



INSTITUTO TECNOLÓGICO
“CORDILLERA”

CARRERA DE ANÁLISIS EN SISTEMAS

“MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA
MEDIANTE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA EN EL CENTRO
EDUCATIVO JASON MILLER DE LA CIUDAD DE QUITO”

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnólogo en Análisis de
Sistemas.

Autora: Lady Senaida Moreno Narvárez

Tutor: Ing. Johnny Coronel

Quito, Abril 2015

Aprobación del tutor

En mi calidad de tutor del trabajo sobre el tema: **“MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA MEDIANTE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO JASON MILLER DE LA CIUDAD DE QUITO”** presentado por el ciudadano: **Lady Senaida Moreno Narváez**, estudiante de la Escuela de Análisis de Sistemas, considero que dicho informe reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación por parte del Tribunal de Grado, que el Honorable Consejo de Escuela designe, para su correspondiente estudio y calificación.

Ing. Johnny Coronel

TUTOR

Ing. Patricia Garzón

LECTOR

Declaratoria

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes, las ideas doctrinas, resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta y entera responsabilidad.

Lady Senaida Moreno Narváz

CC: 040155706-1

Contrato de cesión de derechos a la institución

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, el estudiante LADY SENAI DA MORENO NARVÀEZ, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.- a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera de Análisis y Sistemas que imparte el Instituto Superior Tecnológico Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo Analista de Sistemas, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA MEDIANTE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO JASON MILLER DE LA CIUDAD DE QUITO” El cual incluye la investigación para la implementación de un sistema académico en el CENTRO EDUCATIVO JASON MILLER, para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumno. **b)** Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Superior Tecnológico Cordillera se desarrolla la investigación para el estudio de factibilidad, motivo por el cual se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales del estudio de factibilidad descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial (código fuente, código objeto, diagramas de flujo, planos, manuales de uso). El Cesionario podrá explotar la investigación para el estudio de factibilidad por cualquier medio o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de

“MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA MEDIANTE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO JASON MILLER DE LA CIUDAD DE QUITO”

Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción de la investigación para el estudio de factibilidad por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública de la investigación para el estudio de factibilidad; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización, arrendamiento o alquiler de la investigación para el estudio de factibilidad; d) Cualquier transformación o modificación de la investigación para el estudio de factibilidad; e) La protección y registro en el IEPI la investigación para el estudio de factibilidad a nombre del Cesionario; f) Ejercer la protección jurídica la investigación para el estudio de factibilidad; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la investigación para el estudio de factibilidad que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la investigación para el estudio de factibilidad a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: a) El árbitro será

seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; b) Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; c) Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; d) El procedimiento será confidencial y en derecho; e) El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito; f) El idioma del arbitraje será el español; y, g) La reconvencción, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 27 días del mes de Marzo del dos mil quince.

f) _____

C.C. N°040155706-1

CEDENTE

f) _____

Instituto Superior Tecnológico Cordillera

CESIONARIO

Agradecimiento

A mi madre que con su ayuda incondicional, paciencia, amor y además su apoyo a cada minuto es mi sendero a seguir.

Mis más sinceros agradecimientos al Centro Educativo Jason Miller por abrirme sus puertas y especialmente al Ing. Johnny Coronel que sin su apoyo no se hubiera podido culminar el presente trabajo.

También quiero agradecer a la Ing. Patricia Garzón y Al Ing. Hugo Heredia por permitirme culminar un sueño más.

A Dios por permitirme un día más de vida y darme fuerza y fortaleza para seguir adelante.

A todos quienes de una u otra manera colaboraron desinteresadamente para la realización del proyecto mis más sinceros agradecimientos.

Dedicatoria

A mi padre que dios lo tenga en su gloria y especialmente a mi madre, que con su esfuerzo, sacrificio y amor incondicional deposito en mí su confianza y así ha hecho posible este sueño.

A mi futuro esposo, quien con su amor incomparable, ha cambiado mi vida, y siempre ha estado conmigo a pesar de las adversidades.

A mis hermanos gracias por el apoyo y amor que me han brindado a cada momento de desarrollo de mi tesis y en mi vida, de verdad mil gracias.

Índice general

Contenido	
Portada	
Caratula	
Aprobación del tutor	i
Declaratoria	ii
Contrato de cesión de derechos a la institución	iii
Agradecimiento	vi
Dedicatoria	vii
Índice general	viii
Índice de tablas	xi
Índice de figuras	xiii
Índice de manuales	xvii
Resumen ejecutivo	xviii
Capítulo I: Antecedentes	1
1.01 Contexto	1
1.02 Justificación	2
1.03 Definición del problema central (matriz T)	3
Capítulo II. Análisis de Involucrados	5
2.01 Requerimientos	5
2.01.01 Descripción del sistema actual	5
2.01.02 Visión y alcance	7
2.01.03 Entrevista	8
2.01.04 Matriz de requerimientos	9
2.01.05 Descripción detallada	11
2.02 Mapeo de involucrados	22
2.03 Matriz de involucrados	23
Capítulo III: Problemas y Objetivos	24
3.01. Árbol de problemas	24
3.02 Árbol de objetivos	25
3.03 Diagramas de casos de uso	26
3.04 Diagramas de caso de uso de realización	32

3.05 Diagramas de secuencia del sistema	40
3.06 Especificación de los casos de uso	45
Capítulo IV: Análisis de alternativas	50
4.01 Matriz de análisis de alternativas	50
4.02 Matriz de impacto de objetivos	52
4.03 Estándares para el diseño de clases	54
4.04 Diagrama de clases	59
4.05 Diagrama lógico - físico	60
4.06 Diagrama de componentes	61
4.07 Diagrama de Estrategias	62
4.08 Matriz del marco lógico	63
4.09 Vistas arquitectónicas	64
4.01.01 Vista lógica	64
4.01.02 Vista física	64
4.01.03 Vista de desarrollo	65
4.01.04 Vista de procesos	65
Capítulo V: Propuesta	67
5.01. Especificación de estándares de programación	67
5.03 Especificación de pruebas de unidad	76
5.04 Especificaciones de pruebas de aceptación	88
5.05 Especificación de prueba de carga	91
5.06 Configuración del ambiente mínima/ideal	92
Capítulo VI: Aspectos Administrativos	97
6.01. Recursos	97
6.01.1 Recursos Humanos:	97
6.01.2 Recursos Físicos:	98
6.01.3 Recursos Técnicos:	98
6.01.4 Recursos Financieros:	98
6.02. Presupuesto	99
6.02.1 Costo del sistema actual	99
6.03. Cronograma	100
Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones	101
7.01. Conclusiones	101

7.02 Recomendaciones	101
Anexos	103
A.01 Matriz de entrevistas	103
A.02 Matriz de involucrados	106
A.03 Cronograma	108
A.04 Manuales	109
Bibliografía	212

Índice de tablas

TABLA 1 <i>MATRIZ DE ANÁLISIS DE FUERZA " T "</i>	4
TABLA 2 <i>MATRIZ DE REQUERIMIENTOS</i>	9
TABLA 3 <i>MATRIZ DE REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES</i>	10
TABLA 4 <i>REQUERIMIENTO FUNCIONAL 001</i>	11
TABLA 5 <i>REQUERIMIENTO FUNCIONAL 002</i>	12
TABLA 6 <i>REQUERIMIENTO FUNCIONAL 003</i>	13
TABLA 7 <i>REQUERIMIENTO FUNCIONAL 004</i>	14
TABLA 8 <i>REQUERIMIENTO FUNCIONAL 005</i>	15
TABLA 9 <i>REQUERIMIENTO FUNCIONAL 006</i>	16
TABLA 10 <i>REQUERIMIENTO FUNCIONAL 007</i>	17
TABLA 11 <i>REQUERIMIENTO NO FUNCIONAL 001</i>	18
TABLA 12 <i>REQUERIMIENTO NO FUNCIONAL 002</i>	19
TABLA 13 <i>REQUERIMIENTO NO FUNCIONAL 003</i>	20
TABLA 14 <i>REQUERIMIENTO NO FUNCIONAL 004</i>	21
TABLA 15 <i>REGISTRO ALUMNOS Y DOCENTES</i>	33
TABLA 16 <i>CONTROL DE ASIGNATURAS</i>	34
TABLA 17 <i>INGRESO DE NOTAS EN EL SISTEMA</i>	35
TABLA 18 <i>MANEJO DE JORNADA DE TRABAJO DEL DOCENTE</i>	36
TABLA 19 <i>REGISTRO DE ALUMNO EN CURSO/NIVEL/PARALELO</i>	37
TABLA 20 <i>REGISTRO DE INSCRIPCIONES DE ALUMNOS</i>	38
TABLA 21 <i>MATRICULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES</i>	39
TABLA 22 <i>CASO DE USO 001</i>	45
TABLA 23 <i>CASO DE USO 002</i>	46
TABLA 24 <i>CASO DE USO 003</i>	47
TABLA 25 <i>CASO DE USO 004</i>	48
TABLA 26 <i>CASO DE USO 005</i>	48
TABLA 27 <i>CASO DE USO 006</i>	49
TABLA 28 <i>CASO DE USO 008</i>	49
TABLA 29 <i>MATRIZ DE ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS</i>	50
TABLA 30 <i>MATRIZ DE IMPACTOS DE OBJETIVOS</i>	52
TABLA 31 <i>MATRIZ DE MARCO LÓGICO</i>	63
TABLA 32 <i>ESTÁNDARES DE PROGRAMACIÓN</i>	68
TABLA 33 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD 001</i>	77
TABLA 34 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD 002</i>	78
TABLA 35 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD 003</i>	79

TABLA 36 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD 004</i>	80
TABLA 37 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD 005</i>	81
TABLA 38 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD 006</i>	82
TABLA 39 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD 007</i>	83
TABLA 40 <i>ESPECIFICACIONES DE PRUEBAS DE UNIDAD</i>	84
TABLA 41 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE UNIDAD</i>	85
TABLA 42 <i>GENERAR EL NÚMERO DE MATRICULA</i>	86
TABLA 43 <i>INGRESO DE USUARIOS DEL SISTEMA</i>	87
TABLA 44 <i>INGRESO DE ALUMNOS A LA BASE DE DATOS.</i>	88
TABLA 45 <i>INGRESO DE ASIGNATURAS</i>	88
TABLA 46 <i>INGRESO DE DOCENTES AL SISTEMA</i>	90
TABLA 47 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBA DE CARGA 001</i>	91
TABLA 48 <i>ESPECIFICACIÓN DE PRUEBAS DE CARGA 002</i>	92

Índice de figuras

FIG 1: MAPEO DE INVOLUCRADOS	22
FIG 2: <i>ÁRBOL DE PROBLEMAS</i>	24
FIG 3: <i>ÁRBOL DE OBJETIVOS</i>	25
<i>FIG 4: DIAGRAMAS DE CASOS DE USO</i>	26
<i>FIG 5: EL DIAGRAMA CASO DE USO 001</i>	26
<i>FIG 6: EL DIAGRAMA CASO DE USO 002</i>	27
<i>FIG 7: EL DIAGRAMA CASO DE USO 003</i>	28
<i>FIG 8: EL DIAGRAMA CASO DE USO 004</i>	29
<i>FIG 9: EL DIAGRAMA CASO DE USO 005</i>	30
<i>FIG 10: EL DIAGRAMA CASO DE USO 006</i>	31
<i>FIG 11: EL DIAGRAMA CASO DE USO 008</i>	32
<i>FIG 12: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 001</i>	32
<i>FIG 13: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 001</i>	33
<i>FIG 14: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 002</i>	34
<i>FIG 15: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 003</i>	35
<i>FIG 16: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 004</i>	36
<i>FIG 17: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 005</i>	37
<i>FIG 18: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 006</i>	38
<i>FIG 19: CASO DE USO DE REALIZACIÓN 007</i>	39
<i>FIG 20: DIAGRAMA DE SECUENCIA 001</i>	40
FIG 21 : <i>DIAGRAMA DE SECUENCIA 001</i>	40
<i>FIG 22: DIAGRAMA DE SECUENCIA 002</i>	41
<i>FIG 23: DIAGRAMA DE SECUENCIA 003</i>	41
<i>FIG 24: DIAGRAMA DE SECUENCIA 005</i>	42
FIG 25: <i>DIAGRAMA DE SECUENCIA 006</i>	42
<i>FIG 26: DIAGRAMA DE SECUENCIA 007</i>	43

<i>FIG 27: DIAGRAMA DE SECUENCIA 008</i>	43
<i>FIG 28: DIAGRAMA DE SECUENCIA 009</i>	44
<i>FIG 29: DIAGRAMA DE CLASE</i>	59
<i>FIG 30: DIAGRAMA LÓGICO- FÍSICO</i>	60
<i>FIG 31: DIAGRAMA DE COMPONENTES</i>	61
<i>FIG 32: DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS</i>	62
<i>FIG 33: VISTA LÓGICA</i>	64
<i>FIG 34: VISTA FÍSICA</i>	64
<i>FIG 35: VISTA DE DESARROLLO</i>	65
<i>FIG 36: VISTA DE PROCESOS</i>	66
<i>FIG 37: INGRESO AL SISTEMA</i>	71
<i>FIG 38: PANTALLA DE BIENVENIDA</i>	71
<i>FIG 39: INSCRIPCIÓN DEL ALUMNO</i>	73
<i>FIG 40: MATRÍCULA DEL ALUMNO</i>	74
<i>FIG 41: REGISTRO DEL DOCENTE</i>	75
<i>FIG 42: REGISTRO DE AÑO LECTIVO</i>	76
<i>FIG 43: ESQUEMA GENERAL DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.</i>	94
<i>FIG 44: INICIO DE INSTALACIÓN</i>	109
<i>FIG 45: ELECCIÓN DE VISUAL STUDIO</i>	109
<i>FIG 46: ELECCIÓN DE IDIOMA DE INSTALACIÓN</i>	110
<i>FIG 47: GENERACIÓN DE CARPETAS CONTENEDORAS</i>	110
<i>FIG 48: PAGINA DE INSTALACIÓN VISUAL STUDIO</i>	111
<i>FIG 49: PANTALLA DE INSTALACIÓN</i>	112
<i>FIG 50: PANTALLA DE AVISO DE TERMINO DE INSTALACIÓN</i>	112
<i>FIG 51: PANTALLA DE INICIO DE SESIÓN</i>	112
<i>FIG 52: INGRESO DE DATOS</i>	113
<i>FIG 53: INSTALACIÓN LISTA</i>	114

FIG 54: <i>CARPETA CONTENEDORA DE CRYSTAL REPORTS</i>	114
FIG 55: <i>PANTALLA DE BIENVENIDA DE CRYSTAL REPORTS</i>	115
FIG 56: <i>PANTALLA DE LICENCIA</i>	116
FIG 57: <i>STAR INSTALLATION</i>	116
FIG 58: <i>FINISH</i>	117
FIG 59: <i>PANTALLA DE NUEVO PROYECTO</i>	117
FIG 60: <i>INICIO DE INSTALACIÓN SQL SERVER</i>	118
FIG 61: <i>CARPETA DE INSTALACIÓN</i>	119
FIG 62: <i>SEPTUP SUPPORT RULES</i>	119
FIG 63: <i>TÉRMINOS Y CONDICIONES</i>	120
FIG 64: <i>INSTALAR</i>	120
FIG 65: <i>SELECCIÓN CARACTERÍSTICAS</i>	121
FIG 66: <i>CONFIGURACIÓN DE LA BASE DE DATOS</i>	121
FIG 67: <i>VENTANA DE PROCESO DE INSTALACIÓN</i>	122
FIG 68: <i>INSTALACIÓN COMPLETA</i>	122
FIG 69: <i>PANTALLA DE EJECUCIÓN</i>	123
FIG 70: <i>PANTALLA DE INSTALACIÓN CORRECTA</i>	123
FIG 71: <i>PANTALLA DE INICIO</i>	124
FIG 72: <i>PANTALLA DE BIENVENIDA</i>	124
FIG 73: <i>TABLAS DE MANTENIMIENTOS</i>	125
FIG 74: <i>PANTALLA DE PERIODO LECTIVO</i>	126
FIG 75: <i>PANTALLA PRINCIPAL DE ALUMNOS</i>	126
FIG 76: <i>VISTA DE BOTONES</i>	127
FIG 77: <i>PANTALLA DE USUARIOS</i>	127
FIG 78: <i>PANTALLA DE USUARIO CON CAMPOS LLENOS</i>	128
FIG 79: <i>INGRESO DE ASIGNATURAS</i>	129
FIG 80: <i>INGRESO A CAMPO DE DOCENTES</i>	130

FIG 81: CAMPOS DE DOCENTE ACTIVADOS	130
FIG 82: CÓDIGOS SECUENCIALES.....	131

Índice de manuales

MANUAL 1: INSTALACIÓN DE VISUAL STUDIO.....	109
MANUAL 2: INSTALACIÓN DE CRYSTAL REPORT PARA VISUAL STUDIO.....	114
MANUAL 3: INSTALACIÓN DE SQL SERVER 2008 R2.....	118
MANUAL 4: USUARIO.....	123
MANUAL 5: TÉCNICO DEL SISTEMA	135

Resumen ejecutivo

El centro educativo Jason Miller fue creado para brindar su servicio educativo a la comunidad estudiantil, con el fin primordial de dar sus servicios de enseñanza y aprendizaje para el correcto desarrollo de educación tanto en niños desde los 3 meses hasta niños de 12 años. El principal objetivo del proyecto es crear la solución informática que le permita al centro Educativo brindar una atención de calidad a los padres de familia al momento de ellos ingresar a sus hijos a esta institución.

Dentro del capítulo I se da a conocer el contexto del porque se realiza la aplicación la justificación previa y su análisis de fuerzas T que permitirá dar las pautas para el desarrollo de dicho sistema.

Luego el capítulo II se describe los requerimientos que son los que nos van a permitir conocer las reglas del negocio, estos requerimientos se los obtiene a partir de la entrevista, seguidamente de la matriz de requerimientos que describe cada uno de ellos en funcionales y no funcionales. En el capítulo III se presentan el árbol de problemas y de objetivos que son los que proporcionan un instrumento para su impacto de desarrollo, continuando con el capítulo IV que nos permite definir la matriz de análisis de alternativas y de impacto de objetivos para continuar con los modelos lógicos y físicos de la base de datos del sistema.

En el capítulo V se presenta la documentación del sistema con la especificación de los estándares utilizados para la programación y especificación de pruebas realizadas (unidad, carga). Finalmente el capítulo VI y VII nos presentan los recursos, presupuestos, cronograma, conclusiones y recomendaciones a tomar dentro del sistema.

Abstract

Jason Miller Education Center was created to provide educational services to the student community, the primary purpose of giving their services for teaching and learning for the proper development of education in children from 3 months to children 12 years. The main objective of the project is to create a software solution that allows the Educational center providing quality care to parents when they enter their children to this institution.

In Chapter I is given to know the context of that application is made prior justification and analysis of forces T will allow provide guidelines for the development of such a system.

Then chapter II requirements that are going to allow us to know the rules of business, these requirements are those obtained from the interview, then requirements matrix that describes each functional and nonfunctional described . In Chapter III the problem tree and objectives are those that provide a tool for development impact, continuing with Chapter IV which allows us to define the matrix analysis of alternatives and impact objectives to continue with present logical and physical models of the database system.

In Chapter V system documentation is presented to the specification of standards used for programming and specification tests (unit load).

Finally Chapter VI and VII show us the resources, budgets, schedule, conclusions and make recommendations within the system.

Capítulo I: Antecedentes

1.01 Contexto

El centro educativo Jason Miller localizada en la ciudad de Quito, provincia de pichincha, cantón Quito, fue creado para brindar su servicio educativo a la comunidad estudiantil, con el fin primordial de dar sus servicios de enseñanza y aprendizaje para el correcto desarrollo de educación tanto en niños desde 1 año hasta niños de 12 años.

Jason Miller es un centro que cuenta con ingresos económicos, los mismos les permiten atender a los niños con la calidad de atención que se merecen, esta institución actualmente no dispone de un sistema que proporcione un método ayuda en sus actividades en el área administrativa ya el espacio físico en las instalaciones y el personal no es capacitado, esto ha provocado una gran incertidumbre en este departamento debido a que ellos pierden gran parte de su tiempo en verificar las calificaciones de los estudiantes al momento de las matrículas así como también ha provocado que el Centro Educativo Jason Miller no tenga competitividad con otras instituciones educativas tanto a nivel cantonal, provincial y nacional; en lo cual el gobierno nacional requiere que las instituciones educativas sean las forjadoras de los profesionales del mañana es así que en Ecuador el ministerio de educación se encarga de que cada institución brinde educación de calidad.

Al no contar con un sistema informático capaz de disminuir el tiempo, agilidad y espacio en las actividades realizadas en el área administrativa, muchas veces los problemas que se han producido en la institución ha envuelto grandes problemas, uno de los importantes es tener a los padres de familia insatisfechos, ya que ellos como tutores de sus hijos son los clientes directos que tiene la Unidad Educativa y

quienes al asistir al Plantel pierden mucho tiempo por la falta de agilidad al emitir calificaciones o información referente a sus hijos.

La institución educativa no automatiza sus procesos y se encuentra en un desfase de las políticas de aprovechamiento de las tecnologías de la información, actualmente no tiene incorporada una herramienta de apoyo en el área administrativas ya que las mismas solo se las realiza en hojas de cálculo de Excel y otras llevadas a mano, es muy importante para la comunidad institucional contar con una herramientas de trabajo capaz de ayudar en las diferentes tareas establecidas por los directivos de la institución.

Debido a la complejidad y el costo de un sistema automatizado a nivel de educación se incrementan la necesidad de contar con un sistema capaz de brindar soporte de las labores académicas dentro de la institución. La implementación del sistema agilizará tiempo, costo y capacidad en el cumplimiento de las demandas requeridas por los usuarios en lo que se refiere a aplicaciones informáticas, siendo el campo educativo uno de los más requeridos en el mercado del software.

Al no automatizar los procesos informático requeridos el centro Educativo continuara con estos problemas seguirían trabajando normalmente y perdiendo credibilidad e imagen ante la sociedad lo que ocasionaría una gran ausencia de estudiantes que no querrán estudiar en la unidad educativa, tanto por la falta de tecnología como también por el prestigio de ellos como alumnos de la institución

1.02 Justificación

Las unidades educativas en el Ecuador son el pilar fundamental de la educación en todas las comunidades, ya que brindan apoyo al conocimiento de los estudiantes en el nivel inferior, medio y superior.

La implementación de un sistema académico para el centro educativo "Jason Miller" de la ciudad de Quito, para adaptar a todas las necesidades y las realidades de la institución. Constantemente las instituciones de educación investigan sobre cuáles son las necesidades más frecuentes con las que cuenta, ya que cada una de las instituciones trabaja bajo un régimen diferente.

Esto da paso para la realización de nuestra aplicación la que tendrá como objetivo principal proceder a la creación de un software informático orientado a la Web que tiene por finalidad presentar la solución informática dirigida a la problemática presente actualmente en el centro de Educativo; la cual permitirá que los profesores ingresen las notas bajo diferentes modalidades directamente al sistema, llevar datos completos de alumnos. También generará todo tipo de informes. Otro de los puntos importantes es que permitirá que tanto los padres de familia como la persona encargada de manejar el sistema no desperdicien tiempo valioso al momento de realizar la matriculación y los procesos requeridos de los estudiantes. En la parte técnica se puede identificar los problemas que implica no tener un sistema informático web para apoyo en el área administrativa, pero más allá de eso las grandes ventajas de tenerlo.

Dicha solución posibilitara la administración de información vinculada, tanto de los alumnos, docentes y familiares de la Institución, desde el apoyo en la gestión escolar y académica que permitirá automatizar gran parte de las tareas rutinarias y administrativas del personal de la Institución, satisfaciendo las necesidades.

1.03 Definición del problema central (matriz T)

Mediante esta matriz podremos identificar de forma más rápida y detallada sobre la situación actual de la Empresa en base al problema establecido, causas por las que nos permitirán la implementación de mejora y sus desventajas.

Tabla 1

Matriz de análisis de fuerza " T "

Análisis de fuerza " T "					
Situación empeorada	Situación actual				Situación mejorada
Fuerzas impulsadoras	I	Pc	I	Pc	Fuerzas bloqueadoras
Menor oportunidad de competencia en nivel educativo dentro de la institución al momento de prestar servicios.					Optimización de procesos para mejorar la atención que prestan a los estudiantes, padres de familia y profesores.
Generación de registros en computador con programas descargados de internet para el proceso de ingreso de notas.	2	4	3	4	Falta de implementación de recursos en el área administrativa.
Mejoramiento para llevar registros de datos como son asistencias de alumnos y profesores en computador.	2	4	4	5	Falta de control de registros con una herramienta tecnología avanzada.
Investigación de necesidades de los padres de familia, docentes y alumnos al momento de agilizar algún trámite administrativo.	2	4	3	4	Escasa colaboración por parte de los directivos de la institución y/ o padres de familia.
Innovación tecnológica necesaria para generar respuestas rápidas.	3	4	3	4	Falta de comprensión sobre la visión de las familias en el proceso de implementación de sistemas de control de procesos.

NOTA: la matriz de fuerzas "T" nos permite dar una visión detallada sobre la situación actual de la Institución

Capítulo II. Análisis de Involucrados

2.01 Requerimientos

2.01.01 Descripción del sistema actual

El centro educativo Jason Miller no trabaja con ninguna clase de sistema por lo que el control de procesos académicos los hacen manualmente; esta institución se fundó con el objetivo de alcanzar la formación integral de los niños potencializando sus capacidades y destrezas para formar seres competitivos, capaces de enfrentar los retos impuestos en la sociedad; tomando como activador fundamental el desarrollo de proyectos enfocado en el aspecto lúdico y la expresión artística.

La institución no cuenta con un sistema capaz de brindar soporte a las actividades realizadas por los directivos y docentes de la institución, la misma tiene muchas necesidades en cuanto al aspecto de matriculación pero no se cuenta con un software específico para apoyo, inicialmente vienen trabajando con software que se encuentra en el mercado y que es principalmente pagado.

El principal trabajo en cuanto a encontrar un sistema apropiado para matricular, registro de notas han causado el déficit de acceso a los datos de los alumnos y falta de organización de la información; trayendo como consecuencia que la atención a los estudiantes, padres de familia y profesores se ha vuelto deficiente; lo cual conlleva la pérdida de tiempo, pérdida económica y de datos.

Aquí describiremos algunos de los procesos que se realizan en la institución.

- PROCESO DE CONTROL DE ESTUDIANTES

El sistema registrará los datos de los estudiantes para el momento del ingreso de datos.

- PROCESO DE CONTROL DE DOCENTES

Se llevará un registro de datos de los docentes para el momento del ingreso de datos.

- PROCESO DE CONTROL DE ADMINISTRATIVOS.

Se llevará un registro de datos del personal administrativo al momento del ingreso de datos.

- PROCESO DE CONTROL DE ASIGNATURAS.

Se llevará un registro de las asignaturas impartidas a diario en la institución.

- PROCESO DE CONTROL DE PERIODOS LECTIVOS

Esta tabla almacena la fecha de inicio y fin de año lectivo.

- PROCESO DE CONTROL DE CONTROL DE JORNADAS

Se llevará un control estricto de las jornadas de trabajo de los docentes.

- PROCESO DE CONTROL DE CURSOS/NIVELES/PARALELOS

Se llevará control de los cursos, niveles y paralelos para que al momento de la matriculación las aulas queden con el número adecuado de niños.

- PROCESO DE CONTROL DE INSCRIPCIONES

Para llevar a cabo el proceso de matriculación se deberá realizar una inscripción previa.

- PROCESO DE MATRICULAS

La Institución tiene muchos niños de edad desde los 3 meses hasta los 12 años lo cual consiste en llevar un adecuado control de cuantos alumnos (as) se encuentran matriculados dentro de la misma.

- PROCESO DE CONTROL DE DOCUMENTOS ENTREGADOS POR LOS ESTUDIANTES.

El sistema permitirá llevar a cabo la actividad de controlar todos los documentos entregados por los estudiantes al momento que los administrativos, docentes o padres de familia así lo deseen.

- **PROCESO DE CONTROL DE HORARIOS**

Permite tener un horario de cada profesor para impartir las asignaturas a cada curso.

- **PROCESO DE CONTROL DE NOTAS POR PERIODO (DIARIO, BIMESTRAL, QUIMESTRAL)**

Este proceso permite mantener un registro de nota acorde a su periodo de evaluación.

Las notas se las llevara de acuerdo a los porcentajes destinados por el ministerio de educación.

- **PROCESO DE EVALUACION A LOS ESTUDIANTES.**

A medida que los niños realizan sus actividades se proporcionara un campo que guardara las evaluaciones realizadas por los estudiantes.

- **PROCESO DE REPORTES DE LAS AVALUACIONES.**

Se obtendrá mensualmente reportes de cómo han ido evaluando y como ha sido su desarrollando en cuanto al manejo de las actividades planteadas.

- **GAMA COMPLETA DE CONSULTAS CON OPCION A REPORTES A TODAS LAS TABLAS Y PROCESOS FACTIBLES.**

Permite que se realice consulta de todos los reportes generados en el transcurso del proceso académico.

2.01.02 Visión y alcance

Brindar una educación de calidad y calidez, mejorar las condiciones de escolaridad, el acceso y la cobertura de la educación, y desarrollar un modelo educativo que responda a las necesidades locales.

La enseñanza debe tener en cuenta no solo la psicología de cada alumno, sino también las teorías de aprendizaje. Sin embargo, la educación en general y la informática Educativa en particular, carecen aún de estima en influyentes núcleos de la población, creando entonces serios problemas educativos que resultan difíciles de resolver y que finalmente condicionan el desarrollo global de la sociedad. La mejora

en el aprendizaje resulta ser uno de los anhelos más importantes de todos los docentes; de ahí que la enseñanza individualizada y el aumento de productividad de los mismos son los problemas críticos; el aprendizaje se logra mejor cuando es activo, es decir cuando cada estudiante crea sus conocimientos en un ambiente dinámico de descubrimiento.

La sociedad y la escuela Jason Miller pueden valerse de la tecnología para mejorar su respuesta en cuanto a tiempo y agilidad de la información. En el ámbito educativo los recursos tecnológicos viene a compensar estas dificultades, nuestro sistema servirá de apoyo a los docentes, estudiantes y padres de familia, ellos fueron también los que impulsaron la búsqueda de nuevos métodos de evaluación, insatisfechos con las descripciones y explicaciones que obtenían a partir de los sistemas tradicionales.

2.01.03 Entrevista

La matriz de entrevistas nos permite por medio de preguntas conocer cuáles son las necesidades más comunes dentro de la Institución para así poder determinar los procesos a seguir.

Véase en Anexo

A.01

2.01.04 Matriz de requerimientos

Tabla 2

Matriz de requerimientos

Matriz de requerimientos funcionales						
Identificador	Descripción	Fuente	Prioridad	Tipo	Estado	Usuarios involucrados
Requerimientos funcionales						
RF001	Se llevara control de los estudiantes y docentes.	Director	Alta	Sistema	Aprobado	-docentes -estudiantes secretaria
RF002	Se llevara a cabo el control de asignaturas impartidas diariamente.	Director	Alta	Sistema	En revisión	-alumnos -docentes -secretaria
RF003	Se llevara un control de notas diarias, mensuales de los estudiantes para así sacar los promedios quimestrales.	Director	Alta	Sistema	En revisión	-alumnos -docentes secretaria -padres de familia
RF004	Se llevara un control de jornadas de trabajo de los docentes ya que los turnos serán acorde al área donde se encuentren.	Docente Director	Alta	Sistema	En revisión	-docentes -alumnos Administrativos.
RF005	La aplicación deberá contener el campo de control de cursos, niveles y paralelos.	Director	Alta	Sistema	En revisión	-docentes Administrativos. -alumnos
RF006	El sistema deberá contener un campo que permitirá realizar inscripciones previas, para así poder tener la cantidad de niños acordes a los cupos.	Director	Alta	Sistema	En revisión	Administrativos. -docentes
RF007	Al momento de la matrícula se llevara a cabo la recepción de documentos de los estudiantes los cuales serán cargados en su hoja de matrícula.	Director	Alta	Sistema	En revisión	Administrativos. -docentes -padres de familia.

Tabla 3

Matriz de requerimientos no funcionales

MATRIZ DE REQUERIMIENTOS NO FUNCIONALES						
IDENTIFICADOR	DESCRIPCIÓN	FUENTE	PRIORIDAD	TIPO	ESTADO	USUARIOS INVOLUCRADOS
Requerimientos no funcionales						
NRF001	La aplicación deberá ser compatible con cualquiera navegador.	Director	Media	Usuario	En revisión	- administrativos
NRF 002	Respalidar la base de datos	Director	Media	Usuario	En revisión	- administrador - programador
NRF03	Los datos de los usuarios no deberán repetirse en la base de datos	Director	Media	Usuario	En revisión	- alumnos - docentes - director - administrativo
NRF04	Se plasmara en impresión las notas generadas bimestralmente por los estudiantes	Docente	Media	Usuario	En revisión	- alumnos - docentes - director - administrativo
NRF05	Permitir hacer seguimiento y monitoreo de actividades	Administrativo	Media	Usuario	En revisión	- administrativo - docente

NOTA: En la matriz de requerimientos se detalla los requerimientos funcionales y no funcionales para así poder desarrollar nuestros diagramas de casos de uso de sistema.

2.01.05 Descripción detallada

Tabla 4

Requerimiento funcional 001

Se llevara registro de alumnos y docentes en la base de datos		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	Lady Moreno
FECHA DE CREACIÓN	04/12//2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	RF001		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Código de usuario Código del alumno Código del docente Nombre del alumno Nombre del docente		
Descripción	Una vez ingresado el código o nombre del alumno o el docente la aplicación inmediatamente permitirá su registro.		
Datos de Salida	Registro de docentes y estudiantes		
Resultados esperados	Los resultados esperados con este requerimientos llevar un control estricto de los estudiantes y docentes.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Docentes Estudiantes Secretaria		
Prioridad	4		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	1.-Para realizar el requerimiento primero debe tener un registro de alumnos y docentes. 2.-Una vez ingresado al sistema los docentes y estudiantes ingresaran registro en la institución.		
Poscondiciones	1.- Si los usuarios (docentes, estudiantes) no tienen ningún registro en la institución no se podrá llevar control alguno.		
Criterios de Aceptación	Los datos consultados no se alteran en la base de datos y el reporte resultante debe poder imprimirse.		

Tabla 5*Requerimiento funcional 002*

Se llevara a cabo el control de asignaturas impartidas diariamente.		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	Lady Moreno
FECHA DE CREACIÓN	04/12/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	RF002		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Código asignatura Nombre de la asignatura		
Descripción	Permite ingresar dentro del sistema una materia o asignatura.		
Datos de Salida	Interactuar en las distintas asignaturas que se destinan para trabajar.		
Resultados esperados	Los resultados esperados con este requerimiento es ingresar a las asignaturas designadas de acuerdo a cada curso, nivel, paralelo.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Secretaria		
Prioridad	4		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	1.-Para realizar el requerimiento primero debe tener las asignaturas con las que se va a trabajar 2.-Los datos de la materia se almacenan dentro de la base de datos.		
Poscondiciones	1.- Si no se puede controlar la asignatura permitir recuperarla mediante un código.		
Criterios de Aceptación	Permitir que los usuarios registren las asignaturas dependiendo de los niveles.		

Tabla 6*Requerimiento funcional 003*

Se llevara un control de notas diarias, mensuales de los estudiantes para así sacar los promedios quimestrales.		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	Lady Moreno
FECHA DE CREACIÓN	04/12/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	RF003		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Código docente Seleccionar el nivel, curso, paralelo. Selección de estudiante. Seleccionar alumnos matriculados		
Descripción	Una vez ingresado el código del docente se validara los datos luego se escogerá el nivel y el alumno para llenar notas de alumnos matriculados.		
Datos de Salida	Ingreso de notas.		
Resultados esperados	Los resultados esperados con este requerimiento es ingresarlas notas solo a alumnos matriculados.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Alumnos Docentes Secretaría Jefe administrativo		
Prioridad	4		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	1.-Para realizar el requerimiento primero debe tener registro de los alumnos en lavase de datos. 2.-Una vez ingresado al sistema el docentes podrá ingresar notas diarias, mensuales, quimestrales.		
Poscondiciones	1.- Si los usuarios docentes no se acuerda de la clave podrán recuperarla.		
Criterios de Aceptación	Permitir que los docentes cambien las notas con la debida autorización del jefe administrativo.		

Tabla 7*Requerimiento funcional 004*

Se llevara un control de jornadas de trabajo de los docentes ya que los turnos serán acorde al área donde se encuentren.		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	Lady Moreno
FECHA DE CREACIÓN	04/12/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	RF004		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Código del docente. Selección de jornada. Código del alumno		
Descripción	Los directivos generaran un control de las jornadas para cada uno de los docentes.		
Datos de Salida	Generación de jornadas. Generación de horarios dentro de las jornadas para alumnos y docentes.		
Resultados esperados	Tener un control adecuado de las jornadas del trabajo tanto de los alumnos como de los docentes.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Alumnos Docentes Jefe administrativo Secretaria		
Prioridad	4		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	Para realizar este proceso tendremos en cuenta que cada docente tiene distintas horas de trabajo.		
Poscondiciones	Si el docente no cuenta con jornada de trabajo se le ingresará nuevamente.		
Criterios de Aceptación	Permitir que el docente genere registro de su jornada de trabajo.		

Tabla 8*Requerimiento funcional 005*

La aplicación deberá contener el campo de control de cursos, niveles y paralelos para así tener conocimiento de cuantos alumnos quedaría en cada uno.		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	Lady Moreno
FECHA DE CREACIÓN	04/12/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	RF005		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Código del curso/nivel/paralelo Código del alumno		
Descripción	Los directivos generaran un control de las cursos/ niveles/ paralelos para que cada estudiantes estén ingresados en sus respectivos niveles.		
Datos de Salida	Generación de cursos/niveles/paralelos. Listados de alumnos registrados en cada curso/nivel/paralelo.		
Resultados esperados	Mantener un registro de todos los estudiantes ingresados en cada nivel para así tener conocimiento de cuantos niños faltan y si hay cupos disponibles.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Alumnos Docentes Secretaria Jefe administrativo		
Prioridad	4		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	Para realizar este proceso debemos tener en cuenta el ingreso desde la matriculación para así generar cupos.		
Poscondiciones	Si no hay cupo disponible y se tiene de 1 a 3 niños adicionales permitir el ingreso.		
Criterios de Aceptación	Permitir que los directivos generen listados de los alumnos en cada nivel.		

Tabla 9
Requerimiento funcional 006

El sistema deberá contener un campo que permitirá realizar inscripciones previas, para así poder tener la cantidad de niños acordes a los cupos acordados.		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	Lady Moreno
FECHA DE CREACIÓN	04/12/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	RF006		
Tipo de Requerimiento	Crítico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Código de inscripción Código alumno Asignación de alumno a grupos. Registro de materias Registro del docente		
Descripción	Los padres de familia al momento de la inscripción ya tienen un cupo designado el cual ya está determinado el docente y el curso.		
Datos de Salida	Registro de estudiantes.		
Resultados esperados	Con este requerimiento se espera generar las listas de los estudiantes inscritos en la institución para así saber cuántos cupos disponibles en cada nivel existen.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Alumnos Docentes Secretaría Jefe administrativo		
Prioridad	4		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	Para la realización de este requerimiento se debe tener en cuenta la edad de los niños para el ingreso de cada nivel.		
Poscondiciones	1.-Para ejecutar este requerimiento el alumno debe estar ingresado en el sistema. 2.-Una vez ingresado al sistema la secretaria debe llenar los campos para la realización de la inscripción.		
Criterios de Aceptación	Permitir que el padre de familia cancele la inscripción en 5 días vigentes.		

Tabla 10*Requerimiento funcional 007*

Después de la inscripción se realizara la matrícula que llevara a cabo la recepción de documentos de los estudiantes los cuales serán cargados en su hoja de matrícula		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	
FECHA DE CREACIÓN	04/12/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	RF005		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Código de usuario Nombre del estudiante		
Descripción	El personal administrativo que realiza la matricula deberá cargar en archivos adjunto los documentos escaneados de los estudiantes.		
Datos de Salida	Registro de documentos en la hoja de matrícula de cada estudiante.		
Resultados esperados	Registro de documentos en la hoja de matrícula de los estudiantes.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Jefe administrativo Secretaria Padres de familia Estudiantes		
Prioridad	5		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	1.-Para realizar este proceso tendremos que implementar un campo para la carga de los escaneados de los documentos de cada alumno.		
Poscondiciones	1.- El personal administrativo ingresara a guardar en carpetas los registros de cada alumno.		
Criterios de Aceptación	Los alumnos, docentes, personal administrativo y padres de familia tendrán acceso a la información de los alumnos.		

Tabla 11

Requerimiento no funcional 001

La aplicación deberá ser compatible con cualquier navegador.		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	
FECHA DE CREACIÓN	15/06/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	NRF001		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Conexión a internet Código de usuarios		
Descripción	La aplicación será capaz de funcionar con cualquier navegador ya que es un sistema que está orientado a la web para brindar mayor comodidad al usuario.		
Datos de Salida	Acceso al sistema.		
Resultados esperados	Brindar más comodidad al usuario permitiéndole utilizar la aplicación en el navegador de su preferencia.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Programador		
Prioridad	3		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	Este proceso se lo realizara implementado un lenguaje optimo que permitirá que la aplicación se ejecute en cualquier navegador que el usuario requiera.		
Poscondiciones	El sistema se ejecutara de excelente forma en los diferentes tipos de navegadores.		
Criterios de Aceptación	El usuario tendrá mayor comodidad de utilizar la aplicación ya sea en Internet Explore, Mozilla Firefox, Google Chrome etc.		

Tabla 12*Requerimiento no funcional 002*

El sistema no deberá demorarse más de 3 minutos.		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	
FECHA DE CREACIÓN	15/06/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	NRF002		
Tipo de Requerimiento	Crítico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Acceso al sistema Código de usuarios Asignaturas Ingreso de base de datos Procesos de gestión del sistema		
Descripción	La aplicación será capaz de realizar cualquier acción en menos de 1 minuto ya que tendremos una excelente conexión de datos con el servidor de Software.		
Datos de Salida	Acceso al sistema y utilización de la misma		
Resultados esperados	Brindar rapidez al sistema y utilización de la misma		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Programador		
Prioridad	3		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	Este proceso se lo realizara utilizando los códigos de programación necesarios para que el software realice la compilación de forma rápida.		
Poscondiciones	La aplicación se ejecuta en forma correcta ya que su tiempo de compilación será mínimo.		
Criterios de Aceptación	El usuario realizara sus actividades sin preocuparse por el tiempo de espera.		

Tabla 13

Requerimiento no funcional 003

Los datos de los usuarios no deberán repetirse en la base de datos		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	
FECHA DE CREACIÓN	15/06/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	NRF003		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Ingreso al sistema Toma de datos de usuario		
Descripción	El usuario no debe ser registrado dos veces y tampoco sus datos pueden repetirse.		
Datos de Salida	El usuario podrá realizar sus actividades sin que su información sea repetida.		
Resultados esperados	Tener un perfecto control de usuarios ingresados en la base de datos repetidos.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Secretaria Programador		
Prioridad	4		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	Para realizar este requerimiento se hará a programación respectiva en la aplicación para que se detecte datos repetidos y no los vuelva a ingresar.		
Poscondiciones	El usuario tendrá registrado sus datos exclusivamente de uso único en el sistema.		
Criterios de Aceptación	La aplicación permitirá que el usuario registrado no tenga datos repetidos para mayor comodidad tanto de usuario como administrador.		

Tabla 14

Requerimiento no funcional 004

Se plasmará en impresión las notas generadas bimestralmente por los estudiantes		ESTADO	ANÁLISIS
CREADO POR	Lady Moreno	ACTUALIZADO POR	
FECHA DE CREACIÓN	15/06/2014	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	
Identificador	NRF004		
Tipo de Requerimiento	Critico	Tipo de Requerimiento	Funcional
Datos de Entrada	Registro de notas Registro de usuarios		
Descripción	Los padres de familia tendrá la opción de tener las notas de sus hijos impresas, de igual manera el docente puede realizar esto para llevar un control de notas de los estudiantes.		
Datos de Salida	Notas impresas		
Resultados esperados	Tener un control de las notas de los estudiantes matriculados.		
Origen	DIRECTOR		
Dirigido a	Docentes Alumnos Secretaria Jefe administrativo		
Prioridad	3		
Requerimientos Asociados	Ninguno		
ESPECIFICACION			
Precondiciones	1.-Para realizar este proceso daremos la opción de que el software permita la impresión de las notas de los alumnos. 2.-Se configurara una impresora que lleve a cabo este proceso.		
Poscondiciones	Los usuarios podrán realizar las impresiones que sean necesarias.		
Criterios de Aceptación	Los docentes llevaran un registro documentado de las notas y desempeño diario de los alumnos.		

2.02 Mapeo de involucrados



Fig 1: Mapeo de Involucrados

El análisis de los involucrados es un instrumento que permite identificar a aquellas personas y organizaciones interesadas en el problema central de un proyecto



2.03 Matriz de involucrados

La matriz de involucrados nos permite identificar a aquellas personas e instituciones interesadas en el éxito del proyecto así como las que contribuyen y son afectadas con el éxito del mismo.

