:

Tabla 31: Recursos Humanos

Nombre	Función
Srta. Jenny Guaipacha	Investigadora
Ing. Jorge Vizuite Mgt.	Tutor
Lcda. Sylvia Mera	Lectora
Sr. Rolando Collaguazo	Coordinador Turístico de Yunguilla
MSc. Gabriela Cevallos	Rectora de la Institución “FGS”

Elaborado por: Jenny Guaipacha

### Análisis:

En esta tabla están las personas que contribuyeron para que este proyecto se realice, La Lic. Jenny Guaipacha es la investigadora que propone este proyecto, Mgt. Jorge Vizuite es el tutor designado quien ayudo con sus conocimientos y experiencias en el tema para obtener un producto de calidad, la Lcda. Sylvia Mera es la lectora quien dará un análisis de todo lo expuesto, El señor Rolando Collaguazo es el coordinador del área turística de Yunguilla quien colaboró con información y pedidos según se iba desarrollando el proyecto, La MSc. Gabriela Cevallos rectora de la Institución “Federico González Suarez” ayudo con la documentación y aprobación para que se pueda aplicar dicho proyecto en su institución.

## 6.02. Presupuesto

### 6.02.01 Presupuesto de formulación:

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Tabla 32: Presupuesto de Formulación

Detalle	Valor Total
Resma (Papel Bond)	3,50
Impresiones de las entrevistas	1,00
Impresiones de 1 borrador 200 Hojas B/ N	20,00
Anillado del borrador	3,00
USB 8 gbts	13,20
Movilización	50,00
Alimentación	40,00
<b>Total</b>	<b>130,70</b>

Elaborado por: Jenny Guaipacha

**Análisis:**

En esta tabla se puede observar los costos que generó el proyecto planteado, las hojas de papel bond son para el borrador que los lectores necesitan verificar, las impresiones fueron para realizar las entrevistas, el USB fue el medio de almacenamiento para guardar todos los borradores del proyecto, la movilización es alta debido a que para llegar al sitio se utiliza camionetas y estas tienen un costo de 5 USD por carrera, la alimentación también es elevada ya que no hay mucha afluencia de turistas en días ordinarios.

*6.02.02 Presupuesto de Aplicación:*

Tabla 33: Presupuesto de Aplicación

Detalle	Valor Total
Impresión de trípticos (6 muestras)	25.09
Diseño del tríptico y logo	20,00
Kit escolar (6 muestras)	68.10
Edición del video promocional	10,00
Empastado del proyecto	25,00
Material promocional Cd's muestra	10,20
<b>Total</b>	<b>158.39</b>

Elaborado por: Jenny Guaipacha

**Análisis:**


---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

---

En esta tabla se muestra el presupuesto de aplicación que se realizara para la defensa del proyecto, los trípticos de muestra serán impresos en papel ecológico, este es costo que se canceló por la realización del diseño del logo, tríptico y portada del cd del video promocional, el kit escolar serán presentados en 6 muestras, también hay el costo de la edición del video promocional, como de los 6 cd que serán grabados con la portada en la parte de arriba del cd y finalmente el empastado que se realizara para la entrega del proyecto.

### **6.03. Cronograma de actividades**





---

## CAPÍTULO VII

### 7.00. Conclusiones y Recomendaciones

#### 7.01. Conclusiones

1. Que el presente estudio se realizó con el objetivo de aplicarlo en el centro educativo que en este momento me encuentro laborando, esto contará como una salida técnica que consta dentro PEA planteada en la institución, el presente proyecto y estudio se lo aplicara y cuenta con todos los permisos pertinentes que solicita el ministerio de educación.
2. Poco son las comunidades u organizaciones que trabajan en conjunto para tener beneficios de todos sus habitantes, en su mayoría se es educado para trabajar en forma individual y dejar a un lado las necesidades de sus semejantes, es por eso que desde que se creó el turismo comunitario se enseña que es posible el trabajo y actividad en grupo, mediante una buena organización se puede combinar la protección de la naturaleza y ganancia económica.
3. Tener la iniciativa de crear un vínculo entre el estudiante y el turismo comunitario es una labor muy ardua pero no imposible, la niñez y juventud son los encargados de velar por un buen manejo del medio donde se vive. Si llega a crear este vínculo entre ambas partes se creará una sociedad que piense no solo en el beneficio propio sino en el beneficio de todos, para que exista un mundo debemos vivir en armonía con la naturaleza, respetando y valorando lo que ella nos da para poder permanecer en su ambiente.

4. La actividad comunitaria en varios sectores de nuestro país nos llena de orgullo, siendo comunidades tan pequeñas nos enseñan a las grandes ciudades que si se pueden organizar de mejor manera, que pueden ser más humanos que nosotros, que entienden que vivir en armonía con la naturaleza es algo primordial para su vida, dejar de pensar siempre en lo económico, y por un momento pensar si estamos viviendo en sociedad y si somos solidarios con nuestros semejantes en la forma de vivir en conjunto con la naturaleza.
5. Teniendo en cuenta que al realizar esta ruta turística no se quiere un turismo masivo en el sitio de Yunguilla, más bien se pretende que conozcan a las comunidades que existen en el Ecuador en donde sus habitantes se dedican a realizar infinidad de actividades sin salir de su lugar de origen, que pueden aportar con sus conocimientos en las diferentes áreas que el lugar lo requiera.
6. Luego de un cálculo en el cuadro de costos para obtener el valor que se cobrara por un tour de turismo comunitario , se tiene como resultado que la mayoría de las personas tal vez no lo adquieran debido a que se está acostumbrado a pagar un valor mínimo por una visita, pero no se toma en cuenta el trabajo que se realiza en ese sitio para llegar a ser lo que hoy es, que su objetivo principal no es la ganancia económica sino la ganancia personal, esto quiere decir el nivel de entendimiento que el estudiante adquirió en su vivencia con actividades grupales dentro de la comunidad.
7. El desconocimiento de lugares naturales por parte de las personas hace que se proponga esta clase de proyectos para que la gente puede acceder a estos lugares y que conozca la belleza de su flora y fauna que tiene a su alrededor, sin tener que

---

viajar mucho se puede experimentar muchas actividades que le llenan como persona y a la vez aporta a la educación ambiental que todos debemos saber.

8. Capacitar a los estudiantes con este tipo de salidas a lugares como Yunguilla, es deber de nosotros como futuros profesionales, es nuestra labor transmitir estos conocimientos a los estudiantes para que ellos puedan continuar con esta labor que es concientizar a las personas que no solo es viajar por viajar sino más bien conocer que se puede coexistir con la naturaleza mediante el turismo responsable y sostenible.

---

## 7.02. Recomendaciones

1. Impulsar a la práctica del turismo comunitario en las instituciones educativas es muy beneficioso para la sociedad, debido a que desde las aulas de clases se toma conciencia del bien o mal que se está actuando con el medio donde se habita.
2. Dar opciones de los tipos de turismo que se puede realizar en el entorno donde se rodea, de la misma manera de las actividades grupales que se puede dar siempre y cuando haya una buena organización entre los mismos.
3. Proponer más proyectos de rutas turísticas al público en general para que se conozca lugares que no aparecían en el mapa, que primero debemos conocer nuestro país y las maravillas que tiene en su interior y luego pensar en hacer turismo fuera de él.
4. El profesional de turismo es el encargado de formar un vínculo entre los lugares turísticos naturales - culturales y la sociedad, también tiene la ardua tarea de capacitar en forma positiva de lo que se puede realizar cuando se realiza turismo.
5. No solo hacer turismo a lugares comunes que no tienen ningún aporte a la naturaleza, sino enfocarse a realizar turismo responsable y sostenible que ayude a cuidar al medio ambiente. Divertirse no significa hacer mal al medio donde vivimos, sino es sentirse bien con uno mismo sin dañar el lugar en donde se visita.

- 
6. Pagar un poco más por un tour en donde no dañe mi entorno es invertir por un futuro mejor, ya que esto me asegurara que mientras visito lugares no causare daño y esto podrá mantenerse a través de los años para futuras generaciones.

---

# ANEXOS

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

### 7.03.Anexos- Fotos



Figura 12: Entrada de la Reserva Pululahua  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Sector Mitad del Mundo



Figura 13: Casa Museo Carlota Jaramillo  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Parroquia de Calacalí

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Figura 14: Hacienda "La Rinconada de Rayocucho"  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Parroquia de Calacalí



Figura 15: Reserva Bosque Nublado de Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Reserva de Yunguilla

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Figura 16: Finca de Tahuallullo  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Reserva -Bosque Nublado de Yunguilla



Figura 17: Mapa de los sitios dentro de la Finca  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Finca Tahuallullo

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Figura 18: Lugares en la finca  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Finca de Tahuallullo



Figura 19: Micro - empresa Lácteos  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Finca Tahuallullo

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Figura 20: Rotulo de la Reserva en la vía  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Reserva de Yunguilla



Figura 21: Casa-hospedar a Turistas  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Comunidad de Yunguilla

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Figura 22: Casas con dispensadores de basura  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Comunidad de Yunguilla



Figura 23: Espacio para realizar actividades de la comunidad  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Comunidad de Yunguilla

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Figura 24: Camino al sendero de Culuncos  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Bosque de Yunguilla



Figura 25:Entrada Restaurante Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Finca Tahuallullo

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

### 7.03.02. Cotizaciones



Figura 26: Cotización de Transporte Girasoltour-40 Pax  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Girasoltour

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



## Corporación Microempresarial Yunguilla

### Acuerdo Ministerial N° 63

---

**PROGRAMAS DE VISITA COMUNIDAD DE YUNGUILLA**

Somos una comunidad campesina mestiza que estamos ubicados a una hora al noroccidente de Quito en la parroquia de Calacalí, estamos en una zona de bosque nublado y a una altura de 2.650 metros sobre el nivel del mar, desde hace algunos años venimos trabajando con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los pobladores mediante el manejo adecuado de los recursos naturales, desarrollando actividades que apuntan a un desarrollo sustentable, entre esas el Turismo Comunitario, lo cual nos ha permitido conocer y compartir con mucha gente lo que en la comunidad estamos realizando.