A.02

Capítulo III: Problemas y Objetivos

3.01. Árbol de problemas

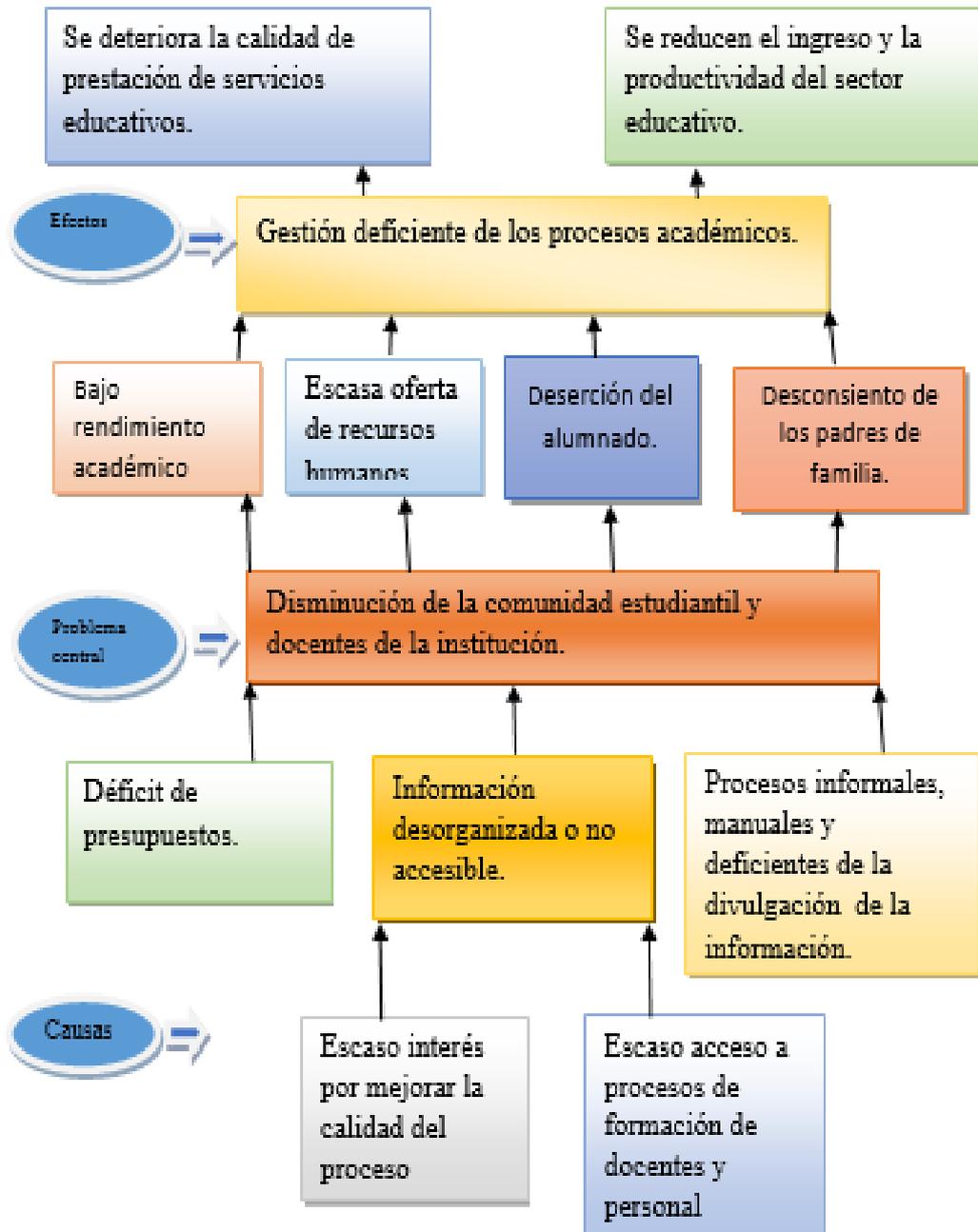


Fig 2: Árbol de problemas

El árbol de problemas detalla la problemática que se va a resolver, donde se verá las condiciones negativas percibidas por los involucrados.

3.02 Árbol de objetivos

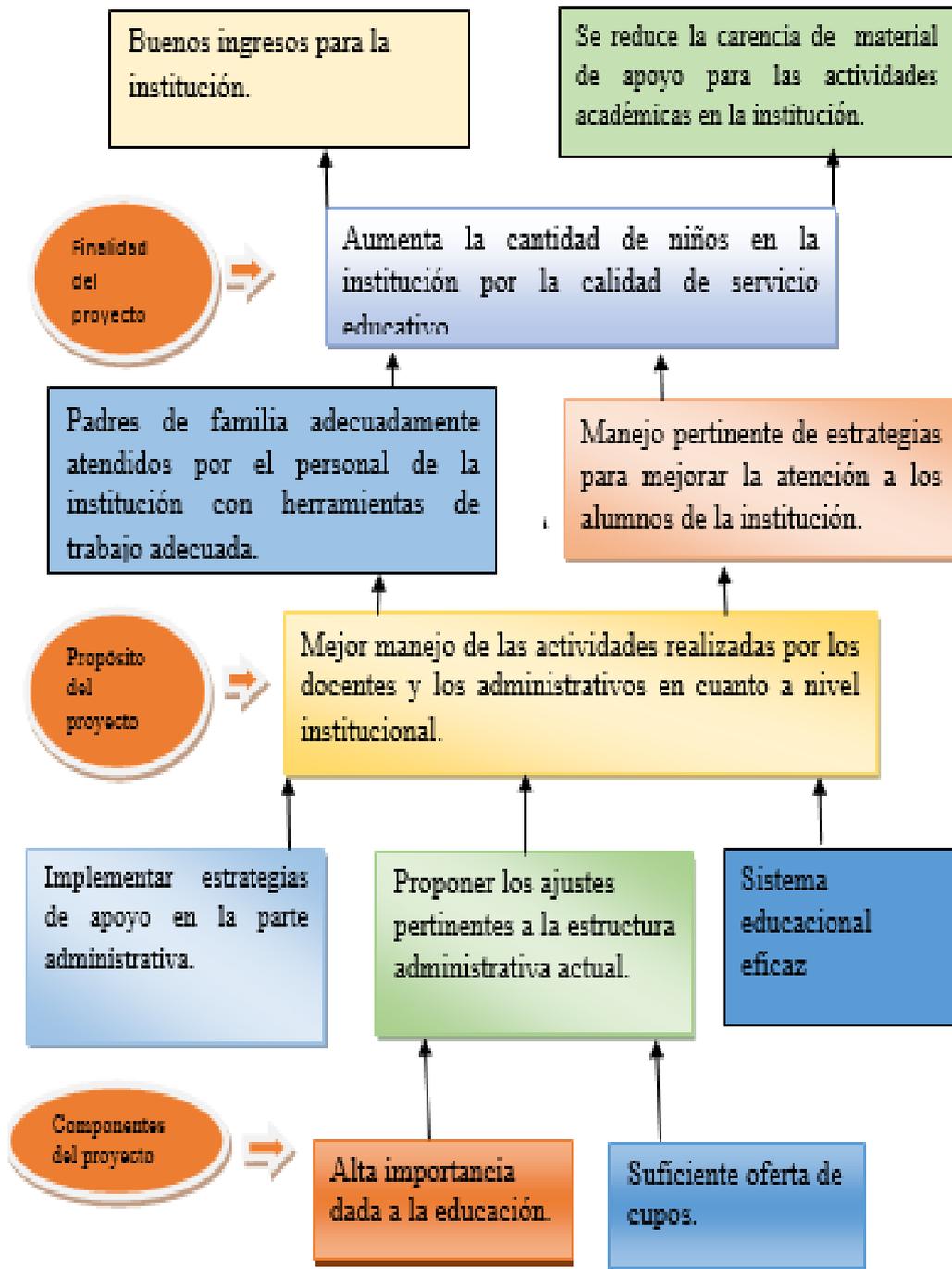


Fig 3: Árbol de objetivos

En el árbol de objetivos, los problemas encontrados en el árbol de problemas se convierten en soluciones o en objetivos.

3.03 Diagramas de casos de uso

El diagrama de casos de uso enseña el conjunto de actividades que se realizaron y los actores involucrados, este diagrama nos ayudara a representar el funcionamiento y la organización del sistema.

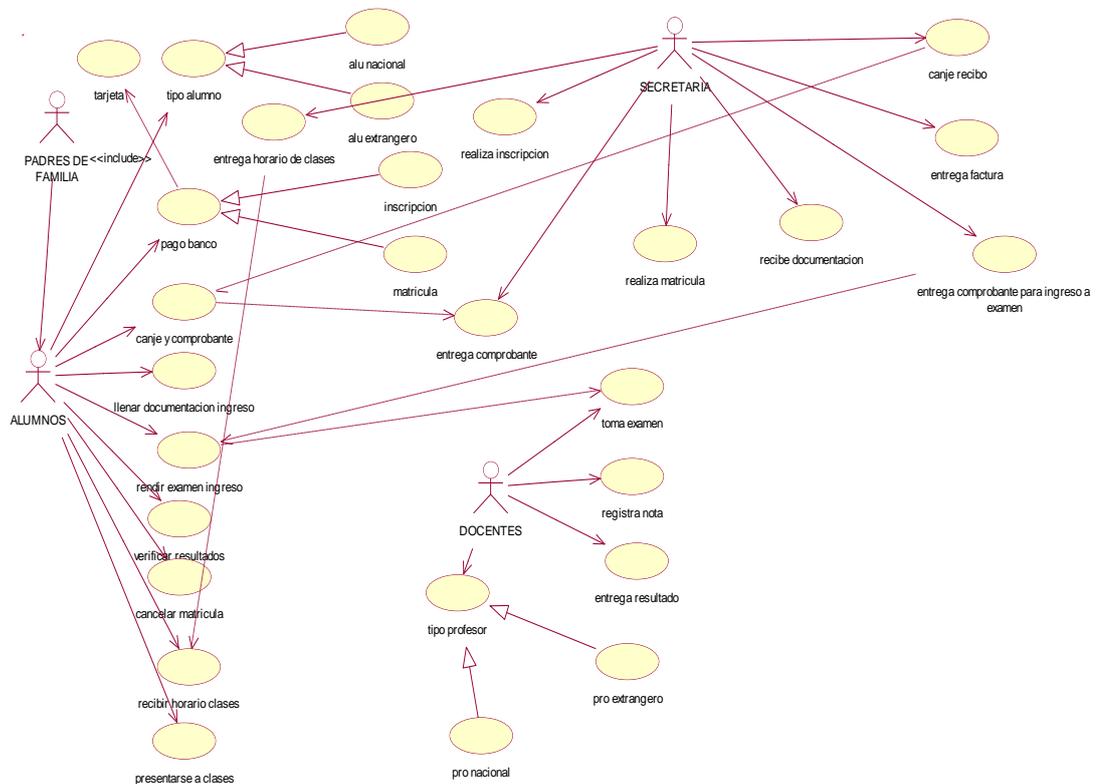


Fig 4: Diagramas de casos de uso

El diagrama de caso de uso general: representa la situación actual en la empresa.

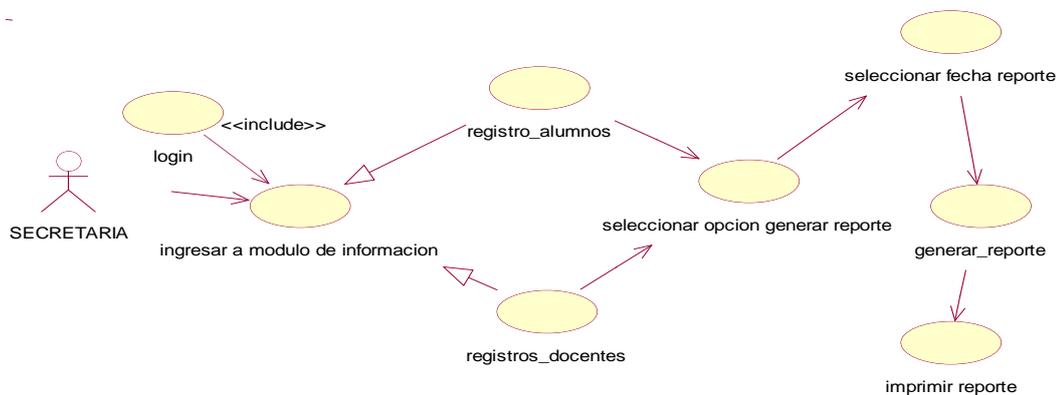


Fig 5: El diagrama caso de uso 001

El diagrama caso de uso 001 representa: el registro de alumnos y docentes en la base de datos.

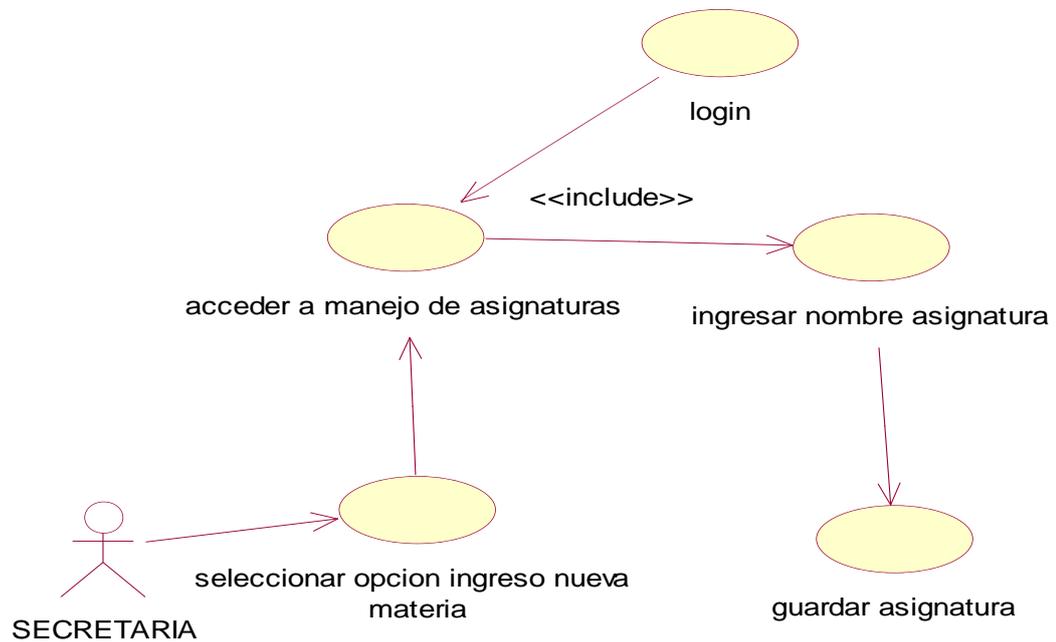


Fig 6: El diagrama caso de uso 002

El diagrama caso de uso 002 representa: el control de asignaturas en las base de datos

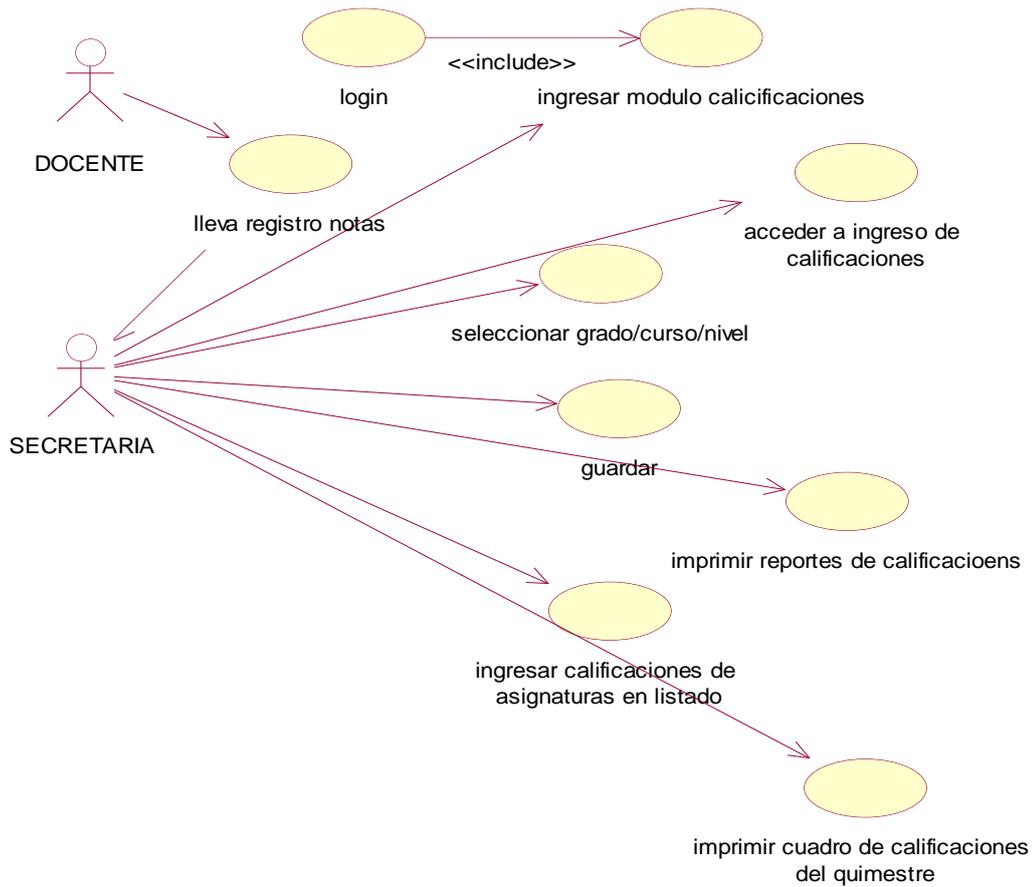


Fig 7: El diagrama caso de uso 003

El diagrama caso de uso 003: nos da a conocer el registro de las notas acorde a cada nivel.

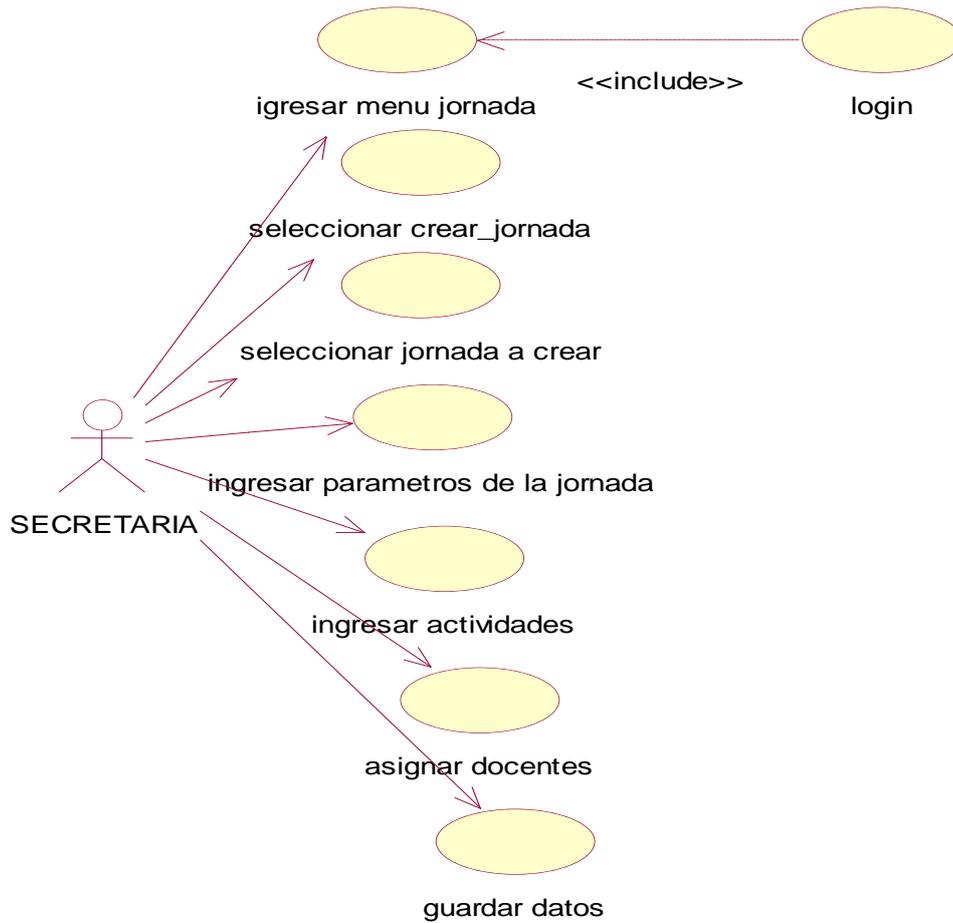


Fig 8: El diagrama caso de uso 004

El diagrama caso de uso 004 representa: a los procesos que se va a utilizar en el registro de jornada de los docentes de la institución.

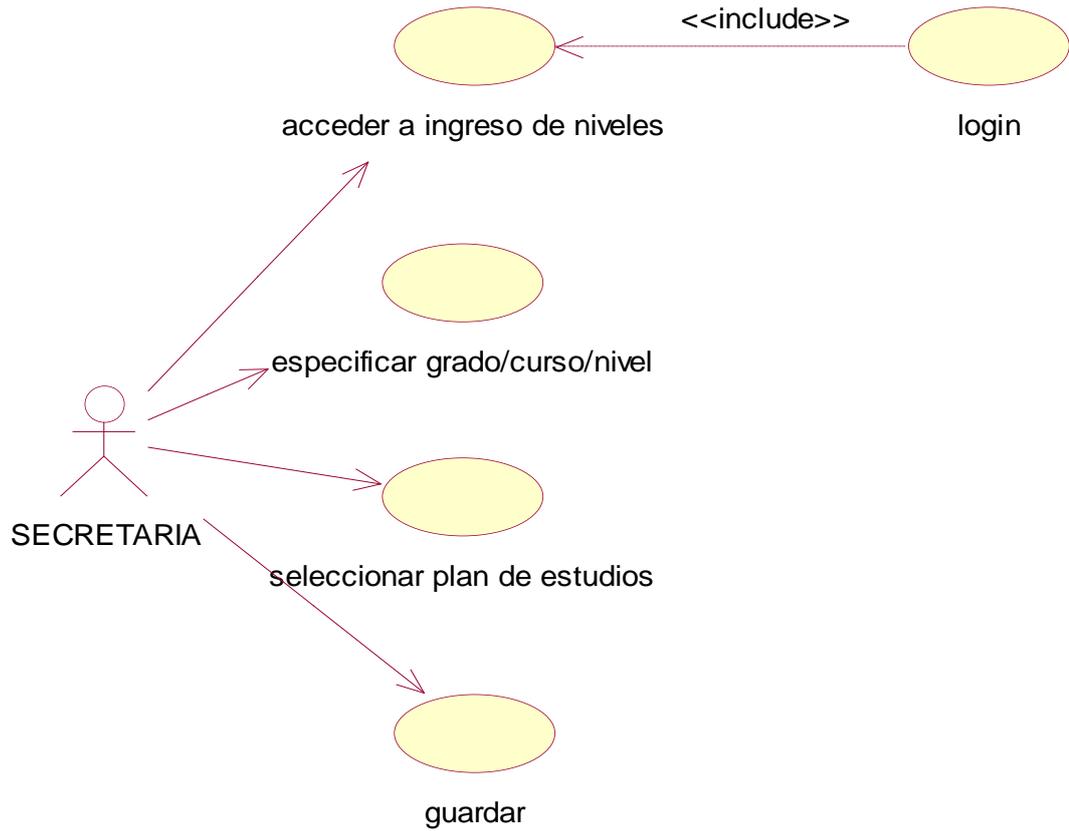


Fig 9: El diagrama caso de uso 005

El diagrama caso de uso 005: nos da a conocer que el sistema será un sistema donde se manejara selección de cursos/niveles/grados.

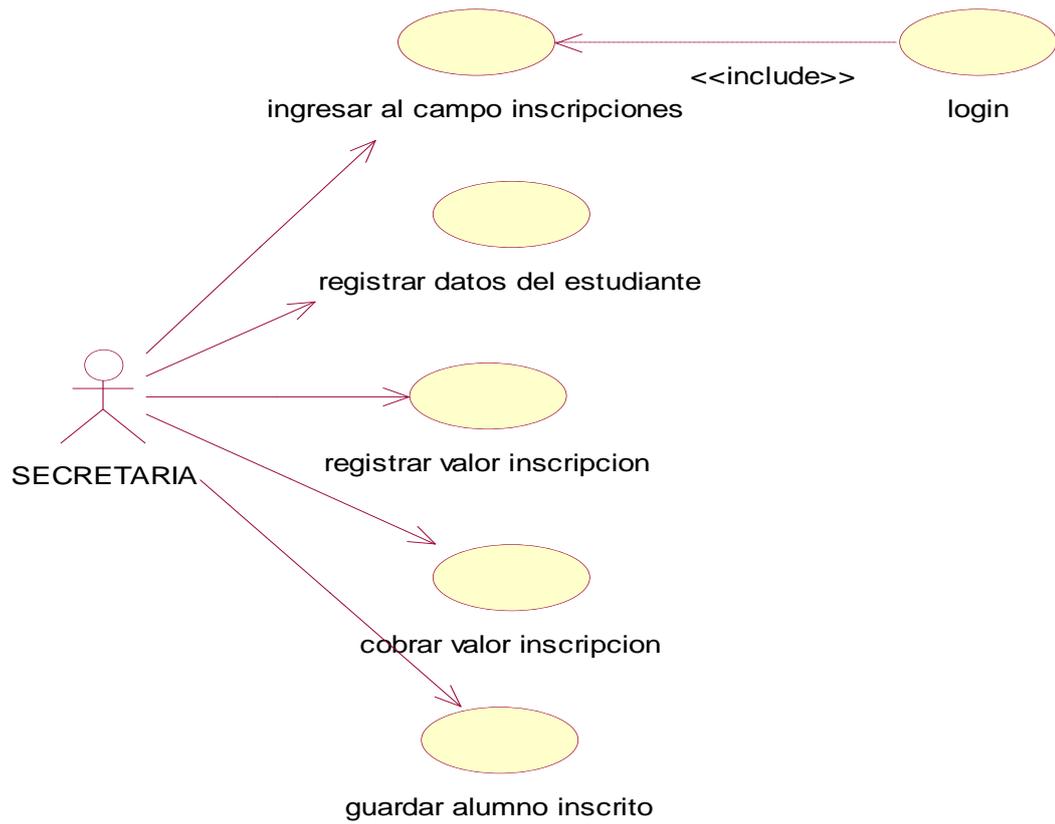


Fig 10: El diagrama caso de uso 006

El diagrama caso de uso 006: nos da a conocer que el sistema contara con registro de inscripciones previas a la matrícula para la obtención de los cupos.

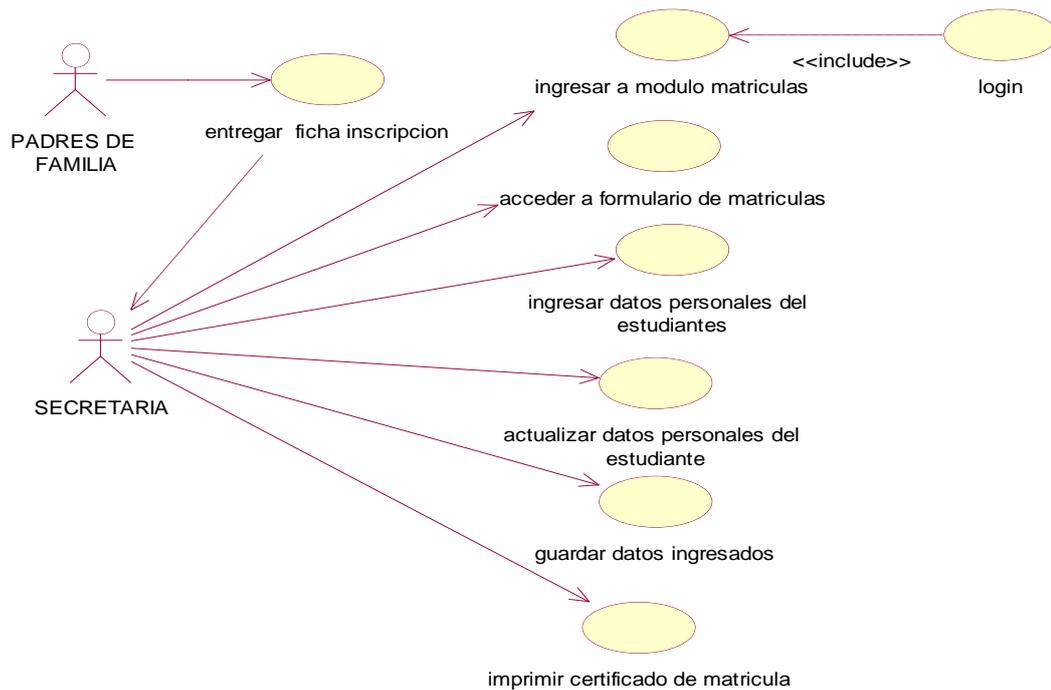


Fig 11: El diagrama caso de uso 008

El diagrama caso de uso 008: nos da a conocer que el sistema realizara matriculación de los estudiantes que ya este inscritos en el sistema con la previa presentación a la matrícula.

3.04 Diagramas de caso de uso de realización

En nuestro diagrama de casos de uso visualizaremos a nuestros actores, las actividades y los procesos que realizaran cada uno de ellos.

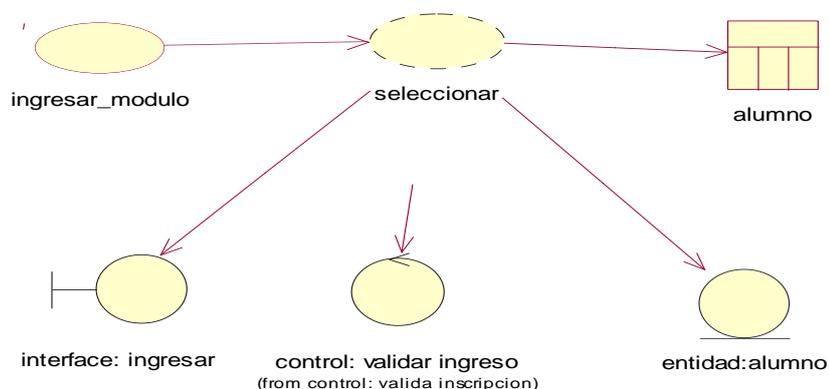


Fig 12: Caso de uso de realización 001

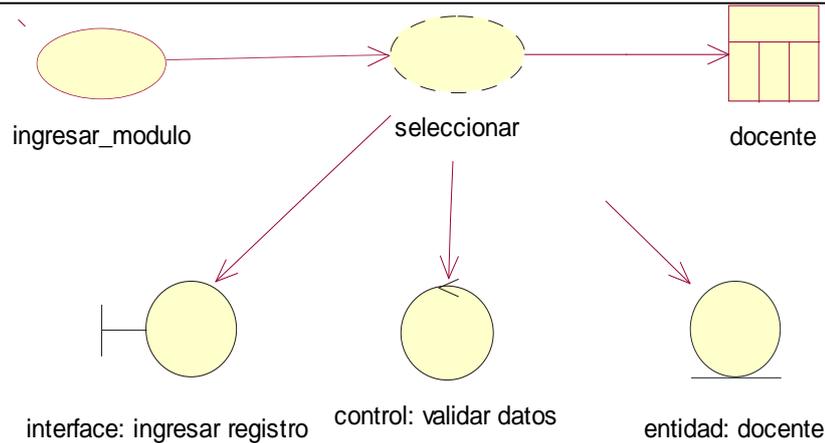


Fig 13: Caso de uso de realización 001

Tabla 15

Registro alumnos y docentes

Nombre:	REGISTRAR ALUMNOS Y DOCENTES
Identificador:	UC001
Responsabilidades:	Realizar el registro, actualización y eliminación de alumnos, docentes.
Tipo:	SISTEMA
Referencias casos de uso	UC001
Referencias requisitos	RF001
PRECONDICIONES	
De instancia	
Se necesita una interface para que se registren los alumnos y docentes.	
Se necesita una instancia para que el administrador realice un parámetro de búsqueda.	
Se ubicara un control para que se verifique en la base de datos la información guardada.	
Se necesitara un control para que se valide el ingreso de datos en el sistema.	
Se requerirá una instancia para el tipo de datos.	
De relación	
No tiene	
POSCONDICIONES	
De instancia	
Validar campo de cédula.	
Identificar el tipo de docente.	
De relación	
No tiene	
SALIDAS PANTALLA	
Ingreso en datos personales de alumnos y docentes.	
Validación de campos de alumnos y docentes.	

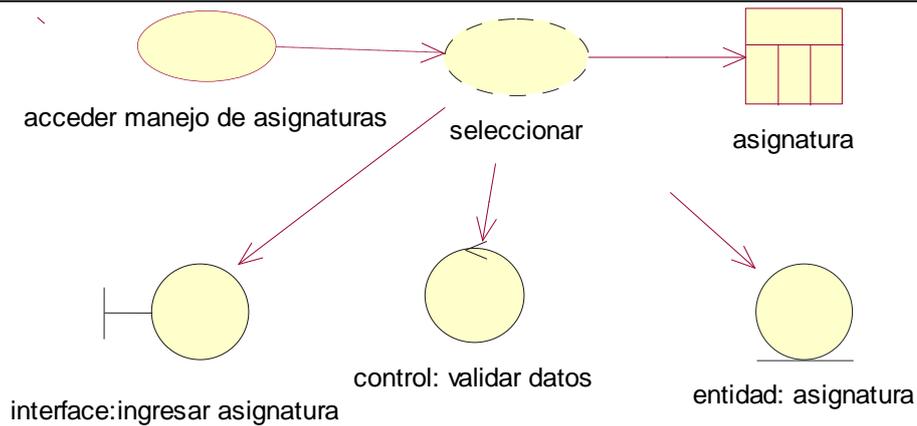


Fig 14: Caso de uso de realización 002.

Tabla 16

Control de asignaturas

Nombre:	CONTROL DE ASIGNATURAS.
Identificador:	UC002
Responsabilidades:	Realizar el control de asignaturas.
Tipo:	SISTEMA
Referencias casos de uso	UC003
Referencias requisitos	RF003
PRECONDICIONES	
De instancia	
Se necesitará una interface para que el ingreso de las asignaturas.	
Se ubicará un control para que verifique las asignaturas ingresadas en la base de datos para generar la información solicitada.	
Se necesita una entidad para ir guardando la información.	
De relación	
No tiene	
POSCONDICIONES	
De instancia	
Permitir que el usuario ingrese asignaturas.	
De relación	
No tiene	
SALIDAS PANTALLA	
Ingreso a asignaturas.	
Controlar las actividades dentro de cada asignatura.	

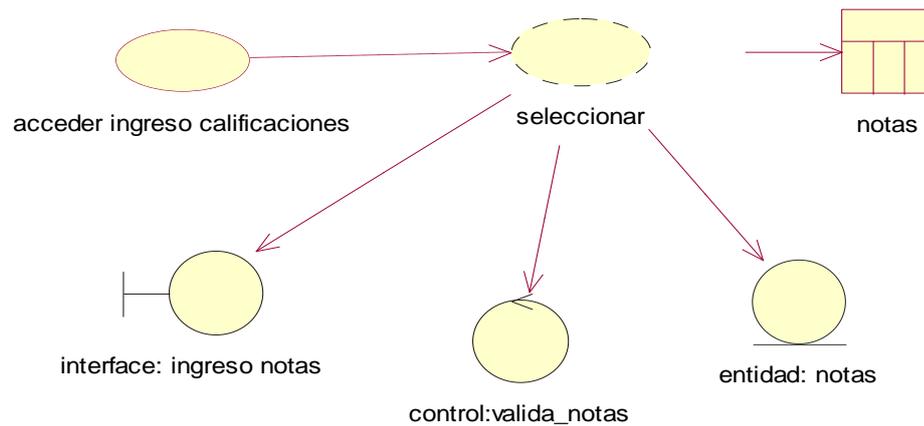


Fig 15: Caso de uso de realización 003

Tabla 17

Ingreso de notas en el sistema

Nombre:	INGRESO DE NOTAS EN EL SISTEMA
Identificador:	UC003
Responsabilidades:	Se realizará el ingreso de las notas de cada asignatura en el sistema.
Tipo:	SISTEMA
Referencias casos de uso	UC003
Referencias requisitos	RF003
PRECONDICIONES	
De instancia	Se necesitará un interface para que el docente la carga de las notas de cada alumno por materia. Se colocará un control para ser validada la información que está solicitando para el ingreso. Se necesitará una entidad de notas para ir generando y guardando los reportes.
De relación	No tiene
POSCONDICIONES	
De instancia	Permitir que el docente cambie notas si así lo desea por algún error suscitado al momento del registro.
De relación	No tiene
SALIDAS PANTALLA	
Reporte de notas semanales, mensuales y quimestrales.	

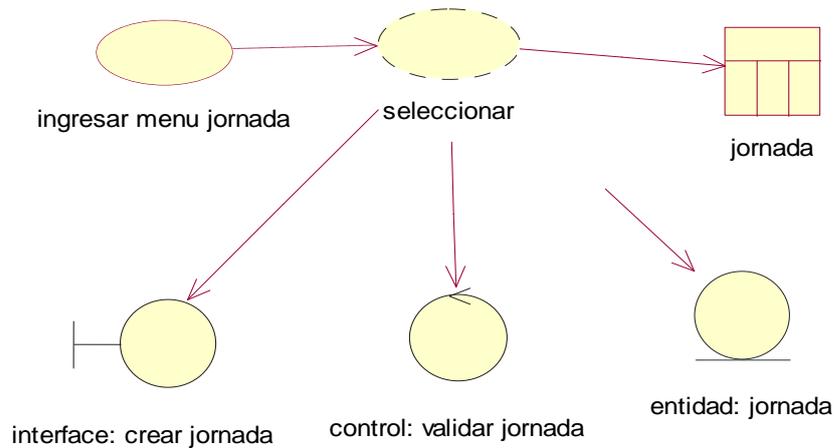


Fig 16: Caso de uso de realización 004.

Tabla 18

Manejo de jornada de trabajo del docente

Nombre:	MANEJO DE JORNADA DE TRABAJO DEL DOCENTE
Identificador:	UC004
Responsabilidades:	Se realizará el ingreso de jornadas de trabajo de los docentes acorde a su área.
Tipo:	SISTEMA
Referencias casos de uso	UC004
Referencias requisitos	RF004
PRECONDICIONES	
De instancia	Se necesitará una interface jornada para poder crear un registro de docentes a cargo de ciertas áreas. Se necesita una entidad jornada para ir guardando la información.
De relación	No tiene
POSCONDICIONES	
De instancia	Permitir cambiar jornadas de trabajo.
De relación	No tiene
SALIDAS PANTALLA	
Registro de jornada de trabajo.	

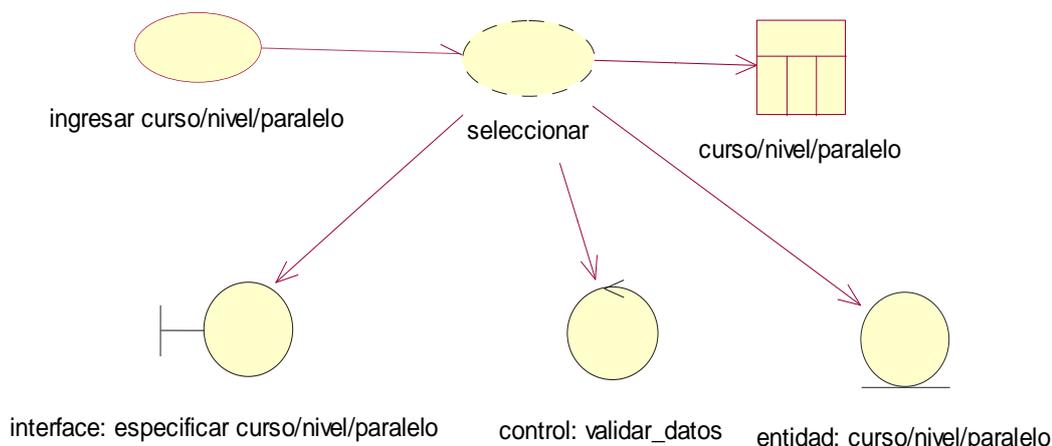


Fig 17: Caso de uso de realización 005.

Tabla 19

Registro de alumno en curso/nivel/paralelo

Nombre:	REGISTRO DE ALUMNO EN CURSO/NIVEL/PARALELO
Identificador:	UC005
Responsabilidades:	Generar un interface que me permita colocar a cada estudiante en su respectivo curso/nivel/paralelo.
Tipo:	SISTEMA
Referencias casos	UC005
de uso	
Referencias requisitos	RF005
PRECONDICIONES	
De instancia	
Se necesitará una interface para que el docente y el alumno puedan trabajar de acuerdo a sus necesidades.	
Se ubicará un control para que se generen actividades acordes a la materia.	
Se necesita una entidad para ir generando al información requerida	
De relación	
No tiene	
POSCONDICIONES	
De instancia	
Implementación de imágenes con sonidos	
De relación	
No tiene	
SALIDAS PANTALLA	
Ambiente de trabajo adecuado acorde a las necesidades de los alumnos con capacidades especiales	

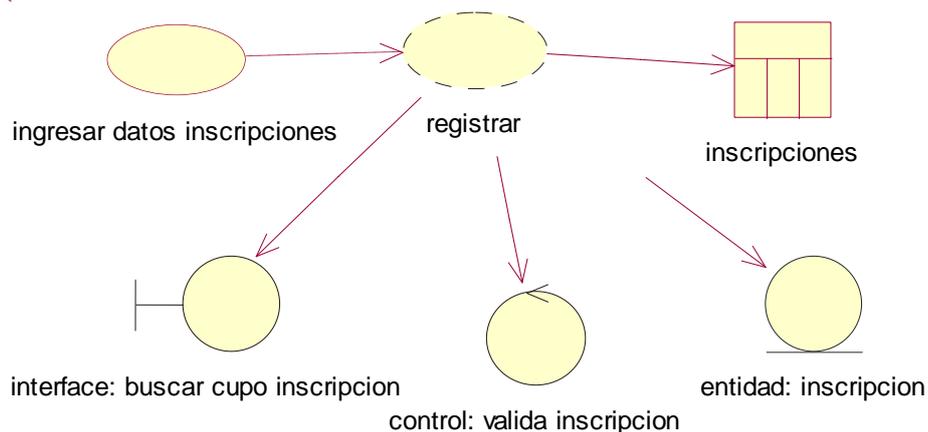


Fig 18: Caso de uso de realización 006

Tabla 20

Registro de inscripciones de alumnos

Nombre:	REGISTRO DE INSCRIPCIONES DE ALUMNOS
Identificador:	UC006
Responsabilidades:	Generar un interface que me permita realizar inscripciones previas a la matriculación para la toma de cupos.
Tipo:	SISTEMA
Referencias casos de uso	UC006
Referencias requisitos	RF006
PRECONDICIONES	
De instancia	
Se necesitará una interface buscar cupo de inscripción del alumno.	
Se ubicará un control para que se genere la validación de la inscripción.	
Se necesita una entidad para generar la inscripción.	
De relación	
No tiene	
POSCONDICIONES	
De instancia	
Permitir realizar inscripción luego de terminados los cupos con previa anticipación al personal administrativo.	
De relación	
No tiene	
SALIDAS PANTALLA	
Una vez realizada la inscripción el alumno ya tiene un cupo solo deberá acercarse el día de la matrícula para terminar con el proceso de ingresos.	

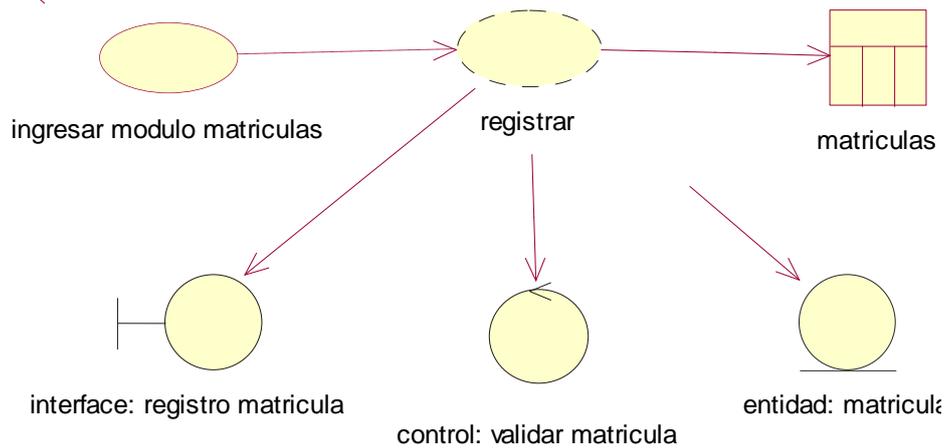


Fig 19: Caso de uso de realización 007.

Tabla 21

Matriculación de los estudiantes

Nombre:	MATRICULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.
Identificador:	UC008
Responsabilidades:	Ingresar una interface que me permita registrar a los alumnos para las matriculas
Tipo:	SISTEMA
Referencias casos de uso	UC008
Referencias requisitos	RF008
PRECONDICIONES	
De instancia	
Se necesitará una interface para el registro de la matrícula.	
Se ubicará un control validar matricula.	
Se necesita una entidad para generar el reporte del alumno matriculado.	
De relación	
No tiene	
POSCONDICIONES	
De instancia	
Permitir matricular previa autorización de administrativos y revisión de cupos.	
De relación	
No tiene	
SALIDAS PANTALLA	
Se generará la lista de alumnos matriculados en el nuevo año lectivo.	

3.05 Diagramas de secuencia del sistema

Los diagramas de secuencia van a determinar las actividades que realiza cada actor en los casos de uso.

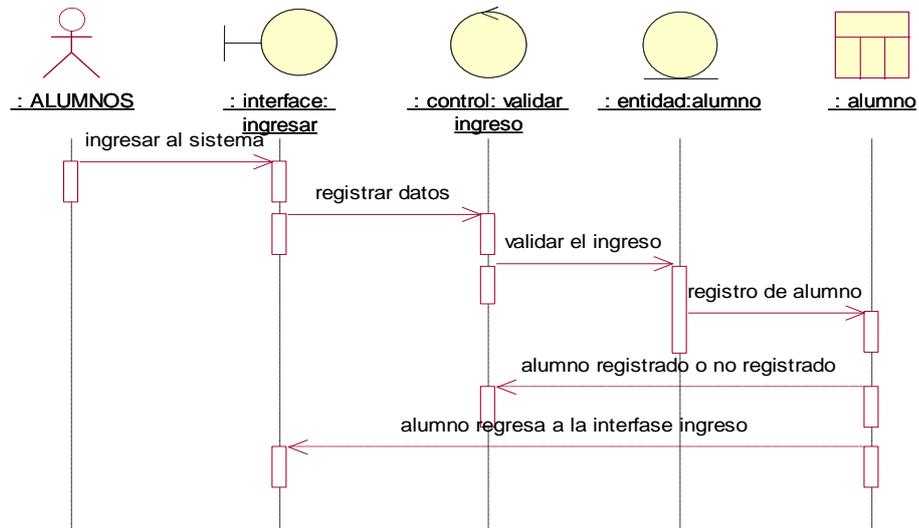


Fig 20: Diagrama de secuencia 001

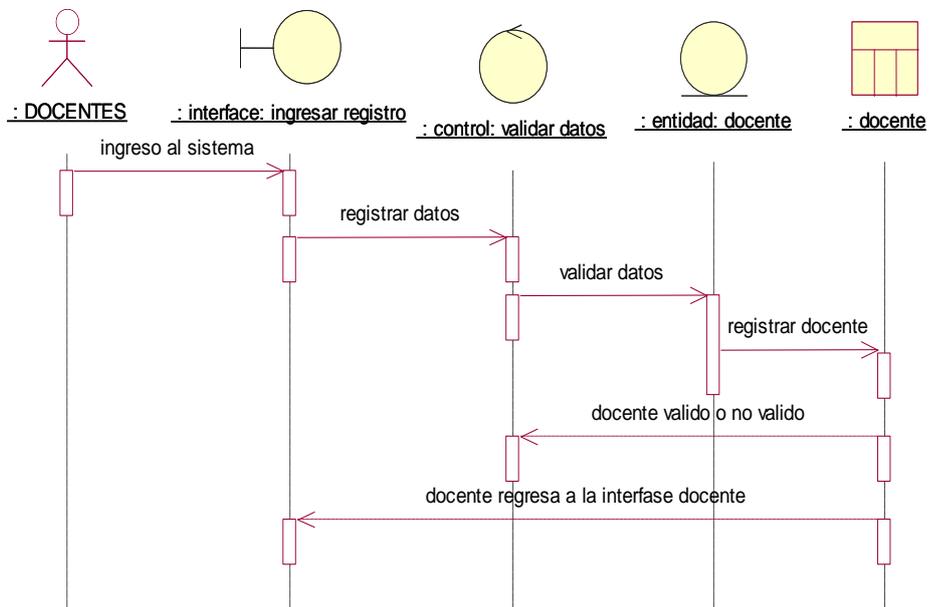


Fig 21 : Diagrama de secuencia 001

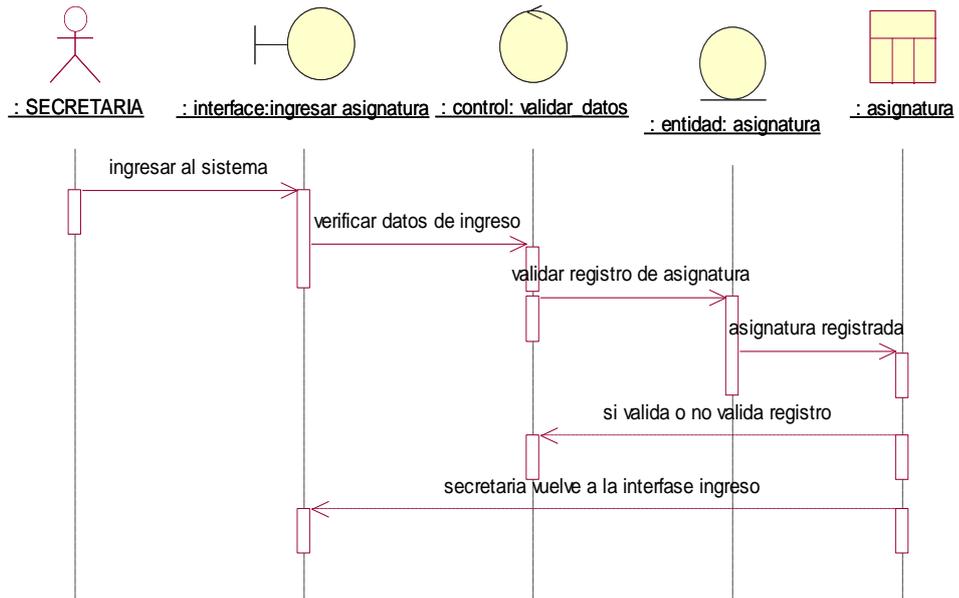


Fig 22: Diagrama de secuencia 002.

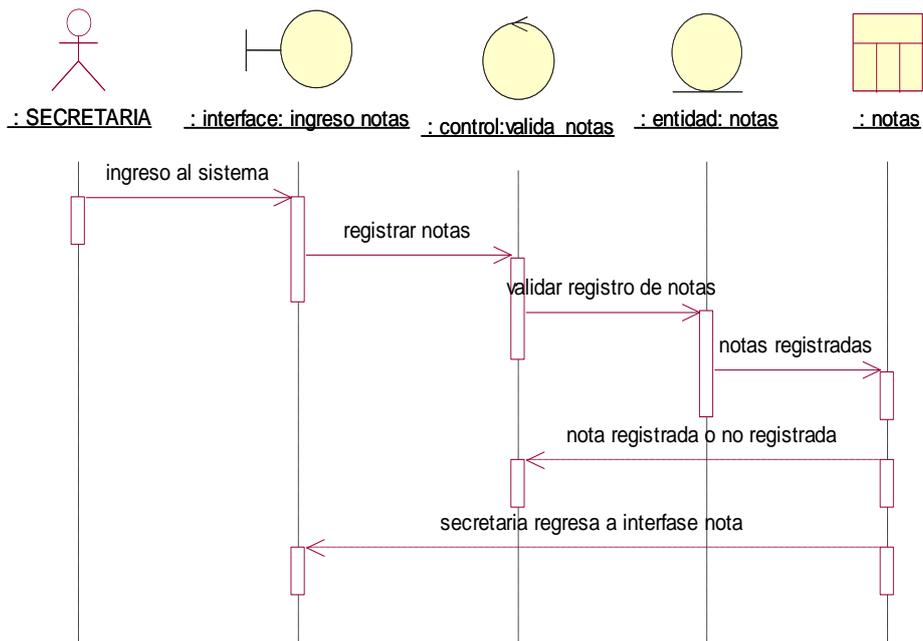


Fig 23: Diagrama de secuencia 003

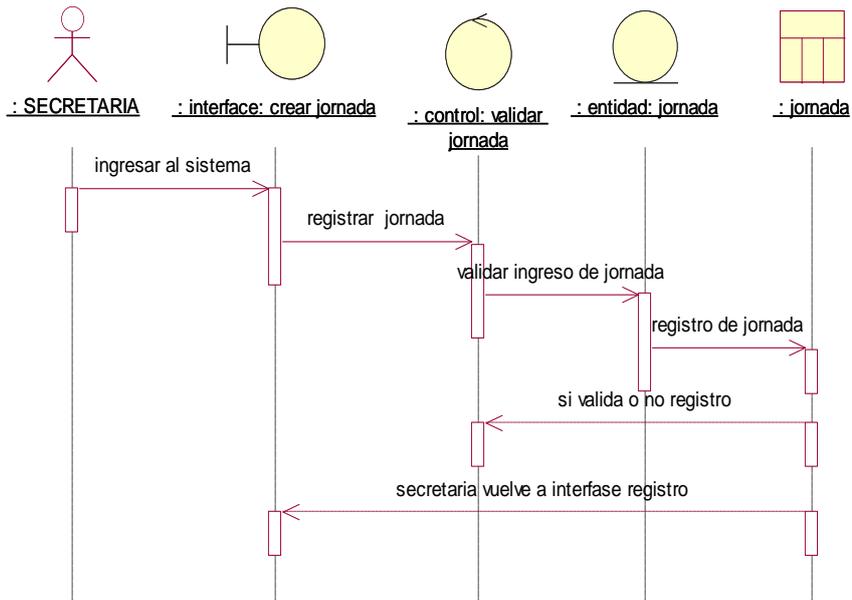


Fig 24: Diagrama de secuencia 005

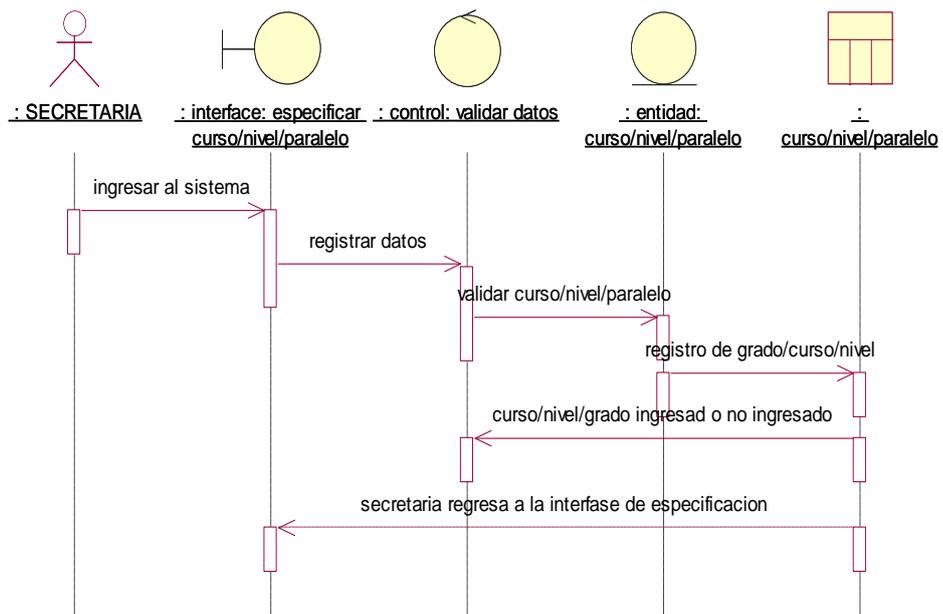


Fig 25: Diagrama de secuencia 006.

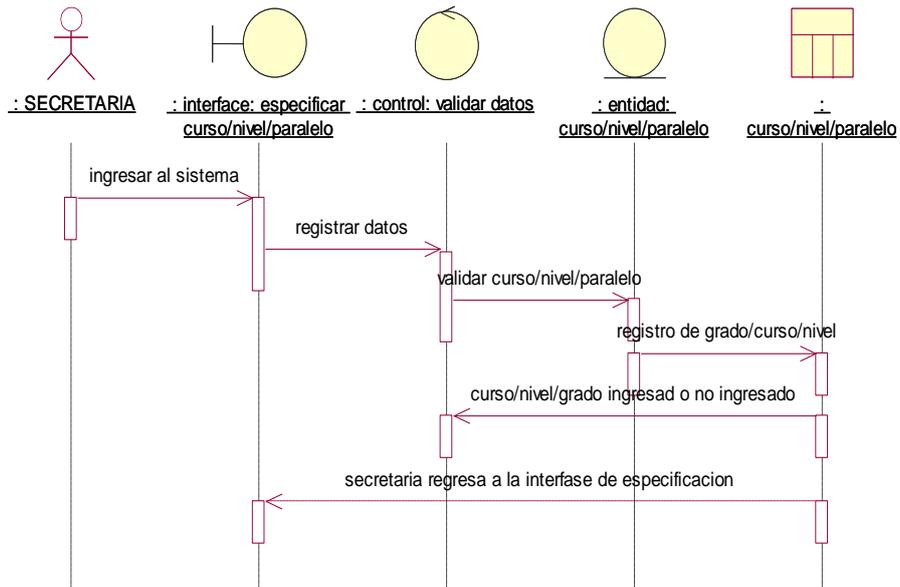


Fig 26: Diagrama de secuencia 007

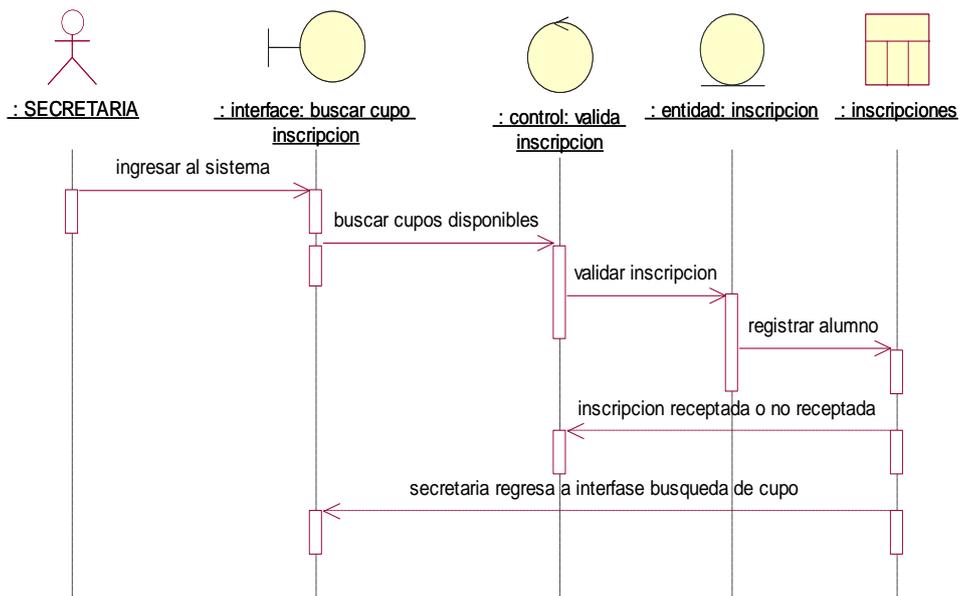


Fig 27: Diagrama de secuencia 008

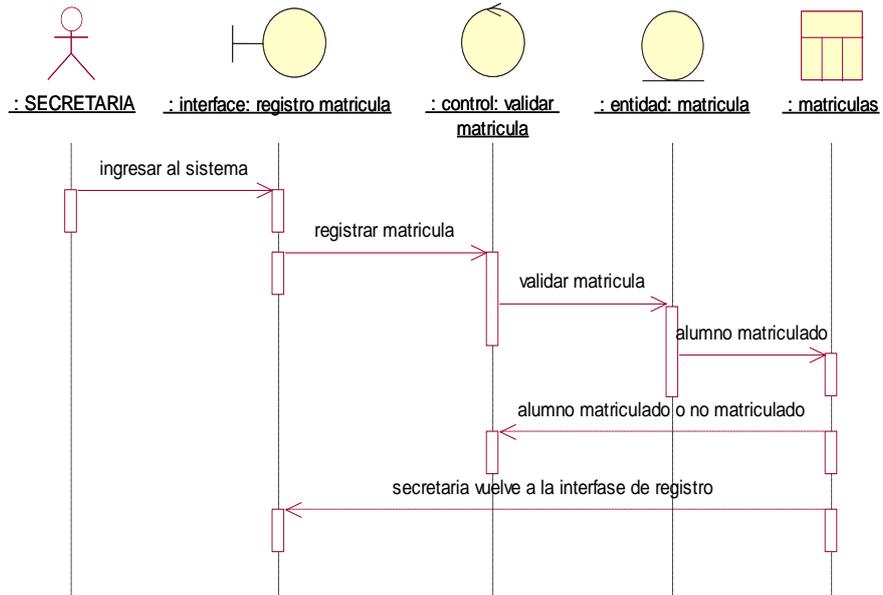


Fig 28: Diagrama de secuencia 009

3.06 Especificación de los casos de uso

Tabla 22

Caso de uso 001

Casos de uso	Se llevará registro de alumnos y docentes en la base de datos
Identificador	UC001
CURSO TIPICO DE EVENTOS	
USUARIO	SISTEMA
1.-El caso de uso se activa cuando se procede al registro y autenticación de un usuario.	Si el usuario se encuentra registrado o no registrado el sistema nos emitirá un aviso de autenticación de registro o usuario se encuentra registrado.
2.- El usuario podrá registrar la siguiente información: -Nombres y Apellidos -Teléfonos -Domicilio -Edad	Una vez ingresado esta información se podrá seleccionar: -Nivel -Asignatura -Docente
CURSOS ALTERNATIVOS	
El usuario que no se encuentre registrado no podrá tener acceso al sistema y para eso deberá proceder a pedir su registro a la persona encargada para que pueda tener acceso al sistema.	

Tabla 23

Caso de uso 002

Casos de uso	Los usuarios llevarán un control de asignaturas impartidas diariamente.
Identificador	UC002
CURSO TIPICO DE EVENTOS	
USUARIO	SISTEMA
1.-El caso de uso se activa cuando el usuario se encuentra ingresando las asignaturas.	El usuario después de realizar el ingreso de la asignatura podrá llevar un control diario de las mismas.
2.- El usuario podrá imprimir el registro de los estudiantes a las diferentes asignaturas. -Nombre -Alias	El usuario podrá realizar e imprimir las asignaturas una vez seleccionado el alumno:
CURSOS ALTERNATIVOS	
El usuario no podrá imprimir las asignaturas sin no está registrado en la mismas sus datos personales y la nota.	

Tabla 24*Caso de uso 003*

Casos de uso	Se llevara un control de notas diarias, mensuales de los estudiantes para así sacar los promedios quimestrales.
Identificador	UC003
CURSO TIPICO DE EVENTOS	
USUARIO	SISTEMA
1.-El caso de uso se activara cuando el docente ingrese al sistema.	El usuario podrá realizar el ingreso de las notas de acuerdo al nivel/curso/paralelo.
2.- El usuario podrá realizar ingreso de las notas de los estudiantes dependiendo de la asignatura	El usuario una vez haya seleccionado el alumno deberá ingresar las notas.
CURSOS ALTERNATIVOS	
El usuario no podrá alterar los registros una vez ya guardado el registro final.	

Tabla 25*Caso de uso 004*

Casos de uso	Se llevará un control de jornadas de trabajo de los docentes ya que los turnos serán acorde al área donde se encuentren.
Identificador	UC004
CURSO TIPICO DE EVENTOS	
USUARIO	SISTEMA
1.-El caso de uso se activara al momento del ingreso del usuario.	El usuario podrá seleccionar jornadas solo en el tiempo establecido del docente.
2.-El usuario registra las jornadas con el registro de asignaturas adjunto.	El usuario realizará los registros y cambios una vez al mes.
CURSOS ALTERNATIVOS	
El usuario no generara registro de jornadas si no selecciona al docente.	

Tabla 26*Caso de uso 005*

Casos de uso	La aplicación deberá contener el campo de control de cursos, niveles y paralelos para así tener conocimiento de cuantos alumnos quedaría en cada uno.
Identificador	UC005
CURSO TIPICO DE EVENTOS	
USUARIO	SISTEMA
1.-El caso de uso se activara cuando el usuario seleccione curso/nivel/paralelo.	El usuario podrá mantener registros del control de curso/nivel/paralelo.
2.-El usuario podrá seleccionar los curso/nivel/paralelo para cada niño en cada jornada.	El usuario una vez seleccionado el curso/nivel/paralelo podrá realizar las búsquedas:
CURSOS ALTERNATIVOS	
El usuario solo podrá realizar el ingreso más no la eliminación de algún curso/nivel/paralelo.	

Tabla 27*Caso de uso 006*

Casos de uso	El sistema deberá contener un campo que permitirá realizar inscripciones previas, para así poder tener la cantidad de niños acordes a los cupos acordados
Identificador	UC006
CURSO TIPICO DE EVENTOS	
USUARIO	SISTEMA
1.-El caso de uso se activará cuando el usuario ingrese al sistema.	El usuario podrá registrar a los alumnos solo inscribiéndoles con un cupo y aula asignada.
2.-El usuario podrá inscribir a los alumnos solo con el cupo registrado.	El usuario una vez ingresado las inscripciones generara un reporte de cupos sobrantes.
CURSOS ALTERNATIVOS	
El usuario solo podrá realizar el ingreso más no la eliminación de alguna inscripción una vez generado el reporte.	

Tabla 28*Caso de uso 008*

Casos de uso	Después de la inscripción se realizará la matrícula que llevara a cabo la recepción de documentos de los estudiantes los cuales serán cargados en su hoja de matrícula.
Identificador	UC008
CURSO TIPICO DE EVENTOS	
USUARIO	SISTEMA
1.-El caso de uso se activará cuando el usuario ingrese al sistema de matrículas.	El usuario realizará la matriculación de los estudiantes inscritos.
2.-El usuario podrá generar un listado de alumnos matriculados al día.	El usuario una vez ingresado al registro podrá sacar un reporte de cuantos cupos de matrículas quedan disponibles.
CURSOS ALTERNATIVOS	
El usuario no podrá ingresar más alumnos a matrículas si ya no contiene cupos disponibles.	

Capítulo IV: Análisis de alternativas

4.01 Matriz de análisis de alternativas

La matriz de alternativas permite establecer la base para determinar las distintas estrategias alternativas que podrían contribuir al cambio de la situación actual a la situación futura deseada. Esas estrategias deberán ser evaluadas a través de diversos criterios, que dependerán del problema de desarrollo.

Tabla 29

Matriz de Análisis de Alternativas

MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS							
OBJETIVOS	Impacto sobre el propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad Financiera	Factibilidad Social	Factibilidad Política	Total	Categorías
1. Mejor manejo de las actividades realizadas por los administrativos	4	3	3	3	2	15	ALTA
2. Fomentar la minga solidaria en beneficio de la comunidad.	4	3	3	3	2	15	ALTA
3. Docentes con más herramientas de apoyo.	4	3	3	2	2	14	MEDIA ALTA
4. Alumnos físicamente integrados a un aula de trabajo.	4	2	3	2	3	14	MEDIA ALTA
5. Profesores han sido capacitados en el manejo de las tecnologías de la información.	4	3	3	2	4	16	ALTA
TOTAL	20	14	15	12	13	74	



NOTA: la matriz de alternativas nos ayuda a establecer las estrategias para llevar a cabo la situación deseada.

Categoría alta: Determina que los puntos tratados dentro de la matriz de requerimientos es de mucha necesidad para la realización de las actividades en la institución.

Categoría media: Nos indica que puntos a tratar dentro de los requerimientos son necesarios para la institución.

Categoría baja: Los puntos a tratar no son exactamente necesarios para el sistema, estos son requerimientos no funcionales.

4.02 Matriz de impacto de objetivos

Tabla 30

Matriz de impactos de Objetivos

Objetivos	Factibilidad de Lograse (Alta .Med-Baj) (4 - 2 - 1)	Impacto en Género (Alta.M ed-Baj) (4 - 2 - 1)	Impacto Ambiental (Alta.Med-Baj)(4 - 2 - 1)	Relevancia (Alta.Med-Baj)(4 - 2 - 1)	Sostenibilidad (Alta.Med-Baj)(4 - 2 - 1)	Total
Aumentar la calidad de educación en la institución con los beneficios adecuados para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> -Los beneficios que se adquieren son mayores que los costos que producen. -Se cuenta con apoyo de la institución. -Existe tecnología adecuada y está disponible para su realización. <p>13 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Incrementa la participación del padre y los docentes en la institución educativa. 2. Incrementa el nivel Educativo de los alumnos dentro de la institución 3. Fortalece la aplicación de los derechos de la mujer. <p>12 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuye a proteger el entorno físico. -Mejora el entorno social. -Mejora el entorno cultural. -Protege el uso de los recursos. -Favorece la educación ambiental <p>20 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Responde a las expectativas de los beneficiarios -Es una prioridad sentida por los beneficiarios. -Es una ayuda muy aceptada por los beneficiarios. -Los beneficios son deseados por los beneficiarios <p>16 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalece la participación de los beneficiarios y población local. - Fortalece el conocimiento de los estudiantes sobre las tecnologías y sus beneficios. -La población está en posibilidades de aportar medios <p>16 puntos</p>	77

La matriz de impactos de objetivos nos permite determinar los objetivos a alcanzar dentro del sistema de información. Con la utilización de este sistema se podrá



controlar más adecuadamente el área Administrativa de la escuela por ende tenemos que fijar los objetivos que queremos alcanzar.

4.03 Estándares para el diseño de clases

Un diagrama de clases está compuesto por los siguientes elementos:

Principales conceptos de base de datos:

Estándares para el diseño de clases

Base de datos: Conjunto relacionado entre si y que está estructurado de forma que tal que puede accederse a ellos automáticamente e independientemente de los programas que los gestionan

Tablas: Es un conjunto de información del mismo tipo. Por ejemplo, en un local de ventas de vehículos, la tabla tendrá información relativa a todos los autos que disponga en el local, en otra tabla contendrá la información de los compradores y proveedores.

Clase: Es la unidad básica que encapsula toda la información de un Objeto (un objeto es una instancia de una clase). A través de ella podemos modelar el entorno en estudio (una Casa, un Auto, una Cuenta Corriente, etc.).

En UML, una clase es representada por un rectángulo que posee tres divisiones:

En donde:

- **Superior:** Contiene el nombre de la Clase
- **Intermedio:** Contiene los atributos (o variables de instancia) que caracterizan a la Clase (pueden ser private, protected o public).

- **Inferior:** Contiene los métodos u operaciones, los cuales son la forma como interactúa el objeto con su entorno (dependiendo de la visibilidad: private, protected o public).

Registro: Se denomina registro a la unidad elemental de información de una tabla. En el ejemplo anterior, un registro viene hacer la información del vehículo, con su placa, año, marca, etc.

Atributo: Un atributo es una característica de una entidad. El valor específico de un atributo, conocido como *elemento de datos*, se puede encontrar con los campos de registro que describe una entidad. Como ya se planteó, un conjunto de campos de un objeto específico representa un registro. Una clave es un campo o grupo de campos en un registro que se utiliza para identificar a este.

Clave Principal: Una clave principal es un campo (o conjunto de campos) que presenta valores únicos en una tabla. Estos valores se pueden usar para hacer referencia a registros enteros, ya que cada registro tiene un valor distinto para la clave. *Una tabla solo puede tener una clave principal*

Clave Foránea: Una clave foránea en una base de datos relacional es una clave que se usa en una tabla secundaria y que coincide con la clave primaria en una tabla primaria relacionada. Las claves foráneas pueden tener valores duplicados (multiplicidad) en la tabla secundaria, mientras que para las claves primarias eso no es posible. El uso apropiado de claves foráneas permite exigir la integridad referencial

Método: Un **método** es una subrutina cuyo código es definido en una clase y puede pertenecer tanto a una clase, como es el caso de los **métodos de clase o estáticos**,

como a un objeto, como es el caso de los **métodos de instancia**. Un método u operación es la implementación de un servicio de la clase, que muestra un comportamiento común a todos los objetos. En resumen es una función que le indica a las instancias de la clase que hagan algo.

Sin tipo derivado

El nombre del elemento **EntitySet** del tipo.

Columna de cada propiedad escalar, incluidas todas las propiedades escalares de las propiedades de tipo complejo.

Columna o columnas que corresponden a la propiedad o propiedades de la clave de entidad.

Tipo derivado

Concatenación del nombre de elemento de **EntitySet** de tipo base y del nombre de tipo.

Es decir, empezamos con la abreviatura de la tabla y a continuación con su nombre, con letra en mayúscula y en Singular

Una columna para cada propiedad escalar no heredada (incluidas todas las propiedades escalares de propiedades de tipo complejo) y otra para cada propiedad clave heredada.

Columna o columnas que corresponden a la propiedad o propiedades de la clave de entidad heredadas.

La clave principal debe ser única en cada tabla y en cada clase que se vaya creando

La clave principal de la tabla secundaria también es una clave externa que hace referencia a la clave principal de su tabla primaria.

Se pueden crear claves externas adicionales. Para obtener más información, vea la sección "Asociaciones y claves externas" más adelante en este tema.

Asociaciones y claves externas

En la siguiente tabla se describen como se realizan las asociaciones. Tenga en cuenta que se crea una restricción de clave externa para todas las asociaciones.

Asociaciones y claves externas

Uno a cero o uno (1:0..1) – O bien – Uno a varios (1:*)

Si no se define ninguna restricción referencial en la asociación, se agregan columnas a la tabla que corresponden al tipo de entidad 0..1 o * extremo de la asociación. Las columnas agregadas tienen restricciones de clave externa que hacen referencia a la clave principal de la tabla que corresponde al tipo de entidad en el otro extremo de la asociación. Las columnas de tabla agregadas se asignan a la asociación, no al tipo de entidad. El nombre de cada columna agregada es la concatenación del nombre de propiedad de navegación y del nombre de propiedad de clave.

Uno a uno (1:1)

Si no se define ninguna restricción referencial en la asociación, se agregan columnas a una de las tablas que corresponden a los tipos de entidad de los extremos de la asociación. La tabla a la que se agregan las columnas se elige arbitrariamente. Las columnas agregadas tienen restricciones de clave externa que hacen referencia a la

clave principal de la tabla que corresponde al tipo de entidad en el otro extremo de la asociación. Las columnas agregadas se asignan a la asociación, no al tipo de entidad. El nombre de cada columna agregada es la concatenación del nombre de propiedad de navegación y del nombre de propiedad de clave.

Varios a varios (*:*)

Se crea una tabla combinada o tabla de rompimiento como comúnmente se lo conoce. Por cada propiedad de clave de cada tipo de entidad, se agrega una columna a la tabla. Las columnas tienen restricciones de clave externa que hacen referencia a las claves principales de las tablas creadas basándose en los tipos de entidad en los extremos de la asociación. La clave primaria de la tabla creada será una clave principal compuesta formada por todas las columnas de la tabla.

4.04 Diagrama de clases

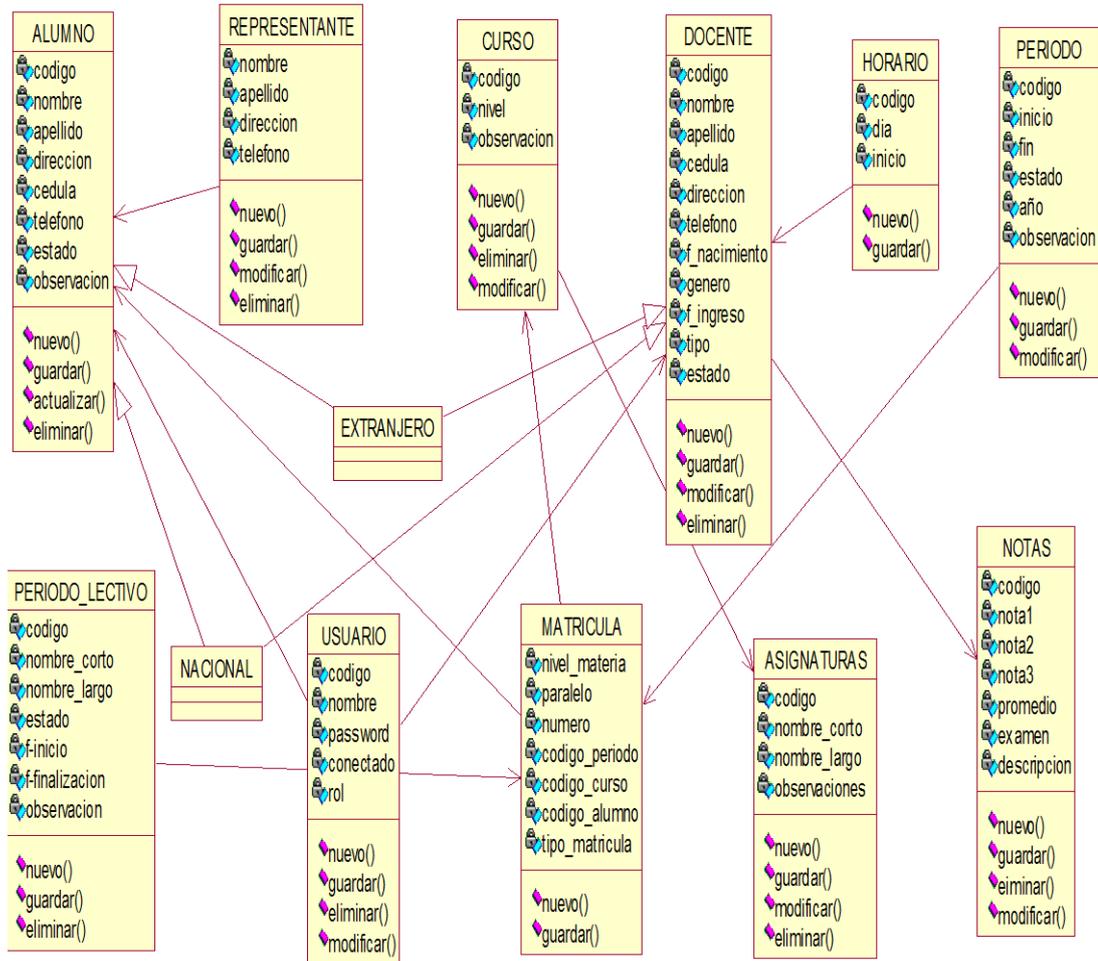


Fig 29: Diagrama de clase

Es un tipo de diagrama estático que describe la estructura de un sistema mostrando sus clases, orientados a objetos.

4.05 Diagrama lógico - físico

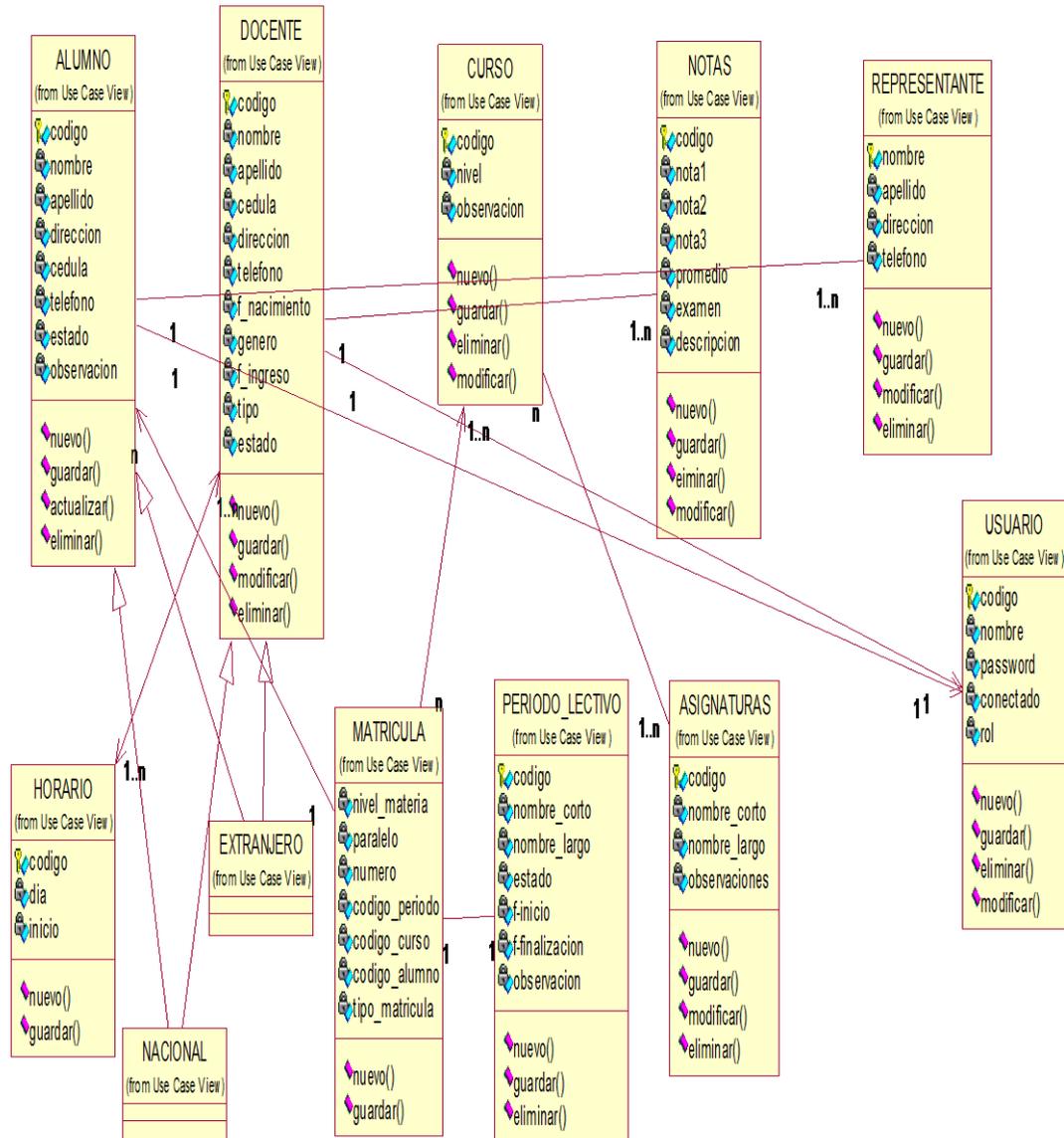


Fig 30: Diagrama Lógico- Físico

4.06 Diagrama de componentes

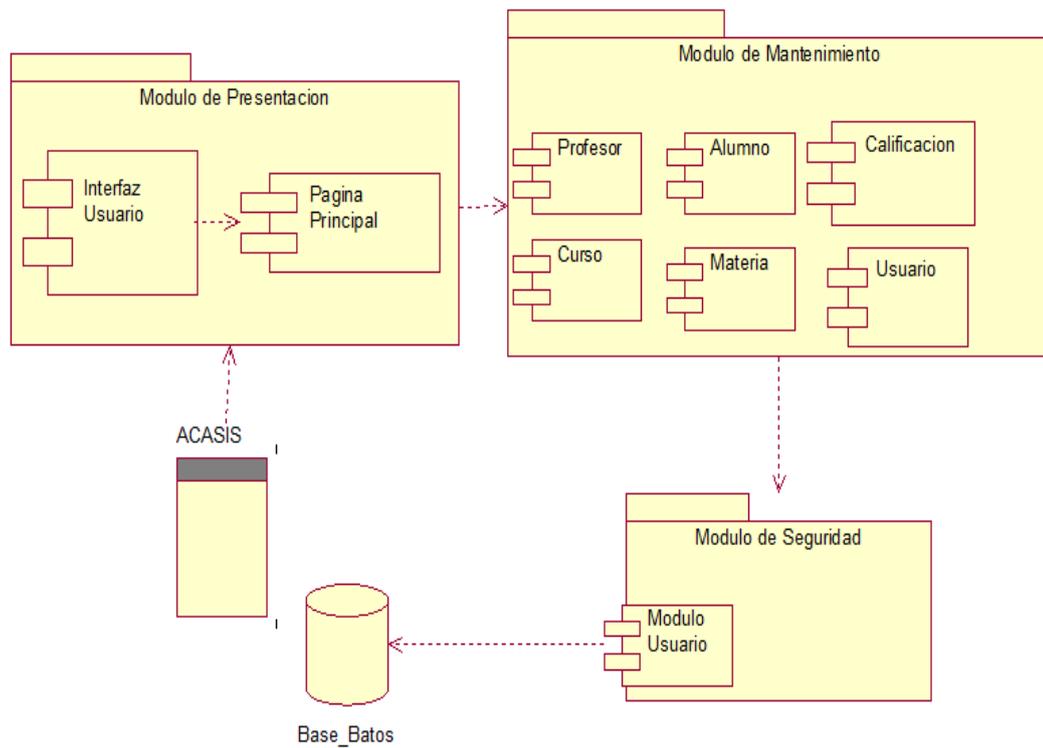


Fig 31: Diagrama de Componentes

Representa cómo un sistema de software es dividido en componentes y muestra las dependencias entre estos componentes

4.07 Diagrama de Estrategias

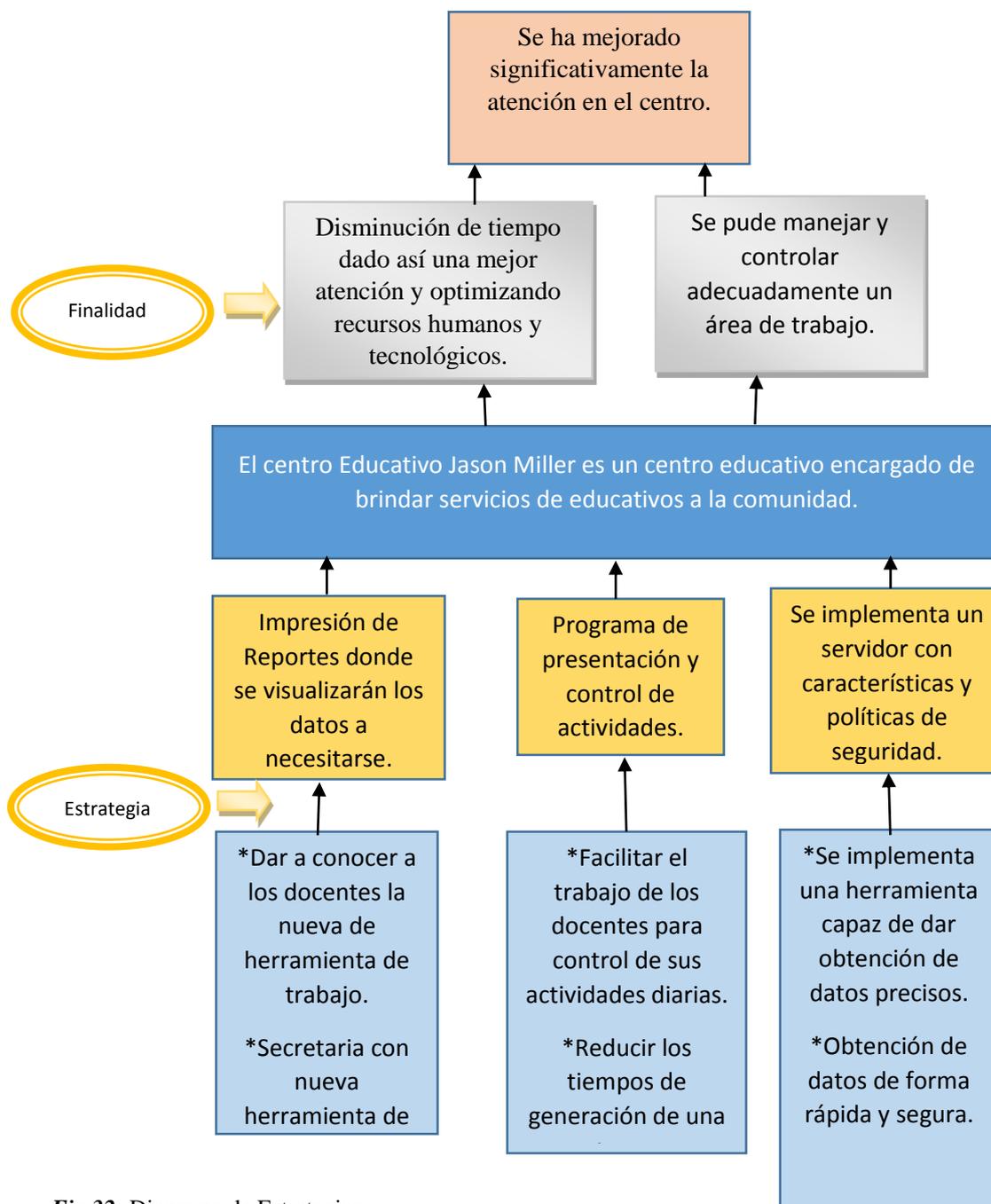


Fig 32: Diagrama de Estrategias

El diagrama de estrategias tiene como finalidad definir la estructura y alcance de las estrategias con los objetivos que en forma vinculada pueden determinar los límites específicos para el proyecto.

4.08 Matriz del marco lógico

La matriz del marco lógico nos permite saber en síntesis que es lo que se desea lograr en el proyecto, como se alcanzara el propósito trazado y sus componentes, como se mide el éxito de los objetivos, resultados y que recursos se necesitan para la ejecución del proyecto.

Tabla 31

Matriz de Marco Lógico

Resumen Narrativo de los objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
FIN Se incrementa el uso de tecnología para para el desarrollo de tareas de los docentes.	El número de niños beneficiados serán aún mayor. Se disminuye la cantidad de material para la toma de notas.	Software implementado en la empresa para soporte de las actividades académicas Resultados de encuestas a los docentes y padres de familia.	Es un sistema rápido y eficiente.
PROPOSITO EL sistema implementado es confiable y mejora la eficiencia de docentes en cuanto mejora de sus tareas.	El efecto logrado al final del proyecto será aceptable para los usuarios. Los docentes disminuyen el escás de tiempo para realizar las tareas asignadas con el apoyo de las nuevas tecnologías.	-El informe consolidado de gestión del proyecto. - Encuestas realizadas a los docentes y usuarios.	Continuidad del servidor actualización y ejecución simultanea del mismo
COMPONENTES Solución en sistemas académico y que da respuesta, a una necesidad relacionada con los beneficios.	Mejora la eficiencia y eficacia de los docentes al momento de realizar una actividad.	Los docentes estarían registrados y esto permitirá generar actividades aleatorias para un mejor servicio de las actividades y reducir los tiempos.	Sistema que reduce el tiempo en ejecución de actividades académicas.
Actividades del proyecto: 1.1 Capacitar personal. 1.2 Mejorar la herramienta de trabajo. 1.3 Mejorar el ambiente social laboral. 2.1 Registrar todos los alumnos y docentes.	Presupuesto: La Escuela cuenta con los equipos necesarios y con los requerimientos suficientes para realizar la implementación del sistema.		- El departamento de administración entregara todo los componentes que facilitaran las actividades para coordinar las clases en el nuevo sistema.