**PROGRAMAS DE VISITA COMUNIDAD DE YUNGUILLA**

**1. Tour: UN DIA DE VISITA CULUNCOS**

**Objetivo de la visita:**

- ✓ Conocer la comunidad de Yunguilla y sus proyectos de desarrollo, experimentando la magia del bosque nublado.

**Actividades:**

- Identificación de plantas medicinales de la zona
- Caminatas guiadas por el bosque nublado y por la zona de la comunidad
- Visita a las actividades productivas (microempresas lácteas, mermeladas, artesanías, viveros forestales y de orquídeas)
- Visita a la comunidad

**Itinerario de visita**

**Día uno**

- Bienvenida al grupo de visitantes.
- Salida en camionetas 4 X4
- Visita el mirador del Chochal donde se puede observar volcanes como Pichincha, Cayambe, Cotacachi, Antisana, Pululahua y además tiene una hermosa vista de la zona del bosque nublado.
- Visita al sendero de los Culuncos (vías utilizadas para el comercio, el intercambio de productos entre etnias de la sierra y la costa, posteriormente se usó para transportar aguardiente desde la zona de Nanegal hacia Calacalí, en calidad de contrabando. Actualmente estos caminos son utilizados con fines turísticos).
- Almuerzo en la comunidad con productos propios de la zona.
- Tiempo de compras en la tienda comunitaria

**Precio por persona: 25,00 usd (Para aplicar a este costo el grupo deberá ser mayor a 5**

Figura 27: Cotización Reserva de Yunguilla

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: Girasoltour

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



## Corporación Microempresarial Yunguilla

### Acuerdo Ministerial Nº.63

Incluye:	No incluye:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entradas a las actividades productivas.</li> <li>➤ Almuerzo con productos de la zona</li> <li>➤ Visita a la comunidad</li> <li>➤ Transporte interno</li> <li>➤ Guía local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Servicios no especificados en el programa.</li> <li>➤ Seguros.</li> <li>➤ Impuestos del 12% (IVA).</li> </ul>

**2. Tour: UN DIA VISITA LA COMUNIDAD Y MICROEMPRESAS**

**DIA UNO**

- Bienvenida al grupo de visitantes.
- Charla sobre los proyectos y organización comunitaria.
- Caminata en la finca comunitaria Tahuallullo, visita actividades productivas como: viveros forestales, taller de artesanías, pequeñas plantas de quesos y mermeladas.
- Almuerzo en el restaurante comunitario con productos de la zona.
- Caminata por la comunidad, visita a las casas de las familias, huertos orgánicos familiares y tienda comunitaria.
- Fin de las actividades.

Precio por persona: 12,00 usd (Sin Almuerzo)  
 Precio por persona: 20,00 usd (Con Almuerzo)

**PRECIOS EN EL RESTAURANTE COMUNITARIO**

Almuerzo completo 8,00 usd  
 Platos a la carta desde 9,00 usd

Figura 28: Cotización Yunguilla  
 Elaborado por: Jenny Guaipacha  
 Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

### 3. Convivencia En La Comunidad De Yunguilla (2D/1N)



#### Objetivo de la visita:

- ✓ Conocer cómo funciona un proyecto de turismo comunitario, compartiendo la forma de vida de la gente de la comunidad

#### Actividades:

- Caminatas guiadas por el bosque nublado y por la zona de la comunidad
- Observación de aves
- Participación en tareas agropecuarias y en huertos orgánicos familiares
- Visita a las actividades productivas
- Convivencia comunitaria

#### Itinerario de visita

##### Día uno

- Bienvenida al grupo de visitantes.
- Charla sobre los proyectos y organización comunitaria.
- Caminata en la finca comunitaria Tahuallullo, visita las actividades productivas como: huertos orgánicos familiares, taller de artesanías, pequeñas plantas de quesos y mermeladas.
- Almuerzo en la casa Tahuallullo. (con productos de la zona)
- Participación en juegos recreativos con los jóvenes de la comunidad.
- Acomodación en las casas de las familias o en la casa Tahuallullo y explicación de lo que se hará el próximo día; (como opción se puede realizar observación de aves en la zona de la comunidad)
- Cena y compartimiento con la familia de la comunidad
- A dormir

##### Día dos

- Ordeñar vacas (opcional).
- Desayuno
- Visita el mirador del Chochal donde se puede observar volcanes como Pichincha, Cayambe, Cotacachi, Antisana, Pululahua y además tiene una hermosa vista de la zona del bosque nublado.

Figura 29: Cotización de Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

- visita al sendero de los Culuncos (vías utilizadas para el comercio, el intercambio de productos entre etnias de la sierra y la costa, posteriormente se usó para transportar aguardiente desde la zona de Nanegal hacia Calacalí, en calidad de contrabando. Actualmente estos caminos son utilizados con fines turísticos).
- Almuerzo en la comunidad con productos propios de la zona.
- Evaluación, retroalimentación sobre la visita.
- Fin de las actividades

Precio por persona: 85,00 usd

Para aplicar este costo el grupo debe ser mayor a 5 personas.

Incluye:	No incluye:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entrada a la finca comunitaria.</li> <li>➤ Recorrido por el sendero los Culuncos.</li> <li>➤ Alojamiento en casas de familias de la comunidad o en el pequeño hostel que tiene capacidad para 8 turistas.</li> <li>➤ Alimentación (4 comidas)</li> <li>➤ Transporte al interior de la comunidad</li> <li>➤ Guía local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Servicios no especificados en el programa.</li> <li>➤ Seguros.</li> <li>➤ Impuestos del 12% (IVA).</li> </ul>

#### 4. Tour: Caminata el sendero de los Yumbos (Un día)



##### Objetivo de la visita:

- ✓ Conocer la comunidad de Yunguilla, caminando por el sendero lleno de historia (Culunco Auca)

##### Actividades:

Dirección: Parroquia de Calacalí - barrio Yunguilla QUITO - ECUADOR

Tel: (393) 0980215476 / 0999341537

Página Web: [www.yunguilla.org.ec](http://www.yunguilla.org.ec) / E-mail: [yunguillasec@gmail.com](mailto:yunguillasec@gmail.com)

Figura 30: Cotización de Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

## Corporación Microempresarial Yunguilla

### Acuerdo Ministerial N°.63



**Que llevar:**  
Los visitantes deben llevar todo lo que requieran de acuerdo al programa acordado; cosas básicas como estas se pueden anotar:

- gorro para el sol
- repelente para insectos
- Impermeable en época de invierno
- Botas de caucho o zapatos de montaña
- guantes de trabajo si van hacer trabajo comunitario
- Chompa abrigada
- Cantimplora para el agua

Los visitantes pueden llevar (opcional)

- cámara de fotos
- binoculares
- navaja con varios servicios
- protector solar

**Que no llevar:**

- bebidas alcohólicas y/o drogas
- cigarrillos
- mascotas

**Contactos Y Reservasiones**  
Rolando Collaguazo  
Corporación Yunguilla  
Telf: 0980215476  
E-mail: [info@yunguilla.org.ec](mailto:info@yunguilla.org.ec)/[yunguillaec@gmail.com](mailto:yunguillaec@gmail.com)  
[www.yunguilla.org.ec](http://www.yunguilla.org.ec)

Figura 31: Cotización de Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

7.03.03.Tarifas



**Acuerdo Ministerial Nº 63**

**TARIFAS TURISMO COMUNITARIO YUNGUILLA AÑO 2019**

- ✓ Estos precios no incluyen impuestos del 12.00
- ✓ Precios basados para 5 mínimos o más personas.
- ✓ Los tours no incluyen seguros. (Por lo tanto, recomendamos a los visitantes la compra de un seguro completo antes de viajar).