4.09 Vistas arquitectónicas

4.01.01 Vista lógica

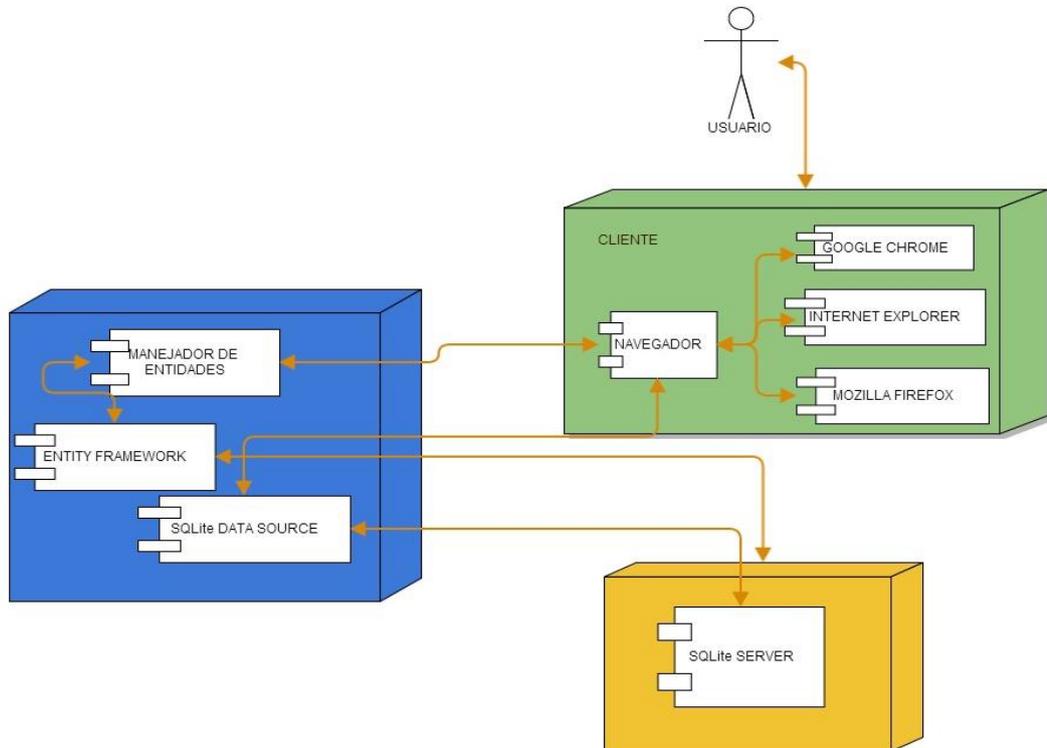


Fig 33: Vista Lógica

4.01.02 Vista física

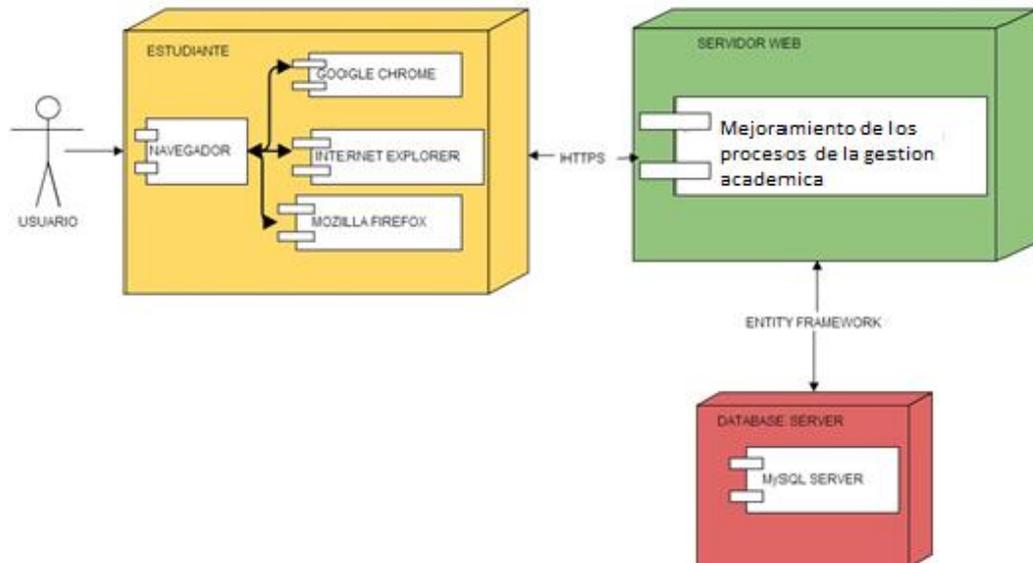


Fig 34: Vista Física

4.01.03 Vista de desarrollo

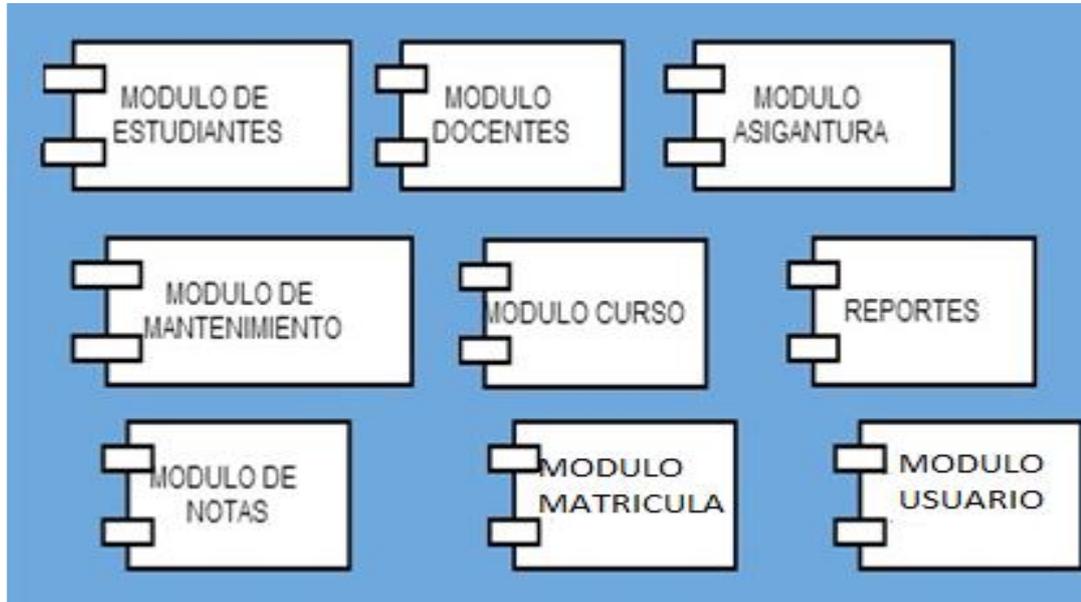


Fig 35: Vista de Desarrollo

4.01.04 Vista de procesos

Se tratan los aspectos de concurrencia y distribución, integridad del sistema, y tolerancia a fallos.

Se especifica en cuál hilo de control se ejecuta efectivamente una operación de una clase identificada en la vista lógica.

Puede ser descrita como un conjunto de redes lógicas de procesos que son ejecutados de forma independiente, y distribuidos a lo largo de varios recursos de hardware conectados mediante un bus o a una red de datos.

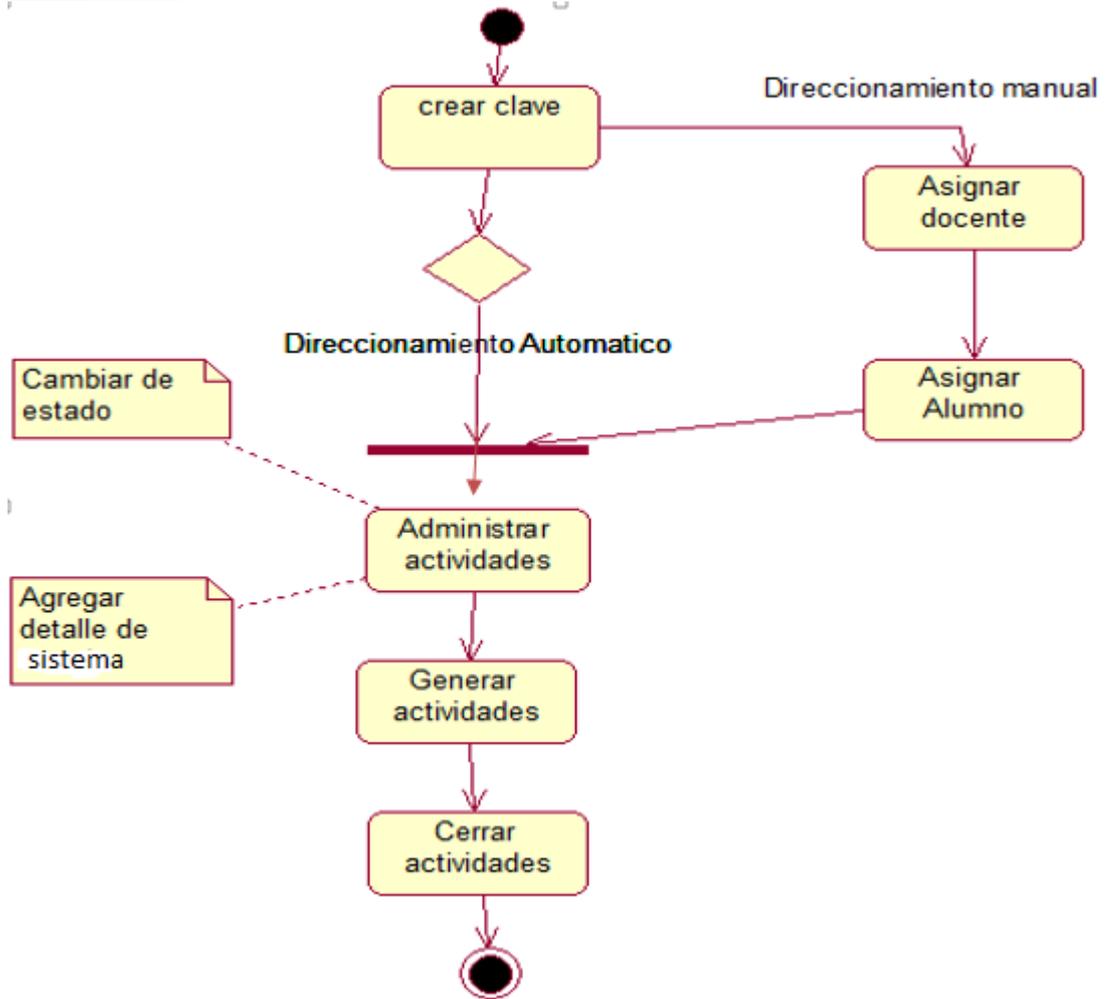


Fig 36: Vista de Procesos

Capítulo V: Propuesta

5.01. Especificación de estándares de programación

Estos estándares deben considerarse como guías en las etapas de diseño de los sistemas.

Las técnicas efectivas de manejo y control de proyectos combinados con una participación activa de los usuarios y la utilización de metodologías estructuradas de desarrollo de sistemas, pueden minimizar riesgos de incumplimiento de fechas de actividades importantes, de gastos excesivos en relación a los costos estimados e insatisfacciones de los usuarios de los sistemas.

Reglamentar la forma en que se implementará el código fuente del proyecto, pasando, por las variable, controles, ficheros, archivos y todo aquello que esté implicado en el código.

Mejorar y uniformizar a través de las reglas que se proponen, el estilo de programación que tiene cada programador.

- Los nombres de variables serán monemotécnicos con lo que se podrá saber el tipo de dato de cada variable con sólo ver el nombre de la variable.
- Los nombres de variables serán sugestivos, de tal forma que se podrá saber el uso y finalidad de dicha variable o función fácilmente con solo ver el nombre de la variable.
- La decisión de poner un nombre a una variable o función será mecánica y automática, puesto que seguirá las reglas definidas por nuestro estándar.
- Permite el uso de herramientas automáticas de verificación de nomenclaturas.

Define la estructura y la organización del código fuente de un programa. Además el seguir un estándar de programación, facilita al momento de su modificación del código y también, ayuda al programador para realizar una modificación de código aunque no esté trabajando en su propio equipo.(GUZMAN VALDEZ, 2005)

A continuación se realizará la representación de los estándares para los controles:

Estándares de programación

Tipo de control Prefijo Ejemplo

Label Lbl Lbl_Ejemplo

Descripción: Representa una etiqueta estándar de Windows.

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto.

Button Btn Btn_Ejemplo

Obtiene la distancia, en píxeles, que existe entre el borde inferior del control y el borde superior del área cliente de su contenedor.

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto

DropDownList Cmb Cmb_Ejemplo

Se utiliza para mostrar datos en un cuadro combinado desplegable.

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto

Image Img Img_Ejemplo

Obtiene o establece la imagen que se muestra en un control Label.

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto

Tipo de control

Prefijo	Ejemplo	Descripción
----------------	----------------	--------------------

ImageButton	Imb	Imb_Ejemplo
-------------	-----	-------------

Permite al usuario hacer clic en él para ejecutar una acción

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto

LinkButton	Lnk	Lnk_Ejemplo
------------	-----	-------------

Muestra un control de botón de tipo hipervínculo en una página Web.

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto

Panel	Pnl	Pnl_Ejemplo
-------	-----	-------------

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto

RadioButton	Rbn	Rbn_Ejemplo
Permite al usuario seleccionar una única opción de un grupo de opciones cuando está emparejado con otros controles de RadioButton		
La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto		
Table	Tbl	Tbl_Ejemplo
Tabla a otra, puede copiar sólo la definición de la columna o copiar la definición y los datos.		
La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto		
TextBox	Txt	Txt_Ejemplo
El control TextBox o Caja de texto se utiliza para Ingresar y/o visualizar Texto.		
La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto		
GridView	Gdv	Gdv_Ejemplo
Proporciona una forma eficaz y flexible de mostrar datos en formato de tabla.		
La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto		
Formulario	Frm	Frm_Ejemplo
Proporciona una forma eficaz y flexible de mostrar datos en formato de tabla.		
La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto		
CrystalReports	Rpt	Rpt_Ejemplo
Crear contenido interactivo con calidad de presentación al entorno de Windows.		
La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto		
Clase	Cls	Cls_Ejemplo
Un objeto puede ser una porción de una aplicación, como un control o un formulario		
La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto		
CheckBox	Chk	Chk_Ejemplo

Se utiliza habitualmente para presentar al usuario una selección de tipo Sí/No o Verdadero/Falso

La primera letra inicia con mayúscula y las restantes serán la abreviatura del objeto.

Arquitectura de Desarrollo

Para el desarrollo de las nuevas aplicaciones de desarrollo se utilizará una arquitectura de 3 capas.

Capa Presentación: Provee la interfaz del usuario. Las tecnologías que se utilizan en .Net son winforms para aplicaciones de cliente inteligente y ASP.Net para aplicaciones web.

Capa Lógica de Negocios: implementa la funcionalidad de la lógica de negocio. Esta capa está compuesta por componentes desarrollados en cualquier lenguaje de .NET. Generalmente se utiliza COM+ (Enterprise Services) para brindar el soporte transaccional, escalabilidad, etc.

Capa Acceso a Datos: provee el acceso a los repositorios de información persistente y/o sistemas externos. La tecnología utilizada para desarrollar esta capa es ADO.NET, es común utilizar storedprocedure y XML.
(Estandares de Programación)

5.02 Diseño de interfaces de usuario

Ingreso al sistema

Numeración	Representación	Descripción
1	TextBox	Nombre de la institución
2	TextBox	Usuario
3	TextBox	Contraseña
4	Button	Inicio de Sesión



Fig 37: Ingreso al sistema

Pantalla de Bienvenida

Numeración	Representación	Descripción
A	TextBox	Nombre de la institución
B	TextBox	Menú a visualizarse
3	TextBox	Breve reseña de la Institución



Fig 38: Pantalla de Bienvenida

Inscripción del Alumno

Numeración	Representación	Descripción
A	TextBox	Cedula del Alumno
B	TextBox	Nombre del Alumno
C	TextBox	Apellido del Alumno
D	DropDownList	Fecha de Nacimiento del Alumno
E	DropDownList	Nacionalidad del Alumno
F	DropDownList	Genero del Alumno
G	TextBox	Nombre del Padre
H	TextBox	Apellido del Padre
I	DropDownList	Nivel de Educación Padre
J	DropDownList	Ocupación del Padre
K	DropDownList	Área
L	TextBox	Teléfono del Padre
M	TextBox	Celular del Padre
N	TextBox	Dirección del Padre
O	TextBox	Nombre de la Madre
P	TextBox	Apellido de la Madre
Q	DropDownList	Nivel de educación de la Madre
R	DropDownList	Ocupación de la Madre
S	DropDownList	Área de la Madre
T	TextBox	Teléfono de la Madre
U	TextBox	Celular de la Madre
V	TextBox	Dirección de la Madre
W	ImageButton	Nuevo Alumno

X	ImageButton	Guardar Alumno
Y	ImageButton	Cancelar Inscripción

DATOS DEL ESTUDIANTE:

CÉDULA:	<input type="text"/>	→ A
NOMBRES:	<input type="text"/>	→ B
APELLIDOS:	<input type="text"/>	→ C
FICHA DE NACIMIENTO:	<input type="text"/> Enviar	→ D
NACIONALIDAD:	ECUATORIANA ▼	→ F
GÉNERO:	MASCULINO ▼	→ G

 → Y			
↓ W ↓ X DATOS DEL PADRE:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	DATOS DE LA MADRE: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
NOMBRES:	<input type="text"/> → G	NOMBRES:	<input type="text"/> → O
APELLIDOS:	<input type="text"/> → H	APELLIDOS:	<input type="text"/> → P
NIVEL DE EDUCACIÓN:	PRIMARIA → I ▼	NIVEL DE EDUCACIÓN:	PRIMARIA → Q
OCUPACIÓN:	SECRETARIO/A → J ▼	OCUPACIÓN:	SECRETARIO/A → R
AREA:	FINANCIERO → K ▼	AREA:	FINANCIERO → S ▼
TELÉFONO:	<input type="text"/> → L	TELÉFONO:	<input type="text"/> → T
CELULAR:	<input type="text"/> → M	CELULAR:	<input type="text"/> → U
DIRECCIÓN:	<input type="text"/> → N	DIRECCIÓN:	<input type="text"/> → V
VIVE CON EL ESTUDIANTE:	<input type="checkbox"/> NO	VIVE CON EL ESTUDIANTE:	<input type="checkbox"/> NO
ES EL REPRESENTANTE?:	<input type="checkbox"/> NO	ES EL REPRESENTANTE?:	<input type="checkbox"/> NO
QUIEN ESTA AUTORIZADO A RETIRAR AL ESTUDIANTE?			
<input type="radio"/> MADRE		<input type="radio"/> PADRE	
<input type="radio"/> AMBOS		<input type="radio"/> OTROS	

Fig 39: Inscripción del Alumno

Matrícula del Alumno

Numeración	Representación	Descripción
A	Label	Nombre del formulario matrícula
B	DropDownList	Tipo de Matrícula
C	TextBox	Número de la Matrícula
D	TextBox	Nombre del Alumno
E	TextBox	Curso
F	TextBox	Representante

G	TextBox	Parentesco
H	Button	Nueva Matrícula
I	Button	Matricular Alumno
J	Button	Cancelar Matrícula
K	Button	Salir, regresa al menú Principal

MATRICULACION A

Tipo de Matricula B

Nº de Matricula C

Nombre del Alumno D

Curso E

Representante F

Parentezco G

H I J K

Fig 40: Matrícula del alumno

Registro Nuevo Docente

Numeración	Representación	Descripción
A	DropDownList	Todos
B	RadioButton	Opciones de Búsqueda Docente
C	TextBox	Cédula del Docente
D	TextBox	Nombre del Docente
E	TextBox	Apellido del Docente
F	TextBox	Dirección del Docente
G	CheckBox	Habilitado Docente
H	TextBox	Teléfono del Docente
I	TextBox	Celular del Docente
J	TextBox	E-mail del Docente
K	TextBox	Fecha de Nacimiento del Docente
L	CheckBox	Conectado
M	ImageButton	Nuevo Docente
N	ImageButton	Guardar Docente

O	ImageButton	Eliminar Docente Registro
P	CheckBox	Generar automáticamente usuario

INGRESO DE PERSONAL DOCENTE AL SISTEMA DE MATRICULACION

CEDULA	NOMBRES	APELLIDOS	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	E-MAIL	FECHA DE NAC.
✓ 1717919235	EDITH MARIE	GUALOTUNA NIETO	SOLANDA	2479953	0987570780	edimari@yahoo.es	10/05/1983 00:00

CEDULA:	<input type="text"/>	→ C	TELEFONO:	<input type="text"/>	→ H
NOMBRES:	<input type="text"/>	→ D	CELULAR:	<input type="text"/>	→ I
APELLIDOS:	<input type="text"/>	→ E	E-MAIL:	<input type="text"/>	→ J
DIRECCION:	<input type="text"/>	→ F	FECH. NAC:	<input type="text"/>	→ K
HABILITADO:	<input type="checkbox"/> NO	→ G	CONECTADO:	<input type="checkbox"/> NO	→ L
GENERAR AUTOMATICAMENTE EL USUARIO:	<input type="checkbox"/> NO				→ M

Fig 41: Registro del Docente

REGISTRO AÑO LECTIVO

Numeración	Representación	Descripción
A	CheckBox	Todo
B	CheckBox	Opciones
C	TextBox	Código Año Lectivo
D	TextBox	Nombre Largo del año Lectivo
E	TextBox	Nombre corto del año Lectivo
F	CheckBox	Estado año lectivo
G	TextBox	Fecha de Inicio
H	TextBox	Fecha de Culminación
I	CheckBox	Estado Año lectivo
J	ImageButton	Nuevo Año lectivo
K	ImageButton	Guardar Año lectivo
L	ImageButton	Eliminar Año lectivo

The screenshot shows a web-based form for 'Registro de Año lectivo'. At the top, there are navigation icons (back, forward, search) labeled 'K'. Below them is a search bar labeled 'L' with the text 'INGRESE CODIGO/ NOMBRE DEL PERIODO/ ESTADO'. There are two radio buttons: 'TODO' (selected) labeled 'A' and 'OPCIONES' labeled 'B'. Below this are fields for 'CODIGO:' with a dropdown 'NUEVO REGISTRO' labeled 'C', and 'ESTADO:' with a dropdown 'ESPERANDO ACCION.....' labeled 'H'. There are also fields for 'NOMBRE LARGO' labeled 'D', 'FECHA DE INICIO:', 'NOMBRE CORTO' labeled 'F', and 'FECHA DE CULMINACION:' labeled 'J'. Below these is an 'OBSERVACIONES:' text area. At the bottom, there are radio buttons for 'Todos' (selected) labeled 'G', 'Iniciado', and 'Culminado'. Below the radio buttons is a table with columns: CODIGO, NOMBRE LARGO, NOMBRE CORTO, OBSERVACIONES, USUARIO, HORA, ESTADO, FECHA INICIO, FECHA FINAL, and Seleccionar. The table contains one row with data: PER12, MARZO 2015, MAR, Prueba 1, ADMIN, 05/03/2015 0:00:00, 1, 05/03/2015 0:00:00, 07/03/2015 0:00:00, and a 'Seleccionar' button.

CODIGO	NOMBRE LARGO	NOMBRE CORTO	OBSERVACIONES	USUARIO	HORA	ESTADO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	Seleccionar
PER12	MARZO 2015	MAR	Prueba 1	ADMIN	05/03/2015 0:00:00	1	05/03/2015 0:00:00	07/03/2015 0:00:00	Seleccionar

Fig 42: Registro de Año lectivo

5.03 Especificación de pruebas de unidad

Consiste en contrastar las respuestas de una implementación del software a series de datos de prueba y examinar las respuestas del software y su comportamiento operacional, para comprobar que se desempeñe conforme a lo requerido. Llevar a cabo las pruebas es una técnica dinámica de la verificación y validación ya que requiere disponer de un prototipo ejecutable del sistema.(DRAKE, 2011)

Tabla 32*Especificación de pruebas de unidad 001**Ingreso al sistema*

Identificador de la prueba	EPU001
Método a probar	Validación de los campos a llenar al momento de ingreso al sistema
Objetivo de la prueba	Validar los campos de usuario y contraseña para no tener problemas con claves de usuarios.
Datos de entrada	Nombre de usuario y contraseña
Resultado esperado	Verificar que el usuario y la contraseña ingresados sea el correcto caso contrario el sistema genere error automáticamente.
Comentarios	El sistema permite verificar que al no llenar los campos de usuario y contraseña que son obligatorios no se permite ingreso alguno al sistema.

Tabla 33

Especificación de pruebas de unidad 002

Encriptación de contraseña

Identificador de la prueba	EPU002
Método a probar	Encriptación de la contraseña
Objetivo de la prueba	Encriptar la contraseña del usuario al momento de ingresar al sistema
Datos de entrada	Contraseña
Resultado esperado	Contraseña Encriptada
Comentarios	Se encripto correctamente la contraseña del usuario.

Tabla 34*Especificación de pruebas de unidad 003**Validación de cédula del estudiante*

Identificador de la prueba	EPU003
Método a probar	Validación campo de ingreso de cédula estudiante.
Objetivo de la prueba	Ingresar cédula
Datos de entrada	Ingresar cédula
Resultado esperado	Cédula ingresada correctamente
Comentarios	Requerimiento validado correctamente.

Tabla 35

Especificación de pruebas de unidad 004

Validación de la edad de los estudiantes

Identificador de la prueba	EPU004
Método a probar	Validación de la edad
Objetivo de la prueba	Ingresar correctamente la edad del estudiante máximo hasta 13 años.
Datos de entrada	Edad Correcta
Resultado esperado	Verificar si la edad ingresado se lo hace de la manera correcta
Comentarios	Sin Comentarios

Tabla 36

Especificación de pruebas de unidad 005

Validación fecha de nacimiento

Identificador de la prueba	EPU005
Método a probar	Validación de las fechas de Nacimiento
Objetivo de la prueba	Ingresar correctamente la fecha de nacimiento
Datos de entrada	Fecha de Nacimiento
Resultado esperado	Verificar si la fecha de nacimiento ingresada es la correcta.
Comentarios	Sin Comentarios

Tabla 37

Especificación de pruebas de unidad 006

Validación inicio del período de año lectivo

Identificador de la prueba	EPU006
Método a probar	Validación de la fecha de Inicio de Período
Objetivo de la prueba	Ingresar fecha de inicio del período lectivo
Datos de entrada	Fecha de inicio del período
Resultado esperado	Verificación del inicio del año lectivo
Comentarios	Fecha de inicio de año lectivo ingresada correctamente.

Tabla 38

Especificación de pruebas de unidad 007

Finalización del año lectivo

Identificador de la prueba	EPU007
Método a probar	Ingresar fecha de finalización del período escolar
Objetivo de la prueba	Ingresar fecha de finalización
Datos de entrada	Fecha de finalización del año lectivo
Resultado esperado	Verificación fecha de finalización
Comentarios	No guarda y no valida la fecha de finalización ingresada

Tabla 39*Especificaciones de pruebas de unidad**Generar registro de alumno matriculado*

Identificador de la prueba	EPU008
Método a probar	Crear el número de matrícula
Objetivo de la prueba	Generar el número de matrícula
Datos de entrada	Ninguno, se genera de manera automática
Resultado esperado	El número de la matrícula se genera de manera automática y secuencial
Comentarios	No guarda registro de alumno matriculado

Tabla 40

Especificación de pruebas de unidad

Ingreso correcto de notas

Identificador de la prueba	EPU009
Método a probar	Ingreso de las calificaciones del Alumno
Objetivo de la prueba	Verificar el ingres correcta de las calificaciones
Datos de entrada	Calificaciones
Resultado esperado	Las calificaciones se lo hace de acuerdo al formato
Comentarios	Sin Comentarios

Tabla 41

Generar el número de matrícula

Identificador de la prueba	EPU011
Método a probar	Crear el número de matrícula
Objetivo de la prueba	Generar el número de matrícula
Datos de entrada	Ninguno, se genera de manera automática
Resultado esperado	El número de la matrícula se genera de manera automática y secuencial
Comentarios	Sin Comentarios

Tabla 42

Ingreso de usuarios del sistema

Identificador de la prueba	EPU010
Método a probar	Verificar nombre de usuario y contraseña.
Objetivo de la prueba	Habilitar a usuario ingresado con un rol específico.
Datos de entrada	<p>Nombre de usuario.</p> <p>Contraseña.</p>
Resultado esperado	Usuario ingresado
Comentarios	Ingreso correcto del usuario al sistema.

5.04 Especificaciones de pruebas de aceptación

Tabla 43

Ingreso de Alumnos a la base de datos.

Identificador de la prueba	EPA001
Caso de uso	CU001
Tipo de usuario	Administrador
Objetivo de la prueba	Registrar los alumnos correctamente
Secuencia de eventos	Registro, validación, ingreso
Resultados esperados	Registro de alumnos en la base de datos.
Comentarios	Ninguno
Estado: Aceptado	

Tabla 44



Ingreso de asignaturas

Identificador de la prueba	EPA002
Caso de uso	CU003
Tipo de usuario	Administrador
Objetivo de la prueba	Verificar el ingreso correcto de las asignaturas designadas en la base de datos.
Secuencia de eventos	Registro, validación, ingreso , guardado

Resultados esperados

Guardado de las asignaturas de los alumnos en el sistema

Comentarios

El sistema negará el ingreso si ya existe esa asignatura en el sistema

Estado: Aceptado.

Tabla 45

Ingreso de Docentes al Sistema

Identificador de la prueba	EPA003
Caso de uso	CU001
Tipo de usuario	Administrador
Objetivo de la prueba	Verificar el ingreso correcto de los docentes en la base de datos.
Secuencia de eventos	Registro, validación, ingreso , guardado
Resultados esperados	Ingreso de los Docentes en el sistema.
Comentarios	El sistema negará el ingreso si ya existe el docente en el sistema.
Estado:	Aceptado.

5.05 Especificación de prueba de carga

El objetivo de esta prueba es determinar el “throughput” (volumen de trabajo o de información neto) necesario para que el sistema funcione en hora punta. (Prueba de carga, 2015)

Tabla 46

Especificación de prueba de carga 001

Pruebas de carga 001	
Identificado de la Prueba:	EPC001
Tipo de Prueba:	Funcionalidad del sistema con ingreso de 6 usuarios iniciando sección y navegando.
Objetivo de la Prueba:	Someter el software a diferentes cantidades de usuarios virtuales y en vivo,
Descripción	
Se requiere un sitio web tenga una capacidad para soportar 100 usuarios simultáneos.	
Resultado Esperado	
Verificar el límite de usuarios que pueden estar en línea simultáneamente	
Comentarios	
En revisión, ya que no se culminó el ingreso masivo de usuarios.	

Tabla 47*Especificación de pruebas de carga 002*

Identificado de la Prueba:	EPC002
Tipo de Prueba:	Funcionalidad del sistema con ingreso de 25 usuarios sin ninguna actividad posterior.
Objetivo de la Prueba:	Someter el software a 25 usuarios ingresando sin actividad alguna.
Descripción	Se requiere un sitio web tenga una capacidad para soportar 100 usuarios simultáneos.
Resultado Esperado	Verificar que pasa cuando se ingresan 25 usuarios sin actividad alguna dentro del sistema.
Comentarios	En revisión, se colapsó el sistema al ingreso número 20.

5.06 Configuración del ambiente mínima/ideal**Esquema general de funcionamiento**

La extensión de la microinformática y de las redes de ámbito mundial que interconectan recursos informáticos de todo tipo, ha hecho que los peligros que sufre la información almacenada en los diversos sistemas crezcan considerablemente y se diversifiquen, y que las medidas adoptadas internamente sean insuficientes.

En los últimos años no sólo la prensa especializada en informática, sino todos los medios de difusión han hecho eco del futuro de las autopistas de la información, cuyo embrión está representado por la red Internet. Que con el gran crecimiento que ha tenido permite mayores formas de ataque a la seguridad en red, incluyendo los virus, Caballos de Troya y penetración de las redes internas.

Los Servidores Web suministran páginas Web a los navegadores (como por ejemplo, Netscape Navigator, Internet Explorer de Microsoft) que lo solicitan. En términos más técnicos, los servidores Web soportan el Protocolo de Transferencia de Hipertexto conocido como HTTP (HyperText Transfer Protocol), el estándar de Internet para comunicaciones Web. Usando HTTP, un servidor Web envía páginas

Web en HTML y CGI, así como otros tipos de scripts a los navegadores o browsers cuando éstos lo requieran. Cuando un usuario hace clic sobre un enlace (link) a una página Web, se envía una solicitud al servidor Web para localizar los datos nombrados por ese enlace. El servidor Web recibe esta solicitud y suministra los datos que le han sido solicitados (una página HTML, un script interactivo, una página Web generada dinámicamente desde una base de datos,...) o bien devuelve un mensaje de error.(PEÑA AYALA, 2006)

Seguridad

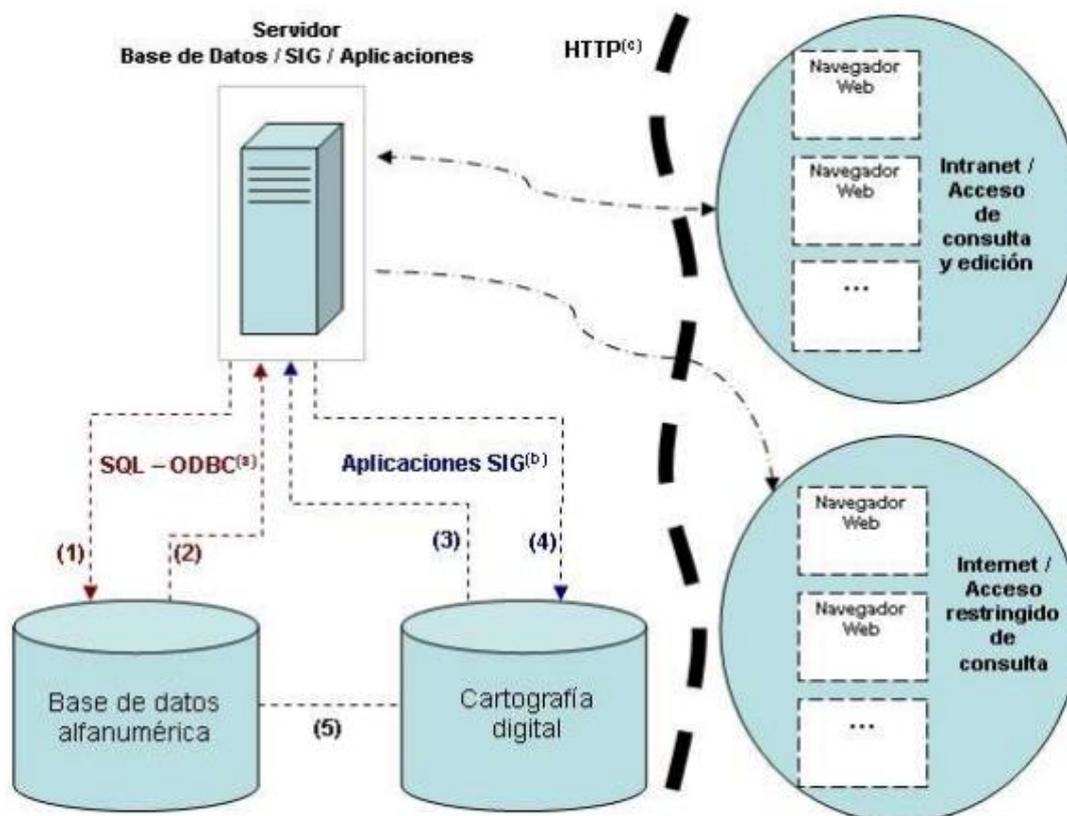
La seguridad en redes de telecomunicaciones está fundamentada en tres elementos:

La Integridad.- Se refiere a que el contenido y el significado de la información no se alteren al viajar por una red, no obstante el número y tipo de equipos que se encuentren involucrados; la infraestructura utilizada debe ser transparente para el usuario.

La Confiabilidad.- Implica que el servicio debe estar disponible en todo momento.

La Confidencialidad.- Es quizá la parte más estratégica del negocio, ya que contribuye a impedir que personas no autorizadas lean y conozcan la información que se transmite.

Al estimar tomamos en cuenta no solo del procedimiento técnico a utilizar en el proyecto, sino que se toma en cuenta los recursos, costos y planificación. El Tamaño del proyecto es otro factor importante que puede afectar la precisión de las estimaciones.



- 1.- Operaciones de actualización de la base de datos (Inserción, Edición y Borrado de registros)
- 2.- Operaciones de consulta de la base de datos (Selección de registros, elaboración de listados, estadísticas e informes)
- 3.- Codificación, almacenamiento, estructuración topológica y generación de cartografía automática
- 4.- Consulta de cartografía (Via descarga o consulta directa a través de OGC – WFS)
- 5.- Sincronización Base de datos – Cartografía digital (incluye servidor de mapas OGC – WMS)

(a) - Structured Query Language – Open Database Connectivity

(b) - Sistema de Información Geográfica (La aplicación se basa en el SIG MiraMon®)

(c) - HyperText Transfer Protocol – Utilización del protocolo HTTP para la comunicación usuarios-aplicaciones

Fig 43: Esquema General de funcionamiento del sistema de Información.

Análisis de sistemas de información

Los análisis y sistemas de computación son un conjunto o disposición de procedimientos o programas relacionados de manera que juntos forman una sola unidad. Un conjunto de hechos, principios y reglas clasificadas y dispuestas de manera ordenada mostrando un plan lógico en la unión de las partes. Un método, plan o procedimiento de clasificación para hacer algo. Estas actividades se llevan a cabo teniendo en cuenta ciertos principios:

- 1) Debe presentarse y entenderse el dominio de la información de un problema

2) Defina las funciones que debe realizar el Software.

3) Represente el comportamiento del software a consecuencias de acontecimientos externos.

4) Divida en forma jerárquica los modelos que representan la información, funciones y comportamiento.

El proceso debe partir desde la información esencial hasta el detalle de la Implementación.

La función del Análisis puede ser dar soporte a las actividades de un negocio, o desarrollar un producto que pueda venderse para generar beneficios. Para conseguir este objetivo, un Sistema basado en computadoras hace uso de seis (6) elementos fundamentales:

- Software
- Hardware
- Herramientas del Sistema.
- Base de Datos
- Documentación, Manuales, formularios.

Procedimientos, o pasos que definen el uso específico de cada uno de los elementos o componentes del Sistema y las reglas de su manejo y mantenimiento.

Un Análisis de Sistema se lleva a cabo teniendo en cuenta los siguientes objetivos en mente:

Identifique las necesidades del cliente

Evalúe que conceptos tiene el cliente del sistema para establecer su viabilidad.

Realice un Análisis Técnico y económico.



Asigne funciones al Hardware, Software, personal, base de datos, y otros elementos del Sistema.

Establezca las restricciones de presupuestos y planificación temporal.

Cree una definición del sistema que forme el fundamento de todo el trabajo de Ingeniería.

Para lograr estos objetivos se requiere tener un gran conocimiento y dominio del Hardware y el Software, así como de la Ingeniería humana (Manejo y Administración de personal), y administración de base de datos.

En fin una serie de herramientas que se explicarán con detalle en el siguiente informe. (Kendal&Kendall, 2010).

Capítulo VI: Aspectos Administrativos

6.01. Recursos

La Ingeniería de Sistemas representa la principal herramienta de trabajo de los desarrolladores de sistemas de información. Está representada por una metodología compuesta por un conjunto de etapas que se realizan secuencialmente para dar vida a una aplicación en forma evolutiva. Cada etapa se integra por un conjunto de acciones encaminadas para obtener productos específicos, como: especificaciones, diagramas, formatos, código, pruebas y documentos diversos. Para la realización de todo sistema de información, se requiere de una serie de recursos, que aplicándolos de la manera correcta, obtendremos resultados óptimos y favorables en el desarrollo de cualquier sistema de información.

Un sistema de información es un conjunto de elementos interrelacionados con el propósito de prestar atención a las demandas de información de una organización, para elevar el nivel de conocimientos que permitan un mejor apoyo a la toma de decisiones y desarrollo de acciones. (McLeod Mr, 2000)

Los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto generalmente se clasifican en cuatro tipos:

6.01.1 Recursos Humanos:

Humanos. Está compuesto por dos grupos:

El técnico, que posee los conocimientos especializados en el desarrollo de sistemas, siendo estos los: Administradores, Líderes de Proyecto, Analistas, Programadores, Operadores y Capturistas.

El usuario, representado por las personas interesadas en el manejo de información vía cómputo, como apoyo al mejor desempeño de sus actividades, siendo estos los: Funcionarios, Contadores, Ingenieros, Empleados, Público, etc

Para poner en marcha cualquier proyecto planificado con anterioridad, se debe disponer de personas adecuadas y capacitadas para realizar las actividades y tareas previstas.

6.01.2 Recursos Físicos:

Los recursos físicos tradicionalmente, comprenden varios ítems como terrenos, edificios, maquinaria, equipos, infraestructura, bibliografía, documentación, medios de transporte, etc. Sin embargo, este tipo de recursos no siempre deben ser adquiridos, pero sí puede ser cubiertos o suplidos con lo que se tiene. Cuando hay convencimiento y suficiente motivación para emprender una misión, es importante fomentar la movilización de recursos en donde todos ponen lo que puedan.

6.01.3 Recursos Técnicos:

En caso de que el proyecto contemple este tipo de componente, es necesario establecer las alternativas técnicas elegidas y las tecnologías a utilizar. Cuando un proyecto contempla la adopción de innovaciones tecnológicas, es bueno tener presente, que muy probablemente, la adopción de la innovación no se va a producir en un su totalidad. El proceso de transferencia de tecnología es de doble vía, es decir, la propuesta generalmente presentada por el grupo de agentes de desarrollo, al encontrarse con la tecnología tradicionalmente implementada en las comunidades, entra en un procesos de diálogo en donde ambas se transforman para evolucionar a una tercera propuesta producto de su conjunción.

6.01.4 Recursos Financieros:

Financieros. Es el aspecto económico que permite la adquisición, contratación y mantenimiento de los demás recursos que integran un sistema de información.

Una vez que se ha determinado la necesidad de los recursos financieros y la forma de obtenerlos, es pertinente saber que se aplicaran tales recursos. A través de la asignación se estiman las cantidades de dinero que se erogarán en compras de maquinaria y equipo, instalaciones, compras, de materia prima, material de empaque, mano de obra directa e indirecta, así como de los distintos costos de distribución.

Esta asignación se hace por periodos bien definidos en los distintos departamentos de la empresa.(GARCIA GIL).

Consiste en una estimación de los fondos que se pueden obtener, indicando las diferentes fuentes con que se podrán contar: presupuesto ordinario, subvenciones, pago del servicio por los usuarios, ingresos o beneficios, créditos, etc. Es necesario también establecer un calendario financiero, en donde se indica cada actividad en determinado momento del proyecto y cuáles son los recursos financieros necesarios para llevarlas a cabo.

6.02. Presupuesto

6.02.1 Costo del sistema actual

- Gastos Materiales Directos (MD)

	Mensual	6 Meses
Suministro de Oficina	\$30,00	\$180,00

- Gastos Materiales Indirectos (MI)

	Mensual	6 Meses
Luz	\$12,00	\$72,00

- Gastos Equipos de Cómputo (GC)

	Mensual	6 Meses
Depreciación (1,67%)		
1 computador (\$750,00)	\$10,86	\$65,13
1 impresora (\$120,00)	\$2,01	\$12,03

Total: \$77,15



- Gastos Personales (GP)

	Mensual	6 Meses
Seminario	\$741,44	\$741,44
Semestre Instituto	\$77,00	\$522,00

- Gastos Varios (GV)

	Mensual	6 Meses
Varios	\$30,00	\$180,00

- Gastos Directos (GD)

$$GD = MD + MI + GC + GP + GV$$

$$GD = \$180,00 + \$72,00 + \$77,15 + \$1.063,44 + 180,00 \text{ GD} = \$ 1572,61$$

6.03. Cronograma

Véase en anexo A.03

Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones

7.01. Conclusiones

- El proyecto que realizamos ha contribuido de manera muy importante para identificar y resaltar los puntos que hay que cubrir y considerar para llevar a cabo una implementación exitosa de los sistemas de información apropiada para el Centro Educativo.
- Los procesos utilizados manualmente, nos dan un desfase en tiempo ya que al momento de guardar información se surge perdidas de la misma, por lo cual los sistemas automatizados nos permiten el ahorro de tiempo en un gran porcentaje, facilitando con exactitud reportes de toda índole, provocando una gran satisfacción a las personas que manejan el sistema; y en un futuro a los padres de familia.
- El Centro Educativo Jason Miller gracias a nuestro sistema de información obtendrá mayor agilidad en sus procesos lo cual les permitirá atender con rapidez los requerimientos del personal y padres de familia del centro.
- Gracias al apoyo y la información brindada por la Directora de la institución se pudo llevar a cabo el desarrollo de este sistema el cual tiene como fin primordial de culminar el presente proyecto.

7.02 Recomendaciones

- Es necesario proporcionar apoyo profesional en la utilización de sistemas de Información, así como el uso de estrategias motivacionales que animen a los Directivos de cada institución particular a adoptar nuevos métodos de manejo de información.
- Realizar respaldos de la Base de Datos para que en un futuro no se tenga inconvenientes y pérdida de información lo cual facilitara la recuperación de cualquier pérdida de información.



- Utilizar menos hojas de papel para la impresión del documento de las matriculas, reduciendo de esta manera los costos de impresión y apoyando el medio ambiente.
- El Centro Educativo Jason Miller deberá dotar más herramientas tecnológicas ya que las instituciones de Educación hoy en día implementan mucho material tecnológico adecuado a las necesidades que actualmente exige la educación Ecuatoriana.

Anexos

A.01 Matriz de entrevistas

IDENTIFICADOR: 001DIRECTORA DEL CENTRO EDUCATIVO JASON MILLER		
Preguntas	Objetivo	Análisis Posterior
Actualmente la institución como realiza el proceso de matriculación.	Conocer cómo trabaja actualmente la institución educativa al momento de la matriculación.	-La matrícula se la realiza en hojas de cálculo de Excel. -Trabajan en base a generación de reportes generados a base de lo que genero la hoja de cálculo. -No cuenta con ninguna clase de sistema de apoyo.
La institución cuenta con un software de soporte para las actividades en el área administrativa.	Establecer como está estructurada el área de trabajo para así plantear las necesidades requeridas.	-Existen muchas necesidades en lo que se refiere a soporte en el área administrativa ya que no cuentan con software específico. -Trabajan con hojas de cálculo de Excel para todos los registros. -Utilizan lo más necesario para apoyo.

<p>Cuál es la problemática que busca solucionar a través del sistema de control administrativo que se va implementar.</p>	<p>Determinar la problemática a solucionar con el sistema Web que se va a implementar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Requieren realizar registro sistematizado de los docentes, alumnos y personal de la institución. -Apoyo en ingresos de las notas de las asignaturas impartidas a diario. -Que tenga versatilidad didáctica para que los programas puedan dar buena respuesta y ayuda al docente, administrativos. -Que cada proceso sea motivador y atractivo capaz de ser de mucha ayuda para el personal de la institución. -Que los usuarios trabajen acorde a su área. -La aplicación deberá ser compatible con cualquier navegador. -Tener un registro de docentes y estudiantes. -llevar un registro de asignaturas. -Los docentes llevaran registro de notas diariamente para poder sacar los promedios parciales acorde a los porcentajes asignados.
---	--	---

<p>En qué área de trabajo hay más necesidades de automatizar procesos.</p>	<p>Determinar los tipos de necesidades que existen dentro de la Institución para así tener una visión más profunda, para la evaluación de las mismas.</p>	<p>-Lo más necesarios a automatizar sería: Control de asignaturas. Control de docentes. Control de estudiantes. Control de matriculación. Control de notas. Control de periodos lectivos. Control de documentación de los estudiantes. Control de cursos/niveles/paralelos. Control de inscripciones. Proceso de control de evaluación de los estudiantes.</p>
<p>Para la evaluación de las prácticas en el software como debería ser el registro de las notas.</p>	<p>Analizar los niveles de evaluación requeridos.</p>	<p>-Las evoluciones se las calificará diariamente, mensualmente y quimestralmente para así sacar los promedios acorde a los porcentajes designados.</p>
<p>Que áreas de trabajo acorde a las necesidades de la institución serían las más necesarias para plasmar en nuestro sistema Web a desarrollar.</p>	<p>Generar un listado de áreas de trabajo a plasmar en el sistema de acuerdo a niveles de evaluación.</p>	<p>Se generara un listado de áreas a trabajar.</p>
<p>El software que se va a implementar requiere la impresión de algún tipo de documentación.</p>	<p>Determinar si la institución necesita algún tipo de material impreso.</p>	<p>-Las notas se imprimirán al finalizar cada periodo de evaluación quimestral con los porcentajes acordados a las notas registradas dentro del sistema.</p>

NOTA: La matriz de entrevistas nos permite por medio de preguntas conocer cuáles son las necesidades más comunes dentro de la Institución para así poder determinar los procesos a seguir.