<u>Programas desde Un día o más</u>	<u>Nacionales</u> <u>y</u> <u>Extranjeros</u>
Entrada general finca comunitaria Tahuallullo (niños y tercera edad – 25% )	\$ 5,00 \$ 4,00
<b>Valor diario por persona: (3 comidas + una noche)</b>	<b>\$ 45,00</b>
<b>Incluye:</b> Desayuno Almuerzo Merienda Alojamiento (en casas de familias o en Tahuallullo)	
Valor de las carpas para camping por persona	\$5,00
Tour leader, guía, chofer (1 noche + 3 meals/por persona) (sin costo alguno para el tour líder con grupos de 10 o más)	\$ 25,00
<b>Tour: Educación Ambiental (Un día)</b>	
<b>Incluye:</b> Entrada a la finca comunitaria Charlas acerca de la historia de la comunidad Recorrido por el área comunal y proyectos comunitarios. Guía Local Almuerzo con productos de la zona.	\$ 20,00
<b>Tour : Visita bosque Primario y monitoreo de fauna silvestre (un día)</b>	
<b>Incluye:</b> Entrada al ACUS Yunguilla Charla sobre proceso comunitario Recorrido hacia el bosque Primario Box lunch Transporte interno Almuerzo Guía Local	\$ 45,00
	(dos días 90 \$)

Figura 32: Tarifas de tour en Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Corporación Microempresarial  
Yunguilla

Acuerdo Ministerial N° 63

Transporte al interior de la comunidad	
Guía local.	
<b>Comidas Adicionales</b>	<b>Nacionales</b>
Almuerzos	\$ 8,00
Meriendas	\$ 8,00
Desayunos	\$ 6,00
Box Lunch	\$ 7,00
<b>Guías</b>	
Diario (por persona 2 o hasta 8 personas)	\$ 45,00
Guías específicos (ornitología o Botánica)	\$ 50,00
(El guía podrá llevar grupos hasta de 8 personas en el área de la comunidad y en los senderos o para guianza específica máximo 5 personas)	
<b>Transporte</b>	
<b>Camionetas</b>	
Quito -Yunguilla	45 dólares
Calacali - Yunguilla	5 dólares
Yunguilla – Auca	45 dólares
Yunguilla - El Porvenir	50 dólares
Yunguilla - Reserva Maquipucuna	65 dólares
Aeropuerto - Yunguilla	75 dólares
<b>Furgoneta: (Capacidad para 12 pasajeros)</b>	
Quito -Yunguilla	90 dólares
Calacali - Yunguilla	10 dólares
Yunguilla - El Porvenir	45 dólares
Yunguilla - Reserva Maquipucuna	75 dólares
Aeropuerto - Yunguilla	100 dólares

Figura 33: Tarifa de Tour en Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

<b>Yunguilla</b>	
<b>Acuerdo Ministerial N° 63</b>	
<b>Tour: Convivencia en La Comunidad De Yunguilla (2D/1N)</b> Entrada a la finca comunitaria. Visita los proyectos comunitarios Observación de aves Ordeño Visita el mirador natural el Chochal Recorrido por el sendero los Culuncos. Alojamiento en casas de familias de la comunidad o en el pequeño hostel que tiene capacidad para 8 turistas. Alimentación (4 comidas) Transporte al interior de la comunidad Guía local.	\$86 ,00
<b>Tour: Convivencia En La Comunidad De Yunguilla (3D/2N)</b> Entrada a la finca comunitaria. Visita los proyectos comunitarios Observación de aves Ordeño Visita el mirador natural el Chochal Recorrido por el sendero los Culuncos.  2 noches de Alojamiento en casas de familias de la comunidad o en el pequeño hostel que tiene capacidad para 8 turistas. Alimentación (6 comidas) Transporte al interior de la comunidad Guía local.	\$ 125,00
<b>Tour: Caminata por el sendero de los Yumbos (Un día)</b> Entrada al bosque primario Alimentación (dos comidas) Visita los proyectos comunitarios Visita el mirador natural el Chochal Caminata por los Culuncos senderos llenos de historia Transporte al interior de la comunidad Transporte Maquipucuna – Yunguilla Guía local.	\$ 50,00
<b>Tour: Yunguilla – Santa Lucia (2D/1N)</b> Visita los proyectos comunitarios Entrada al bosque primario Alojamiento en casas de familias de la comunidad o en el pequeño hostel que tiene capacidad para 8 turistas. Alimentación completa todo el programa (3 comidas)	\$ 90,00

Figura 34: Tarifa de Tour en Yunguilla  
 Elaborado por: Jenny Guaipacha  
 Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**Corporación Microempresarial  
Yunguilla****Acuerdo Ministerial N.º 63**

**LAS TARIFAS SON NETAS:** Se recomienda a las agencias de viaje adicionar hasta el 20% de venta.

**RESERVACIONES Y POLITICAS DE PAGOS**

**RESERVAS:** Se realizaran con al menos 30 días de anticipación, con un abono del 50% del monto total y con 15 días de anticipación la reservación está confirmada. El 50% restante del pago total puede ser efectuado máximo hasta el día de la visita.

**PAGOS:** Nuestro banco acepta depósitos en efectivo o transferencias bancarias.

Banco del Pacífico  
Cuenta Corriente No. 574302-8  
A nombre de: Corporación Microempresarial Yunguilla.  
RUC: 1791750144001

**NO SE PUEDE REALIZAR UN DEPÓSITO CON CHEQUE** sino tiene el sello de la Corporación Yunguilla. Para evitar problemas, previa comunicación, una persona de la Corporación puede acercarse a su compañía, para el respectivo cobro.

**PAGO DESDE EL EXTRANJERO:** Puede hacerse en dólares por transferencia electrónica a la cuenta bancaria de la Corporación Yunguilla. La agencia del extranjero se hará responsable de todos los gastos bancarios asociados con este pago.

**Cordialmente,**

Rolando Collaguazo  
Telf: 0980215476 / 0999541537  
E-mail: [yunguillaec@gmail.com](mailto:yunguillaec@gmail.com)/[info@yunguilla.org.ec](mailto:info@yunguilla.org.ec)  
[www.yunguilla.org.ec](http://www.yunguilla.org.ec)

Figura 35: Tarifa de Tour en Yunguilla  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

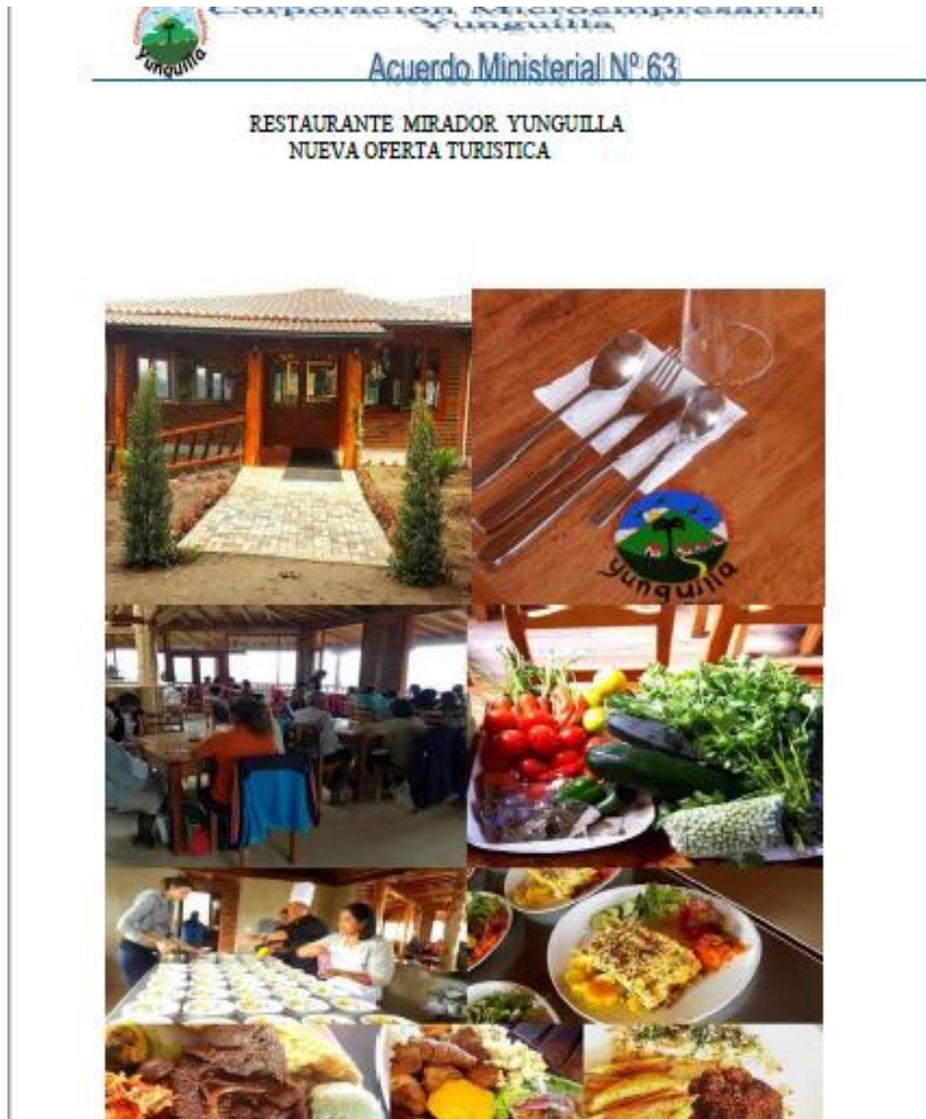


Figura 36: Servicio de Restaurante  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



**GDC Bordados Computarizados**  
DIGITACIONES - CALENTADORES - GORRAS - ETC.  
**Jaramillo Alarcón Toa Yazmina**  
CALIFICACIÓN ARTESANAL N° 7128  
Dir.: Imbabura N4-60 (entre Chile y Mideros, C.C. El Tejar)  
Local 4-13 • Telef.: 2585-522 • Cel.: 0998 538-363 / 0996 070-816  
E-mail: toajbordados@hotmail.com / toajbordados@gmail.com • Quito - Ecuador

**PROFORMA**  
R.U.C. 0602496820001  
**0001646**

FECHA: 13-10-2018 CIUDAD: Quito  
CLIENTE: JENNY GUAIPACHA  
R.U.C./C.A.: TELÉFONO:  
DIRECCIÓN:

CANT.	DETALLE	V. UNITARIO	VALOR TOTAL
200	Bolsos bordados con (Bordados) FORTIPE.	1.80	1440
800	Gorras Sublimadas	2.	1600
800	Bolsos Bordados	2.80	2240
800	Gorras Bordadas	3.	2400

NOTA: PASADO LOS 30 DÍAS LA MERCADERÍA SERÁ REMATADA SIN RECLAMO ALGUNO

PROFORMA VALIDA: 

FORMA AUTORIZADA:  RECIBI CONFORME

SUBTOTAL	
I.V.A. 0 %	
I.V.A. ___ %	
TOTAL \$	

Figura 38: Cotización para bordados y sublimado  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Bordados Computarizados

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

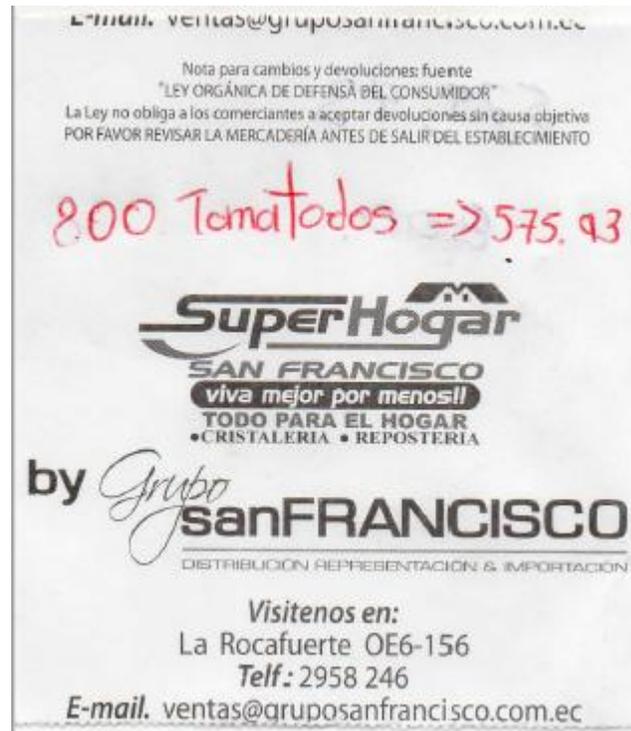


Figura 39: Cotización para Tomatodos  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Plásticos San Francisco

7.03.05. Facturas

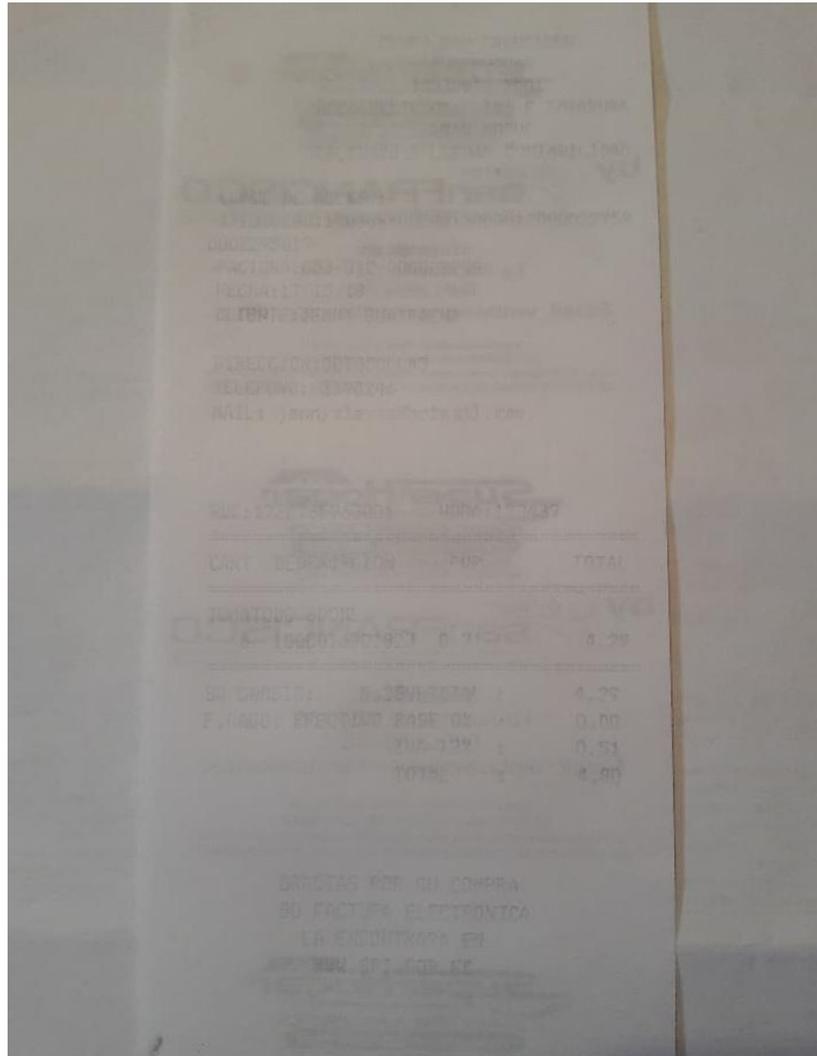


Figura 40: Factura por 6 tomatodos (muestras)  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente:Plásticos San Francisco

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

"Publicidad Digital"

**DOCUCENTRO ToCas**

AVULPINO WLADIMIR TOCAPANTA CASTILLO • MATRIZ Y ESTABL. 002  
De: Av. La Prensa 1146-35 y Zamora / Telf. 2271-647 / 0985 650 129  
Correo Electrónico: docucentrotocas@yahoo.es • Quito - Ecuador

R.U.C. 1708210750001

**FACTURA**  
002-001  
**Nº. 000015456**  
AUT. SUP. 1123941721  
Válida hasta 11/12/2019  
Validez en: WWW.DOCUCENTROTOCAS.COM  
Fecha de Autorización: 11/12/2018

Fecha de Emisión: 10 Enero 2019

Nombre: Jenny Guaipacha

Dirección: Cotacollao

RUC/C.I.: 1720765963      Teléfono: 3390246

CANT.	DESCRIPCION	V. UNITARIO	VALOR TOTAL
14	Impresiones Reciclado A3	130	1820
<i>Cancelado</i>			
		SUB TOTAL 12%	1820
		SUB TOTAL 0%	-
		DESCUENTO	-
		SUB-TOTAL	1820
		IVA 12 %	218,4
		TOTAL US \$	2038,4

FORMA DE PAGO:

Efectivo	<input checked="" type="checkbox"/>
Dinero Electrónico	<input type="checkbox"/>
Cheque	<input type="checkbox"/>
T. de Crédito/Debito	<input type="checkbox"/>
Otro:	<input type="checkbox"/>

  
 FIRMA CLIENTE  
  
 FIRMA AUTORIZADA

Avulpino Vladimir Tocapanta Castillo • Director General RUC 1708210750001 • Autorización 18001  
 Av. La Prensa 1146-35 y Zamora • Telf. 2271-647 • Numeración del 1123941721 al 1123941729

Figura 41: Factura Trípticos  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente:

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

"Publicidad Digital"  
**DOCUCENTRO ToCas**

AVELINO WLADIMIR TOCANTA CASTILLO • MATRIZ Y ESTABL. 002  
Dir.: Av. La Prensa 146-35 y Zarcera / Telf.: 2271-647 / 0985 656 129  
Correo Electrónico: docucentrotocas@yahoo.es • Quito - Ecuador

R.U.C. 1708210750001  
**FACTURA**  
902-001  
**Nº. 000015456**  
AUT. SFR.: 1123941721  
Válida hasta 11/12/2019  
Valores en: WWW.DOCUCENTROTOCAS.COM  
Fecha de Autorización: 11/12/2019

Fecha de Emisión: 10 Enero 2019  
Nombre: Jenny Guapacha  
Dirección: Cotacollao  
R.U.C./C.I.: 1720765963. Teléfono: 3390246

CANT.	DESCRIPCIÓN	V. UNITARIO	VALOR TOTAL
14	Impresiones Reciclado A3	130	1820
<i>Cancelado</i>			
FORMA DE PAGO:		SUB TOTAL 12%	1820
Efectivo <input checked="" type="checkbox"/>		SUB TOTAL 0%	-
Dinero Electrónico		DESCUENTO	-
Cheque		SUB-TOTAL	1820
T. de Crédito/Debito		IVA 12 %	218,4
Otro(s)		TOTAL US \$	2038,4

Original Adjunto

Figura 42: Factura Trípticos  
Elaborado por: Jenny Guapacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