A.02 Matriz de involucrados

Actores involucrados	Intereses sobre el problema central	Problemas percibidos	Recursos, mandatos y capacidades	Intereses sobre el proyecto	Conflictos potenciales
Docentes	Mejorar la forma en que desarrollan su labor.	-Reforma inicialmente jerárquica, sin apoyo del gobierno -Escasez de tiempo Para ingresar las notas de los alumnos manualmente.	Son quienes implementan las nuevas políticas. Su participación y cooperación es imprescindible.	Gran interés en la reforma, pero con los recursos adecuados	Con los padres, que no están acostumbrados a participar y no apoyan las nuevas prácticas
Secretaría	Mejora en los métodos de trabajo.	-Escasez de métodos de trabajo ágiles y más factibles que mejores en rendimiento académico.	Recursos propios para gestión de información. Apoyo de padres de familia Apoyo en asuntos de docentes.	Gran interés en mejorar de las actividades académicas en el centro.	Dificultad en el manejo de la información de todos los alumnos.
Padres de familia	Que sus hijos reciban una buena educación con las herramientas adecuadas.	Falta de Sistemas informáticos. Falta de capacitación de los maestros. Educación irrelevante a sus necesidades Presiones Económicas fuerzan a los directivos a no contar con software adecuado de apoyo.	Capacidad de influir en sus hijos. Pueden negarse a participar en la gestión de la escuela	Facilidad de acceder a la información de su representado	La mala información recibida al momento de obtener las respectivas calificaciones.
Director	Es muy grande el	El problema se	-Recursos Económicos	El saber que se puede mejorar la	El no contar con un sistema en donde

	interés ya que lo que busca es mejorar la empresa día a día con la aparición de nuevas tecnologías.	percibe más cuando la institución crea la necesidad de materiales de apoyo.	-Recursos Humanos	atención a los niños brindándoles innovación.	se pueda llevar a cabo el manejo adecuado de la información.
Desarrollador	Con la aparición de nuevas tecnologías se crea la necesidad de realizar nuevos y mejorados sistemas de información.	Se percibe una demora en lo que es proceso académico y toma de notas.	-ITSCO -SENRES	El interés es grande ya que me atrae la idea de realizar un software para que se aplique en las nuevas tecnologías que se manejan hoy en día.	Mejorar las velocidades de carga en el sistema

NOTA: La matriz de involucrados nos permite identificar a aquellas personas e instituciones interesadas en el éxito del proyecto así como las que contribuyen y son afectadas con el éxito del mismo.

A.03 Cronograma

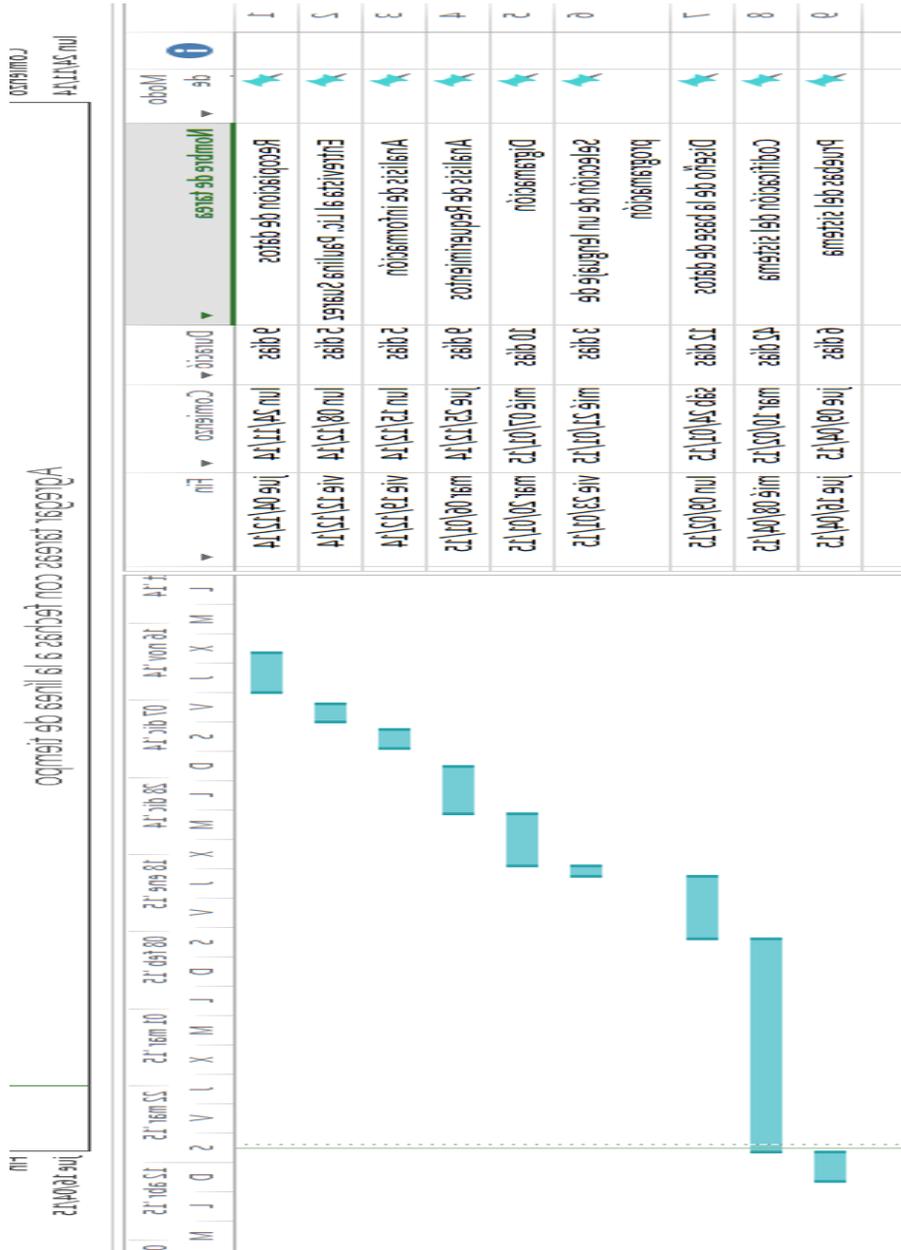


Fig 44: Cronograma

A.04 Manuales

Manual 1: Instalación de Visual Studio

1.- Puedes descargar el software en el sitio Web de visual Studio.



Fig 45: Inicio de Instalación

2.- Una vez descargado nos permitirá elegir qué tipo de visual studio es el que se desea para trabajar, en nuestro caso se trabajara con Visual Studio 2013 Preview.

Visual Studio 2013 Preview

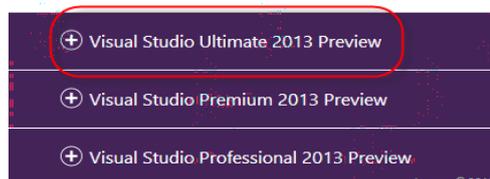


Fig 46: Elección de Visual Studio

3.- Una vez inicializada la instalación con todos los pasos a seguir se nos desplegara la ventana de idioma con el que se desea trabajar.

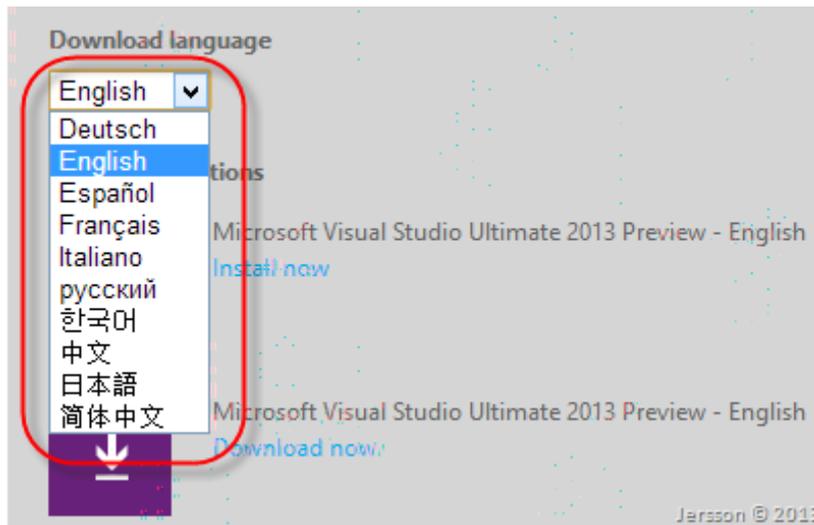


Fig 47: Elección de Idioma de Instalación

4.- Ya elegido el idioma con el que se va a trabajar se genera las carpetas contenedoras de nuestro sistema.

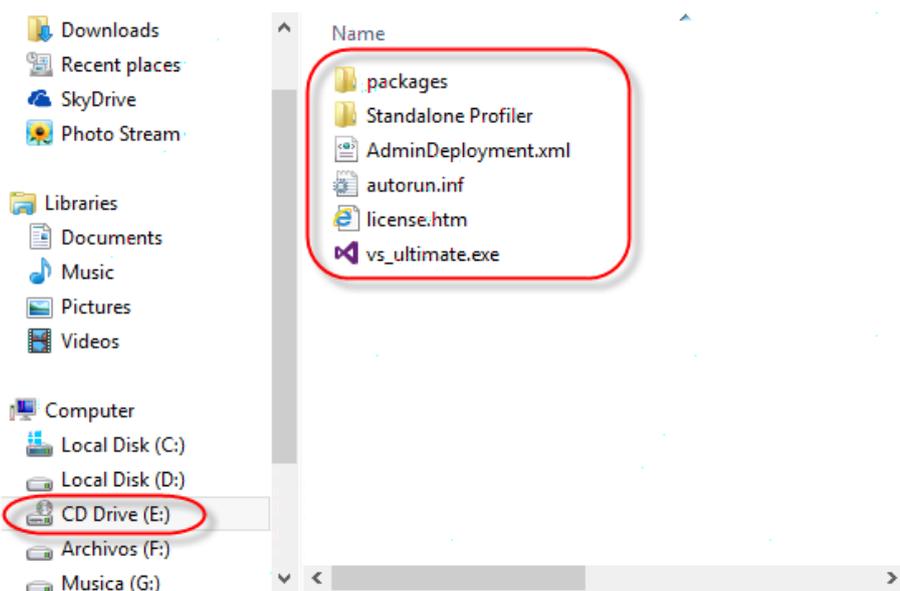


Fig 48: Generación de carpetas contenedoras

5.- Hacemos doble clic al instalador en este caso a vs-ultimate.exe y empezamos con la instalación.

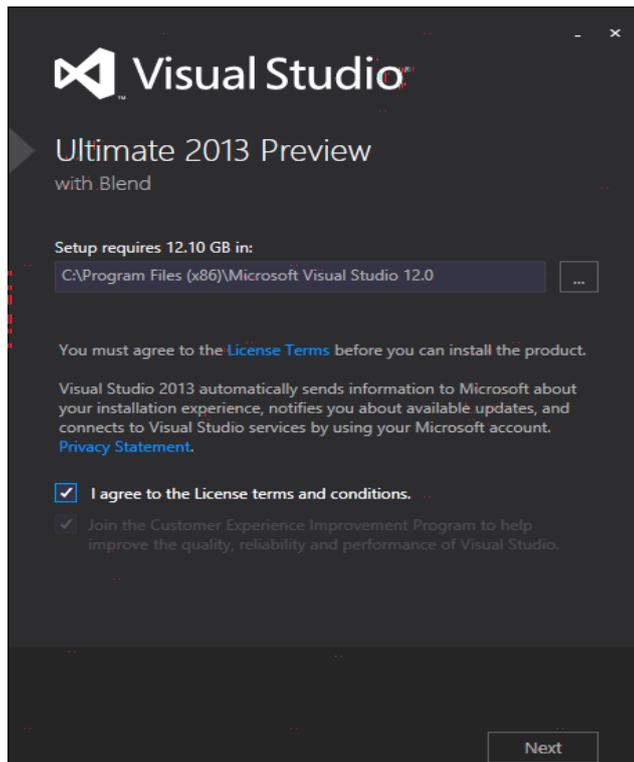


Fig 49: *Página de Instalación Visual Studio*

6.- Una vez ya iniciado el proceso de instalación se procede a elegir los componentes del sistema.



Fig 50: *Pantalla de Instalación*

7.- La instalación se completa con éxito y es necesario reiniciar el equipo.

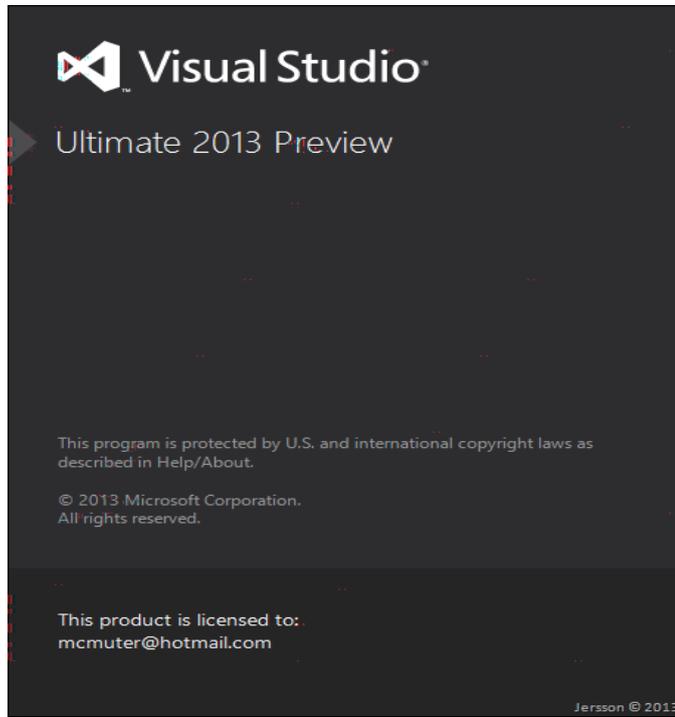


Fig 51: *Pantalla de aviso de termino de instalaci3n*

8.- Al momento de ingresar a la ventana de inicio aparece el entorno de la nube el cual no pide que se inicie secci3n.

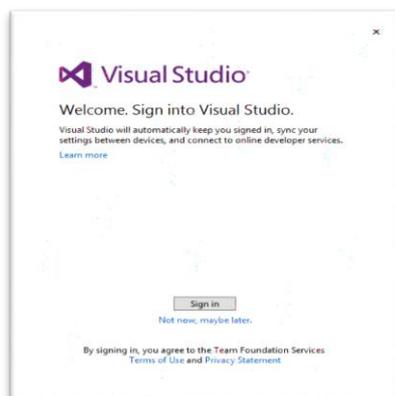


Fig 52: *Pantalla de inicio de Sesi3n*

9.- Si ya se tiene creada una cuenta en Microsoft se abrirá automáticamente si no es necesario crear una.

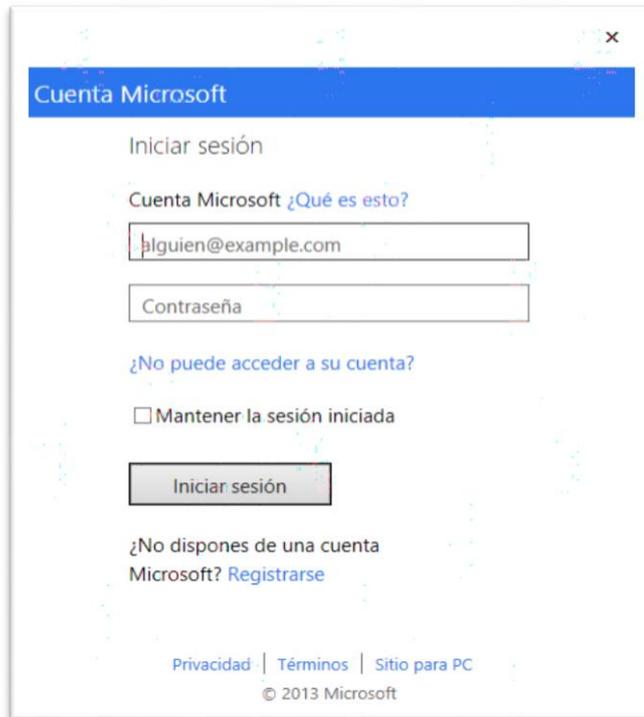


Fig 53: Ingreso de datos

10.- Una vez ingresado se nos desplegara la ventana de bienvenida del de Visual Studio 2013.

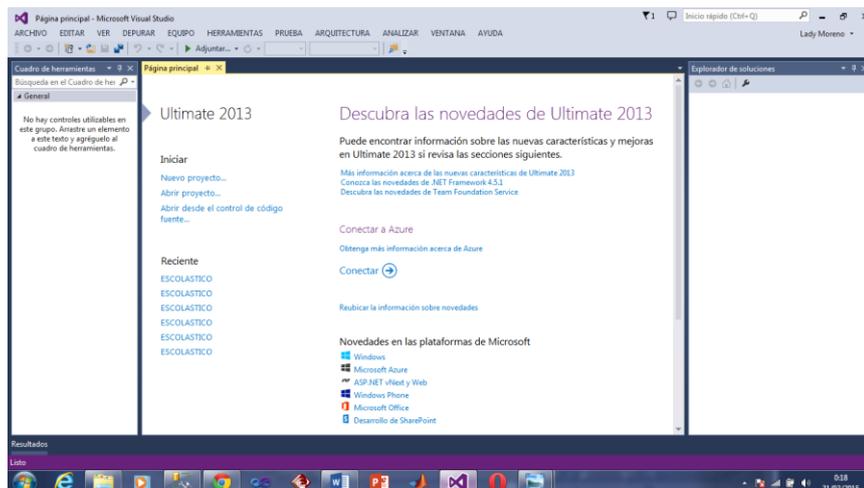


Fig 54: Instalación lista

Manual 2: Instalación de Crystal Report para visual Studio

Comenzaremos instalando un complemento de visual studio, esta herramienta la utilizaremos para la generación de reportes.

1.-Descargar el archivo de la siguiente url:

<http://www.sap.com/solution/sme/software/analytics/crystal-visual-studio/index.html>

2.-Una vez descargado, descomprimos el archivo y click en el setup.exe de la aplicación.

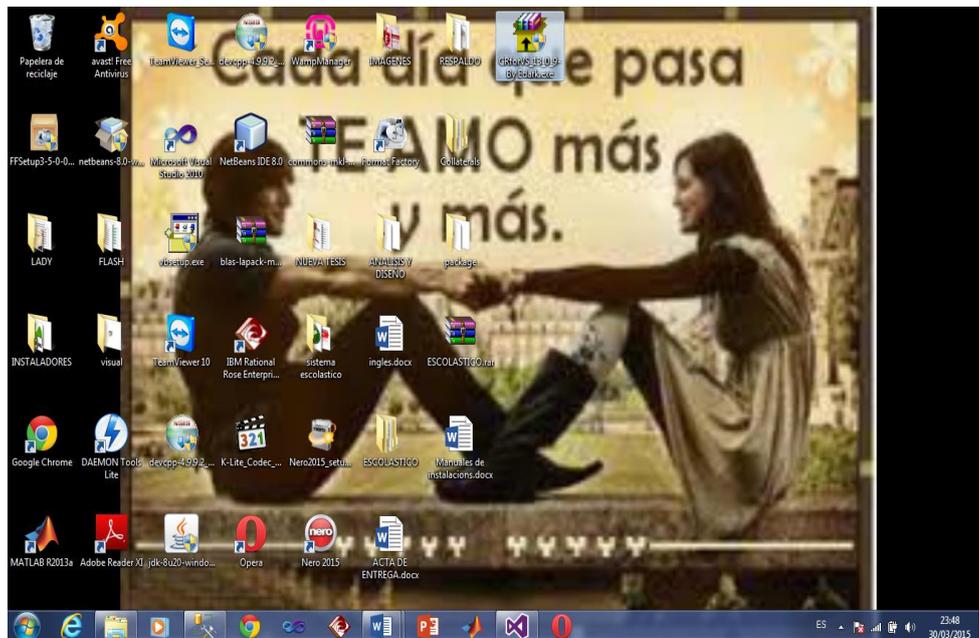


Fig 55: Carpeta contenedora de Crystal Reports

3.-Al iniciar la instalación, nos aparece una ventana, que nos indica el comienzo de la instalación del programa, click en siguiente.

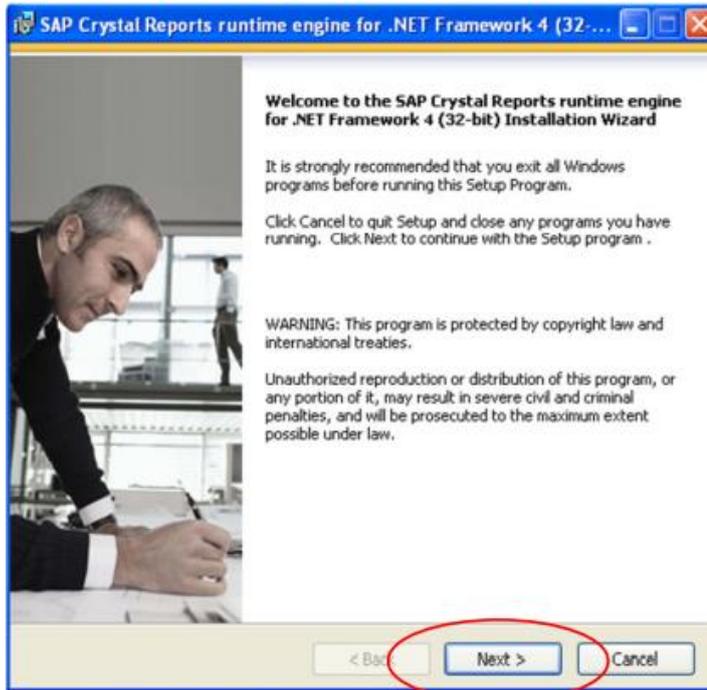


Fig 56: Pantalla de Bienvenida de Crystal Reports

4.-Nos despliega las condiciones de uso y pantalla de bienvenida de la instalación, aceptamos y click en siguiente.

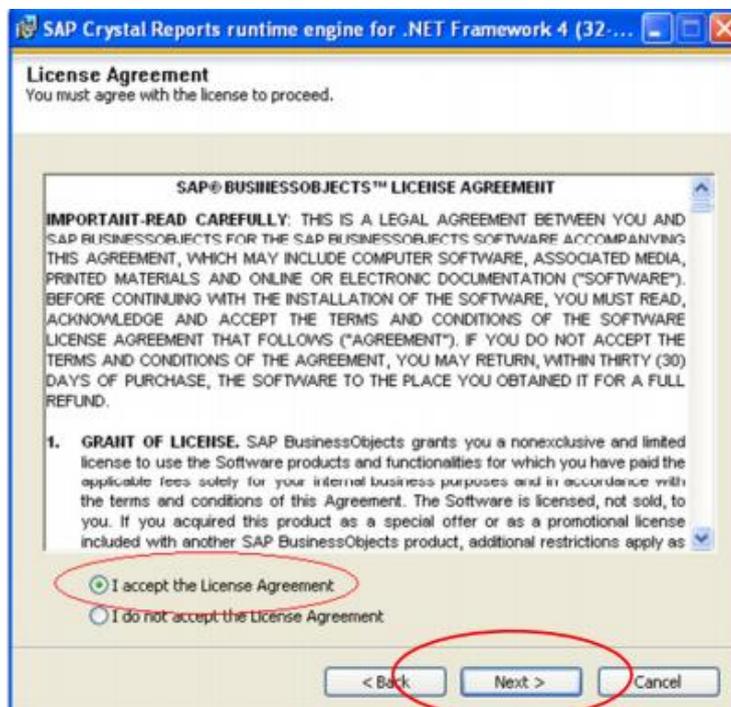


Fig 57: Pantalla de Licencia

5.-Aceptamos términos y condiciones del programa, click en siguiente y observaremos la instalación del complemento de visual.

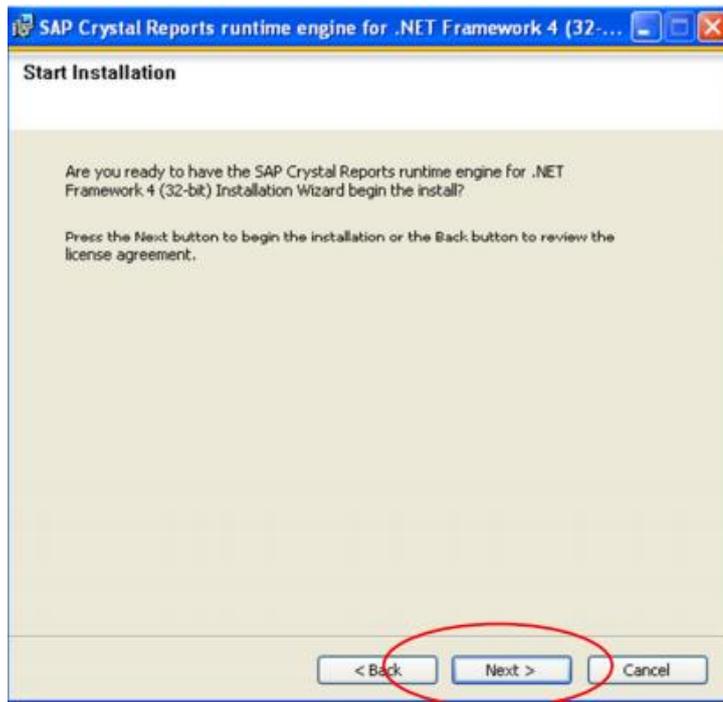


Fig 58: Star Installation

6.-Una vez culminada la instalación, click en finalizar y hemos terminado la instalación del complemento de visual studio 2013 el cual es SAP Crystal Reports.

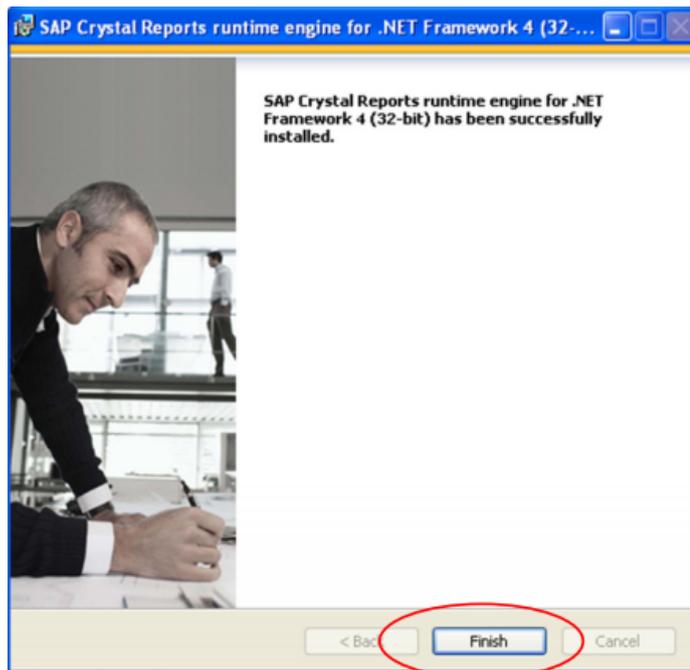


Fig 59: Finish

7.- Observamos dentro de visual studio 2013, en el cuadro de herramientas de la siguiente manera que ya cuenta con la instalación de su complemento.

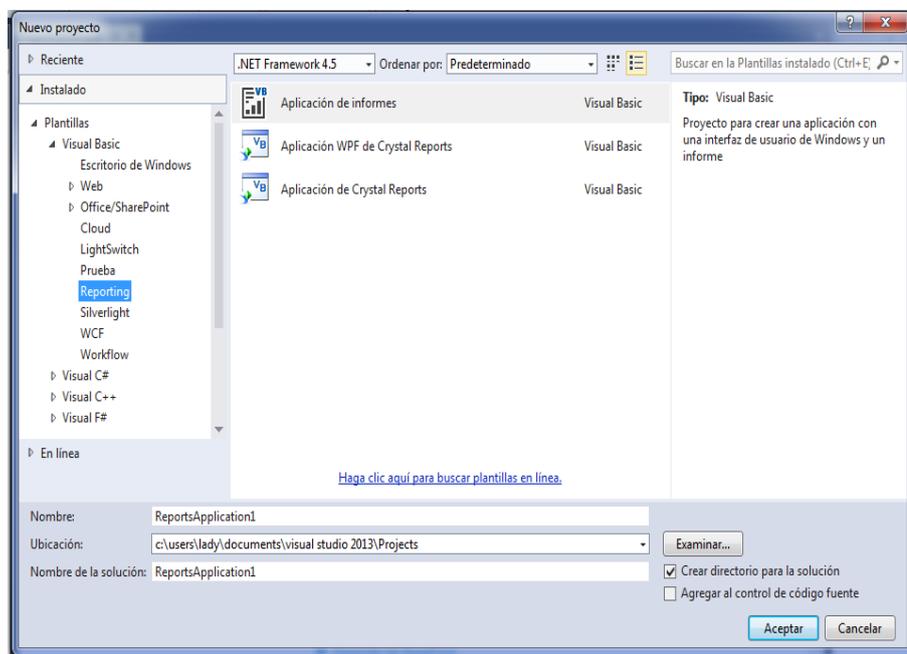


Fig 60: Pantalla de nuevo proyecto

Manual 3: Instalación de SQL Server 2008 R2

Para trabajar con base de datos se ha escogido como gestor de nuestra base de datos con SQL SERVER 2008 R2

1.- Descargamos el setup.exe del siguiente url:

<http://technet.microsoft.com/en-us/bb851664.aspx>

2.-Click derecho en ejecutar como administrador

3.- Nos desplegará una ventana indicando el inicio de la instalación de nuestro gestor de base de datos sql server 2008 R2

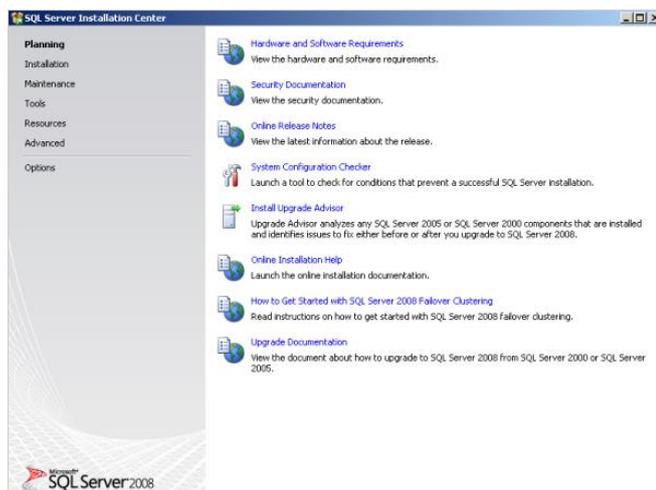


Fig 61: Inicio de Instalación SQL Server

Podemos revisar los requerimientos mínimos necesarios para la instalación

4.-Click en la opción **Installation**, y seleccionamos New Sql Sever, click en siguiente.

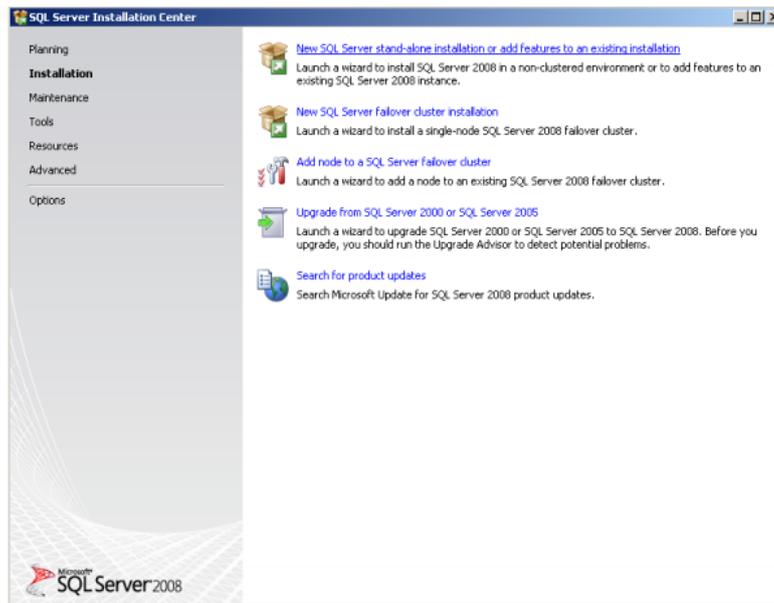


Fig 62: Carpeta de Instalación

5.-En el recuadro, realizamos click en siguiente para continuar con el proceso de instalación.

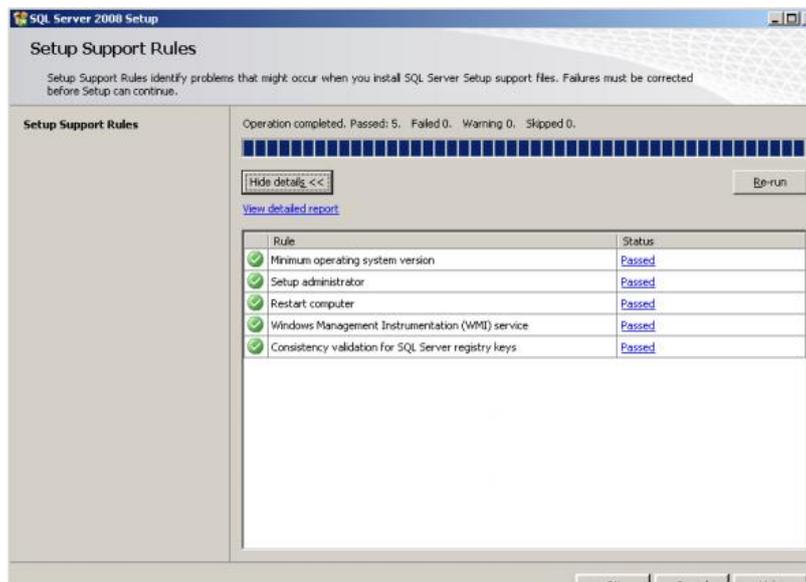


Fig 63: Setup Support Rules

6.-Aceptamos los términos y condiciones del sistema que nos indican a continuación y click en siguiente

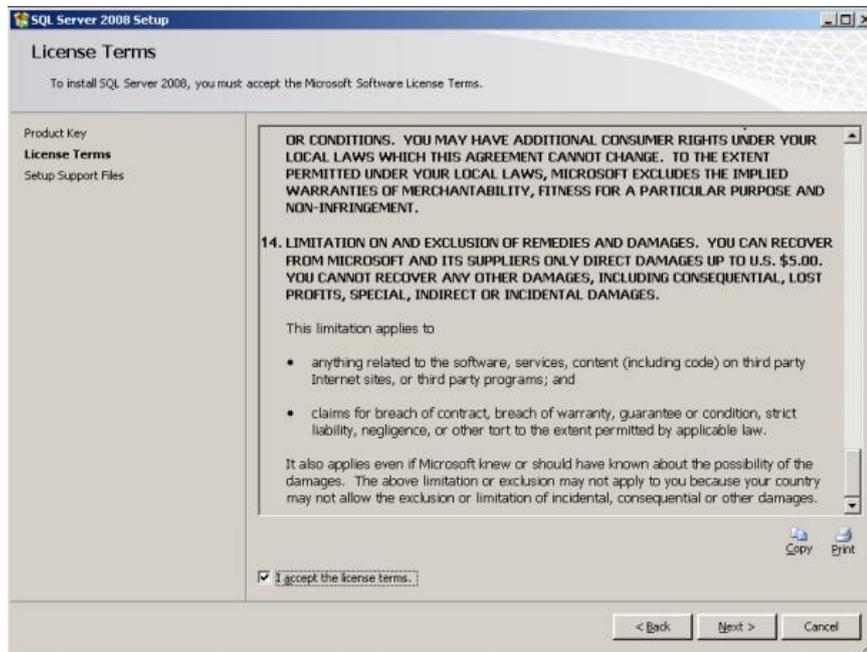


Fig 64: Términos y Condiciones

7.-Click en Install.

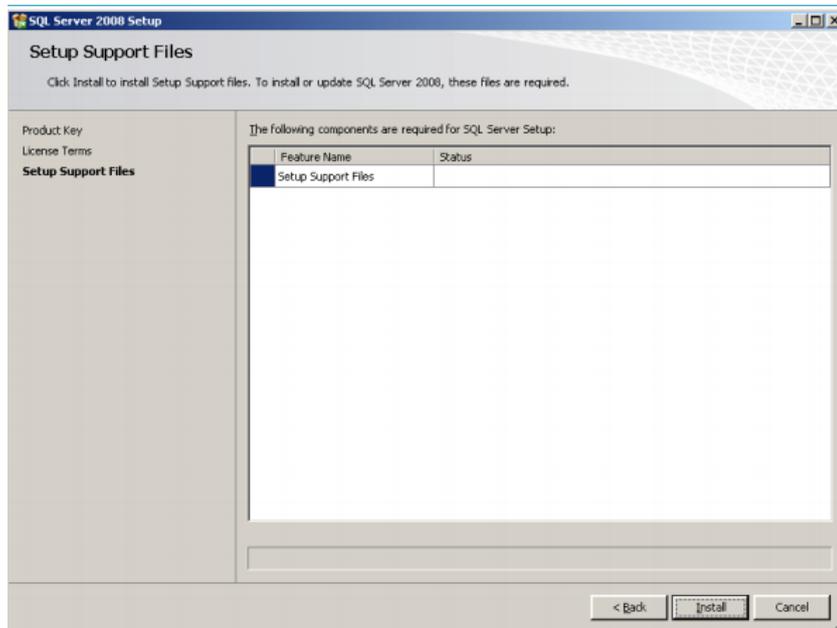


Fig 65: Instalar

8.-A continuación seleccionamos las características que vamos a utilizar en nuestro gestor de base de datos.

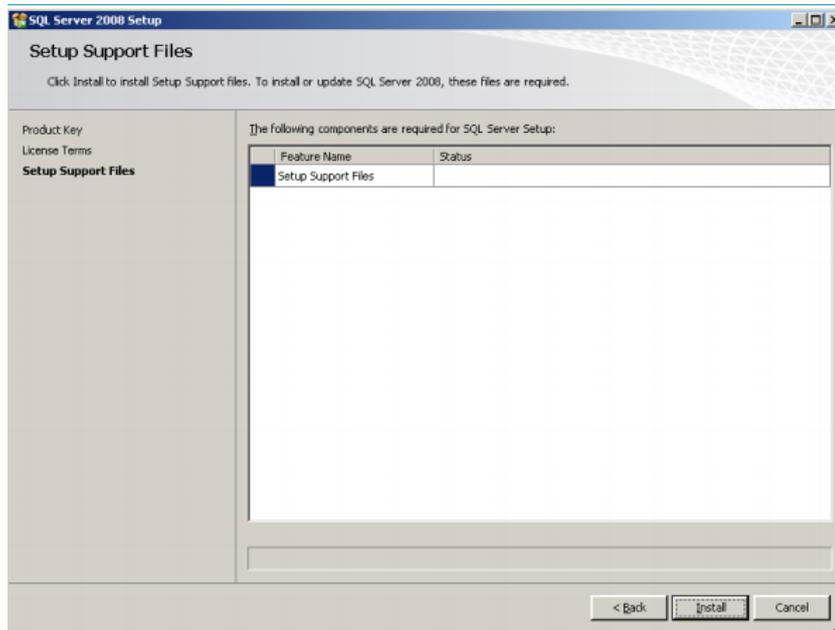


Fig 66: Selección características

9.-Realizamos click en las ventanas siguientes hasta llegar a la ventana que indica si el usuario desea ingresar una contraseña propia o usar la de autenticación de Windows, la decisión la tiene el usuario, nosotros usaremos la autenticación de Windows.

Fig 67: Configuración de la base de datos

10.- Click en siguiente en las demás ventanas, y esperamos unos minutos hasta llegar al siguiente recuadro de instalación.

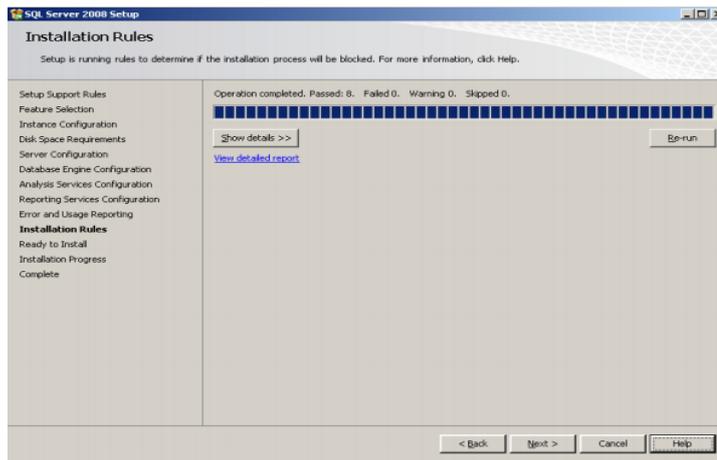


Fig 68: Ventana de proceso de instalación

11.-Click en Next hasta culminar la instalación, al final veremos un recuadro que nos indicará la finalización del a instalación y click en Close.

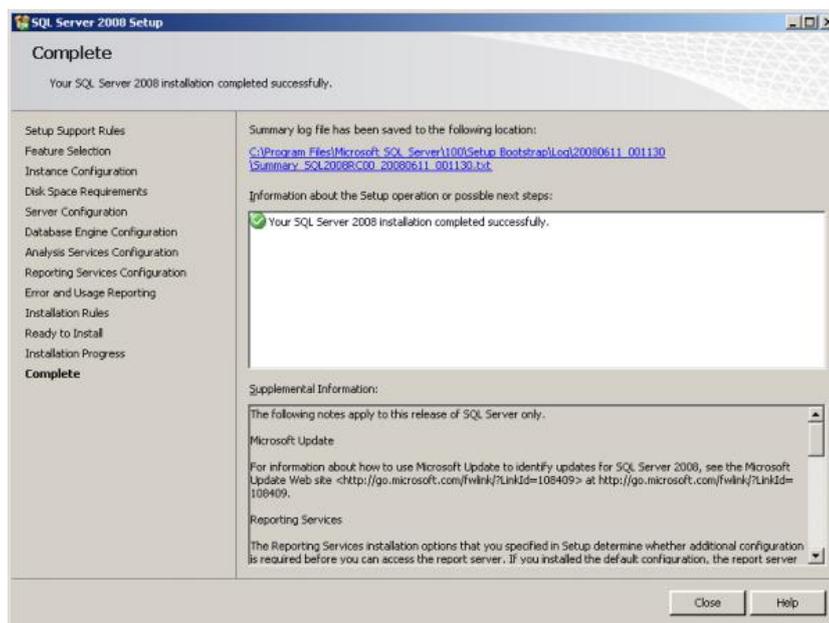


Fig 69: Instalación completa

12.-Para ver su correcta instalación, en nuestra barra de herramientas, buscamos sql server management, lo ejecutamos y visualizaremos la siguiente pantalla.



Fig 70: Pantalla de ejecución

13.-Visualizamos que se ha instalado correctamente nuestro gestor de base de datos.

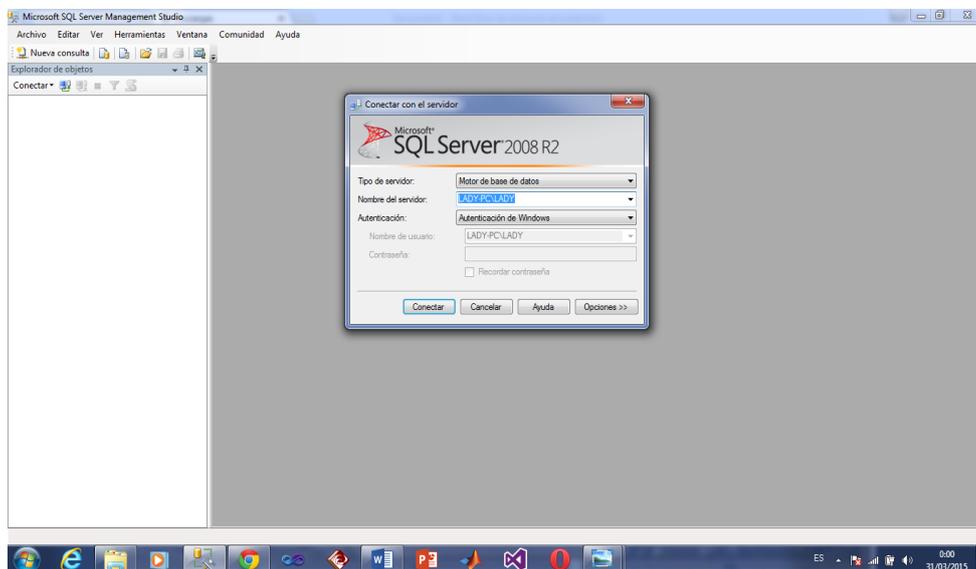


Fig 71: Pantalla de Instalación correcta

Hemos finalizado la instalación con éxito, ahora ya podemos crear nuestro modelo de base de datos dentro de nuestro Gestor.