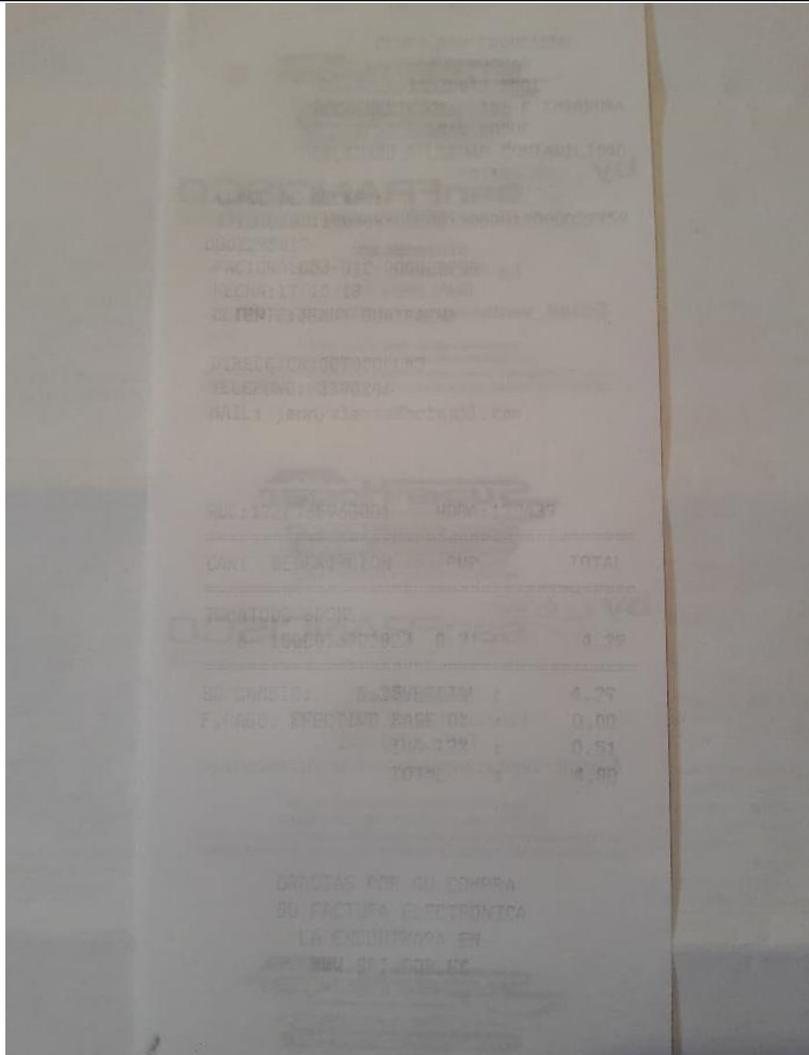


Figura 43: Factura de Impresión de Cd's  
 Elaborado por: Jenny Guaipacha  
 Fuente: Cotización Yunguilla

**TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.**



Figura 44: Factura de Gorras  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

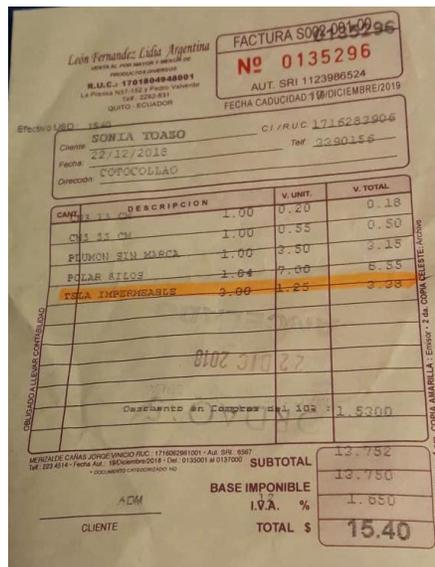
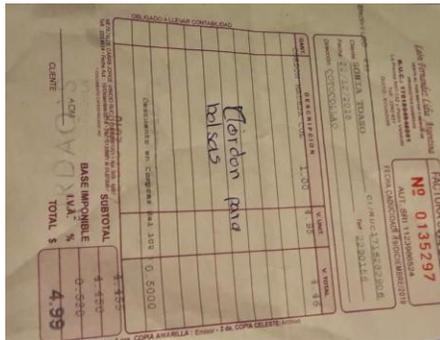


Figura 45: Factura de Bolsas  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**Recibo** N°

Fecha 10 de Enero 2019

Recibí de \_\_\_\_\_ \$ 20,00

La suma de Veinte y ocho dólares

Por concepto de Bordados (Gorras - Bolsos)

TOTAL	<u>20,00</u>
ABONO	
SALDO	

FIRMA  
C.I. 1721252094

Figura 46: Factura Bordados  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Cotización Yunguilla

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

### 7.03.06. Acuerdos Ministeriales



#### NORMATIVA EXCURSIONES Y GIRAS

#### NORMATIVA PARA EXCURSIONES Y GIRAS DE OBSERVACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS\* (CODIFICACIÓN NO OFICIAL) †

#### ACUERDO No. 0053-13

Mónica Franco Pombo  
MINISTRA DE EDUCACIÓN (E)

#### Considerando:

- Que** la Constitución de la República, en su artículo 154, numeral 1, prescribe que "... las ministras y ministros de Estado, además de las atribuciones establecidas en la ley, les corresponde ejercer la rectoría de las políticas públicas del área a su cargo y expedir los acuerdos y resoluciones administrativas que requiera su gestión";
- Que** según el artículo 344 de este mismo ordenamiento, el Estado ejercerá la rectoría del sistema a través de la autoridad educativa nacional, que formulará la política nacional de educación; y regulará y controlará las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema;
- Que** la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), publicada en el segundo suplemento del Registro Oficial 417 de 31 de marzo de 2011, en su artículo 25 establece que la Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Educación a nivel nacional y le corresponde garantizar y asegurar el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa, ejecutando acciones directas y conducentes a la vigencia plena, permanente de la Constitución de la República;
- Que** artículo 2, literal h), de esta Ley, establece como principios de la actividad educativa, el "inter aprendizaje y multiaprendizaje", como instrumentos para potenciar las capacidades humanas por medio de la cultura y el conocimiento, entre otros, para alcanzar niveles de desarrollo personal y colectivo;
- Que** el artículo 3, literal k), del mismo ordenamiento, señala como fines de la educación, el fomento del conocimiento, respeto, valoración, rescate, preservación y promoción del patrimonio natural y cultural, tangible e intangible; y su artículo 6, literal m), dispone que es una obligación del Estado, propiciar, entre otras cosas, la protección y conservación del patrimonio cultural, natural y del medio ambiente, y la diversidad cultural y lingüística;
- Que** la LOEI, por otra parte, en su artículo 2, literal jj), establece el principio de "Escuelas saludables y seguras", que consiste en que el Estado garantiza, a través de diversas instancias, que las instituciones educativas son seguras;

Figura 47: Acuerdo Ministerial para salidas de Observación

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente:Acuerdos Ministeriales MINEDUC

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**NORMATIVA EXCURSIONES Y GIRAS**

comunidad educativa tienen como obligación, el respetar y proteger la integridad física y psicológica de las y los estudiantes y en general de todos los miembros de la comunidad; y,

**Que** el Reglamento General de la LOEI, expedido con Decreto Ejecutivo 1241, publicado en el suplemento del Registro Oficial 754 de 26 de julio de 2012, en su artículo 174 dispone: *"Excursiones y visitas de observación. Son actividades educativas que se incluyen en la programación académica y se desarrollan como parte de la jornada escolar con el propósito de complementar los aprendizajes científicos, culturales, artísticos y de patrimonio natural de los estudiantes.- Durante estas actividades, la seguridad integral de los estudiantes que participen en ellas debe ser responsabilidad de los docentes que las lideran, así como de la autoridad del establecimiento educativo, quien debe autorizarlas, previo cumplimiento de las disposiciones específicas emitidas por el Nivel Central de la Autoridad Educativa Nacional"; y,*

**Que** mediante memorando No. MINEDUC-SCED-2013-165, de 7 de marzo de 2013, el señor Freddy Peñafiel Larrea, Subsecretario de Coordinación Educativa, remite informe técnico favorable para la expedición del presente Acuerdo Ministerial; y,

**Que** es necesario expedir las directrices para garantizar la seguridad de los estudiantes en las excursiones o giras de observación.

**En uso** de las atribuciones que le confieren los artículos 154, numeral 1, de la Constitución de la República, 22, literales t) y u), de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, 174 de su Reglamento General y 17 del Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva,

**ACUERDA:****Expedir la NORMATIVA PARA EXCURSIONES Y GIRAS DE OBSERVACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**Art. 1.-** Las excursiones o giras de observación son actividades educativas extracurriculares, parte de la planificación anual de la institución educativa, que se desarrollarán con el propósito de complementar los conocimientos históricos, culturales y artísticos de los alumnos, y sobre el patrimonio cultural, natural y del medio ambiente, además de poder incluir actividades de integración e intercambio en los campos científico, tecnológico y deportivo.

**Art. 2.- Plan de excursión o de gira de observación.-** El director/a o rector/a de la institución educativa autorizará las excursiones o giras de observación y el plan respectivo, el mismo que contendrá:

- a) Destino y objeto de la excursión o gira de observación;
- b) Lugar, fechas y horas de salida y retorno;
- c) Medios y unidades de transporte;
- d) Nómina de alumnos;
- e) Nómina del profesor o profesores responsables y de los padres de familia, que participarán en el evento;
- f) Itinerario del viaje;
- g) Cronograma de actividades;
- h) Los riesgos a considerar y las medidas previstas para mitigarlos; y,
- i) Lista de teléfonos de contacto de los asistentes a la gira o excursión.

**Art. 3.- Ámbito territorial.-** Las excursiones o giras de observación se realizarán únicamente dentro del

Figura 48: Acuerdo Ministerial para salidas de Observación  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Acuerdos Ministeriales MINEDUC

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUÍA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

**NORMATIVA EXCURSIONES Y GIRAS**

territorio nacional sin restricción en cuanto a distancia, en estricta observancia y fiel cumplimiento a las normas de seguridad dispuestas en este instrumento.

(Nota: El texto del artículo 3 reformado mediante el Acuerdo Ministerial No. 0195-13, de 26 de junio de 2013, publicado en el Registro Oficial No. 72 de 03 de septiembre de 2013).

**Art. 4.-** Para la autorización de la excursión o gira de observación dentro del país, se requerirá:

- a) Autorización por escrito de los padres, madres y/o representantes de los alumnos, para la excursión o gira de observación;
- b) Informe del lugar a visitar y objetivos a lograr en relación a las materias que los alumnos reciben;
- c) Aprobación de la máxima autoridad del establecimiento educativo; y,
- d) Designación de los profesores responsables que acompañarán al alumnado.

**Art. 5.- Transportación de los alumnos.-** La transportación de los alumnos para las excursiones o giras de observación se las realizará por intermedio de compañías o cooperativas dedicadas a la transportación escolar. En el caso de los establecimientos que cuenten que el mencionado servicio, deberán contratar a la misma compañía; las instituciones que no lo tengan deberán observar lo dispuesto en el Acuerdo Ministerial 024-13 del 14 de febrero de 2013, en lo referente a los artículos 4, 5, 8 y 9.

**Art. 6.- Responsabilidad.-** Desde la fecha y hora de salida de la excursión o gira de observación, hasta la fecha y hora de retorno, la seguridad y bienestar de los estudiantes, así como el cuidado de sus bienes y equipaje, es de responsabilidad de los profesores asignados a su guía y protección; que serán de por lo menos uno (1) por cada diez (10) alumnos.

Los profesores responsables tienen la obligación de permanecer junto a los estudiantes durante toda la actividad y de adoptar todas las medidas necesarias para evitar colocarlos en situación de riesgo bajo ninguna circunstancia.

Realizada la excursión o gira de observación, los profesores responsables presentarán un informe a la autoridad de la institución educativa.

**Art. 7.- Prohibiciones.-** Durante la excursión o gira de observación, está expresamente prohibido:

- a) Cambiar el destino y objeto de la excursión o gira de observación, así como el itinerario del viaje y las actividades a desarrollar;
- b) Modificar, sin justa causa y previa autorización de la autoridad de la institución educativa, el lugar, fechas y horas de salida y retorno, o los medios y unidades de transporte;
- c) La participación en el evento de personas ajenas a la nómina de alumnos o de profesores responsables y de padres de familia;
- d) No adoptar las medidas para mitigar los riesgos, previstas en el plan de excursión o de gira de observación; y,
- e) El consumo de cigarrillos, bebidas alcohólicas y sustancias estupefacientes o psicotrópicas, así como de comidas o bebidas nocivas para el alumno.

**Art. 8.- Gastos.-** Los gastos por concepto de excursiones o giras de observación serán responsabilidad del establecimiento educativo; y se prohíbe solicitar cualquier tipo de contribución a los padres de familia, docentes o alumnos, para tal efecto. Las autoridades de las instituciones educativas realizarán las acciones de planificación y coordinación a fin de lograr que tales procesos

Figura 49: Acuerdo Ministerial para salidas de Observación  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Acuerdos Ministeriales MINEDUC

de apoyo a las líneas de aprendizaje no deriven en actos de discriminación.

**Art. 9.- Emergencias.-** En caso de emergencia, el profesor responsable de la excursión o gira de observación deberá comunicar inmediatamente a las autoridades de la localidad y de la institución educativa, y éstas a su vez al nivel de gestión desconcentrado de la Autoridad Educativa Nacional y a los padres, madres y/o representantes de los estudiantes, para que se tomen las medidas urgentes y pertinentes que demande la situación.

**Art. 10.- Prohibir** a las máximas autoridades y docentes de los establecimientos educativos, el imponer sanciones o calificaciones a los estudiantes que no puedan o, cuyos representantes no les autoricen, asistir a las excursiones o giras de observación. Será responsabilidad del representante del alumno y del alumno mismo, cumplir las acciones educacionales orientadas a cumplir con el requisito académico derivado de tales eventos.

**Art. 11.- Prohibir** la realización de excursiones, giras de observación fuera del país, además de todo tipo de paseos, entendido estos como el traslado de los estudiantes con una finalidad distinta a la prevista en el artículo 1 de este Acuerdo. En caso de que los representantes de los estudiantes decidan realizar un paseo, lo harán bajo su exclusiva responsabilidad, y sin tomar el nombre de la institución educativa; estando prohibido que las autoridades y los docentes de la misma, puedan participar en la adopción de la decisión y en la ejecución de las acciones. Este paseo no podrá alterar el calendario académico, ni constituirá excusa para la inasistencia a clases de los estudiantes.

*Quedan exceptuados de esta prohibición las actividades que sean desarrolladas por los estudiantes fuera del país en cumplimiento de delegaciones o en representación del Ecuador.*

*Para la autorización de delegaciones a nivel internacional el rector/a, director/a de la institución educativa, solicitará a la correspondiente Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, Subsecretaría del Distrito de Guayaquil o Coordinación Zonal, la autorización de salida del país, solicitud que deberá ser presentada con quince días de anticipación, adjuntando los siguientes documentos:*

**1.- Plan de Gira:**

- a) Identificación del plantel;
- b) Destino y objetivo de la gira de observación o excursión;
- c) Lugar, fechas y horas de salida-retorno;
- d) Actividades a desarrollar;
- e) Nómina de alumnos y número de cédula de ciudadanía (apellidos y nombres completos);
- f) Nómina de profesores responsables y padres de familia que participan en el evento con su respectivo número de cédula;
- g) Itinerario de viaje; y,
- h) Lista de números telefónicos de contacto de los asistentes a la gira o excursión.

**2.- Documentos adjuntos:**

- a) Autorización notariada de los padres de familia para la excursión;
- b) Contrato con la agencia de viajes y patente municipal;
- c) Copia de pasaportes y cédulas de identidad de todos los integrantes;
- d) Copia de visas en caso de ser necesarias (para los países de destino que requieran de este documento);
- e) Copia de pasajes aéreos;
- f) Lista de números telefónicos de contacto de los participantes; y,

Figura 50: Acuerdo Ministerial para salidas de Observación

Elaborado por: Jenny Guaipacha

Fuente: Acuerdos Ministeriales MINEDUC

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



**NORMATIVA EXCURSIONES Y GIRAS**

Q) CD que contenga la nómina de alumnos y profesores a acompañantes (elaborada en documento de Word, debe constar nombres y apellidos completos y números de teléfono convencionales y celulares).

La información requerida deberá ser remitida en los formatos que constan como anexos a este Acuerdo.

(Nota: Incisos agregados al artículo 11, mediante el Acuerdo Ministerial No. 0195-13, de 26 de junio de 2013, publicado en el Registro Oficial No. 72 de 03 de septiembre de 2013).

**Disposición General.-** Encargar a los Directores Distritales de Educación, bajo su responsabilidad, que controlen el cumplimiento del presente Acuerdo.

**Disposición Derogatoria.-** Se deroga cualquier disposición de igual o menor jerarquía que se oponga al presente Acuerdo.

**Disposición final.-** El presente Acuerdo entrará en vigencia a partir de la fecha de su suscripción sin perjuicio de su publicación en el Registro Oficial.

**COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.-** Dado, en la ciudad de Quito, Distrito Metropolitano, a 01 de abril del 2013.

[FIRMA]  
Gloria Vidal Illingworth  
MINISTRA DE EDUCACIÓN

\*\*\*

Figura 51: Acuerdo Ministerial para salidas de Observación  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Acuerdos Ministeriales MINEDUC

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

Ministerio de Educación  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
GESTIÓN DE RIESGOS 20

**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
"FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ"**  
Dirección: José Ordóñez Oe2- 294 y Liborio Madera Teléf: 3441987  
f.gonzalezsuarez@yahoo.es

La Escuela a fin de lograr sólidos aprendizajes, consolidado teoría con práctica, considera ejecutar una salida de observación en cumplimiento de lo que establece la Constitución Art. 343, Art. 347 numeral 1 y del Reglamento a la ley Orgánica de Educación Intercultural Art. 174. Reciba un cordial saludo señor (a) representante del estudiante..... de 9mo de Educación General paralelo ..... Por parte de las autoridades y docentes, el motivo de la presente es para indicar que se realizará la salida de observación con el tema **AVANCES DE LA INDUSTRIA Y LA CIENCIA**, se realizará el día **Jueves 08 de noviembre** del presente año.  
Objetivo, poner en práctica conocimientos adquiridos en las aulas de clase para procurar el cuidado del medio ambiente y su diversidad. La salida tendrá un trabajo de campo que será evaluado. A continuación si usted está de acuerdo firmar la autorización de la salida; caso contrario, si el estudiante no realiza la salida con sus compañeros no es obligatorio, pero debe presentar un informe de acuerdo al itinerario.