Manual 4: Usuario

1.-Ingreso al Sistema



Fig 72: Pantalla de Inicio

Nombre de usuario

Contraseña

Clik en ingresar

2.-Ingresamos a la pantalla principal



Fig 73: Pantalla de Bienvenida

Misión

Reseña histórica

3.-Seleccionamos los campos a manejar

localhost:1652/Formularios/ x
t:1652/Formularios/fr-m-Per.aspx

JASON MILLER

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

Periodo Academico

Alumnos

Usuarios de Sistema

Asignaturas

Docentes

Datos Generales

CODIGO: ESTADO:

PERIODO LECTIVO FECHA DE INICIO:

ALIAS FECHA DE CULMINACION:

OBSERVACIONES:

Todos Iniciado Culminado

CODIGO	NOMBRE LARGO	NOMBRE CORTO	OBSERVACIONES	USUARIO	HORA	ESTADO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	Seleccionar
PER12	MARZO 2015	MAR	Prueba 1	ADMIN	05/03/2015 0:00:00	1	05/03/2015 0:00:00	07/03/2015 0:00:00	Seleccionar
PER13	abril 2015 octubre 2016	ABRIL-OCT		ADMIN	06/04/2015 0:00:00	1	06/04/2015 0:00:00	10/10/2016 0:00:00	Seleccionar

Fig 74: Tablas de Mantenimientos

Alumnos

Docentes

Periodo lectivo

Asignaturas

Usuarios del sistema

Datos generales

4.-Primeramente ingresamos al periodo académico.

localhost:1652/Formularios/...
st:1652/Formularios/fr-m-Per.aspx

JASON MILLER

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

Periodo Académico

Alumnos

Usuarios de Sistema

Asignaturas

Docentes

Datos Generales

CODIGO: NUEVO REGISTRO ESTADO: ESPERANDO ACCION.....

PERIODO LECTIVO: _____ FECHA DE INICIO: _____

ALIAS: _____ FECHA DE CULMINACION: _____

OBSERVACIONES: _____

Todos Iniciado Culminado

CODIGO	NOMBRE LARGO	NOMBRE CORTO	OBSERVACIONES	USUARIO	HORA	ESTADO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	Seleccionar
PER12	MARZO 2015	MAR	Prueba 1	ADMIN	05/03/2015 0:00:00	1	05/03/2015 0:00:00	07/03/2015 0:00:00	Seleccionar
PER13	abril 2015- octubre2016	ABRIL-OCT		ADMIN	06/04/2015 0:00:00	1	06/04/2015 0:00:00	10/10/2016 0:00:00	Seleccionar

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

Fig 75: *Pantalla de periodo lectivo*

Llenamos los campos de periodo

Alias

Estado

Fecha de inicio

Fecha de culminación

5.- Ingresamos a la pantalla de alumnos e ingresamos uno,

Fig 76: *Pantalla principal de alumnos*

Pantalla principal para ingreso de alumnos

6.-Botones de nuevo, guardar y cancelar

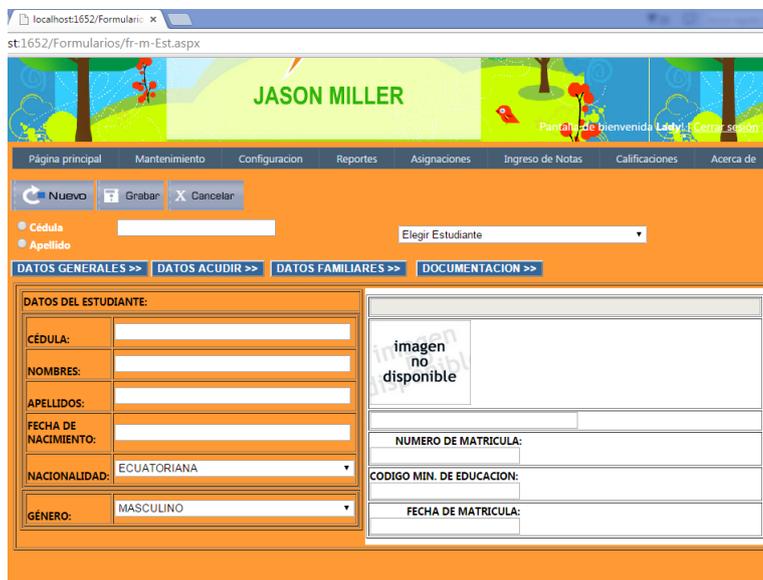


Fig 77: Vista de Botones

7.- Ingreso de usuarios el Sistema

Fig 78: Pantalla de usuarios

8.-Pantalla principal para usuario del sistema

localhost:1652/Formularios/fr-m-Usu.aspx

JASON MILLER

Pantalla de bienvenida Lady! [Cerrar sesión]

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

OPCIONES DE BÚSQ:

Código | Nombre | Todos

Periodo Academico

Alumnos

Usuarios de Sistema

Asignaturas

Docentes

Datos Generales

CÓDIGO: [] USUARIO DESHABILITADO

NOMBRE DE USUARIO: [] ROL: SUPER ADMINISTRADOR

INGRESE CONTRASEÑA: []

REPITA CONTRASEÑA: []

CODIGO	NOMBRE USUARIO	CLAVE	CONECTADO	CODIGO ROL	ROL DE USUARIO	
USU001	LADY	fSpGG4FBVbWwkyzn3mdgw==	SI	RL002	ADMINISTRADOR	Seleccionar
USU003	EDITH	YIaj60B9E6EaWhn7E4ge7Q==	NO	RL003	USUARIO	Seleccionar
USU004	WILLIAM ZAMBRANO	x4f5Mfm4QjXrwmY6tUZ4sQ==	SI	RL003	USUARIO	Seleccionar

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

localhost:1652/Formularios/fr-m-Usu.aspx

JASON MILLER

Pantalla de bienvenida Lady! [Cerrar sesión]

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

OPCIONES DE BÚSQUEDA:

Código | Nombre | Todos

CÓDIGO: USU001 USUARIO HABILITADO

NOMBRE DE USUARIO: LADY ROL: ADMINISTRADOR

INGRESE CONTRASEÑA: 12345

REPITA CONTRASEÑA: []

CODIGO	NOMBRE USUARIO	CLAVE	CONECTADO	CODIGO ROL	ROL DE USUARIO	
USU001	LADY	fSpGG4FBVbWwkyzn3mdgw==	SI	RL002	ADMINISTRADOR	Seleccionar
USU003	EDITH	YIaj60B9E6EaWhn7E4ge7Q==	NO	RL003	USUARIO	Seleccionar
USU004	WILLIAM ZAMBRANO	x4f5Mfm4QjXrwmY6tUZ4sQ==	SI	RL003	USUARIO	Seleccionar

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

Fig 79: Pantalla de usuario con campos llenos

Ingresamos un nuevo usuario

El código se genera automáticamente

Ingrese nombre de usuario

Ingrese contraseña

Repita la contraseña

Elegimos el rol y activamos para el ingreso

9. Ingresamos al campo asignatura

localhost:1652/Formulari... x
t:1652/Formularios/fr-m-mat.aspx

JASON MILLER

Pantalla de bienvenida [Ayuda] [Cerrar sesión]

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

TODO
 CODIGO
 NOMBRE

CODIGO:
 NOMBRE LARGO:
 NOMBRE CORTO:
 OBSERVACIONES:

CODIGO	NOMBRE LARGO	NOMBRE CORTO	OBSERVACIONES	Seleccionar
MAT1	MATEMATICA	MATEMATICA	NINGUNA	Seleccionar
MAT10	Estimulacion Temprana	Estimulacion	PRUEBA	Seleccionar
MAT11	LENGUAJE Y COMUNICACION	LENGUA	PRUEBA	Seleccionar
MAT2	FISICA	FISICA	NINGUNA	Seleccionar
MAT9	COMPUTACION	COMPUTACION	NINGUNA	Seleccionar

Fig 80: Ingreso de asignaturas

Código asignatura

Nombre

Alias

10. Ingresamos al campo de docentes

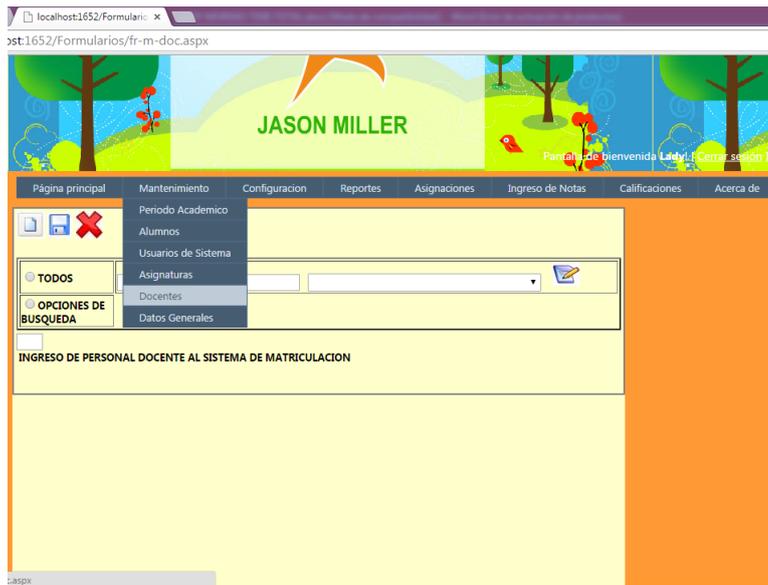


Fig 81: Ingreso a campo de docentes

Pantalla principal de docente

Botones nuevo, guardar, eliminar

11.- Ingreso a campo de docente para ingresar un nuevo docente.

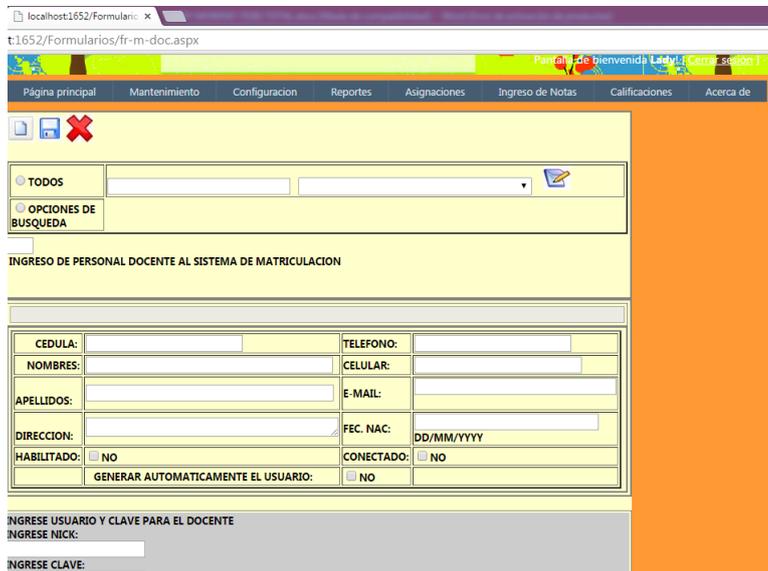


Fig 82: Campos de docente activados

Llenamos los campos

Cédula

Nombres

Apellidos

Dirección

Teléfono

Celular

Email

Fecha de nacimiento

Habilitamos al usuario

12.- Ingreso a códigos secuenciales del sistema

localhost:1652/Formularios: x
st:1652/Formularios/fr-m-sec.aspx

JASON MILLER

Pantalla de bienvenida Lady! | Cerrar sesión |

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

TODO
 NOMBRE

NOMBRE TABLA:
 NUMERO QUE INICIA:
 LETRAS QUE INICIAN:

COMO SE REPRESENTARA EL SIGUIENTE CODIGO:

NOMBRE DE LA TABLA	NUMERO QUE INICIA	LETRAS QUE INICIAN	Seleccionar
ACUDIR	160	ACU	Seleccionar
FAMILIA	130	FAM	Seleccionar
MTDATMAT	12	MAT	Seleccionar
PERIODO	14	PER	Seleccionar
SECUENCIAL	10	SEC	Seleccionar

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

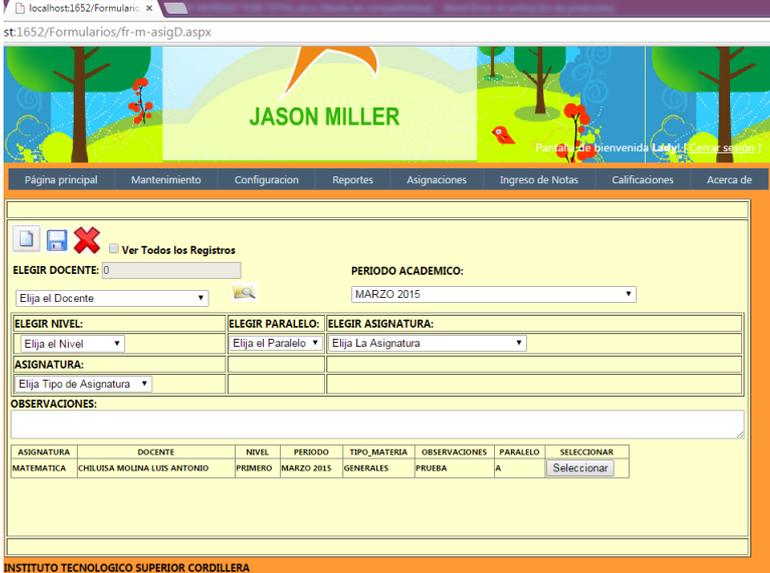
Fig 83: Códigos secuenciales

Nombre de tabla

Número que inicia

Letras con que inicia

10. Nivel de asignaciones de docentes y estudiantes



localhost:1652/Formulario: x
st:1652/Formularios/fr-m-asigD.aspx

JASON MILLER

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

Ver Todos los Registros

ELEGIR DOCENTE: PERIODO ACADEMICO:

Elija el Docente Elige el Paralelo Elige La Asignatura

ELEGIR NIVEL: ELEGIR PARALELO: ELEGIR ASIGNATURA:

ASIGNATURA:

OBSERVACIONES:

ASIGNATURA	DOCENTE	NIVEL	PERIODO	TIPO MATERIA	OBSERVACIONES	PARALELO	SELECCIONAR
MATEMATICA	CHILUSA MOLINA LUIS ANTONIO	PRIMERO	MARZO 2015	GENERALES	PRUEBA	A	<input type="button" value="Seleccionar"/>

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

Elegir docente

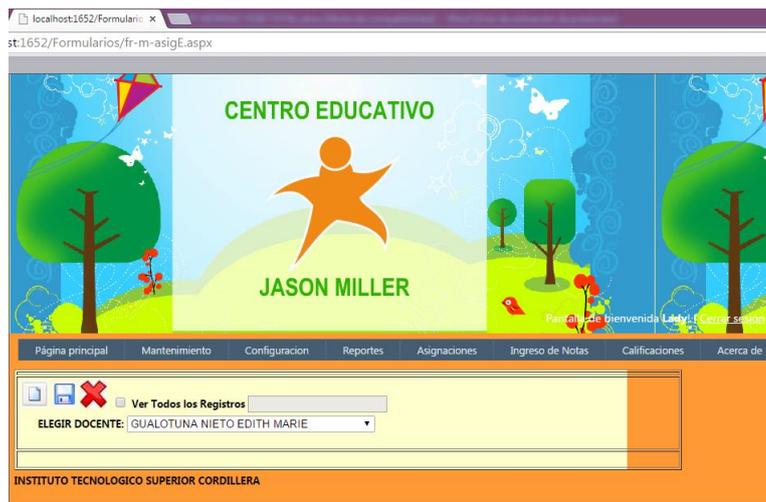
Periodo académico

Elegir nivel

Elegir paralelo

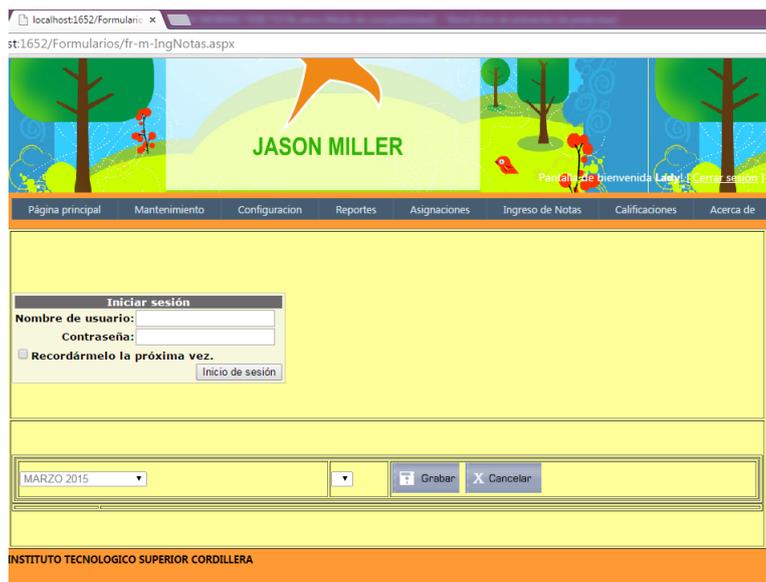
Elegir asignatura

Observaciones



Elegimos docente para ver quien está matriculado con ese docente

11. Ingreso de notas al sistema



El usuario en estos casos los docentes tendrán ingreso a las notas una vez ingresado por medio de su contraseña y usuario.

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

MainContent (Personalizado)

Iniciar sesión

Nombre de usuario: *

Contraseña: *

Recordármelo la próxima vez.

Inicio de sesión

Sin enlazar | Sin enlazar

Grabar | Cancelar

CODIGO	ASIGNATURA	SELECCIONAR	CODNOT	ESTUDIANTE	NOTA1	NOTA2	NOTA3	PROMERIO	EXAMEN	NOTA	EQUIVALENCIA
DataBound	DataBound	Seleccionar	DataBound	DataBound	DataBc	DataBc	DataBc	DataBound	DataBc	DataBound	DataBound
DataBound	DataBound	Seleccionar	DataBound	DataBound	DataBc	DataBc	DataBc	DataBound	DataBc	DataBound	DataBound
DataBound	DataBound	Seleccionar	DataBound	DataBound	DataBc	DataBc	DataBc	DataBound	DataBc	DataBound	DataBound
DataBound	DataBound	Seleccionar	DataBound	DataBound	DataBc	DataBc	DataBc	DataBound	DataBc	DataBound	DataBound
DataBound	DataBound	Seleccionar	DataBound	DataBound	DataBc	DataBc	DataBc	DataBound	DataBc	DataBound	DataBound

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

Llenamos los campos de notas esto no dará el promedio automáticamente y por tanto el parcial.

12. Generación de Calificaciones

t:1652/Formularios/fr-m-VerNotas.aspx

CENTRO EDUCATIVO



JASON MILLER

Página de bienvenida | Login | Generar sesión

Página principal | Mantenimiento | Configuración | Reportes | Asignaciones | Ingreso de Notas | Calificaciones | Acerca de

Ingrese Su Numero de Cédula:	0401557061
Elija el Periodo Académico:	MARZO 2015

Datos Informativos:

CODIGO	NOMBRES COMPLETOS	FEC. NACIMIENTO	NACIONALIDAD	CEDELA
0401557061	Moreno Lady Senaida	27/11/2009 05:00:00	ECUATORIANA	0401557061

Sus Notas Son:

Nota: Si tiene problemas con sus notas, recuerde que se le puede ayudar en la Secretaría General

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

Aquí se realiza la generación de calificaciones de los alumnos.

Manual 5: Técnico del Sistema

1.01 Scrip base de datos (SQL SERVER 2008)

```
USE [master]
GO
/***** Object: Database [Escolastico]      Script Date: 04/07/2015
02:01:07 *****/
CREATEDATABASE [Escolastico] ON PRIMARY
(NAME=N'Escolastico', FILENAME=N'C:\Program Files (x86)\Microsoft SQL
Server\MSSQL10_50.LADY\MSSQL\DATA\Escolastico.mdf', SIZE=
3072KB, MAXSIZE=UNLIMITED, FILEGROWTH= 1024KB)
LOGON
(NAME=N'Escolastico_log', FILENAME=N'C:\Program Files (x86)\Microsoft
SQL Server\MSSQL10_50.LADY\MSSQL\DATA\Escolastico_log.ldf', SIZE=
1024KB, MAXSIZE= 2048GB, FILEGROWTH= 10%)
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETCOMPATIBILITY_LEVEL= 100
GO
IF (1 = FULLTEXTSERVICEPROPERTY('IsFullTextInstalled'))
begin
EXEC [Escolastico].[dbo].[sp_fulltext_database] @action='enable'
end
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETANSI_NULL_DEFAULTOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETANSI_NULLSOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETANSI_PADDINGOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETANSI_WARNINGSOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETARITHABORTOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETAUTO_CLOSEOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETAUTO_CREATE_STATISTICSON
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETAUTO_SHRINKOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETAUTO_UPDATE_STATISTICSON
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETCURSOR_CLOSE_ON_COMMITOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETCURSOR_DEFAULTGLOBAL
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETCONCAT_NULL_YIELDS_NULLOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETNUMERIC_ROUNDABORTOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETQUOTED_IDENTIFIEROFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETRECURSIVE_TRIGGERSOFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETDISABLE_BROKER
```



```

GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETAUTO_UPDATE_STATISTICS_ASYNC OFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETDATE_CORRELATION_OPTIMIZATION OFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETTRUSTWORTHY OFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETALLOW_SNAPSHOT_ISOLATION OFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETPARAMETERIZATION SIMPLE
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETREAD_COMMITTED_SNAPSHOT OFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETHONOR_BROKER_PRIORITY OFF
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETREAD_WRITE
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETRECOVERY SIMPLE
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETMULTI_USER
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETPAGE_VERIFY CHECKSUM
GO
ALTERDATABASE [Escolastico] SETDB_CHAINING OFF
GO
USE [Escolastico]
GO
/***** Object: Table [dbo].[SECUENCIAL]      Script Date: 04/07/2015
02:01:08 *****/
SETANSI_NULLS ON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
SETANSI_PADDING ON
GO
CREATETABLE [dbo].[SECUENCIAL] (
    [CODPAR] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [PARSEC] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [CADPAR] [varchar] (3) NULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODPAR] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
SETANSI_PADDING OFF
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SearchAllTables]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:24 *****/
SETANSI_NULLS ON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATEPROC [dbo].[SearchAllTables]
(
    @SearchStr nvarchar (100)

```



```

)
AS
BEGIN

CREATETABLE#Results (ColumnNamenvarchar (370), ColumnValuenvarchar (3630
))

SETNOCOUNTON

DECLARE@TableNamevarchar (256), @ColumnNamenvarchar (128), @SearchStr2n
varchar (110)
SET@TableName=''
SET@SearchStr2=QUOTENAME ('%'+@SearchStr+'%', ''''')

WHILE@TableNameISNOTNULL
BEGIN
SET@ColumnName=''
SET@TableName=
(
SELECTMIN (QUOTENAME (TABLE_SCHEMA) + '.' + QUOTENAME (TABLE_NAME))
FROMINFORMATION_SCHEMA.TABLES
WHERTABLE_TYPE='BASE TABLE'
ANDQUOTENAME (TABLE_SCHEMA) + '.' + QUOTENAME (TABLE_NAME) > @TableName
ANDOBJECTPROPERTY (
OBJECT_ID (
QUOTENAME (TABLE_SCHEMA) + '.' + QUOTENAME (TABLE_NAME)
), 'IsMSShipped'
) = 0
)

WHILE (@TableNameISNOTNULL) AND (@ColumnNameISNOTNULL)
BEGIN
SET@ColumnName=
(
SELECTMIN (QUOTENAME (COLUMN_NAME))
FROMINFORMATION_SCHEMA.COLUMNS
WHERTABLE_SCHEMA=PARSENAME (@TableName, 2)
ANDTABLE_NAME=PARSENAME (@TableName, 1)
ANDDATA_TYPEIN ('char', 'varchar', 'nchar', 'nvarchar')
ANDQUOTENAME (COLUMN_NAME) > @ColumnName
)

IF@ColumnNameISNOTNULL
BEGIN
INSERTINTO#Results
EXEC
(
'SELECT '''+@TableName+'.'+@ColumnName+''', LEFT ('+@ColumnName+',
3630)
FROM '+@TableName+' (NOLOCK) '+
' WHERE '+@ColumnName+' LIKE '+@SearchStr2
)
END
END
END

SELECTColumnName, ColumnValueFROM#Results
END

```



```
GO
/***** Object: Table [dbo].[REPORTE]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATETABLE [dbo].[REPORTE] (
    [CODREP] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [PATHREP] [nvarchar] (200) NOTNULL,
    [NOMREPORT] [nvarchar] (100) NOTNULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODREP] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_R
OW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATPER]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATPER] (
    [COD_SEM] [nvarchar] (5) NOTNULL,
    [NOML_SEM] [nvarchar] (50) NULL,
    [NOMC_SEM] [nvarchar] (20) NULL,
    [OBSER_CAR] [nvarchar] (1000) NULL,
    [AS_USUARIO] [nvarchar] (30) NULL,
    [AS_HORA] [date] NULL,
    [ESTADO] [nvarchar] (1) NULL,
    [FECINI] [date] NULL,
    [FECCUL] [date] NULL,
CONSTRAINT [PK_SEMESTRE] PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [COD_SEM] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_R
OW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATNOT]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATNOT] (
    [CODNOT] [int] IDENTITY (1,1) NOTNULL,
    [CODIASIG] [int] NULL,
    [CODIEST] [nvarchar] (10) NULL,
    [NOT1NOT] [decimal] (10, 2) NULL,
    [NOT2NOT] [decimal] (10, 2) NULL,
    [NOT3NOT] [decimal] (10, 2) NULL,
    [PRONOT] [decimal] (10, 2) NULL,
    [EXANOT] [decimal] (10, 2) NULL,
```



```

                [NOTNOT] [decimal] (10, 2) NULL,
                [EQUINOT] [decimal] (10, 2) NULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODNOT] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATMAT]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATMAT] (
    [CODMAT] [nvarchar] (6) NOTNULL,
    [NOMLMAT] [nvarchar] (70) NULL,
    [NOMCMAT] [nvarchar] (50) NULL,
    [OBSMAT] [nvarchar] (1000) NULL,
    [AS_USUARIO] [nvarchar] (30) NULL,
    [AS_HORA] [date] NULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODMAT] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATFAM]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATFAM] (
    [CODFAM] [nvarchar] (7) NOTNULL,
    [NOMFAM] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [APEFAM] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [NIVFAM] [nvarchar] (7) NULL,
    [OCUFAM] [nvarchar] (7) NULL,
    [AREFAM] [nvarchar] (7) NULL,
    [TELFAM] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [CELFAM] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [DIRFAM] [nvarchar] (250) NOTNULL,
    [VIVFAM] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [REPFAM] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [AUTFAM] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [CODIEST] [nvarchar] (10) NULL,
    [TIPFAM] [nvarchar] (1) NOTNULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODFAM] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]

```



```
) ON[PRIMARY]
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATEST]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATEST] (
    [CODEST] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [NOMEEST] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [APEEST] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [FECNACEST] [datetime] NULL,
    [NACEST] [nvarchar] (7) NULL,
    [POSCEDEST] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [CEDEST] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [SEXEST] [nvarchar] (7) NULL,
    [CMEDEST] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [CDENEST] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [CCEDPEST] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [CCEDMEST] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [PNACEST] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [FOTO] [nvarchar] (100) NOTNULL,
    [PCEDEST] [nvarchar] (1) NOTNULL,
    [NUMMATEST] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [CODMINEDU] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [FECMATEST] [datetime] NOTNULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODEST] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON[PRIMARY]
) ON[PRIMARY]
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATDOC]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
SETANSI_PADDING ON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATDOC] (
    [COD_DOC] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [NOM_DOC] [nvarchar] (25) NULL,
    [APE_DOC] [nvarchar] (25) NULL,
    [NICK] [nvarchar] (20) NULL,
    [CLAVE] [varbinary] (500) NULL,
    [DIR_DOC] [nvarchar] (35) NULL,
    [TEL_DOC] [nvarchar] (10) NULL,
    [CEL_DOC] [nvarchar] (10) NULL,
    [MAIL_DOC] [nvarchar] (30) NULL,
    [FEC_NAC_DOC] [date] NULL,
    [AS_USUARIO] [nvarchar] (30) NULL,
    [AS_HORA] [date] NULL,
    [HABILITADO] [nvarchar] (1) NULL,
    [CONECTADO] [nvarchar] (2) NULL,
```



```
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [COD_DOC]ASC
)WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
SETANSI_PADDINGOFF
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATDAT]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
SETANSI_PADDINGOFF
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATDAT] (
    [CODDAT] [nvarchar] (7) NOTNULL,
    [TIPDAT] [varchar] (2) NOTNULL,
    [NOLDAT] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [NOCDAT] [nvarchar] (40) NOTNULL,
    [AS_USUARIO] [nvarchar] (30) NOTNULL,
    [AS_FECHA] [datetime] NOTNULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODDAT]ASC
)WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
SETANSI_PADDINGOFF
GO
/***** Object: Table [dbo].[MTDATASIG]      Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATASIG] (
    [CODASIG] [int] IDENTITY (1,1) NOTNULL,
    [CODIPER] [nvarchar] (5) NULL,
    [CODIDOC] [nvarchar] (10) NULL,
    [CODIMAT] [nvarchar] (6) NULL,
    [NIVMAT] [nvarchar] (7) NULL,
    [PARMAT] [nvarchar] (7) NULL,
    [TIPMAT] [nvarchar] (7) NULL,
    [OBSASIG] [nvarchar] (500) NULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODASIG]ASC
)WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
```



```
/****** Object: Table [dbo].[MTDATAACU] Script Date: 04/07/2015
02:01:24 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATETABLE [dbo].[MTDATAACU] (
    [CODACU] [nvarchar] (7) NOTNULL,
    [NOMACU] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [APEACU] [nvarchar] (70) NOTNULL,
    [TELACU] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [RELACU] [nvarchar] (7) NULL,
    [CODIEST] [nvarchar] (10) NULL,
    [TIPDATAACU] [nvarchar] (2) NOTNULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODACU] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_R
OW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
/****** Object: UserDefinedFunction [dbo].[ENCRIPTAR] Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEFUNCTION [dbo].[ENCRIPTAR]
(
    @clave NVARCHAR (500)
)
RETURNS VARBINARY (500)
AS
BEGIN
    declare @passas varbinary (500)
    set @pass=encryptbypassphrase ('clave',@clave)
    return @pass
END
GO
/****** Object: UserDefinedFunction [dbo].[DESENCRIPTAR] Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEFUNCTION [dbo].[DESENCRIPTAR]
(
    @clave VARBINARY (500)
)
RETURNS NVARCHAR (500)
AS
BEGIN
    declare @passas NVARCHAR (500)
    set @pass=decryptbypassphrase ('clave',@clave)
    return @pass
END
GO
```



```
/****** Object: Table [dbo].[AUDITORIA]      Script Date: 04/07/2015
02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATETABLE [dbo].[AUDITORIA] (
    [AUDIID] [nvarchar] (6) NOTNULL,
    [AUDIFECHAHORA] [datetime] NULL,
    [AUDIIP] [nvarchar] (30) NULL,
    [AUDIUSUARIO] [nvarchar] (50) NULL,
    [AUDIMOVIMIENTO] [nvarchar] (1) NULL,
    [AUDIMOVTABLA] [nvarchar] (30) NULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [AUDIID] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
/****** Object: Table [dbo].[USUARIO]      Script Date: 04/07/2015
02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
SETANSI_PADDING OFF
GO
CREATETABLE [dbo].[USUARIO] (
    [CODUSU] [nvarchar] (10) NOTNULL,
    [NOMUSU] [nvarchar] (50) NULL,
    [PASUSU] [varbinary] (500) NULL,
    [CONECTADO] [nvarchar] (2) NULL,
    [ROLUSU] [nvarchar] (7) NULL,
PRIMARYKEYCLUSTERED
(
    [CODUSU] ASC
) WITH
(PAD_INDEX=OFF, STATISTICS_NORECOMPUTE=OFF, IGNORE_DUP_KEY=OFF, ALLOW_ROW_LOCKS=ON, ALLOW_PAGE_LOCKS=ON) ON [PRIMARY]
) ON [PRIMARY]
GO
SETANSI_PADDING OFF
GO
/****** Object: StoredProcedure [dbo].[spsp_codsec]      Script Date:
04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATE Procedure [dbo].[spsp_codsec] (--DROP Procedure spnp_codsec
    @i_TABLAS varchar (10),
    @o_CODSEC integer OutPut
) As
Declare @p_STRING varchar (200)
Declare @p_CODSEC integer
```



```

Select@p_STRING=' Declare Rst_CodSec Cursor For Select
IsNull(Max(CODSEC),0) AS CODSEC From '+@i_TABLAS
Exec (@p_STRING)
OPENRst_CodSec
FETCHNEXTFROMRst_CodSecInto@p_CODSEC
IF@@FETCH_STATUS<>-1
    Select@o_CODSEC=@p_CODSEC+ 1
ELSE
    Select@o_CODSEC= 1
CloseRst_CodSec
DeallocateRst_CodSec
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATNOT]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSB_MTDATNOT]
@OPNVARCHAR (1) ,
@DATONVARCHAR (100)
AS
BEGIN
    IF (@OP=1)
    BEGIN

        SELECTN.CODNOT,N.CODIASIG,N.CODIEST,N.NOT1NOT,N.NOT2NOT,N.NOT3
NOT,N.PRONOT,
            N.EXANOT,N.NOTNOT,N.EQUINOT,
            (SELECT (E.APEEST+'
'+E.NOMEST) FROMMTDATESTEWHEREE.CODEST=N.CODIEST) ASESTUDIANTE
            FROMMTDATNOTN
            WHERECODIASIG=@DATO
    END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATMAT]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIEROFF
GO
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSB_MTDATMAT]
@OPNVARCHAR (1) ,
@DATONVARCHAR (70)
AS
BEGIN
    IF (@OP=1)
    BEGIN

        SELECTCODMAT, NOMLMAT, NOMCMAT, OBSMAT, AS_USUARIO, AS_HORAFROMMTDA
TMAT
    END
    IF (@OP=2) --POR CODIGO
    BEGIN

        SELECTCODMAT, NOMLMAT, NOMCMAT, OBSMAT, AS_USUARIO, AS_HORAFROMMTDA
TMAT
    END
    END

```

```
WHERECODMATLIKE '%' + @DATO + '%'
END

IF (@OP=3) --POR NOMBRE DE LA MATERIA
BEGIN

SELECTCODMAT, NOMLMAT, NOMCMAT, OBSMAT, AS_USUARIO, AS_HORA FROM MTDAT
TMAT

WHERE NOMLMAT LIKE '%' + @DATO + '%'
END
END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATFAM]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSB_MTDATFAM]
@OP NVARCHAR(1),
@CEDEST NVARCHAR(10),
@TIPO NVARCHAR(2)
AS
BEGIN
IF (@OP=1) --BUSQUEDA POR CEDULA Y TIPO
BEGIN
select * from MTDATFAM where CODIEST=@CEDEST and TIPFAM=@TIPO
END
END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATEST]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSB_MTDATEST]
@OP NVARCHAR(1),
@DATO NVARCHAR(100)
AS
BEGIN
IF (@OP=1) --BUSQUEDA GENERAL
BEGIN
SELECT CODEST, NOMESEST, APEESEST, FECNACEST, NACEST,
(SELECT NOLDAT
FROM dbo.MTDATDAT
WHERE (CODDAT=E.NACEST)) ASNACIONALIDAD, POSCEDEST, CEDEST, SEXEST,
(SELECT NOLDAT
FROM dbo.MTDATDAT
WHERE (CODDAT=E.SEXEST)) AS GENERO, CMEDEST, CDENESEST, CCEDPEST, CCEDMESEST, PNACEST
, FOTO, PCEDEST, NUMMATEST, CODMINEDU,
FECMATEST, (APEESEST + ' ' + NOMESEST) AS NOMBRES
FROM dbo.MTDATESTASE
END
IF (@OP=2) --BUSQUEDA POR CEDULA
BEGIN
SELECT CODEST, NOMESEST, APEESEST, FECNACEST, NACEST,
```

```
( SELECTNOLDAT
FROMdbo.MTDATDAT
WHERE      ( CODDAT=E.NACEST ) ) ASNACIONALIDAD, POSCEDEST, CEDEST, SEXEST,
( SELECTNOLDAT
FROMdbo.MTDATDAT
WHERE
( CODDAT=E.SEXEST ) ) ASGENERO, CMEDEST, CDENEST, CCEDPEST, CCEDMEST, PNACEST
, FOTO, PCEDEST, NUMMATEST, CODMINEDU,
FECMATEST, ( APEEST+' '+NOMEST ) ASNOMBRES
FROMdbo.MTDATESTASEWHERECEDESTLIKE'%' +@DATO+'%'
END

IF (@OP=3) --BUSQUEDA POR CEDULA
BEGIN
SELECTCODEST, NOMEST, APEEST, FECNACEST, NACEST,
( SELECTNOLDAT
FROMdbo.MTDATDAT
WHERE      ( CODDAT=E.NACEST ) ) ASNACIONALIDAD, POSCEDEST, CEDEST, SEXEST,
( SELECTNOLDAT
FROMdbo.MTDATDAT
WHERE
( CODDAT=E.SEXEST ) ) ASGENERO, CMEDEST, CDENEST, CCEDPEST, CCEDMEST, PNACEST
, FOTO, PCEDEST, NUMMATEST, CODMINEDU,
FECMATEST, ( APEEST+' '+NOMEST ) ASNOMBRES
FROMdbo.MTDATESTASEWHEREAPEESTLIKE'%' +@DATO+'%'
END

IF (@OP=4) --BUSQUEDA POR CODIGO
BEGIN
SELECTCODEST, NOMEST, APEEST, FECNACEST, NACEST,
( SELECTNOLDAT
FROMdbo.MTDATDAT
WHERE      ( CODDAT=E.NACEST ) ) ASNACIONALIDAD, POSCEDEST, CEDEST, SEXEST,
( SELECTNOLDAT
FROMdbo.MTDATDAT
WHERE
( CODDAT=E.SEXEST ) ) ASGENERO, CMEDEST, CDENEST, CCEDPEST, CCEDMEST, PNACEST
, FOTO, PCEDEST, NUMMATEST, CODMINEDU,
FECMATEST, ( APEEST+' '+NOMEST ) ASNOMBRES
FROMdbo.MTDATESTASEWHERECODESTLIKE'%' +@DATO+'%'
END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATDOC]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROC [dbo] . [SPSB_MTDATDOC]
@OPNVARCHAR (1) ,
@DATONVARCHAR (100) ,
@DATOCNVARCHAR (100)
AS
BEGIN
declare@clavevarbinary
set@clave=CONVERT ( VARBINARY (MAX) , @DATOC )
IF (@OP=1) --BUSQUEDA GENERAL
BEGIN
```



```

        SELECT COD_DOC, NOM_DOC, APE_DOC, NICK, dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) , DIR
        _DOC, TEL_DOC, CEL_DOC, MAIL_DOC, FEC_NAC_DOC, AS_USUARIO, AS_HORA, HABILIT
        ADO, CONECTADO, dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) AS CLAVED, (APE_DOC+'
        '+NOM_DOC) AS NOMBRES FROM MTDATDOC
    END
    IF (@OP=2) -- BUSQUEDA POR OPCIONES CODIGO/ APELLIDOS/ NOMBRES/
    TELEFONO/ CELULAR/
    BEGIN

        SELECT COD_DOC, NOM_DOC, APE_DOC, NICK, dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) , DIR
        _DOC, TEL_DOC, CEL_DOC, MAIL_DOC, FEC_NAC_DOC, AS_USUARIO, AS_HORA, HABILIT
        ADO, CONECTADO, dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) AS CLAVED, (APE_DOC+'
        '+NOM_DOC) AS NOMBRES FROM MTDATDOC

        WHERE COD_DOC LIKE '%' + @DATO + '%' OR APE_DOC LIKE '%' + @DATO + '%' OR TEL_D
        OCLIKE '%' + @DATO + '%' OR CEL_DOC LIKE '%' + @DATO + '%' OR NOM_DOC LIKE '%' + @DATO +
        '%'

    END
    /*IF (@OP=2) -- BUSQUEDA POR OPCIONES CODIGO/ APELLIDOS/
    NOMBRES/ TELEFONO/ CELULAR/
    BEGIN

        SELECT COD_DOC, NOM_DOC, APE_DOC, NICK,
        dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) , DIR_DOC, TEL_DOC, CEL_DOC, MAIL_DOC,
        FEC_NAC_DOC, AS_USUARIO, AS_HORA, HABILITADO, CONECTADO,
        dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) AS CLAVED , (APE_DOC + ' ' + NOM_DOC) AS
        NOMBRES FROM MTDATDOC
        WHERE COD_DOC LIKE '%' + @DATO + '%' OR APE_DOC LIKE
        '%' + @DATO + '%' OR TEL_DOC LIKE '%' + @DATO + '%' OR CEL_DOC LIKE
        '%' + @DATO + '%' OR NOM_DOC LIKE '%' + @DATO + '%'
    END*/

    IF (@OP=3) -- BUSQUEDA POR NICK Y CLAVE
    BEGIN

        SELECT COD_DOC, NOM_DOC, APE_DOC, NICK, dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) , DIR
        _DOC, TEL_DOC, CEL_DOC, MAIL_DOC, FEC_NAC_DOC, AS_USUARIO, AS_HORA, HABILIT
        ADO, CONECTADO, dbo.DESENCRIPTAR (CLAVE) AS CLAVED, (APE_DOC+'
        '+NOM_DOC) AS NOMBRES FROM MTDATDOC
        WHERE NICK=@DATO--AND CLAVE = dbo.DESENCRIPTAR (@clave)

    END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATDAT]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATE PROCEDURE [dbo].[SPSB_MTDATDAT]
    @iOP nvarchar (1),
    @iDATO nvarchar (50)
AS
BEGIN
    IF @iOP=1
    BEGIN
        SELECT * FROM MTDATDAT
    END
END

```

```

IF@iOP=2
BEGIN
    SELECT*FROMMTDATDAT
    WHERECODDATLIKE'%'+'@iDATO+'%'
END
IF@iOP=3
BEGIN
    SELECT*FROMMTDATDAT
    WHERETIPDATLIKE'%'+'@iDATO+'%'
END
IF@iOP=4
BEGIN
    SELECT*FROMMTDATDAT
    WHERENOLDATLIKE'%'+'@iDATO+'%'
END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATASIG]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSB_MTDATASIG]
@OPNVARCHAR (1) ,
@DATONVARCHAR (100) ,
@DATO1NVARCHAR (100)
AS
BEGIN

    IF (@OP=1)
    BEGIN

        SELECTCODASIG , CODIPER , CODIDOC , CODIMAT , NIVMAT , PARMAT , TIPMAT ,

        (SELECTTP.NOML_SEMFROMMTDATPERPWHEREP.COD_SEM=N.CODIPER) ASPERIO
DO,
        (SELECT (D.APE_DOC+'
'+D.NOM_DOC) FROMMTDATDOCDWHEREP.COD_DOC=N.CODIDOC) ASDOCENTE ,

        (SELECTNOMLMATFROMMTDATMATMWHEREM.CODMAT=N.CODIMAT) ASASIGNATUR
A,

        (SELECTS.NOLDATFROMMTDATDATSWHERES . CODDAT=N . NIVMAT) ASNIVEL ,

        (SELECTS . NOLDATFROMMTDATDATSWHERES . CODDAT=N . PARMAT) ASPARALELO ,

        (SELECTS . NOLDATFROMMTDATDATSWHERES . CODDAT=N . TIPMAT) ASTIPO_MATE
RIA,

        OBSASIG
        FROMMTDATASIGN
        WHERECODIPER=@DATO

    END

    IF (@OP=2)

```



```

BEGIN

SELECTCODASIG , CODIPER , CODIDOC , CODIMAT , NIVMAT , PARMAT , TIPMAT ,

(SELECTTP.NOML_SEMFROMMTDATPERPWHEREP.COD_SEM=N.CODIPER) ASPERIO
DO,
      (SELECT (D.APE_DOC+
'+D.NOM_DOC) FROMMTDATDOCDWHERED.COD_DOC=N.CODIDOC) ASDOCENTE,

(SELECTNOMLMATFROMMTDATMATMWHEREEM.CODMAT=N.CODIMAT) ASASIGNATUR
A,

(SELECTS.NOLDATFROMMTDATDATSWHERES.CODDAT=N.NIVMAT) ASNIVEL,

(SELECTS.NOLDATFROMMTDATDATSWHERES.CODDAT=N.PARMAT) ASPARALELO,

(SELECTS.NOLDATFROMMTDATDATSWHERES.CODDAT=N.TIPMAT) ASTIPO_MATE
RIA,

      OBSASIG
      FROMMTDATASIGN
      WHERECODIPER=@DATOANDCODIDOC=@DATO1
END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATACU]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSB_MTDATACU]
@OPNVARCHAR (1) ,
@CEDESTNVARCHAR (10) ,
@TIPONVARCHAR (2)
AS
BEGIN
      IF (@OP=1) --BUSQUEDA POR CEDULA Y TIPO
      BEGIN

select*frommtdatacuwhereCODIEST=@CEDESTandTIPDATACU=@TIPO
END

END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_USUARIO]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSA_USUARIO]
@CODIGONVARCHAR (10) ,
@NOMBRENVARCHAR (50) ,
@PASSNVARCHAR (50) ,
@CONECTADONVARCHAR (2) ,
@ROLNVARCHAR (6)

```



```

AS
BEGINTRANSACTION
    IF EXISTS (select * from USUARIO WHERE CODUSU=@CODIGO)
    BEGIN
        UPDATE USUARIO SET
        NOMUSU=@NOMBRE,
        PASUSU=dbo.encryptar (@PASS),
        CONECTADO=@CONECTADO,
        ROLUSU=@ROL

        WHERE CODUSU=@CODIGO
        If @@error != 0
            Begin
                RollBackTransaction
                Select 'Error
Actualización de Registro'
            End
        Else
            Begin
                Select 'Actualización Realizada con Exito'
                CommitTransaction
            End
    END
ELSE
BEGIN
    INSERT INTO USUARIO (CODUSU, NOMUSU, PASUSU, ROLUSU, CONECTADO)
    VALUES (@CODIGO, @NOMBRE, dbo.encryptar (@PASS), @ROL, @CONECTADO)
    If @@error != 0
    Begin
        RollBackTransaction
        Select 'Ocurrió un Error al Insertar el
Registro'
    End
    Else
    Begin
        Select 'Registro Insertado Correctamente'
        CommitTransaction
    End
END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSA_SECUENCIAL]    Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATE PROCEDURE [dbo].[SPSA_SECUENCIAL]
@CODPARNVARCHAR (10),
@PARSECNVARCHAR (10),
@CADPARNVARCHAR (3)
AS
BEGINTRANSACTION

IF EXISTS (SELECT 1 FROM SECUENCIAL WHERE CODPAR=@CODPAR)
    BEGIN