**Itinerario salida**

HORA	RECORRIDO	ACTIVIDAD
7:00 am	ESCUELA FEDERICO GONZALEZ SUAREZ	SALIDA
8:00 am	GUAYLLABAMBA	RESEÑA HISTORICA-PREGUNTAS-IMPORTANCIAS
9:00-9:30 am	OTAVALO	MIRADOR DEL LAGO SAN PABLO - REFRIGERIO
10:00 am	IBARRA	ESTACIÓN DE TREN EN IBARRA
11:30-12:00 am	ALMUERZO	
13:00-14:30 pm	CASCADA DE PEGUCHE	RESEÑA HISTORICA-PREGUNTAS-IMPORTANCIAS
17:00 pm	TABACUNDO	COMPRA DE BISCOCHOS
18:00pm	RETORNO A QUITO	LLEGADA AL LUGAR DE SALIDA

Valor de la salida 20 dólares (Incluye: transporte turístico, refrigerio, almuerzo, entrada, guía).  
Valor será cancelado hasta el día **Martes 06 de noviembre del 2018**.

ESCUELA FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ  
Quito 19 de septiembre del 2018  
Yo .....padre o madre de familia con cedula .....autorizo que mi hijo(a) ..... del curso .....paralelo ..... realice la salida de observación hacia Imbabura con el tema **AVANCES DE LA INDUSTRIA Y DE LA CIENCIA**, se realizara el día **Jueves 08 de Noviembre**. Con el objetivo de poner en práctica conocimientos adquiridos en las aulas de clase y procurar el cuidado del medio ambiente.  
Para lo cual adjunto copia de cedula de identidad a color.

SI  NO

.....  
Firma del representante

Figura 52: Autorización de Padres de Familia para la salida de Observación  
Elaborado por: Jenny Guaipacha  
Fuente: Acuerdos Ministeriales MINEDUC

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
METROPOLITANO DE QUITO

## GESTIÓN DE RIESGOS Z9

**Plan de movilidad para Salidas de Observación**

## GUÍA DE MOVILIDAD PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Evento: Salida Pedagógica Parque Bicentenario

Fecha: Viernes 9 de Febrero del 2018

Datos Generales:

**1.1** Nombre de la IE.

C. E. I "JORGE GUZMAN RUEDA"

**1.2** Dirección exacta (punto de referencia)

Parque Bicentenario ( Antiguo Aeropuerto Mariscal Sucre") Av. Amazonas

**1.3** Nombre del personal docente y estudiantes (anexar ellistado)

ITEM	CURSO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	DOCENTE/S (NÚMERO)	LISTADO
1	1 "A"	25	1 Lic. Cristina Páez	(ANEXAR)
2	1 "B"	21	1 Tgl. Belén Morales	
3	2 "A"	24	1 Lic. Mónica Jayo	
4	2 "B"	26	1 Lic. Gabriela Briceño	
			1 AUXILIAR.P Sra., Betty Jara	

**1.4** Dispone de movilidad propia de la IE

SI (x) NO ( )

**1.5** Número de vehículos que trasladarán a estudiantes:

4 transportes (3 escolares y 1 colaboración de Padre de Familia)

**1.6** Nombre y número de teléfono de la persona a cargo (docentes, conductor)

NOMBRE/S: Lic. Mónica Jayo Coordinadora (09950801427) Inicial 2 "A"

Lic. Gabriela Briceño (0987866066) Inicial 2 "B"

Lic. Cristina Páez (09998202548) Inicial 1 "A"

Tgl. Belén Morales (0998282656) Inicial 1 "B"

Sr. Ángel León Coordinador de Transporte (0959509332/0987441703)

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



Sr. Alfredo Fuentala Transportista (0997758574)

**1.7** El tipo de vehículo a movilizarse, capacidad del mismo.

Furgonetas Escolares capacidad 25 niños/as

Enlace de coordinación de cada una de las Instituciones Educativas, para los procedimientos de movilidad establecidos en etapas de antes, durante y después.

**Antes:** Seguir las instrucciones y procedimientos que se señalan a continuación.

- Los estudiantes subirán al bus según el listado.
- Deberá existir un docente por cada representación de la institución y/o 40 estudiantes.
- Los estudiantes deberán ser sensibilizados de una forma general, sobre el proceso del evento.
- Explicar sobre el proceso de traslado a los estudiantes (hora de salida, hora de retorno, normas de comportamiento dentro y fuera del vehículo).

- Punto de partida: C. E. I JORGE GUZMAN RUEDA

**Durante:** Estos procedimientos serán enfocados al comportamiento de los estudiantes durante el trayecto de movilización y será responsabilidad de los docentes.

**Después:** Al finalizar el evento, los estudiantes se reunirán en el punto establecido para trasladarse a la IE; estas acciones deberán ser informadas a la máxima autoridad y en un periodo de 24 horas informar al Analista Zonal.

- **Punto de Llegada:** Parque Bicentenario.

Recomendaciones Generales.

- Prohibido exceder la capacidad de estudiantes al interior de los vehículos (será objeto de sanción)
- Exigir al conductor que mantenga los límites de velocidad establecidos por la ley de tránsito.
- Prohibido la participación de estudiantes con aliento a alcohol.
- Si existieran inconvenientes entre las IE se realizarán rutas diferentes.

**Ruta:** (Descripción del recorrido que realizará el vehículo y los tiempos APROXIMADOS de arribo al lugar del evento (ida-vuelta)

Los niños y niñas ingresarán al Centro de Educación Inicial en horario normal 7:20 am, luego cada docente se encargará de tomar lista y recordar las recomendaciones y normas de comportamiento para evitar incidentes durante la salida, luego en orden se ubicarán los niños y niñas de cada sección en los transportes acompañados de un docente la hora de salida de la Institución será 8:00am y nos dirigiremos al parque bicentenario por el siguiente recorrido Institución, Calle Vía no Intercomunicador de la Machala, Av. Mariscal Sucre, Fernando Salvador, La Prensa, Av. Amazonas Parque Bicentenario 8:40 am donde realizaremos un recorrido por los senderos más cercanos del parque; luego se realizará la visita a la Estación de Bomberos ubicada en el interior del parque después realizaremos un Picnic o un pequeño compartir con los estudiantes del Centro Infantil, jugar libremente y está planificado el retorno a la institución siguiendo la misma ruta a las 11:00 am con la finalidad de llegar a la Institución a las 11:30 am  
**NOTA:** Deberá entregarse la GUÍA DE MOVILIDAD y anexos (listado) y hacerlos llegar a la Dirección Distrital (Unidad de Gestión de Riesgos) en 24 horas antes del evento.

---

## Bibliografía y Referencias

- Alba Sud. (2015). *Turismo Comunitario en Ecuador*. LOJA: ACSUD.
- Alegsa. (05 de 03 de 2011). *Definición de potencialidad turística*. Obtenido de [http://www.definiciones-de.com/Definicion/de/potencialidad\\_turistica.php](http://www.definiciones-de.com/Definicion/de/potencialidad_turistica.php)
- Alonso, A. (2003). *Accesibilidad*.
- Aramberri, J. (2011). *Turismo de masas y Modernidad*. Madrid: Centro de investigaciones Sociológicas.
- Asociación de monitores medioambientales Almijara. (18 de 06 de 2008). *Turismo Sostenible*. Obtenido de <http://www.turismo-sostenible.org/docs.php?did=1>
- Baena, G. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Patria.
- Banco Mundial. (02 de 02 de 2014). *Documentos*. Obtenido de <http://www.urosario.edu.co/Internacionalizacion/Oportunidades-Cooperacion-Internacional/Documentos/DOCUMENTO-BANCO-MUNDIAL.PDF>
- Bentacourt, C. (2011). *Aporrea*. Obtenido de <https://www.aporrea.org/poderpopular/a127165.html>
- Blog, G. d. (2011). *Tipos de Guías de Turismo*. Obtenido de <http://tiposdeguiasdeturismo.blogspot.com/>
- Comunidad Vial. (2017). *CVMX Comunidad Vial*. Obtenido de <https://www.comunidadvialmx.org/articulos/2015-05-05-qu-es-movilidad>
- Definiciones. (2018). *Actividad Ecológica Definiciones*. Obtenido de <https://definicion.de/turismo-ecologico/>
- Delgado, M. A. (2015). *Promoción Turísticas de atractivos Culturales*. MEXICO.
- Entorno Turístico. (2014). *Diferencia entre Turistas*. Obtenido de <https://www.entornoturistico.com/diferencia-entre-turistas-visitantes-excursionistas-y-viajeros/>
- Eustat. (2013). *Establecimiento Hotelero*. Obtenido de [http://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_101/elem\\_4814/definicion.html](http://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_101/elem_4814/definicion.html)
- Gavazzo, C. G. (1959). *Introducción a la Sociología*.
- Guevara, A. (2014). *Turismo Sustentable*. Trillas Sa De Cv, 2009.