```



```

UPDATESECUENCIALSET
PARSEC=@PARSEC,
CADPAR=@CADPAR
WHERECODPAR=@CODPAR
    If@@error!=0
                                                Begin

RollBackTransaction

                                                End
                                                Else
                                                Begin

CommitTransaction

                                                end

END

    ELSE
    BEGIN

InsertIntoSECUENCIAL (CODPAR, PARSEC, CADPAR)
    VALUES (@CODPAR, @PARSEC, @CADPAR)
    If@@error!=0
    Begin
        RollBackTransaction

    End
    Else
    Begin

        CommitTransaction

    End

    END

GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_REPORTE]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
createPROC [dbo].[SPSA_REPORTE]
@CODREPNVARCHAR (70),
@PATHREPNVARCHAR (200),
@NOMREPNVARCHAR (100)
AS
BEGINTRANSACTION

IF EXISTS (SELECT * from REPORTE WHERE CODREP=@CODREP)
BEGIN

    UPDATEREPORTESET
    PATHREP=@PATHREP,
    NOMREPORT=@NOMREP

    WHERECODREP=@CODREP
    If@@error!=0
        Begin
            RollBackTransaction

```

```

                                select'Error Actualización de
Registro'
--                                Select iRetCode = -100,  sErrMsg =
'Error Actualización de Registro'
                                End
                                Else
                                Begin
--Select iRetCode = 0, sErrMsg =
                                select'Actualización Realizada con
Exito'
                                CommitTransaction
                                End
END
ELSE
BEGIN
    INSERTINTOREPORTE (CODREP,NOMREPORT,PATHREP)
    VALUES (@CODREP,@NOMREP,@NOMREP)
        If@@error!=0
            Begin
                RollBackTransaction
                --Select iRetCode = -100,  sErrMsg =
                select'Ocurrio un Error al Insertar el
Registro'
            End
            Else
            Begin
                --Select iRetCode = 1, sErrMsg=
                select'Registro Insertado Correctamente'
                CommitTransaction
            End
            End

END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATPER]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSA_MTDATPER]

    @CODSEM      nvarchar(5),      -- Código
    @NOMLSEM     nvarchar(50),     -- Nombre Largo
    @NOMCSEM     nvarchar(20),     -- Nombre Corto
    @OBSSEMnvarchar(1000),
    @AS_USUARIO varchar(30),
    @ESTADOnvarchar(1),
    @FECINIDATE,
    @FECFULDATE

AS
BEGINTRANSACTION
declare
@p_parsecNVARCHAR(10),
@p_cadparNVARCHAR(3),
@p_CODSEMNVARCHAR(10)

IFEXISTS (SELECT 1 FROMMTDATPERWHERECOD_SEM=@CODSEM)

```

```

        BEGIN
        UPDATEMTDATPERSET
        NOML_SEM=@NOMLSEM,
        NOMC_SEM=@NOMCSEM,
        OBSER_CAR=@OBSSEM,
        AS_USUARIO=@AS_USUARIO,
        AS_HORA=GETDATE(),
        ESTADO=@ESTADO,
        FECINI=@FECINI,
        FECCUL=@FECCUL
        WHERECOD_SEM=@CODSEM
            If@@error!=0
                                                    Begin

        RollBackTransaction

        SelectiRetCode=-100,sErrMsg='Error Actualización de Registro'
                                                    End
                                                    Else
                                                    Begin
                                                    SelectiRetCode=
0,sErrMsg='Registro Modificado Correctamente'

        CommitTransaction
                                                    end
END

        ELSE
        BEGIN
        select@p_parsec=parsec,@p_cadpar=cadpar
            fromsecuencialwherecodpar='PERIODO'
            set@p_CODSEM=@p_cadpar+@p_parsec

        InsertIntoMTDATPER(COD_SEM,NOML_SEM,NOMC_SEM,OBSER_CAR,AS_USUA
RIO,AS_HORA,ESTADO,FECINI,FECCUL)

        VALUES (@p_CODSEM,@NOMLSEM,@NOMCSEM,@OBSSEM,@AS_USUARIO,GETDATE
()),@ESTADO,@FECINI,@FECCUL)

        updatesecuencialsetparsec=@p_parsec+ 1
wherecodpar='PERIODO'

            If@@error!=0
            Begin
                RollBackTransaction
                SelectiRetCode=-
100,sErrMsg='Error Insercion de Registro'
                End
                Else
                Begin
                    SelectiRetCode=
1,sErrMsg='Registro Insertado Correctamente'
                    CommitTransaction
                End
            END

GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATNOTAS]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/

```



```

SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSA_MTDATNOTAS]
    @CODNOTint,
    @NOT1NOTdecimal(10,2),
    @NOT2NOTdecimal(10,2),
    @NOT3NOTdecimal(10,2),
    @EXANOTdecimal(10,2),
    @EQUINOTdecimal(10,2)

AS
DECLARE@PRONOTdecimal(10,2)
DECLARE@NOTNOTdecimal(10,2)
SET@PRONOT=(@NOT1NOT+@NOT2NOT+@NOT3NOT)/3
SET@NOTNOT=(@PRONOT+@EXANOT)/2
BEGINTRANSACTION
BEGIN

                                UPDATEMTDATNOTSET

                                NOT1NOT=@NOT1NOT,
                                NOT2NOT=@NOT2NOT,
                                NOT3NOT=@NOT3NOT,
                                PRONOT=@PRONOT,
                                EXANOT=@EXANOT,
                                NOTNOT=@NOTNOT,
                                EQUINOT=@EQUINOT

                                WHERECODNOT=@CODNOT

                                If@@error!=0
                                    Begin

RollBackTransaction

                                SelectiRetCode=-100,sErrMsg='Error Actualización de Registro'
                                    End
                                    Else
                                    Begin
SelectiRetCode=
0,sErrMsg='Registro Modificado Correctamente'

                                CommitTransaction

                                end

END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATNOT]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSA_MTDATNOT]
    @CODNOTint,

```

```

@CODIASIGINT,
@CODIESTNVARCHAR(10),
@NOT1NOTdecimal(10,2),
@NOT2NOTdecimal(10,2),
@NOT3NOTdecimal(10,2),
@PRONOTdecimal(10,2),
@EXANOTdecimal(10,2),
@NOTNOTdecimal(10,2),
@EQUINOTdecimal(10,2)

AS
BEGINTRANSACTION
BEGIN
IFNOTEXISTS (SELECT 1 FROMMTDATNOTWHERECODNOT=@CODNOT)

        BEGIN

                                --Insert Into
MTDATMAT (CODSEC,NOMLMAT,NOMCMAT,OBSMAT,AS_USUARIO,AS_HORA)

                InsertIntoMTDATNOT (CODIASIG,CODIEST,NOT1NOT,NOT2NOT,NOT3NOT,PR
ONOT,EXANOT,NOTNOT,EQUINOT)

                        Values
(@CODIASIG,@CODIEST,@NOT1NOT,@NOT2NOT,@NOT3NOT,@PRONOT,@EXANOT,@NOTN
OT,@EQUINOT)

                                If@@error!=0
                                        Begin
                                                RollBackTransaction
                                                SelectiRetCode=-
100,sErrMsg='Registro Insertado Incorrectamente'
                                                End
                                                Begin
                                                        SelectiRetCode=
1,sErrMsg='Registro Insertado Correctamente'
                                                        CommitTransaction
                                                End

                END
                ELSE
                BEGIN

                                UPDATEMTDATNOTSET
                                CODIASIG=@CODIASIG,
                                CODIEST=@CODIEST,
                                NOT1NOT=@NOT1NOT,
                                NOT2NOT=@NOT2NOT,
                                NOT3NOT=@NOT3NOT,
                                PRONOT=@PRONOT,
                                EXANOT=@EXANOT,
                                NOTNOT=@NOTNOT,
                                EQUINOT=@EQUINOT

                                WHERECODNOT=@CODNOT

                                If@@error!=0
                                        Begin

                                RollBackTransaction

```

```

        SelectiRetCode=-100,sErrMsg='Error Actualización de Registro'
        End
        Else
        Begin
        SelectiRetCode=
0,sErrMsg='Registro Modificado Correctamente'

        CommitTransaction

        end

        END

END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATMAT]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIEROFF
GO

CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSA_MTDATMAT]

        @i_CODMAT      nvarchar(6),          -- Código
        @i_NOMLMAT     nvarchar(70),        -- Nombre Largo
        @i_NOMCMAT     nvarchar(50),        -- Nombre Corto
        @i_OBSMAT      nvarchar(1000),
        @i_AS_USUARIO  varchar(8)

AS
DECLARE
@p_parsecVARCHAR(10),
@p_cadparVARCHAR(3),
@p_valmatVARCHAR(10)
Declare@p_CODSECinteger
BEGINTRANSACTION

BEGIN
IFNOTEXISTS (SELECT 1 FROMMTDATMATWHERECODMAT=@i_CODMAT)

        BEGIN
        --exec spsp_codsec 'MTDATMAT',@p_CODSEC OutPut

        select@p_parsec=parsec,@p_cadpar=CADPARfromSECUENCIALwherecodp
ar='MTDATMAT'
                set@p_valmat=@p_cadpar+@p_parsec

                --Insert Into
MTDATMAT (CODSEC,NOMLMAT,NOMCMAT,OBSMAT,AS_USUARIO,AS_HORA)

        InsertIntoMTDATMAT (CODMAT,NOMLMAT,NOMCMAT,OBSMAT,AS_USUARIO,AS
_HORA)

                Values
(@p_valmat,@i_NOMLMAT,@i_NOMCMAT,@i_OBSMAT,@i_AS_USUARIO,GETDATE())

                updateSECUENCIALsetparsec=@p_parsec+ 1
wherecodpar='MTDATMAT'

```

```

                                If@@error!=0
                                    Begin
                                        RollBackTransaction
                                        SelectiRetCode=-
100,sErrMsg='Error Insercion de Registro'
                                End
                                Begin
                                    SelectiRetCode=
1,sErrMsg='Registro Insertado Correctamente'
                                CommitTransaction
                                End
                                END

                                ELSE

                                BEGIN
                                    UpdateMTDATMATSet
                                    CODMAT=      @i_CODMAT,
                                    NOMLMAT=     @i_NOMLMAT,
                                    NOMCMAT=     @i_NOMCMAT,
                                    OBSMAT      =      @i_OBSMAT,
                                    AS_USUARIO  =      @i_AS_USUARIO,
                                    AS_HORA    =      GETDATE()
                                    WhereCODMAT =      @i_CODMAT
                                    If@@error!=0
                                        Begin

                                RollBackTransaction

                                SelectiRetCode=-100,sErrMsg='Error Actualización de Registro'
                                    End
                                    Else
                                        Begin
                                                    SelectiRetCode=
0,sErrMsg='Registro Modificado Correctamente'

                                CommitTransaction

                                end

                                END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATFAM]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSA_MTDATFAM]
@CODFAMNVARCHAR(7),
@NOMFAMNVARCHAR(70),
@APEFAMNVARCHAR(70),
@NIVFAMNVARCHAR(7),--NIVEL DE EDUCACION
@OCUFAMNVARCHAR(7),--OCUPACION
@AREFAMNVARCHAR(7),--AREA DE OCUPACION
@TELFAMNVARCHAR(10),

```

```
@SELFAMNVARCHAR (10) ,
@DIRFAMNVARCHAR (250) ,
@VIVFAMNVARCHAR (1) ,
@REPFAMNVARCHAR (1) ,
@AUTFAMNVARCHAR (1) ,
@CODIESTNVARCHAR (10) ,
@TIPFAMNVARCHAR (1)

AS
BEGIN
declare
@p_parsecNVARCHAR (10) ,
@p_cadparNVARCHAR (3) ,
@p_CODFAMNVARCHAR (10)

IF EXISTS (SELECT 1
FROM SECUENCIAL WHERE CODPAR='FAMILIA')
BEGIN

IF NOT EXISTS (SELECT 1 FROM MTDATFAM WHERE CODFAM=@CODFAM)
BEGIN

select @p_parsec=parsec, @p_cadpar=cadpar
from secuencial where codpar='FAMILIA'
set @p_CODFAM=@p_cadpar+@p_parsec

INSERT INTO MTDATFAM (CODFAM, NOMFAM, APEFAM, NIVFAM, OCUFAM, AREFAM, TELFAM, CELFAM, DIRFAM, VIVFAM, REPFAM, AUTFAM, CODIEST, TIPFAM)

VALUES (@p_CODFAM, @NOMFAM, @APEFAM, @NIVFAM, @OCUFAM, @AREFAM, @TELFAM, @CELFAM, @DIRFAM, @VIVFAM, @REPFAM, @AUTFAM, @CODIEST, @TIPFAM)

update secuencial set parsec=@p_parsec+ 1
where codpar='FAMILIA'

If @@error!=0
begin--3
select 'Existe un error al
insertar'
end--3
else
begin--3
select 'Registro Insertado'
end--3

END--2
ELSE
BEGIN--2
select 'No existe numeración para la tabla
(MTDATFAM) '
END--2

END
ELSE
BEGIN

UPDATE MTDATFAM SET
```

```
NOMFAM=@NOMFAM,
APEFAM=@APEFAM,
NIVFAM=@NIVFAM,
OCUFAM=@OCUFAM,
AREFAM=@AREFAM,
TELFAM=@TELFAM,
CELFAM=@CELFAM,
DIRFAM=@DIRFAM,
VIVFAM=@VIVFAM,
REPFAM=@REPFAM,
AUTFAM=@AUTFAM,
CODIEST=@CODIEST,
TIPFAM=@TIPFAM
WHERECODFAM=@CODFAM

If@@error!=0
Begin--3
    Select'Existe un error al actualizar'
End--3
else
Begin--3
    select'Registro Actualizado'
end--3

END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATEST]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
/*****
!*****
*** */
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSA_MTDATEST]
    @CODESTNVARCHAR (10) ,
    @NOMEESTNVARCHAR (70) ,
    @APEESTNVARCHAR (70) ,
    @FECNACESTDATETIME ,
    @NACESTNVARCHAR (7) , --NACIONALIDAD
    @POSCEDESTNVARCHAR (1) ,
    @CEDESTNVARCHAR (10) ,
    @SEXESTNVARCHAR (7) , --SEXO DEL ESTUDIANTE
    @CMEDESTNVARCHAR (1) , --CERTIFICADO MEDICO
    @CDENESTNVARCHAR (1) , --CERTIFICADO DENTAL
    @CCEDPESTNVARCHAR (1) , --COPIA DE CEDULA DEL PADRE
    @CCEDMESTNVARCHAR (1) , --COPIA DE CEDULA DE LA MADRE
    @PNACESTNVARCHAR (1) , --PARTIDA DE NACIMIENTO DEL ESTUDIANTE
    @FOTONVARCHAR (100) ,
    @PCEDESTNVARCHAR (1) , --SI DEJA CEDULA
    @NUMMATESTNVARCHAR (10) , -- NUMERO DE MATRICULA
    @CODMINEDUNVARCHAR (10) , -- CODIGO MINISTERIO DE EDUCACION
    @FECMATESTDATETIME
AS
BEGINTRANSACTION
    IF EXISTS (SELECT 1 FROM MTDATEST WHERE CODEST=@CODEST)
        BEGIN
```

```

UPDATEMTDATESTSET
    CODEST=@CODEST,
    NOMEEST=@NOMEEST,
    APEEST=@APEEST,
    FECNACEST=@FECNACEST,
    NACEST=@NACEST, --NACIONALIDAD
    POSCEDEST=@POSCEDEST,
    CEDEST=@CEDEST,
    SEXEST=@SEXEST, --SEXO DEL ESTUDIANTE
    CMEDEST=@CMEDEST, --CERTIFICADO MEDICO
    CDENEST=@CDENEST, --CERTIFICADO DENTAL
    CCEDPEST=@CCEDPEST, --COPIA DE CEDULA

DEL PADRE
    CCEDMEST=@CCEDMEST, --COPIA DE CEDULA

DE LA MADRE
    PNACEST=@PNACEST, --PARTIDA DE

NACIMIENTO DEL ESTUDIANTE
    FOTO=@FOTO,
    PCEDEST=@PCEDEST, --SI DEJA CEDULA
    NUMMATEST=@NUMMATEST, -- NUMERO DE

MATRICULA
    CODMINEDU=@CODMINEDU, -- CODIGO

MINISTERIO DE EDUCACION
    FECMATEST=@FECMATEST
WHERECODEST=@CODEST
    If@@error!=0
    Begin
        RollBackTransaction
        Select'Error al Actualizar la
informacion'

    End
    Else
    Begin
        Select'Actualizacion realizada
con Exito'

        CommitTransaction
    End

END
ELSE
BEGIN

    INSERTINTOMTDATEST (CODEST, NOMEEST, APEEST, FECNACEST, NACEST, POSCE
DEST, CEDEST, SEXEST, CMEDEST, CDENEST, CCEDPEST, CCEDMEST, PNACEST, FOTO, PC
EDEST, NUMMATEST, CODMINEDU, FECMATEST)

    VALUES (@CODEST, @NOMEEST, @APEEST, @FECNACEST, @NACEST, @POSCEDEST, @
CEDEST, @SEXEST, @CMEDEST, @CDENEST, @CCEDPEST, @CCEDMEST, @PNACEST, @FOTO,
@PCEDEST, @NUMMATEST, @CODMINEDU, @FECMATEST)
    If@@error!=0
    Begin
        RollBackTransaction
        Select'Error al Insertar la
informacion'

    End
    Else
    Begin
        Select'Insercion Realizada con
Exito'

```

```

CommitTransaction
End
END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATDOC]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSA_MTDATDOC]
    @COD_DOCnvarchar (10),
    @NOM_DOCnvarchar (25),
    @APE_DOCnvarchar (25),
    @NICKnvarchar (20),
    @CLAVENVARCHAR (500),
    @DIR_DOCnvarchar (35),
    @TEL_DOCnvarchar (10),
    @CEL_DOCnvarchar (10),
    @MAIL_DOCnvarchar (30),
    @FEC_NAC_DOCdate,
    @AS_USUARIOnvarchar (30),
    @HABILITADOnvarchar (1),
    @CONECTADOnvarchar (2)
AS
BEGINTRANSACTION
BEGIN
IFNOTEXISTS (SELECT 1 FROMMTDATDOCWHERECOD_DOC=@COD_DOC)

    BEGIN

        --Insert Into
        MTDATMAT (CODSEC,NOMLMAT,NOMCMAT,OBSMAT,AS_USUARIO,AS_HORA)

        InsertIntoMTDATDOC (COD_DOC,NOM_DOC,APE_DOC,NICK,CLAVE,DIR_DOC,
        TEL_DOC,CEL_DOC,MAIL_DOC,FEC_NAC_DOC,AS_USUARIO,AS_HORA,HABILITADO,C
        ONECTADO)

        Values

        (@COD_DOC,@NOM_DOC,@APE_DOC,@NICK,dbo.encryptar (@CLAVE),@DIR_DOC,@TE
        L_DOC,@CEL_DOC,@MAIL_DOC,@FEC_NAC_DOC,@AS_USUARIO,GETDATE(),@HABILIT
        ADO,@CONECTADO)

        If@@error!=0
            Begin
                RollBackTransaction
                SelectiRetCode=-
100,sErrMsg='Registro Insertado Incorrectamente'
            End
            Begin
                SelectiRetCode=
1,sErrMsg='Registro Insertado Correctamente'
                CommitTransaction
            End

    END

ELSE

```

```

BEGIN
    UpdateMTDATDOCSet
    COD_DOC=@COD_DOC,
    NOM_DOC=@NOM_DOC,
    APE_DOC=@APE_DOC,
    NICK=@NICK,
    CLAVE=dbo.encriptar (@CLAVE),
    DIR_DOC=@DIR_DOC,
    TEL_DOC=@TEL_DOC,
    CEL_DOC=@CEL_DOC,
    MAIL_DOC=@MAIL_DOC,
    FEC_NAC_DOC=@FEC_NAC_DOC,
    AS_USUARIO = @AS_USUARIO,
    AS_HORA = GETDATE(),
    HABILITADO=@HABILITADO,
    CONECTADO=@CONECTADO
    WhereCOD_DOC=@COD_DOC
        If@@error!=0
            Begin

RollBackTransaction

        SelectiRetCode=-100,sErrMsg='Error Actualización de Registro'
            End
            Else
            Begin
                SelectiRetCode=
0,sErrMsg='Registro Modificado Correctamente'

CommitTransaction

            end

        END

END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATDAT] Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSA_MTDATDAT]
    @i_CODDAT nvarchar (6),
    @i_TIPDAT nvarchar (3),
    @i_NOLDAT nvarchar (50),
    @i_NOCDAT nvarchar (30),
    @i_AS_USUARIO nvarchar (8)
AS
BEGINTRANSACTION
IF EXISTS (SELECT * FROMMTDATDATWHERECODDAT=@i_CODDAT)
BEGIN
    UPDATEMTDATDATSET
        TIPDAT=@i_TIPDAT,
        NOLDAT=@i_NOLDAT,
        NOCDAT=@i_NOCDAT,
        AS_USUARIO=@i_AS_USUARIO,

```

```

AS_FECHA=GETDATE()
WHERECODDAT=@i_CODDATANDTIPDAT=@i_TIPDAT
If@@error!=0
    Begin
    RollBackTransaction
    select'Error Actualización de
Registro'
--          Select iRetCode = -100,  sErrMsg =
'Error Actualización de Registro'
    End
    Else
    Begin
--Select iRetCode = 0, sErrMsg =
select'Actualización Realizada con
Exito'
        CommitTransaction
    End
End
END
ELSE
BEGIN
    INSERTINTOMTDATDAT (CODDAT, TIPDAT, NOLDAT, NOCDAT, AS_USUARIO, AS_F
ECHA)
    VALUES
    (@i_CODDAT, @i_TIPDAT, @i_NOLDAT, @i_NOCDAT, @i_AS_USUARIO, GETDATE())
    If@@error!=0
        Begin
        RollBackTransaction
        --Select iRetCode = -100,  sErrMsg =
        select'Ocurrio un Error al Insertar el
Registro'
            End
        Else
        Begin
        --Select iRetCode = 1, sErrMsg=
        select'Registro Insertado Correctamente'
        CommitTransaction
            End
        End
END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATASIG]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo] . [SPSA_MTDATASIG]
    @CODASIGint,
    @CODIPERNVARCHAR (5),
    @CODIDOCNVARCHAR (10),
    @CODIMATNVARCHAR (6),
    @NIVMATNVARCHAR (7),
    @PARMATNVARCHAR (7),
    @TIPMATNVARCHAR (7),
    @OBSASIGNVARCHAR (500)
AS
BEGINTRANSACTION
BEGIN
IFNOTEXISTS (SELECT 1 FROMMTDATASIGWHERECODASIG=@CODASIG)

```

```

BEGIN

                                --Insert Into
MTDATMAT (CODSEC, NOMLMAT, NOMCMAT, OBSMAT, AS_USUARIO, AS_HORA)

                                InsertIntoMTDATASIG (CODIMAT, CODIDOC, NIVMAT, PARMAT, CODIPER, TIPM
AT, OBSASIG)

                                Values
(@CODIMAT, @CODIDOC, @NIVMAT, @PARMAT, @CODIPER, @TIPMAT, @OBSASIG)

                                If@@error!=0
                                    Begin
                                        RollBackTransaction
                                        SelectiRetCode=-
100, sErrMsg='Registro Insertado Incorrectamente'
                                    End
                                    Begin
                                        SelectiRetCode=
1, sErrMsg='Registro Insertado Correctamente'
                                        CommitTransaction
                                    End
                                End

                                END
                                ELSE
                                BEGIN

                                    UPDATEMTDATASIGSET

                                    CODIMAT=@CODIMAT,
                                    CODIDOC=@CODIDOC,
                                    NIVMAT=@NIVMAT,
                                    PARMAT=@PARMAT,
                                    CODIPER=@CODIPER,

                                    TIPMAT=@TIPMAT,
                                    OBSASIG=@OBSASIG
                                WHERECODASIG=@CODASIG

                                    If@@error!=0
                                        Begin

                                RollBackTransaction

                                SelectiRetCode=-100, sErrMsg='Error Actualización de Registro'
                                    End
                                    Else
                                    Begin

                                                SelectiRetCode=
0, sErrMsg='Registro Modificado Correctamente'

                                CommitTransaction

                                end

                                END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_MTDATACU]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/

```

```

SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSA_MTDATACU]
@CODACUNVARCHAR (7),
@NOMACUNVARCHAR (70),
@APEACUNVARCHAR (70),
@TELACUNVARCHAR (10),
@RELACUNVARCHAR (7), --RELACION
@CODIESTNVARCCHAR (10), --CODIGO DE ESTUDIANTE
@TIPDATACUNVARCHAR (2)
AS
BEGIN
declare
@p_parsecNVARCCHAR (10),
@p_cadparNVARCCHAR (3),
@p_CODACUNVARCHAR (10)
IF EXISTS (SELECT 1
FROM SECUENCIAL WHERE CODPAR='ACUDIR')
BEGIN

IF NOT EXISTS (SELECT 1 FROM MTDATACU WHERE CODACU=@CODACU)
BEGIN

select @p_parsec=parsec, @p_cadpar=cadpar
from secuencialwherecodpar='ACUDIR'
set @p_CODACU=@p_cadpar+@p_parsec

INSERT INTO MTDATACU (CODACU, NOMACU, APEACU, TELACU, RELACU, CODIEST,
TIPDATACU)

VALUES (@p_CODACU, @NOMACU, @APEACU, @TELACU, @RELACU, @CODIEST, @TIP
DATACU)

update secuencial set parsec=@p_parsec+ 1

where codpar='ACUDIR'

If @@error!=0

Begin--3
Select 'Existe un error al
insertar'

End--3
else
Begin--3
select 'Registro Insertado'
end--3

END--2
ELSE
BEGIN--2

select 'No existe numeración para la tabla
(MTDATACU)'

END--2

END
ELSE
BEGIN

```

```

UPDATEMTDATABACUSET
    NOMACU=@NOMACU,
    APEACU=@APEACU,
    TELACU=@TELACU,
    RELACU=@RELACU, --RELACION
    CODIEST=@CODIEST--CODIGO DE ESTUDIANTE
WHERECODACU=@CODACU

If@@error!=0
Begin--3
    Select'Existe un error al actualizar'
End--3
else
Begin--3
    select'Registro Actualizado'
end--3

    END
    END

GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSA_AUDITORIA]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROC [dbo].[SPSA_AUDITORIA]
@AUDIIDNVARCHAR (6),
@AUDIFECHAHORADATETIME,
@AUDIIPNVARCHAR (30),
@AUDIUSUARIONVARCHAR (50),
@AUDIMOVIMIENONVARCHAR (1),
@AUDIMOVTABLANVARCHAR (30)
AS
BEGINTRANSACTION
BEGIN
    IF EXISTS (SELECT 1 FROM AUDITORIA WHERE AUDIID=@AUDIID)
    BEGIN
        UPDATE AUDITORIA SET
            AUDIFECHAHORA=@AUDIFECHAHORA,
            AUDIIP=@AUDIIP,
            AUDIUSUARIO=@AUDIUSUARIO,
            AUDIMOVIMIENTO=@AUDIMOVIMIENTO,
            AUDIMOVTABLA=@AUDIMOVIMIENTO
            WHERE AUDIID=@AUDIID
        If@@error!=0
        Begin
            RollBackTransaction
            select'Error Actualización de
Registro'
--
            Select iRetCode = -100, sErrMsg =
'Error Actualización de Registro'
        End
        Else
        Begin
            --Select iRetCode = 0, sErrMsg =
            select'Actualización Realizada con
Exitos'
        End
    END
END

```

```

CommitTransaction
End
END
ELSE
BEGIN

INSERTINTOAUDITORIA (AUDIID, AUDIFECHAHORA, AUDIIP, AUDIUSUARIO, AU
DIMOVIMIENTO, AUDIMOVTABLA)

VALUES (@AUDIID, @AUDIFECHAHORA, @AUDIIP, @AUDIUSUARIO, @AUDIMOVIMI
ENTO, @AUDIMOVTABLA)

If @@error != 0
Begin
RollBackTransaction
--Select iRetCode = -100, sErrMsg =
select 'Ocurrio un Error al Insertar el
Registro'

End
Else
Begin
--Select iRetCode = 1, sErrMsg=
select 'Registro Insertado Correctamente'
CommitTransaction
End

END
END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSD_USUARIO] Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_USUARIO]
@CODUSUNVARCHAR (10)
AS
BEGIN
IF EXISTS (SELECT 1 FROM USUARIO WHERE CODUSU=@CODUSU)
BEGIN
DELETE FROM USUARIO WHERE CODUSU=@CODUSU
If @@error != 0
Begin--2
Select 'Existe un error al borrar'
End--2
else
Begin--2
select 'Registro Eliminado'
end--2
END
END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSD_SECUENCIAL] Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO

```

```
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_SECUENCIAL]
@CODPARNVARCHAR (10)
AS
BEGIN
    DELETEFROMSECUENCIALWHERECODPAR=@CODPAR
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSD_REPORTE]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_REPORTE]
@CODIGONVARCHAR (70)
AS
BEGIN--0
    IF EXISTS (SELECT 1 FROM REPORTE WHERE CODREP=@CODIGO)
    BEGIN--1
        DELETEFROM REPORTE WHERE CODREP=@CODIGO;
        If @@error != 0
        Begin--2
            Select iRetCode=-100, sErrMsg='Existe un error al
borrar'
        End--2
        else
        Begin--2
            select iRetCode= 0, sErrMsg='Registro Eliminado'
        end--2
    END--1
END--0
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSD_MTDATPER]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_MTDATPER]
    @CODSEM      nvarchar (5)
AS
BEGIN
    DELETEFROM MTDATPER WHERE COD_SEM=@CODSEM
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSD_MTDATNOT]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_MTDATNOT]
    @CODNOTint
AS
BEGIN TRANSACTION
BEGIN
```

```

        DELETETMDATNOTWHERECODNOT=@CODNOT
            If@@error!=0
                Begin
                    RollBackTransaction
                    SelectiRetCode=-
100,sErrMsg='Hubo un error al eliminar el Registro'
                End
                Begin
                    SelectiRetCode=
1,sErrMsg='Registro Eliminado Correctamente'
                    CommitTransaction
                End
            End
        END

GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSD_MTDATMAT]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIEROFF
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_MTDATMAT]

    @i_CODMAT    nvarchar(6)
AS

        BEGIN
            DELETEFROMMTDATMAT

            WhereCODMAT =    @i_CODMAT
                            If@@error!=0
                                Begin

                                    SelectiRetCode=-100,sErrMsg='Error al Eliminar Registro'
                                    End
                                    Else
                                        Begin
                                            SelectiRetCode=
0,sErrMsg='Registro Eliminado Correctamente'
                                        End
                                    end
                                end
                            END

GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSD_MTDATDOC]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_MTDATDOC]
@CODDOCNVARCHAR(10)
AS
BEGIN
    IF EXISTS (SELECT 1 FROMMTDATNOTWHERE@CODDOC=@CODDOC)

```

```
BEGIN
    select 'NO SE PUEDE ELIMINAR POR QUE EL DATO EXISTE EN
MTDATNOT '
    END
    ELSE
    BEGIN
        DELETEDFROMMTDATDOCWHERECOD_DOC=@CODDOC
    END
END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSD_MTDATDAT]    Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_MTDATDAT]
@CODDATNVARCHAR(7)
AS
BEGIN--0
    IF EXISTS (SELECT 1 FROMMTDATDATWHERECODDAT=@CODDAT)
    BEGIN--1
        DELETEDFROMMTDATDATWHERECODDAT=@CODDAT
        If @@error != 0
        Begin--2
            Select 'Existe un error al borrar'
        End--2
        else
        Begin--2
            select 'Registro Eliminado'
        end--2
    END--1
END--0
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSD_MTDATASIG]    Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE [dbo].[SPSD_MTDATASIG]
@CODASIGint
AS
BEGINTRANSACTION
BEGIN
    DELETEDFROMMTDATASIG
    WHERECODASIG=@CODASIG
    If @@error !=0
        Begin
            RollBackTransaction
            Select iRetCode=-100, sErrMsg='Error al Eliminar Registro'
        End
    Else
        Begin
```

```

                                                                    SelectiRetCode=
0,sErrMsg='Registro Eliminado Correctamente'

        CommitTransaction

                                                                    end

        END

GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_USUARIO]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROC [dbo].[SPSB_USUARIO]
@OPNVARCHAR (1),
@DATONVARCHAR (50),
@DATOPNVARCHAR (50)
AS
BEGIN
declare@clavasvarbinary (500)
set@clav=encryptbypassphrase ('clave',@DATOP)

IF (@OP=1)--GENERAL
        BEGIN

                selectcodusu,nomusu,dbo.desencriptar (pasusu) ASCLAVE,CONECTADO,
                ROLUSU,

                (SELECTNOLDATFROMMTDATDATWHERECODDAT=ROLUSU) ASROLfromusuario
                END
IF (@OP=2)--POR CODIGO
        BEGIN

                selectcodusu,nomusu,PASUSU,dbo.desencriptar (pasusu) ASCLAVE,rol
                usufromusuario
                WHERECODUSULIKE '%'+@DATO+'%'
                END
IF (@OP=3)--POR NOMBRE DE USUARIO
        BEGIN

                selectcodusu,nomusu,PASUSU,dbo.desencriptar (pasusu) ASCLAVE,rol
                usufromusuario
                WHERENOMUSULIKE '%'+@DATO+'%'
                END
IF (@OP=4)--POR CLAVE Y CONTRASEÑA
        BEGIN

                selectcodusu,nomusu,dbo.desencriptar (pasusu) ASCLAVE,CONECTADO,
                ROLUSU,

                (SELECTNOLDATFROMMTDATDATWHERECODDAT=ROLUSU) ASROLfromusuario

                WHERENOMUSU=@DATOANDdbo.desencriptar (pasusu)=@DATOPANDCONECTAD
                O='NO'-- PASUSU=@clav

```



```

UPDATEUSUARIOSET
conectado='SI'
WHERE NOMUSU=@DATO
END

IF (@OP=5)--POR NOMBRE DE USUARIO
BEGIN

    select codusu, nomusu, PASUSU, dbo.desencriptar(pasusu) AS CLAVE, rol
    usu from usuario
    WHERE NOMUSU=@DATO
    UPDATEUSUARIOSET
    conectado='NO'
    WHERE NOMUSU=@DATO
    END
IF (@OP=6)--POR CLAVE Y CONTRASEÑA
BEGIN

    select codusu, nomusu, dbo.desencriptar(pasusu) AS CLAVE, CONECTADO,
    ROLUSU,

    (SELECT NOLDAT FROM MTDAT DAT WHERE CODDAT=ROLUSU) AS ROL from usuario
    WHERE NOMUSU=@DATO AND dbo.desencriptar(pasusu)=@DATO

    END

END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_SECUENCIAL]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATE PROCEDURE [dbo].[SPSB_SECUENCIAL]
@OP NVARCHAR(1),
@DATO NVARCHAR(10)
AS
BEGIN
    IF (@OP=1)
    BEGIN
        SELECT * FROM SECUENCIAL
    END

    IF (@OP=2)
    BEGIN

        SELECT * FROM SECUENCIAL WHERE CODPAR LIKE '%' + @DATO + '%' OR PARSECLIKE '%' + @DATO + '%' OR CADPAR LIKE '%' + @DATO + '%'
    END

END
GO
/***** Object:  StoredProcedure [dbo].[SPSB_REPORTE]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON

```

```
GO
CREATEPROC [dbo] . [SPSB_REPORTE]
@OPNVARCHAR (1) ,
@CODREPORTENVARCHAR (70) ,
@NOMREPNVARCHAR (200)
AS
BEGIN
    IF (@OP=1)
        BEGIN
            IF EXISTS (SELECT * FROM REPORTE WHERE CODREP=@CODREPORTE)
                BEGIN
                    SELECT * FROM REPORTE
                    WHERE CODREP=@CODREPORTE
                END
            ELSE
                BEGIN
                    select 'EL REPORTE '+@CODREPORTE+' NO EXISTE'
                END
            END
        END
    IF (@OP=2) --BUSQUEDA GENERAL
        BEGIN
            SELECT * FROM REPORTE
        END
    IF (@OP=3) --BUSQUEDA POR CODIGO
        BEGIN
            SELECT * FROM REPORTE
            WHERE CODREPLIKE '%'+@CODREPORTE+'%'
        END
    IF (@OP=4) --BUSQUEDA POR NOMBRE DE REPORTE
        BEGIN
            SELECT * FROM REPORTE
            WHERE NOMREPORTLIKE '%'+@NOMREP+'%'
        END
    IF (@OP=5) --BUSQUEDA POR PATH DE REPORTE
        BEGIN
            SELECT * FROM REPORTE
            WHERE PATHREPLIKE '%'+@NOMREP+'%'
        END
    END
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATPER]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:25 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATEPROC [dbo] . [SPSB_MTDATPER]
@OPNVARCHAR (1) ,
@DATONVARCHAR (100)
AS
BEGIN
    IF (@OP=1)
        BEGIN
            select COD_SEM, NOML_SEM, NOMC_SEM, OBSER_CAR, AS_USUARIO, AS_HORA, E
            STADO, FECINI, FECCUL from MTDATPER
        END
    END
END
```



```

        IF (@OP=2)
        BEGIN
            select COD_SEM, NOML_SEM, NOMC_SEM, OBSER_CAR, AS_USUARIO, AS_HORA, E
STADO, FECINI, FECCUL from MTDATPER
            WHERE COD_SEM LIKE '%' + @DATO + '%' OR NOML_SEM LIKE '%' + @DATO + '%' OR ESTA
DOLIKE '%' + @DATO + '%'
        END

        IF (@OP=3)
        BEGIN
            select COD_SEM, NOML_SEM, NOMC_SEM, OBSER_CAR, AS_USUARIO, AS_HORA, E
STADO, FECINI, FECCUL from MTDATPER
            WHERE ESTADO = @DATO
        END

END
GO
/***** Object: View [dbo].[VI_MTDATEST]      Script Date: 04/07/2015
02:01:26 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATE VIEW [dbo].[VI_MTDATEST]
AS
SELECT CODEST, NOMEEST, APEEST, FECNACEST,
NACEST, (SELECT NOLDAT FROM MTDATDAT WHERE CODDAT = E.NACEST) AS NACIONALIDAD,
POSCEDEST, CEDEST,
SEXEST, (SELECT NOLDAT FROM MTDATDAT WHERE CODDAT = E.SEXEST) AS GENERO, CMEDES
T, CDENEST, CCEDPEST, CCEDMEST, PNACEST, FOTO, PCEDEST, NUMMATEST, CODMINEDU
, FECMATEST FROM MTDATEST
GO
/***** Object: View [dbo].[VIUSUARIO]      Script Date: 04/07/2015
02:01:26 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATE VIEW [dbo].[VIUSUARIO]
AS

        select codusu, nomusu, dbo.desencriptar (pasusu) AS CLAVE, CONECTADO,
ROLUSU,

        (SELECT NOLDAT FROM MTDATDAT WHERE CODDAT = ROLUSU) AS ROL from usuario
GO
/***** Object: View [dbo].[VIMTDATASIG]      Script Date: 04/07/2015
02:01:26 *****/
SET ANSI_NULLS ON
GO
SET QUOTED_IDENTIFIER ON
GO
CREATE VIEW [dbo].[VIMTDATASIG]
AS
select CODASIG, CODIPER, CODIDOC, CODIMAT, NIVMAT, PARMAT, TIPMAT,
(select P.NOML_SEM from MTDATPER P where P.COD_SEM = A.CODIPER) AS SEMESTRE,
(select (D.APE_DOC +
' + D.NOM_DOC) FROM MTDATDOC D where D.COD_DOC = A.CODIDOC) AS DOCENTE,
(select TM.NOMLMAT FROM MTDATMAT M where M.CODMAT = A.CODIMAT) AS ASIGNATURA,

```



```
(SELECTT.NOLDATFROMMTDATDATTWHEREET.CODDAT=A.NIVMAT) ASNIVEL,
(SELECTT.NOLDATFROMMTDATDATTWHEREET.CODDAT=A.PARMAT) ASPARALELO,
(SELECTT.NOLDATFROMMTDATDATTWHEREET.CODDAT=A.TIPMAT) ASTIPO
fromMTDATASIGA
GO
/***** Object: View [dbo].[VIDOCENTE]      Script Date: 04/07/2015
02:01:26 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEVIEW[dbo].[VIDOCENTE]
AS
SELECTCOD_DOC,NOM_DOC,APE_DOC,NICK,dbo.DESENCRIPTAR(CLAVE)ASCLAVE,
DIR_DOC,TEL_DOC,CEL_DOC,MAIL_DOC,FEC_NAC_DOC,AS_USUARIO,AS_HORA,HABI
LITADO,
CONECTADO,dbo.DESENCRIPTAR(CLAVE)ASCLAVED,(APE_DOC+'
'+NOM_DOC)ASNOMBRESFROMMTDATDOC
GO
/***** Object: View [dbo].[VI_MTDATNOT]      Script Date: 04/07/2015
02:01:26 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEVIEW[dbo].[VI_MTDATNOT]
AS
SELECT*,
(SELECT(E.APEEST+'
'+E.NOMEST)FROMMTDATESTEWHEREE.CODEST=N.CODIEST)ASESTUDIANTEFROMMTDA
TNOTN,VIMTDATASIGA
WHEREEN.CODIASIG=A.CODASIG
GO
/***** Object: StoredProcedure [dbo].[SPSB_MTDATNOTA]      Script
Date: 04/07/2015 02:01:26 *****/
SETANSI_NULLSON
GO
SETQUOTED_IDENTIFIERON
GO
CREATEPROCEDURE[dbo].[SPSB_MTDATNOTA]
@OPNVARCHAR(1),
@CEDNVARCHAR(10),
@PERNVARCHAR(10)
AS
BEGIN

    IF (@OP=2)--BUSCANDO DESDE VI_MTDATNOT SEGUN CEDULA Y PERIODO
    BEGIN
        SELECT*FROMVI_MTDATNOTWHERECODIEST=@CEDANDCODIPER=@PER
    END

END
GO
```

1.02 Script Del Sistema JASONMTSCOL

Conexión capa datos

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.IO;

namespace ENTIDADES
{
    class Conexion
    {

        public string conexionC()
        {

            StreamReader leerArchivo = new StreamReader("C:\\CONF\\ESCOCONF.txt");
            ////TOMAR ESA INFORMACION Y DIRIGIRME A LA BASE DE DATOS
            string datos;
            datos = leerArchivo.ReadToEnd();
            return @"Data source = " + datos + "; Integrated Security=SSPI";
        }

        public string conexionF()
        {
            return @"Data source = LADY-PC\LADY; Initial Catalog = FOTO; Integrated Security=SSPI";
        }

    }
}
```

CAPA DE DATOS DOCENTES

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Data;
using System.Data.Common;
using System.Data.SqlClient;
using ENTIDADES;
namespace DATOS
{
    public class DocentesDALC
    {
        private Conexion conection = new Conexion();
        //PARA INGRESOS Y MODIFICACIONES

        public Boolean insertarDoc(ENTDocentes docentes)
        {
            SqlConnection cnn = new SqlConnection(conection.conexionC());
```

```

        cnn.Open();
SqlCommand cmd = newSqlCommand("SPSA_MTDATDOC", cnn);
        cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

        cmd.Parameters.Add("@COD_DOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iCODDOC;
        cmd.Parameters.Add("@NOM_DOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iNOMDOC;
        cmd.Parameters.Add("@APE_DOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iAPEDOC;
        cmd.Parameters.Add("@NICK", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iNICK;
        cmd.Parameters.Add("@CLAVE", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iCLAVE;
        cmd.Parameters.Add("@DIR_DOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iDIRDOC;
        cmd.Parameters.Add("@TEL_DOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iTELDOC;
        cmd.Parameters.Add("@CEL_DOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iCELDOC;
        cmd.Parameters.Add("@MAIL_DOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iMAILDOC;
        cmd.Parameters.Add("@FEC_NAC_DOC", SqlDbType.Date).Value =
docentes.iFECNACDOC;
cmd.Parameters.Add("@AS_USUARIO", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iAS_USUARIO;
        cmd.Parameters.Add("@HABILITADO", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iHABILITADO;
        cmd.Parameters.Add("@CONECTADO", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iCONECTADO;
int huboexito = cmd.ExecuteNonQuery();
if (huboexito == 0)
returnfalse;
else
returntrue;
}
//FUNCION CREADA PARA CONSULTAR DOCENTES POR EL APELLIDO
publicList<ENTDocentes> listarDocentes(ENTDocentes docente)
{
SqlConnection cnn = newSqlConnection(conection.conexionC());
        cnn.Open();
SqlCommand SQL = newSqlCommand("SPSB_MTDATDOC", cnn);
        SQL.Parameters.Add("@OP", SqlDbType.NVarChar, 1).Value =
docente.iOP;
        SQL.Parameters.Add("@DATO", SqlDbType.NVarChar, 100).Value =
docente.iDATO;
        SQL.Parameters.Add("@DATOC", SqlDbType.NVarChar, 100).Value =
docente.iDATOC;
        SQL.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

List<ENTDocentes> coleccion = newList<ENTDocentes>();
IDataReader lector = SQL.ExecuteReader();
while (lector.Read())
{
ENTDocentes docentes = newENTDocentes()
{