- Hacienda La Rinconada de Rayocucho. (2018). Obtenido de <http://www.quitoinforma.gob.ec/2018/07/25/en-vacaciones-calacali-una-opcion-para-disfrutar/>
- Hartmann, R. (2018). *Conceptos Básicos en la actividad turística*. Obtenido de [http://www.academia.edu/7033835/Conceptos\\_basicos\\_en\\_la\\_Actividad\\_turistica](http://www.academia.edu/7033835/Conceptos_basicos_en_la_Actividad_turistica)
- Informativo de Guía de Quito. (12 de MAYO de 2014). Quito Distrito Metropolitano. *Guía Quito Informativo*. QUITO, Pichincha, Ecuador: Produguías.
- Ingenio Empresarial. (23 de 02 de 2017). *Marco Lógico: Definición, elaboración y ejemplo detallado*. Obtenido de <https://ingenioempresa.com/metodologia-marco-logico/>
- Maldonado, C. (10 de 01 de 2010). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/patumaldonado/que-es-un-atractivo-turistico>
- Malhotra, N. (03 de 02 de 2008). *Investigación de Mercados*. México: Pearson.
- Mamani, W. (26 de 03 de 2016). *Asesores en Turismo*. Obtenido de <https://asesoresenturismoperu.wordpress.com/2016/03/26/definicion-ruta-turistica/>
- Marquez, M. O. (2006). *Que es la entrevista*.
- Mintur. (2016). *Normativa del Ministerio de Turismo*. Obtenido de Sistema de Silec de Lexis: <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/04/Matriz-con-enlaces-FINAL.pdf>
- Museo Carlota Jaramillo. (2018). Obtenido de <http://www.quitoinforma.gob.ec/2018/07/25/en-vacaciones-calacali-una-opcion-para-disfrutar/>
- National Geographic. (2013). *Traveler Magazine*. Obtenido de [https://foxgroup.box.com/s/8qo83c33dt12d33afcsqsajvt1yau6g0ngtravelerdec2017\\_nobrcode](https://foxgroup.box.com/s/8qo83c33dt12d33afcsqsajvt1yau6g0ngtravelerdec2017_nobrcode)
- Notuslink. (2016). *Conservando el Bosque Nublado de Yunguilla*. Recuperado el 28 de Junio de 2018, de Conservando el Bosque Nublado de Yunguilla: <http://www.yunguilla.org/es/contactos/>
- OBS Business School . (2018). *Proyectos Ecológicos*. Obtenido de <https://www.obs-edu.com/int/blog-project-management/tipos-de-proyecto/proyectos-ecologicos-en-que-consisten>
- OMT. (02 de 1994). *Introducción al Turismo*. Madrid.

---

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

- OMT. (08 de 05 de 2009). *Conceptos de patrimonio, atractivo turístico y recurso turístico*.  
Obtenido de <http://estudiosdelturismo.blogspot.com/2009/05/conceptos-de-patrimonio-atractivo.html>
- OMT. (17 de 03 de 2015). *Hosteltur*. Obtenido de [https://www.hosteltur.com/110225\\_turismo-aventura-crecimiento-vista-tendencias.html](https://www.hosteltur.com/110225_turismo-aventura-crecimiento-vista-tendencias.html)
- Ordoñez, L. (2005). La competitividad Turística. *Gente*, 26.
- Ortiz, A. (14 de 11 de 2012). *Administración Turística*. Obtenido de <http://admituri.blogspot.com/2012/11/administracion-turistica.html>
- POSTERS, F. Y. (2018). *FOLLETOS Y POSTERS*. Obtenido de <http://imprimirfolletosyposters.es/blog/el-triptico-que-es-para-que-sirve-y-cuales-son-sus-ventajas/>
- Prieto, C. A. (2013). Ecuador y desarrollo sustentable del Turismo. En C. Prieto.
- Salta, G. d. (2014). *Lineamientos para proyectos Turísticos*. Obtenido de [http://turismo.salta.gov.ar/images/uploads/lineamientos\\_b%C3%A1sicos\\_para\\_proyectos\\_turisticos.pdf](http://turismo.salta.gov.ar/images/uploads/lineamientos_b%C3%A1sicos_para_proyectos_turisticos.pdf)
- Saltos, L. V. (2011). *Ecuador su realidad*. Quito: Fundación Jose Peralta.
- Ser turista en la Red. (09 de 2014). *Serturista*. Obtenido de <https://serturista.com/ecuador/reserva-geobotanica-pululahua-en-ecuador/>
- Significados*. (20 de 02 de 2018). Obtenido de <https://www.significados.com/triptico/>
- Tamayo, M. (2012). *El Proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa.
- Turismo Estudiantil. (2013). *Venezuela Tuya*. Obtenido de <https://www.venezuelatuya.com/articulos/turismo0109.htm>
- Vida Alterna. (26 de 04 de 2016). *El ciclismo de montaña*. Obtenido de [http://www.elclima.com.mx/el\\_ciclismo\\_de\\_montana.htm](http://www.elclima.com.mx/el_ciclismo_de_montana.htm)
- Wickens, B. (2003).



# Corporación Microempresarial Yunguilla

Acuerdo Ministerial N° 63

Quito, 07 de noviembre del 2018

Señores:  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA**  
Presente.

De mis consideraciones:

A petición verbal de la señorita **Jenny Alexandra Guaipacha Cuasapaz con C.I 172076596-3**, estudiante de la carrera de Administración Turística y Hotelera, me permito certificar que la señorita realizó de manera satisfactoria la **entrega e implementación del DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN LA COMUNIDAD DE YUNGUILLA**, enfocado a los estudiantes de la escuela de educación general básica Federico Gonzales Suarez, con el propósito de incentivar y concientizar a los niños y a los jóvenes en el manejo y uso responsable de los recursos naturales existentes.

El proyecto fue aceptado y culminado en el tiempo previsto, demostrando dedicación y responsabilidad por lo que se ha hecho merecedora de nuestra consideración y estima.

Es cuanto puedo decir en honor a la verdad, la señorita Jenny Alexandra Guaipacha Cuasapaz, puede hacer uso del presente certificado de la forma que crea conveniente.

CORPORACIÓN MICROEMPRESARIAL

Atentamente,

Deysi Collaguazo  
Presidente Corporación Yunguilla



Dirección: Parroquia de Calacalí - barrio Yunguilla QUITO - ECUADOR  
Telf: (593) 0999541537 / 0980215476  
Pagina Web: [www.yunguilla.org.ec](http://www.yunguilla.org.ec) / E-mail: [yunguillaec@gmail.com](mailto:yunguillaec@gmail.com)

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.

## URKUND

### Urkund Analysis Result

Analysed Document: proyecto 27 octubre para PDF.pdf (D43149514)  
Submitted: 10/27/2018 5:15:00 PM  
Submitted By: jennyalexsa@hotmail.com  
Significance: 6 %

#### Sources included in the report:

Isabel Arechua Tesis.docx (D15791538)  
tesis.pdf (D20247668)  
CORELLA-MARIA-JOSE Tesis.pdf (D23206580)  
RUTA TURISTICA GASTRONOMICA NOROCCIDENTE PICHINCHA.docx (D26680127)

#### Instances where selected sources appear:

17



Ing. Jorge Vizuete Mgt.

TUTOR DE PROYECTO

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA “FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ” DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
CORDILLERA**

**ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA Y HOTELERA**

**ORDEN DE EMPASTADO**

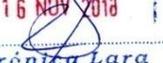
Una vez verificado el cumplimiento de los requisitos establecidos para el proceso de Titulación, se **AUTORIZA** realizar el empastado del trabajo de titulación, del alumno(a) **GUAIPACHA CUASAPAZ JENNY ALEXANDRA**, portadora de la cédula de identidad N° 1720765963, previa validación por parte de los departamentos facultados.

Quito, 16 de noviembre del 2018

  
16 NOV 2018  
  
Sra. Mariana Balseca  
CAJA INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
"CORDILLERA"  
CONSEJO DE CARRERA  
  
Adm. Turística y Hotelera  
Ing. Marlene Andrade  
DELEGADO DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN

  
Ing. William Parra  
BIBLIOTECA

  
23 NOV 2018  
3.54  
COORDINACIÓN PRÁCTICAS  
Ing. Samira Villalba  
PRÁCTICAS PREPROFESIONALES  
"CORDILLERA"  
DIRECCIÓN DE CARRERA  
  
Adm. Turística y Hotelera  
Msc. Carlos Guijarro  
DIRECTOR DE CARRERA

  
16 NOV 2018  
  
Lic. Verónica Lara  
SECRETARIA ACADÉMICA

*Nuestro reto formar seres humanos con iguales  
derechos, deberes y obligaciones*

TEMA: DISEÑO DE UNA RUTA DE TURISMO COMUNITARIO EN YUNGUILLA UBICADO EN LA PARROQUIA DE CALACALÍ, CANTÓN QUITO, PROVINCIA PICHINCHA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ" DE LOS NIVELES ELEMENTAL, BÁSICO Y SUPERIOR CON EL PROPÓSITO DE INCENTIVAR Y CONCIENTIZAR A LA NIÑEZ Y JUVENTUD A LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.