```

```

        iCODDOC = lector.GetString(0),

        iNOMDOC = lector.GetString(1),
        iAPEDOC = lector.GetString(2),
        iNICK = lector.GetString(3),
        iCLAVE = lector.GetString(4),
        iDIRDOC = lector.GetString(5),
        iTELDOC = lector.GetString(6),
        iCELDOC = lector.GetString(7),
        iMAILDOC = lector.GetString(8),
        iFECNACDOC = lector.GetDateTime(9),
iAS_USUARIO = lector.GetString(10),
        iAS_HORA = lector.GetDateTime(11),
        iHABILITADO = lector.GetString(12),
        iCONECTADO = lector.GetString(13),
        iCLAVED = lector.GetString(14),
        iNOMBRESDOC = lector.GetString(15),
    };
    coleccion.Add(docentes);
}
return coleccion;
}
//FUNCION CREADA PARA ELIMINAR DOCENTES
public Boolean eliminarDoc(ENTDocentes docentes)
{
    SqlConnection cnn = new SqlConnection(conexion.conexionC());
    cnn.Open();
    SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSD_MTDATDOC", cnn);
    cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

    cmd.Parameters.Add("@CODDOC", SqlDbType.NVarChar).Value =
docentes.iCODDOC;

    int huboexito = cmd.ExecuteNonQuery();
    if (huboexito == 0)
    return false;
    else
    return true;

}
}
}
}

```

CAPA DATOS ASIGNATURA

```

using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Data;
using System.Data.Common;
using System.Data.SqlClient;
using ENTIDADES;
namespace DATOS
{
    public class MateriasDALC

```

```

    {
privateConexion conexion = newConexion();
//PARA INGRESOS Y MODIFICACIONES

publicBoolean insertarM(string[] materia)
{
SqlConnection cnn = newSqlConnection(conexion.conexionC ());
    cnn.Open();
SqlCommand cmd = newSqlCommand("SPSA_MTDATMAT", cnn);
    cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

    cmd.Parameters.Add("@i_CODMAT", SqlDbType.NVarChar ).Value =
materia[0];
    cmd.Parameters.Add("@i_NOMLMAT", SqlDbType.NVarChar).Value =
materia[1];
    cmd.Parameters.Add("@i_NOMCMAT", SqlDbType.NVarChar).Value =
materia[2];
    cmd.Parameters.Add("@i_OBSMAT", SqlDbType.NVarChar).Value =
materia[3];
    cmd.Parameters.Add("@i_AS_USUARIO", SqlDbType.NVarChar).Value =
materia[4];
int huboexito = cmd.ExecuteNonQuery();
if (huboexito == 0)
returnfalse;
else
returntrue;

    }

//PARA BUSQUEDAS POR NOMBRE

publicList<ENTMateria> listarAsignaturas(ENTMateria nombre)
{
SqlConnection cnn = newSqlConnection(conexion.conexionC());
    cnn.Open();
SqlCommand SQL = newSqlCommand("SPSB_MTDATMAT", cnn);
    SQL.Parameters.Add("@OP", SqlDbType.NVarChar, 1).Value =
nombre.IOP;
    SQL.Parameters.Add("@DATO", SqlDbType.NVarChar, 70).Value =
nombre.IDATO;
    SQL.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

List<ENTMateria> coleccion = newList<ENTMateria>();
IDataReader lector = SQL.ExecuteReader();
while (lector.Read())
    {
ENTMateria xNombre = newENTMateria()
    {
        I_CODMAT = lector.GetString(0),
        I_NOMLMAT = lector.GetString(1),
        I_NOMCMAT = lector.GetString(2),
        I_OBSMAT = lector.GetString(3),
        I_USUARIO = lector.GetString(4),
        I_FECHA = Convert.ToString(lector.GetDateTime(5))
    };
        coleccion.Add(xNombre);
    }
return coleccion;
}

```

```
}  
//PARA ELIMINAR DATOS DE MATERIAS  
public bool Eliminar(string[] eliminar)  
{  
    SqlConnection cnn = new SqlConnection(conection.conexionC());  
    cnn.Open();  
    SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSD_MTDATMAT", cnn);  
    cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;  
  
    cmd.Parameters.Add("@i_CODMAT", SqlDbType.NVarChar).Value =  
    eliminar[0];  
  
    int huboexito = cmd.ExecuteNonQuery();  
    if (huboexito == 0)  
        return false;  
    else  
        return true;  
}  
//PARA BUSQUEDAS POR CODIGO  
public List<ENTMateria> listarXCodigo(ENTMateria codigo)  
{  
    SqlConnection cnn = new SqlConnection(conection.conexionC());  
    cnn.Open();  
  
    SqlCommand SQL = new SqlCommand("SPSC_LISMATCOD", cnn);  
    SQL.Parameters.Add("@i_CODMAT", SqlDbType.NVarChar, 6).Value =  
    codigo.I_CODMAT;  
    SQL.CommandType = CommandType.StoredProcedure;  
  
    List<ENTMateria> coleccion = newList<ENTMateria>();  
    IDataReader lector = SQL.ExecuteReader();  
    while (lector.Read())  
    {  
        ENTMateria xCodigo = new ENTMateria()  
        {  
            I_CODMAT = lector.GetString(0),  
            I_NOMLMAT = lector.GetString(1),  
            I_NOMCMAT = lector.GetString(2),  
            I_OBSMAT = lector.GetString(3)  
        };  
        coleccion.Add(xCodigo);  
    }  
    return coleccion;  
}  
//PARA BUSCAR TODOS LOS CODIGOS  
public List<ENTMateria> ListarMaterias()  
{  
    SqlConnection cnn = new SqlConnection(conection.conexionC());  
  
    List<ENTMateria> lstMaterias = newList<ENTMateria>();  
  
    try  
    {  
        cnn.Open();  
        SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSC_ALLMATERIAS", cnn);  
        cmd.CommandType = System.Data.CommandType.StoredProcedure;
```

```
SqlDataReader dr = cmd.ExecuteReader();
dynamic pos1 = dr.GetOrdinal("CODMAT");
dynamic pos2 = dr.GetOrdinal("NOMLMAT");
dynamic pos3 = dr.GetOrdinal("NOMCMAT");
dynamic pos4 = dr.GetOrdinal("OBSMAT");
while (dr.Read())
{
    //'Trabajamos con los constructores creados
    ENTMateria objENTMaterias = new ENTMateria();
    //'Llamamos a los constructores
    var with = objENTMaterias;
    with.I_CODMAT = dr.GetValue(pos1);
                    with.I_NOMLMAT = dr.GetValue(pos2);
                    with.I_NOMCMAT = dr.GetValue(pos3);
                    with.I_OBSMAT = dr.GetValue(pos4);

    //'Añadimos a la lista todos los
    //'registros encontrados con
    //'objBELProducto
    lstMaterias.Add(objENTMaterias);
}
}
catch (Exception)
{
    //'si no vas a utilizar el ex para q lo declares bolsasiqui es una alerta
}
finally
{
    cnn.Close();
}
return lstMaterias;
}
}
}
```

CAPA DATOS PERSONA ACUDIR

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Data;
using System.Data.SqlClient;
using ENTIDADES;

namespace DATOS
{
    public class MtDatAcuDALC
    {
        private Conexion conection = new Conexion();
        public bool insertarAcudir(string[] dato)
        {
            String msg = "";
            SqlConnection cnn = new SqlConnection(conection.conexionC());
            cnn.Open();
            SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSA_MTDATACU", cnn);
```

```
//cmd.Parameters.Add("@i_BANDERA", SqlDbType.NVarChar,1).Value = dato[0];
cmd.Parameters.Add("@CODACU", SqlDbType.NVarChar, 7).Value =
dato[0];
cmd.Parameters.Add("@NOMACU", SqlDbType.NVarChar, 70).Value =
dato[1];
cmd.Parameters.Add("@APEACU", SqlDbType.NVarChar, 70).Value =
dato[2];
cmd.Parameters.Add("@TELACU", SqlDbType.NVarChar, 10).Value =
dato[3];
cmd.Parameters.Add("@RELACU", SqlDbType.NVarChar, 7).Value =
dato[4];
cmd.Parameters.Add("@CODIEST", SqlDbType.NVarChar, 10).Value =
dato[5];
cmd.Parameters.Add("@TIPDATA", SqlDbType.NVarChar, 2).Value =
dato[6];
cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;
int huboexito = cmd.ExecuteNonQuery();
if (huboexito == 0)
return false;
else
return true;
//cmd.ExecuteNonQuery();

//IDataReader lector = cmd.ExecuteReader();
//while (lector.Read())
//{
//    {
//        msg = lector.GetString(0);

//    }
//}

//cnn.Close();
//return msg;
}

public List<ENTMtDatAcu> listarAcudir(ENTMtDatAcu Acudir)
{
SqlConnection cnn = new SqlConnection(conexion.conexionC());
cnn.Open();

SqlCommand SQL = new SqlCommand("SPSB_MTDATA", cnn);
SQL.Parameters.Add("@OP", SqlDbType.NVarChar, 1).Value = Acudir.IOP;
SQL.Parameters.Add("@CEDEST", SqlDbType.NVarChar, 10).Value =
Acudir.ICODIEST;
SQL.Parameters.Add("@TIPO", SqlDbType.NVarChar, 2).Value = Acudir.IDATO;
SQL.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

List<ENTMtDatAcu> coleccion = newList<ENTMtDatAcu>();
IDataReader lector = SQL.ExecuteReader();
while (lector.Read())
{
ENTMtDatAcu periodoA = new ENTMtDatAcu()
{
ICODACU = lector.GetString(0),
INOMACU = lector.GetString(1),
IAPEACU = lector.GetString(2),
ITELACU = lector.GetString(3),
```

```
        IRELACU = lector.GetString(4),
        ICODIEST = lector.GetString(5),
        IDATO = lector.GetString(6),
    };

    coleccion.Add(periodoA);
    }
return coleccion;
}
}
}

using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Data;
using System.Data.Common;
using System.Data.SqlClient;
using ENTIDADES;

namespace DATOS
{
    public class mtDatAsigDALC
    {
        private Conexion conection = new Conexion();

        public Boolean inserAsignacion(string[] datos)
        {
            SqlConnection cnn = new SqlConnection(conection.conexionC());
            cnn.Open();
            SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSA_MTDATASIG", cnn);
            cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;
            cmd.Parameters.Add("@CODASIG", SqlDbType.Int).Value =
            Convert.ToInt32(datos[0]);
            cmd.Parameters.Add("@CODIPER", SqlDbType.NVarChar, 5).Value = datos[1];
            cmd.Parameters.Add("@CODIDOC", SqlDbType.NVarChar, 10).Value =
            datos[2];
            cmd.Parameters.Add("@CODIMAT", SqlDbType.NVarChar, 6).Value =
            datos[3];
            cmd.Parameters.Add("@NIVMAT", SqlDbType.NVarChar, 7).Value =
            datos[4];
            cmd.Parameters.Add("@PARAMAT", SqlDbType.NVarChar, 7).Value =
            datos[5];
            cmd.Parameters.Add("@TIPMAT", SqlDbType.NVarChar, 7).Value =
            datos[6];
            cmd.Parameters.Add("@OBSASIG", SqlDbType.NVarChar, 500).Value =
            datos[7];
            int huboexito = cmd.ExecuteNonQuery();
            if (huboexito == 0)
                return false;
            else
                return true;
        }

        public Boolean eliminarAsignaciones(string[] datos)
        {

```

```
SqlConnection cnn = new SqlConnection(conexion.conexionC());
    cnn.Open();
SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSD_MTDATASIG", cnn);
    cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;
    cmd.Parameters.Add("@CODASIG", SqlDbType.Int).Value =
Convert.ToInt32(datos[0]);

int huboexito = cmd.ExecuteNonQuery();
if (huboexito == 0)
return false;
else
return true;

    }

public List<ENTMtDatAsig> listarAsignaciones(ENTMtDatAsig asig)
    {
SqlConnection cnn = new SqlConnection(conexion.conexionC());
    cnn.Open();

SqlCommand SQL = new SqlCommand("SPSB_MTDATASIG", cnn);
    SQL.Parameters.Add("@OP", SqlDbType.NVarChar, 1).Value = asig.iOP;
    SQL.Parameters.Add("@DATO", SqlDbType.NVarChar, 100).Value =
asig.iDATO;
    SQL.Parameters.Add("@DATO1", SqlDbType.NVarChar, 100).Value =
asig.iDATO1;
    SQL.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

List<ENTMtDatAsig> coleccion = newList<ENTMtDatAsig>();
IDataReader lector = SQL.ExecuteReader();
while (lector.Read())
    {
ENTMtDatAsig periodoA = new ENTMtDatAsig()
    {

        iCODASIG = Convert.ToString(lector.GetInt32(0)),
        iCODIPER = lector.GetString(1),
        iCODIDOC = lector.GetString(2),
        iCODIMAT = lector.GetString(3),
        iNIVMAT = lector.GetString(4),
        iPARMAT = lector.GetString(5),
        iTIPMAT = lector.GetString(6),
        iPERIODO = lector.GetString(7),
        iDOCENTE = lector.GetString(8),
        iASIGNATURA = lector.GetString(9),
        iNIVEL = lector.GetString(10),
        iPARALELO = lector.GetString(11),
        iTIPO_MATERIA = lector.GetString(12),
        iOBSASIG = lector.GetString(13)
    };

        coleccion.Add(periodoA);
    }
return coleccion;
    }
}
```

```
}  
CAPA DATOS PARA INGRESOS Y MODIFICACIONES  
  
using System;  
using System.Collections.Generic;  
using System.Linq;  
using System.Text;  
using System.Data;  
using System.Data.SqlClient;  
using ENTIDADES;  
  
namespace DATOS  
{  
    public class mtDatdatDALC  
    {  
        private Conexion conection = new Conexion();  
  
        public DataSet IngresarDatosSpdatdat(DataSet dtsFunciones)  
        {  
            try  
            {  
                ENTMpdattat spE = new ENTMpdattat();  
  
                DataSet dsRes = new DataSet();  
                DataTable dtPersonas = dtsFunciones.Tables[0];  
                DataRow[] filas = dtPersonas.Select();  
                foreach (DataRow cell in filas)  
                {  
                    spE.I_CODDAT = cell["CODIGO"].ToString();  
                    spE.I_TIPDAT = cell["TIPO"].ToString();  
                    spE.I_NOLDAT = cell["NOLDAT"].ToString();  
                    spE.I_NOCDAT = cell["NOCDAT"].ToString();  
                }  
                spE.I_USUARIO = cell["USUARIO"].ToString();  
  
                dsRes = spE.update(dsRes);  
            }  
            return dsRes;  
        }  
        catch (Exception)  
        {  
            throw;  
        }  
    }  
  
    //PARA INGRESOS Y MODIFICACIONES  
  
    public string insertarSpdatdat(string[] dato)  
    {  
        String msg = "";  
        SqlConnection cnn = new SqlConnection(conection.conexionC());  
        cnn.Open();  
        SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSA_MTDATDAT", cnn);  
        //cmd.Parameters.Add("@i_BANDERA", SqlDbType.NVarChar, 1).Value = dato[0];  
        cmd.Parameters.Add("@i_CODDAT", SqlDbType.NVarChar, 6).Value =  
        dato[0];  
    }  
}
```

```
cmd.Parameters.Add("@i_TIPDAT", SqlDbType.NVarChar, 3).Value =
dato[1];
cmd.Parameters.Add("@i_NOLDAT", SqlDbType.NVarChar, 50).Value =
dato[2];
cmd.Parameters.Add("@i_NOCDAT", SqlDbType.NVarChar, 30).Value =
dato[3];
cmd.Parameters.Add("@i_AS_USUARIO", SqlDbType.NVarChar, 8).Value =
dato[4];

cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;
cmd.ExecuteNonQuery();

IDataReader lector = cmd.ExecuteReader();
while (lector.Read())
{
    {
        msg = lector.GetString(0);
    }
}

cnn.Close();
return msg;
}
//PARA ELIMINAR DATOS
publicstring eliminarSpdatdat(string dato)
{
    String msg = "";
    SqlConnection cnn = newSqlConnection(conection.conexionC());
    cnn.Open();
    SqlCommand cmd = newSqlCommand("SPSD_MTDATDAT", cnn);
    cmd.Parameters.Add("@CODDAT", SqlDbType.NVarChar, 6).Value = dato;
    cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;
    cmd.ExecuteNonQuery();

    IDataReader lector = cmd.ExecuteReader();
    while (lector.Read())
    {
        {
            msg = lector.GetString(0);
        }
    }

    cnn.Close();
return msg;
}

//PARA BUSQUEDAS POR CODIGO DE DATO
publicList<ENTMpdattat> listarDato(ENTMpdattat consulta)
{
    SqlConnection cnn = newSqlConnection(conection.conexionC());
    cnn.Open();

    SqlCommand SQL = newSqlCommand("SPSB_MTDATDAT", cnn);
    SQL.Parameters.Add("@iOP", SqlDbType.NVarChar, 1).Value =
consulta.IOP;
```

```

        SQL.Parameters.Add("@iDATO", SqlDbType.NVarChar, 50).Value =
        consulta.IDATO;
        SQL.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

```

```

List<ENTMpdattat> coleccion = newList<ENTMpdattat>();
IDataReader lector = SQL.ExecuteReader();
while (lector.Read())
{
    ENTMpdattat consulta1 = newENTMpdattat()
    {
        I_CODDAT = lector.GetString(0),
        I_TIPDAT = lector.GetString(1),
        I_NOLDAT = lector.GetString(2),
        I_NOCDAT = lector.GetString(3),
        I_USUARIO = lector.GetString(4),
        I_ASHORA = Convert.ToString(lector.GetDateTime(5))
    };
    coleccion.Add(consulta1);
}
return coleccion;
}
}

```

CAPA DE DATOS USUARIO

```

using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Data;
using System.Data.SqlClient;
using System.Linq;
using System.Text;
using ENTIDADES;
namespace ENTIDADES
{
    publicclassusuarioDALC
    {
        privateConexion conection = newConexion();
        //public static int crearUsuario(string usuario, string contraseña)
        //{
        publicstring insertarUsuario(string[] dato)
        {
            string msg = "";
            int resultado = 0;
            SqlConnection cnn = newSqlConnection(conection.conexionC());
            cnn.Open();
            SqlCommand cmd = newSqlCommand("SPSA_USUARIO", cnn);
            cmd.Parameters.Add("@CODIGO", SqlDbType.NVarChar, 10).Value =
            dato[0];
            cmd.Parameters.Add("@NOMBRE", SqlDbType.NVarChar, 50).Value =
            dato[1];
            cmd.Parameters.Add("@PASS", SqlDbType.NVarChar, 50).Value =
            dato[2];
            cmd.Parameters.Add("@CONECTADO", SqlDbType.NVarChar, 2).Value =
            dato[3];
            cmd.Parameters.Add("@ROL", SqlDbType.NVarChar, 50).Value =
            dato[4];

```

```

        cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;
        cmd.ExecuteNonQuery();

        IDataReader lector = cmd.ExecuteReader();
        while (lector.Read())
        {
            {
                msg = lector.GetString(0);
            }
        }

        cnn.Close();
        return msg;
    }

    //PARA CONSULTAR USUARIOS
    public List<ENTUsuario> listarDato(ENTUsuario consulta)
    {
        SqlConnection cnn = new SqlConnection(conexion.conexionC());
        cnn.Open();

        SqlCommand SQL = new SqlCommand("SPSB_USUARIO", cnn);
        SQL.Parameters.Add("@OP", SqlDbType.NVarChar, 1).Value =
        consulta.IOP;
        SQL.Parameters.Add("@DATO", SqlDbType.NVarChar, 50).Value =
        consulta.IDATO;
        SQL.Parameters.Add("@DATOP", SqlDbType.NVarChar, 50).Value =
        consulta.ICLAVEDES;
        SQL.CommandType = CommandType.StoredProcedure;

        List<ENTUsuario> coleccion = newList<ENTUsuario>();
        IDataReader lector = SQL.ExecuteReader();
        while (lector.Read())
        {
            ENTUsuario consulta1 = new ENTUsuario()
            {
                ICODIGO = lector.GetString(0),
                IUSUARIO = lector.GetString(1),
                ICLAVEDES = lector.GetString(2),
                ICONECTADO = lector.GetString(3),
                IROLUSU = lector.GetString(4),
                IROL = lector.GetString(5)
            };

            coleccion.Add(consulta1);
        }
        return coleccion;
    }

    //PARA ELIMINAR USUARIO
    public string eliminarUsuario(string[] dato)
    {
        string msg = "";
        int resultado = 0;
    }

```

```
SqlConnection cnn = new SqlConnection(conexion.conexionC());
    cnn.Open();
SqlCommand cmd = new SqlCommand("SPSD_USUARIO", cnn);
    cmd.Parameters.Add("@CODUSU", SqlDbType.NVarChar, 10).Value =
dato[0];

    cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;
    cmd.ExecuteNonQuery();

IDataReader lector = cmd.ExecuteReader();
while (lector.Read())
    {
        {
            msg = lector.GetString(0);
        }
    }

    cnn.Close();
return msg;
    }
}
}
CAPA ENTIDADES CONEXIÓN
```

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.IO;

namespace ENTIDADES
{
    class Conexion
    {
        publicstring conexionC()
        {
            StreamReader leerArchivo = new StreamReader("C:\\\\CONF\\\\ESCOCONF.txt");
            ////TOMAR ESA INFORMACION Y DIRIGIRME A LA BASE DE DATOS
            string datos;
            datos = leerArchivo.ReadToEnd();
            return@"Data source = " + datos + "; Integrated Security=SSPI";
        }

        publicstring conexionF()
        {
            return@"Data source = LADY-PC\LADY; Initial Catalog = FOTO; Integrated
Security=SSPI";
        }
    }
}
CAPA ENTIDADES DOCENTES
```

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;

namespace ENTIDADES
{
    public class ENTDocentes
    {
        private string OP;
        public string iOP
        {
            get
            { return OP; }
            set
            { OP = value; }
        }

        private string DATO;
        public string iDATO
        {
            get
            { return DATO; }
            set
            { DATO = value; }
        }

        private string DATOC;
        public string iDATOC
        {
            get
            { return DATOC; }
            set
            { DATOC = value; }
        }

        private string CODDOC;
        public string iCODDOC
        {
            get
            { return CODDOC; }
            set
            { CODDOC = value; }
        }

        private string NOMBRESDOC;
        public string iNOMBRESDOC
        {
            get
            { return NOMBRESDOC; }
            set
            { NOMBRESDOC = value; }
        }

        private string NOMDOC;
    }
}
```

```
publicstring iNOMDOC
{
get
    { return NOMDOC; }
set
    { NOMDOC = value; }
}

privatestring APEDOC;
publicstring iAPEDOC
{
get
    { return APEDOC; }
set
    { APEDOC = value; }
}

privatestring NICK;
publicstring iNICK
{
get
    { return NICK; }
set
    { NICK = value; }
}

privatestring CLAVE;
publicstring iCLAVE
{
get
    { return CLAVE; }
set
    { CLAVE = value; }
}

privatestring CLAVED;
publicstring iCLAVED
{
get
    { return CLAVED; }
set
    { CLAVED = value; }
}

privatestring DIRDOC;
publicstring iDIRDOC
{
get
    { return DIRDOC; }
set
    { DIRDOC = value; }
}
```

```
privatestring TELDOC;
publicstring iTELDOC
{
    get
        { return TELDOC; }
    set
        { TELDOC = value; }
}

privatestring CELDOC;
publicstring iCELDOC
{
    get
        { return CELDOC; }
    set
        { CELDOC = value; }
}

privatestring MAILDOC;
publicstring iMAILDOC
{
    get
        { return MAILDOC; }
    set
        { MAILDOC = value; }
}

privateDateTime FECNACDOC;
publicDateTime iFECNACDOC
{
    get
        { return FECNACDOC; }
    set
        { FECNACDOC = value; }
}

privatestring HABILITADO;
publicstring iHABILITADO
{
    get
        { return HABILITADO; }
    set
        { HABILITADO = value; }
}

privatestring CONECTADO;
publicstring iCONECTADO
{
    get
        { return CONECTADO; }
    set
        { CONECTADO = value; }
}
```

```
    }  
    privatestring AS_USUARIO;  
    publicstring iAS_USUARIO  
    {  
    get  
        { return AS_USUARIO; }  
    set  
        { AS_USUARIO = value; }  
    }  
  
    privateDateTime AS_HORA;  
    publicDateTime iAS_HORA  
    {  
    get  
        { return AS_HORA; }  
    set  
        { AS_HORA = value; }  
    }  
    }  
}
```

CAPA ENTIDADES ESTUDIANTES

```
using System;  
using System.Collections.Generic;  
using System.Linq;  
using System.Text;  
  
namespace ENTIDADES  
{  
    publicclassENTMtDatEst  
    {  
        //PARA OP  
        privatestring iOP;  
        publicstring IOP  
        {  
        get { return iOP; }  
        set { iOP = value; }  
        }  
        //PARA CODIGO  
        privatestring iDATO;  
        publicstring IDATO  
        {  
        get { return iDATO; }  
        set { iDATO = value; }  
        }  
  
        //PARA CODIGO  
        privatestring iCODEST;  
        publicstring ICODEST  
        {  
        get { return iCODEST; }  
        set { iCODEST = value; }  
        }  
    }  
}
```

```
//PARA NOMBRE
privatestring iNOMEST;
publicstring INOMEST
{
    get { return iNOMEST; }
    set { iNOMEST = value; }
}

//PARA APELLIDO
privatestring iAPEEST;
publicstring IAPEEST
{
    get { return iAPEEST; }
    set { iAPEEST = value; }
}

//PARA NOMBRES COMPLETOS
privatestring iNOMBRES;
publicstring INOMBRES
{
    get { return iNOMBRES; }
    set { iNOMBRES = value; }
}

//PARA FECHA DE NACIMIENTO
privatestring iFECNACEST;
publicstring IFECNACEST
{
    get { return iFECNACEST; }
    set { iFECNACEST = value; }
}

//PARA CODIGO NACIONALIDAD
privatestring iNACEST;
publicstring INACEST
{
    get { return iNACEST; }
    set { iNACEST = value; }
}

//PARA NACIONALIDAD
privatestring iNACIONALIDAD;
publicstring INACIONALIDAD
{
    get { return iNACIONALIDAD; }
    set { iNACIONALIDAD = value; }
}

//PARA POSEE CEDULA O NO
privatestring iPOSCEDEST;
publicstring IPOSCEDEST
{
    get { return iPOSCEDEST; }
    set { iPOSCEDEST = value; }
}

//PARA CEDULA
privatestring iCEDEST;
publicstring ICEDEST
{
```

```
get { return iCEDEST; }
set { iCEDEST = value; }
}

//PARA SEXO DEL ESTUDIANTE
privatestring iSEXEST;
publicstring ISEXEST
{
get { return iSEXEST; }
set { iSEXEST = value; }
}

//PARA SEXO DEL ESTUDIANTE
privatestring iGENERO;
publicstring IGENERO
{
get { return iGENERO; }
set { iGENERO = value; }
}

//PARA CERTIFICADO MEDICO
privatestring iCMEDEST;
publicstring ICMEDEST
{
get { return iCMEDEST; }
set { iCMEDEST = value; }
}

//PARA CERTIFICADO DENTAL
privatestring iCDENEST;
publicstring ICDENEST
{
get { return iCDENEST; }
set { iCDENEST = value; }
}

//PARA COPIA DE CEDULA DEL PADRE
privatestring iCCEDPEST;
publicstring ICCEDPEST
{
get { return iCCEDPEST; }
set { iCCEDPEST = value; }
}

//PARA CEDULA DE LA MADRE
privatestring iCCEDMEST;
publicstring ICCEDMEST
{
get { return iCCEDMEST; }
set { iCCEDMEST = value; }
}

//PARA PARTIDA DE NACIMIENTO DEL ESTUDIANTE
privatestring iPNACEST;
publicstring IPNACEST
{
get { return iPNACEST; }
set { iPNACEST = value; }
}
```

```
//PARA FOTO
privatestring iFOTO;
publicstring IFOTO
{
    get { return iFOTO; }
    set { iFOTO = value; }
}

//PARA VER SI DEJA CEDULA O NO
privatestring iPCEDEST;
publicstring IPCEDEST
{
    get { return iPCEDEST; }
    set { iPCEDEST = value; }
}

//PARA CODIGO
privatestring iNUMMATEST;
publicstring INUMMATEST
{
    get { return iNUMMATEST; }
    set { iNUMMATEST = value; }
}

//PARA CODIGO
privatestring iCODMINEDU;
publicstring ICODMINEDU
{
    get { return iCODMINEDU; }
    set { iCODMINEDU = value; }
}

//PARA CODIGO
privatestring iFECMATEST;
publicstring IFECMATEST
{
    get { return iFECMATEST; }
    set { iFECMATEST = value; }
}
}
```

CAPA ENTIDADES PARA ASIGNATURA

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;

namespace ENTIDADES
{
    publicclass ENTMtDatAsig
    {
        privatestring OP;
        publicstring iOP
        {
            get
```

```
        { return OP; }
set
        { OP = value; }
    }

privatestring DATO;
publicstring iDATO
    {
get
        { return DATO; }
set
        { DATO = value; }
    }

privatestring DATO1;
publicstring iDATO1
    {
get
        { return DATO1; }
set
        { DATO1 = value; }
    }

privatestring CODASIG;
publicstring iCODASIG
    {
get
        { return CODASIG; }
set
        { CODASIG = value; }
    }

privatestring CODIMAT;
publicstring iCODIMAT
    {
get
        { return CODIMAT; }
set
        { CODIMAT = value; }
    }

privatestring CODIDOC;
publicstring iCODIDOC
    {
get
        { return CODIDOC; }
set
        { CODIDOC = value; }
    }

privatestring NIVMAT;
publicstring iNIVMAT
    {
get
```

```
        { return NIVMAT; }
set
        { NIVMAT = value; }
    }

privatestring PARMAT;
publicstring iPARMAT
    {
get
        { return PARMAT; }
set
        { PARMAT = value; }
    }

privatestring CODIPER;
publicstring iCODIPER
    {
get
        { return CODIPER; }
set
        { CODIPER = value; }
    }

privatestring TIPMAT;
publicstring iTIPMAT
    {
get
        { return TIPMAT; }
set
        { TIPMAT = value; }
    }

privatestring ASIGNATURA;
publicstring iASIGNATURA
    {
get
        { return ASIGNATURA; }
set
        { ASIGNATURA = value; }
    }

privatestring DOCENTE;
publicstring iDOCENTE
    {
get
        { return DOCENTE; }
set
        { DOCENTE = value; }
    }

privatestring NIVEL;
publicstring iNIVEL
```

```
    {  
get  
        { return NIVEL; }  
set  
        { NIVEL = value; }  
    }  
  
privatestring PARALELO;  
publicstring iPARALELO  
    {  
get  
        { return PARALELO; }  
set  
        { PARALELO = value; }  
    }  
  
privatestring PERIODO;  
publicstring iPERIODO  
    {  
get  
        { return PERIODO; }  
set  
        { PERIODO = value; }  
    }  
  
privatestring TIPO_MATERIA;  
publicstring iTIPO_MATERIA  
    {  
get  
        { return TIPO_MATERIA; }  
set  
        { TIPO_MATERIA = value; }  
    }  
  
privatestring OBSASIG;  
publicstring iOBSASIG  
    {  
get  
        { return OBSASIG; }  
set  
        { OBSASIG = value; }  
    }  
}  
  
}  
}  
CAPA ENTIDADES DE NOTAS  
  
using System;  
using System.Collections.Generic;  
using System.Linq;  
using System.Text;  
using System.Data;
```

```
using System.Data.SqlClient;

namespace ENTIDADES
{
    public class ENTMtDatNot
    {
        private string OP;
        public string iOP
        {
            get
                { return OP; }
            set
                { OP = value; }
        }

        private string DATO;
        public string iDATO
        {
            get
                { return DATO; }
            set
                { DATO = value; }
        }

        private string CODNOT;
        public string iCODNOT
        {
            get
                { return CODNOT; }
            set
                { CODNOT = value; }
        }

        private string CODASIG;
        public string iCODASIG
        {
            get
                { return CODASIG; }
            set
                { CODASIG = value; }
        }

        private string NOT1NOT;
        public string iNOT1NOT
        {
            get
                { return NOT1NOT; }
            set
                { NOT1NOT = value; }
        }

        private string NOT2NOT;
        public string iNOT2NOT
        {
```

```
get
    { return NOT2NOT; }
set
    { NOT2NOT = value; }
}

privatestring NOT3NOT;
publicstring iNOT3NOT
{
get
    { return NOT3NOT; }
set
    { NOT3NOT = value; }
}

privatestring PRONOT;
publicstring iPRONOT
{
get
    { return PRONOT; }
set
    { PRONOT = value; }
}

privatestring EXANOT;
publicstring iEXANOT
{
get
    { return EXANOT; }
set
    { EXANOT = value; }
}

privatestring NOTNOT;
publicstring iNOTNOT
{
get
    { return NOTNOT; }
set
    { NOTNOT = value; }
}

privatestring CODIASIG;
publicstring iCODIASIG
{
get
    { return CODIASIG; }
set
    { CODIASIG = value; }
}

privatestring EQUINOT;
publicstring iEQUINOT
```

```
{  
get  
    { return EQUINOT; }  
set  
    { EQUINOT = value; }  
}  
  
privatestring CODIMAT;  
publicstring iCODIMAT  
{  
get  
    { return CODIMAT; }  
set  
    { CODIMAT = value; }  
}  
  
privatestring CODIDOC;  
publicstring iCODIDOC  
{  
get  
    { return CODIDOC; }  
set  
    { CODIDOC = value; }  
}  
  
privatestring NIVMAT;  
publicstring iNIVMAT  
{  
get  
    { return NIVMAT; }  
set  
    { NIVMAT = value; }  
}  
  
privatestring PARMAT;  
publicstring iPARMAT  
{  
get  
    { return PARMAT; }  
set  
    { PARMAT = value; }  
}  
  
privatestring CODIPER;  
publicstring iCODIPER  
{  
get  
    { return CODIPER; }  
set  
    { CODIPER = value; }  
}  
  
privatestring CODIEST;
```

```
publicstring iCODIEST
{
get
    { return CODIEST; }
set
    { CODIEST = value; }
}

privatestring TIPMAT;
publicstring iTIPMAT
{
get
    { return TIPMAT; }
set
    { TIPMAT = value; }
}

privatestring SEMESTRE;
publicstring iSEMESTRE
{
get
    { return SEMESTRE; }
set
    { SEMESTRE = value; }
}

privatestring ASIGNATURA;
publicstring iASIGNATURA
{
get
    { return ASIGNATURA; }
set
    { ASIGNATURA = value; }
}

privatestring DOCENTE;
publicstring iDOCENTE
{
get
    { return DOCENTE ; }
set
    { DOCENTE = value; }
}

privatestring NIVEL;
publicstring iNIVEL
{
get
    { return NIVEL; }
set
    { NIVEL = value; }
}
```

```
privatestring PARALELO;
publicstring iPARALELO
{
    get
        { return PARALELO ; }
    set
        { PARALELO = value; }
}

privatestring PERIODO ;
publicstring iPERIODO
{
    get
        { return PERIODO; }
    set
        { PERIODO = value; }
}

privatestring ESTUDIANTE;
publicstring iESTUDIANTE
{
    get
        { return ESTUDIANTE; }
    set
        { ESTUDIANTE = value; }
}

privatestring TIPO_MATERIA;
publicstring iTIPO_MATERIA
{
    get
        { return TIPO_MATERIA; }
    set
        { TIPO_MATERIA = value; }
}

privateConexion conection = newConexion();

publicDataSet update(DataSet dataset)
{
    SqlConnection cnn = newSqlConnection(conection.conexionC());
    cnn.Open();
    SqlCommand cmd = newSqlCommand("SPSA_MTDATNOTAS", cnn);
    //cmd.Parameters.Add("@i_BANDERA", SqlDbType.NVarChar,1).Value = dato[0];
    cmd.Parameters.Add("@CODNOT", SqlDbType.Int).Value =
    Convert.ToInt32(iCODNOT);
    cmd.Parameters.Add("@NOT1NOT", SqlDbType.Decimal).Value =
    Convert.ToDecimal(iNOT1NOT);
    cmd.Parameters.Add("@NOT2NOT", SqlDbType.Decimal).Value =
    Convert.ToDecimal(iNOT2NOT);
    cmd.Parameters.Add("@NOT3NOT", SqlDbType.Decimal).Value =
    Convert.ToDecimal(iNOT3NOT);
    cmd.Parameters.Add("@EXANOT", SqlDbType.Decimal).Value =
    Convert.ToDecimal(iEXANOT);
}
```

```
cmd.Parameters.Add("@EQUINOT", SqlDbType.Decimal).Value =  
Convert.ToDecimal(iEQUINOT);  
cmd.CommandType = CommandType.StoredProcedure;  
cmd.ExecuteNonQuery();  
return dataset;  
}  
  
}
```

CAPA ENTIDADES USUARIO

```
using System;  
using System.Collections.Generic;  
using System.Linq;  
using System.Text;  
  
namespace ENTIDADES  
{  
publicclass ENTUsuario  
{  
// PARA @iOP  
privatestring iOP;  
publicstring IOP  
{  
get { return iOP; }  
set { iOP = value; }  
}  
  
// PARA @IDATO  
privatestring iDATO;  
publicstring IDATO  
{  
get { return iDATO; }  
set { iDATO = value; }  
}  
//PARA CODIGO  
privatestring iCODIGO;  
publicstring ICODIGO  
{  
get { return iCODIGO; }  
set { iCODIGO = value; }  
}  
//PARA NOMBRE DE USUARIO  
privatestring iUSUARIO;  
publicstring IUSUARIO  
{  
get { return iUSUARIO; }  
set { iUSUARIO = value; }  
}  
//PARA PASSWORD  
privatestring iCLAVE;  
publicstring ICLAVE  
{  
get { return iCLAVE; }  
set { iCLAVE = value; }  
}  
//PARA PASSWORD DECIFRADO  
privatestring iCLAVEDES;  
publicstring ICLAVEDES
```

```
        {
get { return iCLAVEDES; }
set { iCLAVEDES = value; }
    }

//PARA CODIGO DEL ROL
privatestring iROLUSU;
publicstring IROLUSU
    {
get { return iROLUSU; }
set { iROLUSU = value; }
    }

//PARA EL ROL
privatestring iROL;
publicstring IROL
    {
get { return iROL; }
set { iROL = value; }
    }

//PARA EL ROL
privatestring iCONECTADO;
publicstring ICONECTADO
    {
get { return iCONECTADO; }
set { iCONECTADO = value; }
    }
    }
}

CAPA NEGOCIO AUTENTIFICACION

using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Data.SqlClient;
using System.IO;

namespace NEGOCIOS
{
    publicclassAutenticacion
    {
        publicstaticbool Autenticar(string usuario, string password)
        {

            StreamReader leerArchivo = newStreamReader("C:\\\\CONF\\\\ESCOCONF.txt");
            ////TOMAR ESA INFORMACION Y DIRIGIRME A LA BASE DE DATOS
            string datos;
                datos = leerArchivo.ReadToEnd();

            //consulta a la base de datos
            string sql = @"SELECT COUNT(*)
                            FROM VIUSUARIO
                            WHERE NOMUSU = @NOMUSU AND CLAVE = @CLAUSU";
```

```
//instanciar la conexion

        #region
String Conexion;
// cadena de conexion
        Conexion = @"Data source = " + datos + "; Integrated
Security=SSPI";
SqlConnection cnn = new SqlConnection(Conexion);
cnn.Open();
        #endregion

SqlCommand cmd = new SqlCommand(sql, cnn); //ejecutamos la instruccion
        cmd.Parameters.AddWithValue("@NOMUSU", usuario); //enviamos los
parametros
cmd.Parameters.AddWithValue("@CLAUSU", password);

int count = Convert.ToInt32(cmd.ExecuteScalar()); //devuelve la fila afectada

if (count == 0)
return false;
else
return true;

        }

public static bool AutenticarDocente(string usuario, string password)
{

StreamReader leerArchivo = new StreamReader("C:\\CONF\\ESCOCONF.txt");
////TOMAR ESA INFORMACION Y DIRIGIRME A LA BASE DE DATOS
string datos;
        datos = leerArchivo.ReadToEnd();

//consulta a la base de datos
string sql = @"SELECT COUNT(*)
                FROM VIDOCENTE
                WHERE NICK = @NOMUSU AND CLAVE = @CLAUSU";

//instanciar la conexion

        #region
String Conexion;
// cadena de conexion
Conexion = @"Data source = " + datos + "; Integrated Security=SSPI";
SqlConnection cnn = new SqlConnection(Conexion);
cnn.Open();
        #endregion

SqlCommand cmd = new SqlCommand(sql, cnn); //ejecutamos la instruccion
        cmd.Parameters.AddWithValue("@NOMUSU", usuario); //enviamos los
parametros
cmd.Parameters.AddWithValue("@CLAUSU", password);
```

```
int count = Convert.ToInt32(cmd.ExecuteScalar()); //devuelve la fila afectada

if (count == 0)
returnfalse;
else
returntrue;

}
}
```

CAPA NEGOCIOS MANEJADOR DOCENTES

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using DATOS;
using ENTIDADES;
namespace NEGOCIOS
{
publicclassDocentesManejador
{
DocentesDALC insDocentes = newDocentesDALC();

publicBoolean insertDocentes(ENTDocentes docentes)
{

return insDocentes.insertarDoc(docentes);
}

publicList<ENTDocentes> listarDocentes(ENTDocentes apellido)
{
DocentesDALC objeto = newDocentesDALC();
return objeto.listarDocentes(apellido);
}

publicBoolean eliminarDocentes(ENTDocentes docentes)
{

return insDocentes.eliminarDoc(docentes);
}
}
}
```

CAPA NEGOCIOS MANEJADOR ESTUDIANTES

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using ENTIDADES;
using DATOS;
namespace NEGOCIOS
{
publicclassmanejadorMtdatEst
{
mtdatestDALC estM = newmtdatestDALC();
publicstring insertarEstudiante(string[] dato)
{
```

```
return estM.insertarEstudiantes(dato);
    }

public List<ENTMtDatEst> cargarEstudiantes(ENTMtDatEst consulta)
    {

return estM.listarEstudiantes(consulta);
    }

}
}
```

CAPA NEGOCIOS ASIGNATURAS

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using DATOS;
using ENTIDADES;
namespace NEGOCIOS
{
public class manejadorMaterias
    {
public Boolean insertMaterias(string[] dato)
    {
MateriasDALC insMaterias = new MateriasDALC();
return insMaterias.insertarM(dato);
}

public List<ENTMateria> listarAsignaturas(ENTMateria nombre)
    {
MateriasDALC objeto = new MateriasDALC();
return objeto.listarAsignaturas(nombre);
}

public List<ENTMateria> listarXCodigo(ENTMateria codigo)
    {
MateriasDALC objeto = new MateriasDALC();
return objeto.listarXCodigo(codigo);
}

public List<ENTMateria> ListarTodoMaterias()
    {
MateriasDALC objeto = new MateriasDALC();
return objeto.ListarMaterias();
}

public bool Eliminar(string[] dato)
    {
MateriasDALC objetoEliminar = new MateriasDALC();
return objetoEliminar.Eliminar(dato);
}
}
}
```

CAPA NEGOCIOS NOTAS

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
```

```
using System.Text;
using ENTIDADES;
using DATOS;
using System.Data;
namespace NEGOCIOS
{
publicclass manejadorNotas
    {
ENTMtDatNot notaE = newENTMtDatNot();
mtDatNotDALC notaD = newmtDatNotDALC();
publicBoolean insertarNotas(string[] datos)
    {
return notaD.inserNotas(datos);

    }

publicBoolean eliminaNotas(string[] datos)
    {
return notaD.eliminarNotas(datos);

    }

publicList<ENTMtDatNot> listaNotas(ENTMtDatNot notas)
    {
return notaD.listarNotas(notas);
    }

publicList<ENTMtDatNot> verNotas(ENTMtDatNot notas)
    {
return notaD.verNotas(notas);
    }

publicDataSet IngresarNotas(DataSet dtsFunciones)
    {
mtDatNotDALC notD = newmtDatNotDALC();
return notD.IngresarNotas(dtsFunciones);
    }

    }
}
```

```
CAPA NEGOCIOS USUARIO
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.Linq;
using System.Text;
using ENTIDADES;
using ENTIDADES;
namespace NEGOCIOS
{
publicclass manejadorUsuarios
    {
usuarioDALC usuarioD = newusuarioDALC();
publicstring crearUsuario(string[] dato)
    {
return usuarioD.insertarUsuario(dato);
    }
}
```



```
publicstring eliminaUsuario(string[] dato)
    {
return usuarioD.eliminarUsuario(dato);
    }

publicList<ENTUsuario> cargarUsuarios(ENTUsuario consulta)
    {
return usuarioD.listarDato(consulta);
    }
}
}
```

Bibliografía

- DRAKE, J. M. (2011). *INGENIERIA EN SISTEMAS*. Recuperado el LUNES de MARZO de 2015, de http://www.ctr.unican.es/asignaturas/Ingenieria_Software_4_F/Doc/M7_09_VerificacionValidacion-2011.pdf
- Estandares de Programaciòn*. (s.f.). Recuperado el lunes de Febrero de 2015, de <http://sistemas.mag.go.cr/SoporteTecnico/Est%C3%A1ndares%20de%20Sistemas.pdf>
- GARCIA GIL, V. L. (s.f.). *Planeacion Administrativa*. Villahermosa, Tabasco. Recuperado el domingo de Marzo de 2015, de <http://www.monografias.com/trabajos33/planeacion-administrativa/planeacion-administrativa5.shtml>
- GUZMAN VALDEZ, L. (2005). *LENGUAJES DE PROGRAMACION*. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL NORESTE: THOMPSON. Recuperado el JUEVES de FEBRERO de 2015, de <http://www.monografias.com/trabajos26/lenguajes-programacion/lenguajes-programacion.shtml#biblio>
- Kendal&Kendall. (s.f.). *Análisis y Diseño de Sistemas* (3ª Edicion ed.). Pearson Educacion. Recuperado el Domingo de Marzo de 2015, de <http://www.monografias.com/trabajos94/metodologia-y-analisis-s-i/metodologia-y-analisis-s-i.shtml>
- McLeod Mr, R. (2000). *Sisttemas de informacion gerencial* (7ª ed.). Ciudad de Granda: Prentice Hall. Obtenido de <http://elvex.ugr.es/idbis/db/docs/intro/A%20Sistemas%20de%20Informaci%C3%B3n.pdf>
- PEÑA AYALA, A. (2006). *Ingenieria de Software* (Vol. PRIMERA EDICION). MEXICO, MEXICO: Printed in México. Obtenido de http://www.wolnm.org/apa/articulos/ingenieria_software.pdf
- Prueba de carga*. (2015). DOCSETOOLS. Recuperado el martes de MARZO de 2015, de http://docsetools.com/articulos-educativos/article_11477.html